

# 感恩教育班会主持稿 感恩教育班会教案(优质9篇)

礼仪主持的形象和风度对于活动的成功与否起着重大影响，因此要注重自身修养和形象塑造。礼仪主持需要对活动内容提前做足够的准备，包括了解参与者的情况和相关知识。非常荣幸能与大家分享一些公认的优秀礼仪主持案例，希望能激发您的创作灵感。

## 感恩教育班会主持稿篇一

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：推选男女生各一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

活动内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：\*\*班感恩教育主题班会现在开始。

二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听\*\*\*同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

#### 四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听\*\*\*同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

#### 五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

## 六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

## 七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

## 八、老师讲话

女：请班主任\*\*老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

## 感恩教育班会主持稿篇二

随着社会的不断发展，大学教育在我们人生的重要性也越来越明显，而大学感恩教育班会则是大学教育的一个重要方面。它不仅教会我们感恩，更是引导我们自觉对自己所接受的教育和成长进行思考和反思，增长知识的同时也培养我们的情感和品德。本文将对我参加的大学感恩教育班会进行心得体会和教育理解，以期能够帮助更多的大学生认识到大学感恩教育班会的重要性。

### 一、参加大学感恩教育班会的初衷

大学感恩教育班会是大学在培养学生的健全人格方面的一种形式，这也是我选择参加的主要原因。作为一名大学生，我不仅要学习专业课程，更重要的是在品德、成长方面得到很好的锻炼。大学感恩教育班会能够让我从感性上去认识自己，在思想、文化、道德、行为方面得到全面提高，这意义重大。

### 二、大学感恩教育班会给我带来的收获

在大学感恩教育班会中，我学会了感恩。感谢父母养育之恩、感谢社会给予我们的支持、感谢朋友的帮助，甚至要感谢那些让我们遭遇挫折的人。感恩是一种高尚的情感，它能让我们更加真诚，更有爱心，更有担当。同时，我也学会了自律。在大学感恩教育班会中，要求我们遵守时间表，按时完成各

种任务，这锻炼了我们的时间管理和自控能力。我们做到了自我管理，也更加适应了大学生活的规律。

### 三、大学感恩教育班会对大学生进行思考和反省的意义

在大学感恩教育班会中，我们能够深入思考自己的存在、自己的做法、自己的信念以及我们所生活的社会和时代。通过反思，我们可以找到自己在某些方面的不足，同时，也可以发现自己的优点和长处，从而更加准确地制定自己的人生目标、选择适合自己的道路，从而更加积极地面对挑战。

### 四、大学感恩教育班会提高大学生品德的意义

品德是一个人是否成熟、是否有担当的重要标志。大学感恩教育班会着重培养我们的品德，使我们养成敢于担当的品质，积极参与公益活动，做既有理想和信仰，又有行动的人。这也是让我们更有自信，更有魅力的先决条件。

### 五、总结体会

大学感恩教育班会是一门特殊的课程，能够引导我们在成长过程中从内心上感受到感恩与奉献，真正体验到快乐与梦想。学会感恩和奉献，不仅是为了更好地生活，更是为了让自己的精神成长得到提高。大学只有拥有好的品格，才能更好地迎接未来。感谢大学感恩教育班会给我们提供了一个交流提高的平台，相信我们会在今后的学习和生活中，更加积极地对待身边的一切，以感恩和行动回报社会。

## 感恩教育班会主持稿篇三

大学感恩教育班会是什么？为什么会让学生在校园中无比珍惜、感恩这份宝贵的教育资源？在参加班会的过程中，我深深地体验到了感恩的力量，也就是珍爱生命、珍爱时间、珍爱身边的一切，这也是大学感恩教育班会的初衷之一。

## 第二段：班会内容

在班会中，老师向我们讲述了很多感恩的故事，这些故事虽然简单却十分感人，让我深刻地认识到许多人在为生命而奋斗，让我更深入地理解了感恩的重要性。同时，我们还学习了一些感恩的技巧和方法，这些方法不仅帮助我更加珍惜生命和时间，还能让我体验到生活的美好。最后，我们还共同制作了一份感恩清单，希望在接下来的时间里，大家能够在生活中身体力行，让感恩成为一种生活习惯。

## 第三段：自身体会

对于我来说，这次班会让我十分受益。以前，我常常会抱怨自己的生活不如意，总想要通过一些方法来改变自己的生活状态，但是在班会中，我深刻地认识到“顺境不易、逆境很多、感恩却是一生中必不可少的精髓”。感恩能够让我更加珍惜自己所拥有的一切，让我更加努力地生活和奋斗。在以后的学习和生活中，我也会尽我所能去感恩，让感恩成为我生活中的一部分。

## 第四段：班会给我启示

参加班会让我明白一点：生命是宝贵的，时间也是难能可贵的。我们在校园里的体验是不同于外面的世界的，我们有大学这样一个良好的学习环境和资源，有不同的课程、老师和同学，而世界外面的环境和条件都是变数。因此，我们需要珍惜在校园里的每一天，充分利用时间学习和提高自己的综合素质。

## 第五段：结尾

大学是人生中一段很重要的旅程，珍惜大学优质的教育资源和机会也是我们一生中最重要的任务之一。在这个过程中，我们可能会面临许多的难关和挑战，但我们必须要有感恩的

心态，克服挑战并珍爱生命，这样才能让我们的大学生活更加有意义、更加充实。通过这次班会的学习和体验，我对自己的大学生活有了更加清晰和明确的认识，相信我会在时间与生命面前走得更加从容和自信！

## 感恩教育班会主持稿篇四

尊敬的家长朋友们、老师们、同学们：

今天我们有幸的邀请到感恩励志教育讲师团的讲师在这里为我们奉献一堂别开生面的以“感恩”为主题的心理教育课。聆听今天这堂课的有我校的全体师生，还有特意邀请到的几百名学生家长，在此让我们以热烈的掌声对讲师团的讲师及家长们的到来表示欢迎的欢迎！

同学们，感恩是幸福的真谛。一个会感恩的人，他的心境是宽容豁达的，他的步伐是坚定有力的，他的人生就会充实而幸福；一个不会感恩的人，他的人生必将因为他的自私、冷漠、麻木而消沉堕落！

同学们，无论你的过去怎样，今天这节课，我们都是为你的现在和将来而准备的。只要你认真地听，认真的想，你的心灵一定会得到净化！你也一定会从中得到真切的感悟和强大的动力。我们也相信，这堂可也一定会给各位家长、老师带来意想不到的收获！

下面，就让我们以最热烈的掌声欢迎老师给我们讲课！

.....

同学们，这是一堂触及我们心灵的生动演说，也是一堂震撼我们灵魂的精彩报告！老师用生动的语言、真诚的态度、深切的感情引领我们在有限的时间里却经历了一次情感的共鸣，心灵的净化和生命的洗礼！同学们那热泪盈眶的神情，泣不



成声的表白，满含深激的拥抱，铿锵有力的誓言充分表明了这堂教育课已在我们心灵的沃土中播洒下了美好的种子和阳光雨露！那就让我们再次用热烈的感谢的老师！也让我们用掌声欢送谢谢老师离开现场休息！

同学们，感恩不仅是一种情感，一种思想，更重要的是一种精神，一种文化！“感恩”作为中华民族的一种传统美德，有着丰富的思想内涵和感情厚度。“谁言寸草心，报得三春晖”，今天，在构建和谐社会的大背景下，我们不但要感恩父母，感恩老师，感恩朋友，感恩自己，还要感恩社会，感恩国家；不但要感恩对我们有利的人和事，还要感恩对我们不利的一切因素，因为正是他们的存在，才激发出我们前进的不竭动力！

老师们，家长们，面对知恩、感恩的孩子、学生，我们做长辈和师长的，别无选择，只有付出我们全部的爱和责任，让他们健康，让他们成长，让他们进步，让他们幸福！

同学们，面对如此博大的恩惠，我们不但要学会感恩，更要学会报恩。就目前而言，我们报的最好报恩方式莫过于理解父母，理解老师，孝敬父母，敬重老师，发奋图强，勤奋学习，用实际行动去报答父母的养育之恩，报答老师的教育之恩！让我们心怀感恩，成就梦想！

## **感恩教育班会主持稿篇五**

大学的四年时光决定了一个学生未来的职业和生活方向。而在这段时间中，感恩教育也渐渐成为我心中不可或缺的一部分。最近，我的班级组织了一次感恩教育班会，让我更深刻地感受到了感恩的力量和意义。

### **第二段：体验**

班会开始的时候，我们整个班级在教室里聚集在一起，感受

到了大家的热情和团结。随着老师的话语，我们一起回忆了自己曾经的学习和生活经历，分享了一些感悟和收获。其中，有同学讲述了自己在逆境中不放弃的坚定信念，有同学分享了自己做实验室助理的快乐和成长，更有些同学向班级里的老师表达了自己的谢意和感激之情。

### 第三段：启示

这次班会让我深刻地感受到感恩的力量，也启示了我许多。首先，感恩意味着感激自己所拥有的，而不是遗憾自己所没有的。其次，感恩能够让我们更加珍惜眼前所拥有的，更好地发掘自己潜在的人生价值。最后，感恩也能够让我们更加乐观，更加积极地面对生活中的挑战。

### 第四段：反思

然而，感恩不是一时的行为，不是在某个时间段做某个事情就能够体现的。需要我们日复一日地坚持下去。正如我们班群里的口号一样，“感恩日日有，教育处处有。”感恩可以在任何时候、任何地方、任何场合里体现出来，只要我们用心去体验生活中的点滴，注重身边的人和事，用心去感悟生活中每一个细节，我们就能够更好地领悟到生命之美和人间真情。

### 第五段：结论

感恩，可以让我们在成长的路上看到更广阔的天空，让我们在实现梦想的道路上更加奋发向前。这次班级感恩教育班会，让我更感受到“学有所获，悟有所悟”的珍贵。在以后的学习和生活中，我还会不断努力，让感恩这种积极而正面的情感在我心中久久地萦绕，直到生命中的最后一刻。

## 感恩教育班会主持稿篇六

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动

学生的思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

### 二、活动准备

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

### 三、活动设计

#### 1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。16，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和16之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这

一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

## 2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

## 三、感恩故事大搜索

## 四、感恩大调查

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

## 五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

## 六、结束语

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有

的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 感恩教育主题班会教案

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七（7）班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配

乐讲故事。)

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！（大屏幕出示：让我们共同来分享你成长中的感动吧！）

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

主持人1：我还知道同学们精心准备了小品，大家想看吗？请欣赏小品《真情故事》

## 二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1：其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。主持人2：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿□dd是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

主持人2：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我，父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。千万年；巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

主持人1：我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？（大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？）汇报表演，表达爱意。（小记者出场）

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2) 歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3) 智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与



掌声中成熟。

4) 快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5) 倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

仁怀市中枢一小五（2）班

小记者2：他们说得好真好，下面就看我们幸运星小组的啦！

6) 幸运星小组：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。

（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

小记者（合）：愿我们的幸运星给所有的老师带来好运。

下篇

主持人1：俗话说：“点滴之恩，当涌泉相报”。虽然我们

是都能作到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

主持人2：不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

主持人1：同学们，此时此刻，你一定非常感动，有许多话想说。让我们大声的说出来吧！

主持人2：我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗热忱，感恩的心！让我们用最美妙的歌声，最优美的手语献给我爱的人和爱我的人们。让我们高唱这支《感恩的心》。

歌声响起《感恩的心》。全班一起唱，做手语。

班主任总结：

同学们，今天我们的主题班会开得非常成功。正如我们倡议小组所说让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

音乐再次响起，在歌声《感恩的心》

主持人宣布活动结束。

感恩教育主题班会教案

九（2）班感恩教育主题班会活动方案

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

#### 四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

#### 五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

#### 六、活动过程：

- （一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）、游戏小调查《舍弃》。
- （四）、一个真实的故事《天亮了》。
- （五）、真情回放《成长的过程》。
- （六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）、诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

## 感恩教育班会主持稿篇七

今天参加学校举行的法制课，很高兴，借此机会从发生在青少年身边的典型事例，与青少年密切相关的一些法律知识，讲上几方面，与大家共勉。

常言道：“没有规矩不成方圆。”法律就是调整人们行为的“规矩”。随着社会的发展，法律的作用愈来愈重要，与人们生产生活的关系愈来愈密切。在一定意义上说，市场经济就是法制经济。作为21世纪主人的青少年朋友，学习、掌握必要的法律知识，是实现新世纪宏伟蓝图、振兴中华的需要，也是维护人类和平，促进世界发展的需要。

青少年是祖国的未来，党和政府历来十分重视青少年法制教育。党中央、国务院批转的全国第五个五年普法规划将少年儿童的法律教育列为重要内容。广大青少年应当抓住这一有利时机，积极接受法制教育，努力学习法律知识。

第一，通过学习法律知识，迈好人生的第一步。人生的路很漫长，打好基础是人生之旅的关键所在。青少年时代正是长身体、学知识的重要时期，只有学习了法律知识，才能知道什么是合法，什么是违法，学会分辨是非，识别善恶，从小养成遵纪守法的良好习惯。

第二，通过学习法律知识，争做新世纪合格公民。21世纪的中国将是一个法制更加完备的社会，要求每一个公民具有较高的法律素质。广大青少年只有学法懂法，才能树立民主法治观念，明确公民的权利与义务，才能依法办事，依法维护自身权益，成为适应社会发展需要的合格公民。

第三，通过学习法律知识，努力成为中国特色社会主义事业的合格接班人。21世纪建设中国特色社会主义的时代重任将

历史地落到青少年朋友的肩上。加强社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，是建设有中国特色社会主义事业的重要组成部分。为了更好地肩负并完成历史赋予的重任，少年儿童必须用科学的理论武装头脑，必须具有坚定的信念和广泛的知识面，不仅要学习、掌握科学知识，而且要学习和掌握法律知识，增强法制意识。唯有如此，才能使我国实现依法治国的法制目标，才能保障我们伟大祖国的长期稳定、经济腾飞，才能实现中华民族的伟大复兴。

今天学校组织给同学们上法制课，通过听讲课、受警示、学法律，从发生在青少年身边的典型事例，与青少年密切相关的法律知识，一点一滴积累，持之以恒学法、守法、用法、护法，逐步树立法制观念，增强法制意识，养成遵纪守法的良好习惯，争做一名新世纪的合格公民。

当前，未成年人包括在校学生犯罪问题，仍然是危害社会治安的一个不容忽视的问题。今天我用几个案例，说明一个道理：中学生应该学法、懂法，未成年人应该健康成长。

## **感恩教育班会主持稿篇八**

根据县教育局69号文件精神，结合学校学生教师实际情况，驭虹小学开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

开学初，学校通过教师会议、开学典礼、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传抗震救灾感恩专题，引导教师学生学习和弘扬一方有难、八方支援，守望相助、无私奉献的伟大民族精神，万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的抗震救灾精神，坚定不畏艰苦、战胜困难、追求科学、奉献社会的决心和信心，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围，首先在意识领域来一场深刻的变革和灵魂的洗礼！

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长肖玉茹为组长、副校长吕一林为副组长、教导主任曾桂华、大队辅导员何大艳和班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

学校充分利用各类教育资源，结合各种纪念日，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）、开学典礼上，校长肖玉茹作了题为“抗震救灾感恩社会”的主题讲话，启动了学校抗救灾感恩教育活动。她结合上学期放假前夕学校开展的学习“抗震救灾少年英雄先进事迹”活动，更多地了解了“抗震救灾中孩子们的感人事迹”，激发起了学生老师的感恩情怀，并发出倡议：用实际行动回报社会，用真诚的心感恩他人！

（二）、教师节开展了“感恩老师”主题活动

教师节来临之际，学校大队部布置各中队开展了以“感恩老师，用真爱回报师爱”主题中队活动，队员们用认真地学习、专注地听讲、真诚的感谢、鲜花和祝福等方式表达了对老师的诚挚谢意和深深的爱。教师节那天，整个校园成了欢乐的海洋、爱的海洋，节日的喜气盛满了校园每一个角落，撒满了每个老师和同学的心田，真是比过年还热闹还开心哪！幸福和满足荡漾在教师们的脸上，整个校园久久沉浸在用真爱营造的浓浓的氛围里。

（三）、国庆前开展了“感恩祖国，珍惜生活”主题活动

## **感恩教育班会主持稿篇九**

敬爱的老师，亲爱的同学：

你们好！（敬礼），我叫\_\_，来自三年级三班。今天我演讲的题目是《安全在心中》。

“安全重于泰山。”地球人都知道！当你赶时间横穿马路，当你口渴难耐贪吃雪糕，当你庆祝节日点放烟花爆竹，当你独自在家却有陌生人来访，当你用电用火湖边嬉戏，这个时刻，你是否想到了如何面对才是安全？红灯停，绿灯行；不吃不卫生食品；不接触危险物品；保护自我，我们应时刻注意安全！

生命只有一次，所以为了我们健康成长，为了老师关怀的目光，为了父母灿烂的微笑，我们要珍惜生命，远离危险，提高安全意识，让安全永驻我们心中！

谢谢大家！（鞠躬）