

2023年银行考察报告格式(通用8篇)

考察报告通过调研和研究，揭示出问题的根源，从而提出解决方案和建议。一份优秀的考察报告需要从多个角度对目标对象进行全面观察，并充分利用收集到的数据和信息进行分析。以下是小编为大家整理的一些考察报告范文，供大家参考和学习。

银行考察报告格式篇一

xx月xx日至xx日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴xx□李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，

所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴xx教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的. 状态。这使我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队

中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

银行考察报告格式篇二

今天我们中心小班的几位老师有幸的观摩了姐妹幼儿园(__幼儿园)的三位年轻骨干教师的示范课，让我整个上午沉浸在这浓浓的氛围中，灌输了一碗精神鸡汤，不管老师在选材上还是教学机智上都是值得我们借鉴与模仿的。

张__执教的《香香的鱼干》，是一节小班的数学课，在选材上老师注重于幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，幼儿比较感兴趣的事物着手，开头部分直接以小猫晒鱼干导入，为后来的操作活动作了有序的铺垫。通过听音乐操作，幼儿与老师比赛用木夹子夹小鱼的方法，幼儿的兴趣一下子被吸引住了，在比较时孩子能大胆的说出哪个人夹的多哪个人夹的少，但让孩子说说怎样使两者变得一样多时，孩子的回答趋向总是偏于一面之词，趋向于“添上”的方法，而对“去掉”这个方法没有领悟，所以操作时也没有运用到，如果教师能在活动中再强调些的话那就更好了。还有在指导数数时应引导幼儿从左到右数，掌握正确地数数方法。

宋__执教的《香香的糖果》，借助幼儿比较喜欢吃的彩虹糖入手，孩子比较的感兴趣，教具的准备比较的充足，老师在示范数糖果时直接在瓶子里数数有的孩子根本看不到，应该把瓶子里的糖果倒出来，借助视频仪，那样孩子在数数时比较清楚些。在让孩子操作时由于咖啡色糖果与紫色糖果颜色比较的接近，孩子在操作时易混淆，两种颜色分辨不清。最后让小朋友找瓶子娃娃游戏时，孩子的意识没有领会，有的幼儿没有看自己的'瓶子娃娃，他只注重于自己是男孩还是女孩，导致游戏出现偏差，这也是我们以后应注意的一个环节。

张__执教的《香香的夹心饼干》，所呈现的是孩子动手操作比较感兴趣的一面。活动中教师的教态比较的亲切自然，教

具的准备也非常的充足，在活动中通过认识饼干的形状、颜色、大小，让幼儿感知找一样的饼干做朋友，老师的指导非常的透切，孩子在操作时也能基本上独立完成，在展示作品时能够按货架的要求进行摆放。在选材上如果西瓜馅换成香蕉馅或葡萄馅那会更妥当些，让孩子在操作时不会出现把西瓜的馅做成红色，不会混淆。

通过这次的观摩学习，我觉得不能坐井观天，要向新的年轻骨干教师学习，取长补短，努力改正自己教学中的不足，提升自己的教学潜能，进一步提高自己的教学水平。