

# 最新大班语言活动教案小动物去郊游设计意图 动物好朋友大班语言活动教案(优秀8篇)

大班教案是教师教学的依据，也是提高教学质量的重要保证。大班教案的内容应具有一定的步骤性和循序渐进的特点，以帮助幼儿建立良好的学习习惯。小编为大家整理了一些大班教案范文，希望对教师有所帮助。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇一

1. 了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
2. 知道小动物的特殊本领。

1. 课件

2. 小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1. 开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2. 了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(1) 师：听，是谁呀？（狗）它有什么特殊的本领呀？（看

家、导盲)

(2) 师：再听，是谁呀？（鸡）它有什么特殊的本领呀？

(3) 师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4) 师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3. 看图讲述各个动物的特殊本领。

4. 利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5. 游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6. 活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇二

一天，天气非常晴朗，小鸟在叽叽喳喳地唱歌，小动物们高高兴兴地去郊游。

小刺猬在地上打滚，小猫在撑竿跳，小狗在竖蜻蜓，小兔在跑步。

哗啦啦，天下起了倾盆大雨，把小动物的衣服都淋湿了。

不一会儿，雨停了。小刺猬说：“我来帮你们晾衣服吧！”它把小动物们的衣服都挂在自己身上。

衣服晾干了，小动物们围着小刺猬说：“谢谢你，小刺猬！”

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇三

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、(课件中播放各种动物的影子)师：看，谁来了?(幼儿观察思考)你看到了谁呀?

二、以书的形式引出“蝴蝶”、“蜻蜓”等几种动物的图片和汉字。

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁?原来是蝴蝶呀，我们一起来跟蝴蝶打个招呼吧!(念汉字)，瞧，它有着细细长长的触角和两对美丽的翅膀。我们一起念一遍“蝴蝶”。我们再一起来看看“蝴蝶”这两个字宝宝有什么特别的地方。(都有一个“虫”字)“蝴”和“蝶”这两个字的左边都有一个“虫”字，所以这两个字都是左右结构的汉字。

3、依次认识“蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪”等汉字这几种动物，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗?那就让我们再来认识一下它们吧，出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字

宝宝吗?(认读汉字)

三、游戏“找朋友”，巩固认读汉字。

1、接下来我们一起来玩一个“找朋友”的游戏。请男孩子拿着小动物的名字到女孩子那里去找小动物的照片，找对后就把照片和名字贴在黑板上。

2、幼儿一起检查后认读。

四、欣赏儿歌，知道动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

1、师：老师把这幅美丽的图片编成了一首好听的儿歌，想听吗?教师示范朗诵儿歌：蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。蜘蛛房前忙织网，蚂蚁地上运粮食。蚯蚓地里勤松土，蝌蚪水中变青蛙。

2、除了这些小动物，你还喜欢哪些小动物?它有什么本领?

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇四

1. 能看懂画面的主要内容，理解掌握儿歌。

2. 愿意在集体面前表现自己。

3. 能以肢体语言展现出各种动物的代表动作。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5. 理解儿歌内容，丰富相关词汇。

故事图片、动物头饰。

开始部分：

一、以寻找动物朋友的形式，引出各种小动物。

师：哇，这里有这么多动物好朋友，我们一起跟他们大声招呼吧！（动物朋友你们好）

师：这里有这么多小动物，我们一起来数一数有几只（5只）

基本部分：

二、引导幼儿观察挂图并学习简单的'合成句。

1. 出示第一幅图卡

（指向小山羊）问：这是谁呀？小山羊来了，它要去干嘛呢？（引导幼儿观察小山羊手上拿的东西：小树苗和铁锹，并告诉幼儿小山羊这是去种树呢。

并示范用合成句的形式表述：小山羊，去种树，路上遇见小白兔。

2. 依次类推。（引导幼儿自主说出一个完整的句子）

3. 第五幅图，通过讲述让幼儿重点学习“领队”这个词，并用动作。让幼儿理解掌握，并学说“排好队，向前走，大伙儿都是好朋友”。

三、以接龙游戏的形式，引导幼儿学习儿歌。

我们一起来听一听看一看吧！（播放cd视频）

2. 师：儿歌这么好听我们一起来学一学吧！

3. 引导幼儿一起学念儿歌，并一起用动作表演

4. 接龙游戏。

师：我做小动物们，你们大声说我碰到了谁。

师：小山羊，去种树

幼：路上碰到小白兔。

5. 你们来做小动物，我来说碰到了谁。

幼：小山羊，去种树

师：路上碰到小白兔。

6. 分发头饰，师幼一起进行情景表演

7. 教师小结

语言活动“动物好朋友”，是让幼儿在游戏中正确发言，并学会用轮流的方式谈话，不抢话，不插嘴，学说简单而完整的合成句。

为了更加激发幼儿参与活动的积极性，我把儿歌以故事的形式引出，并借助于课件，孩子们津津有味的看着，不时地用语言与我互动着。

在这之后的几个环节，依照活动前的设计，进行的很顺利，但在引导幼儿创编动作表演儿歌时，却发生了这样的一件事，当我们大家一起说“小山羊”时，我立即问大家：小山羊用什么动作来表演？接连叫了几个幼儿，动作都不是很理想，陈聪平日想法很多，问问他吧，陈聪站起来说：“用自己喜欢的动作。”对于一句这样有想法的话，我却忽略了，轻轻地对她说：“奥。”所以在这之后，创编动作中，基本都是我来创编，孩子们机械的模仿。

我们会经常提到的一句话就是：提高幼儿的素质，张扬幼儿的个性，放飞孩子的思维。

# 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇五

教学目标：

- 1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。
- 2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。
- 3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

教学准备：

- 1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。
- 2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

教学过程：

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

### 3、观察接待处：认识应聘的动物

(1) 向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2) 说说都有哪些动物朋友要找工作。

### 三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

(例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所



以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……）

（3）将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

教学延伸：

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇六

教学名称：我家是个动物园

教学目标：

1、进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格，感受家庭的温馨与快乐。

2、能够大胆地进行表述，尝试用故事中的语言进行仿编。

教学重点：尝试用故事中的语言进行仿编，感受到家庭的温馨与快乐  
教学难点：引导孩子能从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想，并能向、绘本中的祥太那样用一颗温柔的心去了解 and 接纳这些性格、爱好、生活

习惯不相同却又紧密相连的个体，感受到家的温馨与快乐。

教学准备：

材料准备：《我家是动物园》ppt背景音乐、家庭滑稽照片、家庭小调查表  
经验准备：幼儿已听过故事《我家是动物园》、进行了家庭小调查。

教学课时：

1课时教育理论依据：

一. 绘本情景，激发兴趣在主题“不一样的我”中，孩子们通过绘本故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的（包括性格、脾气、爱好等个性品质）。

《我家是动物园》这个绘本故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。人和动物是不一样的，“家”怎么会是动物园呢？这孩子产生了好奇。绘本的语言风格也非常的幽默诙谐，小主人公“祥太”总是用一句有趣的话“这是。。。他像。。。因为。。。”来介绍自己的家人，我希望能借助这本好看又幽默的绘本为孩子创设一个有趣的情境，激发幼儿的活动兴趣。

二. 结合生活，合理联想故事的内容是幼儿最熟悉的一家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。孩子通过观察体会图画书中人物与动物的息息相关的对应关系，引导孩子从家人的外表，习惯，喜好等方面对家人有一个综合形象的联想。同时也希望通过活动，孩子们能了解到即使是生活在一起的家人，也要用温柔的心去了解和接纳这些性格、爱好、生活习惯不相同却又紧密相连的个体，这样才能带来真正的尊重和有效的关怀。

教学过程：

一、回忆绘本内容，在看看说说中进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格

1、出示“家”字，引出小男孩“祥太”，激发幼儿活动的兴趣。

提问：看看这是一个什么字呀？

谁来说说自己的家里都有些谁呢？

2、在看看、说说中，回忆绘本内容，进一步感受绘本幽默诙谐的语言风格师：前两天有一个日本小男孩好像也给我们介绍过他家的快乐事和他那有趣的一家人。

提问：

（1）你们还记得他是谁吗？

（2）他把自己的家变成了一个什么有趣的地方呀？

小结：孩子们，你们介绍得可真不错哦，不仅说得清楚而且声音很响亮呢！给自己掌声鼓励一下吧！嘿，你们发现了吗，祥太之所以能把自己的家人比喻成一个个可爱的动物，就是因为他平时对自己家人的长相、习惯、性格脾气、爱好这些特点都非常了解呢、看来祥太观察自己的家人观察得很仔细哦！

二、介绍自己的家庭小调查，愿意大胆地表述并尝试用故事中的语言进行仿编，感受自己家庭温馨与快乐。

师：前两天我们小朋友也做了一份家庭小调查，谁愿意来和大家介绍一下自己有趣的家人，说说这是谁，他像什么，为什么？在介绍的时候请声音响亮说清楚哦。

1、幼儿分组进行仿编讨论，教师进行观察指导。

师：还有谁也想来介绍？都想来呀，那我们先分组介绍给自己的好朋友听，等会再说给我们大家听吧。

2、播放家庭滑稽照片，幼儿尝试用故事中的语言进行仿编并能够大胆表达。

师：刚刚大家讨论得这么热闹而且我还听到你们欢乐的笑声了呢，一定感受到自己亲爱的家人带给你们的快乐吧，让我们开起幸福的小火车，说一说自己有趣的一家人吧！同样在介绍的时候请注意要说清楚这是你家的谁，他像什么，为什么。

三、说说大四班的快乐事。

师：刚才呀，我们每个人都介绍了自己有趣的家人、分享了自己家的快乐事儿，开心吗？是呀，（因为）我们每个小朋友都有一个快乐的家。

师：其实，我发现我们大四班也是一个快乐的大家庭，大四班的每个小朋友，老师和阿姨的身上也都有各自不同的特点，你们发现了吗？咦，那你们觉得他们像什么呢？（你觉得谁像什么，为什么呀；那余老师像什么呀？那你们觉得我又像什么呢？）

四、延伸活动。

把刚刚说的画下来变成一本有趣书，讲一讲我们自己有趣的故事，名字就叫《大四班也是动物园》。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇七

设计意图：

《我家是动物园》这本书初看书名，让人不禁产生疑问“家怎么会是动物园呢”？但是细细读下去之后，又让人忍俊不禁，家的确是个动物园，真有趣！读这本书能让人充满惊喜的快乐，产生幽默的联想。

这个故事的内容是幼儿最熟悉的一一家和家人，能够引起幼儿的共鸣，让幼儿的已有经验充分地发挥出来。人和动物是不一样的，但是作者却找到精巧的观察角度，由人物与动物外表和内在的相似性入手，加上幽默的想象，让两者合理的结合。

这本书有很强的启发和示范作用，我打算让孩子通过观察体会图画书中人物与动物的对应关系，从而引导孩子观察思索自己及家人在外表和个性上的特质。

活动目标：

1. 观察、发现图画书中人物与动物的对应关系。
2. 感受故事诙谐幽默的语言风格和内容的温馨感。
3. 借助字卡尝试用“这是……其实呢……他是……”的语言结构介绍自己的家人。

活动准备：

ppt□背景音乐、字卡、《我家是动物园》书

活动过程：

一、认识图书中的主人公小男孩“祥太”，激发幼儿的兴趣。

1. 今天我给小朋友带来一本书，你认识书上的字吗？

2. 在这本书上你还发现了谁？（他的名字叫祥太）
3. 祥太为什么要说自己的家是动物园呢？
4. 他们家真的有那么多的动物吗？

## 二、分段讲述故事，重点掌握

“这是……其实呢……他是……”

师：那我们一起听听看祥太为什么说自己的家是动物园！

### 1□ppt1

听录音（配音乐）看ppt

[这是我爸爸，其实呢……他是只大狮子]

提问：刚才祥太是怎么介绍自己的爸爸的？

我刚才注意到祥太在介绍爸爸的时候用了两个非常有趣的词“这是……其实呢……”

他为什么说自己的爸爸是狮子呢？请小朋友认真观察。（鼓励小朋友大胆讲述自己所看到的）

师：哦，我知道祥太为什么说自己的爸爸是狮子了，原来他是说自己的爸爸的样子和喜欢吃的食物跟狮子很像，他把自己的爸爸比喻成狮子。

### 2□ppt2

听录音（配音乐）看ppt

提问：这次祥太介绍自己的妈妈的时候有没有用到那两个有趣的词呢？他是怎么说的呢？

你觉得祥太的妈妈和浣熊哪里相似呢？

3 ppt

听录音（配音乐）看ppt

a预设问题：如果你是祥太，会怎么样介绍自己的爷爷和奶奶呢？我们也用上那两个有趣的词好不好“这是……其实呢……他是……”哦。

b幼儿尝试介绍

c那我们看看祥太是不是这样介绍

d你们喜欢狐狸这个角色吗？恩，是的，平时我们一想到狐狸就想到了他的狡猾，但是每个人的性格不同，我们要吸取别人的优点，祥太把奶奶比喻成狐狸，是因为他觉得奶奶的性格跟狐狸一样都很善变。这是她的优点。

4. 现在你们说祥太家真的是动物园吗？（哦，祥太是根据爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的外形、喜欢的事物、爱好、性格跟这些动物很像，所以他用了比喻让大家觉得自己的家像一个动物园）

三、摆字卡

1. 教师示范操作

你们会不会用祥太的这种方法来介绍自己的家人，我也想来试试，你看我是怎样来介绍我的家人的。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

你们想用这种方法介绍家里的谁呢？我为小朋友准备了各种动物，小朋友想想看你要介绍的人在喜欢吃的事物、样子、爱好等方面跟哪个小动物很像，你就把他们贴在一起，一定要记住，想好了再贴哦！

3. 请小朋友介绍，教师提醒幼儿注意用“这是……其实呢……他是……”语式。

#### 四、结束

你看我们介绍了自己家的动物园，看来我们的动物园里的动物可是什么都有啊，祥太也想邀请我们去他家的动物园看看呢？你听[有空来我家玩，不收你门票哦]。

刚才祥太是怎么说的，（幼儿重复）我们也把这句话送给后面的客人老师好不好。

## 大班语言活动教案小动物去郊游设计意图篇八

有益的经验：

人类自从诞生以来，在长期的劳动中，形成了语言。有了语言人们才能自由的交流，才有了文化的流传。让幼儿知道并了解世界上的语言的有关知识是十分有益的。

内容与分析：

本次活动着重于“语言”，让幼儿了解世界上几种主要的语言，进而了解汉语是世界上最多人使用的语言。从而激发幼儿爱祖国、爱中华民族的情感。并初步接触一些国外的英文歌，加深幼儿的理解。



教学过程与建议：

活动：谈话《神奇的语言》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用连贯的语言谈论自己懂得的、听过的语言，了解语言的种类。
- 2、帮助幼儿学会专注地倾听同伴的谈话，迅速的掌握别人谈话的内容，能在别人谈话后给予补充。

活动准备：

幼儿有一定的关于语言的知识。

活动过程或建议：

（一）演唱英语歌《我会说a□b□c□□引入主题。

让幼儿说说这首歌是用哪国的语言演唱的？你还懂得其他国家的语言吗？

（二）、引导幼儿围绕“语言”的话题自由交谈。

1、幼儿自由结伴，说说自己知道的语言使用的国家。

2、教师小结幼儿的谈话：世界上有几千种语言，有汉语、英语、俄语、德语、法语、意大利语等等，有的国家使用一种语言，比如：日本。有的国家使用几种语言，比如：瑞士。使用人数最多的语言是汉语，世界上最广泛使用的语言上英语。

（三）、结合自身实际谈谈本民族、本地区的语言。

2、你们那儿的方言与“普通话”有什么不同？

（四）、朗诵方言儿歌《两只老虎》