

# 五年级语文教育教学工作总结 五年级语文教育教学工作总结(实用14篇)

教学工作总结是教师提高职业素养的关键一步，通过总结可以不断进步和成长。写教学工作总结可以采用具体的事例和案例，举证明自己的观点和论述。我们特别准备了一些经典的教学工作总结范文，希望能够给大家提供一些写作思路和参考。

## 五年级语文教育教学工作总结篇一

一学期的语文教学工作已经结束，回顾以往，有得有失，归纳如下，权当自勉，五年级上学期语文教学总结。

由于我班学生组成复杂，既有三年级休学的xx[]又有历史遗留问题xx[]学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。有一些学生书写马虎，经常丢掉笔画，结合有趣的汉字这个单元，开展了错字别字查找纠正等活动。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行指导学生精心收集整理成小册子，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自

己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了较好的教学效果，工作总结《五年级上学期语文教学总结》。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业布置中采用分别对待的形式，对成绩较好的学生多布置一些具有深度、广度的问题，而对吴、蒋、方等学生布置一些简单的抄写、读记的问题。通过一学期的实践，我觉得这方法比较有效，以后还将大力推广应用。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、进行各种词汇收集。如aab式、aabb式、abab式等，以及合各种成语的分类，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。2、开展各种语文游戏。如辩论赛，啄木鸟行动等。3、进行讲演比赛。班级中进行的推荐一种物品讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。

本学期教学工作中，也存在一些不足，主要表现在：1、对差生要求太低，导致一部分差生成绩赶不上。2、备课还需进一步细化，多做课前的预设，减少课堂的随意性，提高课堂的有效性。3、作文教学指导要结合学生实际，通过多开展有趣

的活动，丰富学生的知识层面，做到“言之有物，言之有情”。

总结过去，是为了更好的将来，聊以自勉！

（中国）

## 五年级语文教育教学工作总结篇二

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班学生48人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为三类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，是老师放心的学生；第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击一类生的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过；第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师们都倾注了很大的热情，尽心的辅导。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些经验，现作出总结。

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都反复进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的

学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生问题，我经常给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

### 1、兴趣是最好的老师

今后教学可通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，会更有利于教师同学生共同提高。

## 五年级语文教育教学工作总结篇三

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的`要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，多方搜集有关资料并制作课件激发学生兴趣，课后及时对该课作出总结。

如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本学期按照学校要求，对学生的作业基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。

和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了

教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

当然，在这半年的工作生活中，无论在教育还是在教学工作中，我自己还有许多不足和缺点，但是，我相信在各位同事的支持帮助下，加上自己对学生的热爱，我会不断学习，不断进步，会将领导交给的任务完成的更好。

## 五年级语文教育教学工作总结篇四

一个学期来，在学校领导的关怀下和同仁们的帮助下，本人认真备教改导，尤其是倾心构建新型课堂，积极做好培优转差工作，顺利完成了教育教学工作。现对自己这学期的教学工作总结如下。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。例如，《地震中的父子》一文，对学生进行孝心教育，让其感受到亲情的巨大力量；《狼牙山五壮士》一课，融入为真理而勇敢现身精神的教育，使学生从小树立起伟大的理想；又如《落花生》，让学生受到要做对人民，对社会有用的人的教育；《开国大典》，让学生从中受到爱国主义教育等等，为孩子们能健康成长奠定坚实的思想基础。

课堂教学中，坚持以学生为主体，以教师主导，起到组织和引导的作用。师生之间、学生之间主动交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。恰当适时借助电教媒体开展教学活动，变静为动，文图结合，既能使课堂氛围和谐、民主、平等，又能较好地突破教学中的重难点，受到事半功倍之效率。

通过本学期的学习，培养学生独立识字的能力，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词

语，把词语的积累和运用结合起来，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解。学习了作者观察事物方法和表达的方法后，要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

在教学过程中，根据教学内容的难与易，设计好分层教学。对于比较深奥、难于理解的学习内容，我安排优等生来完成，启发他们奇思妙想，口出精言。对于比较浅显易懂的问题，我是尽量留给学困生来回答，鼓励他们大胆思考，勇敢表现。此外，我还利用课余时间，蹬膝交谈。动之以情，晓之以理，拉近师生关系，和谐相处，平等交流。从而使这些学困生树立起自信心，并爱上语文，接受老师的教导，提高语文水平。

当然，本学期的教学工作也存在一些不尽人意之处，在今后的教学中我将继续发扬优点，改进不足，踏实学习，不断钻研，以求长足的.发展。

## 五年级语文教育教学工作总结篇五

20xx—20xx学年度第一学期五年级语文教学总结这学期，我担任五年级（2）班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期的教学工作总结如下：

五年级（2）班现有学生29人，经过一个学期的学习，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高；从书面表达来看都有了不同程度的提高，学生的书写水平有了较大的提高，一部分学生

的写的作文内容具体、表达流畅，能写出一件小事、一个物品或者介绍一个人物，但也有一部分同学不喜欢上写作，写作水平比较差，还需要老师进一步做好他们的思想工作，使他们放下“落后”的思想包袱，以最快的速度把写作水平提上去。

### （一）实施新的教法，提高教学的实效性。

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。在教学中我力求做到具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、因此，我充分利用好教

材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性。

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性。

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学语文的兴趣。

语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

20xx年1月16日

## 五年级语文教育教学工作总结篇六

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决。现对这一学期的语文教学工作总结如下：

由于我班学生基础薄弱，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由

于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手

段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，在以后的的学习中会更有利于师生的共同提高。

## 五年级语文教育教学工作总结篇七

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进“自主——创新”的课堂教学模式，把新课程标准的'新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

## 五年级语文教育教学工作总结篇八

这个学期的工作已经过去了，在这一点上面我还是感触良多的.，作为一名语文教师，这是我应该要去认真去维持下去的，

在教学方面我兢兢业业，规划好自己的职责，在教学方面我也应该要认清楚自己的方向，这个学期以来的工作还是需要去落实好的，对于工作我也需要总结一番。

五年级的学习阶段，我还是应该要认清楚自己的方向，作为一名语文教师我应该要按时完成好自己的工作，平时我也和周围优秀的教师学习经验，这方面我也确实是感触良多，在这一点上面我也能够对自己有更多的信心，学习成绩上方面我也能够让自己做的更加细心一点，为了让学生的打好基础，我也在教学方面做出了一些调整，对症下药才能够取得足够好的效果，学生的写作能力普遍都是有一定不足，所以还是感觉非常不好，每周都会让学生们写一篇作文，并且给予指导，教学工作也是非常重要的，要不断的加强自身能力，教学方面，我虚心和老教师请教。

本学期的教学进度还是比较快的，知识面讲的也是比较多，这一点上面还是非常有意义的，针对学生们所出现的问题，耐心的指导，让学生们不断的充实，在这方面也是应该要认清楚自己的方向，语文这一门功课也是需要重视运用，学生们应该要积累足够多的知识，然后运用到学习当中，这样才会更加的优秀，平时对一些好句好段让学生们养成摘抄的好习惯，这样也能够有机会运用到学习当中，在教学方面这是非常关键的，根据学生们平时的学习状态，重点去关注各个学生。

对于课堂纪律这也是非常关键的，在这方面平时也是比较严格，保证学生们能够认真的挺好每一堂课，这是需要认真去回顾的，对于平时的学习还是应该要做出好的成绩来，只有在上课的时候，认真的听讲让学生们才能够做出更好的成绩，教学工作方面也是应该要认真去维持下去的，身为学生自身成绩是一个非常大的提高，当然在学习方面我也还是应该要认清楚自己的方向，在教学能力上面我需要保持足够多的成绩，确实在教学方面还是存在一些问题，我应该要继续去做的更加细心一点，这个学期的努力下，学生的成绩也是得

到了一定的提高，是接下来应该要努力去维持下去的。

## 五年级语文教育教学工作总结篇九

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级五班在学校领导的'亲切关怀和教导处的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国共产党热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

## 五年级语文教育教学工作总结篇十

为期一年的五年级语文教学工作已经结束，现就自己一年来在语文教学方面的工作得失作简要总结。

一、本班学生现状分析。

本班有学生49人。在我刚接上这个班的时候，由于对学生基本情况不够了解，班内有14名同学没有及格，不仅如此，作业拖欠，学习应付，等一系列坏习惯越演越烈。当时，面对

这种情况，我倍感着急。于是，我开始想办法，我根据学生的具体情况分别采取了不同的教学方法。对于品学兼优的孩子，这些孩子学习成绩很好，具有较强的自控能力，主动学习，善于思考，乐于帮助同学，有着自己的奋斗目标，所以，坚持正常管理，不需要花费精力；对于所占比例比较大，这些孩子表面上看起来比较努力学习，渴望有一份理想的成绩，但他们由于多种原因，成绩始终不理想。如：家庭教育方法不得当，基础知识不扎实，学习方法不正确等因素。面对这些学生，我倾注了极大的热情，对他们进行耐心地辅导和个别指导。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也得到了一些经验，现作出总结。

## 二、提高教学质量的做法。

### （一）抓字、词、句基础巩固和作业书写规范训练。

在上学期期末考试中，本班学生的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这与家长在家听写指导有力，还有每天、每单元听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我在教学精读课文时一般是二到三课时，时间也不允许逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生的钢笔字、作业书写基本规范

了，作业也显得整齐了，但是，个别学生基础知识还不够扎实，影响成绩的提高。

## （二）给予学生必要的学习方法的指导。

俗话说：“磨刀不误砍柴功”。学习最重要的莫过于方法的学习。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。这一点，对于学生学习习惯养成有很大帮助。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察身边的事物，关心时事，对于热点新闻，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，这些都是为了培养学生良好的学习习惯，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习，

做好单元小结等。但是，个别学生学会了方法，却不能灵活运用。

### （三）重点抓好后进生转化工作。

本班极需帮助的后进生大约有10名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“一对一”和重点培养的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们增强学习的信心。

### （四）拓展知识视野。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 三、存在问题与不足

虽然一年的教学工作学到了很多经验，也转化了几个后进生。但班级学生的整体成绩还是没有多大提高，尤其是面对一个班只有5—6名优秀学生，10—20名后进生的现状，两头严重失衡。因此，教学过程中的问题不少。

1、10名左右学生的作业书写质量太差，作业本保护的不够好，

个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、自己在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足，这一点，期末考试凸现出来。

#### 四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、演讲比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要重视学生好习惯的培养。

五年级语文工作总结班主任工作总结五年级

## 五年级语文教育教学工作总结篇十一

时间飞逝，转眼间，一个学期又即将从我们身边流过，难怪人们常说一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。在感慨时间珍贵的同时，最重要的要扪心自问：“在这段时间里，你是否珍惜时间？你是否利用好时间？你都做了些什么？做得怎样了？效果如何？”如果我们能经常这样问问自己，以此不断地激励和鞭策自己，我相信我们一定能把握好时间，不让时间荒逝，不让我们的人生空白。在这新旧交替之际，我认真地反思了一下自己的语文教学工作，主要有以下几点体会：

许多名师专家都说要与学生建立朋友般和谐的师生关系，我也赞同这样的观点，这个想法是非常好的，是我们今后共同努力的方向。但工作在第一教育战线的大多数老师都有这样的体会，想要建立这样的师生关系很难，弄不好，班级纪律一团糟，有些同学还要骑到你脖子上。根据我个人的工作体会，建立朋友般的师生关系还要有关前提，那就是老师要有一定的师严，强调一点是一定的师严，而不是绝对的师严。师生关系，首先是老师，其次才是朋友。因此，在教育教学中，我始终坚持严而有度，爱而不溺。在教书育人中，既要关心爱护学生，又要严格要求学生。在教育学生时要有爱心与耐心，处理学生的问题时，多些耐心，多问问原因，问清楚了再下结论，再决定处理的方式。学生犯错误，即使是一件非常小的事情，也不能姑息他，一定要严格要求，批评甚至一些必要的处罚是要有的。但是千万不要忘了最关键的一步，那就是你不能批评或处罚后就没有下文了。批评或处罚后，你一定要找学生谈谈，耐心细致地帮他们分析，让他们打内心里认识到自己的错误，打心里接受你的批评或处罚，即要让他们心服口服。不然，学生年纪小，不能理解我们的一些做法，会产生一些逆反心理，这不管对于学生成长，还是我们的工作来说，都是非常不好的。

但因为年轻沉不住气，面对一些顽皮学生的挑衅行为时，我偶尔会处理不当，今后还要继续努力改进。

俗话说，良好的习惯是成功的一半，培养良好的学习习惯对于学生来说至关重要，影响其一生。因此，从开学之初到期末，我都非常注重学生学习习惯的培。这些习惯包括课前预习习惯、广泛阅读的习惯、独立思考习惯，细心观察习惯、自主学习习惯、按时完成作业习惯等等。习惯的形成关键在于坚持，在长期的教育教学工作中，我始终坚持不懈地严格要求学生注意良好学习习惯的养成。经过一个学期的努力，很多学生都逐渐养成了良好的学习习惯。

但还有少部分后进生做得很不好，这也是我今后要努力的地方。

语文不管怎么变，百变不离其中，那就是语文基础知识，这是学好语文的基石。我曾听过一位语文前辈说过一句话，让我印象很深刻。他说：“语文教学不要盲目地跟随教育潮流，要结合实际情况，每节课都想方设法让学生会识字、会写字、会运用，那就是一节成功的语文课。”我觉得他说的很对，他一针见血地点出了语文教学的关键。如果每节课都能做到把握好语文基础，那么在更高一级的拓展这一环节上就驾轻就熟了。因此，在教每一篇新课文时，生字、新词、形近字组词、多音字组词、句子改写与运用是必须掌握的知识点。课前我会先布置学生自己预先，主要从这几个方面下手。接着，我会用一两节课的时间独立上这些内容（句子改写与运用放在课文理解中进行）。只有学生把握好这些基础内容了，我再进入课文学习。在课文学习中，再次强调、点拨。在作业中，再次运用复习。也就是说，每篇课文的生字、新词、形近字、多音字等基础知识至少重复几遍，这样大多数学生都能掌握这些基础知识。我感觉这样的教学方法，效果还是挺不错的。

在阅读与写作始终是语文教学的一个门槛，一个不容易突破的死角。我一直在努力着，也许是方法不对吧，效果一直不明显。这个问题一直困扰着我，也困扰着许许多多的语文老师，继续努力探讨吧。

我以前是教英语的，说起如何让英语课堂充满趣味性，我可以说出许多个方法来。但要让我说说如何让语文教学有趣化，我可说不出个所以然来。唯一能说得出来的就是尽量让语文充满故事味。

## 五年级语文教育教学工作总结篇十二

由于我班学生在书写方面较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。特别是每一课的字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都结合在课文理解中进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本学期的教学内容分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

### 1、优秀文段朗读

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。坚持每周出一期《班级作文周刊》。

## 2、好词佳句的收集

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多，每人每天积累一句好句子，写一小段小练笔，每周一篇周记。

## 3、开展各种语文活动

如好书推荐、演讲、出手抄报、课本剧表演等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期我们班也硕果累累：其中涂圣招的《让天地感动的爱》代表学校参加街道讲故事比赛，荣获第一名，并代表街道参加市级比赛荣获一等奖的好成绩；涂圣招《成长的味道》蔡明德《争吵》发表于《读读写写》（cn级）第3期；秦佳佳《我成长我感动》获全国“文心雕龙”作文大赛获一等奖，叶骞、李嘉伟等同学获二、三等奖；涂圣招参加全国“海峡冰心杯”作文大赛一等奖；五年1班蔡明德同学荣获xx省第七届“素质教育杯”作文大赛一等奖。

一学期来，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础，我们将继续努力！

## 五年级语文教育教学工作总结篇十三

回首本学期忙碌而充实教育教学工作，收获着喜悦也伴随着缺憾与疑惑。在探索高效课堂教学实践中，我竭力做到努力学习，努力工作，努力教研。较圆满地完成了本学期的教学

任务。

### 1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习；积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

### 2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

### 3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

### 1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

### 2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的'好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

### 1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真实情感。

## 2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

## 3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五（2）班的同学共读一本书——《爱的教育》；还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

## 存在问题

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，

但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

## 五年级语文教育教学工作总结篇十四

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的

要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细阅读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班积极探索“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际情况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式服务于教育教学。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学经验，在今后的教育教学中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学中成功的一页。