

最新幼儿园元旦活动教研方案及流程(精选10篇)

婚礼策划师是专门负责协助新人策划婚礼的专业人士，他们拥有丰富的经验和创意，可以帮助新人实现他们的婚礼梦想。以下是小编为大家收集的活动策划总结范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇一

幼儿园元旦活动设计方案

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

2015年已渐渐离我们远去，2016年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。
儿歌《小剪刀》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学

《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园庆元旦亲子游园活动方案

一、设计思路：

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间： 2015年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

更多相关内容分享：

1. 元旦活动策划方案2016

2. 2016年社区元旦活动方案

3. 2016年元旦活动方案

4. 幼儿园小班元旦活动方案

5. 2016年元旦联欢会活动策划方案

6. 新年活动方案2016

7. 元旦节活动策划方案2016

8. 元旦亲子活动方案2016

9. 2016新年元旦活动策划方案

10. 社区元旦活动方案

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇二

活动组织者：张丹丹 董亚红 马思源 参加人：大三班全体幼儿、家长及老师 主持人：罗杨瑞 屈子桓 活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动过程：

一、开场：

1、致新年贺词。

新年的脸红了；新年的心儿飞了；新年拉近了我们成长的距离；新年染红了我们快乐的生活；当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。灵猴悄然而去，金鸡一路奔来，在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来；在这里，我们代表小朋友给爸爸妈妈爷爷奶奶拜年了！祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意！

二、主题活动：

（一）、幼儿节目展示

1、钢琴伴唱表演

《新年好》 《小动物怎样过冬》 《我们都是好朋友》 《小蜘蛛》 《摇篮曲》

2、舞蹈表演

全体幼儿《青春修炼手册》 亲子舞蹈《宝宝树》

（二）、亲子游戏

1、《我猜爸爸妈妈》

2、《踩气球》

3、《抢板凳》

（三）幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

（四）亲子手工制作

亲子一起制作新年祝福灯笼，并把自己的祝福语和新年愿望写在灯笼上。与好朋友互赠灯笼。

三、活动结束

1、让孩子体会父母照顾他们的不容易，体会一下为父母穿衣的感觉，也让家长感受到自己的孩子长大了。

主持人：过去的一年，爸爸妈妈、爷爷奶奶，每天精心的照顾我们，新的一年到来了，我们又长大了一岁，让我们也为他们做一些事情吧。请小朋友为你的爸爸妈妈爷爷奶奶穿一次衣服吧。

2、致结束语：快乐的时光总是短暂的，让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，鸡年好运！家长离场，活动自

然结束。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇三

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情

自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节《吃水果》，感受游戏带给我们的快乐。

游戏规则：

幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》。

游戏规则：

幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》。

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

游戏规则：

家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇四

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计了“庆元旦”家园乐”活动方案。

1. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1. 家长签到
2. 教师致词
3. 家长致词
4. 亲子包水饺活动
5. 幼儿才艺展示
6. 家长才艺表演
7. 亲子游戏
8. 幼儿学期末汇报演出
9. 亲子吃水饺活动

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇五

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦

2. 迎接元旦，新年新气象。

3. 迎接新年，精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

a□引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一

年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

b□向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

c□引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

d□延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇六

1. 知道一月一日是元旦节，是新的一年的第一天。

2. 学说祝福的话语，体验节日的快乐。

1. 布置教室，营造新年气氛。

2. 磁带，会唱《新年好》的歌。

3. 观察过街上环境的变化。

你看到街上有些什么变化？（拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节~~~。）鼓励幼儿大胆讲述。

教师总结：一月一日是新的一年第一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意等等。

1. 老师、幼儿共唱《新年好》的歌曲。

2. 同伴互送礼物，说祝福的话语。

请你们把礼物送给你想送的人，送礼物时要说祝福的话，收到别人的礼物要说“谢谢”。知道了吗？教幼儿说几句祝福的

话。

1. 音乐游戏《碰一碰》。

2. 体育游戏《小熊请客》

教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇七

亲子迎新年

1、经过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

红信封、纸、蜡笔、记号笔

各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

5、大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

元旦活动注意事项：

- 1、参加元旦活动时不拥挤、要排队；
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
- 3、活动时要注意安全；
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇八

幼儿园与xx剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间□xx月xx日（周xx□下午xx□xx□—xx□xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声□xx□xx□演出正式开始。

二、活动时间地点□xx剧场□xx大道xx号）

三、乘车路线：坐地铁xx号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，

孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周□xx月xx□放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇九

一、主题目标：

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
4. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
5. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

二、主题设计结构：

1. 认识元旦了解中国的节日。
2. 迎接元旦，新年新气象。
3. 迎接新年，制作精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

三、活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

四、活动流程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出以往在家庆祝节日的方式

1. 引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？

2. 了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今

年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦活动教研方案及流程篇十

1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过庆祝活动，感受到附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实小附幼全体教职员工

暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。
3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

幼儿园内大操场

全体幼儿

(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）
- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年祝福。
- 7、主持人致结束词，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。
- 8、各班回教室组织小型联欢会活动。

为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。