

# 培训工作总结工作总结 培训工作总结的心得体会(通用13篇)

培训工作总结能够为企业的战略发展提供支持和指导。在写培训工作总结时，要注重对参训人员的需求和期望的理解和满足。下面是几篇优秀的培训工作总结，希望对大家在写总结时有所启示。

## 培训工作总结工作总结篇一

### 第一段：引言（150字）

在过去的一段时间里，我有幸参与了一场有关培训工作的项目。通过这次经历，我深切体会到培训对于一个组织的重要性，不仅可以提高员工的专业素质，还可以增加他们的工作满意度，并为组织的发展做出积极贡献。在这片文章中，我将总结我在培训工作中的心得体会，希望能对读者有所启发。

### 第二段：培训策划（250字）

在培训工作中，策划是成功的关键。培训策划应当充分考虑组织的目标和员工的需求，通过分析现状和制定明确的目标，确定培训的内容和方法。在这次项目中，我们清楚地了解到参训人员的现状和所需技能，根据需要设计了相应的培训课程。除此之外，我们还将培训分为多个阶段，每个阶段设定有明确的目标，使培训过程更加系统和有序。

### 第三段：培训实施（250字）

培训工作的实施阶段需要精心组织和安排。在我们的项目中，我们采用了多种教学方法，如讲座、研讨、案例分析和角色扮演等，以满足不同学员的需求。除了课堂教学，我们还注重培训场地的环境，为参训人员提供舒适的学习氛围。此外，

我们还邀请了业内专家和成功企业家作为讲师，以丰富学员的学习经验。这些措施既提高了培训效果，又增加了参训人员的学习兴趣。

#### 第四段：培训反馈（250字）

培训的成功与否需要通过反馈进行评估。在我们的项目中，我们采用了多种方式进行培训效果的评估，如问卷调查、小组讨论和实地观察等。通过这些反馈方式，我们了解到培训的效果良好，参训人员的知识和技能得到了明显提升。此外，我们还注意到了一些问题，如培训的难度过高、培训时间过长等，我们将这些问题收集起来，为今后的培训工作提供参考和改进。

#### 第五段：培训总结和展望（300字）

通过这次培训工作，我深刻认识到培训工作对于组织的重要性，它能够增加员工的专业素质和效能，提高员工的工作满意度和组织的竞争力。同时，我也意识到培训工作的改进空间很大，我们可以进一步完善培训策划，提高培训方法的多样性和灵活性，增加培训活动的互动性和实践性。未来，我将继续关注培训工作的的发展，并努力为组织的培训工作做出更大的贡献。

#### 总结：

通过这次培训工作，我不仅了解到培训的重要性，还学到了一些有效的培训方法和技巧。通过培训策划，我们可以制定出明确的培训目标和内容；通过培训实施，我们可以采用多种教学方法，提供良好的学习环境；通过培训反馈，我们可以评估培训效果，并提出改进建议。未来，我将持续关注培训工作的的发展，不断提高自己的培训能力，为组织和员工的发展做出积极贡献。

## 培训工作总结工作总结篇二

本次培训是首次新员工培训，人数最多，范围最广，效果最好、意义深远。这次培训也被喻为“黄浦一期”培训，这是省联社领导以及上海起航企业管理咨询有限公司教师对我们的认可，视吾辈天之骄子，经过这次培训，为以后的工作打下坚实的基础，在未来的工作中，我坚信我们的不懈努力必将使我们成为信合精英。

### 一、收获知识，转变思维

首先认真地学习金融知识和专业技能，将以后的工作中运用学到的知识更好地指导实践，提高工作效率。经过这次培训，我们学习了金融基础，会计结算，金融市场等，同时学习了点钞技能，翻打传票，数据录入等专业技能。异常是在礼仪教师的教导下，不断提高自我的服务礼仪水平，同时也提高自我的职业素养。我结合自身的实际情景，总结经验，更好地理解专业的知识，并融会贯通。在未来的工作中我将经过实践更好的巩固所学知识，更好地提升工作效果。

### 二、体味刻苦，感受奉献

这次培训班同学们克服了学习、生活等多方面的困难。同学们都很珍惜这次难得的培训机会，勤奋学习、刻苦钻研。而给我们上课的教师们更是言传身教，诲人不倦。为了我们能在有限的时间内能够学到更多的知识，异常是省联社领导，在百忙中挤出时间，冒着酷暑来看望和指导我们，这种奉献的精神更激励我们奋进。

### 三、扩大视野，拓展思路

这次农信社新员工培训是上海起航公司授学的，给我们授课的大都是从事多

年银行工作的领导、上海各个高校的教授、学者，除了学习专业理论知识，学院还请来高级的礼仪专家和沟通专家提高我们的礼仪和沟通技能。经过多种形式使我们了解了相关技术领域的动态，更新观念，扩大视野，拓展技术创新思路，在必须程度上起到了提升我们创新本事的作用。

#### 四、加强交流，收获友谊

培训班教师还为我们安排了讨论会，便于我们相互之间学习与交流，且提高

团队精神。收获知识的同时，我们也收获了友谊。知识虽然难得，友谊更为可贵。

我们必须会坚持学习不放松。仅有不断深入学习，以专业知识为主，以相关

知识为辅，不断完善提升自我的综合素质，我们工作思路才会清晰有方向，才能找准工作的切入点，到达事半功半的效果。

虽然培训班的学习是辛苦的，可是回味其中的过程是欢乐的；虽然培训的时

间是短暂的，可是带给我们的启发是巨大的。感激省联社、钟山联社为我们供给了宝贵学习机会，感激单位领导、同事和家人给予我们的理解支持，感激“起航”教师们给予我们的关心和所付出地辛劳！

### 培训工作总结工作总结篇三

培训工作意味着组织和开展相关培训活动，以提高员工的技能和能力。作为一名培训师，我从事培训工作已经有一段时间了，并且在这个过程中积累了一些心得体会。在这篇文章

中，我将分享我对培训工作的理解和感悟，希望对其他从事培训工作的人有所帮助。

首先，一次成功的培训工作需要全面的准备。在进行培训之前，我会仔细研究培训内容，并制定详细的培训计划。不仅要确定培训的目标和重点，还要选择合适的教材和教学方法，以及适合的评估方式。对于培训材料和教具的准备，我总是保持多样性和趣味性，以吸引学员的注意力。此外，我也会提前做好与学员的沟通，了解他们的需求和期望，以便针对性地进行培训。

其次，培训师需要具备清晰的讲解能力。培训的目的是向学员传授知识和技能，因此培训师的讲解必须简明扼要、清晰易懂。在培训过程中，我善于运用举例、实例和图表等方法，帮助学员更好地理解 and 记忆知识。另外，我也力求培训中的每一个环节都具备互动性，让学员参与进来，主动提问和回答问题，这有助于激发学员的学习兴趣和积极性。

第三，合理的安排培训时间和形式对于培训的效果至关重要。在安排培训时间时，我会尽量选择学员们比较集中且精力充沛的时段，避免在大型会议后或忙碌的工作日进行培训。此外，对于较长时间的培训课程，我会合理安排休息时间，以避免学员们的疲劳和厌倦。在培训形式上，我会根据不同的培训内容和学员需求选择合适的形式，如面授、在线培训或者翻转课堂等，以确保培训效果的最大化。

第四，培训师需要善于激发学员的学习动力。在培训中，学员们常常面临各种困难和挑战，培训师要善于激励和鼓励他们坚持下去。我通常会向学员们讲述一些成功的案例，以激发他们的学习兴趣，并给予他们积极的反馈和肯定。此外，我也会与学员们保持良好的沟通和互动，鼓励他们发表自己的意见和想法，促进学习氛围的形成。

最后，培训师需要具备不断学习和提升自己的意识。培训领

域是一个不断发展和更新的领域，作为培训师，我深知自己的知识和能力存在局限性。因此，我时刻保持学习的态度，不断关注最新的培训方法和教学理念，积极参加培训师的培训和研讨会，以提高自己的专业水平。同时，我也会不断反思和总结自己的培训工作，及时调整和改进方法，以提供更好的培训效果。

总之，培训工作是一个具有挑战性和成就感的工作。通过准备充分、讲解清晰、合理安排时间和形式、激发学员的学习动力以及不断学习和提升，培训师能够提供高质量的培训服务，帮助学员们提高技能和能力。我深信，只有通过不断的努力和改进，才能使培训工作更加出色和有成效。

## 培训工作总结工作总结篇四

公司对全公司进行安全生产知识培训，大力宣扬“安全第一，预防为主，综合治理”的安全方针。通过专家们深入浅出地讲解，学员认真地学习了相关知识，学员们的安全理念、安全意识、风险防范能力与职业责任均得到了进一步加强，现将此次培训的主要工作总结如下：

一、领导重视，组织健全，是安全生产知识培训取得成功的保证

安全生产知识培训作为落实公司年度安全会议精神，广泛开展学习活动的一个重要组成部分，是提高员工素质确保安全目标实现的重要手段。公司领导对培训工作非常重视，专门在办公会议上强调了各部门责任，质量安全部制定了培训方案和具体实施计划，并与公司各部门进行了协商沟通，同时要求公司各部门、项目部积极配合培训工作的展开，督促各部门及生产一线员工参加培训，责任到人，培训过程严格按照计划进行。有了领导的支持和合理的培训计划做基础，整个培训过程中，员工积极响应，培训热情很高。培训主要由省安监局、长沙市海事局、市消防中队等单位的专家负责。

按照公司培训要求，授课人认真编写了相关教案，质量安全部汇编了相关资料发放到各个学员手中，培训采取集中培训和自学相结合的形式，员工培训过程历时两天半，共有\_名员工参加，基本实现了安全培训率达到98%。

## 二、培训内容实在，形式多样，突出结合安全意识、安全风险及施工实际

这次培训的教材以授课人根据公司要求编制的课案，针对公司施工实际情况，突出了海上施工相关安全方面的内容。同时质量安全部收集整理培训知识手册等书籍作为补充教材，对员工灌输了先进的安全理念、介绍了应急救援机制的建立，传授了海上防火救生的方法与策略等等。在培训授课中，授课人利用投影仪，通过生动的画面，详细的介绍相关的法律法规，并结合一个个真实的案例，给员工分析事故原因，教育大家防患与未然，提高预防事故意识和能力，减少或杜绝事故发生。

## 三、严格考核，奖惩分明

培训过程中，质量安全部对学员进行了严格地考勤，每次上课均进行签到、点名。培训刚结束马上进行理论考试。理论考试采用人力资源部拟定的试卷，考试成绩和员工的绩效挂钩，并对考试前七名及全出勤率的学员给予了物质奖励。这次培训考试的参考率达到80%，合格率达到88%。

## 四、深入调查，收集意见

在培训过程中，质量安全部及时就此次培训的效果及公司安全方面的工作情况，在所有参加培训人员中进行了问卷调查，共发放问卷调查表\_份，收回\_份，反馈率达100%，职工积极踊跃的提出了各自的看法和建议，质量安全部对意见和建议进行了归纳总结。

通过此次培训学习，员工在安全理念、安全意识、安全风险防范和职业责任四个方面有了很大的进步，通过活动的开展，加强了企业员工凝聚力和向心力，提高了员工的集体意识，培养了员工敬业爱岗的精神。

## 五、存在的问题和建议

本次培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离公司的目标还有差距。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本次安全生产知识培训工作中，主要存在的问题如下：

1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距，更须加强实际操作培训。

2、培训参与的人员不积极，培训时间短，公司各部门经理、职员及项目经理参与度不高，内容形式还有待充实。

3、个别员工对培训的意义认识不足，对培训重视不够。建议在今后的安全生产知识培训中，增强对员工实际操作能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求。

安全生产培训工作是一项长期、艰巨的任务，关系到公司稳定健康的发展，任重而道远，今后我们将持之以恒地进一步做好此项工作，使公司的安全培训工作再上新台阶。

## 培训工作总结工作总结篇五

随着社会的发展和经济的不断进步，培训工作日益受到重视。作为培训工作的参与者和组织者，我深刻认识到培训工作的重要性和必要性。在过去的一段时间里，我参与了一次关于自我管理的培训，从中收获了很多经验和启示。在以下的篇章中，我将详细介绍这次培训的内容和我的心得体会。

首先，这次培训着重强调了自我管理的重要性。在竞争激烈和多变的现代社会中，自我管理能力直接关系到一个人能否在工作和生活中取得成功。我们被要求进行自我反思，确定自己的优势和劣势，并制定相应的计划来提高自己的能力。通过这次培训，我真正认识到自我管理对于个人发展的重要性，并意识到了自我管理在工作中的应用价值。

其次，培训强调了沟通和团队合作的重要性。在今天的职场中，沟通和团队合作能力已经成为了必备的条件。在培训中，我们通过小组活动和讨论来培养这方面的能力。通过与不同背景和经验丰富的人合作，我逐渐发现了自己的不足之处，并学会了与他人进行良好的沟通和协作。这对于我来说是一次很好的锻炼和学习机会。

再次，通过这次培训，我学到了目标设定和行动计划的重要性。在培训中，我们被要求设定具体明确的目标，并制定详细的计划来实现这些目标。这个过程不仅让我更加清晰地认识到自己想要实现的目标，同时也学会了如何分解目标并逐步实现。通过这次培训，我意识到目标设定和行动计划对于实现个人和组织的成功至关重要。

最后，这次培训还给我提供了一个学习与交流的平台。我们在培训中结识了很多志同道合的人，他们来自不同的行业和背景。在培训的过程中，我们互相学习和交流，分享经验和思考。这个过程不仅加强了我们的专业知识和技能，同时也拓宽了我们的视野。通过这种交流和学习的机会，我意识到了持续学习和不断积累的重要性。

总的来说，这次培训是一次非常有意义和收获的经历。通过参与培训，我对自我管理、沟通和团队合作、目标设定和行动计划有了更深入的理解。同时，通过交流和学习的机会，我也拓宽了自己的视野，学到了很多新的东西。我相信这次培训对于我个人和工作的发展都有着积极的影响。我将努力将学到的知识和经验应用到日常工作中，不断提升自己的专

业素养和能力。希望未来能有更多这样的培训机会，为自己的成长和发展助力。

## 培训工作总结工作总结篇六

居家养老服务中心在20xx年1月2日举办了家政、保姆、月嫂的免费培训班，给我们培训的是从北京总部专门负责培训的老师，培训了三天，参加培训的人员大概有28人。

在短短三天的培训中，我们都学到了很多以前没接触到的知识，让我们知道了，月嫂是集家政员、护士、厨师、保育员为一体的工作人员。并且家政服务员的心态是王牌，心态好，一切的工作就会很顺利，人脉是金牌，有强大的人脉才会有用户的消息。技能是银牌，技能的熟练是我们胜任工作的重要之重。学历是铜牌，不管你的学历是什么，只要你的心态好，并且你的技能过关，就可以胜任这份工作。

为什么说当一名合格的月嫂是家政员，因为只有干好家政，才知道产妇的房间应该怎么打扫，产妇在月子期间，房间一定要干净，温湿度都要适中，只有好的家政员才可以轻松做到；月嫂又是一名护士，因为月嫂得照顾新生儿和产妇，在这期间，新生儿的护理及其重要，要给宝宝洗澡，要知道脐带怎么护理，宝宝发烧了用什么降温，还要观察产妇产宫的恢复情况等，所以月嫂是一名护士；月嫂又是厨师，这是因为，在月子里，产妇的身体很虚弱，在用餐方面是很讲究的，生产前几天应该以什么为主，中期又要吃些什么，什么汤下奶又营养，用盐量的大小，这都是严格控制的，所以说月嫂又是一名厨师。为什么说月嫂又是育儿嫂呢，因为新生儿的护理是需要很细心的，月嫂要观察新生儿的黄疸，体温，还有新生儿的神经系统，吃奶时间，还要定期给宝宝三浴，阳光浴，水浴和空气浴。阳光浴就是要经常让宝宝晒太阳，增加钙的吸收，并且在晒太阳的时候要吃维生素ad；水浴是要洗澡，早洗澡中要注意观察宝宝脐带，不要发炎；空气浴就是要经常让宝宝接触空气，观察外界环境的变化，增强宝宝的观察能

力和适应能力。老师还给我们讲了很多关于宝宝以后的饮食方面的注意事项，还有宝宝在成长时期，什么时候添加辅食，添加的辅食都应该添加什么，例如，在宝宝出生4-6个月的时候要添加泥糊状食物，像米汤，苹果泥，胡萝卜泥等，在6-12月份是换乳期，要喝配方奶，这时期就要注意孩子钙的吸收和维生素的摄入量，宝宝吃饭只要七分饱就可以，不要给孩子吃的太多等等。

在这次培训中，老师还给我们讲了怎么保养电器，像冰箱和墙面要隔离多远才行，用小苏打能除霉，洗衣机怎么放，电饭锅做粥不能隔夜放，空调的除尘，电磁炉怎么样用寿命长，这些都是我们以前注意不到的。老师还教我们跳育儿操，这都是月嫂要用到的，有助于宝宝的早期教育。

老师讲解的很细心，参加培训的人员也听的津津有味，认真做好了笔记。并且把自己很多以前不明白的事情向老师询问，老师也耐心的一一解答，例如在护理产妇的时候，什么地方打扫，什么地方不打扫，都洗什么衣服等等。老师和学员也进行互动，让学员自己动手增强记忆力，老师还把自己20多年家政的宝贵经验告诉学员，让学员了解从事家政工作的重要性和注意事项。

通过这次培训，大家都看到了自己的不足，也都会运用自己所学到的知识和经验来弥补自身的不足。保姆、月嫂、小时工都是朝阳工种，是社会家庭离不开的，通过这次培训，使工作人员更好的增强自己工作的技术性，认识到自己的重要性，调整好自己的心态，更好的为用户提供优质满意的服务。

## 培训工作总结工作总结篇七

根据县局[]xx[]5号文件和xx年2月7日召开的全县新课程培训精神，乡教委为了搞好这次全乡教师培训工作，使培训工作真正发挥实效，对本次培训工作又做了一次周密的计划和安排。按照培训计划，我们圆满的完成了这次培训任务。

这十天的培训学习中，有县支教老师精彩的授课示范，有全乡广大教师积极热情的参与和配合，有我乡教师提供的几十节交流课，有广泛的全方位的研讨和评议，使这次培训工作呈现出缤纷的色彩，我乡广大教育工作者能吃苦、守纪律爱知识、爱学习的精神风貌也得到了一次充分的展现。这次活动，有新旧教育思想观念的碰撞，有新旧教学方法的碰撞，有守旧观念和锐意改革思想的碰撞，同时还有新教法的快乐有趣和传统教育扎实认真，一步一个脚印的大融合，在这种状态下，也融合出了我乡教育工作现阶段的思想观念和方法。具体如下：

一、首先，我们要把握新课程的宗旨：让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，学生变要我学为我要学，教师变传授者为引导者。在这一宗旨的带领下，注重设计，注重方法，注重课堂实效，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合。教学中要抓过程和方法，通过过程和方法，使学生学到基础知识，掌握基本技能，全面训练学生思维以及想象力、观察力、语言表达能力和团结协作精神，永远要高度重视对学生自信心的树立和培训，培养吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们人生第一节作好奠基。

二、这十天的培训，实际上就是培训备教案的方法，在教案里面，体现了备教材、备学生、备方法的思想。设计的具有梯度的，环环相扣的问题，实际上就是备学生，要根据学生的年龄特点和知识结构以及兴趣爱好来设计问题。教案中设计的各种故事、游戏、谜语、出示图画、以及学生拼一拼、摆一摆、量一量、画一画、描一描各种实际操作，就是备方法。通过设计问题和采取不同的方法进行教学的具体过程，实际上就实现了教材上的知识和技能目标，在学生回答问题、讨论问题、提出问题、解决问题以及动手操作中，就不断地实现着三维目标里的其它两中目标。

三、教师设计问题、学生提出问题，师生互动，最终解决问题，就是教学主要内容和教学目标实现的具体过程。学生在“乐中学，学中乐”是实施新课程在思想方法上的精髓，因为童心本来是快乐的，快乐就体现了儿童的童真童趣，这就是转变观念。我们要抓住“乐”和“趣”二字，但不能一味地为乐而乐、为趣二趣，要使你设计的问题和创设的情境以及采取的游戏、故事、谜语等在内容和形式上具有乐趣，这才是“乐中学和学中乐”的要义之所在。我们要还儿童美好的蓝天，通过活泼有趣的课堂教学，争得最大的效益，减轻学生的学习负担。教案设计得好不好，课前准备充分不充分，这是提高教育质量的关键。设计教案时，要读大纲，明确教育目标，教学环节要大致保持齐全，如导读、新授、巩固练习、知识的拓展延伸、总结、作业等。这就是我们这次培训中学到的备教案的方法。

四、作为教师，我们要彻底转换角色，变原来的主演为导演，教师的主要任务是导课，当然也要讲课；变学生原来是观众为主演员，是他们在具有乐趣的气氛中人人思考、人人参与、人人活动，使知识、情感在每个孩子的心中流动，人人能得到能力的提高，分小组讨论学习就是实现这一目的的好方法。

教师要充分地相信学生，让学生做学习的主人，进行自主合作、探究式的学习。

在新课改的实施当中，教师应成为教材的研究者，探索者，而不是单纯的照本宣科的传授者，教师要成为新型的、民主的、研究型的、艺术型的老师，我们要把教育工作当一番事业来干，不能只当一份工作来做，只有这样，才能受到儿童和家长的欢迎。只有这样，我们才能改变教学中“懒”的问题——思想懒、行动懒。

五、在课堂教学中，学生人人都能想问题、提问题、解决问题，是开启智慧的金钥匙。在做好一系列工作的同时要注意字（学生做生字卡）以及词语的积累，数学课要时刻

注意和实际生活相联系，培养学生动手操作的能力，使学生感受到生活中处处有数学，数学就来源于生活。教学中，我们要全方位考虑和利用各种教育资源，如现代设备，教师和学生的聪明才智和课堂中随和的一些发明创造，各种直观教具身边的事物等等。

六、今后，我们还要采取“走出去，请进来”的方式，不断丰富我们的知识，刷新概念，改变方法，新旧结合，创出我们自己的教育教学特色，为我乡教育事业服务。

教委设想，今后如果有机会，我们可以聘请在新课程上有经验的外地、外校老师给我们的学生讲课，我们从中就可以学到师生互动的课堂教学经验，或者也可以出外听课，学习课堂教学的经验和方法，以提高我乡教师的教学水平。

## 培训工作总结工作总结篇八

回顾流逝的时光，不经意间，来已经一年多了，在这段时间里，我接触了人力资源各方面的工作，最后培训逐渐转移成为了工作的重点，在一边工作一边摸索的过程中我认识到，“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工最大的福利”。在此主要是对过去培训工作做一个总结：

截至到20xx年12月4日，本年度共举行培训300余场次，参与人数达4105人次。其中企业内部培训占比90%以上，外部培训以及集团总公司组织的培训占比10%左右，培训经费达20680元，培训范围包含了专业知识培训、新员工入职培训、在岗培训等多个方面。年度培训计划完成率达86%以上。

1、新员工入职培训：随着公司新产品的申报，新车间的投建，规模逐渐扩大，每月都有新员工入职，按照培训相关要求，每月定期组织新员工入职培训，培训主要涉及企业文化、规章制度；安全教育；微生物基础知识；gmp基础知识；薪资福利制度以及社保基础知识。培训由相关部门提供课件支持，并

由相关人员讲授，最后会对培训进行现场考核，以到达及时反馈培训效果。此类培训工作是每月都会进行的常规性培训。

2、专业知识培训：产品的质量靠公司全体人员的努力，但在职工专业的素质参差不齐，为了保证对产品质量每一步进行把关，同时响应国家药监部门及集团公司相关号召，公司投入大量人力、物力、财力开展制药研究，生产质量相关的专业知识培训，以提升员工的专业素质，保障生产出来的是合格的，精良的产品。培训主要涉及工艺研究分析、新药研究分析、质量控制等方面。

3、在岗培训：此类培训涉及到的层面比较广泛，（例如：岗位sop培训、gmp相关文件培训、设备操作培训、卫生管理培训、安全生产培训等等）它是整个培训体系中占比最大的一部分，月均培训次数20场次左右，同时此类培训会根据实际情况以及培训需要进行相关的考核。

4、部门内部培训：新员工入职培训结束后，将新员工安排至新的岗位，由部门根据实际情况安排各种实际性培训，这类培训，主要是更具部门工作的需要进行安排组织的培训。

1、取得的成绩：

a顺利完成了20xx年度注射剂二车间gmp认证需要的培训方面的支持工作。

b顺利完成了索法酮新药项目检查需要的培训方面的支持工作。

c基本顺利的完成了20xx年度培训计划里面的相关培训。

2、存在的不足：

a自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、

培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。

b□培训执行方面，大部分员工对培训工作还是比较支持的，但少数部门领导及员工对培训认识不够，觉得培训耽误工作时间，可有可无，对培训支持力度不够。

c□培训讲师的责任心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。

d□原则性不强或者说没有相应培训奖惩制度，不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反者睁一只眼闭一只眼，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

e□内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

f□按照相关资料对培训的要求，一个完整的培训，必须要包含的资料之一就是培训现场的图片或视频，从而督促培训工作落到实处，切实符合实际的执行下去。

根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我将会主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行：

1：从各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际情况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。

2：切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。

3: 加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。

4: 培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后必须提供相关的资料包括现场视频或者图片，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

整个年度我都在从事着培训以及人力资源的各方面日常工作，逐步的加深了我对该行业的了解，同时更加深刻的知道自身的不足。在此要感谢部门领导及同事在工作中的指导，专业领域方面的渗透，能让自己了解到该行业广阔的前景，让我在今后的工作当中能更好的找到自己的定位，并为之努力的方向。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。

## 培训工作总结工作总结篇九

### （一）以师德学习为出发点，促进教师的师德修养

我们认为：对教师的师德的培训是一个永恒的培训，贯穿于教师的职业生涯的全部分。师德是一切教育教学活动开展灵魂与前提。一年来，师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手。我们先后开展了“为人师表”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。还开展了“教育\*爱”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，每次让教师在工作中验证新时代教师爱生、敬业、求知新的内涵。教师通过体验、学习，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，认真落实教师一日活动操作规范，积极贯彻教学常规，不断提高教学质量。

## （二）以专题研究为摇篮，促进教师专业化发展

教师的培训任务是艰巨而繁重的，我们的教师处于一期与二期课改的交界处，只有通过大幅度的培训力度，我们教师的专业化水准才会上一个台阶，才能迎合素质教育的需要。

### 1、开展新课程的理论学习与实践研讨

本学年，我们围绕师幼互动的专题深入学习与研究，在新课程和课题研究的背景下，开展了师幼互动的理论学习与实践研讨。首先，我们采用专题讲座的方式开展了“师幼互动理念解读”、“主题背景下师幼互动内容设计的关键经验”使教师对何为师幼互动以及实施新课程要把握哪些要素有了前面系统的了解。其次，整合幼儿园龙头课题的研究，我们采用案例分解的方式开展了“关注运动中的关键经验”的研讨，帮助教师学习与梳理了运动的七条基本经验以及运动的五种样式。最后，整合结对汇报活动，我们采用课例研讨方式开展了“师幼互动内容设计——教学篇”对集体活动师幼互动的内容设计进行了研讨与分析，并采用“三颗反思糖”的形式赋予严谨的研讨活动以游戏的色彩，在轻松的氛围中的激活教师反思意识。总之，我们不断的通过大组活动把理论与实践进行整合，给予教师专业化发展的支架，不断提升教师对师幼互动的理性认识以及实践能力，促进教师专业化发展进程。

### 2、专家引领开展大教研组专题研究

本学期的大组研究活动《户外与室内运动的设计与组织》是以“源于问题”的专家专题讲座与案例分析的方式开展系列性研究与互动。在运动实施专家冷教授关注到新幼教师在户外运动组织与实施中存在的问题的基础上，开展了专题讲座“走进运动”，给教师全面梳理了在实施运动的理念；在专家观摩到教师实施器械操、区域性体育活动中的问题后，先提供了教师外出到运动特色幼儿园观摩学习的机会，随后

开展了“早操的组织与指导”、“区域性体育活动的设计与指导”、“集体运动的设计与指导”等专题讲座，让教师对于户外运动的实施又了一个全面而理性的认知，同时专家对于早操的指导使教师对早操的实施与指导也有了崭新的面貌；根据夏季的季节特征，我们专门组织教师开展得室内集体性运动的开展研讨，以专家敏锐地捕捉到教师在室内集体运动的设计与组织方面的问题，开展分组的沙龙式的指导，专家从回放的室内集体活动的视频中一针见血的指出存在的问题并提出改进的意见，使我们的教师从抽象的理念走进了实践的智慧。在这样的大组专题研讨活动中，教师们积极参与群体学习和探讨，注重了活动方案的设计、专注与活动的组织与实施，活动后优化活动方案的反思与研究工作，并在研究中积累了一些优质的区域性体育活动方案与集体活动的方案，为今后的研究奠定的研究的基础。

### 3、小组跟进开展教研组专题研究

在大组的引领下，我们各教研组的研究紧跟研究的步伐，教研组的专题研究包括：小班、大班“区域性体育活动的设计与组织”，中班“集体性体育活动的设计与组织”。教师们积极参与教研组的研究，并在研究中通过立足实践开展问题的研讨，其中达标大班建研组开展了“三军演练”、“为灾区送物资”、“小小杂技运动员”等活动，小班开展了“小兔去旅游”、“我是小司机”、“快乐的小蚂蚁”等活动、中班组开展了“打怪兽”、“小小奥运火炬手”等活动。在各种类型活动的开展中，教师们注重了情景化的设计运动的要领，让孩子的运动在情景中开展，让孩子有任务意识、角色的意识；注重户外运动对孩子的发展有挑战的理念的落实，让孩子的运动更有意义。

### 4、学习实践开展组长层面专题研究

学期初，基于我们的组长队伍是一支新生力量，新手上路需要扶持与培养，我们根据“向教研要质量”的目标强化对组

长的培训。我们先后对组长进行“研究计划的制定”以及专题的“园本研修的实效”的学习与研讨，通过案例对比、文本推荐等方法，帮助组长明确了新课改背景下的研究计划的制定要求以及范型，使我们教研组的研究计划具有针对性与可操作性；通过“相约教研”例观摩与研讨研讨，使组长拓展了多渠道、多样化的组织教研组活动的做法，并以“培训要落实、行为要跟进”的培训指导思想，使组长创新自己组织的教研模式，使其在边培训边尝试的过程中及时反馈，引发组长讲讲“我的教研故事”等，让我们的组长在园本研修的模式拓展上从举步为艰过渡到迈开步伐，顺应教师的需要与落实教研的实效。仅仅是半个学期的学习，我们组长在教研组的计划制定与落实方面成长很快。在组长熟悉教研组的日常工作后，我们又针对组长的自身专业化水平提高，开展了“听课与评课的艺术”的系列专题研究学习活动。我们集中学习了“评课的方法”、“目标的评价”、“过程的评价”、“活动组织的评价”等，并发放了相应的学习资料以便组长进一步学习与内化。不仅如此，我们还根据每次学习的内容，提供给组长以青年教师的实践活动为载体进行主题式评课的实践操作平台，让每一次的学习理论与实践真正的结合，使组长们的学习饱满与求实。一个学期中，组长们积极参与按时按质的完成了研究任务，增长了三位组长对于集体学习活动评价的技能。

### （三）以日常研究为基础，促进教师实践操作

本学期，我们根据计划对于日常的保教研究的落实也是张弛有度，确保教师的保教水平上一个台阶。

#### 1、环境创设优化活动

一学年，我们结合课程的实施开展了班级整体环境的打造活动，意在通过课改背景下环境的设计与创设，进一步增强教师有效实施课程意识，从而真正发挥环境的潜在教育功能。活动前，先及时的从文本上推荐给教师具体的环境创设理念，

又让教师到方幼实地观摩操作的蓝本。活动中，教师们积极开动脑筋、在借鉴与创新的行动中精心创设了温馨、体现孩子为主体地位的活动是环境。教师们整体规划的基础上，使区域活动的划分上体现以下特点：空间区隔大小兼容（区隔物因虚而异），桌面、地面、墙面兼容（立体化活动），有过道、活动室、阳台、平台等室内外兼容（动静交替）的趋势。材料的投放上，教师为幼儿发展的辛勤劳动随处可见，许多学习性的区域材料是教师根据学习活动的內容，有目的地创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿与能力，以操作摆弄的方式，进行个别化自主学习的活动。最后根据自己的风格、喜好创设自我特色的环境并开展班级与班级之间相互的“搜索亮点给予建议”的检查活动。连环式的培训模式从文本到实践给予教师很大的帮助与提高，使教师的环境创设能力得到提高。通过活动，使教师进一步领悟主题背景下的环境创设的内涵，提高教师的环境创设能力。

下半学期，我们结合新园舍的投入使用并针对运动课程的实施，对于室内外运动中的辅助器械的不足等问题，开展的全员性的分组制作运动器械的活动。教师们根据自己选择的区域中幼儿动作发展的需要，发挥了聪明才智制作了许多的运动器械。教师们的付出不仅填补了幼儿园自制性运动器械的不足，更使幼儿的动作发展有了更开阔的挑战空间。

## 2、教师分散的集体学习活动有效性研讨活动

根据园务管理中“发展教师”的战略思想，我们对于教师在集体学习方面的理论与实践的不足，开展“走出去”，“请进来”新课程背景下集体学习活动的学习与研讨。我们大量开辟“走出去”的渠道。我们把三个青年教师输送到市级层面的导学班学习；把骨干教师推荐到区03中心组、研修班参加研修学习；派遣一些有潜能的教师到区一级园结对学习；还给予其他教师有机会轮流前往上海华东师范大学观摩优质的集体活动和聆听专家的精彩课程改革报告。使每个层面的教师都有享受培训的福利与待遇，拓展了教师的工

作视野。对于外出学习的教师，我们还通过不同的渠道让她们反馈与辐射学习的信息。如对于骨干教师我们让她们在组内及时交流信息，对于导学班的教师我们要求及时整理知识并建立共享文件让教师都能分享到学习的源泉，并向全体教师反馈最需要的学习咨询。结对以及轮流外出的教师则要求及时撰写反思。其次，我们在“请进来”的培训中，邀请方塔结对园的教师来园观摩与指导，使教师在与优质资源的碰撞中激发新的思想火花，提升新的实践经验。最后，我们通过向教师推荐学习的资料让教师获得理论知识，并利用网络的作用检验教师学习的效果，教师们在网络平台上积极参与发表学习体会活动。可见，教师们学习的积极性提高了，自学、反思、内化以及多途径的及时获取各种教育信息，对课改的理念有了进一步的理解，同时也拓展了教师的教育教学视野。由此可见，教师们“我要学”的氛围在逐渐形成。

### 3、各个层面的教师展示与交流

在各个层面的教师展示与交流中，不同层面的教师得到了锻炼与成长，使教师成长梯队逐步形成。

(1) 两学期里，朱晓燕老师代表语言课题组的研究实践成员向上海市语言课题组展示了集体学习活动《保持好心情》、《大恐龙进进城》，朱老师积极认真地研究态度以及集体活动文本的倾听等，得到了市课题组黄娟娟老师等一行专家的肯定与好评，同时也使朱晓燕老师的专业化水平得到了锻炼与考验。

(2) 在骨干教师的展示活动中，我们的三位骨干教师代表新幼向前来督导的幼教组成员展示了她们精湛、娴熟的教育教学技能，接受并圆满完成了新桥幼儿园骨干每学期一次的展示与交流互动。并获得幼教组唐老师等观摩教师的赞赏与肯定，同时也锻炼了幼儿园一支青年教师骨干队伍。

### 4、源于足问题的分析与互动活动

本学年，我们对教师案头资料的积累采用了无纸化办公的方式开展，在对教师制定的计划检查中发现了教师撰写资料中的一些问题，如目标的定位、情况分析的深入性、学期计划中的撰写内容以及撰写的美观性等一系列问题迫在眉睫。我们及时的采取了先指导个别教师尽可能的按照规范的要求制定各类计划，然后借助这些案例进行剖析与研讨，帮助教师尽快的理解计划撰写的内容与要求，并对各类资料保底的内容与要求进行整理成文供教师随时对照检验。通过立足问题的培训，逐渐规范了教师的案头资料。

（四）、以上级部门开展的教师资格培训为依托，使教师的职业修养得以完善

一年来，我们积极响应教育局的号召，认真组织教师参加区级的各种培训。如我们组织部分教师参加了“多媒体培训”、“新农村非专业教师培训”、“高一层次学历培训”等。

（一）使用新教材中的问题：

1、教师对主题的把握、主题背景下活动之间的经验点的联系、主题背景下幼儿经验的积累、主题背景下集体活动的定位等等，有待与在以后的园本培训中与教学实践中解决。

2、教师在预设活动中，常常以“教师为中心”，往往在考虑与关注了预设的主题背景下活动的内容本身时，却忽视了孩子们对于主题的经验与实际的需要以及孩子的兴趣。这种顾此失彼的现象是我们老师创造性的使用新教材中的一个特点，新教材只提供一个操作平台使教师们的专业化水平倍受挑战。

3、主题开展中的问题：教师们在主题的设计中不以《指南》为核心，主题开展中缺少教师对开展主题的预设思路，不能围绕主题中的核心经验对主题背景下的集体进行设计，活动选点过大，找不准切入点，对活动的价值挖掘不清楚。教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该

如何反思自己的教学行为。

（二）园本研修的问题：园本研修的模式不够宽泛，组长的专业引领不够；教师的研究实效性的还不够，表现在教研组的研究任务明确，但在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。

## 培训工作总结工作总结篇十

在县教育局、教师进修学校的统一部署下，全县小学全面开展了教师教育科研专题培训，以期进一步更新广大小学教师的教育教学观念，提高教育科研水平，以适应新一轮基础教育课程改革和全面推进素质教育的需要。我校的教科研培训工作本着“有序、扎实、注重实效”的原则，按照县局要求和学校校本培训计划有条不紊地开展，现将一个多学期来的工作总结如下：

在接到教育局文件后，校领导班子立即进行了共同学习，明确了进行此次培训的目的，结合我校的教科研实际，大家更深刻认识到了此次培训的必要性。学校即时成立了由校长亲自挂帅，教导主任、教科研负责人和骨干教师组成的培训领导小组，制定了切实可行的培训计划。在全体教师会上，校长将文件和计划作了专门传达，强调了此次培训的必要性和重要性。全体教师也一致认为，在我校争创“嘉兴市文明单位”和“省级农村示范性小学”的进程中，进行这样的科研基本技能培训，对于提高教师的个人素质，提高我校教育科研的整体水平很有必要，也很及时。全体教师参与科研培训的积极性高涨，统一了认识，培训工作的逐项活动也就顺利铺开了。

农村学校教师重教学实践，轻理论学习是长期以来由诸多因素形成的顽疾。教育理论学习不足，理论水平低下，无法将自己宝贵的实践经验与先进的教育理论想结合，使之成为一线教师自己的科研成果。这也成为制约农村学校教育科研工

作的深入开展的一个瓶颈。此次培训，我们在选送了两位骨干教师参加县教科研骨干培训。在此基础上，我校参加县级培训的两位骨干教师（姚海英、严建光）于1月份和3月份分别为全体教师作了《现代教育思想概述》和《〈小学教师教育科研基础〉学习指导》的理论讲座。与此同时，利用我校完善的现代教育设施，利用周一例会和中午休息时间，我们组织全体教师收看了《教育科研基础知识、课题的选择》

（杜伟明）、《论文、方案、结题报告的写作》（谢荣）、《教育科学研究量化方法及运用》（张金良）、《案例剖析》（邱月亮）等县内外教科研专家所作的专题理论讲座。我们还从网上下载了《课题的选择要从小处入手》、《论文的写作》等相关理论知识编印、下发到教师手中。我校的图书室有较丰富的教育理论书籍，借着此次培训的东风，在集体学习的过程中，我们以教研组活动为载体，由全校十三个教研组自由选定了一本理论专集作为教研组内集体学习资料，统一组织学习。教师个人的理论自学则以学校和教师个人订阅的教育教学类杂志为主要学习资料，要求教师边自学边摘录，强化学习效果。《小学青年教师》、《教学月刊》、《上海教育》、《海盐教育科研》等杂志成为教师们争相阅读的精神食粮。通过县、校、教研组和教师个人四级络，我校掀起了一次次理论学习的高潮，教师的教育、科研理论水平有了明显的进步，极大的弥补了学校教师理论水平低下的先天不足，学理论、参科研的积极性空前高涨。

今年9月，我县小学、初中起始年级将全面实施新课程。针对这次不仅仅停留于教材的改编，而是从教学理念、教学行为等方面全方位进行的教育改革，我们把4、5月份作为新课程学习专题学习月，对全体教师进行新课程全员通识培训。在《新课程标准》未能及时送到的情况下，我们从网上下载了所有《新课程标准》，印发到每一位教师手中。我们利用周一教师例会和教研组活动时间，组织学习了《新课程标准》，并就《新课程标准》与《教学大纲》的异同，《新课程标准》的新理念等问题开展了专题讨论，使全体教师对新课程的要求和新变革有了初步的认识。结合大规模的县级新课程通识

培训，我们利用校园网资源，组织收看了《本课程开发的理论与方法》（王斌华）、《从教学意识向教学意识扩展》（吴刚平）等专题讲座，更进一步提高了教师的理论水平，增强了教师投身新课程改革，迎接新挑战的热情。

通过充分的理论学习，教师自然的意识到投身教育科研并不像想象中那样神秘，可怕，自己完全有能力参与教科研实践。在每月一篇的教学反思中，我们可惜的看到，教师已逐步尝试将所学的理论运用到对自己的教学实例的分析中。3月，我们以学校优质课评比活动的课堂实录为蓝本，以教研组为单位开展了学校课堂案例分析评价活动，并将其中的优秀案例选送县、市参赛，获得了一个市级二等奖（体育案例），一个县级二等奖（常识案例）和两个县级三等奖（语文案例、数学案例）。在5月份的课题申报中，全体教师精心选题，认真撰写课题方案，踊跃申报。在此次课题申报中，所有教师均参加了课题设计，共申报课题12项，其中3项已获县级课题立项，三项课题（语文、数学、美术各一项）选送申报市级课题，有望实现我县市级课题立项零的突破。5月，我校青年教师分学科参加了县《新课程标准》学校竞赛，均获得了较好成绩。上学期末，我校27位教师参加了县教师进修学校统一组织的教科研全员培训理论考核，成绩优良。

通过半年多来的教科研全员培训，全体教师了解和掌握了教育科研的一般过程和方法，能够结合教育教学实际选择研究课题，较规范地开展教育科学研究；通过培训，全体教师结合新课程标准的学习，了解了当前教育发展动态和课堂教学改革趋势，更新了教育理念，自觉地对教育教学实际中存在的问题进行反思，敢于探究创新，不断改进教育教学方法；通过培训，全体教师进一步认识了教育科研的重要性和可能性，增强了参与教科研的自觉性，教育科研为课堂教学服务的意识逐步树立起来；通过培训，我校的教育科研工作呈现出蓬勃发展的可喜局面。我们认为，这极大的得益于此次教科研培训。我们将继续把此次活动深入开展下去，不断完善，不断创新，使我校教师的教科研水平不断提升，使我校的教

科研工作不断发展，日趋完善、成熟。

## 培训工作总结工作总结篇十一

校本培训工作是一所学校建设高素质师资队伍的重要途径之一，也是学校发展的基础。我校根据《县教育局关于全面开展中小学校本培训工作的意见》这一文件精神，结合我校的实际情况，开展了我校XXXX-XXXX学年的校本培训工作。

的分析，我们觉得，虽然这与其它条件较好的学校比较起来还有比较大的差距，但是只要有热情，有动力，组织到位，还是可以开展校本培训工作的。思想上的统一，对学校培训条件的具体分析，使我们获得了开展工作的极大动力，回顾一年来的努力，我们主要做了以下工作：

一、成立以校长为组长的校本培训工作领导小组，目的是加强对校本培训工作的组织和领导，并且明确分工，责任到人，每一项培训都有具体的负责人，做好培训相关的组织、考勤、考核工作。

二、制定切合实际，紧跟当前教育发展形势的培训目标。

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，符合新课程改革的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

3、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，

建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、制定制度、明确要求，严格执行。

为了保证校本培训工作的有效开展，我校建立了校本培训制度，要求广大教师遵照执行，每一次集中培训，都进行培训考勤，并将教师参加校本培训的情况与年终的考核评优及绩效工资挂钩，有效地调动了广大教师的积极性。

四、培训工作扎实开展，教师积极参与其中，培训收到较好效果。

思想观念上认识当前的政策形势。

2、理论学习经常性开展。在每周的教师业务学习会上，校长室、各处室都将当前有关教育、教学的先进理念、经验及时进行传达，每一位教师都配备一本理论学习记录本，及时将有关的新理念、好经验记录下来，不但使教师在理念上得到更新，同时也使他们可以将这些先进理念、好经验应用于教育教学实践，使教师的整体理论水平得以提高。

3、师德创优，常抓不懈。师德创优工作历来是我校工作的重点，本学期我们把此项工作结合到校本培训中去，通过争当师德典型，观看师德录像等方式，使我校的教师整体师德水平有了新的提高，一年来无1例违规待生、体罚学生等违规现象发生。

4、骨干教师、学科带头人培养出成绩。衡量一所学校师资水平的高低，很重要的一点是看师资中的名师、骨干教师的培养情况。一年来，我们通过进修深造、外出取经学习、师徒结对、教育科研、教学比武、担任关键学科教学、担任学校中层职务等方式，使一批中青年教师得到锻炼，在教师中脱颖而出，一名教师荣获市模范教师，一名教师获县级优秀班

主任。4名教师在县优质课评比中获奖，10名教师被评为校级骨干教师或学科带头人。

5、以优带新、以强带新，结对帮教工作顺利开展。结对帮教工作，对于被结对的教师来说可以在业务上得到师傅的指导、师德上的引领，可以使其快速成长；对于师傅来说，也是实践自己教育教学理念、提升自己理论、实践水平的有利机会。我们将结对情况分成以下几类。第一类被结对对象为新分配教师；第二类被结对对象为第一年任教新学科的教师；第三类被结对对象为新班主任，主要同班主任工作经验丰富的教师结对；第四类被结对对象为新任中层工作的中层干部，由李先梅副校长进行传、帮、带工作。经过一年努力，被结对对象快速成长，结对帮教取得实效。

组织教师学习夜观看新课改讲座录象、新课程课堂实录等，使大部分教师的理念、意识得到进一步更新。作为新课程中非常强调的现代教育技术的应用，我们采用专题培训的形式，使广大教师学会了现代教育技术在教学中的基本应用，学会了现代教育设备的正确、合理使用，使我校的多媒体设备得以充分为教学服务。

## 五、经验与不足。

从总体来看，本学年的校本培训工作是成功的，我们总结了以下几个成功经验：

- 1、学校重视，组织得力，制度保障，经费投入，注重实效；
- 2、宣传到位，认识到位、教师参与程度高；
- 3、分工明确、责任到人、层层落实。

不足之处：学校的硬件设施不足，给校本培训的开展带来一定的难度，培训的互动性不够，教师主动参与的程度不高。

无论是经验与不足，对我校来说都是非常宝贵的，我们将继续努力，力争使下一年的校本培训工作取得更好的成绩。

## 培训工作总结工作总结篇十二

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

转眼间，六个星期的培训已然走到了尾声。六个星期的时间说长不长，说短也不短，但在整个学习过程中，通过与同事、老师和领导们的接触与交流，却也有了许多关于联通、关于自己这份工作的感触。

一直都认为，一个企业欲要得到长足健康的发展，最重要的就是企业文化。而所有企业的企业文化的核心就是以尊重人的人格和价值、促进人的发展为中心，摄取传统文化的精华，创造和接纳新的价值观念、新的眼光、新的精神，结合当代先进的管理策略，为职工构建的一套价值观念和环境氛围。企业文化的深植是自上而下的，而企业文化的建设是自下而上的。中国联通作为一个大型国企，对企业文化的重视从我们vip银卡三期培训期间的不遗余力上就能充分体现和感受到。而公司愿景的四要素，即信息生活、引领创新、卓越服务、领导者更是深入人心。除此之外，公司所倡导的“连通世界，赢在中国”的服务宗旨以及“以客户为中心，用服务促发展”的服务理念不仅使我们认识到联通对客户的用心与负责，其中显现的人性化价值理念也使公司的员工感到无尽的温暖，作为联通的一员，我们更是切身地体会到了这一点。

游戏在儿童心理发展的各方面起着重要的作用。这正如凯洛夫(kanpob)所指出的那样：游戏对于学前儿童发育上的作用，在于游戏能够触及儿童整个心理发展的各个重要方面。当代一些理论家试图对正在成长中的儿童的游戏内容进行分析，

并且把它与更为基本的、儿童总体的发展问题联系起来。

在整个充实、有序的学习过程中，我们学到的不仅是业务，熟识的不仅是同事间的友谊，还从所有教授我们、引导我们的老师和领导们身上学到了更多其他方面难得的精神。比如说百忙之中仍然持续关注我们的张总，在为我们介绍联通企业文化和团队精神重要性时总会增强我们对联通的归属感，此外还有如意通xxx老师的认真负责，世界风xxx老师的精简要□3gxxx老师的睿智风趣，无线上网卡xx老师的活跃思维，相关iphonexx老师的成熟稳重，还有xx老师的关怀备至等等，所有我们接触过的长辈们，他们毫无保留的教授总能使我们受益良多。并且，由于老师和领导们的精心安排，枯燥的业务学习也变得精彩起来，其中穿插的许多针对不同问题、不同客户的应对技巧也为我们未来的实地工作做了很好的铺垫。

我们很快就要走上工作岗位了，真正的工作情况自然与平时的培训相去甚远，但无论未来我们会遇到什么、得到什么，相信我们都会正确处理，在此借鉴一下东莞理工学院校长杨晓西送给20xx年毕业生的忠告，以此勉励自己，同时也勉励大家。杨校长说，成功的人生需要三把钥匙，第一把是“一颗感恩的心”，生活和工作中的不如意是很正常的，只有怀着一颗感恩的心才能正确的看待这个世界，才能正确的看待自己；第二把是“一副担责的肩”，因为“理想很丰满，现实很骨感”，因此我们不能因为遇到困难和挫折而停止前行，既要勇于承担对自己和对公司的责任，也要勇于承担对社会的责任；第三把钥匙是“一双踏实的脚”，每个人都渴望成功，但如果只说不干，其结果只能是停滞不前，在前进的道路上只有脚踏实地才不会一事无成。

从学校到社会是一个大的转变，在这个过程中我们难免会有不适，但是这不能成为我们逃避的借口。今天我们坐这里，我们就应该明白，我们的身份不再是学生，而是一名公司职员，我们就应该改变作为一名学生自由散漫，熟悉公司的各

项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己，来找准自己在公司中的定位、尽快融入公司这个大家庭。

以上是我在这次培训中得到的一点体会，在此非常感谢公司领导给了我们新员工的这次培训，我会将在培训中学到的、体会到的进行再消化和融会到今后的工作实践中去，同时在把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力改变自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工。最后我希望各位新员工和我一起来证明一份耕耘一份收获的道理；和我一起奋进，去感受成功后的自豪；让我们齐心协力，为公司更辉煌的明天而奋斗。

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。

席慕容说青春是一本太仓促的书，但是，如果我们不断努力，也会将有限的青春活得很精彩，实现个人价值和社会价值的有机统一，正如汪国真所言：“只知道，确定了就义无反顾；要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福。”

经过这一年的新教师培训，我深深地领悟到，作为一名人民教师，要不断提高自身的文化素养和教学水平，夯实教学基本功。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，

活到老，学到老。培训还在继续，我会尽力汲取培训中所得到的知识和经验，努力地做好教师这一角色，教书育人，在数学课堂中，尽力做到最好，让学生快乐地学习，学习得快乐。

## 培训工作总结工作总结篇十三

近几年来，我国相继颁布了相关的条例和规范，如《疫苗流通和预防接种管理条例》和《预防接种工作规范》，及今年按照海南省的统一部署，我市将增加甲肝、流脑、麻腮风疫苗作为扩大国家免疫规划疫苗，对预防接种工作的实施和管理提出了更高的要求。为进一步加强我市免疫规划专业人员免疫预防规范管理，提高预防接种的服务质量，根据xx年培训计划开展了免疫规划相关培训工作。

### （一）免疫规划专业技术培训

#### 1、培训内容

- （1）常见预防接种异常反应的调查处理
- （2）疫苗流通和预防接种管理条例
- （3）中华人民共和国卫生部令（第60号令）
- （4）疫苗使用管理
- （5）冷链系统管理
- （6）免疫接种的实施
- （7）安全注射
- （8）儿童计划免疫ic卡管理系统

(9) 资料管理

(10) 常规免疫接种率报表报告与要求

## 2、培训方法

课堂讲授。

## 3、培训对象

(1) 各社区卫生服务中心（站）未取得计划免疫培训合格证的专、兼职计免人员。

(2) 各医院产房从事乙肝疫苗和卡介苗接种但还未取得计划免疫培训合格证的工作人员。

## 4、培训时间和地点

(1)、培训时间：

(2)、培训地点：

## 5、主办单位

市卫生局。

## 6、授课人员

(1) 省级计免专家授课。

(2) 市cdc计免专家、业务骨干授课。

## 6、培训效果评价

培训考核，笔试由市卫生局统一组织，监考人员由市卫生局

统一安排，考核结果报市卫生局，考试合格者由市卫生局颁发预防接种上岗证。

## （二）15岁以下乙肝疫苗补种技术培训

1、培训时间

2、培训地点：

3、培训对象：各区疾病预防控制中心分管领导、免疫规划科科长。

4、培训内容：海口市15岁以下儿童乙肝疫苗补种实施方案和甲型h1n1流感疫苗预防接种工作相关内容等。

5、培训方法：课堂讲授。

## （三）甲型h1n1流感疫苗接种工作技术培训

1、培训时间

2、培训地点

3、培训对象

有计划免疫资格证但未参加过甲流疫苗接种技术培训的医护人员，包括产房、接种门诊的医院、乡镇卫生院、社区卫生服务站（中心）、接种门诊等单位。

4、培训内容

（1）甲型h1n1流感疫苗接种相关技术。

（2）甲型h1n1流感疫苗预防接种异常反应监测和处理。

防接种工作等相关内□20xx甲型h1n1流感疫苗接种工作技术培训班共x人参加，其中考核合格x人，合格率x%□达到了培训目标。