

中秋节幼儿园大班活动总结及反思(通用17篇)

幼儿园大班是孩子们开始积累各种知识和技能的关键时期。幼儿园大班的总结需要客观准确地评价孩子们的发展情况，为他们的成长提供参考。小编为大家整理了一些精选的幼儿园大班总结范文，希望能对您撰写总结有所帮助。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇一

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片（星星、爱心、花、苹果等），来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，

把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为x月x中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇二

20__年9月5日，我们迎来了一个传统的节日——中秋节。中秋节与春节、清明节、端午节是中华民族的四大传统节日。中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，9月__日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。

家长们得知有此活动后，都热情、主动的从家里带来了各式各样的月饼，为我们此次活动提供了良好的条件。

活动中，孩子们积极投入，兴趣盎然。首先，老师为小朋友们讲述了中秋节的来历，让幼儿了解了节日的传统习俗。其次，老师向小朋友们展示了各式各样的月饼：广式月饼、苏

式月饼等，并且和小朋友一起切开月饼，让孩子们知道每种月饼的馅也是不同的：哈密瓜馅、苹果馅、豆沙馅、莲蓉馅、蛋黄馅、火腿馅等。然后，老师和小朋友一起品尝了月饼，在品尝过程中，小朋友们对月饼的形状和味道有了更深的了解，并进行了大胆的讲述。“中秋月儿圆，中秋月饼甜，中秋祝愿多，中秋人团圆”。通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。

家长和教师们反映：孩子们的参与兴趣很高，回家后的话题都是关于中秋的来历？月饼为什么是圆的？你知道月饼有哪些馅吗？教育价值很大，希望今后继续延续此类传统活动！

幼儿园大班中秋节活动总结篇14

一年一度的中秋佳节如期而至，为了从小培养幼儿对我国民族传统文化的兴趣，更多地了解中秋节的风俗习惯，从而挖掘有效的教育资源为教育教学所用，泉州市__幼儿园在中秋节前后，有目的有计划的开展了“爱在中秋、情满家园”中秋节主题系列活动，旨在让孩子通过说中秋、画中秋、做月饼、品月饼等传统活动，感受中秋节大家在一起团圆的欢乐场面、体验温馨有爱的家园和谐气氛，从而萌发爱家、爱园、爱亲人、爱同伴的美好情感。

一是动手做月饼，让孩子了解好吃的月饼是怎样来的；

三是开展以中秋节主题的亲子手抄报制作活动，通过手操报的制作过程，让孩子更好的了解中秋节的由来、中秋节的习俗、传说等，丰富知识，并对中国的传统节日感兴趣；四是大中段开展中秋主题故事会活动，通过亲身参与讲中秋节的故事，听中秋节的故事，让孩子感受传统文化的魅力。

__幼儿园一直在挖掘传统节日的有效教育资源为故事剧课程

所用，因为故事源自于生活，源自于孩子的生活经验，源自于孩子的体验，它将为原创故事剧的素材提供最有效的支持与灵感。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇三

无论做什么事，最终有一个总结是非常有必要的，它不仅起到了收尾的作用，也将活动高度进一步提升，给人留下深刻的印象！下面是由小编为大家整理的“幼儿园大班中秋节活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。

幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己的对爸爸妈妈的爱。

放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。

家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。

由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。

同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。

教师可以讲解一起关于月亮的知识。

如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

金秋送爽，国旗飘扬。在“中秋节，国庆节”双节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

x月x日，我园发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动□x月x日早上，我园收取了亲子灯笼作品份，园内呈现浓浓的节日氛围。得到了家长的一致好评。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园共育。

x月x日，我园以班为单位孩子们欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时了解了有关中秋节传统文化的知识，在优美的歌曲中感受到传统节日的快乐与美好。

我园开展的“庆国庆，迎中秋，”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日[]20xx年x月x日，xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月x日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让本站宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较

多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习xx月饼，等一切准备就绪，就见小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要出的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，

我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇四

幼儿园大班中秋节活动总结

在我们中秋佳节来临之际，**园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园大班中秋节活动总结

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

中班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的

来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇五

20__年12月24日上午，幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。

通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝（小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中），师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧！祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长！

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇六

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

二、活动过程

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

结束：

举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班中秋节活动总结篇25

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。来源屈老师教案网例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

幼儿园大班中秋节活动总结篇26

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇27

中秋节是中华民族的传统佳节，9月21日，在佳节即将来临之际，__幼儿园以班级为单位举行了迎“中秋”主题活动。

各班的小朋友说着中秋节的儿歌、唱着中秋节的歌曲，画着月饼，老师们纷纷给孩子讲有关中秋节的习俗和故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中接受了传统节日的熏陶。小班的小朋友虽然刚刚来园只有十几天，但他们认真地听着老师讲关于中秋节的神话故事，并在老师的指导下，画出了又圆又大的月亮，制作了神话故事中的玉兔，感受到了中秋节的快乐，也了解了中秋节的由来，对中秋节充满兴趣。中班的孩子利用废物蛋糕盘画月饼和学习中秋儿歌。在活动中培养孩子主动参与意识、动手能力和团结合作精神。大班的孩子通过看视频、听老师讲，了解了中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受了现代中秋节所特有的艺术性。还制作了象征幸福团圆的灯笼和用超轻粘土制作的月饼，让幼儿充分感受到我国民族传统文化中秋节的文化氛围。

此次活动的开展，孩子们不仅了解了中国传统节日的文化底蕴，提高了对中华民族传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇28

中秋节是我们传统的民俗节日，弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，__中心幼儿园为了让孩子们通过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富，进行了民族传统文化教育的实践活动。

每个班级都通过故事、图片、月饼等直观教具，让幼儿初步获得相关知识。小班的小宝宝共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，有关中秋节的儿歌等。中班的孩子从家中带来了月饼和同伴一起分享节日的快乐一边画月饼、做灯笼；大班的小朋友则老师们还通过有趣的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋

的快乐多多；__中心幼儿园的中秋节主题活动，从创设孩子的生活环境到发动幼儿和家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料如亲子环保制作的灯笼等一系列活动的开展不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会了分享、体验了活动带来的乐趣，这些活动提高了孩子们对我国民族传统文化的兴趣，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐，并加深了对祖国的热爱之情。

幼儿园大班中秋节活动总结篇29

中秋节是中华民族的传统节日，为了让孩子们了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，感受现代中秋节所特有的艺术性，连日来，卧龙寺幼儿园各班都围绕中秋节这一主题开展了丰富多彩的活动。

卧龙寺幼儿园各班结合“多彩的中秋”这一主题进行了环境布置和开展各具特色的庆祝活动。如小班刚入园的小朋友从家里带来了些月饼、水果、灯笼等和老师、同伴一起分享节日的快乐；中班级的小宝宝开展美术日记画月饼、做泡泡泥月饼等；中大班级的小朋友则共同欣赏了关于中秋节的一些传说，如中秋节的来历，嫦娥的传说等。大班级的老师还通过有趣的谜语、丰富的游戏、李白的古诗从而让孩子更多的了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。

活动不仅加强了孩子对传统文化的了解，还增进了小朋友间的感情，也体验到幼儿园大家庭团圆、分享的快乐。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇七

一年之中最具团团圆圆吉祥意义的传统节日——中秋节就要到来了，为了大力弘扬优秀传统文化，让孩子在游戏体验中了解、知晓有关中秋意义和传统礼节，xx幼儿园开展了“迎中秋”系列活动。

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇八

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动：

活动一：环境创思活动。全体总动员：_幼儿园_园全体师生观看《月亮姑娘做衣裳》动画片，让幼儿明白月亮的阴晴圆缺的动态变化。

活动二：幼儿作品展。幼儿园中班、大班、学前班的小朋友分别用纸浆泥做出了月饼、水果盘、月饼盘作品。另外有中班和大班老师辅导幼儿做出了手工国旗《做国旗》和绘画作品《画祖国》，及学前班的小朋友在家长的辅导下仿编了诗歌《我的祖国真美丽》。

活动三：56个民族邮票展。收集了56个民族的邮票，让幼儿懂得56个民族是一家人。从小培养爱国精神，做到相亲相爱。

活动四：教师“手抄报”大评比。全体幼儿教师精心准备了自己亲手制作的手抄报，主题一中秋、国庆为主。发挥自己的创思和现象，做出最杰出的作品。

活动五：小小抢答会。组织幼儿参与关于中国常识问答题，让孩子更多的了解中国、更详尽的了解满幸福感和成就感。

经过这一系列的活动，孩子进一步了解我们的祖国，更爱我们的祖国妈妈。

中秋节幼儿园大班活动总结范文

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇九

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的的活动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结。

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这

很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让幼儿学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深入的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深入的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在xx月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十一

自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、 政治思想方面：

各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一

名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

二、工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

三、教育教学方面：

在本学期，我主要担任大、中、小班，学前

事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

四、园所活动方面：

本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

一个学期很快地过去了，看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有

悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，力求把日后的工作做得更好！

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十二

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：“庆中秋”游园活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十三

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节，9月21日下午□xx幼儿园的小朋友和家长们一起在幼儿园里共度中秋佳节！为了让孩子们能身临其境感受节日喜庆氛围，更好地了解中国传统节日的文化习俗，为了抓住这一教育契机，当天下午，好娃娃幼儿园开展了以《明月映童心，亲子乐团圆》为主题的系列活动，旨在通过这种方式教孩子学会感恩、学会给予、学会勤劳、学会分享。主要活动总结如下：

大班：中秋节要做月饼就要了解月饼的知识，大班的孩子们在老师的帮助下，兴奋地亲手做了“月饼”作为中秋节礼物送给家人。首先，用老师准备好的轻泡泥，包上月饼“馅”，再揉圆压扁，最后用模子压出月饼形状，做出了一个个五颜六色的“月饼”，每个孩子的脸上都绽放出了灿烂的笑容。

中班：老师通过歌曲、图片、故事、制作等形式，让中班的小朋友了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。开展了“中秋贺卡制作”活动，在老师的帮助下，孩子们兴趣盎然地制作了美丽的贺卡来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

小班：为了让小班的孩子们对祖国悠久历史文化有更深地了解，体验浓浓的中秋节日氛围，增进幼儿与家长间的亲子情感，小班的家长们在老师的组织下与孩子门一起进行亲子灯笼制作活动。此次活动目的是让幼儿感受亲子制作的乐趣，激发幼儿探索与动手的兴趣，体验成功的快乐，更让家长孩子和老师体验了一把中国传统节日的魅力，整个活动洋溢着浓浓的中秋节之情。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十四

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道国庆节

是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

大班年级3个班xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子勾当。本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们大班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在勾当的过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们大班年级第二次次开展的大型亲子勾当，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十五

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日□20xx年x月x日，xx幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让

孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节的那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手操作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十六

中秋节是中国古代劳动人民盛大的传统节日。为了教育民族传统文化，徐家楼街道中心幼儿园在节日前期开展了“迎中秋知民俗”的庆祝活动。

活动一：家长助理、老师与孩子分享关于中秋节的故事，如《嫦娥奔月》、《月亮的新衣》、《吴刚折桂》等。

让孩子知道中秋节的由来，感受月亮的变化和团圆的意义。

活动二：绘画《我眼中的月亮》。请每天晚上观察月亮的形状，根据自己的观察画出《我眼中的月亮》。

活动三：我会做月饼。幼儿园准备了各种制作月饼的材料。小班的孩子在老师的帮助下做月饼。中大班的孩子在《我为爷爷打月饼》的旋律中，自己动手制作自己喜欢的月饼。

活动四：品尝月饼，分享快乐。老师和孩子们聚在一起分享香甜的月饼。大家说着说着，笑着，品味着，一幅幸福和谐的画面是自然的。活动结束后，孩子们把月饼带回家，与家人分享。

上述活动不仅加深了孩子们对中国传统节日的了解和感受，也使中国传统节日文化深入孩子们的内心并得以传承，培养了孩子们的动手能力和表现力。同时，他们也体验到了同龄人之间的情谊，分享的喜悦，深厚的中秋情怀和中秋的意义。

中秋节幼儿园大班活动总结及反思篇十七

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我中班在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

我班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。本次活动不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。中班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

一、本次活动的成功之处

1、在活动一的部分孩子们在认真的倾听老师和参与讨论的同时，非常积极的回应老师并在丰富多彩的'形式中体会中秋节的气氛。在此部分我们准备的非常充分也很有趣，所以孩子们的参与热情也非常的高，非常的成功。

2、在活动二的部分，分享月饼的甜美，让幼儿用自己的嘴巴品尝月饼的香甜，然后认真地说一说是什么口味的，而后自己动笔画一画月饼的样子。

二、本次活动的不足之处

本次活动中，幼儿在互动时候还是有一部分幼儿没有参与其中需要老师的不断调动，需要在下次积极的想办法丰富活动内容和形式。