

初中英语心得体会 初中英语组论坛心得体会(汇总18篇)

通过读书心得，可以将自己的观点和感受与他人分享，促进思想交流和学术探讨。【实习心得】实习经历，蓄势待发的职业新人

初中英语心得体会篇一

随着互联网的快速发展，网络论坛已经成为了人们交流学习的重要平台之一。作为初中英语组的一员，我有幸参与了我们组的论坛活动，并从中获益匪浅。在这次活动中，我不仅学到了很多有关英语学习的知识和技巧，还提高了自己的思维能力和表达能力。以下是我在初中英语组论坛中的心得体会。

首先，通过论坛活动，我学到了很多有关英语学习的知识和技巧。在论坛上，大家会分享自己的学习方法和经验，例如如何记单词、如何做阅读理解题等。而这些方法和经验对于英语学习者来说是非常宝贵的。通过学习他人的经验，我发现了自己学习英语的不足之处，并找到了相应的解决方法。比如，在论坛上我学到了使用英语学习APP来辅助记单词的方法，这让我在背单词的过程中更加高效和有趣。

其次，通过论坛活动，我的思维能力得到了提高。在论坛上，我们会经常讨论一些有关英语学习的问题，比如什么是更好的学习方法、如何解决语法难题等等。每当参与这样的讨论时，我会尽可能多地思考，并尝试给出自己的见解。这样的思考和讨论过程锻炼了我的思维能力，使我能够从不同的角度去看待问题，并找到更好的解决办法。通过与其他成员的交流，我从他们的观点中学到了很多新的思维方式，这对于我拓宽思路和提高思维灵活性有着很大的帮助。

第三，通过论坛活动，我的表达能力得到了极大的改善。论坛是一个自由交流的平台，每个人都有机会表达自己的观点和看法。在论坛上，我不仅能够分享自己的学习心得和体会，还能够与其他成员进行互动和讨论。通过写论坛帖子、回复他人的评论，我逐渐锻炼了自己的写作能力和表达能力。这个过程让我能够更加清晰地表达自己的想法，并且能够用更准确和恰当的语言来与他人进行交流。通过不断的实践和改进，我的表达能力得到了极大的提高。

再次，通过论坛活动，我结识了很多志同道合的朋友。在论坛上，我与来自不同地区的学生建立了深厚的友谊。我们一起学习、讨论，愉快地交流彼此的学习经验和成果。这个过程中，我感受到了大家的互帮互助和鼓励。我们通过论坛分享自己的学习心得，互相给予建议和帮助，共同进步。这个团结和友爱的氛围让我很受鼓舞，也让我更加热爱英语学习。

最后，通过论坛活动，我发现了自己的潜力和能力。在论坛上，大家会给出很多有关英语学习的问题，有时我会主动回答这些问题。通过与他人的讨论和比较，我意识到自己在英语学习方面的知识和能力是有一定的竞争力的。这让我更加自信，并激发了我继续努力的动力。在论坛上，我还尝试了一些写作练习，不断地接受他人的评判和建议。这让我了解到自己在写作方面的能力还有很大的提升空间，也让我知道如何才能更好地表达自己的观点和想法。

总之，通过初中英语组论坛活动，我从中学到了很多有关英语学习的知识和技巧，提高了自己的思维能力和表达能力。与此同时，我结识了很多志同道合的朋友，并发现了自己的潜力和能力。通过这次论坛活动，我不仅在英语学习上得到了巨大的帮助和进步，而且也收获了很多珍贵的情感和友谊。我希望将来能够继续参与这样的论坛活动，与更多的人交流学习，共同进步。

初中英语心得体会篇二

面对课改，我们教师该学习新的教育理念并不停地进行终身学习；注重知识的更新与多元文化素养的培养；运用多媒体知识；恰当地选择和调整教育教学策略，设计恰当的尽量真实的语言情景和丰富多样的语言实践活动，吸引学生主动参与语言实践活动；提高口语水平；尽可能变换教学方式；联系课堂内容，开展小组活动；要具备对自己的教学行为进行及时的反思和改进的能力，不断研究、创造、发展、丰富英语教学方法；给予特殊学生以特殊关心；更新老师与学生，老师与家长的关系的定位。

在新课改中(一)我认为需要转变的就是观念，教学目的上要转变观念。在传统的教学过程中，把系统的传授知识作为重点，目的在于让学生系统地掌握大量的知识，强调知识的系统性和条理性。教师在教学中把知识范畴、重点、难点反复掂量估计，围绕它来展开自己的教学过程，通常会忽略掉学生能力的培养，以及情感、态度价值观念的培养。但是如今社会的知识更新很快，教学的主要目的不是让学生掌握系统的知识，而且使学生具备终生获取知识的能力，因此在设计教学过程中，首先要考虑如何使学生在探究性学习的过程中达到这一目的。

(二)在教学内容上要转变观念，打破学科之间的局限，要重视知识之间的迁移。英语科学教学是整体教学教育的一个组成部分，在能力以及情感态度、价值观等方面，教学目的常常是跨学科的，各科教学目的都在于培养具有全面素质的人才。因此，在教学中首先要打破学科局限，立足于英语学科，通过生物学科的教学培养全面发展的新人。所以不光是教书而且要育人，要成才更要成人。这就是新课改精髓所在。

(三)在教学策略和方法上要转变自己的观念，把“金子”变成“点金术”，也就是常说的授之于鱼不如授之于渔。新课改理念要求学生的英语科学素养是不可能单纯地依靠知识的传

承、讲授、灌输来形成的，必须改变教学策略和改进教学方法，改变学生的学习方式，把学什么变成怎么学，把被动地学转为主动地去学。新教材将探究性学习贯穿于全书的各个栏目中，因此，在教学过程的组织和实施中不忘探究，在教学策略上要确保探究性学习活动的数量和质量，改变过去重结果轻过程的做法，重视探究过程，不拘泥于某一种形式，从而达到预期目的。然而中考这个指挥棒依然牵挂着每个人的心，所以老师们都认为探究并不是每节课都要去做的，一是受到课堂时间的影响，二是受到一些教学设备的制约，所以只能合适的时间合适的场地进行，在讲课时一些注意点还是要好好把握的，把知识点贯穿到自己的课堂中去，教给学生的知识让他们学会用自己的知识去解决实际生活中的问题，所以上课时要激发学生的学习兴趣，让他们愿意去学、感兴趣去学。

初中英语心得体会篇三

作为一名初中生，学习英语已经成为我生活中不可缺少的一部分，也是我最感兴趣的学科之一。在学习英语的过程中，我取得了一些进展，也认识到了自己的不足之处。下面是我对学习初中英语的心得体会。

第一段：口语的重要性

对于我来说，不论是在日常口语还是在英语课堂上，口语都是最基础的。初中英语以口语为核心，多数听力、阅读、写作课堂都是以口语交流为主。其中，口语课堂为我们提供了一个很好的机会，可以在与同学的互动中学好英语，一定要抓住课堂机会，积极发言，提升英语口语水平。

第二段：阅读的重要性

成年人的英语阅读能力，主要是从儿时的作文、阅读基础中获得的。阅读涉及到读音、语法、词汇、语境等等方面，实

现阅读能力提升的两条途径：一是读越多，自己的词汇量越大，句式、表达的优美程度也就越高；二是扩大自己的阅读范围，尤其是记叙、议论、说明文等多种文体切换，最终达到整体提高的效果。

第三段：听力的重要性

初中英语在学习过程中是偏向于听、说、读的，所以，对于学生来说听力训练的重要性不可小觑。平时可以多听一些英语新闻、音乐、电影、电视剧，提高自己的听力水平，以便更快更好地掌握英语知识。

第四段：写作的重要性

英语的写作非常重要，不仅可以提高自己的写作能力，还可以提高思维能力。在日常学习中，可以通过记日记、完成作文、进行英文翻译等方式，全面提高自己的英文写作水平。

第五段：实践的重要性

学英语，最终还是要通过实践来检验自己的英语水平。参加各种考试、口语竞赛，从实践中检验自己的水平，这样对英语学习有更为直观的认识。

总之，学习初中英语是一场长期的战役，只有坚持并持续不断地去学习，才能最终实现我们的英语梦想。我们要更加沉稳地学习初中的英语，把握住机会，尽可能地提高英语水平，使自己在未来的学习生涯中有强劲的英语支撑。

初中英语心得体会篇四

初中英语是学生最常接触的外语课程之一，对学生英语能力的培养起着至关重要的作用。在初中三年的学习生涯中，我深刻体会到了学习英语的艰辛和重要性。在学习初中英语过

程中，我积累了一系列的心得体会，分享一下我的经验。

第二段：坚持英语语言角色的自我认知与自我表达

在初中英语学习中，我始终坚持着英语语言角色的自我认知与自我表达。这意味着，不仅要掌握一些基本概念和规则，更要在掌握英语的基础知识的同时，进一步运用英语语言表达能力，从而达到提高语言交际能力的目的。在学英语的过程中，我也结合自己的爱好，通过各种英语书籍和英语语言角色的自我认知和表达，不断提高自己的英语实际表达能力。

第三段：不断增长词汇量并掌握语音规则

词汇量和语音规则对初中英语的学习非常重要，因为它们是掌握英语语言的基础。我在学习过程中，不断增加自己的词汇量，积累各种语音规则，并注重记忆和运用。我认为，若掌握了足够的词汇和语音规则，就会很大程度上提高自己在英语语言学习中的自信与学习积极性，同时也会使得英语交流能力得到更好的提高。

第四段：不断备考并进行各项英语知识考试

备考是学习英语的一项非常重要的任务，在初中英语学习中备考的重要性也不言而喻。在我的英语学习过程中，我注重各种考试中英语知识的积累，并坚持进行各项英语考试，死记硬背呈示技的方法，增强自己的解读、应用和分析英语知识的能力，这让我的英语能力得到了更好的提升。同时，考试过程中也能发现自身的短板，有助于在之后的学习中加强相关知识点的练习和巩固。

第五段：总结

在初中英语学习过程中，我不断总结和调整自己的学习方法，同时也耐心地学习并尊重不同时期所需要的教师和方法，最

终，我在学习英语的道路上走得比较顺利。我相信，通过不断的实践、总结，对于任何一个人来说都是非常重要的。英语语言学习需要积累，需要实践，需要调整自己的学习方法。让我们不断调整自己的学习方法，提升我们的英语语言能力，为自己的未来发展铺好坚实的基础。

初中英语心得体会篇五

如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。下面是本站带来的初中英语教学的心得体会，仅供参考。

在课堂上课时，初中学生是喜欢有趣味的活动，长篇大论是无法吸引他们的注意力的，因此，老师除了知识点的准备之外，认真考虑设计课堂活动也是很必要的。预备和初一的教材内容本身就比较生动活泼，所以上课时要多鼓励他们举手发言，进行学生间的配对对话练习，结合课本内容组织一些小范围的调查、猜谜，或者短小的英语小品表演，以提高学生学习的主动性和积极性。从初二开始，课本课文的形式渐渐与高中模式接轨，但如果上课时也像高中一样重点强调语法知识，那么学生很容易变得思想分散，而且根据初中生的英语基础，无法接受较为系统的语法知识，只有把语法点结合到令他们感兴趣的操练中，经过多次的重复练习，才能在学生的脑中形成概念。所以，初中的课堂一定要组织的活跃一点，从而让学生能在一个较为轻松的环境中掌握更多的知识。

虽然初中学生在学习态度和学习要求方面，与高中生相比，更加能够接受老师和家长的意见和教导，但是，这一年龄段的孩子又普遍存在健忘的毛病：对于课文中的生词和句型，他们有较强的短时记忆能力，可老师们都很明白，过两、三天或一个多星期之后，遗忘程度是百分之百，所以，初中教学的另一个特点就是不断反复。除了把近期所学的课本内容

反反复复的通过默写、背诵进行强化之外，在新知识的教授同时，把以往几个学期里所学过的知识点在课堂里有机的结合，进行书面和笔头的训练也是很有必要的。校内除了期中、期末两次综合性的测试之外，每月组织的月考在一定程度上帮助老师能及时了解学生的知识掌握程度，尤其对初中学生而言，题目难度可以不大，但是重要的知识点的重复出现能帮助学生加强长久记忆。此外，定期进行单词测试也是有效的手段之一，以此督促学生养成经常温习所学过的词汇的好习惯。

在初中上课还有一个关键点便是如何把握课堂的纪律问题。如同前面提到的，初中的课堂不能过分沉闷，初中学生还未脱离儿童的特性，枯燥单调的讲解一定会使他们对这门学科失去兴趣，这样必然导致学习成绩的不理想。但是45分钟的课堂时间也不能完全用于游戏活动，过多的活动也会使他们过度兴奋，从而使课堂纪律产生混乱。所以，我们应当把握好尺度，时刻关注学生的情绪变化。

现在农村中学的英语教学质量跟城市中学存在一定差距，如何稳步提高农村初中英语教学的质量，我总结了以下几点。1. 引导学生的学习兴趣。针对学生初次接触英语时的好奇心和神秘感，教师在上初一导言课之前要认真准备，明确学习英语的社会意义和了解英语在社会发展过程中的广泛用途，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。2. 激发学生的学习兴趣。在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。3. 保护学生的学习兴趣。对初中学生来说，引导和激发其学习兴趣并不难，难的是如何维护已培养起来的兴趣，使其能保持浓厚的兴趣一步步地进入更高层次的学习活动。本着创设和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师应充分利用课内外一

切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材(如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、观看英文影片等)，开展记英语单词竞赛、出英语手抄报等活动，培养学生的学习成就感和竞争意识，以达到维护学习兴趣的目的。英语是一门用来交流信息的语言工具。在英语教学中，教师应把书本上抽象枯燥的东西变成具体并有趣味的实践性的东西，培养学生书本知识与实践知识相结合的能力，使学生对所学知识由表面肤浅记忆变为更深入透彻、永久性的理解记忆。同时，还能提高学生的学习兴趣和对英语的反应敏感能力，使书本上的抽象知识活起来，真正成为一种交流工具。古人说：“授人以鱼不如授人以渔。”教学的目的不是简单地向学生传授知识，而是要教给学生自主学习本领。记单词是学好英语的前提，因此，要建立学生自主学习机制，培养他们的英语自学能力。学生只有掌握了正确的学习方法，才可以大大提高思维能力、想象能力和发现问题、解决问题的能力。而教学方法又是形成最佳课堂气氛的重要保证。教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果也就越显著。

每一个英语初学者总希望别人告诉他学好英语的窍门或捷径，通过近几年的英语教学，我认为在英语学习上无捷径可走，但有方法可循。科学的方法，可以使我们的英语学习达到事半功倍的效果。

一、“兴趣”是学好英语的前提

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。因为只有love what you do才会get what you love。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来的，而且变得越

来越浓。

如何在英语教学中培养和发展学生的兴趣呢 我认为，应做好如下几方面。

首先，作为一个老师，要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最真实、最美丽、最张扬、最健康、最阳光而最富有独特激情的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，从而转化为学习动力。

其次，运用灵活多变的教學手段，將教材所設置的情景生動形象地表現出來，利用投影儀、錄音機、簡筆畫、實物、模型、動作、表情、小表演等多種直觀手段，化靜為動，化無聲為有聲，化難為易，調動學生多種感官，將其引入特定的情境，在具有遊戲性、趣味性、故事性、探索性、競爭性等各種活動中獲得樂趣，增長知識。

最後，讓學生體驗成功是教師進行興趣培養的重要策略。心理學者告訴我們，一個人只要體驗一次成功的喜悅，便會激起無休止的追求意念和力量。教師要充分利用學生的成功願望，在課堂教學中爭取讓每個學生都能得到成功的體驗，使每個學生在不斷獲得成功的過程中產生獲得更大成功的願望。

二、“模仿”是学好英语的基础

说到模仿，我们一般想到的是发音，确实纯正的发音会给人们留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时

说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义，“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿。

要突破语音关，先要明白单个音素的发音方法，在此基础上把握连读、弱读等在口语表达时的语音现象，进而练习语调和节奏。练习时最好模仿原声录音，有条件的还应录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说 **well begun is half done**(良好的开端是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

三、“氛围”是学好英语的途径

曾经有人向老外请教 **what's the best way of learning english** (学英语的最佳方法是什么) 老外随口便说 **“go to the united states or marry an american.**(到美国去或与一个美国人结婚) 如不可能做到，就 **watch american movie** 你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门，便知天下事吗’，在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境。但是我们的学生在学校接触真实英语的机会非常有限，他们语言学习的主要环境就是课堂，所以我们绝不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计好 **work in pairs, read and say, speak out, group discussion** 和 **interview** 等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。

学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备。把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活中，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。

四、“毅力”是学好英语的保证

在人生道路上走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、译方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收获”，语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好英语，越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。

我们每天要面临无数次的失败，要承受许多心理和生理压力。比如记一个单词，背了十几遍都没有记住，最后花了好大的劲终于勉强记住了，可没隔几天又消失得无影无踪。一次次地重复这样的失败，的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。此时此刻，学生最需要的是不是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是点亮他们心中的希望，用精神去感染他们，用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们树立自尊、自信，从而以一定的心理优势积极投入到学习活动中去。

具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘学习所带来的紧张和疲劳。在练口语时，尽量找学生感兴趣的话题；在培养学生阅读能力时，尽量挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，一定要选择学生精力最充沛的时间进行背诵，这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好；反之，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

一个优秀的教师不仅使学生学到英语，而且能让其懂得如何面对挑战。挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者，才能沐浴胜利的光辉。

初中英语心得体会篇六

首先，要听、说先行。

英语是一种语言，学习它的最好方法就是不断地运用：1、学会听别人说；2、大胆地和别人去交谈。

试想一个听也听不懂的人，怎么会去和别人交谈呢？所以，学习英语必须在“听”中提高自己，在“说”中检测自己。把你“听”到的，找机会向你的同学、朋友、老师进行卖弄；当你体会到成功的喜悦时，那些曾让你感觉到干巴巴的句型、课文就会一下子变得亲切而又有意义起来。

要做到“听、说”先行，最重要的就是听具有纯真、地道发音的语言材料，去模仿其发音、语调，去领悟其会话场景，去和真正的“老外”对话！听说时应该注意以下两点：

第一，磁带要选对，要选难度适合自己的；时间要保证，每天至少半小时，应该说，听那种纯正、地道的语音、语调，感觉就是一咱享受。

“听”和“说”二者相互促进，不可偏废一方。要大量地听，不断地说，只有这样，知识才能变为能力。关键是要活学活用，坚持不懈。如果能这样，那么我相信你一定能练出非凡的听力，说出流利、地道的英语。

其次，读、写要跟上。

我们强调“听、说”领先的同时，还注重阅读量的扩大和阅

读能力的提高。而阅读能力和写作能力的提高是建筑在相当练习量基础上的。达不到一定的量，就不会有“质”的突破，有的同学说，我做了好多的阅读性解题，可是进步却不大，是怎么回事呢？其实，阅读强调对文章整体的理解而不是对文章简单的表象理解，也就是说，文章中有的句子不是可能孤立起来理解的，它是有背景的。对于我们大家来说，在开始大量阅读前，首先必须掌握一定的语法知识，比如句子词形变化、句型、结构、时态等，要善于归纳总结，牢记一些特殊变化，学习英语语法的一个重要原则就是“钻进去，跳出来”。钻进去就是认真学习语法知识，然后归纳总结，再做练习，使之真正成为自己的东西。一是语法基础有了长进，就要“跳起来”扩大阅读和提阅读能力了。在扩大阅读量的时候，应注意以下两点：

1、选准阅读材料，要精读。有些人说知识“大意”就行了。其实不然，这种说法非常片面。如果基础不好，又不仔细阅读，抓住的大意往往都不是关键。要想把自己的阅读能力提高到“一目十行”的境界，首先你必须要做到“十目一行”。

2、限时阅读。大量精读后就必须转到限时阅读。时限可以以考试时间为准，也可根据自己的实际情况确定，我们的目标是又快又准。

总之，当你真正做到听说先行，同时扩大阅读量和提高阅读技能后，你的脑中就人积淀了许多可想、可说的事情。写作时也就言之有物，下笔如神了。

最后，我把“五”颗心送给每一位同学：学习要用心，做题要细心，失败不灰心，成功需恒心。衷心祝愿各位在英语学习中取得优异成绩！

初中英语心得体会篇七

农村中学因为学生所生活的环境不能给他们提供更多接触英

语的机会，所以很多孩子在学习英语时存在很多问题，包括他们的英语基础、学习方法、对英语学习的重视程度都有一定的偏差，使得班级的整体英语成绩不高，学生的英语水平也参差不齐。

在教学过程中，我发现这个班级的孩子的自尊心是比较重的，当然在孩子的成长过程中，也没有比自尊心更重要的了。在学习过程中，既要保护学生的自尊心，又要尽快提高学生的英语水平，这就要求教师善于通过鼓励来帮助学生建立积极的心态，建立对自己的自信心，“老师相信你可以做到的！”这也是我对学生说的最多的话中的一句。尽量把外力变为内力，把“要我学”变为“我要学”，提高学习兴趣，提高学习效率，这样学生就能不停地前进，取得意想不到的可喜成绩。在这个过程中，我所经历的一件事也让我坚定这一信念。

八一班有一部分在英语学习中存在很大的困难，懒于学习又不能及时完成作业，有的勉强完成作业，质量也不高。让他们回去做背单词类似的作业就索性当成没作业。对于他们，我除了采取一些适合他们特点的教学方法外，主要还是从“心”上着手，对他们经常采取鼓励，表扬的方式，尽可能多的给他们帮助让他们树立自信，放大他们的优点，从而使他们在学习成绩上逐渐提高。

有一天，我找来一个英语基础较薄弱的学生，在走廊上问他：本周的周清考试你打算考多少分呀？他很自信地回答说：“我想考75分！”因为他的基础太差，又经常不按时完成作业，以前考过的成绩也从未超过65分。所以当听到他有这样的想法之后，我很高兴地点了点头。刚想开口表扬他的目标时，只听到走过的同班同学，带着嘲笑的口气说：“他还能考上70多分？别到时不及格就行了！老师别相信他。”周围的同学也都跟着笑了起来。当时就看这个学生的脸唰的红了，想反驳，最后却把头深深地埋了下去。看着学生难过的样子，我的心也跟着纠结了起来，他的样子让我的心在一瞬间好像也受到了严重的伤害，难过起来。那位学生当时那自卑窘迫的样子

至今都好像仍在我眼前。

但是我赶紧微笑着摸着他的头说：“同学们都不相信你能考上70多分，但老师相信你可以的！争气，努力，有什么不懂的马上问，这次周清考个好成绩来向大家证明，你是个聪明的孩子，求上进的学生，好吗？”他抬起头红着眼眶狠狠地点着头说：“嗯。老师，我一定能考及格的！”从那天起，他每天都会把当天我上课的内容在笔记本上整理好交给我，让我帮助纠正其中的错误，作业的质量也高了很多。看着他的努力我很高兴，也更坚信他能考出一个好成绩，果然周清考试他考了82分，所有的同学都对他刮目相看，他自己学习的积极性也提高了不少，同时也在一定的程度上带动了班级里后进生的学习积极性。

现在整个班级的英语学习的氛围比开学时浓厚了很多，总体成绩也提高了不少，相信更大的进步在前面等着他们。

初中英语心得体会篇八

活动预期在两天内完成。第一天由三位老师讲八年级的阅读课，三位老师在讲阅读课有一个共同的一个特点：都使用思维导图。这种教学方法能够使学生快速地理解课文，掌握课文的大概意思。第二天由三位老师讲九年级的阅读课，多媒体与教学事物相结合，不仅培养了学生的思维，而且直观易懂，形象生动。

下午，全体参与活动的人员在长春市双阳区162中学进行了集体研讨。研讨活动由肖主任主持，首先，六位讲课教师分别说课，反思，讲出了自己的预设与实施过程中的出入。然后，集体研讨展开，针对上午这三节优质课进行评论和改进。每个小组都先针对自己组的讲课教师表达了详细的建议和实施了改进方案，而后，每个小组又针对其他三位老师的课进行了评述，也说出了真实的不同意见。

在短短两天的时间里，诊断示范的第一阶段就胜利落幕了。并且这样一种学习方式，让大家产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我提供了无限广阔的交流空间，我在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我可以通过与同仁们的一起进行交流、研讨达到目的。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的日子里，我们将以磨课为契机，更加努力地学习，吸取精华，去除糟粕，让我们的课堂更高效，让我们的课堂更精彩！

初中英语心得体会篇九

作为一名初中学生，我从七年级开始学习外研版英语，到现在即将升入高中，回顾这几年的学习经历，对于外研英语的心得体会可以用“助力提高、丰富课程、直观有效、有趣易学、全面发展”这五个方面来总结。

首先，学习外研英语可以助力提高英语水平。在课堂上，老师们会教授全英文的内容，让我们在学习中不断地接触真实的英语语言环境，有利于提升听、说、读、写的能力。此外，外研英语还强调对英语文化、历史、地理等方面的了解，让我们在学习语言的同时也能进一步了解英语国家和文化背景。

其次，外研英语丰富了我们的课程内容。通过引入大量的原版英语材料，外研英语让我们的学习内容更加丰富多彩，从课文到选修单元，涵盖了诸如科学、艺术、历史等多方面的知识内容。这些内容不仅有利于我们对英语知识的掌握，也有助于我们了解世界和拓宽我们的视野。

第三，外研英语的教学模式直观有效。学习过程中，老师们注重互动交流，让学生们从被动听到主动参与，通过各种形式的活动、游戏、角色扮演等方式，让我们更好地理解 and 运用所学知识。此外，外研英语还对学习内容进行多媒体呈现，

如图表、图片、音频、视频等，使我们在学习过程中能够更直观地了解英语知识。

第四，外研英语注重教学的趣味性和易学性。英语课堂的学习氛围轻松愉悦，老师们会在教学中注重细节，设计有趣的教学活动，以引导我们积极参与到英语学习中来。同时，外研英语还使用生动有趣的教学素材，如动画片、卡通等，让学习更加轻松有趣，提高了我们的学习积极性。

最后，外研英语是一门全面发展的学科。学习外研英语不仅是为了掌握语言技能，更是为了培养综合素质。英语课堂上的口语、听力、阅读和写作能力的培养不仅能提高我们的语言水平，同时也锻炼了我们的思维能力、团队协作能力、领导力和创新意识等综合素质。

总之，在外研英语的学习过程中，我们不仅仅是在学习英语这门学科，更是在接触一种全新的教学模式和教育理念，通过各种形式的学习活动，我们不断地锻炼自己的能力，同时也丰富了我们的人生经验。

初中英语心得体会篇十

我有幸参加了由xx市教育中心组织的“初中英语骨干教师培训班”的学习活动。听了萧兆华教授的讲座和省教学能手孙晓燕老师、王善刚老师、杨淑芬等老师个人经验介绍。通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。我认为本次培训是我的一个洗脑过程。是一次站得更高、看得更远的体验，是一个接受新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及能力的好机会。

作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站

稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，

才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的.前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生:yes or no do you think so等，非要学生按自己的设计回答yes□造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度,讲究提问和启发的艺术。

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到最佳配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向高潮，以使达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。教师在课堂教学中至少要设计一个高潮，最好高潮迭起。

在心理上产生共振，进入最佳的学习状态。做一个充满激情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满激情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，

从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教学风格和模式，为学校的英语教学散发自己的光和热。

初中英语心得体会篇十一

在初中阶段学习英语，我快速提高语言水平的关键是通过外研社出版的英语教材《新外研英语》。在使用教材的过程中，我深刻地体会到了多种学习方式与方法，同时也受益于外教教学、丰富的语言素材和多元化的教学手段。

第一段：教材分析

《新外研英语》教材以话题为主线，分为语音、单元话题、阅读、语法和写作五个部分。整个教材的布局紧跟英语学习的规律和发展，既注重学生基本素质的培养，又关注学生全面发展的需求。教材的内容丰富多彩，涵盖了方方面面，包括了学生生活中的各个方面，如课堂生活、休闲娱乐、运动健康等等。

第二段：外教教学

《新外研英语》教材的外教教学是我最为喜欢的教学方式之一，他们的授课方式与国内教师不同，教学方法也别具一格，这为我们提供了不一样的学习经验。外教教学通常采用语言环境和语言情境的教学方式，以纯正的发音和真实的语言交际情境让我们更深刻地理解英语，在听、说、读、写乃至思维等方面都有很大的提升。

第三段：丰富的语言材料

在《新外研英语》教材中，与英语语言有关的文化知识及时呈现。每个单元都会有一些文化知识介绍或者是相关文学作品的引用，这大大增加了学生的知识面，也有助于更好的理解语言学习角度中的文化因素，培养多元化的思维方式，使其养成良好的国际化人才素质。

第四段：多样化的教学方式

在教学手段上，《新外研英语》也给学生提供了各种形式的课堂活动，从课程开头的热身活动，到听力、口语、阅读、写作等不同环节的练习，每个环节的都精心设计，既能满足不同学生的需求，又能激发学生的积极性，进一步增强他们的学习兴趣。

第五段：总结

总结而言，外研社出版的《新外研英语》教材以其合理的教学体系、优质的教育资源和良好的教学质量，成功的在英语教育界站稳了脚跟。在我个人的英语学习过程中，它为我提供了优质的学习素材，提高了我英语水平，更是启迪了我的英语学习兴趣和方法，使我对英语这门语言充满了热爱，也更加坚定了我的英语学习目标。

初中英语心得体会篇十二

作为一个初中生，学习英语是不可避免的一门课程。学习初中英语的过程中，我走过了许多弯路，也尝试了许多方法，反复练习，渐渐地，我慢慢掌握了英语学习的窍门和方法，到现在我已经爱上了这门语言，下面我将分享我的学习心得体会。

一、打成语音素基础非常重要

初中英语的学习，基础能力很重要，而语音素质是英语基础能力最基本的一环。如果你已经掌握了英语语音的基本规律，你就可以更加准确地听、说、读、写英文。然而大部分同学在学习英语的时候往往会忽略这一点，导致以后听力、口语和发音等方面的学习都受到影响。所以，我们学习初中英语的第一步，就是要打好英语语音基础。

二、多学习、多记忆、多练习

在学习初中英语时，我们除了要打好语音基础外，还要多学习、多记忆、多练习。英语学习是一种语言训练，其中最重要的环节就是训练。只有多练习，多记忆才能更好的运用英语，这样才能真正的收获到知识及技能。

三、要有提高的动力

在学习初中英语的过程中，动力很重要。只有持久的动力才能使你克服学习难题，更好地精通英语学习知识。如果你没有充实的动力，就难以在英语学习的道路上保持坚持不懈的精神。所以，要想在英语学习中不断进步，就必须有提高的动力。

四、兴趣是维持学习动力的前提

“好奇心”和“兴趣”是学习初中英语的重要前提。如果你对英语学习充满兴趣，你会更乐意去学习，努力去掌握，同时还可以更好地保持对课程学习的热情和动力。因此，我们必须建立起对英语学习的好奇心、兴趣以及热情，这些都能为我们提供更好更稳定的学习动力。

五、探索英语学习的乐趣

在学习初中英语之际，我们还需要探索英语学习的趣味。英语学习固然是一种严谨的知识学习，但其更有趣的一面也需

要我们去发掘。只有在对英语学习这门学科的乐趣和兴致得到了充分的体现之后，我们才能够慢慢地向更高层次的英语学习方向迈进。

总之，初中英语学习是一个漫长且系统的学习过程，只有扎实的基础，持久的动力、兴趣、好奇心、学习乐趣，以及平时的精心训练，才能在英语学习的道路上走的更远，走的更稳，同时也才能真正的掌握这门语言。希望我所分享的心得体会能够给学习初中英语的同学提供一些帮助。

初中英语心得体会篇十三

时光飞逝，转眼之间半年的时间过去了。在这短暂的半年时间里，我们过岭中学的课堂教学却经历了一场史无前例的变革，轰轰烈烈而又从容有序。我们英语课堂也不例外，课堂教学改革搞得是热火朝天，如火如荼。今天借此机会，向大家汇报一下这几个月来我的课改感受，言语不当之处，还望各位老师多加指正。

。通过学习和新课改的不断实施，我逐渐认识到教学的本质不再是传统教学中教师单向的灌输和讲解，而是教与学的双边活动，教学是交流的过程，是探究的过程，是师生合作，互动的过程。课堂教学关注的是以学生形成积极进取乐观的人生态度为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点。不仅要使学生具有适应社会的能力，更要强调学生获取知识的主动性和创造性。

通过学习和实践，我认识到课程是体验和感受，是教师，学生，教材，环境的整合。教材不是教学内容的唯一载体，课堂也不是学生获取知识的唯一场所，教师更不是学生获取知识的唯一指导。教师要懂得只是用教材而不是教教材。

通过实践，我领悟到课堂教学中，学生是学习的主体。教师要尊重学生，承认不同学生具有独特性，并为其创造成功的

机会，教师要树立学生学习的主体意识，相信学生，热爱学生，让学生真正成为课堂的主人。

杜朗口中学的“三三六”教学模式掀起了全国课改的新高潮。很遗憾我没有机会去实地参观学习，但我校几位英语老师相互交流经验和看教学视频，使我对以前的教学过程有了尝试改变风格的想法。下面就谈一谈我的具体尝试过程吧。

大家都知道，在新课改课堂教学中，教师只是教学的组织者，指导者，学生才是学习的主人。教师的主体作用首先体现在预学案的编写上。课改以来，我认真钻研，灵活挖掘教材，重组教材中的知识点，形成知识链，构成知识网。通过多种形式的问题设计，把散乱的知识，语言，语法变为简单有序的知识系统，根据不同的教学内容，精心设计预学案，为上好不同类型的课打好基础，作好铺垫。

新课改告诉我们，学生是学习的主体，课堂则是每个学生充分展示自己的一个平台。一直以来，我坚持使用杜郎口中学‘三三六’模式“10+35”来进行语言教学，尽可能的将课堂交给每一位学生。主要方法如下：

学生初次接触课改，好奇而又陌生。第一堂课改实验课真可谓笑料十足，漏洞百出。面对失败，我没有气馁，而是用平和的心态和学生一起分析失败的原因，然后鼓励他们继续大胆的向前迈进。在展示环节中，我一改过去每节课都是优等生在发言的状况，规定每个学习小组的每个成员必须轮流上台展示，主讲或当小老师。放手让他们用各自喜爱的方式来尝试，来体会，然后耐心地指导他们用更全面的方法来改进，来创造。在展示过程中，有表现得非常到位的，也有表现得特别欠缺的。但即使再差强人意的学生，我也会静静地等待他们展示完，绝不会中途打断他们。因为一旦被完全否决，他们的信心将倍受打击，其他的后进生也会因此产生恐惧的心理，教学又会回到由优生主宰课堂的原路上。“不经历风雨，哪能见彩虹。”我坚信，只要我耐心的指导，放手让学

生一次又一次得去尝试，去探索，去总结，不用着急教学内容是否能及时完成，不必担心教学质量暂时是否受到影响，只要让所有的学生真正成为课堂的主人，成功便指日可待。

。课改初期，如同摸石头过河，困难重重，状态不断，可学生的信心千万不能扼杀。在教学中，应充分关注学生情感态度变化，采取积极的态度，尽可能较多的运用激励性的语言。如：说的真好！你懂得真不少！语音语调相当漂亮！真有创意！等等。调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生都能体验成功，增强自信心。为了更好的激励大家，我又设立了奖励机制，如分量化制度，添星制度，夺红旗制度等，在这浓厚的竞争氛围中，绝大多数学生不甘落后，处处争当学习的主人翁。

课改过程中，反馈检测也是相当重要的。这是检测学生对知识的落实情况和学生通过学习体验成功，享受快乐的有效环节。内容主要以口语检测和笔试相结合，形式可以多样。时间充足的话，可对学生进行当堂检测；也可利用早自习或中自习对部分学生进行综合抽测；还可在课余时间，让每组的小组长对本组的学生进行简单的测试；每天的作业检查也是一种方式。及时发现学生在知识掌握或口语表达方面的不足，并及时进行补充讲解，不让一个学生因此而掉队。

在经历了几个月的风雨历程之后，终于功夫不负有心人，我们的课改取得了一定的胜利。学生的学习兴趣提高了，课堂上充满笑语，气氛非常活跃，真正做到了在快乐中学习，在学习中感受快乐；学生的口语表达能力增强了，从单词到句子，再从句子到短文，从对话表演到知识点讲解，同学们个个都能朗朗上口，轻松应付；学生的集体协作能力培养了，大家都懂得如何分工协作，如何团结友爱；学生的学习成绩也提高了，在学校和心校举行的各种考试中，我所带的班级都有不错的成绩，的的确确品尝到了丰收的果实。

在感受成功的喜悦的同时，我们的课堂教学改革中也存在着

许多美中不足的地方。如课堂秩序较难维持，学生注意力容易分散；教学内容难以完成，教学进度缓慢；课堂用语母语使用过多，语音语调不够准确；部分学生的学习热情不能持久，积极性出现差异等等。面对以上问题，我们每一位教师要把课改工作做得细之又细，每一个环节都要稳扎稳打，落到实处，要把课改作为一项持久的工作，不厌其烦地去做，同时还要求我们善于总结得失，及时修正，及时完善，让我们的课改工作更上一个新的台阶！

初中英语心得体会篇十四

通过短暂的初中生英语教学实践，我认为目前农村初中英语教育突出的一个问题是学生对英语学习的积极性不高，有的甚至不愿学英语，而造成了英语学习成绩的两极分化。这种情况对初中英语教学影响极大，危害严重。

出现这种局面的主要原因一是内部原因即主观原因：在农村，家长送子女上学，普遍是希望自己的子女能够考上大学，最终达到“跳农门”的目的。然而，由于国家教育制度的改革，大中专毕业生国家不再包分配，越来越多的大学生毕业后找不到工作。因此，有部分家长认为读书多已没有用了。在这种新的“读书无用”的思想指导下，他们对送子女读书、考大学已失去信心，一些学生在其家长的这种教育价值观的影响下，觉得前途渺茫，从而学习无目标，不认真学习，学习成绩较差，特别是英语这一学科。二是外部原因即客观原因：相比城市里优越的教学条件，农村中学生缺乏必要的教学设备和学习环境。

让学生明确学习英语的目的，是解决问题的首要条件。如果要问学生为什么学习英语，许多学生说不上个道道，但在信息时代和市场高度开放的今天，谁能说英语与自己无关呢？问到学生将来会做什么工作，学生也未必能说得出，但教师要明确地告诉学生，英语和计算机一样，在未来的工作中一步也离不了，它是一种工具。再说当今社会的竞争日趋激

烈，国家对现代化建设事业接班人的要求越来越高，英语是升学考试的必考科目，学习英语不仅是我国课程标准的要求，更重要的是社会的要求，时代的要求。英语和我们的生活息息相关。要适应时代的要求，就必须学好英语，我们不学不行。

师能及时了解学生的知识掌握程度，尤其对初中学生而言，题目难度可以不大，但是重要的知识点的重复出现能帮助学生加强长久记忆。此外，定期进行单词测试也是有效的手段之一，以此督促学生养成经常温习所学过的词汇的好习惯。

兴趣是学习的强大动力和内在力量，是青少年学生学习的主要动力，是开发智力的钥匙。信心能使个体的整个心理活动积极起来，处于最佳状态，顺利地接受各种信息；信心的衰减或丧失，将使英语教学事倍功半。因此，教师在教学的过程中，一方面要激发学生的兴趣，另一方面要增强学生的自信心。

教育心理学告诉我们，只有学生感兴趣的东西，学生才会积极地开动脑筋认真思考，可以说，没有兴趣就没有求知欲。当学生初学英语时，兴趣都很浓厚。但随着学习难度的增加，逐渐遇到一些困难，如单词记不住，语法混淆不清等，就会产生畏难情绪，学习成绩也随之降低。于是一方面，我帮助学生在认知领域里学会动脑，尽量避免死记硬背，如在教学生读、记单词时，就教给拼读规则。另一面，在情意领域里，我帮助学生逐渐明确学习目的，以提高学生英语的理性认识。同时，鼓励他们在达成目标的过程中克服困难，磨练意志。如此不断努力，一个个目标实现了，学生的学习兴趣就更大、更持久。

把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。中学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行

机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。课堂上教师要尽可能地运用英语去组织课堂教学，创造一种宽松、热烈的学英语氛围，即使学生听不懂，教师要用一些身体语言，让学生听并猜想，在长期的教学过程中，起到潜移默化的作用。另外要充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材（如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、观看英文影片等）。开展记英语单词竞赛、出英语手抄报等活动，来培养学生的学习成就感和竞争意识，以达到维护学习兴趣的目的。

教师要充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。教师对学习材

料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。

在初中上课还有一个关键点便是如何把握课堂的纪律问题。初中学生还未脱离儿童的特性，枯燥单调的讲解一定会使他们对这门学科失去兴趣，这样必然导致学习成绩的不理想。但是45分钟的课堂时间也不能完全用于游戏活动，过多的活动也会使他们过度兴奋，从而使课堂纪律产生混乱。所以，我们应当把握好尺度，时刻关注学生的情绪变化。

以上只是本人任教至今一点浅薄的体会，有不当和不足之处，希望与更多的老师一起探讨，以便把初中教学进行的更好！

初中英语心得体会篇十五

作为一个初中生，我的英语学习一直处于不稳定的状态。在过去的几年中，我曾在不同的英语课程中尝试了很多种学习

方法。然而，在我最近接触的新外研英语课程中，我找到了一种最适合我的学习方式，下面，我将分享我的心得和体会。

第一段：相比其他英语课程的体验

以前，我曾经试着通过不同的方式来学习英语，包括跟随传统的教学方法、自己探究和通过各类学习软件或者应用软件。不幸的是，它们中没有一种能彻底地帮助我掌握英语，或者能让我像当初学汉语一样有兴趣学习。

第二段：认识新外研英语

在初中毕业前最后一年，我被推荐加入了新外研英语的线上班级，该课程利用了多种教学工具和资源，为学生提供了一个课程和学生参与度都比较高的英语学习体验。在学习过程中，我们学生们不仅能够听老师授课，同时还可以讨论问题、放心发问，以及在线找到大量的学习资料。

第三段：学习方法上的变化

跟传统的课堂讲授相比，新外研英语课程采用的是更多的互动方式，这使我能够从各种途径来学习英语。实际上，在这个课程中，把英语学习视作一种生活方式，而不是一项任务，真的让我有了很大的触动。通过这种方式的学习，我的英语能力有了显著的提高，我现在也变得更加自信，也更愿意尝试用英语较流利地进行口语交流。

第四段：新外研英语对我的影响

但是最让我着迷的是，新外研英语解决了我曾经在其他课程中遇到的问题——学习英语并不应该只是一种课堂中的活动，它应该成为我们生活中一个不可割裂的部分。从课程中学习到的知识我也总是可以运用到生活中，我常常在社交平台上使用英语，甚至通过英文电视剧和英文新闻来加强自己的英

语技能。如果没有新外研英语的启示，我很可能无法做到这些。

第五段：我的经验和建议

我相信，每个人的英语学习经验都是不同的。但对于我来说，新外研英语的课程是我最喜欢的课程之一。对于那些在英语学习中遇到问题的学生，我想给出以下几点建议：

第一，尝试使用多种学习工具和资源。对比和尝试，会发现出一个更适合自己的方式。

第二，加入一个众口一词的学习社群体，多与人进行交流和分享。这样可以帮助我们更快速地提高语言能力。

第三，不要把英语学习视为一项功课而忽视了它在你的日常生活中的存在。尽可能地将其现实地化，并在实践中应用其所学，而不是简单地当作另一门课程。

在新外研英语的课程中，我不仅提高了自己的英语语言水平，同时也发现了一种适合我自己学习的方式。我相信我的学习经验、体会和建议能够帮助那些需要帮助的学生为自己的未来增添亮色。

初中英语心得体会篇十六

作为一名农村教师，几年来在课程改革和英语教学的实践中，我有不少体会和感想。课程改革的深入和新教材的使用，让我们这些工作在教学第一线的英语教师在教学观念、教学方法和教学手段上有了很大的改变。

（一）新课改使我们能做到教英语语言，而不是像以往那样只教英语的知识。语言是交际的工具，学习交际语言，培养交际能力是英语教学的工作重心，而不是像以前那样为了应

该而背那些惯用语，背那几篇为了应付考试的范文。回顾我们以前的教学历程，无论使用哪套教材，我们都是学习单词，背短语，讲句型，然后学生机械地模仿造句，然后翻译句子——汉译英，英译汉。一切教与学的活动都按部就班地进行，千篇一律，老师觉得自己是精英，掌握了自己所教范围内的知识重点，说起来头头是道；学生觉得自己是英语高材生，考试得高分。可以说，学生就是我们英语教师成功的体现，可那些高分的学生，交际能力无从谈起，有的甚至是哑巴英语。自从实行新课改，我深沉体会到自己观念上的陈旧，新的教材体系，给了我明确的目标，教英语是在教语言，培养的是学生用英语交际的能力，而不仅仅是得高分。

（二）学习英语的过程包括对学生交际能力的培养，而学生交际能力的水平，最终体现在是否能准确、快速地交流信息和准确地表达自己的思想感情。我们的文化背景与说英语国家的文化背景有很大差异，这就要求师生去了解、去接受某些文化方面的东西，从而理解交际中遇到的问题。比如，中国人习惯上见面会说：“你吃饭了吗？”其实，这就如同英语中的“how are you？”而在说英语的人群中，问对方“吃饭了吗？”对方会以为你是想请人家吃饭呢！这种文化的差异，考试是不考的，但在交际英语中是一定会涉及到的。

过去的英语课堂，可以说是呆板的，没有活力的，老师填鸭式地教，学生被动地学，一节课就是读啊，写呀，背呀的，课堂毫无生机可言。在新课改的带动下，我重新审视自己的教学方法，作了彻底的改变。

在课堂上，我会组织学生开展各种交际活动，而不只是教给他们知识点，让他们在交际中学，在活动中学，既学到了知识，又培养了能力。我经常采取的活动形式有：对话、表演、采访、知剧、讲故事等等。这些方法，使课堂教学生动了，学生学习的积极性提高了，创设了情境，在丰富多彩的活动中训练了语言运用的能力，与以往的教法相比，真是不可同日而语了。

如今，农村教学条件也得到了很大程度的改善，学校也有多媒体教室，我便创造一切机会带学生到那里上课，那些展示到大屏幕上的图片，我声情并茂的动态和绚丽多彩的文字，增加了教学的生动性和直观性，使课堂教学收到了意想不到的好效果，学生们都渴望每天都能到多媒体教室去上课。可以说，我的教法的更新，使更多的学生爱上了英语这个学科。这都利益于近年来新课的实施与不断深化。

课程改革不是一朝一夕的事情，有些教师只在有老师听课时，才精心准备，采取各种新的教学方法，使用多媒体资源，而平时还是“穿新鞋，走老路”，没有充分发挥新教材体系上的优势，不注重素质教育，这种状况急需改变。

初中英语心得体会篇十七

在初中英语学习过程中，我曾经上过很多优质课，这些课程给我留下了深刻的印象。通过这些课程，我学到了很多有用的知识和技巧。在这篇文章中，我将分享我在初中英语优质课中的心得体会。

首先，优质课注重学生的参与。在过去的课堂中，老师往往是唯一的发言者，学生只是被动的听众。但在优质课中，老师注重学生的主体性，积极鼓励学生去参与课堂活动。举个例子来说，我们曾经上过一堂以学生合作为主题的课程。在这个课程中，老师将我们分成小组，让我们进行团队合作，一起答题和解决问题。这样的课程让我感受到了团队合作的重要性，并培养了我与他人合作的能力。

其次，优质课注重实践与应用。在传统的课堂上，我们往往只是被动地进行语法和词汇的学习，缺乏实际运用的机会。但在优质课中，老师会鼓励我们进行实践和应用，例如口语训练和写作练习。我记得有一次，老师带我们去了一个英语角，让我们与外国人进行对话。通过这种实践，我们不仅提高了口语能力，还培养了自信心和勇于表达的能力。

第三，优质课注重培养学习策略。在普通的课堂上，老师往往只是机械地教授知识，缺乏指导学生学习的方法。而在优质课中，老师会引导我们学习一些学习策略，帮助我们更加高效地学习。比如，老师曾经教给我们一些记忆方法，例如用图像化和联想法来记忆生词和语法规则。通过这些学习策略，我能更好地掌握英语知识，并加深记忆。

第四，优质课注重激发学生的学习兴趣。在传统的课堂上，英语学习常常被认为枯燥乏味，缺乏吸引力。而在优质课中，老师会通过丰富多样的教学方法和教学材料来激发学生的学习兴趣。例如，老师曾经通过播放英语音乐、观看英语电影来帮助我们学习英语。这些活动不仅让学习变得有趣，还让我们更深入地了解了英语文化。通过这些方法，我对英语学习产生了浓厚的兴趣，提高了学习的动力。

最后，优质课注重培养学生的综合能力。在初中英语课程中，往往只注重语言知识的学习，而忽视了学生的学习能力的培养。而在优质课中，老师会注重培养学生的听说读写能力以及思维能力和创新精神。通过参与讨论、演讲和写作等活动，我们得到了全面的培养。这样的课程让我在英语学习的同时，也提升了其他方面的能力，如逻辑思维和表达能力。

总而言之，优质课对我来说是一次非常宝贵的经历。通过这些课程，我不仅学到了更多的英语知识，还培养了很多的学习能力和技巧。通过参与、实践、学习策略的培养，以及对兴趣和综合能力的关注，优质课为我打开了英语学习的大门，使我在初中阶段的英语学习中取得了很大进步。我相信这些优质课的经历将会对我的未来英语学习和人生产生积极的影响。

初中英语心得体会篇十八

作为一名英语教师，我在英语教学这块田地里已经工作了一年。虽然经验不多，倒也有了一些自己的心得和体会。在整

个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇和语法。

在进行语音教学时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音，现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易，课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let，我叫他们记住他们最熟悉的一句话let me see. 这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于“死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学英语却离不开“死记硬背”，至少小学，初中阶段是如此。

在教英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们

准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去对付每一种题型也很重要，做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上；而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来；做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我在教学中不断的摸索。