

2023年大班数学活动认识人民币教案 大班数学公开课教案认识人民币(优秀8篇)

大班教案需要注重幼儿的整体发展和个体差异的关注。大班教案应该注重学生的情感教育和品德培养，引导他们树立正确的价值观和行为规范。以下是一些精心挑选的大班教案范文，供广大教师们参考和学习。

大班数学活动认识人民币教案篇一

1. 感知,认识10以内为计量的人民币,能说出它们的单位名称:元,角,分。
2. 知道人民币上有我国的国徽,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。
3. 通过游戏“买文具”,初步学习“钱币”的换算。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 培养幼儿对数字的认识能力。

认识10以内为计量的人民币,能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币,并有不同的面值。

1. 相关课件,各种面值纸币和硬币若干
2. 学具: 每组一盒人民币,内有元、角、分若干,“超市”货架及货物,人手一份买文具的作业单。

教法: 提问法观察指导法,组织游戏法,操作法学法: 观察法,探究法,体验法活动过程:

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：“小朋友这是什么，你们认识它吗？”“你们知道它们的名称叫什么？”（钱、钞票）“我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。”“请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

“你是从哪里看出来的？”（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值，知道上面有国徽）幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：“一元等于几角？”

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”幼儿操作，教师指导。

4) 教师小结，今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。

教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸：

最后，还有一个小小的任务，利用假期休息时间和父母一同去逛商场，超市等地方详细看一看大人如何购物，如何使用人民币，也可以自己去购买，把你的想法和同伴交流一下，也可以告诉老师。

1、教学活动准备充分，所用的真币是幼儿生活中熟悉的，对幼儿很有吸引力。他们兴趣高，都乐于表现自己的想法、看法和做法，比如告诉幼儿人民币不能撕毁，这是犯法的，幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察，给他们了解可以通过颜色、数字的不同，认识到不同面值的人民币。

3、老师适时把自己当成幼儿，既是活动的主导者，又是活动的参与者，幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、本次活动整个过程幼儿很活跃，超乎我本人想象中，以为

会是枯燥的一节课，但很好的完成了教学目标，在今后的教学中，不仅要了解教材，更加要去了解幼儿。

5、如果再上这节课，我会在此基础上，加入故事情节，爱听故事是孩子的天性，通过故事让幼儿更深地了解人民币，并提升他们的爱国情怀。

大班数学活动认识人民币教案篇二

一、活动目标：

- 1、初步认识人民币及1元和5元的面值。
- 2、初步尝试有计划地使用人民币，感知并了解人民币在生活中的用途。

二、活动准备：

课件、记录表、人民币、文具若干。

三、活动过程

（一）、导入活动

（二）、认识人民币

(1)、认识部分人民币的面值

1、买学习用品要有什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)

3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习用品呢?我们一起来看一看(7元)

(2)、取钱

1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。（幼儿操作）

2、你取了几元人民币？是怎么取的？谁也用了这种方法？

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币（简单认识一下纸币和硬币）；一种方法是7张1元的硬币。

小结：原来，7元人民币有两种取法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币，还有一种方法是7张1元的‘硬币’。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。（幼儿把7元钱放到钱包里）

（三）、制作计划表

1、小朋友们已经把钱准备好了，那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢？（请2——3名幼儿简单讲述）

2、出示课件：我们先来看看文具店里有些什么学习用品？这些学习用品的价格又是多少？

3、原来文具店里有这么多的学习用品，它们的价格也是不一样的，我们每个小朋友有几元人民币呀？（7元）该买些什么呢？我们先来计划一下吧！

4、出示计划表：这儿有一张表格，我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作，教师指导。

6、集体交流：小朋友们都做好了计划表，现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。（我想买一本本子，2元；一支笔，5元等）

7、自由交流：其他的小朋友呢？你们想不想交流一下？（想）现在就请你们和边上的朋友看一看，说一说。

（四）、购物

1、现在我们都做好了购物计划，接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧！（幼儿按计划购物）

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗？现在我们一起去收银台付钱吧！（幼儿付钱）

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗？

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

四、人民币的用途

1、那你们知道人民币除了可以购买学习用品外，还有什么用呢？（幼儿自由回答）

2、看多媒体：我们一起看看人民币还有什么用？（简单地说一说，看一看）

大班数学活动认识人民币教案篇三

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。

2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，探索相同面值人民币不同的换算方法。

3. 能在游戏中进行10元以内钱币的换算。

课件、人民币(1元、2元、5元纸币及1元硬币)若干, 铅笔若干、记录单若干。

一、认识人民币

教师：“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）“它们分别是多少钱呢？”“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

二、游戏“凑钱”。

1. 教师交待活动要求“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

2. 幼儿取出钱币卡进行操作，教师巡回指导。

3. 请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

4. 集体检查凑出的每份钱是否都是5元。

5. 讨论我们可以用哪些不同的方法凑出5元钱。

6. 教师用大统计表和幼儿一起统计5元钱用了几种方法换零钱。

三、练习

1. 教师出示一张10元人民币，让幼儿利用人民币卡片探究不同的换算方法，并在记录单上记录下来。

2. 幼儿汇报自己的记录结果。

3. 老师和幼儿一起统计10元钱有几种换零钱方法。记录在大

统计表中。

活动二：购物计划

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的. 换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。
2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。
3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。
2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

附：记录单取钱

$$5\text{元}+2\text{元}+2\text{元}+1\text{元}=10$$

购物铅笔2个(2元)+本(3个)=5元，剩余5元

大班数学活动认识人民币教案篇四

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。
2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。
3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。
2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

大班数学活动认识人民币教案篇五

1. 在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值(元、角)。
2. 掌握对10元以内人民币的认识。
3. 积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

10以内仿真人民币&，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

1. 谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的?幼儿说出是用钱买来的，教师出示仿真人民币;问幼儿：认识他们吗?他们一样吗?引导幼儿认识不同面值的人民币。

2. 发给幼儿每人一套&仿真人民币，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币;师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3. 游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼

儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用仿真人民币进行交换。

4. 交流小结，让仿真人民币回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5. 活动延伸。

在活动区内放置十元以上的仿真人民币供幼儿继续探索认识。

《认识人民币》这一单元是让学生在现实的问题情境中，认识各种面值的人民币，学习解决一些和购物有关的实际问题。本单元的教学目标是能正确、熟练地辨认各种面值的人民币。知道相邻单位间的进率。在取币、换币、付币、找币等活动中，进行合理、灵活地思考；有条理地思考和表达；能根据解决问题的需要正确地收集、整理和加工相关信息；能正确地解决购物时常见的问题。

大班数学活动认识人民币教案篇六

1、能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

2、了解钱币的换算关系。

3、能运用10以内加减法进行游戏。

：记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1、教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小

朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。

2、幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1、交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。

2、幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。

3、换角色继续游戏。

三、记帐

1、请幼儿分享自己的记录单。

2、将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得知识的特点。幼儿参与积极性特别高。

本次活动以游戏为主，激发了幼儿的`学习兴趣，初步掌握了购物的基本常识，教育幼儿养成不乱花钱的好习惯，让幼儿充分积累社会活动经验。

在购物环节，有个别幼儿取钱后不会购物，在今后的教学活动中应先充分了解幼儿的经验水平，适当进行活动调节或个别指导。

大班数学活动认识人民币教案篇七

1、感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。

2、知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3、通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的`面值。

1. 相关课件，各种面值纸币和硬币若干
2. 学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，“超市”货架及货物，人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法
活动过程：

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

--“小朋友这是什么，你们认识它吗？”“你们知道它们的名称叫什么？”（钱、钞票）“我们熟称的钱，也可以称为人民币，它分为纸钞和硬币。”“请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

“你是从哪里看出来的？”（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值，知道上面有国徽）幼儿依次认识1

角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

--“一元等于几角？”

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”先引导幼儿观察物品的价格。了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”幼儿操作，教师指导。

4)教师小结，今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物

品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸：

最后，还有一个小小的任务，利用假期休息时间和父母一同去逛商场，超市等地方详细看一看大人如何购物，如何使用人民币，也可以自己去购买，把你的想法和同伴交流一下，也可以告诉老师。

大班数学活动认识人民币教案篇八

小学数学一年级（下册）：《认识人民币》

学生在生活中经常见到人民币，有时还使用人民币。本设计充分利用学生已有的生活经验，把这一概念的学习设计成商店购物、义卖等二个实践活动，让学生在活动中初步认识商品的价格，学会简单的购物，并了解元与角、分之间的进率关系。同时培养学生思维的灵活性、与他人合作的态度以及学习数学的兴趣、并进行爱护人民币、勤俭节约的教育。

采取分组活动教学，4个同学分为一组，分为12个组。

- 1、一个漂亮的盒子，里面装着人民币；
- 2、每个组各种面值的人民币一套；
- 3、准备价格分别为2元1角和5角5分等的物品各4种；
- 4、表格如下，每个学生两张(表1，)；

1元

5角

2角

1角

名称

单价

数量

付 款 方 式

1元

5角

2角

1角

5分

2分

1分

夹子

5角

橡皮

1元2角

铅笔

3角

尺子

7角

本子

1元

铅笔盒

1元5角

胶水

8角

卷笔刀

8角

合计