

最新九年级班主任上学期教学工作总结 报告(汇总13篇)

班主任工作总结是评价班主任工作质量、发现问题、改进工作的有效手段。在写班主任工作总结时，要注重对学生的情感关怀和心理健康发展进行关注。以下是一份典型的班主任工作总结范文，希望能给大家提供一些启发和参考。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇一

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任九年级四班的班主任工作。及时的总结经验、教训是在新的学期能够更好工作的基础，现将本学期班主任工作总结如下：

首先，初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极利用学校的上下午大课间活动以及班会课开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第二，鼓舞士气、调动积极性：积极培养学生的正确的人生

观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，利用每一次班会开展各种形式的班级讨论会、学习方法交流会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中，将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，巧借综合素质评价评比的东风，调动学生的积极性，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力，也培养了他们的团队精神。

第三，密切课任教师间的关系，探讨教育学生。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的好的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

第四，继续完善班级的管理制度，重视发挥班委作用，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。

第六，抓好后进生的转化工作。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了我们班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是突发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇二

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好

他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能

积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇三

转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻，为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情

的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生

优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

六、认真、有效地做好甲流防控工作。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌；其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩；再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了初三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇四

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的‘高中’”的总目标本学期，春学期更是重要的一个学期，担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

班级目标的实现：

1、加大班级管理力度，形成良好班风学风，增强了班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、使每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、培优补差工作效果良好，中等生的提高工作初见成效。

做好学习模范榜样工作，班级里有以陆雨桢、黄加成、王颖、刘付诗、韦业祥等同学的带动下，班级的学风很浓厚，既要让学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。以学习小组为单位，采用共同进步、一帮一的学习方式。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。各项工作均落实到个人，由专人负责。每周例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。

(4)加大课堂纪律的管理力度，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

在班干部的共同管理下，特别是班长陆雨桢、王颖负责认真管理下，班级的各项工作进展得井井有条。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分。学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。

这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，班级工作做得较好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇五

一学期以来，我本着以学生为中心，怀着高度的责任感，工

作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。我班共有学生56名，男女比例3：1。学生来源都是两班八年级的后进生合并的，成绩非常差，还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长艾框野、劳动委员王虎等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。艾框野总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《九年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼、仪、卫生值日等方面。

早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意

见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育：向主题班会、新闻热点等，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

我努力组织好每一节班会，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出乐观向上的氛围，但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强，尤其是学习方面我班确实需要很大的改进。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇六

一、指导思想

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

二、班级基本情况

初三061班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、

扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

三、本学期班级目标

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进此文转自斐.斐课件.园班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的学习责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

四、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。
2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在

纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇七

下面给大家介绍下九年级下学期班主任工作总结,希望可以帮到您哦!

转眼间一学期的工作就要结束了,回顾本学期我九二班表现,有成长,有收获,也有不足。学生大多已经明确了学习方向,班干部凝聚力也逐渐增强,班风逐渐加强,学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状,我们只有扎扎实实做好每一步,比别人更投入,更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常,教毕业班,就意味着要牺牲更多的个人时间和利益,就意味着肩头多了一份沉重的责任,因为我们要对学生、对家长负责,更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好,现将本学期班主任工作总结如下:

一、德育工作

本学期时间短,任务重,活动多。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一起算时间,算任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里,随时关注学生的思想动向,和学生谈心,了解他们的想法,做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳,人人向上的可喜局面。自开学至今,不少学生的成绩都有了较大幅度的提高,大多同学对前途有信心,学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范,及时发现并解决问题。到了九年级,许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”,他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每

每趁着召开主题班会的机会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生“换位”思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点,及时发现存在的问题,同学生交流谈心,排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知,一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作:一是依据学校政教处的量化考核,健全、完善班内评估机制,实施科学管理,促进良好的班风。严格班集体的常规管理,是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛,好胜心强,他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征,把竞争机制引入班级,让学生在各项评比中锻炼自己的意志,并做到取长补短。用量化的形式进行管理,使好的学生和后进生得到被认同的机会,大大激发了学生的学习热情,增强了学生的竞争意识,也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境,首先要力求保证教室的干净,从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后,给学生树立学习榜样,乌申斯基说过:“教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养,客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇八

作为一名班主任,工作中既充满欢乐,但又有难言的苦衷。做一名班主任不难,难的是要成为一名尽职并且优秀的班主任,却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的,其实一

个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形

成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头

班主任要教会学生做人。在班级管理工作中，要求每一位学生认真对照自己的行为，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇九

开学以来，九年级在学校领导的关心下，在各部门的帮助下，在全体老师的共同努力下，我们度过了毕业班的1/4学期。现将过去的半学期做如下总结：

一、教学管理

本学年学校实行年级管理负责制，开学初九年级更换的老师较多，在第一次年级会上，先向大家介绍了加入我们团队的新老老师，并对八年级期末的成绩进行了分析，以期让老师们了解学生，了解年级。本学期一节课调整为40分钟，使老师和同学们都提高了课堂效率。上午9:40-10:00为数学自习时间，数学老师辅导学生写作业。10月份开始下午的自习课分给了数理化进班辅导，做到每班每节课有老师辅导。

1、本学年是学校的常规教学年，年级加大常规检查的力度，课课有人查，采用短信反馈和面谈制度，每半天反馈一次上

课检查情况。经过半学期的努力，总体上效果较好，违规次数越来越少。坚持每周五检查教案书写情况，作业不定时抽查，对于书写的工整程度，环节是否完整，有无双色笔批注，有无教后反思等进行详细的检查，以及作业批改的次数，有无批注语等进行检查。并及时反馈给备课组长。

2、加强备课组长负责制，与备课组长谈话，加强备课组的管理，特别是集体备课，做到每节都集体备课并复备。以有经验的老师带动新教师，新教师做到先听课后再上课。特别是每天早上7:30-8:00利用早晨时间开备课组碰头会，对当天要讲的内容进行复备。

本学期我坚持参加备课组会，参与到备课活动中去，及时了解情况，发现问题及时整改。

3、听课。由于更换老师多，年轻教师多，为了提高教学水平，本学期以来我除了巡查课堂外并进一步深入到课堂当中去一一进班听课。一般情况下我是完整听课，主要是听薄弱学科的课，避免乱班的出现。

二、学生管理

学校高度重视学生心理健康和生命安全，将心理咨询室的位置公布给学生和老师，并多次进行安全排查。由于是毕业班，在学生的时间安排上较为缜密，年级加大了检查力度，对学习氛围、纪律、卫生、仪容仪表、餐宿、迟到等加大检查力度。每天中午1:45分有专人在扬帆楼检查迟到，并鸣哨提醒学生。教学楼内有专人进行检查各班老师和学生到位情况。开学以来，九年级未出现重大安全事故，但仍有个别同学违纪，例如：购买零食、抽烟等。学生的两极分化已逐步明显，个别学生无所事事，开始放弃学习，无事找事。开学来年级出现了男生抽烟的现象，主要集中在4个男生身上，经多次劝诫并给予了警告处分，严重警告处分，留校察看处分等，但效果不很明显。

年级每月进行仪容仪表大检查，对不合格的进行登记，责令整改，合格后到年级组消名字，若未能如期整改的将予以公示并扣除相应的班级量化积分。

三、班级管理

本学期在原有的基础上更加的完善了班级管理，如量化上的细化等。但有个别班主任思想上不够重视，办事拖拉。为了调动班主任和学生的积极性以及荣誉感，年级想了很多办法，比如：按时上交材料，按时完成的表扬并加分等。在10月定制了流动红旗来调动大家的积极性，主要分为卫生、学习纪律、餐宿等，每周进行评比，周一学校升旗时表扬并到年级领取流动红旗。

四、体育锻炼

毕业班的体育锻炼是九年级工作中的重中之重，因为学校场地有限，我们必须利用一切可利用的时间和场地，进行体育锻炼。学期初，经过与体育老师的讨论，定出一个方案：前七个班单数日到校外跑、后七个班在校内跑，双数日轮换。由于年轻班主任较多，都是第一次带毕业班，经验不足，成绩不很理想。但通过体育老师的培训，班主任的努力，有所好转，但离我们的目标——全市第一还有很大差距。为此，体育组毫不犹豫的组建了体育俱乐部，在下午4:30——5:15进行体育辅导，第一期各班报10人参加，在11月初又追加了6人。正当我们进行的如火如荼时，出现了雪上加霜的一幕：为了安全，不让在校外跑步。年级与体育组召开紧急会议，商讨出一个方案，利用有限的场地，发挥无限的能量。在原有基础上，在校内的改为原地热身，锻炼；在校外的改为跑校内大圈4圈。通过不断的实践，不断的找原因，发现问题，及时整改。通过全体的努力，我们在不断的进步，但与五中还是有很大的差距，为此决定，下周带班主任到五中进行参观取经，为我们明年中考体育全市第一的目标努力。

五、活动

本学期为了丰富学生的课外生活，学校陆续举办了跳蚤市场、昼锦好声音、师生文化艺术节等活动，全体师生积极参与，不但丰富了学生的课外生活，还加深了师生之间的感情，取得了不错的效果。

毕业班的快节奏，使得老师们个个摩拳擦掌，信心十足，准备大干一场，在明年的中考中取得优异成绩。但日复一日的生活使得个别老师出现了松懈的现象，为了增强年级组的凝聚力和活力，增强备课组的团结，特举办了九年级老师排球赛。通过比赛，增强了大家之间的交流，活跃了紧张的气氛，使得师生关系更为融洽。

六、反思

1、成绩

学期过半，从期中考试与五中的对比中看，32项指标中有5项低于五中，其他均高于五中，但有的科目的不明显，的幅度较小。经过认真的成绩分析，以及召开协作组会，认清了形势，制定了下一步的具体措施，争取在期末考试时全部大幅度与五中。

在期中考试过后我们进行了体育测试，成绩不理想，平均分36分与五中的43.7比较低很多，我们认真进行了反思，体育组及时召开了分析会并与班主任碰头，研究方法。由于个别班主任重视不够，导致了总体成绩上不来，下一步我们要做的`是调动大家的积极性，并加大检查和反馈力度。

虽然整体上九年级组的常规工作做的不错，但不能骄傲，要更加细致的坚持下去，不给偷懒的人留缝隙。

2、常规及班主任工作

常规方面继续加大管理力度，实行班级管理的明细化，发现问题及时解决。常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

通过近期的观察发现，中午学生1:45迟到现象减少了，但个别班的学习氛围不够浓厚。下一步要做的是加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。教给班主任如何去做，抓好几个重要的点，调动学生的积极性，动员学生特别是班干部。

3、备课组长和任课教师工作

加强师德师风建设，遵守劳动纪律、严禁体罚、变相体罚等，是我们一再强调的，绝大多数老师均能做到，但开学来个别老师未签到现象明显，通过年级会上强调和办公室公示等方法，现在不签到现象有所好转，但还是有极个别老师忘记签到，为此我们将不懈努力，直至杜绝此类现象发生。

开学初出现了个别老师让学生站着上课，或者在教室外站着，通过检查、年级会上的强调，以及与老师的谈话，现在这种现象已基本杜绝。

及时分析本学科期中考试得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

以上是九年级组开学以来的情况总结，不到之处敬请批评指正。

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇十

不不知不觉的一个学期又要结束了，本学期作为毕业班时间紧任务重，但经过全体任课教师和同学们的共同努力，我们圆满完成本学期的各项任务，为了下一学期更好的工作学习为了更好的冲刺，现将本学期的班级工作总结如下：

一：随着学生年龄的增长，知识面的拓宽，作为班主任，我更深入的与学生进行贴心的交流，通过谈心，了解了更多的学生的心理活动，成功的解决了同学之间的矛盾，使他们的同学感情更加密切，无论是学习还是生活都处于和谐团结的环境中，也使他们的人生价值观更加向上，从而更自信更认真的投入到学习中和班级管理中来。

二：本学期我更加重视对班干部的教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责卫生工作的李沅泽同学，在有些卫生工作不到位的情况下，我总是以玩笑似的口气告诉她，失误在哪些方面后来的事实表明我的做法不仅拉近了师生间的距离，而且也使她更充满热情的投入到班级工作中去。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时还增强班干部间的凝聚力，通过许多活动如运动会，歌咏比赛等来加强班干部之间的协作精神和团体意识。这些都起到了明显的效果。

三：在这个学期我更加重视对学生思想工作的管理，用关爱去打开学生的心扉，用鼓励去调动学生的积极性，关爱让学生更多的告诉我他们内心真实的想法，赢得他们的信任，同

时也获得了他们给我的出谋划策，鼓励让一些学习暂时在低谷的同学很快的上升，进入我们班乃至全校的优生之列。当然低谷时要帮助他们分析得失的原因，不能自暴自弃，高峰时不能骄傲自满，要再接再厉，实现更高的目标。现在每次测验后我都要对他们的进步和退步进行分析。（如哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要及时谈话，一是找出原因，二是起鞭策作用。

四：除了对学生学习品质方面的关注，我也更加重视对学生身体素质的锻炼，每天课间操与学生一起跑步锻炼，没课的时候与他们一起上体育课，满怀热情的投入到校园阳光体育中来，让学生真正做到德智体美劳全面发展，做一名既尚朴尚德又活力活泼的中学生。

一个学期马上就要结束，我们不能沉醉于往日的成绩，而要认真做好准备，全力迎接未来的挑战，也更为我们的全新育才，我们热爱的工作贡献自己的力量！

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇十一

本学期我继续担任初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容；少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、所做的主要工作

1、深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划有了八年级的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的

制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、狠抓常规，促行为习惯养成

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇十二

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本状况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的理解潜力和理解潜力较差，但学生思想端正，学习的用心性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的资料，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，到达预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出贴合自我实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生用心大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先思考的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理潜力和有职责心，于是在学生的推荐和我自我的权衡之下选出一群有潜力的班干部。这些班干部不但有管理潜力，而且自我约束潜力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实证明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自我除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习潜力较低这一实际状况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习潜力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮忙措施，让学习较好的学生帮忙学习较困难的学生，最终到达了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不一样的爱好和习惯，分成了不一样的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、用心开展丰富的文体活动

1、透过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合潜力，培养爱国、爱党、爱群众的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，个性是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班用心组织学生参加庆祝“六一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自我，用心投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习用心性。

(五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生

多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”职责制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言用心、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识 and 评价自我。经常跟差生交流，让他不经意间说出自我的想法和做法，这时候就能够帮忙他，构成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自我的学习任务。

（六）、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级班主任上学期教学工作总结报告篇十三

这不是我第一次带班九年级了，所以在担任九年级班主任的工作上面，还是有一些工作经验的，所以我在本学期担任九年级班主任上面，没有出现过任何的差错，圆满完成了学校领导和各位家长交给我的任务。现在让我将本学期我做一下本学期的班主任工作总结，汇报给大家听：

本班一共有45名学生，其中女生28人，男生17人，总共有21人住宿，24人走读。

在学校住宿的学生，基本都是家长在外工作或者学生家里离学校比较远的，所以很好回家与家人团聚，所以在生活上面，我就十分关心这些学生，经常提醒学生们注意天气变化，注意穿衣问题，不能做一个“只要风度，不要温度”的人，这样容易感冒。

在一个就是被子的问题，因为进入了新世纪，人们的生活水平上来了，所以许多家庭的孩子基本上都不要考虑各种生活上的事情，家长都承包了，所以在校的学生里面有好几个都是被子都不会叠的。我在一次查寝的时候，发现好几个学生都是直接将被子盖在身上，没有套上被套。我只好亲自上手，帮他们把被子的被套套好，并且一边套被子，一边教他方法。这一个发现让我仔细检查了下，居然有还几个学生都是不会套被套的，不仅是男生，女生寝室也有这种现象。

随着冬天的来临，天气变得寒冷，我提醒班上的所有学生都要穿够衣物，注意鞋底防滑，注意房间和教室通风，预防流感。

学习上面，我与班上的任课老师经常进行沟通，发现学生身上的学习问题，及时与相关学生进行谈心访问，告诉他们有困难跟老师说。通过谈心，帮助班上学生端正学习态度，尽到了班主任的职责。遇到学生学习成绩出现波动的时候，及

时与科任老师了解情况，并制定相关措施，遇到大的波动的时候，及时与家长电话沟通，提醒家长督促学生的学习。

除了是xx班的班主任，我还是班上的数学老师，所以在做好班主任工作的同时，我还要进行教课。

数学是一个比较复杂的科目，所以学生容易对数学产生厌学的心理，我作为一名老师就是尽量将内容讲的容易听懂一点的，对待大家不懂的问题，及时给它们进行解释，知道他们弄懂为止。

我还一直在帮助学习成绩靠后学生的提高成绩，经常帮助它们“开小灶”，单独给他们讲课，关心他们有没有什么不懂的地方，让他们随时可以来找我问问题。

在九年级上学期，我做到了我应该做的。在下一个学期，就是学生们要中考的时候了，我会继续努力，帮助学生们加好初中的最后一把火。

范文时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，制定一份工作总结吧。那么写工作总结真的很难吗？以下是小编收集.....