

# 最新校园足球培训收获与感受 校园足球 培训心得体会(精选8篇)

培训计划应该与企业的战略目标和需求相适应，实现培训资源的最大化利用。制定培训计划时，需要根据员工的工作任务和职责进行培训内容的筛选和确定。以下是一些充满创意和创新的培训计划，希望能够激发你的学习兴趣和潜能。

## 校园足球培训收获与感受篇一

5月16日，我们来到xx实验中学进行为期3天的足球培训。走入xx实验，校园干净、整洁，宽大的草坪足球场更是让我们羡慕不已。

这是我第5次参加市校足球办举办的校园足球培训班，每一次的培训都会有丰富的收获和提高。参加本次培训学员有90多人，是历史培训人数之最。可以看的出：在市校足办的领导下，济南校园足球运动正在蓬勃发展！

担任本次培训任务的是李东讲师和xx讲师。两位讲师一动、一静；一位侧重理论，一位侧重实践；幽默中带着深厚，含蓄中透着干练。听了两位讲师3天的课，使我受益匪浅，光培训笔记我就整理了满满一本子。之所以记这么多的笔记，因为二位讲师讲得句句都很经验、都很珍贵，仅凭耳朵和眼记，那哪行，回校以后，常结合看看笔记，还要慢慢的把这些知识消化掉。

本次培训可以说是收获多多。本次培训二位讲师分别从理论和实践两个层面，为我们讲授了运球、突破、传球、接应、控球及比赛指导。相之于前几次培训更加详解、深入和全面。

本次培训我最大的收获是会写教案了。过去也写过足球教案、大多是借鉴的多，怎么写不是很清楚，有些云里雾里。如何

把学到的足球知识正确有效的传授给队员，这才是培训之最终目的。第一天讲完课讲师就给我们布置了写教案的任务，给我安排的任务是“1打1进攻”主题。为了写好教案，晚上我上网查了些资料，关于1打1的很少，我又同同组的几位同仁进行了几次交流，教案反复写反复改了好几遍，快12点时终于写完了。非常高兴，足球课原来可以这样上。

听了二位讲师白天的讲授和看着自己写的教案，有一种茅塞顿开的感觉。白天很希望能抽到我的教案，我也上去讲讲，可惜没抽到我。

本次培训可以说学到的多多，象“格子”训练，我在这周的教学已经尝试，效果非常好！还有我写的1打1进攻教案我也用上了。

根据此次培训学到的知识，根据我的球队不足，我会在训练中刻意注意以下几点：

- 1、认真贯彻教案，有针对性的进行训练。
- 2、在训练中、比赛中，要教给学生正确的东西，发现问题要及时纠正。
- 3、在技术训练中增大1对1的对抗。
- 4、加强区域内传接球的配合、呼应、跑动时机、准确性的施教。

还有很多体会不在面面俱到。

本次培训不足之处也有很多，如：讲师讲课，配合不够，没有做到积极发言，害怕讲错了。还有的同仁迟到、说话、睡觉…这些都不太好，不该要。

总之，这次培训不仅看重理论上的学习和提高，而且重视详细实践，将理论和实践有机的结合了起来，为我们基层足球指导员搭建了一个进步交流的平台。最后非常感谢：校足班各位领导为我们提供了这次章丘之行，祝愿济南校园足球在各位领导的引领下，蓬勃发展，腾飞高跃！

## 校园足球培训收获与感受篇二

20xx年6月13日，我们来到辽宁省大连市参加为期3天的20xx中国青少年“校园足球教育与发展”论坛。我市参加本次培训学员有30人，由市局赵艺老师带队。

担任本次培训任务的是北京大学，听了九位讲师3天的课，使我受益匪浅，光培训笔记我就整理了满满一本子。之所以记这么多的笔记，因为各位讲师讲得句句都很经验、都很珍贵，仅凭耳朵和眼记，那哪行，回校以后，常结合看看笔记，还要慢慢的把这些知识消化掉。

本次培训可以说是收获多多。本次培训几位讲师分别从理论和实践两个层面，为我们讲授了校园足球开展的意义及比赛指导。

我们先后听取了教育部体卫艺司体育处处长许弘《当前校园足球的推进与发展》，北京大学体育部主任李宁《北京大学高水平运动队招生管理探析》，吴昊教授《文化自觉视域下我国校园足球发展战略》，全国幼儿体育专家指导委员会主任胡建国《同样的足球，不一样的梦》等主题报告，全面了解了校园足球发展的现状和策略，政策。随后参观考察了大连市东北路小学足球开展情况，并听取了大连市第八中学，大连市东北路小学，大连市开发区滨海学校校长介绍本校校园足球开展的经验，明确了我们校园足球发展的不足和困境，以及差距，听了讲师的讲授和实地参观，有一种茅塞顿开的感觉，受益匪浅，更引发了我对足球发展的思考。

我的收获：本次学习除了获得了不少快乐，两位老师先进的足球理念、多样的训练方法、悬殊的足球技术及他们的敬业精神深深打动了，使我对校园足球有了新的认识。受益匪浅。

我的困惑：校园足球的理念是“快乐足球”。我的理解是小孩踢球快乐；家长因为小孩踢球自己感到快乐；学校领导、班主任、各科老师因自己的学生踢球自己感到快乐。这谈何容易啊！因为，只要其中有一不快乐，谁都无法真正快乐。

我的建议：类似的培训应该多一些，培训的安排还可以紧凑些，培训的内容应先征求学员在教学训练中碰到的疑惑和不解来制定，我想培训的针对性会更强。另外，如果还有类似的足球节，除了让学生获得快乐还应让学生明白：足球原来这么好玩；原来足球可以这样玩；原来他们玩的这么好。

如何看待校园足球？老师也给我们作了解释，校园足球应该重点面对小学和初中这个年龄段的孩子，在这个年龄段的孩子更多是培养兴趣，让他能够通过踢足球，在游戏当中体会快乐，实际上在游戏当中健身。假如说每天只踢半小时，这半小时他得到身体锻炼，精神上得到了调整，他会有更旺盛的精力去面对学习，老师们这样才会欢迎，否则你长时间踢球会担心影响学习，家长也会有这个疑问。我将梳理一下自己思路，从我们学校的实际出发，制定出适合我们自己的训练计划，第一基本功必须练，要结合游戏，针对孩子的身心特点。第二纪律，一支球队有组织纪律，每个学员必须严格遵守，违纪的队员要有惩罚。第三要结合足球规律学会创新，针对在比赛过程中发生的各种技术动作，真真正正地运用在平时的训练当中，要有针对性，增加趣味性。

总之，这次培训不仅看重理论上的学习和提高，而且重视详细实践，将理论和实践有机的结合了起来，为我们基层校园足球发展搭建了一个进步交流和学习的平台。非常感谢上级和学校领导提供了这样一次学习的宝贵机会，使我开拓了视

野和思维，我将总结经验，将校园足球活动好好的发展开来，让孩子们一起阳光灿烂，快乐足球。祝愿我市校园足球在各位领导的引领下，蓬勃发展，腾飞高跃！

## 校园足球培训收获与感受篇三

在汉川市教育局的统一安排下，我们来自汉川各个县市中小学近60余人的一线体育教师在汉川市仙女山二小进行了为期五天的校园足球培训。

此次培训让我难忘，首先，汉川市各级领导对本次培训的重视。在组织、安排、训练这些过程中，充分感受到领导对这次培训的重视。接着，承担本次培训任务的武汉体育学院谢朝忠教授就本次培训提出了一些要求。开班仪式结束后紧接着就开始学习。我抓住这次机会，认真学习，应该来说收获还是良多的。从足球的基础训练，中国足球的现状和发展，足球的基本规则、概念都深入了了解，给我们带来了全新的足球理念，让我们进一步了解足球，喜爱足球，热爱足球，梳理了发展校园足球的决心。

感受最大是谢教授寓教于乐的教学方法，在炎炎的烈日下，他把我们这些成年人通过足球游戏惹得哈哈大笑，是我们在快乐中掌握了足球基本技术也对我今后的教学方法有了很大的启迪。怎样使自己的学生也能在快乐中学习，在学习中感受到快乐是值得我深思的一个问题。

其次谢教授能在足球教学中无形地向我们渗透着为人处事的道理。比如：诚信，对人的真诚。谢教授对崇高的敬业精神值得我学习。

另外，严老师的理论与实际相联系的教学方法给予我颇多启迪。此次培训让我受益匪浅，让我重新认识了足球，明确了中央对于推广校园足球的决心，也深深感受到了汉川市教育局领导对于校园足球的重视，也有了回到学校推广校园足球

的决心和计划。校园足球对于学生的身体锻炼、人格教育都有着非常重要的意义。

短短的聚，匆匆的分。但我会以此为契机，爱上足球，并为之奋斗。同时肩负起引导，训练我校足球队，促进我校乃至我市校园足球的蓬勃发展。同时带动身边的人，关心足球，热爱足球，让这种热火朝天的运动轰轰烈烈的发展下去，为实现足球梦——中国梦做出自己应有的贡献。

## 校园足球培训收获与感受篇四

20xx年校园足球教练员培训班心得体会 20xx年12月16日—18日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不

要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上完第三天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。

在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

## 校园足球培训收获与感受篇五

教练员在足球培训中很重要。教练员是指多旨运动训练中培

养和训练运动员的人。即凭自己具有的专项运动的理论知识和较高的技术水平，掌握先进的教学和训练方法，下面是本站带来的足球教练员培训心得体会，欢迎查看。

**20xx年校园足球教练员培训班心得体会** 20xx年12月16日—18日，我参加了校园足球中级足球教练员培训活动，在这次培训中，我有幸接触到来自吉林的武老师、左老师。他们风趣、幽默的教学形式，让我感受到新的教学风格。这三天的培训及训练，让我收获很多。

在这三天里，我们分成四个小组，上午我们进行的是先进的足球理念学习，下午是我们技术技能运用的教学课，并给自己的学员上课，每组30分钟时间实践，第二天上午进行总结，检验我们的学习、实践成果，使我们学员更好的掌握了足球知识、技能。

在这次培训中，武老师独特的教学风格，让我耳目一新。在教学中，武老师先讲问题，让学员解答，然后让学员们以小组的形式做各种练习，在练习中，学员会通过亲身体会提出各种各样的问题，武老师则在回答问题中，告诉你他为什么要这样做和这样做的教学效果。他的这种教学模式很像我们学校的“先试后导，先练后讲”的教学策略。教学中，武老师特别强调游戏的运用，在技术教学中，他在实践的训练中，几乎都是让我们在游戏中度过的，大家玩的既开心又学到很多的技术。武老师告诉我们，一定要“保护”好孩子们的学习兴趣，让他们对我们每次课的学习都充满想象和期待。不要让孩子做过多的机械式的练习，那样会影响他们学习的积极性和创造性的。

在参加校园足球的足球教练员培训班之前，我只是认为，这是一次单纯的足球教练员培训，但是，在上完第三天的理论课后，彻底的改变了我的想法，原来足球也可以做这样的事情。



在培训的第三天上午，正赶天气寒冷，左老师在室内给我们讲了草根足球理论课，左老师准备好了教学的内容，利用提问式给我们上了一堂印象深刻的“理论课”。在这节课上，左老师让我们说一说你对草根足球的理解并说出你的理由，这个的活动非常有创意，它让我们在活动中，根据每个学校的特点来解读，又大大的激发了我们的学习热情，我很喜欢这样的活动。这项活动结束后，左老师给我们放课件，讲解了草根足球的理念。大大的提高了我对草根足球的认识。我们通过这几天的培训，将我学到的技术、技能和训练方法，更好的运用到训练当中。

在我的印象中，体育的作用就是锻炼学生的身体，提高他们的身体、心理等素质，从来没有想过运用足球等体育活动运用到社区中去帮助其他孩子，远离毒品、网吧、人身伤害等社会一些社会不良因素。非常感谢学校给我这次参加“校园足球培训”的学习机会，我真的有很大的收获，这些收获对我来说是受益终身。

在这次学习快结束的时候，我深深的感觉到学习是永无止境的，珍惜每一次学习，为了英语学校的足球发展，我会更加努力。

20xx年12月25日—12月28日我有幸参加了由省篮协主办的“浙江省篮球教练员教育培训班”。这次培训是我渴望已久的学习机会，让我有机会与来自全省各校优秀的篮球教练员们共同学习、相互交流，不仅拓展了自己的视野、更丰富了自己的篮球理论知识。

借着这次教练员培训班的契机，我们观摩了cba[]wcba篮球赛，也听取了省体育局吕林副局长的讲话，国家队体能专家王卫星老师、浙江省体育局郭海英老师、篮球国际级裁判王卓平老师的课程，这次学习让我受益匪浅。王卫星老师带来了篮球运动员的爆发力训练方法，而浙江稠州银行队外籍体能教练则为我们展示了职业队体能训练独特的训练方式，还有浙

师大篮球队陈华教练给我们耐心地介绍篮球技术原理与训练。让我们各地区的教练眼前一亮，更是让我这个从事一线篮球队教练十年的小教练感到教练员这个职业的深奥。

这次学习来之前就给自己定了几个计划，首先就是要学习新东西，了解最新的训练与测试方法，其二就是学习如何科学地训练，提高训练的效率，因为时代在进步，我们的训练更是要跟上时代的脚步，不能还是穿新鞋走老路。教练员这个职业本身就是一个充满着挑战的职业：就是怎么提高青少年篮球运动队的管理与水平。有一句话叫：三分训练、七分管理。从这句话里就能看出管理在一个运动队中所体现出的位置是有多么的重要。

首先这次训练班让我对教练这个职业有了更深刻的理解，不是以前所想象中的只是简单地带带队，陪小孩玩一玩，随便练一练手感这么简单，而是我们带的这些小孩以后不知道谁就是下一个姚明、王治郅、易建联。而我们手下的一个个小孩就像一张张白纸，能不能成为国家的栋梁就看我们这些基层教练员能不能给孩子打好这个基础，这也让我感到肩上的担子是不轻的，而一个合格的教练员应该具备一下三个特点：一、提高自身认识与修养，认真研究训练大纲；二、遵守纪律，严格要求自己遵守作息时间；三、联系实际，认真观摩，注意观察训练中的手段及其训练方法。

在训练上我们面对的孩子都是“90”后、“00”后，而这些独生子女最大的特点就是自私、自傲、自娇。而我们现在面对这些孩子的训练时不光要“管”孩子还要“管”班主任和家长，让他们支持我们的工作、理解我们的工作。校篮球队要“动静结合，读训并重”，而读训并重就是让孩子更多地去学习文化知识，提高他们的文化水平，提高他们的认知，因为篮球是一项高智商的运动，越往高层次、越需要你的智商、情商和运动员的球商。

通过这次培训班的学习让我对教练这个职业有了一个全新的

认识，在科学规范训练、提高队员的身体素质和技战术水平上，在日常训练中更要注意了解队员的心理，有针对性对其建立正确的篮球意识进行培养。制定训练内容与计划，不等同于成年专业队训练，要符合其运动员自身年龄结构及生理特点，让队员提高其运动水平，达到健康体魄，完善身心发展的根本目的。

20xx年1月17日，这一天是非常难忘的。教务处副主任魏小锋给全体教练员上了一堂生动有趣的理论课。他那富有感染力的语言，深深地感染着每一位教练员和队长。

课程内容里精确地剖析了如何正确定位教练员这一观点，让我感受颇多。下面就如何正确定位教练员本职工作如下感想：

## 一、我们为什么要当教练员

大家都是汽车驾驶员，所以说教练即要教又要练，一个会开车的人不一定会教。当然，很多人当教练都是为了生活，但为了生活又可以理解为更高一个层次，追求自己的理想，追求理想的生活。从中，魏主任还谈到驾驶员与教练员的不同，他一再强调了教练员的重要性，教练员要比驾驶员高一个层次，所以，我们要转变自己的脾气、习惯、作风以及自身的素质。在施教过程中，当批评一个人的时候，你知道他做错了，但要去告诉他怎样做才是正确的，不要只知道指手划脚，要去帮助他解决错误。当有脾气的时候，要有一下正确的发泄，不能一直去忍耐，但也绝对不能发泄在学员和教学工作中，当情况发生，理解和体谅是最好的方法，我们的教练员在性格品质上要尽量做到：1、自信、自爱、进取；2、宽容、温和、不粗暴；3、对学习喜欢、对工作勤奋、认真、负责；4、乐观、开朗。

教练与学员之间的沟通是最关键的一步，应注意沟通的七大要素：1、要有清晰的目标；2、要把你的思想、情感传达给学员；3、要达到双方的共识；4、善于倾听的教练员（一定要听别

人把话说完，不能听一半。另外，不要把你的意愿强加到别人头上);5、注意听学员说话是有涵养的;6、学会倾听会有意想不到的收获(学会倾听会消除误会);7、做一个善于表达的教练(特别注意语言文明)。

以上观点无一不给我们深思，相信各位教练员通过此次的学习，一定会得到新的洗礼。当然，也包括我们几位队长。就让我们一同，更新思想，朝着20xx年的宏大目标，不断前进，相信□20xx年的教学合格率随着各位教练员思想的转变，一定会得到更大的提升!让我们一同期待20xx年的惊喜响应!

20xx年10月25日，根据市、县局的活动安排，我们奔赴厦门参加了京师足球学校20xx年第二期校园足球初级教练员研训班。

足球运动被誉为“世界第一运动”，它是世界上最受人们喜爱、开展最广泛、影响力最大的体育运动项目之一。我们学校认真贯彻中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极推动阳光体育运动的开展，中小学普及足球运动，有利于促进校园足球文化的传播和发展，更有利于对于我国足球技术水平的提高。

为了这次培训，我们学校高度重视，详细安排了培训计划，从行程安排、培训准备各科室分工配合积极组织，顺利的完成了培训。

根据主办单位北京师范大学的统一安排，培训从校园足球训练方式、方法讲座，足球技术提升指导，分组研讨和教学比赛四个方面进行。研训采取理论和实践相结合的方式。特邀了西班牙外教、火龙果俱乐部的专家和国际足联五人制裁判，来进行授课。研训内容丰富，会场气氛活跃，大家积极参与，收获颇多!

在开班仪式上，厦门市海沧区教育局局长介绍了海沧的教育

现状并欢迎研习班学员去这里转转。让我们感受到了这里人们的热情与支持！

接下来的讲座中，有讲到这次培训的目的，意义的。有一句话我印象特别深：我们想让在座的成为“足球的教育专家，教育的足球专家。是啊！我们都是来自教学一线的教育人，因为足球我们聚在了一起。不是国家领导人喜欢足球，我们才开展足球。与其说对足球的热爱，会成为中国足球的强心剂，倒不如说，一直以来中国球迷的执着是中国足球奋起的支持。中国球迷一直在努力，一直在执着热爱，一直在充满希望。如此，每个爱球之人亦如此。我们的任务不是培训高水平的运动员，而是培养足球兴趣，让孩子们接触足球，喜欢上足球这项运动！足球运动在人们生活中所占据的位置和具有的意义，已远远超出体育运动的范畴。足球是一种精神，在进行爱国主义教育，弘扬民族精神，凝聚人心，鼓舞士气方面发挥着越来越重要的作用。足球运动具有很强的教育性，对培养学生的组织性、纪律性、集体主义精神、机智灵活的应变能力和勇敢、坚强、坚韧不拔意志品质等具有显著的作用。足球运动本身的魅力也将带给学生精神上的满足和情感上的愉悦，从而不断激发他们锻炼身体与发展才能的愿望，有利于良好的心理品质及思想品德的形成，有利于增强体质和促进健康。

中国足球未来在校园，发展校园足球为学生带来快乐和健康。校园足球教练——一线老师责任重大。

我们有责任让学校在足球兴趣小组的基础上创建了校园足球队。

我们有责任让获得家长的全力支持。为足球活动的开展在家长中赢得了较好的声誉，让家长们看到了足球对孩子成长的积极影响。

我们有责任让学生走到阳光下，走进大自然，走向大操场，

开展文明、健康、活泼的足球活动，深入推进素质教育，增强学生体质，培养团队精神，打造足球文化，促进足球后备人才培养。

## 校园足球培训收获与感受篇六

20xx年x月x日到3月x日学校派我参加了校园足球指导员培训，我很高兴参加这次足球协会和教育局针对黄陂区中小学校园足球活动指导员培训班。我非常珍惜这次难得的培训机会，特别意外的是“草根足球之父”、亚足联讲师、著名球员蒿俊闵启蒙教练邓世俊亲自指导我们这些学员。在这短短的2天时间里，我真真切切地感受到我们国家对青少年足球的开展工作的重视。我作为一名体育教师，作为青少年足球活动的推广者之一，感到很荣幸，相信在以后的工作中，尽自己的绵薄之力。

邓老师充满自信，语言幽默、含蓄、大方。表情丰富，非常富有感染力，并且沉稳干练，不苟言笑，看得出专业理论知识深厚。

这次培训活动是理论和实践相结合的形式。先是对足球理论知识进行培训，然后就是到足球场上去实践活动。实践课重点学习了准备活动、运球、突破、传球、接应、控球、协调性训练以及比赛指导，非常实用。针对训练方法以及训练手段，邓老师讲解的清楚、简练、实用，我感到受益匪浅。

学会创新，针对在比赛过程中发生的各种技术动作，真真正正地运用在平时的训练当中，要有针对性，增加趣味性。

如何看待校园足球?邓老师也给我们作了解释，校园足球应该重点面对小学和初中这个年龄段的孩子们，在这个年龄段的孩子们更多是培养兴趣，让他能够通过踢足球，在游戏当中体会快乐，实际上在游戏当中健身。假如说每天只踢半小时，

这半小时他得到身体锻炼，精神上得到了调整，他会有更旺盛的精力去面对学习，老师们这样才会欢迎，否则你长时间踢球会担心影响学习，家长也会有这个疑问。我将梳理一下自己思路，从我们学校的实际出发，制定出适合我们自己的训练计划，将校园足球活动好好的发展开来，让孩子们一起阳光灿烂，快乐足球。

## 校园足球培训收获与感受篇七

20xx年1月17日，这一天是非常难忘的。教务处副主任魏小锋给全体教练员上了一堂生动有趣的理论课。他那富有感染力的语言，深深地感染着每一位教练员和队长。

课程内容里精确地剖析了如何正确定位教练员这一观点，让我感受颇多。下面就如何正确定位教练员本职工作如下感想：

### 一、我们为什么要当教练员

大家都是汽车驾驶员，所以说教练即要教又要练，一个会开车的人不一定会教。当然，很多人当教练都是为了生活，但为了生活又可以理解为更高一个层次，追求自己的理想，追求理想的生活。从中，魏主任还谈到驾驶员与教练员的不同，他一再强调了教练员的重要性，教练员要比驾驶员高一个层次，所以，我们要转变自己的脾气、习惯、作风以及自身的素质。在施教过程中，当批评一个人的时候，你知道他做错了，但要去告诉他怎样做才是正确的，不要只知道指手划脚，要去帮助他解决错误。当有脾气的时候，要有一下正确的发泄，不能一直去忍耐，但也绝对不能发泄在学员和教学工作中，当情况发生，理解和体谅是最好的方法，我们的教练员在性格品质上要尽量做到：1、自信、自爱、进取；2、宽容、温和、不粗暴；3、对学习喜欢、对工作勤奋、认真、负责；4、乐观、开朗。

教练与学员之间的沟通是最关键的一步，应注意沟通的七大

要素：1、要有清晰的目标；2、要把你的思想、情感传达给学员；3、要达到双方的共识；4、善于倾听的教练员（一定要听别人把话说完，不能听一半。另外，不要把你的意愿强加到别人头上）；5、注意听学员说话是有涵养的；6、学会倾听会有意想不到的收获（学会倾听会消除误会）；7、做一个善于表达的教练（特别注意语言文明）。

以上观点无一不给我们深思，相信各位教练员通过此次的学习，一定会得到新的洗礼。当然，也包括我们几位队长。就让我们一同，更新思想，朝着20xx年的宏大目标，不断前进，相信□20xx年的教学合格率随着各位教练员思想的转变，一定会得到更大的提升！让我们一同期待20xx年的惊喜响应！

## 校园足球培训收获与感受篇八

五月二十日至五月二十五日为期六天的校园足球初级指导员培训在初夏的骄阳中落下帷幕，我有幸伙同全市四十余名校园足球爱好者一起聆听了前国家青年队队长高福林老师、江西唯一入选过国家青年队的足球运动员金丽鹤老师的讲课，六天的学习紧张而有序，有理论有实践；有分组讨论有集中点评；有学员间的比赛还有学员与小学生的互动····。

我的收获：六天的学习除了获得了不少快乐，两位老师先进的足球理念、多样的训练方法、悬殊的足球技术及他们的敬业精神深深打动了我，使我对校园足球有了新的认识。受益匪浅。

我的困惑：校园足球的理念是“快乐足球”。我的理解是小孩踢球快乐；家长因为小孩踢球自己感到快乐；学校领导、班主任、各科老师因自己的学生踢球自己感到快乐。这谈何容易啊！因为，只要其中有一不快乐，谁都无法真正快乐。

我的建议：类似的培训应该多一些，培训的安排还可以紧凑



些，培训的内容应先征求学员在教学训练中碰到的疑惑和不解来制定，我想培训的针对性会更强。另外，如果还有类似的足球节，除了让学生获得快乐还应让学生明白：足球原来这么好玩；原来足球可以这样玩；原来他们玩的这么好。

文档为doc格式