

语文备课组长获奖感言(精选8篇)

这个奖项对我来说是对努力和坚持的一种回报，同时也是我责任的象征。获奖感言应该注意用简洁明了的语言表达自己的感受和想法，避免过分冗长，使读者可以更好地理解。下面是一些经典的获奖感言示范，让我们一起来看看吧。

语文备课组长获奖感言篇一

本学期，我年级语文备课组以新课标理念为指导，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以务实的态度，以教材的研究为重心，通过集体备课、教学研讨等形式，反思交流、合作共享，切实提高课堂教学效率，努力提高学生的语文素养，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，努力打造具有年段特色的语文教学新模式。现将本期的工作作一个阶段小结：

一、加强集体备课，促进教学研究。

本学期，我们组六位语文老师，都能积极学习《语文课程标准》，认真对待每一次外出听课的机会，通过自学与集体学相结合，讨论与总结相结合，重点探讨了如何在语文课堂中实现学习方式的转变及多元化教学评价的实施，将新课程的精神注入老教材，实现老课新教。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，

进行二次备课。对于毕业班的语文老师，相对教学任务比较繁重，又都要担任班主任，工作量很大，但备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。

团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色，从个别探讨到小组讨论，十分活跃。工作中，大家互相关心、帮助，使备课组活动正常、有序、和谐、成效地展开。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得六个班级齐头并进、整体水平不断提高。

二、作业及测试中体现集体智慧：

作业是对学生学习效率，对教师教学效果的一个检测。根据本届学生的特点，结合以往的教学经验，每课设计学案两张。第一张以课文基础为主，对字音、字义、字形、根据课文内容填空等基础知识的训练，并注重与课文有关的成语、名言警句、诗句的积累，适量扩展句段的训练。如按要求写句子、综合改错、排序题等等，复习巩固《古诗词70首》，按70首古诗的顺序每次默写2首古诗，并让学生写明年代、作者。第二张以理解课文内容为主，紧密联系课文内容，对重点语句、重点段落精心设计题目，促进学生对课文内容的理解和掌握，则可适量补充经典的短文阅读。每周周末学案一份，以课外拓展为主，注重知识的积累、迁移和应用。每一份命题均经过命题、审核、修改、定稿四个步骤，精心设计题目，让每一个学生学有所得。

及时巩固所学知识，每一单元结束后，经行生字过关、单元复习，每两单元进行一次单元练习，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为120分的附加题制。每一份试卷都是在本组老师审议、讨论后再定稿打印的，充分地体现了备课组的集体智慧。集体批改，把训练落到实处。

我们年段的每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，及时讲评，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。及时总结、反思学生在学习过程中所暴露的问题，备课组集体研讨，发挥集体的智慧，制定相应对策，争取以最短的时间收到最好的教学效果。

在培优补差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，因材施教，做好培优转差工作。坚持抓好培优帮困工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率、优生率。建立帮扶小组，注重因人施教，激发学困生的学习信心，分层作业，切实地提高了年段学生的学习成绩。每位老师都能利用课余时间，能扎实地进行学生的辅导。

三、形成自己的独特风格，积极参加各项上课活动

紧张有序、步调一致，积极参加各项赛课上课活动。虽然工作繁杂，但沙主任主任虽然工作繁忙，学校事务很多，但从备课，写教案到练习作业的批改他都一板一眼地做好。董兵老师在阅读教学让学生主动进行探究性的学习，在实践中学习、运用语文。王艳老师在教学中，注意引导学生在读中体味语言的美，在读中品味字里行间流露的感情，在读中学习语言的表达方式，积累语言。演练场董兵老师与王艳老师分到的任务是复习课，他们认真备课，反复试上，为全体语文老师呈现了两堂精彩的复习课。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教务处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如课文朗诵活动、写字活动、各项征文活动等。这些活动对学生个性的发挥，兴趣爱好的培养，创新意识、创造能力的培养起到了很好的推动作用，学生的语文综合素养得到了提高。

五、在集体中的展现个人特长

1、让课堂更有效：

我们六年级语文备课组老师能认真执行学部及教研组有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生习惯培养和听说读写等几个基本功的训练。遇到问题，大家相互交流、相互学习，各抒己见，相互之间坦诚以待，使得问题在争论中迎刃而解。在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们六年级语文备课组的老师都能及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

六、取长补短不断提高

我们六年级语文备课组在全体组员的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务。当然，我们将虚心地向其他备课组的老师学习，取长补短，争取有更大的提高。所以在新的学期里，我们六年级语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每位老师的教学能力！

七、下学期活动构想

下个学期，我们除了完成学校和语文教研组布置的各项工作

以外，还将不断地探索更适合六年段学生特点的教学方法，多组织一些语文活动，在活动中发现不足，寻找改进的方法，不断提升我们备课组教师的整体素质。在教师的培养和引导下，培养学生学习语文的兴趣，提高学生语文学习的能力。大体思路如下：

- 1、继续加强组内老师之间的相互听课、评课，互相交流。
- 2、继续加强集体备课。
- 3、加强理论学习，提高理论水平。把握学习机会，注重专家引领。
- 4、在学生中多开展一些竞赛活动，拓展学生的思维，提高学生的综合素质。

文档为doc格式

语文备课组长获奖感言篇二

各位领导、各位老师：

要说工作经验交流发言，我其实还不够，担任备课组长才一年半，好多工作都是在各位领导和初三、初一备课组的帮助下，完成的。我只能在这里和大家交流一下，我们初二语文备课组的日常开展的工作，敬请各位指正。

一、打造一支和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们初二年级语文备课组共有九位语文老师，组建了一个和谐的团队。我们中间有丰富课堂教学经验与教研能力的学校语文学科带头人，他们在备课组的活动中，发挥着传帮带的作用。凡是组内教师执

教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、市级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的陆琴、徐吉红老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、教工阅览室，甚至是走廊上到处有我们一起讨论的身影。

二、课程同步

在讲授新授课程时，我们同步进行。参考教学大纲和教学参考书，集体备课，共同确定重点、难点，共同商量和探讨应对措施。课程授完以后，我们在集体备课时，再一起交流学生的接受情况和出现的'问题，探讨补救措施。

三、阅读和作文统一话题

对待阅读课，我们本学期采用这样的方式：依托每周两次的小题训练，统一选题，认真组织，及时批改，共同交流。并且，有计划地帮助学生梳理各种文体的答题注意事项，做到学生人手一份。

对待作文课，我们本学期采用这样的方式：统一确定话题或题目，让学生来展示自己作品。老师精选出学生习作中优秀的作品，借助学校的《行知》作文选进行发表，整个初二年级14个班统一阅读、欣赏，交流共同提高。

四、资源共享

我们备课组在教学中资源共享。课件共享、资料共享、习题共享。在教学中我们共同制作课件，共同使用课件；针对不同的资料，确定使用哪些习题，精挑细选，给学生精心准备。所有的资源都上传到我们组内的微信群和qq邮箱，方便组内

老师使用。

语文备课组长获奖感言篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好，我叫吕xx是车间班组长。今天能够获得这个奖我感到非常荣幸，因为这既是对我工作成绩的一种肯定，也是对我今后工作的一种鼓励和鞭策。

知识的涉猎，是整个销售团队成员之间的和谐默契的配合与坚定的服从和执行力，缺一不可。面对已经到来的xx年，我深知一名销售一线员工肩上责任的重大！销售任务的完成情况直接关系到集团业务开展的顺利与否。在这里，请集团领导相信我们，因为我们是面对无数困难，始终坚持自己目标从未放弃的华宇集团培养出来的优秀销售团队，在岭城房地产市场，我们一定会再次绽放。最后，我将再次感谢华宇集团曾经给我这样一个机会，使我成为华宇的一份子，给我这样一个能够展自我的舞台。我将会倍加珍惜集团给我的荣誉，努力工作，回报华宇。

让我们携手奋进，让xx年再次成为激情燃烧的年代，让岭城再次见证华宇的辉煌！

车间优秀班组获奖感言

很荣幸能够被评为公司年度先进车间，公司能够给予我们这份奖，我感到很荣幸，心中除了喜悦，但更多的是感动。首先感谢公司对我们车间的支持与信任，感谢老板和老板娘对我们车间的关爱，感谢各位领导与同事们对我们车间的帮助和配合。没有大家们的协助，就没有注塑车间今天的这份荣誉。

回想过去的这几年，我们车间在老板、老板娘的庇护下成长，

没有他们就没有车间的今天，特别是老板隔三差五的到我们车间查看，看原材料还有多少？什么时候要进货？无微不至的关心非常感动。车间的全体员工也心怀感恩，认真工作，将心注入，用行动去感恩自己的公司，在工作和学习中，都充满着爱和感激之情以回报老板，努力加强学习，提高工作水平，扬长避短，发奋工作，力求把工作做好的更好、更扎实，每天比别人多做一点点是我们车间每个人坚定的口号。我们还应该感谢公司的各级领导，正是他们用丰富的人生经验和工作经验，让我们少走了不少弯路，快速地成长和进步；正是因为他们的严格要求和言传身教，我们才没有陷入懒散和落后的泥潭中。

这年已经过去，不管是成功还是失败，我们都应该忘记了，因为迎接我们的，是更加忙碌的新一年，是我们公司转型为大型企业的关键年，在这新的一年中，我们车间会严格按照公司要求，密切配合各个车间、部门做好各项工作。新一年我们车间的目标是；a.在招聘过程中，招一个留一个，主动出击，多交流、多沟通，尽量合理地满足员工要求，努力保证车间的生产能力；b.在车间的管理上，实行人性化管理，充分开掘人的潜能，发挥全体员工的思想积极性；c.以质量为准绳，严格按照质量要求生产，加大巡检力度、加强自检意识；d.挖掘人才，培养后备力量军，为企业扩大打好基础；e.以xx年生产目标为底线，在全员的情况下，保证完成任务。

目标是一种理想，是奋斗前进的方向，我们车间会一如既往，发扬公司勤俭节约、不怕吃苦的精神，为公司的腾飞奉献一生。祝公司在新的一年里，立足新的起点，迈上新的征程，开创新的历史，树立百年企业的辉煌。

语文备课组长获奖感言篇四

作为学校初一语文备课组组长，我的教学成绩在学校内部三个指标的考察中是第六和第八。学校总共八个班。首先作为

组长的我自己的成绩也很不理想，其身不正，如何号召其他三位老师来进行教学业务的提升。其次为什么说初一的语文成绩不理想是因为语文教研员已经在语文群里通知初一语文平均分65分，而我校成绩最好的班级才达到63分多一点。我校成绩最好的都不能赶到全县的平均分，这是多么糟糕的成绩。我们真的要好好地思考一下了。

从我自己的角度说，我不愿意深入地研究，没有比较系统的复习资料，这是我的弊端，也是我自身缺少准备。第二从心态上分析是我以前习惯在严师出高徒，的确成绩在整体上还是不错，考调失败后，我开始尝试从课堂教学的艺术角度去改变自己的教学方式，可是一年来，我的成绩是不理想，我很想又变成那样的严师，可是我既然在做改革的尝试又怎么会在短时期内改变呢？心中似乎又找到了坚持的理由，我要继续走下去，不过我要在如何提升考试得分方面下足功夫，我心中很明白：没有教学成绩的改革是得不到支持的。如果要想让别人赞可你的做法，就必须拿出最实在的成绩证明你的做法是可行的。尤其又是在初中，三年后家长可是要得到自己家的果实的。

从全体成员角度，我们不能把教研活动像完成任务一样来做，应该是我们自己一次思想冲击的时候，在集体活动中各抒己见。挣一挣，红红脸就才是教研活动应该有的样子，这样的教研活动也是我们真正的追求。

语文备课组长获奖感言篇五

本学年我和焦颖宏老师负责初二语文教学工作，自开学以来我俩在教学中相互探讨，相互交流，取长补短，努力的提高教学质量。

一、课程同步。

在讲授新授课程时，我们同步进行。参考教学大纲和教学参

考书，集体备课，共同确定重点、难点，共同商量和探讨应对措施。课程授完以后，我们两人再交流学生的接受情况和出现的问题，探讨补救措施。

二、阅读和随笔统一话题。

在上阅读课和作文课时，我们统一确定话题或题目，让学生来展示自己作品。老师精选出学生习作中优秀的作品，4个班统一阅读、欣赏，共同提高。

三、资源共享。

我们两人在教学中资源共享。课件共享、资料共享、习题共享。在教学中我们共同制作课件，共同使用课件；针对不同的资料，确定使用哪些习题，精挑细选，给学生精心准备。

四、周末作业统一。

周末作业我们根据教学进度和教学重点，统一给学生布置作业，有时候是基础知识题目训练，有时是随笔话写作，有时候是阅读训练。周一回来以后统一批阅，发现问题及时商量应对措施。

五、月考题目精选

每次月考，我们都仔细斟酌各种题目，精挑细选，最后组成一套题目。考试成绩出来以后，我们两人都仔细分析月考问题，做好月考总结，以便对下一步的学习能够有所促进。

六、复习计划

新课结束以后，我们打算分三项专题进行复习。一部分复习基础知识，大约安排两周的时间；二部分是阅读理解，老师精挑细选阅读题目，努力提高学生的阅读水平。大约两周时

间。最后大约两周时间让学生进行作文专项训练，确定题目，给学生讲解作文结构和作文方法，努力提高学生作文水平。

语文备课组长获奖感言篇六

各位领导、各位老师，上午好：

要说工作经验交流发言，我其实还不够，担任备课组长才一年半，好多工作都是在各位领导和初三、初一备课组的帮助下，完成的。我只能在这里和大家交流一下，我们初二语文备课组的日常开展的工作，敬请各位指正。

一、打造一支和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。我们初二年级语文备课组共有九位语文老师，组建了一个和谐的团队。我们中间有丰富课堂教学经验与教研能力的学校语文学科带头人，他们在备课组的活动中，发挥着传帮带的作用。凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、市级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的陆琴、徐吉红老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、教工阅览室，甚至是走廊上到处有我们一起讨论的身影。

二、课程同步

在讲授新授课程时，我们同步进行。参考教学大纲和教学参考书，集体备课，共同确定重点、难点，共同商量和探讨应对措施。课程授完以后，我们在集体备课时，再一起交流学生的接受情况和出现的问题，探讨补救措施。

三、阅读和作文统一话题

对待阅读课，我们本学期采用这样的方式：依托每周两次的小题训练，统一选题，认真组织，及时批改，共同交流。并且，有计划地帮助学生梳理各种文体的答题注意事项，做到学生人手一份。

对待作文课，我们本学期采用这样的方式：统一确定话题或题目，让学生来展示自己作品。老师精选出学生习作中优秀的作品，借助学校的《行知》作文选进行发表，整个初二年级14个班统一阅读、欣赏，交流共同提高。

四、资源共享

我们备课组在教学中资源共享。课件共享、资料共享、习题共享。在教学中我们共同制作课件，共同使用课件；针对不同的资料，确定使用哪些习题，精挑细选，给学生精心准备。所有的资源都上传到我们组内的微信群和qq邮箱，方便组内老师使用。

五、周末作业统一

周末作业的重要性至关重要。本学期我们备课组将根据教学进度和教学重点，统一给学生布置作业，有时候是基础知识题目训练，有时是随笔话写作，有时候是阅读训练。周一回来以后统一批阅，发现问题及时商量应对措施。

六、月考题目精选

月考是针对一个阶段中，学生学习情况的摸底检测。我们备课组非常重视每一次月考试卷的命制。为了有效、公平、合理的组织，我们备课组九位老师分成三个命题小组，每个小组三人，一人负责命题，一人负责试做，一人负责审核。而且每次月考，各命题小组都仔细斟酌各种题目，精挑细选，

最后组成一套题目。考试成绩出来以后，我们都利用集体备课，及时组织月考的质量分析，仔细盘点月考中出现的问题，做好总结，特别是培优补差，制定应对措施，以便让学生下一阶段的学习成绩能够有真正的提高。

七、复习计划

新课结束以后，我们备课组打算分三项专题进行复习。一部分复习基础知识，大约安排两周的时间；二部分是阅读理解专项复习，老师精挑细选阅读题目，努力提高学生的阅读水平。大约两周时间。最后大约两周时间让学生进行作文专项训练，确定题目，给学生讲解作文结构和作文方法，努力提高学生作文水平。另外，在专题复习的整个过程中，我们有序地把期末复习测试系列穿插进去，也让学生能尽快适应期末考试的整体要求，做到复习效率的最大化。

八、组织活动，树立学生大语文观

针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还积极组织学生参加各种活动：（1）经常化的课外阅读活动，充分利用校图书室，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。（2）结合学校开展的实践活动，布置相关的征文。（3）有计划地开展书法、演讲、诗朗诵比赛，丰富学生的课余生活，切实提高学生的语文能力。

最后，我要说的是，我们大家都在为共同的理想而奋斗：俗话说的好：“有了目标就成功了一半。”我们初二语文备课组九个人有着一个共同的目标，那就是努力工作，做一位称职的语文教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

以上是的是我的发言，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文备课组长获奖感言篇七

一学期的工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋收获”,回顾一学期的教学教研工作,我们有着几分充实、几分感慨。本学期,我们备课组围绕学校教研组的中心任务,配合教研组,积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

一、主要工作

(一)制定切实可行的备课组计划、

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导,依据本学科、本年级特点,在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动,我们还通过讨论,制定了具体的实施措施,每次活动有内容,有中心发言人,每位教师畅所欲言。

(二)开展扎实的有效的备课组活动、

1、认真学习理论,更新了教育观念、开学初,我们全组老师

认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5、本组内老师能做到互相听课；本学期每位老师听课都不少于16节。

6、认真参加学校教研组组织的大教研活动、

7、加强常规管理的规范性与检查落实、按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思,备课组活动,作业批改,试卷练习等。

8、较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9、五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动,并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10、本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”

比赛活动并取得了好成绩

二、存在的不足

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

下一步工作

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

语文备课组长获奖感言篇八

尊敬的xxx□

很荣幸被评为××年度的优秀员工，这既是公司对我个人工作能力的肯定，也是对我做好今后工作的一种鼓励，虽然这一年里我没有有什么可炫耀的业绩，但在自己的工作岗位上始终兢兢业业，认真对待每一件事，多思考，多关注，为把好产品的质量关尽自己的一份力。在今后的工作中，我将更加出色的完成各项工作，不辜负公司对我期望。

当选为公司××年度的优秀员工，这是一份荣誉，更是一份激励。加入公司近××年来，从一个对××仅仅有一点点模糊理解的门外汉，到现今不但已熟练掌握各类××的工艺流程和一些主要设备的工作原理，还能对一般××的常见缺陷进行分析处理，整个过程离不开上级领导的认真教导和资深同事们的热心帮助，在今后的日子里，我将秉承团结奋进的精神，引导更多的人加入到我们的优秀队伍中来，让我们一起为××更加灿烂辉煌的明天加油！

自从参加工作以来，“追求突出，无论何时何争做最好”，一直是我的座右铭，入厂以来历届优秀员工都是我学习的榜样，沿着这个目标，我不断努力前进，我想优秀最重要的一点就是：要有一颗奉献的心，敢于行动，愿意付出，才有收获。获得优秀员工这个荣誉后，“优秀”这个词会鼓励我更加努力地去开展5s活动□tpm活动，用积极向上的态度去营造一个更加有战斗力的团体，更好地为公司服务。当选为优秀员工，仅仅是进步的起点，这将是我今后工作的鞭策和动力，它将推动我更加努力地完成公司的各项指标，做好每一件事，我决心在员工中起到革新技术，提高效率，发扬团队精神等带头作用；也决心为打造品牌，保质保量完成任务，努力提高员工素质，在各级领导的带领下，为将××打造成为世界一流企业奉献青春和力量！衷心希望我们这支队伍能够越来越壮大，努力为企业的繁荣昌盛做出贡献！公司以人为本的企业文化使我们获益很多，我们也应该为公司的发展贡献自己的一份力量。这次能够当选优秀员工，是对我××年度工作的肯定，更是对我以后工作的一种鞭策，我更应该严格要求自己，把自己的工作做得更好，维护好优秀员工的形象。

在以后的工作当中，我将不辜负领导的期望，更加尽心尽职，努力工作，并不断学习提升自己的工作技能，用实际行动为公司的发展尽自己的绵薄之力。

很荣幸被评为××年度的优秀员工，这是对我工作上的肯定，也是对我做好今后工作的一种鼓励。××年，公司加快了发展步伐，我在公司领导的正确引导、各位同仁的大力支持下，特别是财务中心的全体工作人员的分工协作，积极配合下，兢兢业业的做好自己的本职本岗工作。在公司财务管理制度的完善和执行；规范而合法的进行公司的账务处理；和外部保持良好的工作联系等等方面积极、努力、而细致的工作着。在以后的工作当中，我将不辜负领导和同仁的的期望，更加尽心尽职，抱着务实认真的工作态度，并不断学习提升自己的工作技能，迎接新的挑战！用实际行动为公司的发展尽自己的绵薄之力！