

# 最新初中物理组教学计划 初中物理教学工作总结(通用18篇)

教学计划不仅是教学的指南，也是教师与学生之间沟通的桥梁，通过计划的交流与反馈，促进双方的有效互动。教学计划应该如何反映教师的教学态度和价值观？如果您正在制定教学计划，可以参考以下教学计划范文。

## 初中物理组教学计划篇一

一学期来，在学校领导和教导处的直接的领导下，我们高二物理备课组，能以发展教育的理念为指引，以新课程标准为目标，推进物理新课程的改革，深入学习新课标，加强理解新教材，逐步建立新思维，不断探索在新课程改革背景下的教学模式，，加强实验教学，积极组织学生开展实验探究活动，促进学生学习方式的转变,收到良好的教学效果。我们总结如下：

随着新课程改革的不断深入，广大教师对新课程改革的意义的理解越来越深刻，为了使我们在新的学期里更好地开展课改，收到更好的教学效果，我们首先组织教师与高一级教师一起交流关于在新课程改革实施的过程中取得的经验和遇到各种各样的问题，老师们踊跃提出有建设性的建议和良好的做法，通过交流讨论，达到比较统一的认识，物理科的改革关键在于注重培养学生的物理意识，学会学习物理的方法，提高学生的实验动手能力。因此，我们在教学的过程中通过各种教学手段来渗透这种教育思想，除了应用常规的教学方法外，本学期特别加强实验教学，物理实验的开出率历年最高，在教学中我们还采用多种途径促进学生转变学习方式，例如：有些内容分组课后讨论并写好小组报告，有些学习内容我们要求学生分组动手实验，通过实验探究物理知识和物理规律，还有些内容我们要求学生通过上网查找资料，把与学习内容相关的信息整理好，写成小论文或学习报告，为了

配合学校的科技节，我们备课组还组织学生开展《物理实验探究比赛》，并评出一等奖2组，二等奖3组，三等奖5组。使学生学习物理的兴趣大大提高，同时也活跃了物理课堂的教学，进一步推动新课改的开展。

在本学期里我们组织教师继续深入学习《新课程标准》，坚持以《新课程标准》为教学指引，老师们认真细致研究新教材，挖掘新教材与旧教材的不同点，深入理解新教材的编辑意图，并对多种版本进行对照参考，尽量选取与新课改目标相一致的内容或做法进行教学。为了有统一的认识，对教材处理有统一的做法，我们坚持集体备课，但由于物理课x班与非x班选择的教材不一样，所以，在集体备课活动中，我们基本是分成两个小组进行，就是x班与非x班的教师各自进行集体备课，并做到每次有中心发言人，并围绕“新课程背景下的学生自主学习与教师的主导作用”为主题，在备教材的同时重点备教学方法与学习方法。特别是非x班的老师在这一方面做的很好，因为非x班的物理教材改变很大，如何利用教材进行教学是他们备课的难点，他们能根据教材的内容，开展多种实验探究，例如利用备课组活动时间，老师进行对地球电势测量、对地球磁场的测量等尽最大的努力改进教学方法，采用多种多样的小实验，调动学生的学习积极性，使班的物理教学取得良好的教学效果。

我们在本学期里是围绕学校的教研主题《在新课程改革背景下的教师的主导作用与学生自主学习》进行的，首先是课堂教学模式上的探究，本学期在备课组内开设3节研讨公开课，由三位老师负责。其中胡老师的《电源电动势的测量》一节在学校教学公开日的上课，得到同行们的肯定和好评。对每节公开课都组织教师进行集体评课，在探究教学方法的同时还探索新课程背景下课堂的评价标准，让老师们充分认识新课该背景下怎样才是一节好课的评价标准。其次，我们备课组还在吴校长的带领下，开展以《新课程标准下物理学科建立新的评价体系的探索实践》为主题的教育科研活动，具体

负责，该科研项目经过努力收集了大量信息材料，整理好成实验课题报告并结题，结题报告受到学校的好评。

在期中考试后我们组织老师进行考试质量分析，总结经验和教训，详细分析学生在期中考试中反映的信息，进行教学的调整，同时也召开学生代表座谈会，并进行大面积的学生问卷调查，了解各教师的教学情况及各班学生对物理科的学习情况，整理收集到的信息，及时反馈给各位教师，教学得到合理的调整。物理科的教师普遍受到学生欢迎。

本学期能按照学校的要求，组织本备课组的教师开展“苦练内功，提高素质”活动，认真完成学校规定的套题训练，提高教师的业务水平。

## 初中物理组教学计划篇二

20xx—20xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

### 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

### 二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5、加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验

现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

### 三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

### 四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

- 1、组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
- 2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。
- 3、按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

## 初中物理组教学计划篇三

本学期我担任初二学年的物理教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮忙下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了必须的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学。能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导。开学以来，我一向坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实状况有更好掌握，随时调整教学，即有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、用心参与教研活动。坚持听课、评课，注意吸取本学年组里老师及初三本学科老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。本学期还参加了县三中物理教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生做好物理实验、怎样指导学生做好图片分析等，为下一步学习打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。学习新的教育方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

## 初中物理组教学计划篇四

工作总结

莘州中学高三物理组

莘州中学高三物理组工作总结

高三物理组 郭宝忠

本学期高三物理组全体教师在校级的正确领导下，按照学校教务处和教科处的要求，有计划、有步骤地开展教学教研活动。在工作中，以教学常规管理为基础，以新课程理念为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，全面进行了“高效课堂”物理教学改革的实践，较好的完成物理教学任务。现将本学期物理组工作总结如下：

一、加强教学常规管理，争取高考好成绩。教学的常规管理是提高教学质量的关键，而课堂教学是我们平时教学的重点工作，是教学质量的生命线。为此，必须常抓不懈，落到实处。

### 1、团结协作 乐于奉献

全体物理教师爱岗敬业，服从学校教学分配安排协助搞好各项班级工作。目前，物理组两老师都担任班主任，但在物理教学工作中，教师之间团结协作，互帮互学，积极参加探讨新课标教学研究工作的，形成了人人参与教改的良好局面。

### 2、精心计划 及时总结

每个学期的开学初，物理备课组都能及时、精心合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施，高三年级还制定了详细的备考方案，以确保学校工作有条不紊的顺利进行。

### 3、集体备课 优势互补

教学效果。

## 二、加强教研活动 提高业务水平

### 1、探索教改 提高效率

课堂教学是平时教学的重点工作，是教学质量的生命线。本学期物理组全体教师认真学习并且贯彻执行“莘州中学高效课堂教学模式”，在平时上课、公开教学的教学实践中，教师们逐步领悟课改思想的精髓，逐步掌握“高效”教学模式时间的把握和控制，而且提出了很多建设性意见，为今后教学实践的推广奠定了基础。教务处张主任和教科处文主任在百忙之中总不忘召集组织物理组的教研活动，并亲自参加并给予宝贵的建议，提出高质量的要求。

### 2、重视公开教学 培养新生力量

每个学期要求并鼓励教师们积极参加我校高效课堂比赛，让新教师尽快成长起来，挑起莘州物理教学的大梁。

本学期共进行了三轮课堂教学大赛，所有参赛老师都积极认真的准备，评委老师认真听课，实心评课。张主任、文主任每次都参与听课评课活动，并每次都提出宝贵的建议。

通过老师之间的互相听课和评课活动，加强了集体讨论的意识和氛围，进一步提高了物理组内老师的业务水平。另外，郭宝忠老师代表我校参加县中学物理教学能手大赛并荣获优异的成绩。



### 3、加强教研活动 提高整体水平

每个学期的开学初，物理教研组都能及时、精心合理科学的制定年度学科工作计划、目标及措施，坚持每个单周的星期四下午开展物理教研活动，学习学校有关教学常规的反馈和开展公开教学和示范教学的听课、评课活动，不断提升自我的教学业务能力水平。

通过物理组全体老师的共同努力，我校的高三物理组在市一模、二模的考试中均取得了令人满意的成绩，在学生基础不太好的前提下，实现了比同期更加优异的成绩。

## 初中物理组教学计划篇五

这学期以来，初中物理组始终坚持“五要素教学法”，坚持以学生为中心，培养学生的自主学习、合作学习、探究性学习，小老师展示等，充分发挥学生主体作用。

备课方面：其一，备教材。每次教研，初中物理组分初

二、初三两个小组讨论近两周的学习计划，讨论详尽细致。各节主要内容、考点、预习题目的设置、讨论环节的插入，教师的精讲与点播，重难点的突破。章节知识体系的建立，知识点的上下贯通，试题类型分析等等。其二，备学生。充分考虑初中生的性格特点及认知规律。全组成员集思广益，通过播放视频，讲科学故事，课堂小魔术，观实验、做实验等多种手段调动学生学习兴趣，激发学生的学习情感。知识点的理解记忆法面，多采用类比生活现象，类比学过知识，从生活走进物理的方法使学生掌握。

课堂上，坚持能放手一定要放手的思想。自主学习问题的设置简单、细致，保证每一位同学都能从课本中找到答案，使学生对课本知识有一个浅显的认知和整体的把握。讨论题目难度增加，有可讨论点，在题目设置时给适当的提示，给学

生一个思考的方向。小老师展示形式多样，有质疑式、辩论式，小组长讲解式。给每一小组展示的机会。课堂实验按照新课改模式，提出问题、猜想与假设、设计实验、进行实验、分析归纳得出结论、分析论证、交流与合作。培养学生动手能力、分析归纳能力。教师精讲主要侧重于知识的点播，采用启发式，引领学生思考，尽可能让学生通过引导自己解决问题。课堂的检测使学生巩固知识并分析自己本节所得。中考链接则能让学生把握中考考点。

辅导方面。思想上给学生一个有趣、有用、易学、能学好的思想，给学生讲

解做题技巧，如何从生活中体验和理解物理知识，如何抓住时机给他人展示课堂所学，获取学物理的乐趣等。坚持课外活动进行培优补弱，使学困生掌握和理解课堂上没有掌握的知识。

练习方面。坚持分层作业。宏志班在基础练习的基础上适当增加提升类试题的训练。各班级里根据学生学习情况而定，作业的布置也不尽相同，但大部分教辅与练习都是统一布置、统一讲解。坚持教学进度完全同步，习题类型相同但又有所区分。

考试方面。普通班每章一小结，每一章一考，每一专题一考。宏志班与英才班在保持以上原则以外，每一周或两周一考。

总的来说，本学期初中物理组团结一致，严格按照学校和领导要求，在备课，讲课，练习，考试等方面都有很大收获。

## 初中物理组教学计划篇六

在本学期我任教八、九年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新理念和物理课堂教学的

新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## 初中物理组教学计划篇七

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量。本文转自斐，斐课件园，特做如下计划：

### 一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园的中心环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

## 二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

# 初中物理组教学计划篇八

一学期的工作即将结束，本学期，我立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

## 二、教育教学情况

### 1. 勤学——新课程标准为指针

在开学初，我认真参加了区教研室举办的新课程标准及教材培训，明确《初中物理课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

### 2. 善思——课堂教学展示为契机

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变；体现了为学生终身学习和终身发展奠定基础的指导思想。课堂上，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与

学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

教学的一次次实践，使我真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

### 3. 实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

自检——管理上，努力体现以人为本的思想。对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

辅导——因为物理的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立

下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 初中物理组教学计划篇九

一) 开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了物理组在本学年度的工作计划，要求教师们认真做好教学的`常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常。课堂上注重分层教学，在学生中开展“一帮一”活动，让好成绩学生在课外辅导成绩较差学生，争取共同上进。

二) 做好科组备课工作，按学校的要求，本学期认真做好科组集体备课与备课组工作，在本学期共开展了11次科组活动，传达与落实有关工作要求与交流教学心得与经验，在活动中，大家积极发言，畅所欲言，把自己的教学困惑在科组中进行交流，探讨解决办法，取得了较好的效果，实现了教研的有效性。

三) “一帮一”工作开展正常。本学期科组许文龙与黄丹、陈文龙与周洁芳结对子，实行帮扶工作，通过互相听课，互相交流等方式，促进教学水平的发展，效果还有待观察。

四) 以“三案定学”为教研平台，进行“核心循环教学法”课堂教学改革：努力提高科组教师的教学水平，本学期黄丹、周洁芳、李开俊老师上了公开课。本学期，在校长亲自带领下，本科组在“核心循环教学法”方面做了尝试，以“三案定学”为平台，由冷校长、罗海权、许文龙、陈文龙上了一堂“天平”的“同课异构”课。冷校长的亲自参与课堂教学，

对全科组是一种极大的激励。科组全体老师通过认真听课，课后，大家对“天平”一课进行了热烈的讨论，并就三案定学的疑问与校长进行了交流与讨论，让大家对“三案定学”有了较全面与深刻的体会与认识。通过本次活动，大家又积极参与到“三案定学稿”的编写中，通过每人编写一个，在进行讨论的方式，大家确定了三案定学的编写要求与原则，寒假期间也分工了大家对初二下册的全册内容进行分工。下学期将在初二进行三案定学的教学尝试。

五) 积极参加市各种交流活动，提高教师的业务能力。本学期共参加了在竹溪中学、香市中学、可园中学举行的“初中物理教学研讨会”，通过听课，讲座，提高了大家教学水平。

一) 在校庆科技节活动中，全组教师同心协力。承担了校庆科技节的主要工作，如李开俊、陈天喜负责鸡蛋撞地球，余海英负责了科技知识大比拼，叶逸伟负责遥控车比赛，许文龙负责机器人灭火表演，叶树权负责遥控飞机表演，陈文龙、叶逸伟、周洁芳负责纸火箭的知识讲座与比赛。这些科技活动的开展丰富了学生的知识。锻炼了学生能力，培养了学生学习兴趣。

二) 第二课堂活动内容丰富取得了一些成绩：本学期科组共承担了初二奥物竞赛、初三奥物竞赛、航模比赛、中学生物理创意实验兴趣小组。这些活动能做到定地点，定时间，定人员。有计划的开展。叶树权、叶志康辅导的航模小组在20xx年东莞市中小学车辆模型竞赛中，获得单项比赛冠军3人次，亚军二等奖2人次，季军三等奖3人次的好成绩。

三) 加强学生的科技创新与科技制作，在校科技节活动中，共收到学生作品52件，在此基础上评出了一、二、三等奖，并筛选出22件优秀作品，在镇博物馆进行展览，取得了较好的效果。

加强教育、教学理论的学习，以“核心循环教学法”为平台，



加强教学研究的力度，以教研带动教学，加大备课的力度和广度，调整好作业的量 and 质，培养学生的思维能力，不断提高教学质量。加大教学常规管理的力度，加强尖子辅导，争取在物理竞赛取得好成绩。

## 初中物理组教学计划篇十

高中物理组在学校的领导下，认真学习洋思教学经验。贯彻贾校长在全体教师动员会上的讲话，学洋思学的是洋思精神，学实质。会后，物理组全体教师利用两周的时间在教研组会上认真学习了有关学洋思的文件。领会洋思的教学经验的实质，讨论学洋思的措施和办法。通过学习和讨论，使每一位教师认识到学洋思的必要性，在第三周各备课组开始积极的行动了起来，研究课改方案。经过每位教师在组内作课，互相学习，在各组作课的基础上，每组推选出两位教师在全组进行交流。通过交流和评课，使每一位教师从思想认识上都有不同的提高。在此基础上各年级备课组制定了初步的课改方案。

高一备课组主要课改方案为：

二、重视自学：巩固知识的例题教师一般不讲，由学生自己阅读，然后做练习，当堂展示结果，出现问题可以讨论后做出正确判断。

高二备课组主要课改方案为：

1、以课堂导学针对训练的本节知识要点为预习提纲，阅读教材，以针对训练上的. 试题作为检验自己自学的效果，带着问题再到课本中寻找解决问题的方法，再解决问题，不断探索，不断获取，不断升华，从而不断激发自己的求知欲望。

2、课堂上大力推行师生互动，要让更多的人动起来，手脑并用，逐步形成良好的学习习惯，培养良好的学习品质。

3、演绎式的传统教学模式，师生已共同适应，学洋思不能只是一时一节课，要从学生发展的角度——终身学习、学会学习的角度去认识，需要我们坚持不懈的把学生看成学习的主体，坚持先教后学是硬道理，也是硬功夫，以改变传统的教学模式带给学生学习的弊病与惰性。

高三备课组主要课改方案为：

一、高三复习以专题为主，在每章里选出重点内容以专题形式进行复习。

二、先学后教，把专题内容发给学生，学生先进形预习，学生之间可以相互讨论，得出结论和体会及存在的问题。

三、在课堂上，结合概念及规律，展示学生的讨论的结果（包括学生的思维过程）。而使概念及规律得到深刻的理解，达到复习的目的。

四、在每一章后，对学习的内容进行检测和验收，对存在问题较大的知识（即难点内容），再进行突破。达到复习巩固的目的。

## 初中物理组教学计划篇十一

本年度我校实施“十五”课题《生态课堂教学模式的研究》，大力推行以课题研究促进课堂教学模式的改革，本人虽然不是课题组成员，但为了为了提高自己的教育教学水平，我认真学习有关理论，积极实践，经过一个学年的摸索取得了点滴成果，现将这一阶段的研究工作总结如下：

### 一、课题研究进展情况

1、针对本人比较缺乏课题研究的经验，我采用“边学习边研究，在研究中学习”的方式开展课题研究活动。主要是学习

课题方案、“教育科研的一般程序”“教师如何做研究”、《构建主义学习理论》的主要观点、《有效教学理论》等有关课题研究的方法、理论和经验。采用自主学习与他人交流相结合，通过学习，使我在先进的教学理念、科学的科研方法的指导下，迅速转化为实用的教学行为，用扎扎实实的课题理论支撑课题研究工作。

2、课堂教学是课题研究的主阵地。在研究过程中，我以课堂教学为切入点，课题研究以“初中物理课堂教学高效化”为主题展开实践研究。把如何引导学生利用“问题”导学作为实验研究的起点，教师对传统的教学行为进行反思，从学生的生活经验和已有知识出发，创设合理、有层次的“问题式”导入情境，引导学生通过自学、交流、课堂巩固来获得知识，形成技能，发展思维，学会学习。促使学生在教师的指导下生动活泼、主动探究、富有个性地学习。

## 二、采取的措施手段

1、翻阅相关资料和相关的著作进行理论学习，并积极参加地、局级以及学校课题组开展的各项课题培训，为后继课题研究做好理论准备。

2、在实践研究中，不断的调整自己的教学方法和课堂模式，以求找到师生的最佳结合点。

3、参加课题交流会，与实验教师一起交流探讨，并进行集体备课、听课、评课等，学习先进的经验。

4、记录自己的研究过程中的点点滴滴，为以后形成文字资料积累材料。

5、在年末对本年的研究进行总结，分析得与失，形成文字资料，并制定下一年的研究计划。

### 三、课题研究取得的阶段成果

经过自己的学习与探索，已经初步认识到生态课堂的基本特征和构建要素。知道了生态课堂的学习是动态的、生成的、热烈的、民主的、人文的、合作的、探究的、交流的、高效的，特别倡导体验和幸福。这就要求教师充分研究学生，了解学情，“以学定教”“学路优先”“学法优先”；注重学生的自主学习、合作探究；要设计好互动环节，推进教学；要学用结合，解决社会生活的实际问题，充分活跃学生思维，促进个性发展。

### 四、课题研究过程中的问题与思考

1、根据物理学科特点，教材比较适合组织学生自主探究学习，而如何更好地创造性地使用教材是每一位物理教师都需要思考的问题。

3、学校虽然积极为物理教师提供专业的引领，但整体科研氛围不浓，课题的研究只是“单枪匹马”，对班级学生学习方式改变影响力太小。

下一阶段的. 研究计划继续展开“初中物理课堂教学高效化”课题理论学习，围绕课题上研讨课，积极参加学校组织的教学研讨，以课例、教学设计、教学反思、教学叙事故事等形式围绕课题进行有价值的教学问题的探讨、交流。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中物理组教学计划篇十二

20xx—20xx学年上学期教学工作总结一学期以来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求，认真贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成学校分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，认认真真，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，促进自己的教学工作更上一层楼。

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望他(她)们都能够做一个合格的中学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，在平时我时时刻刻提醒自己要注意自己的一言一行，以身作则，不断自己的素质修养。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对本节课作

出总结与反思。

在课堂上为了使自己的讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上学生通过思考能够自己解决的问题我不讲，学生通过思考不能解决的问题我才讲，在教学中能够做到教师尽量少讲学生多练，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的事情。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的被动学习状态转化到主动学习上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，多鼓励学生，耐心辅导，让他们树立学习的自信心，让人人做到入室即静，入室即学的良好风气。对学习不感兴趣的学生，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的学生都养成了爱动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

经过一学期的教学工作，我的教学水平有了一定的提高，但还有很多方面做的还不够好，向有经验的老师请教不是很多。如何自我提高，如何更进一步提高自己的教学水平等问题是摆在我面前亟待解决的。因此，今后我要多向老教师、同学科及有经验的教师多交流和请教，争取使自己的教学水平更上一层楼。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上

就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望今后能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

21世纪以来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，任重道远，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 初中物理组教学计划篇三

本个学期，初中物理备课组4位老师积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。现将本学期所做工作总结如下：

### 一、工作总思路

1. 树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。
2. 各位教师重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。
3. 重视听取学生的心声，调整教学步骤，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

### 二、踏实做好集体备课工作

1. 每次集体备课活动之前，我们都要先进行自备，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广



益，互相学习，互相启发，使老师都能从中获益，共同提高教学质量。

2. 我们还进行组内听课、评课活动。畅谈听课的感受、看法和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

3. 提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

### 三、注重学生发展，重视学习反馈

1. 为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动手能力、分析能力与口头表达能力；在复习过程中，注重培养学生归纳能力、实验设计能力和创新意识。

2. 本学期我们多次进行单元测试和月考，每次考后都较全面分析学生学习中存在的问题并采取相应的措施，评讲有的放矢，及时弥补学生知识的缺陷。

### 四、做好了各阶段的复习工作 1. 单元复习，突出基础。

通过单元复习，主要做到对知识进行归纳整合，整理出符合物理逻辑关系的知识结构图，使学生形成比较完整的知识结构；能按照课程标准的的要求，各知识点达到课程标准所规定的要求。复习课上，例题的选择体现了典型性、变式性，能起到以一当十的功效，照顾不同层次的学生需要。备课组特别重视困难学生的个别辅导。

## 2 2. 专题复习，突出能力。

进行专题复习的功效是大家有目共睹的。它的作用主要是提高学生解综合题的能力，从而提高学生的优秀率。因此通过专题复习要达到的主要目的是：一是让学生了解中考题中有一定能力要求的题目类型；二是掌握此类题目的解题思路和解题方法。在进行专题复习时我们的重点放在解题思路和解题方法的讲解上，这也是提高学生解题能力的关键。我们针对学生存在的解题困难，本学期已解决了部分专题的复习。通过例题讲解解题的方法和思路，通过课堂练习和课外作业，形成和巩固了解题能力。

## 3. 基础复习，讲究实效。

通过基础题的训练，提高困难学生对基础题的得分率，是有重要作用的。基础题的训练，要贯穿在整个复习阶段。特别在单元复习过程中就要渗透基础训练的思想。通过强化训练，使困难学生对基础知识的掌握达到一定的水平，以提高解题正确率。

## 五、存在问题及努力方向

从历次考试来看，学生存在如下问题： 1. 物理术语的运用和文字表达能力差。

5. 老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

## 初中物理组教学计划篇十四

1、基本工具使用得不正确，其主要表现为：

(1) 在使用弹簧测力计时，有的学生没有进行校零就直接使用；测拉力时没有作匀速直线运动就读数；校零时不在使用

位置上。

(2) 用量筒测水的体积时拿在手里读数，而且读数时视线没有与凹形水面相平，甚至量筒都没放平就读数。

(3) 在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用；不注意接合适的量程。

(4) 部分学生不能正确连接滑动变阻器及判断阻值的变化情况。

## 2、操作不规范：

(1) 学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

(2) 在研究凸透镜成像的实验中，不是移动光屏呈接像，而是移动透镜去找像。

(3) 连接电路的方法不正确；表的刻度盘没有正对观察者；没有排除电路故障的一般经验，有的甚至根本不会连接电路。

## 3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符：

(1) 在观察凸透镜成像的实验中，根本没有呈接到清晰的像就在题单上填写了结论。、

(2) 在研究杠杆平衡条件的实验中，部分学生先在记录中把数据、结论都填好后再动手做实验；有的学生把两边的力臂始终调得一样大。

(3) 在测滑轮组的机械效率的实验中，学生背数据、结论的现象尤为突出。另外在测变速直线运动的平均速度、测电阻、

测小灯泡的功率、探究同种物质的质量和体积的关系等实验中，背实验数据和结论的现象也较为普遍。

4·对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按照要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”。

二、造成上述错误的原因从上述现象可以看出，部分学生在实验操作中比较盲目，缺乏一定的实验操作技能。

有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们一部分教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。

通过这几次实验操作考试，我们也发现有的学校的学生整体实验操作能力比较强，这是与平时教学和后期训练分不开的。为了在今后的教学工作中使学生的实验操作能力有所提高，我们应加强实验教学，培养学生的实验操作能力，培养学生严谨的科学态度。只有这样才能培养出具有创新精神和实践能力的人。

## 初中物理组教学计划篇十五

本学期，在学校的'安排下，我担任了八年级一班和八年级二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，

我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过

程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化

到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的两个班，一班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期末考试一班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。三班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改

进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

## 初中物理组教学计划篇十六

20xx-20xx学年第二学期的初三语文教学工作又结束了，反思这一学期的语文教学，作出总结，以鞭策自己更好地迎接新一学期的到来。

面对中考，我认为只有语文的基础夯扎实了，才有能力进行更高层次的追求。语文教学的脚踏实地还体现在日积月累的坚持性上。首先要让学生明白语文学习不是一蹴而就的事情，不是凭小聪明就能学好的科目，必须有着坚持不懈的精神。因此，我要求每位学生都有一本积累本，坚持积累，争取做到厚积薄发。积累还体现在课外阅读上，争取做到每天阅读一篇课外阅读，潜移默化地提高自己的阅读能力。

对学生而言，最大的快慰莫过于解答试题时能展现出一种从容、敏捷、高效的能力，而语文学科和其他学科相比，应试倾向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，很大程度上体现着对本学科整体素质的考查。题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在初三学生学习紧张，课下学习的时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，甚至可以说学生根本没有属于自己的时间，更不会静下心来去品味欣赏文学作品，而现在社会读书风气也不乐观，学生接触的东西都很低俗，所以良好的语文学习环境的缺少也是导致学生语文综合能力



差的原因之一。鉴于此种情况，对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。

当然，语文教学的精华全在课堂上。一节课仅有45分钟，如何调控和把握这个时间，使学生在知识学习的过程中能够循序渐进，由浅入深，学以致用，这就需要老师作为引导者应该懂得调控艺术，做到收放自如，寻找具有科学性又具有艺术性的教学行为，不断学习新课程理论，将理论与实践相统一，使教学行为上升到理论高度。而我发现在教学过程中出现理论与实践脱节的现象。教师要把课堂45分钟用足用好，争取最佳的教学效果，这是老师的本分，老师要对学生负责。

纵观近几年的中考试题，试题的人文特征越来越突出，对学生的感悟能力要求越来越高，这就需要教师的教学方法相应的做出改变。我发现在我的课堂教学行为中，存在一下两个问题：

1、重分析，轻感悟。“语文”姓“语”，“语”就是语言，学好语言，最重要的途径就是品味和感悟。对课文中的精妙的语言，如果教师分析过多，势必限制了学生的思考空间，最好的方法就是让学生在阅读中去品味、去感悟。

2、重应用，轻精神。语文是鉴赏的，也是人文的：语文课堂教学也应以培养学生的人文精神为宗旨，以奠定学生的正确价值取向为根本。适量地进行专题训练与辅导是不可少的，但不能仅仅以考试为标准，更要重视学生人文素养的提高。另外，课堂教学不能仅限于课本文本内容的讲解，应重视知识的相关拓展和迁移训练，尤其是语文学科的学习。

3、作为教师，我觉得听课非常重要，有助于教师取长补短，听其他老师的课给了我受用不尽的知识和财富，其中感受最深的一点就是听课让我通过人事他人，审视自己，得到了改变和提高。

学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不停一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当的匮乏，出现了许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生一些学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

## 初中物理组教学计划篇十七

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我对实验进行了探究性的研究，现对本学期工作进行总结。

### 一、确定指导思想，强化教学目标

加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实

验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好选择仪器正确，安装调试实验装置正确，操作规程正确，观察方法正确，测量读数正确，处理数据正确，实验结论正确。

## 二、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，采用四人一组，总体安排，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。另外要还改革实验报告的书写，实验报告不要求统一的格式，只要求与中学物理教学相联系，写出本实验成功的关键、有何不足。

## 三、演示实验在复习课中应用的探讨。

物理复习是克服学生学习遗忘的重要手段。而物理复习的基本方法有：系统总结法、练习法、实验法等。复习课中的典型问题或典型物理过程是有必要用演示实验的探究手段来再现、巩固的。通过实验大大拓展了知识的探究、内化过程。它不仅以研究达到掌握目的，而且还有有效的促进了学生的发展——方法教育及终身学习能力的发展。

## 四、把演示实验下放成随堂小时验

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。通过研究，把演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显

的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

本学期既忙碌又丰收，我将在现有的基础上，继续努力，去迎接更丰收的下一学期。

## 初中物理组教学计划篇十八

本学期我担任九个班的物理教学。一学期来，我本着为学生为龙井教育服务的指导思想。坚持以人为本，以教书育人为宗旨。服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现将本期物理教学工作总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用课余时间阅读课外教辅书籍，制作课件，备案例，并资源共享。积极参加组内公开课教学活动，本学期我参与听评课15节次，并参与教研专题的讨论，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作，针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用自习和课余时间有针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优

秀生的探索精神，取得良好效果。

4、实验工作，本期按照课标要求完成了学生分组实验和教师演示实验，并完善了相应的资料整理工作。

5、学生活动，本期组织学生参加了“科技之春”学生制作活动和贵州省第二届中小学生科普知识竞赛。

6、中考复习工作，本学期物理教学工作主要是组织学生进行中考复习，本人在认真分析学生情况和历年的中考情况以及20\_\_年的中考说明后，组织学生有计划地进行了中考总复习，且效果很好。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，喜欢上实验课但不动手做实验，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于对学校的各种活动没有预计到，所以导致本期复习时间显得特别的紧，各种中考题型没有得到过多的练习。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识，同时在计划时要充分留出时间以便各种活动占据而影响复习安排。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平。