

幼儿园周总结小班(汇总14篇)

学习总结可以帮助我们反思学习中的困难和挫折，从而找到解决的方法和策略。接下来是一些学习总结的范文，希望能给大家提供一些写作的思路。

幼儿园周总结小班篇一

随着教育体制的改革和教育的不断发展，小班培训逐渐成为家长们选择的重要途径之一。而我最近参加了一次小班培训，从中获得了很多启示和体会。本文将就我的小班培训经历，谈谈个人的心得和体会。

第二段：小班培训的优点

小班培训的优点是显而易见的。首先，小班培训可以为学生提供更加个性化和针对性的教学。在小班环境中，老师可以更好地了解每个学生的优势和需求，更好地帮助学生解决学习难题。其次，小班培训可以促进学生之间的互动和交流。由于班级人数较少，学生之间的关系更加亲密，更容易沟通和互动，这有助于促进学生的情感发展。最后，小班培训可以提高教学质量和效率。在小班环境中，教师可以更加集中地关注每个学生的需求和进步，同时可以更加精细地设计教学计划和课程内容。

第三段：小班培训的缺点

小班培训也有着一些缺点。首先，小班培训的价格相对较高，有时对一些家庭来说难以负担。其次，小班培训的课程设置和教材选择可能会有所限制，学生的知识面和视野可能会较为狭窄。最后，小班培训的教师团队和师资力量也可能相对较弱，有时可能无法满足学生的需求。

第四段：我的小班培训经历

我参加的小班培训时间为两周，每日学习时间为三小时。在小班中，我与老师和同学们建立了深厚的友谊，并得到了很多启示和帮助。我特别感受到了小班环境对于学生的帮助和鼓励。在教学过程中，老师主动了解每个学生的优点和需求，并为我和同学们提供了针对性地辅导和指导，帮助我们更好地掌握学习内容。通过这次小班培训，我体验到了小班教学模式的优越性，并感受到了小班教学所带来的愉悦和成就感。

第五段：总结

小班培训作为一种全新的教学模式，正逐渐受到越来越多家长的欢迎。小班教学模式既保证了学生的个性化和针对性，同时又促进了学生之间的互动和交流。不过，小班教学也存在一些缺点，比如价格相对较高、课程设置和教材选择有所限制等。总之，小班教学是一种十分有价值 and 值得尝试的教学模式，可以有效提高教学质量和效率，对于学生的个人发展也有着积极的促进作用。

幼儿园周总结小班篇二

随着教育理念的不断进步和发展，小班教育逐渐成为了一种备受关注的教育模式。小班教育以其小班人数、个性化教学和亲密互动的优势受到了许多家长的青睐。作为一个小班教育的参与者，我深深体会到了这种教育模式的独特魅力。在这里，我将分享我对小班教育的心得体会总结。

首先，小班教育注重个性化教学，充分满足了每个学生的学习需求。一个充斥着30多个学生的普通班级往往学生之间差异巨大，教师很难满足每个学生的需求。而小班教育的班级规模通常为10-15人，使得教师能够更加关注每一个学生，并根据他们的特点制定个性化的学习计划。我曾经参与了一个小班教育的科学班，发现每个学生都能够得到教师的关怀和指导，在良好的学习环境中取得了很大的进步。

其次，小班教育强调亲密互动，在学生和教师之间建立起了良好的关系。在小班教育中，学生和教师之间的交流更为频繁和直接。教师不仅是学习的指导者，更是学生的朋友和倾诉对象。这种亲密互动的教学模式使学生更加愿意表达自己的想法和困惑，从而促进了学习的有效展开。在我上小班教育的语文班时，老师经常组织学生进行小组讨论，使得学生们互相倾听和交流，激发了他们的学习热情和创造力。

再次，小班教育为学生提供了更多的参与机会和实践机会。相比传统大班教育，小班教育更注重培养学生的实践能力和创新精神。在小班教育中，学生们有更多的机会参与到各种实际项目和小组活动中，通过实践来提高自己的综合能力。在我参与的小班教育的数学班中，老师经常组织学生进行小组竞赛和实际运用，增强了我们对数学知识的理解和运用能力。

最后，小班教育注重全面发展，培养学生的综合素质。小班教育强调学生的全面发展，注重培养学生的创新能力、沟通能力、团队协作能力等综合素质。在小班教育中，学生们有更多的机会参与各种综合素质的培养活动，提高自己的综合素质。小班教育不仅关注学生的学术成绩，更注重学生的人格培养和价值观的形成。在我上的小班教育的英语班中，老师经常组织学生进行演讲和辩论，培养我们的语言表达能力和思维能力。

综上所述，小班教育以其个性化教学、亲密互动、参与机会和全面发展的优势成为了一种备受青睐的教育模式。参与小班教育的我深切体会到了这种教育模式的独特魅力，我相信小班教育将会在未来继续发挥其重要作用，为学生的全面发展提供更好的教育环境和平台。

幼儿园周总结小班篇三

伴随着夏日气息的来临，我们将结束这个学期的学习，为小

班的活动画上圆满的句号。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，犹记得孩子哭哭啼啼来园的景象，转眼间，小二班成为了孩子们快乐的天堂。回顾这个学期的工作，忙忙碌碌，紧张有序，环环紧扣，活动精彩纷呈，看到孩子们在各个方面的成长，我对本学期工作做如下总结。

本班有幼儿21人，这学期有1名新生插班，其中男13人，女8人，经过一年的观察了解，我们发现，大多数孩子性格活泼，聪明，喜欢幼儿园的集体活动，与同伴关系融洽，极少数的孩子性格内向，但是同伴间的交往比上学期有显著增多，只有个别孩子有攻击同伴的倾向，总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于部分旧生自我控制能力较差，还需要提醒。

1、我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到

幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的`集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外社区活动体验季节的变化，观察春天的现象，感受大自然的美。与平行班的班级进行穿脱裤子鞋子比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。保育员每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。幼儿在洗手前用清单的消毒水泡后在清洗，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜。同时将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，告诉每位幼儿都要自己独立地吃完。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，耐心地辅导他们自己用餐。并在每次用餐前请吃的又快又好的幼儿分碗做小组长，来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

4、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己穿裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。在孩子们午睡的时候，我们要求孩子们把裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前

面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师手把手的帮着一起穿。

1、发挥家长园地的作用。

以家长栏为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班级和老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 配合幼儿园召开好的家长会与家长委员会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之九十。

1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性

2、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时

关注孩子的一点点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

幼儿园周总结小班篇四

百年大计，教育为本”，大力发展教育是国家的基本方针。然而，现在的学校教育由于观念的相对落后和资源的限制，还是沿用传统的大班教学和应试教育，远达不到培养和造就人才的要求。

面对人们对教育的需求，各种课外辅导机构如雨后春笋般涌现出来。培训形式也多种多样，有大班辅导、上门家教、一对一和小班教学。小班教学以其独特的优势和明显的效果受到教育专家、学生及家长的一致赞同，在小班教学领域权威的教研机构八人教育受到了越来越多的关注。

小班化教育是一种高质量的教育模式。“小班化教育”以缩小班级规模为主要形式，以提高教育质量为核心，通过多样的教育教学活动方式，使学生的潜能和个性得到发展，是全面实施素质教育的教育教学模式。“小班化教育”带来的对学生个体的关注，更符合每个学生的实际，是一种人性化的教育。小班化教育同时还有以下优势，首先可以科学地整合教育资源，充分发挥优秀师资、良好场地、设施的作用；其次为学生提供享受优质教育的机会；第三可以照顾到每一位受教育者，达到最佳的教学效果。

以前的我学习没有积极性，一切都要靠老师来提醒，好像学习是为别人学一样，觉得自己一点优点都没有，只能做一个平庸的人，一切理想都是幻想罢了，老师有什么事布置给我们，看着别人抢这抢那的，在心里面讲他们笨，可自从学校引用了小班化教育后，学生优点被充分挖掘，我感觉身体里充满了信心，什么事都想抢着做，热切地想表现自己，全身好象有用不完的劲，学习上也更有动力了，心境也发生了很大的变化，不像以前那样那么记仇，你碰我一下，我非要还十下，我学会了用微笑面对生活，面对困难。我的视野也更

加得开阔了。小班教育——培养了我的创新意识、创新能力、创新精神，使我的思维更加具有跳跃性，更加敏捷。

感谢小班教育，让我得到了质的飞跃，成为了一名合格的少先队员，希望今后我还能有这么大的进步，希望小班教育更加完美！

幼儿园周总结小班篇五

近年来，小班培训逐渐成为家长们备受推崇的一种教育方式。相较于传统大班教学，小班培训提供了更为个性化、精细化的教学服务，给予学员更多的关注和支持。在我参与小班培训的过程中，不仅取得了不可磨灭的学习成果，更进一步认识了自己的优势和不足。在这篇文章中，我将分享我对小班培训的心得体会总结。

首先，小班培训的突出优点是个性化学习。相对于大班教学的一刀切，小班培训更加注重个别差异的关注和支持。每个学生都有独特的学习方式和习惯，小班培训能够有效地满足学生的不同需求。我曾参与过一次小班英语辅导课程，在课程中，老师会根据每个学生的英语水平和学习进度，精心设计教学内容和活动。这种个性化学习的方式，使我能够更有针对性地学习，取得了更好的成绩。

其次，小班培训提供了更多的互动机会。在大班教学中，学生之间的交流和互动往往受到限制，很难发挥学生的主动性和创造性。而在小班培训中，学生们能够更充分地交流和互动，充分发挥出自己的才能。在我的一次小班语文训练课上，老师组织了一次小组演讲比赛，让我们在小组内共同合作，发挥自己的创造力和表达能力。这种互动的机会，不仅提高了我们的学习兴趣，也增加了我们之间的友谊和团队合作能力。

同时，小班培训的师资力量也是其一大优势。相较于大班教

学，小班培训的师生比例更小，老师有更多的时间和精力去了解和关注每个学生。小班培训机构通常都有经验丰富的教师团队，他们对各个学科有深入的理解和研究，能够给予学生更准确的指导。在我的小班数学辅导班上，老师总是耐心地解答我们提出的问题，并给予我们相应的解题思路。通过和老师的互动和交流，不仅加深了我对数学的理解，也提高了我的问题解决能力。

然而，小班培训也存在一些不足之处。其中最突出的就是学习压力的增加。相对于大班教学，小班培训通常会提供更多的学习材料和作业，要求学生在更短的时间内完成任务。这种加大的学习压力，无疑会给学生带来更多的负担和压力。在我的小班英语培训课程中，每节课后都会布置大量的作业，我必须花费更多的时间在复习和作业上，减少了休闲和娱乐的时间。然而，正是这种压力，激发了我们更努力学习的动力，提高了我们的学习效率，收获了更大的学习成果。

综上所述，小班培训作为一种新兴的教育方式，具有许多优点和不足之处。个性化学习、互动机会和师资力量都是小班培训的突出优点，能够满足学生的不同需求，提高学习效果。然而，学习压力的增加也是小班培训所面临的挑战之一。通过参与小班培训，我获得了更多的学习经验和技巧，深刻认识到自己的优势和不足，相信在今后的学习中能更好地发挥自己的潜能。

幼儿园周总结小班篇六

小班教育作为一种能够注重个性化教学、激发学生学习兴趣的教育模式，近年来在教育界备受关注。我有幸在过去一段时间里亲身体验了小班教育，并且从中受益良多。在这篇文章中，我将分享我的心得体会总结，介绍小班教育的优势以及我对该模式的思考。

首先，小班教育注重个性化教学，让每个学生都得到独立的

关注和指导。在传统大班教学中，学生往往难以获得老师的个别指导，课堂上的教学内容也往往无法满足每个学生的需求。而在小班教育中，老师可以更多地与学生互动，对每个学生的学习情况进行实时的观察和评估，根据学生的实际情况调整教学策略，使学生感到被重视，并且能够更好地掌握学习内容。

其次，小班教育能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。在小班教育中，教学过程更注重师生之间的互动交流，而不是单向的传授知识。学生不再局限于被动接受知识，而是通过参与讨论、合作学习等方式自主探索和构建知识。这不仅能够提高学生学习的积极性和主动性，还能够培养学生的合作能力和解决问题的能力。通过自主学习，学生能够更深入地理解知识，提高学习效果。

第三，小班教育能够建立良好的师生关系。在小班教育中，师生之间的距离更近，师生之间的互动交流更多。学生能够更容易地与老师建立起良好的师生关系，不再有压抑和紧张的感觉。小班教育注重的是个体的全面发展，而不是简单地追求学科成绩的提高。老师在这种教育模式下能够更多地了解和关心学生的成长，为学生提供精心的指导和鼓励。

第四，小班教育能够培养学生的综合能力。在小班教育中，学生不仅仅只是学习学科知识，还会接触到更多的综合素养培养，如决策能力、批判思维能力、沟通能力等。这些能力对学生未来的发展十分重要，能够使学生在面对各种挑战和困难时更加从容和自信。

最后，小班教育也存在一些问题和挑战。首先，小班教育往往需要更多的教育资源投入，包括教师、教室等。其次，小班教育需要更多的教学创新和个性化教学方法的探索。同时，小班教育在实施过程中也需要解决学生之间的合作问题，避免个人主义等不良行为的出现。

总的来说，小班教育是一种注重个性化教学、激发学生学习兴趣的教育模式。我通过亲身体验，深切感受到小班教育的优势和价值。尽管小班教育面临一些问题和挑战，但是我们应该看到其带来的巨大潜力和积极作用。我相信，在不断的探索和改进中，小班教育一定会为培养更多优秀的人才做出更大贡献。

幼儿园周总结小班篇七

近年来，小班教育备受关注。小班教育以其明显的优势，如提高学生参与度、个性化教学等，受到了教育界的高度认可。我有幸在小班教育中度过了一段宝贵的时间，通过这段经历，我深深地感受到了小班教育的独特魅力和价值。在这篇文章中，我将分享我的小班教育心得体会，并总结其对学生学习效果的积极影响。

第一段：课堂积极氛围的培养

小班教育最大的特点就是小班人数少，师生之间更容易建立良好的互动和沟通。这种亲密关系创造了一个积极的学习氛围，激发了学生学习的兴趣和动力。学生们参与课堂讨论的机会更多，他们不再害怕被批评或别人的评价，更愿意大胆表达自己的想法。这种积极的课堂氛围提高了学生们的自信心，使他们更积极主动地参与学习。

第二段：个性化教学的实施

小班教育注重个别学生的发展与成长，教师能够更好地了解和理解每个学生的特点和需求。通过对学生的个性化教育，师生之间的亲密关系得以巩固，教师可以更好地根据学生的实际情况制定学习计划，给予针对性的指导和支持。这样，每个学生都能得到充分的关注和培养，他们的学习效果也会得到有效的提高。

第三段：同伴互动的促进

在小班教育中，学生之间的互动机会增多，他们可以与同班同学进行更为密切的合作和交流。通过与同伴的合作学习，学生们能够互相借鉴、取长补短，发挥各自的优势，共同进步。此外，小班教育还可以帮助学生培养良好的人际关系和合作能力，提高他们解决问题的能力 and 团队意识。

第四段：细致入微的评价与反馈

小班教育中，教师对学生的进行学习情况进行详细的观察和评价，及时给予学生指导和反馈。通过及时的评价和反馈，教师可以帮助学生及时发现和解决问题，提高他们的学习效果。在小班教育中，学生的学习过程受到更多的重视，每个学生都能得到个性化的指导和关心。

第五段：小班教育的限制与改进

尽管小班教育有很多优点，但也存在一些限制。首先，小班教育需要更多的教师资源和经费投入，这对一些贫困地区或农村学校来说可能是一个挑战。其次，教师在小班教育中的工作压力增大，需要更高的教学质量和个人素质。此外，教师在小班教育中需要更好地适应学生个性化需求，提高他们的个人能力和专业素养。尽管存在一些限制，但小班教育作为一种新的教育模式，依然具有巨大的潜力和发展空间。

总结：

小班教育通过创造积极的学习氛围、实施个性化教学、促进同伴互动以及提供细致入微的评价与反馈等方式，对学生学习效果产生了积极的影响。虽然小班教育还存在一些限制，但仍然有助于提高学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生的多方面能力和发展潜力。我对小班教育的实施及其效果深感满意，希望在未来能够有更多的学校和教育机构重视并实施小

班教育，为学生提供更好的学习环境和机会。

幼儿园周总结小班篇八

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了、回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐、下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课、

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言、

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质、

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园周总结小班篇九

绘画是一门艺术，有着无限的魅力，能够让人们在创作中表达自己的情感和观点。在小班绘画课程的学习中，我深深体会到了绘画的乐趣和价值。通过这段时间的学习与实践，我得到了很多的收获与体会，下面我将从学习动力、技巧提高、创作思路、团队合作以及个人成长等方面进行总结与反思。

首先，学习动力是我在绘画课堂中一直保持着的驱动力。在学习绘画之前，我已经对这方面的知识有一些了解，但真正

投入到绘画之中，还是因为对艺术的热爱和对自己表达能力的追求。在课堂上，老师会带领我们看一些经典的绘画作品，并讲解其中的技巧和创作背后的意义，这些都让我感到非常激动。我会主动去研究画家们的创作过程，丰富自己的知识储备，这种学习动力让我对绘画充满了热情，进而努力地去提高自己。

其次，技巧的提高是我在绘画课程中的重要收获。在课堂上，老师会给我们讲解一些基本的绘画技巧和方法，如画线、画形、调色等。这些技巧的学习让我的绘画作品更加生动和美观。同时，老师还会给我们布置一些绘画作业，让我们进行实践练习。通过不断地练习，我逐渐对不同的材料和工具有了更深入的了解，也提高了自己的绘画技巧。技巧的提高不仅让我在绘画中能够更好地表达自己的想法，还增强了我在艺术创作方面的自信心。

再次，创作思路的培养也是我在绘画课程中的一个重要成果。在绘画的创作过程中，我通过观察和思考，逐渐培养了自己独特的创作思路。比如在画静物的时候，我会仔细观察对象，抓住其特点，并通过合适的构图和配色来展现出来。在画风景的时候，我会选择最能够表达我对大自然情感的角度和视角进行创作。通过不断地审视和反思，我逐渐明确了自己的创作风格和方向。这种创作思路的培养让我在绘画中更加自信和自由，同时也加深了我对艺术的理解和热爱。

此外，小班绘画的学习过程中，我们还进行了团队合作的活动。在合作中，我学会了与他人沟通和协作，充分发挥每个人的特长。每个人都会有不同的想法和创作风格，在交流中我们可以相互借鉴和启发，共同创造出更好的作品。通过团队合作，我不仅学会了与他人合作，还加强了自己的团结协作能力和互相支持的意识。这对我的个人成长和未来的人际交往有着积极的影响。

最后，小班绘画课程让我的个人成长得到了明显提升。在绘

画的过程中，我不仅学习到了技巧和创作思路，还锻炼了自己的观察力、耐心和毅力。绘画需要细心和耐心，每一个细节对最终作品来说都是非常重要的。通过不断努力和坚持，我逐渐养成了细致入微的习惯，这种习惯也使我在其他学科和生活中受益匪浅。同时，绘画的训练让我更加有耐心和毅力，不轻易放弃，勇往直前。这种精神也将伴随着我在以后的人生道路中。

综上所述，小班绘画课程给了我很多的收获与体会。学习动力、技巧提高、创作思路、团队合作以及个人成长等方面的经验，让我对绘画的热爱不断深化，也为我今后的学习和生活带来了许多启发和帮助。我相信，在绘画的世界中，我将继续努力和探索，不断提高自己的绘画水平和艺术表达能力，用画笔展现更美好的未来。

幼儿园周总结小班篇十

时间过得很快，回顾这一学期我们班级走过的历程，在有工作艰辛的同时，我们也得到了完善和提高。我们根据新《纲要》，遵循因材施教的原则，面向全体、注重个体差异，着重对幼儿进行了德、智、体、美多方面的教育和培养；让每个幼儿都有进步。当本学期即将结束时，我们最大的快乐和感受就是我们看到了全体幼儿在各自不同的水平上都得到了幸福健康的成长。回顾这一学期的历程，总结如下：

本班现今有32名幼儿。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。

由于我班幼儿年龄偏小，生活自理能力较弱，造成我班出现“三多”状况，即小便弄在身上多、吃饭弄翻呕吐多、家长提出的额外要求多，使本班护理工作量及难度都大大增加了，而且在常规中表现出来的是自由散漫、无所顾忌、骄横自私。面对这些现象，我们并没有产生畏难抱怨情绪，而是不断提高自身素质，思想上树立为经济建设服务，为幼儿家长解忧

的观念，激励自己耐心细致地照顾好幼儿，安排好幼儿一天生活。我班每天都有一两起甚至多起幼儿尿裤情况发生，除了即时给幼儿清洗污染衣裤外，我们还在生活中加强观察，采取对应措施，减少这类情况发生，尽量用心感受着他们就是我的孩子。需要我们的尊重、研究和了解，提供给他们合适的教育，对他们的需要给予即时帮助，让他们感受到爱，感受到“安全”。

孩子们对周围的世界充满了好奇，他们常常会用探究的眼睛发现许多有趣的事情，并对此产生浓厚的兴趣。在《动物花花衣》的主题中，小班级组进行了亲子活动，去了野生动物园。并且和家长一起参与进幼儿园的活动如：展示在走廊上的亲子小报，家长和幼儿一起寻找黑白皮毛的动物等。

在《不怕冷》主题中，教师将学习活动与生活活动的内容很好地相结合，与幼儿共同探索各种冬天御寒的好方法、冬日适宜自己身体的健康饮食，以及鼓励幼儿养成冬天不赖床、不逃学，积极参加户外体育运动的好习惯。孩子们在学习中得到知识，并将这些知识运用到自己的日常生活中去。

孩子们在参与不同形式的活动中交往能力、语言表达能力有了明显的提高。角色游戏、大型集体户外活动、亲子活动等，孩子们都非常喜欢，有些胆小怯懦的孩子也能积极的参与其中。如在“小丸子家”中，蒋珅达等做起了理小客人，还会告诉爸爸妈妈想吃些什么。很多小朋友每天早早的来到幼儿园，为了能当上娃娃家的爸爸妈妈，带上领带，系上围裙，一边给小客人倒水，一边为小客人做好吃的，还真像那么回事儿，确实吸引来了许多的客人。

在各类活动的展开过程中孩子们收集了各种资料、材料，他们常常会把自己带来物品与同伴一起分享、交流，孩子们的语言表达能力有了普遍提高。孩子们对各种事物的感受是不同的，他们的表现方式也不同，他们在不同层次、不同形式的操作材料与表现形式中，会选择适合自己需要的活动，并

从中体验到成功的快乐。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们定会继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

家长的支持是我们做好工作的重要基石。切实做好家长工作，使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，是我们工作的一个重要方面。班级有些工作的开展，我们会请家长共同参与，提供教材资源，发挥特长及兴趣，配合发展目标，以丰富和巩固幼儿的学习经验。这些对于班级工作的顺利开展都起到了很大的推动作用。班级的活动及上课的内容我们通过家园园通发布，通过这一形式，也培养了家长们的感情。电话、网络，拉近了我们和家长的距离，家长了解各个活动的目的和任务同时又能及时把幼儿的一些情况与我们进行交流，让我们更清楚地了解幼儿个性、兴趣等，使我们的工作得到事半功倍的效果。本学期的家长护卫队工作也得到了家长的大力支持与配合，让教师深深地感觉到家长和老师共同为了孩子们的成长互相配合付出努力。

由于小班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施：

- 1、教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩水、电，不乱爬高处，不从高处往下跳，不在教室里随意跑跳，拿椅子时注意安全。

- 2、不让幼儿带不安全的玩具。

- 3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写缺勤表，做好交接班工作。

一个学期说短不短、说长不长，孩子们的每一点进步老师和家长都看在眼里。在感受收获喜悦的同时，这也为我们今后前进的道路注入了更大的动力。本学期接近尾声，很快孩子们将迎来新年，在新年后的新学期里，相信又长大一岁的孩子们一定会更加努力，在老师和家长的悉心照顾和培养下取得更大的进步，获得更多的收获！

幼儿园周总结小班篇十一

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。德国学者席勒认为：游戏更多是享受，愉快是从游戏中得来的；德国著名教育家福禄培尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维认为：游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动，他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的、愉快的、自由的结构游戏是一种非常有趣的活动。

通过这种游戏，可以是幼儿获得关于物体、数量、高度、长度、重心、平衡等简单的数理知识，以及对称、均匀、色彩等简单的造型知识，可以发展幼儿的感知、思维和创造等能力。可以培养幼儿细心、耐心、独立性、坚持性、与伙伴合作等良好的个性品质。这有助于培养幼儿的审美能力和进行造型的艺术才能。而三岁幼儿没有一定的结构目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的刘维扬、汤俊杰、陆一帆、尹龙杰等弟弟朋友，对结构活动很感兴趣，能搭出一些简单的房子、城堡等物体，大多数小朋友只会将积木堆高、推倒、堆高、推倒，在这个过程中获得快感，对于这些小班幼儿来说，更别提命名、想象、创造了，在活动中时常会发生争抢、哭闹，将积木弄得满地都是而无人收拾。总之，行为习惯差，还有一些如朱蕴展、洪良宇等小朋友对结构活动没兴趣，从不肯参加结构游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何才能搭出好看的东西。针对这些情况，对在小班朋友中开展结

构活动心中实在是没有底、有顾虑，在童老师的鼓励、徐老师的帮助下，我们打消了顾虑，一步一步，在摸索中开展小班结构游戏。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，如对汤俊杰、刘维扬等活动有兴趣、能力较强的幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对洪良宇、潘璐妍、戚晓彤等能力较差的幼儿重点个别辅导，对朱蕴展、何若愚等对结构活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。

同时，在徐老师的指导下，我们制订了一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录了小朋友的活动情况，为下一次的活动开展提供了依据，更为个别幼儿的教育提供了方便。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

首先，开展的意愿结构活动，进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的兴趣，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，徐鹏搭出了会转的自来水龙头和水斗，张佳恬搭出了对称的房子，陆一帆搭出了小床、桌椅，赵碧晟搭出了火车。

接着，就开展了盒装小积木的模拟结构，对中间一行的积木进行模拟结构，在模拟的过程中，小朋友学会了一些基本的结构技能，认识积木的形状、颜色，并且逐步能作到积木的

颜色方向一致。对于盒装积木的难点：整理，我们也是逐步分解，告诉小朋友造房子要从一层楼开始，将整理积木形象地比喻为造房子，从一层楼、二层楼、三层楼……一层层造，在游戏中小朋友学会整理积木，整理所花费的时间，也从开始的45分钟左右缩短至20分钟左右，最快的小朋友10分钟不到就能将一盒积木完整地整理好。

在此基础上，引导幼儿开展看图结构活动，先搭1号图纸(对称图形)引导幼儿从下往上、从中间到两边地看图纸，在这个过程中，对能力差的潘璐妍、洪良宇等幼儿，让他们坐在老师的旁边进行模拟结构，重点帮助他们跟上全班的水平。在搭3号图纸(不对称图形)时，引导幼儿从左到右、从下到上地看图纸结构，对于难点、重点分解，如直角三角形积木的搭建是一个难点，我就引导幼儿将积木转一转，还不行，就反个跟头(上下转移)，小朋友一下就掌握了。

结构游戏的最终目标是发展想象、创造力，因此在看图纸结构的同时，我还鼓励幼儿将剩下的积木搭完(意愿结构)，通过点一点、引一引、拨一拨的引导方法，逐步发展幼儿的创造、想象力，在期末向全体教师开放结构活动及向家长开放半日活动中的结构活动中，小朋友不仅完成了看图纸结构活动，还搭出了小猪、小羊、小狗、长颈鹿、骆驼等动物，搭出了火车，飞机，还有漂亮的对称的房子、院子、大厅等，尤其是崔必晟小朋友搭的飞机，有战斗机、客机得到老师家长的一致好评。

现在的幼儿多为独生子女，各个能说会道，但是动手能力就不是那么一回事了，记得刚开始开展结构活动时，洪良宇，钱艺元，曹炯淳，朱韞展等小朋友就是不动手，不愿动手，整理时更是无人着手。潘璐妍、何若愚只能用哭声来表达自己的困难，缺乏克服困难的毅力，缺乏对自己的信心。在结构游戏的逐步开展中，小朋友们在完成结构时获得了成功的体验，毅力得到磨练，要知道，这么一大堆积木从搭边到整理，对大班幼儿来说也不是没有困难的，更不用说才进幼儿

园的小班朋友呢！

就说我班的崔必晟小朋友吧，他在班中是那么的不起眼，时常拖着两条鼻涕，脏兮兮的，在家中缺少父母长辈的爱抚，教育，行为习惯极差，更不用提什么自信了，自从我班开展了结构游戏，崔必晟小朋友的潜力得以发掘。从开始的不愿参加结构活动，当老师发现他搭出了房子、汽车、飞机时，就让他在全班面前展示，并表扬他，现在，一到星期三，崔必晟就会问：今天徐老师来吗？一看见我带班，就会问：王老师，今天搭积木吗？在向全园老师开放、向家长开放的结构活动中，他仅费时10分钟就完成了看图纸结构并搭出多种对称的飞机。神情是那么的自豪、自信，可以这么说是结构游戏发现了崔必晟。

还有何若愚小朋友，原来是那么的内向，怯弱，说话声音也是低低的，爸爸妈妈对自己的孩子在幼儿园的生活也是很放不下心，刚开始结构游戏时，只要一遇到自己不会搭的东西就哭，一到整理时准能听到何若愚的哭声，经过一学期的培养，何若愚变了，那天当他打出了最难的5好图纸房子(全班唯一)时，老师大大的夸奖了他一番，他是那么的喜形于色，平时也活泼多了能主动于同伴交往，主动于老师交谈了，自信心空前高涨。妈妈也说：现在我们何若愚说话声音响多了，进步可大啦！

下学期我班要继续开展结构游戏并在平面结构的基础上进行立体结构，从而进一步发展幼儿的动手能力，创造能力，想象能力。

幼儿园周总结小班篇十二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。

现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。

怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。

这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。

我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理

中得到照顾，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。

对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。

虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。

在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。

在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

在孩子们的欢声笑语中新的'一年来临了。

本学期的工作也结束了。

回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。

本学期，班级的各项工作开展的井然有序。

现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级幼儿基本情况分析：

我班幼儿共有22名，其中小男孩17位，小女孩5位。

孩子平均年龄大概三岁半，大部分孩子来自农村。

由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。

老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。

使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。

越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。

刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。

我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。

教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。

使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。

在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。

使孩子慢慢的形成自觉的行为。

同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。

通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。

对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。

对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。

绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。

孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。

课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。

随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。

杜绝细菌、病毒的流传。

每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。

每天通过接送时间于家长进行交流。

了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。

做到家园共育的目的。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。

首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。

这方面我可以說我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。

总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师职责。

最后祝愿大家：快乐的生活、快乐的工作！

幼儿园周总结小班篇十三

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”，为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始！（生活及保育）

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒；运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有4个小朋友）；不会自己大小便；不会睡觉、甚至不睡觉；而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要

求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果；皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

二十九个小朋友，每个都是一本书，认真读懂每一页！（行为及个性）

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

活动中孩子们在不断成长！（活动及主题）

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，

活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

教育好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了（两位老师的观察记录及网上沟通

达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

幼儿园周总结小班篇十四

绘画是一门让人沉浸其中的艺术，无论是小孩还是大人都能从中获得乐趣。在小班绘画课程中，我们不仅学习了绘画的基本技巧，还培养了观察力和创造力。通过这次课程，我深刻认识到绘画的重要性，并从中获得了许多体会和心得。下面，我将分别从培养兴趣、提升观察力、激发创造力、发展思维方式和培养耐心这五个方面进行总结和体会。

首先，小班绘画课程培养了我的兴趣。在课程中，我们学习了油画、水彩画等不同的绘画技法，通过丰富多样的练习和创作，我逐渐发现自己对绘画的兴趣。对我来说，绘画是一种表达自我的方式，它让我能够将心中的想法和情感通过画笔传达出来。在绘画的过程中，我可以自由地创造，创造属于自己的艺术作品，这种创造力的体验让我渐渐爱上了绘画。

其次，小班绘画课程提升了我的观察力。在上课时，老师会让我们观察各种事物，如花朵、树木、人物等，并要求我们用画笔将其表现出来。这样的练习不仅让我们学会了仔细观察和捕捉事物的细节，还提高了我们的观察力和专注力。通过观察和描绘，我渐渐发现了许多细微之处，学会了从不同角度去看待事物，这对我的日常生活也起到了积极的影响。

第三，小班绘画课程激发了我的创造力。在绘画的过程中，我们不仅要学会观察，还要学会发挥想象力，将自己对事物的理解和感受表现在画布上。在老师的指导下，我开始学会尝试不同的绘画技法和表现形式，不拘一格地创作。这样的练习让我从传统的观念中解放出来，敢于尝试新的想法和方法，进一步提升了我的艺术水平和创造力。

第四，小班绘画课程发展了我的思维方式。在上课时，我们要通过观察和思考，找到最佳的表达方式。这个过程让我学会了多角度思考问题，培养了分析和判断的能力。绘画不只是画出一幅漂亮的图画，更是通过画笔表达我们的想法和意图。通过思考和分析，我不仅找到了更好的表达方式，也学会了更深入地思考问题，这对我在其他学科中的学习也起到了积极的影响。

最后，小班绘画课程培养了我的耐心。在绘画的过程中，我们需要有耐心地完成每一笔每一画，耐心地等待色彩的交相辉映，耐心地观察和调整。有时候，一幅作品可能需要花费很长的时间才能完成，但每一次完成后的喜悦和满足感都是无与伦比的。通过绘画，我学会了耐心和坚持，不断追求进步和完美。

总之，小班绘画课程是我学习艺术的一次宝贵经历。通过这门课程，我培养了对绘画的兴趣，提升了观察力，激发了创造力，发展了思维方式，并培养了耐心。绘画不仅是一种艺术，更是一种生活方式，它带给了我无尽的乐趣和收获。我相信，在以后的学习和生活中，我会继续坚持绘画，用画笔记录生活的美好瞬间，并不断提升和成长。