

2023年幼儿园中班疫情防控教案(优秀7篇)

幼儿园中班是孩子们进行自主探索和学习的重要阶段，培养他们的主动性和独立性。如何营造一个愉快、和谐的幼儿园学习环境？请大家用心阅读以下幼儿园中班的总结范文，理解其中的教育理念和要点。

幼儿园中班疫情防控教案篇一

因突发疫情，幼儿经历了一个特殊的寒假这次疫情也应该成为我们思考幼儿教育的背景，成为幼儿教育实践改革的催化剂。通过开学第一课，提高幼儿对病毒防护的认识，引导幼儿热爱自然、养成良好的卫生习惯十分有必要。

二、活动目标

- 1、将所学知识应用到日常生活中
- 2、认识新冠病毒的来源、传播方式、感染症状；
- 3、知道预防新冠肺炎的正确做法和错误做法；

三、教学重点

2、重点考虑到幼儿的心理状况，在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。潜移默化的让幼儿在学习生活中学会面对危险、保护自己。

1、根据幼儿的年龄特点，通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，

更不能进行知识灌输。

四、活动过程

1、谈话导入

2、讨论环节

(1) 为了打败新冠病毒我们做了什么呢？

学生发言，主要是在家做了什么？家人做了什么？

(2) 新冠病毒从哪里来？是怎么传播的？

教师小结：新冠病毒来自于野生动物，主要通过口、鼻、眼进入人体。有飞沫传播和接触传播。在人说话、打喷嚏、咳嗽、吐痰的时候会产生飞沫，感染者的飞沫中可能带有病毒。

3、预防新冠肺炎的正确做法

(1) 外出正确做法

1、做好个人卫生：打喷嚏要遮挡，不随地吐痰。外出期间不揉眼睛，不用手接触五官和面部。

2、戴口罩：在新冠肺炎高发期间尽量不出门，如果必须外出一定要戴防病毒的口罩，比如医用口罩、n95型口罩。

3、避开人员密集场所：避免在人员密集场所逗留。

4、说话时保持一定距离：新冠病毒主要通过飞沫传播。

5、洗手与消毒：外出回家之后，第一件事就是认真把手洗干净，最好把鞋子和衣服脱下来放在固定的地方，可适量喷洒酒精消毒。

摘除的口罩不直接扔：先用开水消毒后再丢到指定的垃圾桶……

除了我们刚才说的以外，小朋友还知道哪些预防新冠肺炎的正确做法呢？

（2）在家正确做法

室内通风：经常开窗通风，让室内空气清新，这样可以对人体呼吸道起到保护作用。

多喝水：水能够湿润喉咙，可以有效预防呼吸道感染，还能促进新陈代谢，有助排出体内的毒素和垃圾，增强免疫力。

勤洗手：有些病毒可以在人体外不同物质的表面生存一段时间，我们的手会经常接触各种物品，所以勤洗手非常重要。

不吃野生动物：野生动物身上可以能带有病毒。

出现发热、干咳等症状及时看医生。

五、打败病毒小卫士

小朋友们，现在你们都是合格的小卫士了，以后我们一定要做好个人防护。回到家后还要把我们今天学到的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也成为保护自己和家人健康的卫士！

幼儿园中班疫情防控教案篇二

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1) 教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更

直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。

2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

2023年《开学第一课》

大班《疫情防护》教案

幼儿园中班疫情防控教案篇三

- 1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

- 1、有关传染病的资料与图片。
- 2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

- (1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？
(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4) 请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治,要定时服药,多休息,多喝水,痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结:咳嗽,打喷嚏,吐口水,毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌,都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问:我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结:多喝开水,多吃蔬菜水果、不挑食,勤洗手,勤剪指甲,不喝生水,打预防针,不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

幼儿园中班疫情防控教案篇四

由于疫情,口罩成为我们大家保护自己的重要工具,对于中班幼儿来说知道正确戴口罩,能够讲述自己的所见所闻,但是有序、连贯地讲述比较困难。本班上的幼儿基本是5—6岁的幼儿,《指南》中指出5—6岁的幼儿“能有序、连贯、清楚地讲述一件事情”。因此,我将口罩的使用以旅行图片的游戏方式引导幼儿说一说、讲一讲,鼓励幼儿能用自己的独白语言完整讲述。

1、通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。

2、尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。

3、感受小口罩保护小主人乐于奉献的精神，激发爱惜小口罩的愿望。

经验准备：有戴口罩的经验，知道目前戴口罩的意义；

ppt

活动重点：通过观察、讨论、理解图片内容，并学习讲述口罩旅行的经历（地点、人物和事件）。

活动难点：尝试大胆想象口罩的想法和语言，用故事中的句式，有序、连贯的讲述故事。

1、谜语导入，激发幼儿兴趣感知理解口罩的用途。

师：请大家猜一个谜语：四四方方一块布，嘴和鼻子都盖住，两根带子耳上挂，不怕风沙不怕土。

师：小小一床被，只盖鼻和嘴，防毒讲卫生，人人必须备。

师：在谜语中你发现口罩的作用了吗？

小结：小口罩帮我们挡住了风沙，还挡住了病菌，在这次疫情中我们的小口罩就发挥了很大的作用呢！

2、出示图片引导幼儿仔细观察，运用已有经验讲述个别讲述。

师：今天有一只小口罩要去旅行了，接下来请小朋友们一起看一看它去了哪里？

师：发生什么事情？它的心情怎么？谁来说一说。

师：那小口罩它会说什么？如果你是小口罩你会说什么呢？

小结：小口罩来找到了电梯里，它没有被带到脸上去，小口罩很着急，大声喊：电梯里，空间小，赶紧带上小口罩。

（口罩的话请孩子们自由说）

3、观察图片，鼓励幼儿帮助小口罩，学习运用故事中的句式完整讲述图片。

师：看小口罩接着来到了哪里呢？（地铁里）谁能用完整的话来说一说？

师：小口罩会怎么说呢？

小结：小口罩来到地铁上，它没有盖住主人的嘴巴和鼻子，小口罩很着急，大声喊：“地铁上人拥挤，赶紧盖住口和鼻”。

师：小朋友们通过观察大家完整的讲述了图片上的内容，并大胆的说出了小口罩的想法，体会到了小口罩要保护主人着急的心里，平时在我们生活中也要帮助它哦！

4、巩固已有经验讨论自由讲述图片内容，尝试看图完整讲述口罩的.愉快旅行。

师出示图3、4、5：接下来看看小口罩它又去了哪里？

师：心情怎么样？会说些什么呢？你可以和旁边的小朋友一起说一说。

师：请小朋友选一张图片讲给大家听，谁来试一试？

师：小口罩来到了商场里，紧紧地保护着主人的鼻子和嘴巴，

小口罩很开心，笑着说“主人你放心的买东西吧”！从你的表情可以看出小口罩很开心。

师：小口罩来到了餐厅里，它乖乖地挂在了小挂钩上，小口罩很开心，闭上眼睛说：“我可以休息一会了”，你体会到了小口罩累了，讲述完整。

师：小口罩来到了专用垃圾桶里，安静的和小伙伴在一起，小口罩很开心，骄傲地说：“我完成任务啦，我是最棒的！”你说出了小口罩骄傲的心情，表情也十分到位。

师：你们觉得他们讲得怎么样？谢谢三位小朋友勇敢的表达，完整的讲述，掌声送给他们！

小结：小口罩一天下来吸附了很多细菌，完成了自己的使命，开心地回到了自己的专用垃圾桶中。

5、出示5副图片及小标识，分组讲述鼓励幼儿有序、完整、清楚的讲述口罩的旅行。

师：刚开始的时候小口罩的心情怎么样？后来怎么样？

师：每一组都有完整的图片，小组中一起来看着提示图片讲一讲吧。

小结：带好口罩预防病菌的传染，保护好自己，也保护他人，小口罩愉快的一天会帮助我们有一个健康的身体。

6、活动延伸：迁移新的讲述经验。

幼儿园中班疫情防控教案篇五

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解小朋友的心理压力，释放小朋友的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

小朋友：做拍手游戏。

教师：关注小朋友情绪。

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

小朋友评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

小朋友记笔记。

齐读记录内容。

幼儿园中班疫情防控教案篇六

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
 - 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
 - 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
 - 4、初步了解健康的小常识。
 - 5、初步养成良好的卫生习惯。
- 1、预防传染病的方法。
 - 2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。（略）结束活动。

幼儿园中班疫情防控教案篇七

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状病毒期间，人多拥挤的地方戴口罩？
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。