

# 最新国培计划教师研修成果报告(大全14篇)

通过调研报告，可以帮助相关部门或行业了解市场状况、分析竞争对手和制定未来发展战略。为了撰写一篇较为完美的调研报告，可以进行多次修改和完善。下方是一些实用的调研报告范文，可以在撰写时作为参考和借鉴。

## 国培计划教师研修成果报告篇一

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

### 三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

### 四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

从这几天的学习中，了解到其他专家教授都从自己研究的方向直接提出这样的观点：

1. 小学语文是一门基础的工具性学科。
2. 小学语文教学的任务重在通过训练语言使学生习得方法。
3. 小学语文教学是语言教育，不要与文学教育混为一谈。文学教育重在欣赏、感悟，语言教育重在表达、运用。因此，小语课堂教学要由重思想内容分析转向重表达运用训练。

对吴教授讲座的肤浅认识

比如今天上午，上海师大的吴忠豪教授便从“课程”的角度说明了以上观点。吴教授讲座题为《国际视野下的小学语文课程改革》，他认为小语教学之所以出现这样令人不满的状况，根本原因不在教师，而在于课程的设置者。而他所组建的团队正致力于重构小语课程体系的研究。然后，吴教授列举了大量生动鲜活的例子来说明，小语教师应该有怎样的课程意识。

因此，吴教授的讲座中心议题应是：在科学合理的小语课程未实施之前，教师应该如何以“课程”意识指导自己的教学。

吴教授讲得非常朴实、生动，由于我曾经读过王荣生教授的一些著作，所以不再阐述课程与教学的关系。只是想就我们身边平凡教师的事例来帮助“消化”吴教授的一些观点。

措毛老师的实践说起

我虽没有完整地听过赵春战老师的讲座，只跟着听了几次“片段”，但一斑窥豹，便已经对赵老师的作文教学实践

满是崇拜了。

## 1. 专家观点：

小学语文教学的任务重在通过训练语言使学生习得方法。

反思：

我曾听过赵老师讲《威尼斯的小艇》一课，在指导学生明白课文内容之后，赵老师便将教学重心放在从“作者描写小艇”中悟得写作方法，指导学生运用了。

比如，对小艇外形描写时所使用的几处比喻，写“船夫驾驶技术好”时所采用的段落结构与连句方式，都是赵老师教学的着力点。最后，他指导迁移，引导学生总结写景物的一般方式：仔细观察——抓住特点——展开联想。

回顾我们的课堂，敢这样坚持着力于一点的几乎没有。每次下课，似乎总要感慨：“某某知识点我没来得及教。”一篇300字的文章，教师要下功夫去深挖，相信可喋喋不休3-4节课。而这些“知识点”都是属于内容的，对训练语言没有多大作用。

吴教授说：“语文之所以什么都没有教会，是因为什么都想教。”赵老师从“写作”入手，以训练学生表达为目的，牵一发而动全身，学生明白了写作要领，也就悟得了课文的学习方法，举一隅而三隅反，语文素养的提高指日可待。

## 2. 专家观点：

语文课的人文性是在语文训练的过程中完成的，而不是把他抽象出来，加以放大、分析。

反思：

吴教授的建议“语文课的人文性是在语文训练的过程中完成的”可谓一语警醒梦中人。我们来看赵老师作文实践的几个要点：

(1) 写作为表达生活、解决生活问题而来。

相信听过赵老师讲座的教师，一定对他所列举的“引导学生观察操场上的小草”、“通过写作教育学生公平竞争”、“以写作教育学生不迷信”等事例记忆犹新。

赵老师的作文教学为什么受学生的喜欢?很大原因就是让学生写的都是真实生活。观察小草、观察梅花，领悟平凡中的坚持和倔强;作文倾诉，既帮助“蒙冤”学生以合理方式抒发怨气，又教育“作弊”学生认识错误，知道自己的所作所为给别人带来怎样的伤害;以写作让学生了解迷信的荒谬，教育学生在生活中不盲从，学会独立思考判断。

就像苏霍姆林斯基说的：“把教育意图很好地隐藏起来，是教育艺术十分重要的因素之一。”而我们的课堂教学很少能把人文教育巧妙地蕴含于语言训练的，专家常说小语教师爱把语文课上成思想品德课，就是因为我们把语文中的人文性孤立来说，结果课堂上常出现以下现象：

1) 人文教育变成“喊口号”□

所有的课文似乎都能被套在“爱祖国”、“爱自然”、“爱父母家庭”、“保护环境(动植物)”、“思念家乡”、“舍己为人”等概念化的情感之中。

2) 学生的表达练习变成“表决心”。

个别教师为了体现课堂中有“写”的环节(特别是在公开课上)，会要求学生：“写下你想对文中人物说的话。”结果学生写的大都是：“某某，你真如何如何，我赞美你!”“某某，

我一定要向你学习，学习你怎样怎样的品质。”等相当于“入党申请”的话来。

或许，有些学生的光说不干就是受此影响。

人只能在把情感真正地倾注于关注对象的时候，说出肺腑之言来。因此，我们引导学生学《称赞》，与其让他们写对人物说的话，不如指导学习如何得体地称赞别人；引导学习《月光曲》，与其让学生代盲姑娘向贝多芬表达感激，不如指导学生用“事物+联想”的方法写作。

学生在内化语言、表达语言的过程中，自然而然就受到了思想教育。

### 3. 专家观点：

教师教学生表达方法，不能只求教过，不求教会。学生只有对方法形成迁移，在新的语言环境中会运用了，才算真的掌握了。

### 我的反思：

苏霍姆林斯基说：“懂得还不等于已知，理解还不等于知识。”怎样学到的才是知识？他认为，就是伴随着思考将所学应用于实践。赵老师没有空谈方法，有的只是拉着学生的手伴随他们摸索过一条黑暗的小巷，当最终来到阳光下时，学生已经收获了继续前行的本领与力量。我想，赵老师最大的骄傲不是获得了多少项国家级奖励，而是社会对他学生强大的生长力的认同与赞赏。

“你现在不理解我的某某做法，因为它不可能在短时间内见效，十年树木，百年树人，我的某某做法有利于学生将来的发展”，这些话相信很多人说过。赵老师没有说，但做到了；说过的人，不知道有没有去追访一下自己的“教学成果”。

我是不敢的，因为参加工作的时间越长，越感觉自己误人子弟数量之多。

或许，写到这个地方真的应该来《史记·李广列传》里的那句话——谚曰：“桃李不言，下自成蹊。”此言虽小，可以喻大也。

### 3. 专家观点。

现在很多教师注重文本解读。要知道，学生的感悟力与教师提供给他智力背景有关系，不可能因教师感悟到某种境界，学生就能感悟到某种境界。因此，我们要从偏重挖掘文本转向偏重训练语言。

反思：

专家所说的“很多”其中我想应该是包括我的。专家的观点很对，但是弄错了两点：

(1) 解读文本贵在有度，不等同与“文本深挖”。这一点错误，在逻辑推理上属于概念混淆。

(2) 文本解读的目的很多，我能想到的有：一帮助教师形成对文本的独特理解，只有拥有独特感受的教师，才能培养出有独特感受的学生；二是帮助教师尽量对学生可能出现的对文本的看法、疑惑作出全面准备。

因此，文本解读不是为了把教师所想到的最终让学生全部接受，而是让教师能站在离文本稍远的地方，以求再接近学生一些；而是让教师能站在离文本稍高一些的地方，以求能更深入浅出地引导学生学习。

### 4. 专家观点。

小学语文课程形态需要重构。

反思：

这“重构”是打破重来，还是继承发扬，吴教授没有说。但他敏锐的洞察，精准的把握令老师们十分敬佩。

我曾经读过《小学语文教材七人谈》，其中很多观点与吴教授不谋而合。不管怎样，希望未来的孩子们能不再作实验的小白鼠。

毕竟，童年只有一次。就算是教师，也只能有那二十来年的黄金时期。

共2页，当前第2页12

## 国培计划教师研修成果报告篇二

中小学教师国家级培训计划,简称“国培计划”，来看看教师的国培计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理教师国培研修计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求;
- 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我;
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

### 二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互

动或课外活动。

- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

### 三、具体安排

#### 每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

#### 每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记

#### 阅读书目初步安排

##### 第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

##### 第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

### 第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

### 第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

### 第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

### 第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

### 第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

### 第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

共2页，当前第1页12

## 国培计划教师研修成果报告篇三

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的'意见，把xx16年的研修计划拟定如下：

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

（一）优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训（初级和中级）的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件□ppt或authware□□能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

## （二）不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短

板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1—2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

## 国培计划教师研修成果报告篇四

非常幸运，我参加了国培计划( )——陕西省农村中小学学科教师远程培训。本次国培中资源丰富多样：专题视频、专

题文本、专题ppt□专家答疑活动、课程简介、班级简报等等，通过这次网络培训学习，我学到了很多知识。我感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

交流研讨：在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。学员们才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，真是“山外青山楼外楼”，我不由得充满了学习的激情。这次培训学员们之间相互交流，各自发表见解，发帖和回帖积极认真，见解深刻独到，使我收获颇多，加深了对数学教学的认识，认识到在数学教学方面应该提升教学技艺。

课例研究：这次培训为我们提供了适当的进行小组、同桌合作教学，有效的达到了教学目的。有的老师和风细雨般的语态、多种多样的教学方法、激励为主的组织教学、干练亲切的教学语言；还有的老师，随机处理课堂突发情况的能力真是让人叹服，她们非常注重发挥学生的自主能力，从不刻意制止学生的学习行为，有放有收，特别注重激发学生的学习热情，及时抓住学生的闪光点给予嘉奖鼓励，注重教学细节；。他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，让整节课精彩、生动，充分体现了教师教学经验的丰富，展现了教师的教学魅力，整个学习观看视频的过程让我进一步改变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，并及时进行教学反思；学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂课的有效性；学会了在评课的过程中既要关注教师的教学，还应关注学生的学习活动；既要重视结果，更要重视过程。无论是观摩上

课、还是聆听评课，都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，理念的革新，对教师这个职业有了重新认识，对于有效课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面有了更理性的认识。

名师们的讲座，让人耳目一新，心生敬仰。让我明确了数学课标的性质和任务，为我们指明了数学教学的方向。教学视频，让我们亲睹了老师的教学风采，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。总之，专家教授们的讲座和学员们的积极参与交流探讨，让我们收获多多，无以一一细说。

经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的数学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。通过这次研修，我在理论上得到了提升，提高了认识，同时学到了很多专业知识，找到了自身的不足之处，认识到自己与一名优秀教师的差距所在。我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中做到课前钻研、课反后思，扬长避短，努力争取做一名优秀的人民教师。

## 国培计划教师研修成果报告篇五

12月中旬，国培计划——河南省开班[]20xx年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外

出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

## 一、聆听积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 二、参与向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的`疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

## 三、反思寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

#### 四、读书坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

#### 五、课题学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

### 国培计划教师研修成果报告篇六

新学期的工作已经开始了，为了使自己教育教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

- 1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

下一页更多精彩“体育教师国培研修计划”

## 国培计划教师研修成果报告篇七

非常幸运，我参加了国培计划陕西省农村中小学学科教师远程培训。本次国培中资源丰富多样：专题视频、专题文本、专题ppt、专家答疑活动、课程简介、班级简报等等，通过这次网络培训学习，我学到了很多知识。我感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

交流研讨：在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。学员们才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，真是“山外青山楼外楼”，我不由得充满了学习的激情。这次培训学员们之间相互交流，各自发表见解，发帖和回帖积极认真，见解深刻独到，使我收获颇多，加深了对数学教学的认识，认识到在数学教学方面应该提升教学技艺。

课例研究：这次培训为我们提供了适当的进行小组、同桌合作教学，有效的达到了教学目的。有的老师和风细雨般的语态、多种多样的教学方法、激励为主的组织教学、干练亲切的教

学语言;还有的老师, 随机处理课堂突发情况的能力真是让人叹服, 她们非常注重发挥学生的自主能力, 从不刻意制止学生的学习行为, 有放有收, 特别注重激发学生的学习热情, 及时抓住学生的闪光点给予嘉奖鼓励, 注重教学细节;。他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度, 让整节课精彩、生动, 充分体现了教师教学经验的丰富, 展现了教师的教学魅力, 整个学习观看视频的过程让我进一步改变了教学观念, 树立了新的教学理念, 主要学会了解读课程标准, 根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动, 并及时进行教学反思;学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂课的有效性;学会了在评课的过程中既要关注教师的教学, 还应关注学生的学习活动;既要重视结果, 更要重视过程。无论是观摩上课、还是聆听评课, 都带给我思想上的洗礼, 心灵的震撼, 理念的革新, 对教师这个职业有了重新认识, 对于有效课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面有了更理性的认识。

名师们的讲座, 让人耳目一新, 心生敬仰。让我明确了数学课标的性质和任务, 为我们指明了数学教学的方向。教学视频, 让我们亲睹了老师的教学风采, 通过学习, 我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养, 努力提升自己的专业素质, 爱岗位、爱学生、爱教育, 把教育事业作为自己毕生的追求, 积极探索, 勇做一名默默无闻的耕耘者。总之, 专家教授们的讲座和学员们的积极参与交流探讨, 让我们收获多多, 无以一一细说。

经历了一次思想的洗礼, 享受了一顿丰盛的精神大餐, 他们的讲座为当前的数学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计课堂教学技能, 如何评课, 教师的专业成长, 校本研修等等, 都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系, 针对性、操作性很强, 很有实用价值。通过这次研修, 我在理论上得到了提升, 提高了认识, 同时学到了很多专业知识, 找到了自身的不足之处, 认识到自己与一名优秀教师的差距所在。我将以此为起点, 不断梳理与

反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中做到课前钻研、课反后思，扬长避短，努力争取做一名优秀的人民教师。

参加“国培计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 国培计划教师研修成果报告篇八

20xx年9月中旬，“国培计划[20xx]——湖北省农村中小学骨干教师初中英语培训班”在荆州市长江大学东校区开班了。这次我有幸被选中参加国培学习，我感到非常的荣幸。这次国培计划是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到荆州长江大学，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为每一次学习都能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划：

作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导；对自身学习有所放松，以工作代替学习；对先进的教学理念难以运用到实际教学之中；没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能力的目的。

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向？怎样把所学的理论运用到实际教学中去？怎样让自己的教学水平更上一层楼？怎样确定自己的个人发展方向？这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。

- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

- 1、初中英语教学理论知识。
- 2、初中英语教学新课程新理念。
- 3、全新的初中英语的教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。

## 国培计划教师研修成果报告篇九

我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

### 一、指导思想

通过专家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

### 二、研修目标

- 1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。
- 2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。
- 2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。
- 3、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。
- 3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

### 三、研修措施

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

### 四、研修内容

- 1、语文教学理论知识。
- 2、语文教学新课程新理念。

3、全新的语文教学方法。

4、研究问题的专业能力。

## 国培计划教师研修成果报告篇十

向专家同行取经，不断提高自己的教学能力，使自己得到进一步的发展。

### 二、个人目标

1、提高自己对信息技术教学能力。

2、提高自己的专业发展能力。

3、学习新的教育观念，与时俱进。

### 三、学习方式

#### 1、请教

对学习中不解的问题，及时向同行请教，努力寻求帮助解决。积极参与各项研讨活动，认真向同行交流学习，找出自己的问题请教同行，与同行共同探讨。

#### 2、提升

加强专业知识的学习，积极关注新教育信息、新的专业理论，每天抽出半个小时上网学习信息技术学科的新知识、新技能。

利用学校的优质资源积极参与在线研讨。

在教学中，利用信息技术学科新资源，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，

转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用博客，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 3、积极学习

充分利用这次培训机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

### 三、具体措施

1、每天利用1 ;2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，希望通过这次的学习，能让自己的专业知识得到质的飞跃。

# 国培计划教师研修成果报告篇十一

认真学习和贯彻《徐汇区教育系统教师队伍建设“十一五”规划》等文件精神，切实落实徐汇区20xx—20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我最大的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。08年9月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有不断的不断发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的不断发展中提升自我。

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，“用活”和“活用”教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获[]20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表

## 国培计划教师研修成果报告篇十二

很荣幸能成为“国培计划[20xx]”——x省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训小学英语班中的一员，本次培训的研修任务设置分为信息技术应用能力提升培训（60学时）和有效学习研究主题培训（60学时）两部分，为认真完成本阶段的研修任务，特制定以下研修计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
  - 2、转变教育观念，提高认识。
  - 3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
  - 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。
- 1、积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的发布。
  - 2、积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。
- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
  - 2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

## 国培计划教师研修成果报告篇十三

8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

### 一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

## 二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

## 三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

## 四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的

课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

[国培教师个人研修计划]

## 国培计划教师研修成果报告篇十四

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的教师国培计划研修总结，希望能够帮助到大家。

新课程改革的大环境下，教师的角色发生了转换，作为一名从教20多年的一线教师来说，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己

的.一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，并且按计划进行了研修。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名从教多年的教师，我在教学中继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、养成了乐于动笔的习惯，提高了教育科研水平。

(1) 能及时反思，把反思做到实处，让反思真正地为课改服务。

(2) 尝试着进行教学案例的分析，学期结束时完成了教学案例。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在教师博客中发表自己的见解，并虚心的倾听别人的看法。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。