

# 2023年幼师工作总结中班(汇总5篇)

转正工作总结是对自己在职业发展过程中经历的阶段性成果和经验进行总结的过程。下面是一些医院工作总结的范文，希望对大家总结的结构和内容起到一定的指导作用。

## 幼师工作总结中班篇一

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的

认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细

“微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的

年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼师工作总结中班篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。

幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离

实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家

长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“x国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼师工作总结中班篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿教师在教育过程中的角色决不仅仅是知识的传递者，而且是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。下面是小编为大家收集的关于幼师工作总结参考，欢迎大家前来参阅。

## 幼师工作总结参考1

现将本学期的工作学习和体会做以下总结，请领导和各位同事批评指正：

### 一、工作方面

开展工作，团结协作，争取把各项工作做的有声有色。

### 二、教育教学方面

认真学习有关幼儿方面的知识，全面了解幼儿教育的新动态，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面的发展，每次上课之前都备好课，制作好教具，遇到不懂的问题，及时向有经验的老师询问，争取上好每一堂课，在对幼儿教授新课的同时也对学过的课进行复习，做好“温故而知新”学习与实践不断的提高自己，并抓住一切时机进行实践。

### 三、常规方面

起初我们班幼儿常规一点都不好，一点纪律性也没有，幼儿上课特别的懒散。经过我一学期的努力培养，幼儿有所好转，知道什么时间该干什么事情，喝水上厕所知道排队，吃饭不说话的。

### 四、卫生方面

严格执行本园的各项消毒措施，让幼儿养成饭前便后有洗手的好习惯，教育幼儿勤换衣，勤洗澡，勤剪指甲等。

### 五、家园沟通方面

经常与家长进行谈话沟通，把幼儿在园的情况及时反馈给家长，也向家长询问幼儿在家的情况，做到经常与家长交



流。每月填写好家访记录，和通过家园宣传栏给家长反馈有关幼儿教育方面的信息。

## 幼师工作总结参考2

在忙繁劳碌的教授教化中，一个学期也接近尾声了，回首到我们班这一学期本身的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的如下：

到工作的意义与欢畅。、故事、社会实践培养幼儿的自力意识，加强自力办理问题的才能，在生活中培养幼儿本身的事情本身做的习惯。

三、在家长工作方面，本学期我们加倍注重了和家长的沟通，实时会面了解每位幼儿的思想变更，并给予实时的建讲和看法，如发明幼儿有欠好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会实时与家长进行更过细的交流，最终使问题获得很好的办理。

总之，这学期来，我尽力做好本职工作，但在工作中也不免存在不够，我会在往后的工作中加以改进，扬长避短，继承尽力，把工作做到更好，力图更上一层楼。

## 幼师工作总结参考3

不知不觉来到群力幼儿园，已经过去了一个学期。这一个学期过的十分的丰富精彩，做了很多，也收获了很多，让我从一个刚毕业的学生变成了一名刚入职的.幼儿教师。

从学生到老师，是身份的转变，也是一种成长。

刚开学来到幼儿园里，和老师们一起收拾、整理活动室，然后再开动脑筋一起布置、装饰活动室，把活动室装饰成了孩子们喜欢的样子。看着焕然一新的教室，也让我特别有成就

感。

，上微课。第一次我有点紧张，说的并不好，后来观摩了其他老师的微课，便也有了些经验，慢慢的比一次好了些，但还需继续学习。

这学期，幼儿园也开展了很多活动，童话节、体育节、亲子游等等，我们作为老师的我们，要精心策划，仔细观察幼儿，然后思考并设计出适合幼儿成长的活动方案，在进行活动时我们也必须要对每一位幼儿负责。虽然有些累，但也让我意识到了作为一名老师的责任，看着幼儿脸上的笑脸，也让我有了师者的快乐。

最近还进行了课程叙事的比赛，和老师们一起整理资料，制作ppt回顾了 we 一学期的课程内容，最后取得了第一名的成绩。整理资料时，看着这些的课程的照片与视频，让我也有些吃惊，在这短短的4个月内，我们竟然有着这么有趣的经历，令我有些感慨。

这个学期已经过去了，他充实而有趣，使我得到了历练并且获得了成长。

幼师

工作总结

参考4

一、教育教学工作

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行

为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的种植区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

## 二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

## 三、家长工作

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了

许多。

幼师工作

总结

参考5

时光流逝，转眼又是一年了，在这一年里，我学习了很多，懂得了很多，也收获了很多。

工作中取他人之长，补自己之短。我很幸运和王燕一个班，在她的身上我看到了很多我没有的东西。工作细致是王燕的长处，于是财务管理及班级家园栏里的内容就成了她的任务。我不会弹琴，但我很羡慕会弹琴的老师，弹琴时，孩子们朗朗的歌唱声一直是我渴求的，但因王燕不太善歌唱，迫于无奈的我学会了弹琴，找到了那种属于我自己的自豪感。

工作中懂得合作与分工的关系，合理的分工合作使班级的工作开展的很顺利。我们两人在活动中即有分工又合作，一直配合的很默契，得到家长的认可。

生活中注意观察、记录孩子的言行，分析孩子的特点。活动中孩子们的表现各不一样，有的孩子会因老师的一个对号，兴奋好久；有的孩子会因老师一句鼓励的话，而坚持许久，还有的孩子为了得到老师的关注，到处乱跑、故意调皮，这些我都会仔细观察，并适时引导，让每一个孩子都能健康的发展。

在园

领导

的带领下，我积极参加教研活动，大胆发表自己的建议，还

积极参加园里组织的活动。带领孩子参加各种双手绘画展示，在今年的“星星河”比赛中获得二等辅导奖，得到了家长们的好评。

当然

工作

中还有不足的地方，今后我会继续努力的！

## 幼师工作总结中班篇四

迈步走来，又是一个学期的结束。

一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

在这半年的工作中、我不仅是在工作，更是在工作中学习。在社会中实践、在实践中提升自己，然而正是这个工作与学习相结合的时间段里、我一点一点的在积累、在吸取着各种幼儿教育的科学理论。

下半年里、我不再像是初入社会的那般稚嫩、反而不断从工作中历练自己，尝试做各种自己不敢尝试的工作、刚开始我很害怕、很担忧，但是有一个同事对我说：无论什么工作、什么任务、如果连自己都怀疑自己，那有谁还会认可你。对于这些东西，以后不管到哪里、都会用的着。就是这番话告诫着我：工作就是不断尝试、不断创新、日新月异的社会需要我们去改革创新。

这个学期即将拉下帷幕、在这帷幕背后，珍藏着我一年来喜怒哀乐。我无法忘记、无法形容。

总结这一个学期、工作上还是需要本着“爱心、细心、耐心、真心”去对待每一个活泼可爱的孩子，树立良好的师生关系、做事秉着认真热诚的态度去完成各项工作任务。

在教学方面：

1树立正确的教育理念。

在本学期中、我所负责教学的科目是：健康、科学、社会、美术、国学、以及英语复习。在看似简单的科目中却经常蕴藏着各种易犯的错误，我们应及时指导孩子。就像美术课上、一副成人看来很简单的画、但是对于孩子，就比较难掌握其的颜色搭配、画面比例。这时、我们就应该切合实际与孩子说明，让他们真正的感觉画画带来的乐趣、从而用心去画好自己的美术作品。

2不断提高自身的素质。

在生活上、工作上积极主动认真的配合主班老师完成各项任务、与家长建立良好的沟通桥梁，运输与灌溉更多真实与快乐的东西。

3强化自身的理论知识。

知识永远都没有止境的、不仅是课本上得理论知识、更重要的事随时随地的学习生活上的知识，吸取有经验老师的的管理方式与上课方式、从而更好的为自己的教学道路做铺垫。

4热爱教育事业、相信自己。

## 幼师工作总结中班篇五

我班现有人数31人，女孩15人，男孩16人，本学期新生5名。

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子

的健康。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。
- 4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。通过故事“两个宝宝”培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。
- 5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。
- 6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。
- 7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早、好、再见）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。



在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

### 1、重视个别教育。

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

### 2、环境布置。

措施：

(1) 开展“我进步啦”主题墙评比活动，为每一个幼儿提供一个比较、交流的平台，借助这一评比平台，促进每个幼儿的自我比较、提高。

(2) 区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、做好每学期班级半日活动展示，让家长了解幼儿在园的情况。鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长

取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、清明扫墓工作。

2、参加段亲子春游活动。

3、家长半日开放活动。

4、逐步巩固幼儿各类常规培养工作:午餐、午睡。

五月份:本月的重点是幼儿成长档案的期中反馈,五一劳动节节日教育。

1、进行节日教育,知道五一国际劳动节,教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、根据幼儿个体发展填写成长档案中期小结。

3、六一活动准备。

4、加强幼儿学习常规培养:鼓励幼儿在活动中大胆举手,回答问题。

六月份:本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置,参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿成长档案内容。

3、规范幼儿课堂常规:培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份:本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作,包括幼儿成长档案的填写。

3、评选好孩子。

2、托班班级学期工作总结范文一、上学期情况分析

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分调动老师的的积极性各工作热情，发挥老师的的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的特长，做好特色教育。

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动:利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供幼儿边看边说），阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如:翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

1、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染

病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服，。加强饮水管理，保证幼儿有充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育，教育幼儿爱护玩具、图书，轻拿轻放，不乱扔，不损坏，爱护树木花草。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做，逐渐培养幼儿自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法，并在成人的帮助下，能按次序穿脱衣服、鞋子，并把它们放在固定的地方，安静就寝，睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

6、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯，并会正确的使用毛巾擦嘴。

1、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

2、利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

3、利用家长园地向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、通过家长开放日、家长助教活动、育儿经验交流等活动，鼓励家长关注我们的孩子，支持我们的班级工作。

5、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，进一步了解幼儿特点，以及家长的需求。

二月：

1、制定班组计划

2、开学准备工作（班x生打扫、活动区材料调整环境布置等）。

三月：

1、稳定幼儿一日常规，进行家长园地更新

2、开展三八节、植树节相关活动

3、参加区教师教学基本功培训

4、安全月相关墙饰创设

四月：

1、接受常规检查（5——9）。

2、参加消防演习（第二周）。

3、保育员观摩（第三周）。

4、教师研究课（中旬）。

5、参加区教师基本功培训

6、环境评比（月底）。

7、幼儿春季运动会或家长半日开放（月底）。

8、“五一”节相关活动

五月：

1、幼儿体能测试

2、教师研究课

3、庆“六一”活动（31日）。

4、教师外出参观学习

六月：

1、保育员知识竞赛技能

2、技能技巧大赛

3、核对班级财产

4、幼儿大体检

5、教师研究课

七月：

1、参加区“学《丛书》、促发展”系列活动

2、参加区教师教学基本功考核达标工作：笔试

3、工作总结（大兴区第一幼儿园）。