

2023年教育的论述心得体会(优秀12篇)

学习心得是在学习一门知识或技能后，通过总结和概括自己的理解和体会，从而对所学内容进行归纳和反思的一种书面表达。在撰写培训心得时，我会先整理和梳理所学内容的主要框架，再逐一展开，以确保培训心得的逻辑性和完整性。

教育的论述心得体会篇一

教育是社会发展的重要支撑，也是每个国家的未来和希望所在。为了深入探讨教育理论和实践，近日，我参加了一场关于教育论述的研讨会议。通过与与会者的交流和学习，我获得了很多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将就教育的目的、方法、乃至教师的角色进行阐述，并探讨了如何有效推进教育创新与发展。

教育的目的即为人的全面发展。回顾历史，我们可以发现在不同的时代，教育的目的也会有所差异。然而，不变的是，教育始终是关乎人类发展的一种力量。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养人的品德、能力和潜能。因此，教育的目标应该不仅仅是追求高分，而是要关注学生的全面成长，培养他们的创造力、思维能力和适应社会发展的能力。

教育的方法需要不断创新。现代科技的飞速发展催生了教育领域的变革。我们不能再停留在传统的教学模式上，而应该积极探索多元的教学方法。在研讨会上，与会者们分享了各自在教学中的实践经验，如合作学习、情景模拟等。这些方法充分考虑了学生的个体差异，激发了他们的学习兴趣和主动性。因此，我们应该鼓励教师在教学中灵活运用多种教学方法，创造积极的学习环境。

教育的效果不仅仅依赖于学生，也与教师的角色密切相关。教师是教育改革的重要推动者和实施者。在教育论述研讨会

上，我们深入讨论了教师的角色定位。传统上，教师扮演着权威的角色，对学生进行传输式的知识传授。然而，现在的教育追求的是学生的自主学习和成长，教师的角色也需要相应转变。教师应该成为学生的导师和引导者，给予他们指导和支持，引导他们主动参与学习，发现问题和解决问题的能力。只有这样，学生才能真正地成长。

推进教育创新与发展需要全社会的共同努力。教育不仅仅是学校的事情，而是全社会的责任和使命。政府应该加大对教育的投入，改善教育基础设施和教师待遇。家长要培养孩子的正确的教育态度，关注他们的学习和成长。同时，教育部门和学校要为教师提供良好的职业发展环境，并鼓励他们进行教学方法的创新和探索。只有全社会的共同努力，才能使教育得到真正的改善和进步。

通过这次教育论述研讨心得体会，我深刻地认识到教育的重要性和复杂性。教育不仅仅是为了学习知识，更是为了培养人的能力和发展潜力。教育方法的创新和教师角色的转变是推进教育发展的关键。同时，教育也需要全社会的共同参与和努力。只有我们共同努力，教育才能真正地为社会发展和人类福祉做出更大的贡献。

教育的论述心得体会篇二

对于有效教学，谈不上有什么经验，要说感受可能会有一些。按我的理解，数学课的有效教学就是让学生听懂，学会，做对。

一节课是否有效，教师的一头自我是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，教师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否科学合理，有没有研究到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而到达巩固知识、培养技能、发展智

能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生供给主动进取活动的保证；能为师生在教学过程中发挥创造性供给条件；能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的. 课堂教学。

教材是教学资料的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所供给的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依靠于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有意义，教师要充分研究，预设学生可能出现的情景，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的情景做了充分的预设，可是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的情景发生。应对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种主角。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、确定、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各类信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，应当采取进取的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程

需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则必须敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的并且是有价值的，教师都会很重视，并且会和我一起想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

有效的数学教学，不仅仅在于成功的讲解，并且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

最终，我觉得撇开教师这头，学生的配合也是有效教学的一个保证。我这几年一向教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算本事也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算本事相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，教师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算本事差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算本事，是至关重要的。

教育的论述心得体会篇三

近年来，教育领域的变革与创新引发了广泛的论述与研讨。在我参加的一场教育论述研讨会上，我有幸与各界专家学者

进行了深入的交流与讨论。通过这次论述研讨，我获得了许多新的观点和思考，深感教育改革是建立在共识与合作基础上的艰巨而又充满希望的事业。

首先，教育的目标必须与时俱进。在这次论述研讨中，专家学者们强调了教育应该与社会需求密切关联，为学生提供了更加贴合现实需求的知识和技能。传统教育模式下依然存在的应试教育问题被广泛讨论，与会者一致认为，现代教育的目标应该是培养学生的创新思维和实践能力，而不仅仅是简单的知识灌输。新时代的社会发展变革迅速，我们的教育理念也必须与之相适应。

其次，教师的角色需要重新定位。许多专家学者认为，在教育改革中，教师的角色至关重要。传统意义上的教师只是知识的传递者，而在现代教育中，教师应该是学生发展的引导者和合作伙伴。他们的角色不仅仅在于传授知识，更要培养学生的学习兴趣和学习习惯，激发他们的创新创造力。因此，教师在教学中应该采取更加灵活多样的教学方式，引导学生主动学习和思考，发现和解决问题。

第三，教育资源的公平分配是当务之急。在论述研讨中，教育资源的公平分配问题引起了广泛的关注和讨论。不同地区 and 不同阶层的教育资源的差距导致了教育不公平的现象，这也是制约教育发展的一大瓶颈。许多专家学者呼吁加大对教育资源的投入，建立公平公正的教育体系，使每个孩子都能够享受到优质的教育资源，实现人人平等上进的机会。

第四，在学校中应该注重培养学生的全面发展。学校作为教育的场所，在学生的全面发展中起到了至关重要的作用。论述研讨中，有专家提出了“全人教育”的理念，即要关注学生的学业成绩，同时也要培养他们的道德品质、健康体魄和艺术修养等方面的能力。这种全面发展的教育理念能够培养学生的综合素质，使他们在面对社会挑战时更加自信和有能力。

最后，教育改革需要政府、学校、家长和社会的共同努力。在论述研讨中，与会者普遍认同了这一点。教育改革需要政府出台相关政策和法规，提高教育资金的投入，改善教育条件；学校要加强对教师的培训和管理，提高教学质量；家长要关注孩子的成长发展，积极参与学校教育；社会要给予教育更多的关注和支持，共同承担起培养未来人才的责任。

通过这次教育论述研讨，我深感教育改革是一个复杂而又艰巨的过程，需要各方的共同努力和探索。只有通过与各界专家学者的深入交流与合作，我们才能够找到最适合我们国家和时代的教育模式，使每个孩子都能够得到公平优质的教育。教育事业是一项长期而又充满挑战的事业，我们要始终保持激情和责任感，为青少年的成长和社会的发展贡献自己的力量。

教育的论述心得体会篇四

近一段时间通过认真学习国际事业部下发的《论党的群众工作——重要论述摘编》，系统学习了毛泽东、邓小平、**和**同志关于党的群众工作的一系列重要论述。深刻认识到我们党无论在任何时候，都始终根植于人民群众之中，从人民群众中汲取力量源泉，这是我们党不断发展壮大、党的事业从一个胜利走向又一个胜利的决定性因素。

群众是一个国家进步的有生力量，是一个政党保持生机的最大保障。没有群众的支持，我党的工作就不能展开；没有群众的理解，国家所颁布的政策、法令也就难以得到真正的施行。群众路线是我党生命线、根本工作路线，想要确保这条线路的通畅，就应该要倾听百姓的声音、了解群众迫切需要解决的问题，并及时解决。

坚持群众路线，是做好本职工作的思想基础。回顾我们党的发展历程，其中最为宝贵的一条经验，是高度重视群众工作，坚持人民主体地位，始终保持同人民群众的血肉联系。群众

是我们党的力量源泉和胜利之本。发展为了人民，发展同时也要依靠人民。牢固树立群众观点，全心全意为人民服务是做好本职工作的最终目的。

坚持群众路线，是促进作风转变的重要前提。

要转变工作作风，就必须坚持群众路线。要切实做到以优良的作风推进工作，以优良的作风树立形象，以优良的作风服务社会大众；要切实加强群众观点、群众路线、群众立场，不断增强责任意识、为民意识和廉洁意识，自觉做到耐心细致为本站社会用户服务，提高为用户服务水平。要以不徇私情、不谋私利的品质和情操，以不偏不倚、秉公办事的胸怀和素养，以真诚的态度，取得群众的理解和尊重。

通过学习《论群众路线—重要论述摘编》的主要精神和内容，作为一名党员，我要时刻提醒自己是人民的公仆，手中的权力应该成为群众自身难以解决问题的保障，而不该成为谋取私利的邪恶法器。

教育的论述心得体会篇五

第一段：引言（150字）

作为一名即将步入教育行业的大学生，在课堂上学习教育论述这门课程，不仅令我更深刻地认识到了教育的重要性和意义，也让我对课程设计、教育观念和教学方法有了全新的认识和思考。在本文中，我将分享此次学习的几点心得体会。

第二段：对课程设计的反思（250字）

教育论述课程设计开创了更加深入的教育思维空间。在课程的教学过程中，老师不仅仅给了我们一些理论知识，更重要的是引导我们去思考，同时向我们提供了大量充实课程设计、实现方法和评价方案等方面的案例，这为我们打开了一扇认

识教育的新视窗。因此，我认为，对于教育这一命题的反思，课程设计至关重要，必须采用探究式的教学方法才能让学生深入理解所学内容。

第三段：教育观念的转变（350字）

随着课程的深入，我逐渐感受到自己的教育观念得到了转变。对于许多以前想要抵制的传统教学方法，如讲授式等方法，现在我已经想明确了使用这些方法的优点。同时，在教育过程中，学生和教师都应该被平等对待，并以学生的实际情况、个性特点和发展需求为核心，合理地制定教育方案，以促进学生健康全面发展。事实上，我认为教育观念的转变是非常必要的，对于今天越来越多的多元化教育领域也是必不可少的。

第四段：课程对一名优秀教师的要求（350字）

教育论述认为，教师需要被赋予一个全面的知识储备，必须掌握准确的知识、方法，具备全面的教学能力，同时需具备高超的沟通能力。而这些要求首先需要我们先打好基础，对于这些基础知识和方法，要保持学习的热情和锻炼本领的实践性。同时，不忘记注重致力于理论研讨和教育科技发展，以及引领教育改革。在繁忙的工作中，需要不断地扩大自己的知识储备，提高自己的教育能力和沟通能力，在实际工作中不断地调整和完善自己的教育方法。

第五段：总结（100字）

总之，通过这门课程的学习，我逐渐认识到了教育的巨大意义，不断探究和提高自己的教育观念和教育能力，了解教育领域的最新动态，以此来适应不断变化的教育形式和需求，进而成为一名优秀的教育工作者。

教育的论述心得体会篇六

近期，根据单位理论学习安排和要求，个人重点学习了《***总书记系列重要讲话读本》、《***谈治国理政》、“***总书记对广东工作作出的重要批示”等重要论述和指示精神，通过系统学习，收获不少，体会不少。现就个人学习心得简要汇报如下，不足之处请各位同志给予批评。

党的十八大以来，以习总书记为核心的新一届党中央开启了治国理政的新篇章，从五年多的实践来看，在党的正确领导下，我国社会经济得到了良性发展，社会的政治生态环境得到了净化，党群干群关系得到了融合，党心齐、民心齐，可以说，新一届党中央的大政方针得到了全党上下，全民上下的衷心拥护，实践也证明了新一届党中央治国策略的正确性。

在今年4月4日，习总书记对广东工作作出重要批示，充分肯定党的十八大以来广东各项工作，希望广东坚持党的领导、坚持中国特色社会主义、坚持新发展理念、坚持改革开放，为全国推进供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略、构建开放型经济新体制提供支撑，努力在全面建成小康社会、加快建设社会主义现代化新征程上走在前列。

习总书记对我省工作的重要批示，高屋建瓴，即充分肯定了我省发展的成绩，同时，也提出了新的希望和要求，指引着我省努力向前，不断向前。如何去深刻领会和宣贯好习总书记的重要批示精神，领会好批示的精神实质，核心就是要把握好“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的要求。结合我行的工作实际情况，我们要牢牢把握习总书记的批示精神，鼓足干劲，戮力同心，以更加昂扬的斗志和工作激情，去干好我们的各项工作。

一是学习贯彻“四个坚持”，就是要坚持党的领导。对于我行来说就是坚持党的领导，坚决维护以***同志为核心的党中央权威，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，

切实增强“四个自信”，不折不扣的贯彻落实中央金融工作的决策部署精神。以坚定政治立场书写我行发展的新篇章。

二是学习贯彻“三个支撑”、就是要干好我们的各项主业。当前，我省正面临着社会经济发展的新局面，我省内外的经济环境正面临着新的历史机遇。十三五期间，我省经济发展的重点是供给侧结构性改革，这是经济工作的主线；振兴实体经济、推动制造业转型升级，打造国家科技创新中心，建设珠三角国家自主创新示范区，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式，这是当前和未来我省社会经济工作的主要任务。环境的变化，历史的机遇为我行各项事业的发展提供了难得的机遇，同时也提出了更多更高的要求，作为我行必须要加快自我的发展力度，积极做好各项本职业务，如：根据我行的相关政策，进一步加快对零售业务的不良清收，减少不良资产负债；进一步提升我行的服务质量和水平，从客户的角度出发不断提升我行工作人员的服务质量和水平，努力提高广大客户的满意度，提升我行的知名度。

三是学习贯彻“两个走在前列”，对于我行来说就是要将贯彻“两个走在前列”做党建工作发展的动力，不断科学推动支行党建工作更上新台阶。具体而言：一是提升思想认知，党建工作关系事业发展的前途命运。我们每位党员干部都要从事思想深处认识到党建工作的重要性，党建工作是确保我行各项金融业务正常开展的重要保障，作为党员干部要切实自己的政治意识和大局观念，严格遵守党的政治纪律、组织纪律，遵守党纪国法；同时，作为支行要加强党风廉政建设工作，开展形式多样的党员主体日教育活动，提升党员干部的宗旨意识，提升党员干部抵制各种诱惑的能力，树立廉洁自律意识，争做社会主义核心价值观的传播者、践行者。二是结合时代发展的新要求，不断增强支行党建活力，要切实发挥出党建工作的效力性。党建工作的开展必须要不断的增强活力，让广大党员干部职工主动参与，乐于参与，一要与我行业务工作相互结合，紧密围绕着我行日常业务工作开展党建工作，

增强党建工作与业务工作之间的联系度，让两者更加密切联系，相辅相成，互为促进；二要增强党建工作与干部职工之间的密切联系度，党建工作的开展要依靠广大党员，要服务于大众，在党建工作开展过程中，党建工作的内容要结合我行干部职工的生活，如：围绕我行干部日常的生活等，切实增强党建工作的“生活性”，让党建工作更加真实，杜绝空洞，党员干部职工对党建工作的支持度才会更高，满意度才能不断提升，主动参与度自然也会提高。

四是作为我们每位党员干部都要保持昂扬的斗志和工作热情。时代的号角已吹响，美好的前景就在前方，面对未来，我们要以***总书记系列讲话精神和习总书记近治国理政策略及***总书记对广东工作作出的重要批示精神为引领，深刻的领会好、学习好，学以致用，要用“两学一做”学习教育活动的各项精神和要求更好的激励我们不断前进，在思想上，要努力提高自我的思想政治素养，不断加强自我的政治理论学习，不断提升自我的大局意识、政治意识和责任意识，践行忠诚干净担当，在工作中，要以更加饱满的工作热情和激情，投身到本职管理工作中，立足本职，干好工作；在生活上，保持良好健康的生活情趣，严守职业操守，清白做人，干净做事，以实际行动不辜负组织上的期盼和要求。

教育的论述心得体会篇七

在此之前，我想先介绍一下什么是教育论述。教育论述是教育学中的一个分支，强调对教育过程和教育实践的理性反思和深入探讨，同时对教育的发展、变化和发展趋势进行研究。教育论述是一种比较新的学科，不仅涉及到教育哲学、心理学、社会学等方面的内容，还包括了对教育过程、教育组织、教育模式等各个方面的分析和研究。在我所学习的教育论述的课程中，我深受启发，通过这篇文章，我将分享我的体会和认识。

第一段： 教育论述之于教育任务的意义

教育论述是非常重要的，它能够帮助我们更好地了解教育的真谛。在整个教育实践中，教师不仅要面对教育任务，还要明确教育目的、教育方法和教育效果等问题。教育论述正是要对这些问题进行探讨和思考，从而有助于加深对教育过程的理解和认识。教育论述不仅能够帮助教师更好地规划自己的教学过程，还能够提高学生的学习兴趣 and 主动性，让他们在学习中更加主动地探索和思考。

第二段： 教育论述对于培养学生创新能力的重要性

创新是当今时代最为重要的能力之一。教育论述中对学生的创新能力培养有着非常重要的意义。在课堂上，教师需要通过不同的教育方式和方法，激发学生的创新能力和创新意识，从而让他们更加主动地去思考和解决问题。只有培养了学生的创新能力，才能够更好地适应社会的发展需要。教育论述的研究成果为教师提供了有关培养学生创新能力的理论依据和实践指导，促进了学生思维方式的改变和全面发展。

第三段： 教育论述对于全面发展的教育目标的实现的促进

教育论述也是有助于实现全面发展的教育目标。在教育实践中，教师不仅要强调学科知识的传授，还要注重学生的综合素质的发展，包括语言、思维、传媒、艺术、体育等多方面的素养。教育论述的研究内容涵盖了这些方面，能够为教师的教育实践提供更多的指导和帮助。一个全面发展的学生综合素质良好，可运用的知识和技能更加宽广，自信心更强，能够更好地适应未来的挑战并实现自主发展。

第四段： 教育论述对于优化教育过程的重要性

教育论述还能够帮助教师去优化教育过程。教育过程的优化就是对于教育实践中不足和错误的反思和纠正，从而丰富和完善教育的思路和方法。教育论述的研究内容不仅是教学理论的研究，还涉及到具体的教育实践。在教育实践中，教育

论述能够帮助教师察觉问题、寻找解决方案，并落实到实际教学环节中，从而进一步提高教学质量和效率，优化教育过程。

第五段：教育论述的在未来教育的发展趋势中的作用

教育论述在未来的教育中将会更加重要，因为教育过程中会面临更多的新的挑战和问题。全球化、信息化、出国留学等新的现象和变革，将让教育变得更加复杂。面对这些变化，教育论述有望帮助教师更好地规划和布局教育行动，更加贴近社会发展趋势，使学生能够更好地适应社会发展、实现自身发展和人生价值的最大化。

总之，教育论述的意义和作用在教育行业中不能忽视的部分。通过对教育论述的深入研究和学习，我们可以更好地适应社会发展，提高教学质量和效率，落实教育目标和任务。随着社会不断发展，教育也在向前发展，教育论述必将成为教育学学科中不可或缺的部分。

教育的论述心得体会篇八

学习一直是影响“国运”的隐性杠杆。历史上，一些民族和国家迅速崛起，学习释放的正能量最耀眼最持久；还有一些民族和国家逐步沉沦乃至消亡，不善学习的教训最触目惊心。党的十八大以来，中央政治局以学习开局，大会结束后的第三天，十八届中央政治局就进行第一次集体学习，带头学习领会、贯彻落实党的十八大精神，以加强学习托举中国梦。依靠学习走向未来，成为中国共产党治国理政的一大鲜明特色。

学习是我们党成长壮大的“秘密武器”

2013年3月1日，在庆祝中央党校建校80周年大会上的讲话中，***总书记站在全局和战略高度提出了一个新论断：中国共产

党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。这是中国共产党95年光辉历程和伟大实践的一条重要经验总结，深刻揭示了“中国共产党为什么能”的一个重要秘密所在。纵览中国共产党党史，党的学习与党波澜壮阔的历史进程一直同向、同行。在一些关键时期，党的学习对革命、建设和改革起着重要的先导作用。历史地看，党的学习实现了五次重大创新和发展。

一是建党初期，以“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义”为标志，党在“向谁学、学什么”的问题上找到了突破口。我们党是在学习吸收马克思主义的过程中成立的，自成立起就自觉选择马克思主义作为光辉旗帜，坚定地把马克思主义作为行动指南。党在学习上的第一次理论创新，与党相伴而生。从理论上讲，它初步规定了党的马克思主义政党性质，使党的全部理论建构和发展有了正确方向和科学的逻辑起点。从实践来看，党在学习马克思主义的过程中起家、壮大，中国革命的面貌随之焕然一新，从根本上结束了中华儿女救亡图存找不到出路的历史，开启了马克思主义政党在一个积贫积弱的东方大国带领人民改变国家和民族命运的伟大实践。

二是延安时期，以毛泽东提出“马克思主义中国化”和发表《改造我们的学习》为标志，在“怎么学”的问题上把学风摆在党的建设重要位置。在党的六届六中全会上，毛泽东第一次提出了马克思主义中国化这个重大命题，在思想路线上对“左”倾教条主义给予了致命一击。在1941年5月召开的延安高级干部会议上，毛泽东作《改造我们的学习》的报告，深刻批判了主观主义、教条主义这一恶劣作风，号召全党树立理论联系实际的马克思主义学风，回答了在当时时代条件下全党应该“怎么学”的问题，拉开了延安整风运动的序幕。在此历史阶段，党的学习理论的框架、立场和方法论基本奠定，是党的学习理论的一次历史性飞跃。

三是以党的十一届三中全会作出实行改革开放的重大决策为

标志，全党进行了史无前例的全新的学习革命。**结束，百废待兴，邓小平号召全党来一次重新学习。正如他所说，“搞建设这件事情比我们过去熟悉的搞革命那件事情来说要困难一些，至少不比搞革命容易。在这个问题上，我们全党还是小学生”。与延安时期的学习相比较，改革开放后的重新学习蕴含了更多的国际要素，面临着马克思主义经典作家没有遇到过的许多新情况新问题。我们党没有退缩，而是毅然决然地选择了走“摸着石头过河”的学习路径，它在本质上是走自己的路，学习、吸收、再创新。从这个意义上讲，党的学习理论的第三次创新发展，与中国道路的开辟密切相关。

四是以十七届四中全会为标志，开启了马克思主义学习型政党的建设，全党学习由“重视学习”向“学习型”转变。进入21世纪，经济全球化迅速发展和信息革命深刻变革对全党学习提出新要求。党的十七届四中全会提出建设学习型政党重大战略，这在世界政党之林中是第一次，具有首创和示范意义。随后，中央成立了建设学习型党组织工作协调小组和办公室，印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》。“学习型”与“学习”相比，内涵更深了、要求更高了。党的十八大提出建设学习型服务型创新型马克思主义执政党，“一型”变成了“三型”。“三型政党”，学习先行，更加突显“学习型”之于党的建设的特殊意义。

五是以***总书记提出“做一个学习大国”为标志，开启统筹全党学习和全民学习、统筹学习型政党和学习型国家建设新的历史进程。党的十八大以来，***总书记就加强党员干部学习，提出了一系列新思想、新观点、新论述。

2014年5月22日，***总书记在出席亚信峰会后与外国专家座谈时，第一次提出“中国要永远做一个学习大国”。建设学习大国的提出，是党把自身有关学习的意志和主张上升为国家意志和主张的重要体现，优化和丰富了党的学习理论的框架结构和关切领域，形成了学习在国家、政党和社会各个领

域、各个层次多位一体、全面开展的新局面，展现了中国共产党作为执政党以全党学习带动全民学习、以学习型政党建设引领学习型国家建设的良好形象，体现了新的时代条件下我们党高度的学习自觉、自信和自强，彰显了中国共产党作为一个成熟型政党的开阔胸怀和世界眼光。

学习是催生治国理政新思想新实践的“金钥匙”

当前，我们正在进行“具有许多新的历史特点的伟大斗争”。从经济发展的“中等收入陷阱”到人口红利的“刘易斯拐点”，从政府公信力的“塔西佗陷阱”到百年梦想的“小康突围时刻”，从国际政治的“修昔底德陷阱”到兴衰治乱的“历史周期律”，面对这些挑战，如何找到解决问题的办法？党的十八大以来，在***总书记的带领下，中央政治局继承和发扬我们党重视学习、善于学习的优良传统，把学习作为向前、向深、向远看的重要法宝，以上率下，为不断提高全党的治国理政能力和水平作出了表率。

以学习提升治国理政新思想。历史从哪里开始，思想进程也应该从哪里开始。***总书记指出，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。而在中国这样一个具有特殊国情的大国，不论是干革命，还是搞建设，抑或是抓改革，都是前无古人的伟大事业和伟大工程，唯有依靠学习才能不断前进、不断突破。十八大以来治国理政新思想，无一不是在学习中产生。在***总书记的倡导下，中央政治局围绕经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等问题，进行了全面、系统、富有探索精神的学习。以学习拓展视野、统一认识、科学决策，不断推进马克思主义中国化，是十八大以来党中央治国理政新思想产生的重要方式，催生了“思想构筑未来”的磅礴力量。

以学习推动治国理政新实践。***总书记指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”历

史已经证明，没有建党前对马克思主义的学习、吸收，就无法找到一个真正能够救亡图存的“主义”，就无法建立一个对国家和民族发展起着决定性作用的党；没有革命期间向群众学习、向实践学习特别是在革命中学习革命，就无法找到一条正确的革命道路，就无法建立新中国；没有新中国成立后积极向苏联学习特别是在建设中学习建设，就无法在短期内形成国家建设的基础条件和环境；没有改革开放后向自己的经验教训学习、向过去的对手学习特别是在改革中学习改革、在开放中学习开放，就无法把中国特色社会主义伟大旗帜高高擎起、成功开辟中国道路，取得令世人瞩目的辉煌成就。根据党的阶段性历史任务，党的学习在不同的历史阶段有不同的重点和方向，但主题只有一个，就是始终着眼时代大势，始终着眼党运、国运和中华民族的前途命运，让学习切实服务党和国家发展大局，不断解决党和国家发展中的现实问题。十八大以来，党中央根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，再把实践中已见成效的方针政策上升为党和国家的制度，不断实现理论创新和实践创新的良性互动，形成了治国理政的鲜明特点。

学习是托起梦想成就梦想的“奠基石”

学习上的落后，是最大的落后、最根本的落后。未来社会唯一可持续的竞争优势就是学习能力。正如***总书记《在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话》所说：“梦想从学习开始，事业从实践起步。当今世界，知识信息快速更新，学习稍有懈怠，就会落伍。有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。”

当前，在协调推进“四个全面”战略布局新的历史征程中，不论是攻坚克难还是深水跋涉，全党都必须向学习要定力、要能量。***总书记指出：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族

要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习。”最大限度释放学习红利，要坚持“四以”指向。

以学固本。本固党强，本固邦兴。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，我们要固的本就是中国化的马克思主义。在当代中国，真正做到以学固本，就应牢牢抓住科学理论武装不动摇、不懈怠，以科学理论武装全党、教育人民，切实增强全党全国人民对马克思主义、对中国特色社会主义的高度自觉和自信。

以学立德。人以学而立，立以德为先。以学立德，要求全体党员、干部通过学习，进一步提升思想政治素养和道德水平，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观，不断增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性。

以学增智。知识是人类进步的阶梯。以学增智，要求全体党员、干部通过学习，努力吸收科学的新思想、新知识、新经验，切实提升知识总量、知识质量，不断提高认识新情况、解决新矛盾、处理新问题的能力与水平。

以学兴业。学习的目的在于运用，在于指导实践。以学兴业，要求全体党员、干部围绕实现中国梦开展学习，坚持理论联系实际，通过学习增强执政能力，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，全面推进党的建设新的伟大工程。

教育的论述心得体会篇九

作为一名教师，对于课程的设计和教学理念的思考始终是教育工作的主要任务。近期在职业培训中心进行的教育论述课程，让我对于教育产生了更深层次的理解和认识。在这篇文章中，我将分享我的课程心得体会。

第一段：课程背景和目的

这次教育论述课程的主要目的是回顾教育的基本理论、了解国际教育发展趋势、重塑教育思维体系等。课程中，我们学习了各种经典的教育理论，例如康德的论教育的目的是为了使人成为自由和理性的个体，弗洛伊德的论教育需要重视对个体性格的培养。同时，也了解了国际上先进的教育模式及技术，例如Finland教育改革，教学中运用的数据集分析等。

第二段：课程学习方法

教育论述课程采用了多元化的教学方式，助教和老师们利用PPT、视频、小组讨论等不同的形式，帮助我们理解和掌握教育的多元理念。值得一提的是，教师和助教在讲解课程的同时，还加入了自己的思考感受，让我们能够从他们的视角，更深刻地认识到教育的实质与作用。

第三段：课程收获与思考

在这个教育论述的探究过程中，我得到了许多灵感和启发。首先是对教育目的的重新思考。原来我一直以为，教育的目的就是传授知识和技能，而现在我理解到教育的本质是培养具有成长性和探究意识的学生，让他们能够在未来的生活自主地解决问题；其次是对于教学策略的再思考。在教育过程中，我认识到教师应该成为指导者和引路人，而不是传播者和灌输者，仅有这样才能充分发挥学生的自主性和创造力。

第四段：对教育工作的启示

教育论述课程给了我一些重新审视自己教育教学思路的机会和启示。深入探究自我，深入反思教育理念和教学方法，不断学习尝试教学革新，永远不要被旧思维和惯性所束缚，始终要抱有一颗创新的心，用更积极，更开放的思维去探索并

揭示教育的价值和意义。

第五段：总结

教育论述课程是一次极好的教育体验，不仅扩展了我的知识视野，还帮助我重新深度考虑了教育的真正含义。在这个过程中，我也深深体会到自我反省和反思是教育的必经之路，只有在不断探索、不断学习的道路上才能实现教育的创新和进步。

教育的论述心得体会篇十

8月19日，中国教育学会、中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国成人教育协会、中国教育发展战略学会、中国民办教育协会、中国教育国际交流协会联合举办深入学习***总书记关于教育的重要论述座谈会。教育部党组成员、副部长郑富芝出席会议并讲话。

在会议上，郑富芝表示，7个学会协会认真贯彻落实教育部党组关于组织学习《***谈治国理政》第三卷和***总书记关于教育的重要论述的部署安排，迅速行动，学深学透，举办了一场高水平的学习座谈会，充分体现了政治站位和研究水平。

郑富芝认为，要从政治性、人民性、方向性、系统性、实践性、科学性6个方面本质特征着手，深刻领会、准确把握***总书记关于教育的重要论述的精髓要义。要结合治国理政思想学，结合教育工作实际学，结合“十四五”谋划学，充分利用《讲义》学，进一步增强学习***总书记关于教育的重要论述的针对性实效性。

“要充分发挥学会协会的特点和优势，推动***总书记关于教育的重要论述解读、研究、宣传不断深化。”郑富芝说，他表示，要分为三步进行。一是在解读阐释上再深化。要发挥好专家优势，在学深悟透的基础上，承担起解读任务，为教

育系统深入学习***总书记关于教育的重要论述提供权威解读和专业指导。二是在研究挖掘上再深化。要发挥好研究优势，结合学习《***谈治国理政》（第三卷）和***总书记最新讲话精神，做好跟踪研究，开展学理研究，形成一批高质量研究成果。三是在宣传引导上再深化。要发挥好平台优势，加强统筹谋划，精心组织设计，持续推出系列宣传普及文章，着力打造“宣传矩阵”，为教育改革发展营造良好社会氛围。

中国教育学会会长朱之文、中国高等教育学会会长杜玉波、中国职业技术教育学会会长鲁昕、中国成人教育协会会长高文兵、中国民办教育协会会长王佐书、中国教育发展战略学会执行会长孙霄兵、中国教育国际交流协会副秘书长沈雪松和《***总书记教育重要论述讲义》主编杨晓慧在会上作交流发言。

教育的论述心得体会篇十一

教育是社会进步的基石，而教师则被誉为教育事业的灵魂。作为教师，我深刻认识到自己在教育中的重要性和责任。多年来，我一直在教育教学的第一线工作，不断探索教育的本质，并从中获得了一些心得体会。

第二段：培养全面发展的人才

教育的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力。作为教师，我始终坚信一个有着优秀思维能力、良好道德素质和实践能力的人才才是我们社会需要的。因此，在教学中，我注重培养学生的创新思维，鼓励他们多角度思考问题，并提供丰富多样的实践机会，让学生通过实践，学会独立思考、动手解决问题的能力。通过这种方式，我希望能够培养出的不仅仅是学科专家，更是有责任感和创造力的全面人才。

第三段：关注学生的情感与心理健康

教育不仅要关注学生的智力发展，更重要的是关注学生的情感和心理健康。作为教师，我们应该成为学生的引路人和倾诉者，在他们遇到困惑和压力时，提供及时的帮助和支持。我常常与学生进行心理辅导，鼓励他们树立积极乐观的人生态度，帮助他们应对挫折和困难。同时，我也以身作则，要求自己不仅在讲台上是学生的榜样，更要在日常生活中注重品德修养，用自己的行动影响和激励学生。

第四段：教师的自我学习和成长

随着社会的快速发展，教育事业也在不断变革和创新，作为教师，我们应该不断地进行自我学习和提升自己的教育能力。我会经常参加各种培训和研讨会，深入了解最新的教育理论和教学方法，并尝试将其应用到自己的教学实践中。同时，我也积极与其他教师进行交流和分享，通过互相学习和合作，提高自己的教学水平。我相信只有不断地学习和成长，才能更好地服务于学生和教育事业。

第五段：教育的使命与意义

作为一名教师，教育的使命和意义对我来说是至关重要的。我认为教育就是为了培养人才，推动社会进步。在教育中，我希望能够让每个学生都感受到被尊重和被关爱，让他们从教育中获得能力、快乐和成长。我希望能够通过我的努力，培养出更多理想的公民和领导者，为社会的发展做出积极的贡献。

总结：

作为一名教师，我深刻理解教育的重要性和责任，始终坚持不懈地努力。通过培养全面发展的人才、关注学生的情感与心理健康、自我学习和成长，我希望能够做到更好地教育学生，为社会的进步贡献自己的力量。教育需要每一个教师的付出和努力，只有所有教师的共同努力，才能够真正实现教

育事业的发展 and 进步。

教育的论述心得体会篇十二

甘肃省人民政府党组书记、省长任振鹤昨天上午主持召开省政府党组理论学习中心组学习会议，研讨交流学习***总书记在党的十九届五中全会、中央政治局民主生活会和在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话精神的心得体会。

省政府领导班子成员程晓波、刘长根作交流发言，其他班子成员作书面发言。

任振鹤指出，***总书记的重要讲话，站在“两个一百年”历史交汇点上，贯通历史与现实、结合理论与实践，深入系统阐述了准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、加强党对社会主义现代化建设的全面领导，提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，为我们奋进新征程提供了根本遵循、指明了前进方向。

任振鹤强调，政府系统各级干部要深学细悟、反复研读、逐字消化***总书记重要讲话精神，常学常新、常悟常进、常践常得，不断加深对国家发展历史方位、阶段特征、指导理论、战略任务的理解把握，切实做到学懂弄通做实、筑牢思想根基，自觉做***新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、有力传播者、忠诚实践者。要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在谋划工作、推动落实过程中始终把讲政治摆在第一位，干在实处、走在前面，科学把握形势变化，准确识别现象本质，清醒明辨是非对错，有效抵御风险挑战，确保党中央决策部署及省委工作要求不折不扣落地落实。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，对表对标自觉扛好工作责任，科学谋划、精准发力推动县域经济、园区经济高质量发展，扎扎实实推进创新驱动、产业培育、基础建设、招商引资、民生保障等各项工作，落实重大事项、重点工作联系

挂钩制度，加强对分管领域工作的分析研判、统筹调度、推动落实，切实以“铁肩膀”担好硬任务、推动快发展。要进一步增强学习新理论新知识的紧迫感，紧盯形势任务、主责主业和短板弱项，建立学习制度、创新学习方法，自觉补课充电，加快知识更新，不断丰富“工具箱”、练好“组合拳”，努力成为各自领域的行家里手，共同创造各项工作新的业绩。