

2023年体育教师个人自我评价(优质20篇)

在工作和生活中，我们常常需要对自己的表现进行自我评价，以找到进步的方向。自我评价不仅仅是看到自己的不足，还要能够发现和肯定自己的优点和潜力。自我评价是对个人在某个时间段内的成长和表现进行客观的评估，通过自我评价，我们可以更好地认识自己的优点和不足，有针对性地改进自身。如何进行自我评价是一个需要注意的问题，以下是一些方法供参考。在自我评价时，可以结合自身成长和进步的角度出发，突出自己在学习和工作中的突破点和亮点。通过阅读以下自我评价范文，可以更好地了解自我评价的过程和要点。这些自我评价范文不仅仅是对自己的表现进行描述，更是通过反思和总结体现出个人的成长和进步。以下是小编为大家整理的一些自我评价范文，供大家借鉴参考。

体育教师个人自我评价篇一

人不能因为走的太远而忘记自己为什么出发。尤其是作为一名党员，更要经常开展批评和自己批评。经过一年的工作，有收获，有不足。静下心来，回顾总结，做深刻的自己评价是成为一个优秀党员的必经之路。

学校经常组织党员开展政治理论学习，定期开展民主评议会。为我们及时下达来自上级的最新学习材料，让我们把握党的宗旨和方向。在学校提供如此优越的学习条件下，我也会主动去学习。尤其是这半学期学校大力开展群众路线和反四风的学习，更是提高了自己的理论修养。

作为一名新教师，来到鹿鸣这片沃土，得到了来自许多领导和同事的帮助。有了他们的耐心指导和热心帮助，促使我快速的成长。在工作中虚心向有经验的老师请教学习，积极参加各种教科研活动。梅花香苦寒来，宝剑锋从磨砺出。要想

成为一名优秀的教师，还有很远很远的路要走。自己在工作中还有很多很多不足的地方需要完善改正。教学方面缺乏灵活性，不能做到有效的因材施教，不能娴熟的处理教材。课堂管理也缺乏智慧，尤其是对突发事件缺乏迅速处理的能力。在师生关系方面，把握不好尺度。拿捏不好严与宽的分寸，没有建立融洽的师生关系。

学校遵循党的宗旨和精神，认真开展学习群众路线和反四风的活动。对此也进行自身反省，存在以下问题：

1、形式主义

对形式主义的危害性认识不深刻，有时还存在形式主义思想。学习目的不够明确，学习流于形式。有时为了完成任务而完成任务。对学校的某些活动开展没有认识到主旨意义，敷衍了事。

2、官僚主义

虽然没有行政职务，只是一个任课老师。但官僚主义在师生关系方面还是有所反应的。与学生相处时，并没有充分尊重学生的主体地位，没有平等相待，存在可以维护教师权威的问题。

3、享乐主义

上班期间偶尔会偷清闲，偷工减料完成工作。面对学校的有些工作任务有抵触情绪。这就是享乐主义，拈轻怕重的表现。

4、奢靡之风

在反四风方面做的比较好的就是反奢靡之风。唯一不好的就是平时的节约意识，爱护公物意识不够强烈吧。

- 1、继续深入加强政治理论学习2端正工作态度，严格要求自己。
- 2、积极配合完成学校的各方面工作，有团体意识。
- 3、定期开展批评和自己批评，加强自己反思。
- 4、积极参加民主评议会，多和其他党员交流学习，提高党员素养。

体育教师个人自我评价篇二

我是__学校的一名小学教师，任职以来我一向用心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自我工作所做的自我评价。

关心团体，以校为家。响应学校号召，进取参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以往有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的本事水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的'花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，进取参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前

两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

3、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

我是一个对团体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我评价，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

体育教师个人自我评价篇三

小时候总盼望长大，长大了好干这个、那个，所以总觉得时间过得慢，而此刻却觉得时间过得飞快，一转眼xx年立刻就过去了，真的期望“甲流”等不和谐的因素与xx年一齐过去，xx年全世界都不再有那么多的烦恼。

xx年虽然立刻就要过去了，但一年来的一切都历历在目，此刻对自我一年来的专业发展进行简单的评价，以便提醒自我摒弃不足，发扬优势，继续努力工作。

师德方面，坚决遵守教师职业道德规范，想学生所想，急学

生所急，一切为了学生的发展。热爱自我的工作，把教书育人当做一项伟大的事业，而不是当做谋生的手段。所以从来不参加社会上的乱办班、乱补课，自我也从不违反规定去私自给学生补课。

教学方面，尽心尽力地帮忙学生学好化学。经过学习化学增强学生对自然和社会的职责感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策。所以在教学中一贯坚持“以人为本”，建立“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅仅做到师生语言的交流，并且更有师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通。将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学资料也是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的资料。改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人。改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发展，帮忙学生认识自我建立自信，表现自我。

遵章守纪，认真遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，从不因个人原因而耽误学生的课业，即使是因公出差，也从来都是想办法不耽误学生，。

成绩方面，虽然没有轰轰烈烈的成绩，但把平凡的事做好就是不平凡。xx月份参加长春市中考命题库成员考试并顺利经过，并且成绩也不错，并积极参加培训，从来不敢懈怠。经过培训，使自我的业务水平不断提高。今年xxxx月份开始，又陆续参加几次考试说明的编写工作，虽然占用个人很多时间，但仍然感到很高兴，因为这是与知名教师研讨、学习的好机会，我必须会倍加珍惜。

以上是我一年来的专业发展评价，我会继续发扬优点，改掉不足，争取在xx年的工作中取得更大成绩。

体育教师个人自我评价篇四

本人自参加工作以来，一直忠诚党的教育事业，积极要求进步，在教学工作中积极要求进步，严于律己，积极探索教育教学规律，并在多年的教学工作中，探索出一系列行之有效的教学方法，创造优异的成绩，并在多年的教学成绩中受到多次奖励。

在教学工作中，一贯重视学生能力的培养，逐步提高学生的自学能力，并联系数学学科的特点，结合学生的实际，开展丰富多彩的教学活动，极大地调动了学生学习的积极性，收到了良好的教学效果。在课外活动中，我常带领学生完成一些数学实践活动，不但培养学生的动手能力，还提高了学生的实践能力，也激发了学生的学习兴趣，增强了学生学习的主动性和积极性。因此，在教学中取得了良好的教学效果。

为了教育教学工作，我尽职尽责，并在教学工作中，多次创造出优异的成绩，成为一名学校重视学生爱戴的优秀教师。

民族小学

二0**年七月八日

体育教师个人自我评价篇五

时光荏苒，从踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

教师作为人类灵魂的工程师，需要具备良好的师德。因此在这一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学

经验，共同进步。

作为一名新老师，我认识到在不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

要想成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

体育教师个人自我评价篇六

从20xx年xx月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风

正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

体育教师个人自我评价篇七

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意

把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里一定会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

体育教师个人自我评价篇八

1、大家好，估计没上这个课之前，同学们会对新教师有很多期待，现在看到我了，不知道同学们会有什么样的感觉呢？

不过不管大家对我的评价怎样，我先来个简单的自我介绍吧，我是新来的老师，名字叫xxx□大家可以称呼我为x老师。站上这个讲台的那一刻，我非常地激动，作为你们的数学教师，很有缘份和在座的同学们相识，我会尽心尽力的把我知道的奉献给大家，数学学科要有很强的理性思维，有时候比较难理解，但是我会总结不同的教学方法，让大家把成绩弄上去，需要大家的配合，希望我们像朋友一样的共同努力。

2、各位同学好，我是你们班新的数学老师，以后负责上你们班的数学课。目前虽然大家对我并不熟悉，但是我希望以后各位同学都支持我的工作，好好学习。我的名字叫xx□很高兴我能成为一名老师，尤其是当你们这么聪明的同学的老师。我教的是数学，但是我的风格不是枯燥的，我要把数学课上得像美术课一样具备趣味性。请大家以后的学习中积极给我提意见，我也有很多东西都不懂，我也是个学习的过程，向你们学习如何做一个好老师，合格的老师。我相信只要经过我们共同的努力，我会学到如何做好一个老师的经验以及能力，你们也会在新一学期的学习成绩有所提高。

3、大家好，我叫xx□这个学期担任你们的数学老师。作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。在教导你们的同时，也欢迎你们多点和我交流，我只是一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

4、亲爱的同学们，大家好！很高兴认识你们。我叫xx□这个学期担任你们的数学老师。想不到我一进教室，大家就给我送来一份弥足珍贵的礼物。谁来猜猜，那是什么？那就是你

们灿烂的笑容，老师谢谢大家的礼物，谢谢你们的笑容。我相信，在这个新的大家庭里，你们一定会生活得快乐，学习得开心，往后的日子你们的笑容会更加美丽。

5、同学们，大家好！这个学期我就是你们的新老师，以后负责上你们班的数学课。目前虽然大家对我并不熟悉，但是我希望以后各位同学都支持我的工作，同时我们互相学习，共同进步。我很年轻，在学校你们叫我老师，在校外我就是你们的大姐姐，生活上遇到什么困难都可以找我，我的上课风格不是枯燥的，我希望我能把枯燥的数学课变得更有趣味性，让大家在轻松的环境中学习。

体育教师个人自我评价篇九

1) 专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的'责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2) 精读书籍，积极反思。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论；思想与时俱进，使自己的业务素质不断提高。

体育教师个人自我评价篇十

我从第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多教师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情景评价。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，并且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。应对这么多的知识点，我应当如何取舍，并且应当如何安排组织才能够使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每一天我都花费很多的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的资料外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，

以提高学生学习的进取性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来能够训练他们的普通话，提高他们的语感；二来能够锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵本事均有不一样程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不一样的后进生的具体情景，我制定了相应的计划和目标，利用午时放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习进取性。

4、多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中评价出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一齐来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮忙学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对教师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，经过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地理解教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮忙他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多

学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得教师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。此刻，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行应对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，之后经过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是十分渴望得到教师重视的。我发现“中等生”十分关注教师对他的态度。一旦他们从教师脸上收获一个微笑，从教师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的进取性也随之提高。认识到这一点后，应对学生我不吝啬自我的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示教师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今日的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就能够让他们感觉到教师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自我的优点，更好地表现自我。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自我、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与团体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情景下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的团体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的本事，同时也经过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班

干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和进取性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断提高。

在学校领导、教师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经构成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“礼貌班级”；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”；在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上资料是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自我，认真学习、体会和评价各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自我的教学水平，在教学实践中逐步完善自我。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班团体更加蓬勃向上。

体育教师个人自我评价篇十一

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自我的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用。

这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自我的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与

否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。

在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

做为班主任，我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在教学工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学内容产生厌烦心理。

以往的教学工作中，我们一直沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，必须早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革提供了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊情况，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的

评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

工作中我努力钻研教材,认真备课,上课.热爱每一个学生,注重学生的全面发展。

依据新课程标准实施纲要，结合自己的学科特点及学校发展需要，向优秀教师学习，努力使自己各方面有所进步。

1)专业引领，注重实效

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。

学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2)精读书籍，积极反思。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论;思想与时俱进，使自己的业务素养不断提高。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，

都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把

握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

体育教师个人自我评价篇十二

时光飞逝，一个学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5、认真做好教学反思，做到了学习、实践、交流、总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6、增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7、提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

1、不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2、亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3、自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

体育教师个人自我评价篇三

随着时间的推移，新的一学期即将结束，在这短暂的时间里，我既兴奋又激动。现对本人一学期的'工作情景从德、能、勤、绩四方面评价如下：

德：本人继续学习，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针。本人坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，我还学习一些报刊，从上头了解一些信息便于自我的不断提高。我虽然不是党员，但我却以一个党员的要求来严格激励自我，使自我从思想上先提高。另外，我坚持依法治教，以教师“五要十不准”的高要求来要求自我，真取使自我成为一个家长信任、学生喜欢、校长赏识的好教师，这就是我的座右铭。我能和每位教师真诚交往，虚心求教。

能：本人虽是师范毕业，但工作这几年我一向坚持自学，不断充实自我。我还能进取参加一些教研活动，经常听一些优质课，便于自我的提高。今年我教五年级（2）、（3）两个班，我能全身心的投入到工作中去，没有只抓一个班，而是力争使两个班同时提高。对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，仅有真正走进学生，和他们做朋友，学生才能全身心的投入到学习中来，总体看来两个班学生成绩还是能够的，对与学生本事的培养我是一向进行训练好培养的，我想这对于学生的习惯养成必将有一个好的影响。我还能有自我的休息时间开展了五年级数学兴趣小组，对学生进行一些发散思维训练，目前已有一些效果，我期待这他们能迅速、快速的成长。

勤：我能准时到校，准时参加政治、业务学习并做好笔记，我还做好自我的值日工作将办公室打扫的干干净净，我还能做一些力所能及的事情，力争多做一些实事。对于一些教师的困难我力所能及的帮忙。

绩：经过一段时间的努力，加上学生的刻苦精神，最终取得

了一些成绩，当然还有一些不足，在下学期里，我会更加努力的工作，去培养学生的本事，力争使学生蒸蒸日上。

总之，我的工作还存在必须的问题，我会努力的充实自己，争取在下学期取得更大的提高。

体育教师个人自我评价篇十四

一年的时间很快过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

过去一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

体育教师个人自我评价篇十五

大学四年是认识自己,发展自己的四年。在思想上更加成熟,技能水平上也进一步提高。在校其间,我严于律己,宽以待人;孜孜以求,孜孜以为。遵守纪律,团结同学,积极参加各项集体活动。在学习上,我态度端正,坚持学好专业知识,注意理论和实践相结合。认真投入每一次实训,高质高效地完成实验。面对这个充满竞争的社会,作为一个大学毕业生,我始终保持良好的心态,客观分析自我,总结自己,不断提高自己的综合素质,以积极的人生态度面对竞争,面对挑战!

本人性格开朗,待人热情诚恳,事业心强,因母亲从事近三十年教育工作,对教师这一职业有着一定的了解和特别的感情,能从老师和学生两者角度出发认真做好教学工作,教学上能独立进行组织教学,课堂风趣,并能很好的在工作期间做好自己的本职工作,与学生建立一种促进彼此了解的关系,对于教学教育工作能深入其中。

我成为了一名教师已经有七年时间了,在这七年时间当中,

通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

做好教学改革，必须早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革提供了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊情况，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的.教育事业，我会摒除杂念，把所有热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

从大学毕业到现在我已经做了好几年的教师了，可以说是年轻教师中的老教师，在这些年中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，

对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用。

教学方面：教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在这几年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合，在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在以后的教学工作中，我仍会忠爱教育事业，我会摒除杂念，把所有的热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

光阴似箭，四年的大学生活过去了。自从进入大学就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

我是xx师范大学体育教育专业的应届本科毕业生。大学四年间，我一直树立勇于进取、乐于奉献、热爱集体的观念，全面塑造自己的健康人格。我相信，面对社会选择的时候，具有良好的思想素质的我一定能够赢得一个优秀的集体。

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，取得了良好的成绩，使得我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手能力。

四年的寒窗苦读让我对本专业所涉及的篮球、排球、网球、田径等等体育教学有了深刻的认识和扎实的基础。在主修篮球的同时充分发挥想象力与创造力，把篮球与时尚连接起来自学花式篮球并受到长沙晚报、湖南教育频道等社会媒体的关注与好评。在文化上具有良好的英语听、说、读、写能力，并熟练掌握了计算机基本理论和应用技术，能熟练运用windows系列操作系统、office、powerpoint语言、幻灯片制作等。并且在本院毕业生多媒体课件制作比赛中荣获二等奖。

大学生活让我成长为一名自强、自立、自律的大学生，母校的优良传统教会了我严谨的治学态度，体育学院更是给了我一个展示自己、发展自己的舞台。在学校我一直勤工俭学。每年我都利用课余时间在外兼职各种工作而且在校也和同学组建大学生创业团队来充实我的校园生活。这些不仅体现了我作为一个体育人应有的团队合作与自强不息的精神同时还培养了我组织管理的能力。

尊敬的领导，如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：您的过去，我来不及参与；但您的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水！”十年磨砺锋利出，宝剑只待君来识”。期待您的答复！

光阴似箭，四年的大学生活过去了。自从进入大学就读以来，

一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

我是xx师范大学体育教育专业的应届本科毕业生。大学四年间，我一直树立勇于进取、乐于奉献、热爱集体的观念，全面塑造自己的健康人格。我相信，面对社会选择的时候，具有良好的思想素质的我一定能够赢得一个优秀的集体。

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，取得了良好的成绩，使得我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手能力。

四年的寒窗苦读让我对本专业所涉及的篮球、排球、网球、田径等等体育教学有了深刻的认识和扎实的基础。在主修篮球的同时充分发挥想象力与创造力，把篮球与时尚连接起来自学花式篮球并受到长沙晚报、湖南教育频道等社会媒体的关注与好评。在文化上具有良好的英语听、说、读、写能力，并熟练掌握了计算机基本理论和应用技术，能熟练运用windows系列操作系统、office、powerpoint语言、幻灯片制作等。并且在本院毕业生多媒体课件制作比赛中荣获二等奖。

大学生活让我成长为一名自强、自立、自律的大学生，母校的优良传统教会了我严谨的治学态度，体育学院更是给了我一个展示自己、发展自己的舞台。在学校我一直勤工俭学。每年我都利用课余时间在外兼职各种工作而且在校也和同学组建大学生创业团队来充实我的校园生活。这些不仅体现了我作为一个体育人应有的团队合作与自强不息的精神同时还培养了我组织管理的能力。

尊敬的领导，如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地

用实际行动向您证明：您的过去，我来不及参与；但您的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水！”十年磨砺锋利出，宝剑只待君来识”。期待您的答复！

从前年九月初开始，我成为了一名教师已经有三年时间了，在这三年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学内容产生厌烦心理。

以往的教学工作中，我们一直沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，必须早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革提供了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊情况，及时总结，寻找解决的办法，

在以后的教学工作中推陈出新。

我叫马清霞，电白汉山学校教师，在校期间连年被评为优秀学生干部。思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

体育教师个人自我评价篇十六

本人于20xx年在xx师范大学教育专业毕业，距今已有五年的时间，作为一名xx学校的教职员工，在班主任工作方面有一定得经验和知识，下面就这几年的工作做一个评价，为自己以后发展道路做个借鉴。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究

的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

随着时代的发展，教师在每个人的人生中都是必不可少的，我作为一名教师也有责任去为学校效劳，教好每一位学生，我有详细的职业生涯规划，会尽力做好本职工作!

我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。大学四年，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益;向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直;中国人民大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。我热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦;并且在实践中不断学习、进步。

体育教师个人自我评价篇十七

在_园长和__老师的帮助下，我成功的度过了这一段作为新老

师的工作。从一开始的在孩子们面前都紧张，到后面和孩子们打成一片，再到后来，能积极主动的和家长们交流和分享幼儿园孩子们的日常。这段日子，我不仅见证了孩子们的成长，也同样是看到了自己的成长。

经过了这段时间的努力，我成长了。但是还有很多不足的地方。现在，我也要对自己也做一个鉴定，让自己更加的了解自己前进的方向。我的自我评价如下：

一、目前的情况分析

个人的优势：

与孩子们相处的很好，能积极的向老教师们请教，做到不懂就问。在教学中多与老师交流，取得了不少的经验，在日常里多和家长沟通，更加的了解孩子。

善于学习，能积极的将学会的知识实时的运用到教学当中。为孩子着想，有责任感，有爱心。

不足的地方：

虽然善于学习，但是却并不怎么擅长发现自己的不足，需要老师们多提醒。在工作中缺乏经验，遇上陌生的问题容易变得手忙脚乱。

二、对自己这段时间工作的分析

这段时间的工作以来，我第一次真正的以一种老师的身份来看待自己，虽然提升了自己的责任心，但是同样的，也导致自己变得比较死板。在同事们的指点下，我开始让自己变得更放松的情况下，做好幼儿园教师的工作。尽管在一开始的时候不是很习惯，但是在熟悉了之后，反而更加喜欢这样的工作方式。

在与孩子和家长的接触中，算是比较成功的’。因为看到孩子很容易放松，在和孩子的交流中也做的不错。但是因为经验的缺少，常常在孩子们互相争执的时候感到束手无策。在看过其他老师的处理方式之后我才发现，在这个时候就因该表现出自己作为老师的威严，毕竟是作为老师，哪怕是幼儿园老师，也不能一点威严都没有。

三、对自己不足的改正预想

自己在对自我的反省中还需要进一步加强，要多在生活中用自己和其他优秀的老师对比，同时也要加强自己的知识面，学会判别错误，改正错误。

其次，还要努力的累积经验，多向老师们请教常见的问题解决方法，作为参考，根据自己班上孩子的性格，选择争取的处理方法。

四、总结

总的来说，现在的工作还算是蛮顺利，但是要做得更好，成为一名优秀的老师，还需要我更加的努力才行，在今后的工作中，我也会继续的提升自己！

体育教师个人自我评价篇十八

我的理念是：在年轻的季节我甘愿吃苦受累，只愿通过自己富有*、积极主动的努力实现自身价值并在工作中做出的贡献：

作为初学者，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越；

作为参与者，我具备诚实可信的品格、富有团队合作精神；作为，我具备做事干练、果断的风格，良好的沟通和人际协调能力。受过系统的经济相关专业知识训练，有在多家单位

和公司的实习和兼职经历；有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质，对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战。

a□1□拥有较为全面的专业知识和一定的实践经验，具有较强的沟通和组织能力，为人正直、能吃苦耐劳、爱好广泛，有极强的责任心和集体荣誉感；四年的大学生活造就了我——钢铁航海人！我愿用自己的双手与您共同打造美好的未来。

2、本人积极向上，学习刻苦努力，团结同学，热爱集体活动。有较强的责任感，和社会荣辱观。

3、热爱集体，有强烈的集体荣誉感。性格开朗，乐观。并有处理突发事件之能力。

通过对贵公司的了解，感觉贵公司实乃我理想中锻炼自己，完善自己并发挥自己所学的理想场所。在此，我诚挚的请求加入贵公司，希望贵公司能给我机会，我会尽自己所能为公司服务。最后，祝贵公司事业蒸蒸日上。

4、通过对贵公司的一些初步了解，本人很希望能成为贵公司的一员，为公司的发展贡献自己的力量。我自信我的能力和热情能使我为贵公司的建设和发展做出一定的贡献。在此，衷心的祝愿贵公司事业蒸蒸日上！

b□自我评价要求评价对象依据评价原则，对照评价标准，对自己的工作表现主动作出评价。它是一种比较有效的教师评价制度。

体育教师个人自我评价篇十九

参加工作十五年来，一直坚守在教育教学工作第一线，每年担任班主任工作，从未间断。由于自己的刻苦努力，工作成绩突出，为xx中学的教育教学质量的提高做出了卓越的贡献。

赢得了学校家长和社会的一致好评。

教书育人，无私奉献。我把自己的心血无私地奉献给了自己钟爱的教育事业。由于父母身体尚好，家庭负担不是太重，所以常年吃住在校。自己任教的学科是老师们不愿上的语文课，每天的工作量很大，又加之自己是班主任，那工作程度可想而知。仅白天上课也就算了，班主任每天晚上还要进行安全值班，以防止任何事故的发生，因此，晚上十一点之前休息的可能性几乎没有。

有事业心和责任心。我热爱教育事业，努力提高教学质量，千方百计地改进教学工作，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力。对教学研究有兴趣，不断总结教学经验，一丝不苟地完成每一项教学工作，努力提高教学艺术水平，力争精益求精。并在课堂中进行高效课堂实践和探索，取得了良好的效果。能为学生在知识、思想上排忧解难。始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的气氛中学习。

任劳任怨，服从学校的各种工作安排[]20xx年新招的七年级新生比较多，由于原来的年级主任年龄偏大，无力胜任新生入学后的各项繁重的工作，在学校领导和同事的大力推荐下，我开始参与学校的管理工作，并服从学校的安排，承担了学校的环境卫生和艺体工作。由于自己工作比较扎实，各项工作效果显著。

由于社会的不断发展，对教师的要求亦越来越高，所以近几年来我不断学习现代教育理论，更新自己的教学观念，用现代科学理论指导自己的教学工作。他努力探索现代化教学手段，提高课堂教学效果，近几年来，通过自学，已能制作较高质量的课件，这种好学的精神也从正面影响着学生。

加强锻炼，提高素质。身体是革命的本钱，一个人能力再高，

如果没有一个好的身体就，也不能为国家做出多少贡献。所以我在工作之余还经常锻炼身体。我酷爱打篮球和中长跑，几次代表乡镇和学校参加县级教师运动会，并连续两次获得男子青年组1000米地长跑冠军，并被派往济南市代表济阳县教育局参加市级全*动会。我的运动活力感染着我的学生，我的生活习惯也影响着许多学生，他们喜欢我，崇拜我。亲其师信其道，所以我上课时学生非常乐学我所任教的学科。

综上所述，我爱岗敬业，责任心强，在教学上努力工作，勤奋学习，出色地完成了本职工作，同时也得到同行们的称赞，先后被评为“镇优秀教师”和县优秀班主任，获得“走青春路做育人”主题活动的三等奖。

成绩只能代表过去，在以后的工作中我会继续努力，争取取得更好的成绩。

体育教师个人自我评价篇二十

本人很荣幸地跨进xx第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自我，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。下头，本人将对这一年来任教的表現情景，作出一个客观的新教师自我评价。为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期工作做出评价，期望能发扬优点，克服不足，评价经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自我良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友。时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优劣，并传授更好的教学方法。平时自我也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时评价，以便吸取精华。身为教师，要不断地更新并丰富自我的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读。每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自我完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做评价和反思，力求在磨课中提升自我的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自我会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高

自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最终，感激各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！