

2023年大班安全危险的东西我不动活动教案(大全8篇)

教案可以帮助教师进行课堂掌控，提供有效的教学方法和策略。以下是一些高二教案的范例，供大家参考和借鉴。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇一

【活动目标】

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

【活动准备】

多媒体教学资源

- (1) 《受伤的栋洞》案例录音
- (2) 《这些提防能跳吗》图片
- (3) 《往下跳的动作要领》图片或视频

【活动过程】

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的'操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下

标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上“”或“×”

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附案例：

有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇二

活动目标：1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳2. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护活动准备：1. 多媒体教学资源（1）《受伤的栋洞》案例录音（2）《这些提防能跳吗》图片（3）《往下跳的动作要领》图片或视频2. 笔活动过程：

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿

练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附：案例有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎哟”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇三

活动名称：

《高处危险我不跳》

主要领域：

健康渗透领域：社会

活动目标：

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
- 2、培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
- 3、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

活动准备：

活动过程：

（一）导入

组织幼儿听多媒体教学资源《受伤的栋栋》，了解从高处往下跳的危险。

提问：栋栋为什么会受伤？

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

（二）展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

3、示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

（三）结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩

固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

教学反思：

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的`教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇四

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇五

设计意图：

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

活动准备：

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

活动过程：

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的.提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇六

运动目的：

1、明白去河滨或河里玩耍很伤害。

2、进步自我掩护的意识和本领。

运动预备：

幼儿用字画面“伤害的河”（一）（二）。

运动历程：

一、报告解放军叔叔救济落水儿童的故事。

重要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他突然发明远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河滨去抓鸭子。但是一不当心脚一滑就失进了河里。河水很深，小华又不会泅水，匆匆喊：“救命！”亏得一位途经的解放军叔叔看到了，实时救起了小华。各人都说，要不是解放军叔叔救得实时，小华就会被河水淹逝世了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）举行观察让幼儿评论辩论小华落水的缘故原由，明白去河滨或河里玩耍是很伤害的。

老师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么伤害？

幼儿园教育随笔幼儿：小朋友太小了还不会泅水，会淹逝世的。

师：小朋友在什么环境下轻易落水？

幼儿：在河里溺水。

幼儿：在河滨玩耍。

师小结：小朋友平常要留意不到河滨或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越雕栏，要在大人的陪同下荡舟、泅水，不做伤害的行动，防备溺水。

三、资助幼儿相识溺水后简朴的抢救意识。师：见到有人落水时，我们小朋友应当怎么办？

幼儿：要实时呼救，去喊大人。

师：小朋友年事小，不会泅水，万万不要本身下去救济，不然，本身也会溺水。

老师：要在大人的陪伴下才气去泅水，幼儿园教案才气去河滨，在河滨或水上玩的时间要服从法则，不做伤害的行动。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。
- 2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

教学用ppt

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危险？都有哪些危险呢？

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。（教师和幼儿边讨论边说）

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么？（热水壶）

在家里，我们用它来干什么？爸爸妈妈通常会把它放在什么地方？小朋友会去碰他吗？热水壶有什么危险？你知道使用热水壶需要注意些什么吗？（小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤；如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品（打火机）

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它？它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢？（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了些什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友；如果使用打火机来照明，也容易发生火

灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品(液化气罐子)

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢?(微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻？

液化气的开关能当玩具吗？

煤气泄漏怎么办？a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

活动延伸：

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

活动反思：

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的.与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所列举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的的方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步

认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一堂课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

大班安全危险的东西我不动活动教案篇八

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的`地方向下跳。
- 2、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

活动准备

多媒体教学资源

- (1) 《受伤的栋洞》案例录音
- (2) 《这些提防能跳吗》图片
- (3) 《往下跳的动作要领》图片或视频

活动过程

：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台

等地方往下跳。

2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上“”或“×”

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附案例：

有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。