

# 上课违反纪律检讨书(实用15篇)

检讨书是一种自我批评的方式，可以帮助我们审视自己的言行举止，并且改正不当行为。写检讨书应该全面地反思自己在过去一段时间内的行为和思考，不仅限于某一方面。这是一份经过认真反思和总结的检讨书，希望能够给大家一些启发和借鉴。

## 上课违反纪律检讨书篇一

上课就是应该要好好学习，违反纪律不仅影响到自己的成绩，还影响到其他同学的学习，是应该要好好写检讨书的。下面是本站小编给大家整理的一些关于上课违反纪律检讨的模板，希望对大家有用。

尊敬的领导：

今天我怀着无比愧疚和懊悔的心情，给您写下这份检讨书，以向您表示我对上班上网这种不良行为的深刻认识，以及再也不在上班的时候上网的决心。

对不起！我犯的是一个严重的原则性问题。我知道，领导对于我的擅自离岗非常生气。我也知道，对于一名教师，保证上班期间做有关教育教学的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的行为付出代价了。领导严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的严重性。如今，大错既成，我懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让领导能够相信我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己所犯的错误归结如下：

1. 在同事们中间造成了不良的影响，由于我在上班的时候上网，有可能影响学校纪律性，让其他同事也上网，都没有好好的做教育，这实际上也是对学生的不负责。
2. 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高. 如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。
3. 思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。

对于以上的错误，我已经深深的认识到了它们的严重性，为了更好的向领导检讨自己，我特提出以下几点改正意见，好让自己和领导同事督促自己改正我的错误：

1. 向领导认错。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。所以，我写下这篇深刻的检讨，向领导表明我认错的决心。
2. 提高纪律性。我应该认真学习单位规章制度，并且做到自觉遵守。不迟到，不早退。有事应该先向领导请假。

对于自己所犯的错误，我已经深刻的认识到了它的严重性，特写下这篇检讨，让领导提出批评，并希望得到领导的原谅。并且向领导保证我以后不会再犯以上的错误。我的这份工作实在是来之不易，我不仅为工作侵入了大量的心血，而且也承载了父母的期望。希望领导能够给我一次改正错误的机会，并且真心的接受领导的批评和教诲。同时希望领导在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让领导失望了。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

上课的时候，老师在认真的给我们学生讲课，而我没有认真

听讲，而是和其他同学在下面说话，更严重的是还若无其事的发出笑声，完全没有尊重老师，不仅打扰了别的同学听讲，还影响了老师讲课的好心情。

老师批评了我，叫我反思，现在我想了好多，我觉得自己错的很不对。我不该上课说话，不该打扰大家学习，自己不学本身就是个很大的错误，父母供我们上学就是希望我们能考上理想的大学，希望我们能有所出息，可我辜负了老师和家人对我的期望。没有做到认真学习，专心听讲。

作为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在课堂上好好听讲，而我却在下面跟同学讲话，辜负了老师对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实上课的目的就是来教育我们的，而我却在别的心思上，其十分地辜负了教我知识的老师们，我现在已经彻底认识到我的行为的错误，自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师欣慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在上课学习的时候讲话实际上就是害人害己，其结果都对同学起到了反面作用，在班上造成极坏的影响。此举本身就是违背了学生的职业道德和专心学习的精神。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进

一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，但却对我的问题酌情处理。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误的认识有了很深的认识。

今天上课，

我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草

消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛逼，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

上课违反纪律的检讨书范文检讨书当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写赌博时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，”象思想家“等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了”体验“的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己介瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。

因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

签名：

时间□20xx年\*\*月\*\*日

## 上课违反纪律检讨书篇二

尊敬的老师：

今天的\_\_课上，我没有控制住自己的贪玩，贪睡的个性，就不自觉地在课堂上睡觉，结果被老师发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是\_\_期间(可写什么大检查、百日活动之类)，我利用这宝贵的学习时间来睡觉，真是极其不该。这样的行为，不但使对老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但使老师对我产生了极为不良的印象，同时也令老师对我们整个这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”(特别活动名)的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，违反了班规，破坏了班纪。我的这一行为，对不起老师，对不起自己。

如果自己平时能像其他同学一样，向班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内争当一名作风习踏实的学生，为我班争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

### 学生检讨书600字范文3

尊敬的政教处老师：

您好！

对不起，老师！关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我那样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个

人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

### 上课违反纪律检讨书篇三

尊敬的老师：

我错了！

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎

么不好好上课!上课时间不好好听讲,给我发什么短消息,我得回过去批评批评他,结果我们就聊上了,本来我是好意要劝劝他,没想到我也拉下水了。哎!悔亦晚矣,悔亦晚矣!我知道说出来什么理由都是不能成立的,因为,这所有的问题都只能归结于我,还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报,我越来越清晰地感觉到我是一个罪人!

对于我不认真听讲的事情,所造成的严重后果如下:

- 1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲,可我却没能做到,让老师工作分心,同学跟着一起受到更为严重的后果。
- 2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误,有可能造成别的同学的效仿,影响班级纪律性,也是对别的同学的父母的不负责。
- 3、影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下未能得到提高,违背父母的意愿。

如今,大错既成,我深深懊悔不已。深刻检讨,认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点:

- 1、思想觉悟不高,对重要事项重视严重不足。就算是有认识,也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦,我却没能尊重您的劳动。

据上,我决定有如下个人改正措施:

- 1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理,并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错。

3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误。

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步！

检讨人□xx

20xx年x月x日

## 上课违反纪律检讨书篇四

尊敬的老师：

我错了

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来的，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎么不好好上课！上课时间不好好听讲，给我发什么短消息，我得回过去批评批评他，结果我们就聊上了，本来我是好意要

劝劝他，没想到我也拉下水了。哎！悔亦晚矣，悔亦晚矣！我知道说出来什么理由都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人!!!

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。
- 2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。
- 3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

据上，我决定有如下个人改正措施：

- 1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份！对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。
- 3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步！

此致

敬礼！

检讨人：您的学生

时间□20xx年x月x日

## 上课违反纪律检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

我是xxx□我深刻认识到了今天的错误，我给班级丢脸了，是我自己的作风不正确，这样的情况不是第一次了，上课就应该好好的遵守课堂纪律，作为一名学生我知道这是最基本的事情，我却知法犯法，在课堂上面扰乱课堂纪律，这样子耽误了您的教学，也耽误了同学们的时间，我现在感到深深地自责，您一直对我们宽容，每次我们犯什么事情您都是好好地跟我们讲道理，在我们眼里您没有一点严厉的样子，而我却不珍惜您对我们的宽容，今天在您的课堂上还扰乱课堂的纪律，这让你失望了，是我不好好的遵守课堂纪律，是我自觉能力不好，也是我利用您对我们的`宽容得寸进尺，我感到非常的羞愧，我现在一想起自己今天在课堂上的行为，想起上课的时候公然挑战课堂的纪律，我就感觉自己辜负了您。

事情是这样的，今天周一，我跟边上的同学就一直在探讨周末两天在家里发生的有趣的事情，我跟xx同学今天就一直在聊天，我们今天一直停不下来，在下课期间就一直聊上瘾了，到了上课还不安分，在上课期间我们两个人就不停地在讲小

话，今天上午好几次被老师点名，但是也只是小小的点了一下我们，我不吸取教训，在老师说了我之后我还在不收心，一直到了今天上您的课的时候，由于下午比我比较亢奋，在上课期间就一直在打扰周围的同学，我一直在跟周围的同学说话，打扰周围的同学，你说了我几次，但是我不仅没听，我还继续放纵自己，我只顾着自己的开心，终于您生气了，这是你第一次在我们面前生气，您之前都是很宽容，我知道自己这次是真的很过分，是我没有管好自己的行为，还得寸进尺，不好好珍惜您对我们的宽容，我在上课期间挑战课堂的纪律，让您失望了。

是我没有意识到事情的严重性，我这样子在上课期间一直讲话，不仅仅让周围同学没办法好好听讲，而且还让你上课上到一半来管理课堂秩序，第一这是对您极其不尊重，第二这也打断了您的思绪，这样子的行为大大的延缓了课程的进度，这都是我一个人造成的，我现在越想越觉的愧疚想一想事情经过，想一想因为我产生的影响，我才知道自己造成了这么严重的后果，我都不知道自己因为怎么去面对您，您平时对我那么好，上课又那么负责，今天我却让您失望了。

造成回这样的事情，浪费了宝贵的上课时间，我一定好好地悔过，今后好好的上课。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

文档为doc格式

# 上课违反纪律检讨书篇六

尊敬的老师：

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对刚才的一些不良行为的深刻认识以及再也不会再犯的讲的决心.

我对于犯的错我这次误感到很愧疚。我感到很抱歉，我希望你可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望你可以相信我的悔过之心。

所以，你把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

1. 影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下为能提高.如今错已铸成,我深感懊悔,深刻检讨自己的错误.

2. 思想觉悟不高,对错误的认识不足,试想如果当时我就认识到此事的严重性,错误就不可能发生.之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代青少年应具有的认识问题水平,我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性,为此,我一定会在以后的几年里更严格地要求自己,我觉得有必要对我们的行为作出检讨,所以按照你的要求激纳保质保量的检讨书一份.对自己的错误根源进行深挖细找的整理,并认清可能造成的严重后果.

望您能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上,从轻处理,请您监督,帮助我改正缺点,取得更大的进步.

今后我一定会好好学习,并且积极做贡献,请您信我!

检讨人□xxx

XXXX年XX月XX日

## 上课违反纪律检讨书篇七

尊敬的政教处老师：

您好！

对不起，老师！关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气

真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 上课违反纪律检讨书篇八

尊敬的xx□

上课的时候，老师在认真的给我们学生讲课，而我没有认真听讲，而是和其他同学在下面说话，更严重的是还若无其事的发出笑声，完全没有尊重老师，不仅打扰了别的同学听讲，还影响了老师讲课的好心情。

老师批评了我，叫我反思，现在我想了好多，我觉得自己错的很不对。

我不该上课说话，不该打扰大家学习，自己不学本身就是个很大的错误，父母供我们上学就是希望我们能考上理想的大学，希望我们能有所出息，可我辜负了老师和家人对我的期望。

没有做到认真学习，专心听讲。

我想我以后上课再也不说话了，影响了其他同学会搞坏同学之间的关系‘惹了老师生气会挨批评。

下次老师在讲台上讲课，我要专心的听，认真的去学，保证有质有量。

现在我还小，应该懂得学习的重要性，所以，从现在开始，我不再在上课时间说闲话了，该说的时候就说，不该说的时候就学习，做个好学生对于今天的事，我想明白了，学习才是重要的。

做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在课堂上好好听讲，而我却在下面跟同学讲话，辜负了老师对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实上课的目的就是来教育我们的，而我却在别的心思上，其十分地辜负了教我知识的老师们。

我现在已经彻底认识到我的行为的错误，自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会有类似的事情发生。

望老师给我改过自新的机会。

老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的.爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬光大。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。

对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相

信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。

同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

XXX

年月日

尊敬的xx□

今天，上晚课语文的时候，我又一次的说话再一次的犯了错误。

所以，我检讨。

事情的经过是这样的，今天语文，晚课讲的是卷子，上了半节课，我都没有说话，听到不知道谁说的话，反正挺招笑的，我就笑呵呵的说了两句。

可不幸的是，被语文老师听到了，我坐在第一排，被她发现是件很容易的事情。

她很生气，说我坐在第一座还说话，非得让我去走廊站着，在我的再三请求下，语文老师让我到前面站着，给了我一次机会。

可我却没有珍惜，等到现在失去了这次机会时，才感到后悔莫及，那时，老师正在给我们丰富语文知识，讲诗圣、诗魔之类的。

当讲到诗史的时候，我就冒出了两个字“吃屎”仅这两个字，又被语文老师听到了(虽然她没有听到我讲的内容是什么，但十分肯定的说我说了与课堂无关的话题)，非得让我出去站着，

经过我的再三请求，语文老师还是坚持着她的原则，最后要去找班任柯老师，我也感到十分的后悔，老师给的机会不去珍惜，最后，闹的事情这么严重。

我上课说话，不是一次两次了，谢谢老师给我一次次改过的机会，可是，上课说话，已经在我上初中的时候就已经形成了，所以，改起来，也不是一天，两天就能够改掉的，但我可以肯定的是，现在上课的时候，我已经克制了自己不去说那些十分无聊的话，但是，虽然现在有时候还会说，不过我真的是已经用心去改掉他们了，所以，请老师再给我一些机会。

慢慢地改掉它们，只有这样，在学习上，才能够更加用心的去学，学的自然也会扎实。

我上课说这几句话，对我自己有着极大的随时，我破坏了老师的正常讲课的秩序，搞坏了老师这一晚上的心情，无论是语文老师，还是班任柯老师，上一天的课，已经很累了，我却惹两位老师生了气，为了教导我，教导我下次不要再犯类似的错误，而且，我不仅影响了老师的正常休息，还影响了其他同学的正常听讲，现在，又是期末复习的阶段，大家都在抓紧时间听讲，但我却又耽误了大家的宝贵时间。

学校，是一个神圣的地方。

做为一个智商没有任何问题的高中生，来到学校就是应该努力学习的，将来才能够出人投地，以后的生活才能够美好。

只有努力学习，才能使父母欣慰。

XXX

年月日

班主任老师：

您好，向您递交这份不遵守课堂纪律的检讨书，以反省我上课不遵守课堂纪律与同学上课讲话的错误行为，此时此刻，我对自己的错误感到无比愧疚与悔恨啊。

回顾我此次上课期间同学问我借笔，我上课说话的不遵守课堂纪律行为，是由于当时自己完全是一时看同学要用笔，一时脑热，未顾及是上课时间不能交头接耳说话。

擅自给同学借笔，扰乱了上课秩序，在一定程度上影响了老师的上课质量。

关于这次错误发生的原因，有同学急需用笔的一时所需。

然而我无视纪律，擅自给同学借笔，显然是主观态度上错误的行为。

反映出我纪律观念非常的淡薄，没有养成一个遵守纪律的好习惯。

另外，我也缺乏一颗好的学习心，没有顾及到周边老师与同学的感受。

纪律观念淡薄，这是我难以逃避的重大过程。

我主观方面很不足很欠缺。

在这段时间内，我很大程度地放松了对自己的要求，松懈了作为一名初中生应该遵守的记录，也严重违反了《初中生日常行为规范》。

关于我的错误，还有一点原因要说。

那就是我还太年轻太不懂事了，这虽然是客观上的原因，但

是我却不懂得向班级好同学学习。

由于我的不懂事，经常惹老师生气。

就说借笔这件事，让语文老师您如此生气，我真的是很不应该。

检讨人：

20xx年xx月xx日

## 上课违反纪律检讨书篇九

尊敬的老师：

首先我要怀着无比愧疚和悔恨的心情，向您递交这份检讨书。并郑重地向你说一句：对不起，我错了！我此次的上课说悄悄话行为，可以认为是我从入校以来所犯的. 最严重的错误，其中的原因有很多，归根结底是我的性子太倔，不服管教，脾气又太，也缺乏对自己身心的调节，以至于不能很好地克制自己激动的心情。

老师！我尊敬的老师，我的错误何以能够以“糊涂”来形容，简直是一种教育的倒退。无论出于什么原因，学生不遵守组织纪律性，擅自出逃，这样的行为不能够被广大师生所接受的，我一来违反校规、违反纪律，二来也辜负了学校老师和家长父母的重托。

我此次错误的犯错经过如下：因为事先我没有对自身的做严格要求，任由自己散漫。于是在被老师抓到我时，当时我的心情很急躁，与老师沟通几句之后，言语开始有些过激，以至于后来感到无比悔恨。

对于此次我不遵守组织纪律性的严重过错，我要承担后果，并作出深刻检讨。

检讨人：

年 月 日

## 上课违反纪律检讨书篇十

尊敬的老师：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对刚才的一些不良行为的深刻认识以及再也不会再犯的讲的决心。

我对于犯的错我这次误感到很愧疚。我感到很抱歉，我希望你可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望你可以相信我的悔过之心。

所以，你把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

1. 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

2. 思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代青少年应具有的认识问题水平，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照你的要求激纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望您能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上, 从轻处理, 请您监督, 帮助我改正缺点, 取得更大的进步.

今后我一定会好好学习, 并且积极做贡献, 请您信我!

检讨人:

x年xx月xx日

## 上课违反纪律检讨书篇十一

尊敬的班主任老师:

我上课违反课堂纪律以后遭到您的批评, 还公然嚣张得跟您叫板的行为实在是犯了大错。在此我怀着深深愧疚向您递交检讨, 以深刻反省我的过错, 希望能够获得您的宽恕。

回顾错误, 我当天由于遇到了一些烦心事, 加上天气是阴雨绵绵(我个人心情受天气影响波动大)等原因, 心情就变得焦躁易怒。

可是无论如何, 我这样嚣张跋扈让您对我感到失望, 也给班级风气造成了毁灭性的破坏。我的错误不能说是一次简单的错误, 归根结底是我没有从心里形成对师长的尊敬, 没有能够清醒自己来学校的目的是什么。

现如今, 我的错误已然发生了。学校对我进行了批评教育, 我才恍然意识到自身错得相当离谱, 再不觉醒就会沉沦下去, 不能自拔。作为一名学生, 正是学习知识谋求发展的时期, 在人生的成长阶段如果就染上了嚣张跋扈的恶习, 最终只会让人生陷入黑暗。

最后我怀着诚恳的心情向老师说一说抱歉, 我今后一定努力认真改正错误。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日

## 上课违反纪律检讨书篇十二

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我 的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草

消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛洛伊德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，“象思想家”等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了“体验”的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己戒瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的

代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

检讨人：

20xx年x月x日

上课走神检讨书范文

上课犯错的检讨书

高中生违反纪律的检讨书

## 上课违反纪律检讨书篇十三

尊敬的老师：

您好！

真的很抱歉！在这次的错误之后，我和xx同学都有好好的反省自己的情况，对自己在这次课堂上所做的错事，以及自己过去在学习时的错误思想都进行了好好好的反省。

在当时听了您的批评之后，我只能的感到非常的惭愧。我们身为学生，在上课的时候不好好的听着老师为我们辛辛苦苦准备的课程，反而在座位下通过小纸条交流课外无关的话题！甚至是等会买什么零食之类的无聊话题！现在想想，真的非常让人可惜这堂宝贵的课。在过去的时候，我还没有这样深刻的认识。在过去的我严重，每天其实都是一样的课程虽然学的东西不一样，但是不过都是样枯燥的课程而已。但是，现在仔细的’反省之后，我才明白，这些我认为是无聊课程的课，都凝聚着老师在昨天苦思冥想的心血！

过去我曾在课文中读过，老师在深夜批改作业、熬夜备课的课文。但是渐渐的，我却忘了自己当初看到这篇文章时的感动。渐渐的忘记了老师，在生动开朗的课堂背后，付出了怎样的努力的心血。再者，我们来带这个校园，坐在这个课堂里，我却忘了自己在这里的目的，忘了自己身为学生的责任！我们是学生啊！我们要去学习，才能配得上这个称呼！

自己在上课传小纸条，这首先就暴露出了自己在上课时的不认真！其次，就是自己对课堂纪律的严重违反！最严重的问题就是，我们在这样你来我往的纸条传递中，不仅仅我们两人没法安心学习，连带着我们中间的一篇同学也会被打扰，被影响！这是非常严重的错误！

在一个班级中，老师为什么要这么严厉的对待我们每一个人？我想过这个问题，因为我们是班级的一员，是xxx班的组成部分！老师不愿意轻易的放弃我们！而且，在一个班级中，如果放任错误不去管，那么很快就会造成扩散性的影响！这是不行的，是对整个班级的致命打击！

我因为没能管理好自己，给大家，给老师带来了非常不好的影响。我真的很抱歉。因为我忘记了自己的责任，导致耽误了大家的上课，我也感到非常的惭愧。尽管自己和大家相比还有很多的差距，但是希望老师能再给我一次机会！我会好好的学习，好好的改正自己，让自己能跟上大家的节奏，一起在xxx班级中前进！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 上课违反纪律检讨书篇十四

尊敬的老师：

您好！

对于此次我和xx同学在课堂上的吵闹行为，我真的感到非常的对不起！您作为老师，辛辛苦苦的为我们备课和讲课，但是在这样的情况下竟还要为我们两人的行为来管理课堂纪律！这是在是太过糟糕！

但是，当时的我和xx同学却根本没能明白您作为老师的辛苦，没能明白您对我们的一番苦心！更糟糕的是，我们竟没有明白自己在课堂上的所作所为给课堂带来了怎样的`影响！这实在是让人惭愧。

当然，如今在您的批评下，我已经充分的了解了自己行为的错误，明白了自己的行为导致了怎样的麻烦！给班级又带来了怎样的损害！对此，我真的感到无比的惭愧。过去的时候，您总是教导我们，上课的时间是多么的宝贵，告诫我们要好好的把握这四十五分钟的珍贵时间！但随着年级的提升，我竟将这么重要的事情忘记了！这不仅导致了我在近期的课程中越发的不认真，甚至还开始影响到了其他的同学！对此，我真的很是惭愧。

如今，听了您的教诲，我深刻的认识到所谓的集体以及班级！作为班级的一员，我们也是这个大集体的一员，在集体的行动中，尤其是上课的时候，我应该与集体保持一致性！不能在上课的时候特立独行！更不能在课堂中做出违反课堂纪律的行为来影响班级纪律！这不仅仅会导致班级的成绩落后，也会辜负老师的一番心血！

作为学生的我们其实也都明白老师的辛苦，但是在过去的时候，我却不知道去思考！不知道正式老师的辛苦和付出！更

不应该在老师上课的时候，还给老师带来麻烦！我真的很抱歉！

但在这次的反省中，我深刻的认识到了您的努力，认识到了自己的错误！为此，我一定会在今后的学习中认真的反思自己，改进自己让自己能在根本上改变自己的行为和思想，在学习中努力向上，在纪律上严格自律！

我很从那块，我对自己的不严格，却给整个班级带来巨大的影响！但是，再明白了这样的情况之后，我会严格的要求自己，并让自己能主动的维持课堂纪律！所以，还望您能给我一次改正错误的机会，我一定会认真的改进自己！还望您能监督我之后的进步和发展，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 上课违反纪律检讨书篇十五

尊敬的老师：

俗话说：“国有国法，家有家规”，“不以规矩，无以成方圆”。这几天来，可能天热，我们都特别浮躁。上课爱玩的，爱说话的，爱做小动作的……统统都露出狐狸的尾巴。老师们不止一次说过我们班的纪律差，没办法，好动是孩子的天性嘛！

一次语文课，吵闹沸腾，老师您几次忧愁，此愁难消在心头，为我们的无知，特向您检讨。

造成纪律不好最直接的原因是我们自我约束能力太差，鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

语文课不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在语文课上就没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱！

我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由在正常的语文课堂上不遵守纪律了。

老师您说的对，我们是有可能有一点点对您不太尊重，您没有什么理由不对我们发火。但是老师“冲动是魔鬼！”，您还少生气为好。我知道您生气也是被我们气的。

好脾气的您，终于在忍无可忍的地步，在今天爆发了。其实您生气我们心里也不好受。在我们眼里您是一位的老师，不对，是最的老师。您今天说的每一个字，每一句话，都已经刻在我的心里。还有我们学过的第十九课《谈礼貌》，现在是文明世界，我们应该讲文明，懂礼貌。或许老师，我们对您不礼貌。哎！老师请您原谅我们的无知吧！

我们会让班级里的纪律比以前有好转的，以后纪律会越来越好的。

请老师看我们今后的表现吧！

此致

敬礼！

检讨人：您的学生

时间□20xx年x月x日