

小学数学三年级数学工作总结(通用16篇)

教学工作总结需要注重实际效果的评估，要将总结的成果转化为实际行动，提高教育教学的质量。在写教学工作总结时，要注重结合自己的实际工作情况，体现自己的个人特色和教学风格。推荐几篇值得一读的教学工作总结，希望能够给大家带来一些启示和思考。

小学数学三年级数学工作总结篇一

本学年，本人担任学校三年级的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自我心爱的教育教学工作，并取得了必须的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的欢乐

学和做数学的欢乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最终，我利用各种机会，经常给不一样层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与欢乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情景也有了较为明显的好转。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，进取参加网络教研活动，精心打理博客资料（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务

理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不一样程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年

级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所提高，但许多方面还有很大的提升空间；教师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使教师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

文档为doc格式

小学数学三年级数学工作总结篇二

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。我们xx高新区第一中学数学教研组每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实，根据学校的工作安排，以提升小组合作学习质量为目标，充分调动各备课组积极性，努力提高课堂教学效率。现将本学期各项工作总结如下：

本学期，数学组开展并参加了新教师达标课、骨干教师示范课、新策略展示课、区优质课、市教研员视导、明礼公开课等活动。老师们积极出课、听课、评课，按学校要求落实我校模块化教学，熟练使用小组合作策略及合作技能，老师们的教育教学能力有了不同程度的进步。王菲老师在区优质课比赛中荣获一等奖。

数学组全体教师平时认真进行个人备课，集体备课时主动发表自己的看法，充分了解学情，制定合理的合作策略，分层布置课后作业，为高效课堂不懈努力。

在复习阶段，数学教研组根据学校要求组织学生利用思维导图构建知识网络，形成知识体系。

在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学三年级数学工作总结篇三

本学期，我一如既往，在思想上严于律己，热爱教育事业，时时刻刻以一个教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个教师应具备的形象。

我担任三年级两个班的数学教学工作，由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的

不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对学习情况参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有弱变优”的措施。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教

师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

一份耕耘，一份收获!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学三年级数学工作总结篇四

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

(一)自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。
- 4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

- 1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又

需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进取

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

(三) 互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好

读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

小学数学三年级数学工作总结篇五

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们三年级数学组的5位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第四册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足

过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中林华丽老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

我们组是个团结的组。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的`老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

小学数学三年级数学工作总结篇六

本学期的教学工作，有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，

在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

根据课题组的分工认真完成了两个调查报告和三年级上册数学的习题集的编写。从这些工作中，我感到自己在一点一点在进步。

回顾这一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

小学数学三年级数学工作总结篇七

上好课的前提是备好每一节课，为了备好课，要求自己做到以下几个方面：

- 1、教才，教学目的，并做到通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题。
- 2、备好学生，每上新课前都要了解学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的。尤其在课堂上特别注意师与生的交流，生与生的交流，可以使每个学生都成为中心，并在畅所欲言中把自己的结论和过程谈出来，进而激发起自己的学习兴趣。此外，在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更激情些，让学生学得轻松愉快。

二、认真批改作业

作业要做到有布置，有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过学生的实际情况编写作业、练习让学生回家做。对于“差生”布置符合他们实际水平的题，做出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真、分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、分层教学，做好课后辅导工作。

在数学课堂教学中，如何面对学习水平参差不齐的学生，促使全体学生获得良好发展，落实素质教育目标，这是当前学校课堂教学改革面临的一个突出问题。为此，在这学期的教学中，我特别注重分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。具体做法是根据学生的学习水平将全班学生分为高、中、低，即三个层次，对低层学生辅导主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，激发学习兴趣，指导学习方法，面批部分作业，个别辅导重点突出，选题简单、基础；对于中层学生上课多提问，课后多督促，多检查；对于高层学生鼓励拔尖，主要培养创造性思维与灵活应变能力。

四、注重教学反思，提高自身素质。

美国心理学家波斯纳提出过一个教师成长公式：成长=经验+反思，为此，本学期初在校本教研活动中我们通过学习、讨论、交流，我充分认识到只有及时写教学反思，才有利于教学的成功经验和失败教训，也有利于自己教学水平、理论水平和写作水平的提高。因此，在实际教学工作中，我把自己的思想、感受、成功、失败真实的写出来，针对自己在教学反思的薄弱与不足之处，寻找差距，取长补短，不断改进，完善自我。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，工作中难免也有失误，在今后的教学中我努力去改善，力争把教学工作做的更好。

小学数学三年级数学工作总结篇八

1、根据学校教研安排、我们组实际情况为切入点、各位老师及参与备课、让我们本学期的教学做的心中无数、同时在教

研活动时共同制定学案、对教学案进一步斟酌修改、就要有被上课、同时我们及时做好二次备课和教学反思。

2、做到提前备课。准时下课、不拖堂及时批改作业、让孩子们及时纠错、尽最大努力做到日清周周清。

3、做好月质量跟踪检测、其中复习测试请我并在组内做好了试卷分析、各班相互比较、对比差距和不足、找出努力方向和改进措施。

本学期我们发挥集体教研的优势、加强听课评课等教研活动、听课评课、课例研讨、我们都井井有条、一丝不苟的进行、首先是由执教老师说出自己对本节课的设计意图、思路理念、同时谈在课堂实践过程中达到的教学效果或困惑、然后有其他老师点评、最后组长作出总结发言、这样组内教师之间相互取长补短、相互学习、真正做到资源共享。

听课及评课的老师的基本功、有待于进步、即听什么看什么、想什么我们的评课仍停留在点上、理论水平仍存在欠缺、今后应继续加强理论学习、使理论学习和实践相结合、提升数学专业素养、使大家的教学水平进一步提高。下学期我们会继续精诚合作、争取取得更优秀的教学业绩。

小学数学三年级数学工作总结篇九

总结上周作业中关于位置与方向的学习情况，针对普遍现象总结了指导方法，针对直播中出现的问题交流了经验方法。

本次组本研修内容（可以是教材分析、前置备课、教法研究、读书）

制定了本节课的教学流程及重难点

3、课堂练习分层设计

4、总结方法，指导学生做笔记

特色提炼

总结本次教研主持中的亮点

小学数学三年级数学工作总结篇十

这学期我担任三年级数学、一二年级体育及四五年级信息技术课教学工作，立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教育工作进一步提高。

本学期我认真学习新《数学课程标准》，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

学生进入三年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选定教学方法，并对教学过程的程序及时间做好安排，认真写好教案。

根据三年级学生的认知特点，在教学中注意培养学生学习数学的兴趣，不断激发他们的求知欲望。创设问题情境，让学生广开思路。在教学中根据教材内容设计吸引学生的问题情

境，使学生能积极主动参与到数学活动中获得知识，发展思维，同时获得美的享受。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

结合学校的研究课题，积极参加学校组织的教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。写好理论摘记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

小学数学三年级数学工作总结篇十一

思想方法产生于认知活动，又反过来对认知活动起重要指导作用，它是知识的精髓和灵魂，是知识转化为能力的桥梁。

今天本站小编为大家精心挑选了关于三年级数学科工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

三年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、取得的成绩

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学

生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。

让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

(五)、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

三、改进措施

1. 培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。
2. 针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。
3. 加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。
4. 重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

很快一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结:

一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责,深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作:

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小,,医生“就是我”——学生与学生动,相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野;后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长

汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用

a□b□c□d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努

力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

小学数学三年级数学工作总结篇十二

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系。

体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

因此造成孩子学习习惯差，学习积极性主动性不好，由于三年级子的年龄小，很容易受到外界环境的干扰，几个学生的特殊状况使得班上的男孩子行为习惯不好，学习的主动性不强。基于这些情况，在平时的教学中，我花了更多心思在一班，造成后期对二班学生的个别指导不够。

1. 认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，提炼重点，想办法突破难点，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2. 针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3. 本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，注重了培养自我检查的能力。

4. 加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5. 使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

6. 重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

7. 认真批改作业，针对作业中学生出现的问题，做好记录，想办法让学生突破这些难点。

8. 通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。

3. 还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4. 本学期我注重了提高一部分后进生，却减少了对优生的关注，使得二班有几个优生 in 期末测试中不理想，还有几个中

等生没有特别指导，导致出现一些细节问题。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着

重抓好以下几点：

1. 认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2. 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。

3. 充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4. 数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5. 及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

6. 加强对优生的指导，使优生在学习方法，思维能力上都有所提高。

7. 加强对中等生的个别辅导，使他们跨入优生的行列。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

小学数学三年级数学工作总结篇十三

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，首先进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。坚持设计好“导学案”，思考怎样引导学生质疑，怎样引导学生学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、坚持以“高效课堂”的模式来上课。

(1) 坚持实施“高效课堂”，创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时练习巩固。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 认真对所学知识进行整理复习。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再

变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教

教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不端正。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强连续进位加减法、连续进位乘法计算的训练。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

小学数学三年级数学工作总结篇十四

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。以小组合作学习组织好课堂教学，鼓励学生积极参与课堂，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂交流、展示面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

个别学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，抓住学生的思想教育不放松，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到了从友善开始。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

认真批改学生的作业，积极写激励性批语，学生的作业质量得到了较大的提高。

积极参与听课、评课，本学期听课32节，虚心向老师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。注重“精讲”这一环，时间紧，任务重，要做到“精讲”，所以要注意引导学生对概念、定理、公式、

规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比,把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸,摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题,与学生一起探索研究。

2、做好“练”是今后的工作重点,基本上保证每节课有25分钟以上的练习时间,而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目:理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习,学生的解题准确度,应变能力,及技能会有很大的提高。

3、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在对数学的认识上有更大的进步。

4、由于大多数学生基础较差,我利用各种方法,训练学生提高,集中注意力。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教的数学成绩有了一定进步。具体情况如下:在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题,切实遵循教育教学的方针办事,团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

小学数学三年级数学工作总结篇十五

伴随着盛夏的'脚步,一个学期结束了,回顾一学期的教研工作,我们深感紧张、忙碌却快乐着…本学期初,我们教研组发挥品牌教研组的优势,提出了“以现代教育理念为方向,以课堂为中心,培养学生的创新意识和实践能力。加强教学研究和教学管理,强化质量意识、争取提高实施素质教育水平”的指导思想,在这一学期中,全组教师团结一心,积极工作,努力进取,积极完成各项任务。全体数学教师认真执

行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。我们采取自学和集体交流相结合的方式加强理论学习，充分利用教研活动时间加强学习和研究，认真学习课程标准及新课改的理论，对照课标进行专项问题解读，进行精品案例学习，用教学案例来诠释新课程、新理念；一起讨论研究新教材的特点和重点；充分用好、学好三三感悟式学习材料，并写出心得体会和反思，用于指导课堂教学；实现网络资源共享，经常上网收集学习资料、精品案例、典型课例课件学习借鉴；通过多种渠道、各种形式的学习，提高了老师们的理论修养，新的教育理念能够落实到课堂教学之中，使教育教学短时有效。

本学期我们的教研活动始终坚持以教育教学为中心，力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求并力求创新，充分发挥中老年教师的模范带头作用和中青年教师的骨干作用，加强组员间的相互交流，取长补短，定时教研和随即教研相结合，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长。

1、本学期全体数学组成员，深刻认识到教研工作在教学中的重要性，积极参与到教学教研工作中来。本学期区教研室开展了教学能手评选活动，组内三位教师参评，陈祥艳执教的《周长的认识》、杨安心执教的《圆柱的表面积》，郑伟执教《风车转转转》让我们感受到生活中充满了数学，数学就在我身边，感受到了数学的重要性。陈祥艳、杨安心、郑伟三位年轻教师在研究课中，面临新理念、新教材，新学生，他们敢于突破，敢于创新，全组教师对他们的课进行了点评，

给大家提供了更多更丰富的研究素材，在组内掀起了研究高潮。每次的教研活动，我们都以不同形式做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理研究课的资料到位。

2、教学常规常抓不懈。本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，不管是手写教案还是电子教案都逐渐规范，注重实效性，注重备教材、备学生，在公开课、能手课上得到了很好的体现。学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业展示打下了良好的基础。每个月都要对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组大部分教师都能达到公开教学3节或以上，听课20节以上。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们组的研究专题是“如何培养学生的计算能力”，针对这一专题，组里的所有老师都认真学习有关的理论知识，上网查阅有关资料每人都记了5000多字的学习笔记，人人上了研究课。在梁校长和曹主任的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂教学的观察、分析，进行评课和反思。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点对自己的教学进行了反思。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每周的数学兴趣报比赛、数学日记评比；学校举行了数学之星计算竞赛等活动，在这些活动中涌现出许多活跃

份子和数学之星，为学校特色建设出了一份力。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我们在后进生转化工作上，效果还是明显的。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为创实小品牌化学校，全面提高学生的素养贡献我们的力量！

小学数学三年级数学工作总结篇十六

《课程标准》对数学的教学内容、教学方式、教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战、是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的学习对新课标的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深入的了解、本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

每位数学教师都是课堂教学的实践者、为保证新课程标准的落实、课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境、把学生在获得知识和技能的同时、在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想、把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动、共同发展的过程。课前精心备课、撰写教案、实施以后趁记忆犹新、回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏、记下学生学习中的闪光点或困惑、是教师最宝贵的第一手资料、教学经验的积累和教训的吸取、对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式、变成一种实实在在的研究、教师的群体智慧得到充分发挥、课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示、突破原有学科教学的封闭状态、把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算、学生发现了交换因数的位置、积不变的规律、然后观察数字特征、变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出、还是已有数据处理、数学结论的获得等环节、都体现学生自主探索、研究。突出过程性、注重学习结果、更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考、常研究、常总结、以科研促课改、以创新求发展，进一步转变教育观念、坚持“以人为本、促进学生全面发展、打好基础、培养学生创新能力”、以“自主——创新”课堂

教学模式的研究与运用为重点、努力实现教学高质量、课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况、激励学生的学习热情、促进学生全面发展的手段、也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价、既关注学生知识与技能的理解和掌握、更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果、更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握、抓课堂作业的堂堂清、采用定性与定量相结合、定量采用等级制、定性采用评语的形式、更多地关注学生已经掌握了什么、获得了那些进步、具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心、提高学生学习数学的兴趣、促进学生的发展。

总之、本人将继续本着“教到老、学到老”的精神、不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家家长的紧密联系、共同配合、争取个人成长与学生成长实现双丰收。