

最新小学一年级教师教学论文(实用12篇)

岗位职责的界定应该考虑岗位的重要性、复杂度和风险程度。这里是一些成功的自我介绍案例，供大家借鉴和学习。

小学一年级教师教学论文篇一

中秋假期将届，放学前的教室，塞满了同学们兴高采烈的讨论声。

“我们全家要去南山上玩两天一夜，还要去烤肉！”一位同学说道。

“我们要回奶奶家，还要去看小鸭！”另一个也不甘示弱地回答。

“你们那算什么啊，我们家要坐飞机去泉州玩，有沙滩、珊瑚、浮潜，还有以前社会课本上出过的双心石沪！”这位同学挂着满脸的笑容，沉浸在众人钦羡目光中的虚荣。

“可是新闻说台风就要来了欸，你们在这里讨论得这么开心，台风一来、行程不是全都泡汤了吗？”一位同学泼了盆冷水。教室响起一片失望的叹息。

在大家的讨论声之外，我耳中却悄悄的响起了，球拍击球的清脆声响。

在大家玩乐的同时，我的四天连假，将在羽球场上度过。

当别人问起我的假日行程时，听到这么一个答案，反应往往是不可置信地睁大双眼，看着别人这有趣的表情，我心头也是一笑。“练球不是很辛苦吗？”常常有人这么问，我总是

淡淡地一句“是啊”，看似轻描淡写，背后却是永无止尽的辛苦与练习。

当其他人被补习班的考卷包围时，我被排山倒海而来的球堆淹没；当其他人为了失败的感情而痛哭流泪时，我正拭去满脸的汗水；当其他人忙着吃喝玩乐的同时，我拼尽全力的训练，就为了有朝一日能享受站上颠峰的荣耀。我也时常受到那些外在美好事物的诱惑，曾经想要离开球场、跟大家一样的玩乐。但我想比起吃喝玩乐，比起这种到了三十岁同样能做的事，十三岁的我，应该做些更重要的、现在不做，就再也没有机会的事。例如：追求梦想。

成为顶尖运动员的路是艰辛的，但我想我不会后悔，人因有梦想而伟大，若少了这梦想，我的生活大概会是空洞的吧！每次累了、倦了，只要想起最初那份只是想把球打好的感动，就能够沉淀心中的杂念，重新出发；取得胜利时，也惦记着自己站上颠峰的目标，而不轻易松懈，随时保持积极向上的态度。追梦，像条没有捷径的山路，每天持续不懈的练习，是登顶的阶梯，只要稍有懈怠，就可能跌下山崖、从头来过。而众多的登山者中，只有一位能站上巅峰，若没有比别人多出数倍的努力，要如何脱颖而出？这是条永无止境的路，而我选择了它，就没有退却的理由。有人说“有梦最美”，而我不只要拥有这个梦，更要尽一切努力去实现它。

我可以很骄傲地说，十三岁的中秋连假，我奔驰在球场上，追逐梦想。

追逐梦想2

最近电视上有个很流行的电视节目——中国好声音。我个人十分喜欢，因为那是喜欢音乐的人绽放光芒的舞台。在那里，无论你的美丑，无论你的家世如何，最重要的是你的声音，能打动导师的声音。

在这个节目中，有许许多多怀揣着没想来歌唱的人，他们即使在生活中遭遇过挫折，但依然没有放弃，因为他们要在这个舞台上展现最真实的自己，向家人向自己证明自己。他们有的成功了，带着导师的认可；他们有的失败了，但也带着导师们的祝福离开。有失败才有进步，他们在这个神圣的舞台上保证一定会继续加油，朝着梦想前进。

我一直在追看好声音，其中有一个人令我十分感动。一场车祸改变了一个女孩的一生，但她并没有放弃自己的音乐梦想。她在舞台上这样说过，当时车祸发生时，她愣愣地站在那里，手里还拿着两颗门牙。想到此情此景我不禁被震撼了，对于一个爱唱歌的人来说，失去两颗门牙是件多么痛苦的事，因为她有可能再也唱不了歌。但她却不放弃，她凭着对音乐的热爱，她来到了中国好声音的舞台，她要唱出心中的歌。皇天不负有心人，她的努力终于得到回报，四位导师都为她转身了。她非常激动地说了一番话：“我喜欢唱歌，就算出了车祸，我还在唱；就算掉了两颗门牙，我还在唱；就算戴着假牙套，我依旧在唱。”她的勇气和对梦想的执着打动了导师们，也打动了在场的观众，更打动了全世界人民的心。

我不禁陷入沉思，我为那些能实现音乐梦的人而高兴，更为有中国好声音这样一个舞台而高兴。是啊，如果没有中国好声音这样一个舞台，又怎么能让那些追逐梦想的人们实现心中的音乐梦呢！我，也在向我的梦想前进着……让我们一起追逐梦想吧！

追逐梦想3

什么是梦想？梦想就是有目标，而为之努力。我从小就有一个梦想，就是在小学得到一枚跳绳的奖牌。

我从幼儿园起学习跳绳。那时不过我只是个新手，一次只能断断续续地跳几个，时常还累得气喘吁吁。在练习时，我也比不上其他同学。

“就你这副模样，好想学好跳绳，做梦吧！”又一个冬日，这嘲讽的话语又在我耳边响起，但我坚信：梦想就在前方，只要努力就能实现！

于是，我就开始苦练跳绳，但是，这个过程就像婴儿牙牙学语一样，是艰难的。可我从未放弃过，一直到我小学三年级去参加校春运会的跳绳比赛。

比赛前一个月我天天在寒风中练习，在夕阳里挥洒汗水，这次比赛我一定要拿奖牌！

比赛一开始，我就飞一般地跳了起来。我脚尖踮地，那一起一落的节奏仿佛一串蝌蚪般的音符，为我演奏。和煦的阳光照耀着我，春风轻柔地拂过我的脸庞，过去一个个优秀的成绩为我加油鼓劲。三、二、一，比赛结束了，功夫不负有心人，我终于在比赛中夺得了铜牌。

现在春运会又要开始了，真希望我能再次拿到奖牌，实现更高的梦想。

追逐梦想4

追逐梦想，追逐成功的果实。

理想是生命的源泉；理想是前进的动力；理想是春夏交替的旺季。有了理想，人生就有目标；有了奋斗目标，人生就有价值。为之，你会努力拼搏，坚持到底。然而，人生如果没有梦想，就注定会普普通通，忙碌终身，我们要敢于去梦想，不要怀疑自己的能力，每个人都身上都蕴含着无穷无尽的能力，只是它们熟睡着，等待梦想去唤醒它们。世界上没有做不到的事情，只有想不到的事情。想别人不敢想的事情，做别人不敢做的，总有一天，美丽的梦想会变成现实。

世界闻名的法国科幻小说作家——凡尔纳。为了发表他第一

部作品，曾经遭受过多么大的挫折！1863年冬天当凡尔纳收到第十五次退稿时，愤怒不堪，准备把这些稿子付之一炬，妻子满怀安慰，鼓励他再试一次。这次，他没有落空，并与此出版社签下合同。

如果没有他妻子的劝导，没有而努力一次的勇气，我们也许根本无法读到凡尔纳笔下那些脍炙人口的科幻故事，人类就会失去一笔极其珍贵的精神财富。

人生的路上我们会有一个又一个的目标，在实现理想的道路上我们会遇到各种各样的挫折。如果要想把梦想变成现实，我们就应该以恒心为友，以耐力为兄，以希望为守护者，要坚定自己的信念，不到最后一刻绝不放弃，始终坚信成功就在下一个十字路口。

每个人都有过非常美丽而伟大的理想。千万不要因为一时得不到他人的理解与支持而轻易地放弃，没有人能预知我们的未来，明天是靠我们自己去创造的。牢牢抓住我们的梦想，朝着它奋斗，总有一天幸运运会降临到我们的身边。

让我们追逐梦想，在蔚蓝的天空下，创造出一片属于自己的天地吧！！

追逐梦想5

每个人都有梦想，而追逐梦想的方式却不相同。

从《开学第一课》的课堂上，我知道了：6月11日，随着我国“神舟十号”航天飞船升空，我国第二位女航天员出现了，她就是王亚平！令人惊羡的是：回首十年前，当我国飞天第一人杨利伟乘坐“神舟五号”飞船首飞时，她只是一位电视机前的普通观众，一位年轻的80后女孩。然而今天，进入太空却是她自己。

王亚平的成功告诉我们，人不能没有梦想，有了梦想就等于有了目标，有了目标就等于有了奋斗的方向。但是“梦想”口说无凭，空想不成，我们必须朝着既定目标，不懈努力，永不言弃。否则，梦想就会变成幻想，像肥皂泡一样，就算再轻盈多姿，光彩夺目，最终也会无情破碎，虚幻一场。

对我们五年级毕业生来说，毫无疑问，很多人短期的梦想就是能够考上海南中学、海桂中学或者北师大附中等一些名校。有这样的梦想当然是好的，但是你要知道，实现这样的梦想可不是一件容易的事，它需要你付出时间和汗水。可刚开学不久，有的同学面对学习的压力渐渐力不从心了，开始疲于应付了。梦想才刚刚萌芽，我们可不能现在就败下阵来呀！

每个努力追逐梦想的人都是可敬的。

小学一年级追逐梦想作文题目

小学一年级教师教学论文篇二

- 1、用7根短绳连成一条长绳，一共要打()个结。
- 2、篮子里有12个红萝卜，小灰兔吃了其中的一半，小白兔吃了剩下的一半，还剩下()个。
- 3、3个梨子之间有6个草莓，5个梨子之间有()个草莓。
- 4、用1、2、3三个数字可以组成()个不同的三位数。
- 5、有两个数，它们的和是9，差是1，这两个数是()和()
- 6、3个小朋友下棋，每人都要与其他两人各下一盘，他们共要下()盘。
- 7、汽车每隔15分钟开出一班，哥哥想乘9时10分的一班车，

但到站时，已是9时20分，那么他要等()分钟才能乘上下一班车。

8、15个小朋友排成一排报数，报双数的小朋友去打乒乓，队伍里留下()人。

10、哥哥给了弟弟2支铅笔后还剩5支，这时两人的铜笔一样多，弟弟原来有铅笔()支。

11、林林、红红、芳芳三个小朋友买糖吃。林林买了7粒，红红买了8粒，芳芳没有买。三个小朋友要平分吃，芳芳一共付了1元钱，其中给林林()角，给红红()。

14、把16只鸡分别装进5个笼子里，要使每个笼子里鸡的只数都不相同，应怎样装?请把每只笼子里的鸡的只数分别填入下面五个方框中。

15、今天红红8岁，姐姐13岁，10年后，姐姐比红红大()岁。

小学一年级教师教学论文篇三

箴言说过：“要尊重自己，首先要尊重别人。”在生活中，只有我们去尊重别人，别人才会来尊重我们，尊重别人快乐自己。如果尊重是一面镜子，只要我们面对微笑对待它，那它也会依然微笑着对待我们。如果尊重是一座大山，只要我们对它说好话，他也会依然向我们说好话。生活也是如此，在生活中我们去尊重别人，别人才会来尊重我们，就连乞丐也有尊严，如：吉姆曾经在流浪汉聚集的地下通道里遇到一个乞丐。那是一个二十来岁的年轻人。他衣衫破旧，抱着一把褪了色的旧吉他，唱着悲伤的歌曲。这样的情景，在这个城市每一天都可以见到。

“可以自食其力的人，却在这里乞求别人的施舍，他们为什么不觉得脸红？”想到这里，吉姆加快了脚步，向前走去。吉姆可不想为这样的人付出什么。忧伤的歌曲依然在吉姆的耳边萦绕，但是吉姆没有心情停住。

“先生，请等一等。”当吉姆走上台阶的时候，一个声音叫住了吉姆，吉姆知道是那个乞讨的人。

“别人不给钱就算了，还要追上来要钱！这样的人我是绝对不会给他钱的。”想到这里吉姆生气地对他说：“对不起，我没有钱给你，我现在很忙，请不要打搅我。”

“您误会了，我想问这是您的东西吗？”当吉姆看到他手里的钱包的时候，这才发现，那正是自己的钱包，里面有整整一万美金，这些钱要是丢了，吉姆的工作就完了。

刹那间，吉姆感到了羞愧，是自己误会了这个乞丐。他并不是向吉姆讨要什么，而是归还吉姆丢失的钱包。

吉姆非常激动地接过了钱包，为了表示谢意，他从钱包里拿了一张10美元的纸币，然后对乞丐说：“为了表示感谢，请接受我的一份心意！”

“先生，我是需要钱，但是我有自己的原则。”那个年轻的乞丐说道，“希望您今天有一个好心情，下次可要注意了。再见了，先生。”说完，又回到了原先的地方，继续弹那把旧吉他。

原本觉得并不怎样的吉他声突然变得如此的人性化，吉姆站在那里，感觉四周静悄悄的，只有悦耳的吉他声在耳边萦绕，这就是乞丐的尊严。这个故事告诉我们：我们应该像文中乞丐学习，有尊严的人做一个妈妈给我讲过这样一个故事：一位商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索地将10元钱塞到卖铅笔人的手中，然后头也不回

地走开了。走了没几步，他忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，并抱歉地解释说自己忘了取笔，希望不要介意。最后，他郑重其事地说：“您和我一样，都是商人。”

一年之后，在一个商贾云集、热烈隆重的社交场合，一位西装革履、风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍道：“您可能早已忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远不会忘记您。您就是那位重新给了我自尊和自信的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您亲口对我说，我和您一样都是商人为止。”

没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。不难想像，倘若当初没有那么一句尊重鼓励的话，纵然给他几千元也无济于事，断不会出现从自认乞丐到自信自强的巨变。这就是尊重，这就是尊重的力量！尊重别人，就是尊重自己！在生活中我们要去尊重别人，因为尊重别人是快乐的。

小学一年级教师教学论文篇四

一次，在一架长途航班上，一位看起来挺富有的白人妇女被安排坐在一名黑人旁边，白人妇女立刻把空姐叫了过来，喋喋不休地抱怨起来，并坚决要求在给她找一个座位。

空姐解释道：“今天航班客满，但是我可以为您查查经济舱有没有空位。”几分钟后，空姐回来说：“女士，经济舱已经满了，但头等舱还有一个空位……”

那白人女士听了立刻高兴起来，空姐又接着说：“将一般乘客提升到头等舱，确实是我们从未遇见过的情况，但是我已获得了机长的特别许可，的确，让一位乘客和一个另人如此厌恶的人坐在一起，实在是太不合理了。”

所以，一个人在歧视他人的同时，自己也被贬到了很低的位置。

小学一年级教师教学论文篇五

以前，黑人总是当白人的奴隶，白人认为黑人只有当奴隶的份，没有资格享受荣华富贵。

汤姆叔叔的小屋诉说的是一个叫汤姆的黑奴，他为人诚实善良，帮助过很多人，但却被主人抵押债务而贩卖，幸运的是他被一个善良的绅士购买了，绅士对他非常好，可是好景不长，绅士不幸死亡，汤姆又被贩卖到一个凶狠残酷的庄园主手里。汤姆为了帮助两个女奴出逃，不告诉农庄主实情，结果死于庄主的乱棍之下。

人类其实都同一个母亲，只是肤色不同罢了。人类自己把自己分成三六九等，互相残杀，互相歧视。

197月4日，黑人约翰逊·杰克在拳击赛上得了冠军，在比赛结束后，赛场一片骚乱，黑人和白人打了起来，结果有8个黑人死亡，几十人受伤。其中一名黑人高呼道：“约翰逊获胜喽！”一名白人立刻向那个黑人砍去，黑人几乎当场死亡，在抢救过程中，黑人因失血过多死亡。

就因为黑人赢了，白人输了，使一向有优越感的白人丢了面子，导致这场流血事件。

黑人在国际上也有不少成功的人物，比如：安南，赖斯，他们的才华，是黑人的骄傲。

当今的社会上还存在着这种现象。在意大利米兰，有一个华人孕妇在街上行走，却被一辆车撞伤，车主是白人，看见是个华人孕妇扬长而去。当地警察看见了不仅不追查肇事车主还训斥孕妇，有些华人看不惯了，上前制止，可是警察不仅不

撒手，还用棍棒把制止的人打伤，最终孕妇失去了孩子。这就是种族歧视，因为一个是白皮肤，一个是黄皮肤。

小学一年级教师教学论文篇六

1、有3位小朋友3天做了3了耳机，一位小朋友()天做一个耳机。

2、12辆汽车组成一列向前行进，从前面数起，白色小轿车是第8辆，问从后面数起，它是第()辆。

3、图书馆有500本图书，第一次借出80本，第二次借出200本，还回40本，这时图书馆存有新书()本。

4、每上一层楼梯用半分钟，那么1层到5层楼共用()分钟。

5、妈妈买了14个螃蟹，1小时后死了2个，还有()个螃蟹。

6、“六一”儿童节那天，路边的采灯是按黄、红、蓝、绿排列的，请问第49盏灯是()颜色。

7、小黑熊爬到8米高的树顶，每次只能爬上2米，还要滑下1米，那么，它往上爬()次才能爬到树顶。

8、一个人唱一分钟要3分钟，10个人同时唱一首歌要()分钟。

9、车上原有10人，下车5人后，又上来4人，现在车上有()人。

10、有16位小朋友在玩游戏，后来有3位小朋友加入，又有6位小朋友回家去了，现在有()位小朋友在玩。

11、猫妈妈钓了一些鱼，小花猫吃了一条鱼，把剩下的一半分给小白猫，小花猫又吃了一条鱼，把剩下的一半分给小黑猫，这时，小花猫还有4条鱼。请你算一算，猫妈妈一共钓

了()条鱼。

12、有一件上衣50米，每10米缝一个纽扣，衣领处和最下边各缝一个，这件衣服上缝()个纽扣。

13、一根木条，要把它锯成5段，如果锯开一处要用2分钟，锯完这根木条一共用()分钟。

14、101班第一周做了54件好事，第二周做的比第一周多8件，第三周做的比第二周多5件，三个星期一共做()件。

15、有一只钟，几点敲几下，半点敲一下，从1时到5时，这只钟一共敲下。

小学一年级教师教学论文篇七

1. 6个小朋友分一袋苹果，分来分去多2个，问这袋苹果至少有几个？

53. 商场运回28台电视机，卖出一些后还剩15台，卖出多少台？

4. 小虎学写毛笔字，第一天写6个，以后每天比前一天多写3个，四天一共写了多少个？

5. 小云今年8岁，奶奶说：“你长到12岁的时候，我62岁。”奶奶今年多少岁？

小学一年级教师教学论文篇八

小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果；有了良好的学习习惯，才能获得成功。良好的学习习惯使学生终身受益。培养学生良好的学习习惯，可以着重抓以下几点：

一、认真听讲的习惯。

二、积极思考的习惯。

三、大胆发言的习惯。

四、养成动手操作的习惯。

五、“认真作业”的学习习惯的培养。

[关键词]学习习惯、养成、引导、创造、渗透

[正文]

我国当代教育家叶圣陶曾明确指出：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。”小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果；有了良好的学习习惯，才能获得成功。良好的学习习惯使学生终身受益。在数学教学中，如何扎实有效地培养学生良好的学习习惯呢？我在教学实践中着重抓了以下几点：

1. 认真听讲的习惯。

听讲是课堂上接受信息的第一道大门。学生听讲能力强弱与否，是决定接受信息多寡的首要因素。课上我要求学生全神贯注地听讲，主要采取正面引导的方法，看到某某学生听讲特别认真，我就表扬。而看到个别不认真听讲的学生，教师可用目光加以暗示。一年级学生很单纯，都爱受表扬，因此正面引导的效果会好些。

一年级学生由于其特殊的年龄特征，其思维更形象性。在教学中，我注意教学形式的多样化与直观性，尽量利用教学课件吸引学生的注意力，采取多种游戏方式进行练习，这样学

生在课上就不容易“走神”，而把精力全部投入到学习中。久而久之，就容易形成上课认真听讲的良好习惯。

2. 积极思考的习惯。

数学是“思维的体操”如果不积极动脑就不可能学好数学。在教学过程中，我不是单纯地“教”知识，而是通过引导帮助学生做、去想知识。学生原有知识水平参差不齐的情况也引起我的注意。如在进行10几减9的减法时，我才刚开讲，有的学生就叫起来： $11-9=2$ 、 $12-9=3$??千万不要以为学生都会了，知道答案的学生都是上过幼儿圆的学生，而那些没有上过幼儿圆的学生则一无所知。另外，即使那些能说出答案的学生，理解水平也是不一样的，有的算法清晰，有的则仅是形式上会背出答案而已，而对于具体的思考过程，计算方法并不是很清楚。于是我问那些能说出答案的学生，你们是怎样算出的？你能当小老师说给其他同学听吗？这就使那些能说出答案的学生不得不沉下心来考虑如何解释。对那些不会计算的我则引导，同学们，他们都能算出，我们不能输给他们，赶紧想办法。这样不同层次学生的思维就几乎能全部掉动起来了。

3. 大胆发言的习惯。

发言需要学生将自己的思考过程用语言表达出来，要把内部的知识转化为外部的语言，必须表达清楚，使别人能听懂。发言可以锻炼学生的思维和表达能力。我在课上尽量创造更多让学生发言的机会，注意学生表达的准确性。但1节课要学生能发言的机会毕竟有限。有的学生按捺不住，提意见：“该到我了。”我向孩子们解释，不可能全班的小朋友都来回答问题，只有敢于举手的老师才叫。这节课叫不到你，下次有机会一定叫到。学生在回答问题时如果正确，那是再好不过了。如果学生回答错了，说明他们对知识还没有真正理解透。而他们的`错误回答往往能代表部分学生在学习中存在的问题。如果能很好的引导，就会有助学生掌握知识。

4. 养成作业认真的习惯。

作业是教学的升华，作业可以检查学生的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识的理解。

(1) 认真审题。审题是正确解题的前提。在课堂上教给学生读题方法，要求学生边读边想，理解题意。

(2) 规范书写。教给学生写作业方法，格式书写整齐美观，写数字清楚规范要求学生限时间内完成作业。

(3) 细心演算。演算是小学生数学学习中最基本的技能。我们训练学生沉着、冷静的学习态度。计算必须慎重，切勿草率从事。不管题目难易都要认真对待。对认真演算有进步的同学给予鼓励表扬。

(4) 检验改错。在数学知识的探索中，有错误是难免的。我要求学生在做完作业以后认真检查，发现并改正错误。

总之，一年级学生由于特殊的年龄特征，光靠老师的工作是不够的，家长的力量不可忽视。所以，我借助每一次家长会向家长渗透学习习惯的重要性，让他们重视培养学生良好的学习习惯，并和家长交流一些辅导学生学习的方法，争取家庭辅导与学校教育达到和谐统一。只有多渠道、坚持不懈地抓学生良好数学学习习惯的培养工作，提高学生学习的动力，才能培养出大批具有良好数学素质的有用人才。

小学一年级教师教学论文篇九

点璀璨星，躺望星空。独自坐在草地上。细细品味，每一丝曾经滑过额头的汗水——题记

呼，转眼到了初三。课堂上无精打采。心中仿佛有什么放不下的东西。随着星期五下午最后一堂课的结束，一周又过去

了。

对啊。谁没有自己理想考上的高中？我们努力不是正是为了实现自己初中3年的梦想么？回头看着自己的排名，是否有机会考上自己梦想的高中还不一定呢。但是那并不是不努力的理由。人因为怀有梦想从而创造了许多东西。

回到了家中，看着父母见到我匆匆关掉电视的身影，无形之中暗示着我应该注意自己是初三的学生了。我吃完饭后，找好衣服去洗澡。洗完澡后，独自反锁呆在房间。

“我只是想找个地方安静一下。”我在心底呐喊着。我的眼泪不知怎么的突然流了下来，我想，我接下来的学习要更努力吧。我期待着能有一天看见我登上理想高中的殿堂。有些话，不只是说说而已。

谁又喜欢这种感觉呢？就像一只小鸟，期待翱翔蓝天，又害怕猎人的弓箭射伤自己。左右为难。

我想如果有一天，我能在夜晚中，独自坐在草坪上，看看那满天的繁星。我的梦想：我希望我的付出和努力能换来我想要的成绩。考上我理想的高中。

接着努力吧，路还需要走，不必因为一点点打击到自己的成绩而丧失了努力的尽头。如果人生的道路上没有困难和挫折，那样的人生或许并非我想要的人生呢。

三代人的梦想

我是个有梦想的女孩。

我是读着美丽的童话长大的。读了《卖火柴的小女孩》这篇童话，我已是泪流满面。我天真地问妈妈：“那个美丽的小女孩为什么会在大年夜冻死呢？”妈妈说：“因为她生活在一

个黑暗的社会里，穷苦人民无法生存，只能冻饿而死。”从那以后，不知悲伤是何滋味的我，有时会忧伤，因为我又想起了那个可怜的卖火柴的小女孩。

和卖火柴的小女孩相比，我是幸运的。妈妈讲小时候的生活是怎样的呢？妈妈摸着我的头说：我小时候是七十年代初，能吃饱饭，但吃的基本是粗粮，没有新衣服穿，雨天，屋内屋外都下雨。上小学没有读过课外书。我又问：“那你当时没有梦想吗？”妈妈说：“有啊，我天天都在想：如果每天都有肉吃，有新衣服穿，有自己喜欢的文学书，那该多好啊。”我说：“这些我现在都有了，我为何觉得很平常呢？”妈妈说：“那是因为你没有过苦日子，所以对现在的幸福生活视而不见。我觉得现在很幸福。”我投入妈妈的怀抱，这时也觉得很温暖、很幸福。

我看见姥姥在阳台晒太阳，还唱着京剧《沙家浜》中沙奶奶的唱段。我求姥姥给我讲她小时候的生活，她眯起眼睛说：“苦——啊”，还学着戏里的唱腔，“那是五十年代初，粮食不够吃，就用野菜和树叶充饥。家里孩子多，大的看小的，作为家里的长女，没有上过学。”我说：“太可惜了，姥姥若生在现在，一定能考上名牌大学。”姥姥搂着我笑了。我又问：“那你有过梦想吗？”姥姥说：“我梦想着：如果每天都能吃上饱饭该多好啊！”“那么简单的梦想？”我问，姥姥说：“可那时是最难的呀，不过现在我觉得像生活在天堂里。”听着姥姥的话，我心里有一种说不出的滋味。

江山代代人才出”。我们是中华少年，就要勇于担当祖国复兴的重任，共同为实现梦想而奋斗。实现这个梦想会遇到许多困难，但我们有勇气、有毅力战胜困难。我相信：“长风破浪终有时，直挂云帆济沧海”。我们青少年要成为中国大地上真正的英雄！中国梦一定能圆。

我的梦想

每个人都有一个梦想，每个人的梦想的那么的美好。小时候爸爸告诉我，梦想是人生的主宰，没有了梦想就没有了人生；妈妈告诉我，梦是蓝天上高高飞翔的大雁，想捉住它是很困难的。而我认为，梦虽不真，却励斗志。我一直奔跑在追梦路上，荆棘遍路，笑声不乏，泪水和汗水是永久的插曲。

我的梦想虽然不大，但却对我充满着激励。在小学时，爸爸妈妈希望我能考上一个好大学，不惜付出一切。从那时起我便确信了自己的梦想。每当看见哥哥姐姐们一个个走进大学的校园时，我便更加确认了大学是一个丰富多彩的地方，仿佛是我心中那个梦寐以求的天堂。

随着我不断的长大，清华就成了我追逐的目标。在我的心中，清华园，它美丽；清华园，它博大；清华园，它神圣；因为它让几百万高三生辗转反侧。说真的，当时我对省状元很痴迷，因为这不仅仅意味着光耀门楣，更重要的是你可以进入那万人瞩目的殿堂。

有时候，当我看见那鲜红的叉时，我的心仿佛冰冷冰冷，我甚至在想：难得我真的与清华无缘了吗？每当这个时候仿佛有个声音在告诉我：只要你不气馁、不悔心、不丧气、肯努力，一切都是有可能的。

有时，我羡慕别人的辉煌成就；有时，我会抱怨命运对我的不公；但是我有一个梦想，那是一个不可磨灭的梦想，任何理由都不可更改我的梦想，当我一次次在困难面前低头时，有一种精神在鼓舞着向前，向一切不可能中的不可能出发，向一切怀疑的眼神微笑出发，我会用尽一切可能的办法，燃烧起自己青春的热情，我会将自己的梦想一次次深深地刻在写字桌的中央，回想自己每一次的失败，一次次克服自己，创造一个又一个的奇迹，我想我的心终有一天可以飞翔在碧天云海，遨游万里长空。

在经历了无数风风雨雨后，我渐渐明白了梦想的真实性，虽

然还没有到达，但我更坚定了信念，更深的体味到了这个梦的含义。那就是——为中华之腾飞而圆梦。

小学一年级教师教学论文篇十

有位教育家说过：没有个人的思考，没有对自己经验的总结，没有对自己经验寻根究底的精神，提高教学水平是不可思议的。

可见不断总结教学经验，撰写教学论文的重要性。

广大教师来自教学第一线，有着丰富的教学经验，只要能鼓足勇气树立信心，选定一个研究课题，读一些有关书刊，收集一些必要的材料，掌握一点写作的基础知识，完全可以写出具有一定水平的教学论文来。

当然，要想写出一篇好的教学论文也不是一件轻而易举的事，必须要有严肃的写作态度、扎实的理论素养、丰富的材料积累和一定的写作经验。

下面就几个相关问题谈一些看法，供网友参考。

一、小学数学教学论文的基本要求

1、科学性教学论文是教学经验的科学总结，首先要立论正确，论据严谨，符合教学规律。

2、实用性教学论文是教学经验的升华，既来源于教学又服务于教学。

因此，所引用的材料应该翔实可信，所介绍的方法应该切实可行，能够为同行所借鉴，有一定的推广价值。

3、独创性教学论文必须具有论文的共性，即应该要么在理论

上有创见，或者至少有新的认识，要么在方法上有创新，或者至少有新的体会，这样才能对教学和教学研究起到推动作用。

4、可读性教学论文必须具有文章的共性，即要有章法，要有风采，要有吸引力。

遣词造句要符合人们的阅读习惯，容易让人理解。

二、经验总结型教学论文的基本模式

1、教学心得式这是初学写作教学论文的教师常用的一种模式，它的特点是不失时机地抓住个人在教学中的点滴体会，运用已有的理论知识，对教学得失做出必要的分析概括，与同行们交流。

2、问题探究式这类论文的写作，往往是教师对教学中的某个或某些带有普遍性的问题，进行了长期的观察思考，形成了自己的见解，然后在一定的教学理论指导下写成文章，供同行们参考。

3、质疑讨论式这类论文是作者对教材、教学刊物或参考资料中的某个问题有不同看法或意见，以论文的形式提出来，与同行们商榷。

4、专题总结式这类论文是教师长期教学实践或研究的成果，表现为对某个专题进行比较全面深入的论述，具有较高的研究价值。

三、材料的积累

收集材料是写作论文的必要准备，是一个长期的、艰苦的、持之以恒的过程。

材料来源包括对教育教学理论的学习对教学刊物及网上相关资料的阅读和流览，以及自己的课后反思、作业记录、试卷分析等第一手资料。

应该指出，写好课后反思，做好作业记录、试卷分析，养成天天写教学日记，期期写教学总结的习惯，是收集材料的一个重要方面。

这样做，对教学论文的写作更具有直接的、现实的意义。

四、小学数学教学论文的写作

1、确定合适的选题和角度

教学论文的选题有大有小，有难有易，必须从实际出发，适当确定。

太大了，力不胜任，难以完成，会挫伤写作的积极性；太小了，轻而易举，不费力气，不利于用己的锻炼提高。

确定了选题以后，还有一个论述角度的问题。

论述角度对题目的大小有调节作用，论述角度选得恰当，大题可以小作，小题也可以大作。

一般地说，确定论文的选题和论述角度要注意下面两个问题：

首先，要量力而行，实事求是，不要好高骛远，贪大图深，勉强去做一个自己无力胜任的、缺乏基础和准备的、体会不深或兴趣不浓的题目。

当然，也不要应付差事，贪图便宜，去做一个非常容易的题目。

初学写作，题目还是以小一点为好，这样有利于由浅入深，

由易到难，循序渐进。

同时，题目小也比较容易驾驭，能够做到收放自如。

其次，要着眼于教学中有普遍意义的、大家都关心的问题。

从自己的实践出发，选择一个容易被人忽视的角度去阐述、论证，才能既易于引起重视，又易于写出新意不落俗套。

2、定好论文的标题文章的标题是文章的标记，是文章主题的高度概括，具有画龙点睛吸引读者的作用。

因此，标题要内容具体、反映中心、用词精当、长短适中，但是，也不可为了哗众取宠而故弄玄虚。

3、安排好论文的结构

在安排文章结构时，一是要围绕主题对所掌握的材料进行筛选，选择那些最有代表性的典型材料，根据需要适当安排，做到层次分明、前后连贯、逻辑性强，使主题思想得到鲜明突出的表现；二是要正确反映事物的规律，就是说，必须反映客观事物的实际情况和事物的内在联系，必须符合人们的认识规律。

4、写好提纲

5、按照提纲撰写初稿

提纲只是文章的一种预想，一个轮廓，不可能对每个细节都考虑得那么周密、完善。

写作中如果发现观点或材料的某些细节与原来提纲的设想不吻合，就应该核实材料的真实性，必要时要对相关的论述进行修改；如果发现有些观点或材料不恰当或者不确切，就应该中止写作，重新收集材料，重新审视自己的论点。

初学写论文的一个有效方法就是摹仿。

要多看一些有关的论文，看看人家是怎样写的。

如怎样立意，怎样选材，怎样布局，怎样开篇，怎样结尾。

但是要注意，摹仿的出发点是为了能够从别人成熟的作品中揣摩、领悟出论文写作的一般规律，而不是抄袭别人文章的内容，剽窃别人研究的成果。

在写作时，还要注意小学数学教学论文的语言和修辞特点。

语言特点是：具体、准确、简练、易懂；用短词不用长词；用规范词不用生造词；用短句不用或少用长句；用单句不用或少用复句。

修辞特点是：语义明确具体，不要含混抽象；叙述直接了当，不要拐弯抹角；文风朴实，不求华丽。

五、修改定稿

初稿完成后要反复修改，力求完美。

如果一时看不出有什么问题，可以先放几天，让脑子冷一冷再修改。

在修改时，除了要改正内容上的错误以外，主要应围绕以下几个方面进行：

(1) 纠正错别字；

(2) 删去那些摸棱两可的、可有可无的、众所周知的、大而不当的、华而不实的话；

(3) 修改那些语义晦涩的、重复罗唆的、牵强武断的、字词

生僻的地方。

(4) 力求使行文通顺流畅、明白自然。

总之，一篇好的小学数学教学论文，应该言之有物，言之有据，言简意赅，清新悦目。

要达到这样的水平，自然要付出艰辛的劳动和长期的磨练，而这正是有抱负的青年教师的一种高尚追求。

小学一年级教师教学论文篇十一

正如高尔基所言：“兴趣是最好的老师”。小学生的数学学习兴趣将会直接影响小学生的数学学习质量，故而在当前的小学一年级数学教学中，教师需要注重激趣的价值，注重激趣的必要性，基于小学一年级学生的实际性格特点，开展针对性的课堂教学引导活动，使小学一年级数学教学活动能够产生“事半功倍”的教学效果。

数学知识具有一定的复杂性特点，传统教学方式中单一的课程指导方式，往往会使小学数学课程教学活动呈现出一片枯燥、乏味的氛围，不利于小学生数学学习兴趣的培养[1]。在当前的小学一年级课程教学活动中，教师可以巧妙应用儿歌开展教学活动，激发小学生的数学学习兴趣[2]。

儿歌朗朗上口，对小学生数学知识的深入学习以及数学知识的灵活记忆能够产生重要的影响。教师可以结合小学一年级学生的实际性格特点进行儿歌的编创。比如在指导小学一年级学生学习《认识10以内的数》这一篇内容中，教师则可以编创以下儿歌，比如“1像铅笔细又长，2像小鸭游呀游，3像耳朵听声音，4像小旗迎风飘。”等等。这种方式对小学生10以内数字的学习与记忆能够产生积极的影响，有助于激发学生的数学学习兴趣，提升小学数学课堂教学的质量。

小学一年级的学生正处于思维发展的关键时期，他们渴望认识生活、认识世界。在小学一年级数学教学活动中，教师可以联系生活，激发兴趣，注重课堂教学中学生学习兴趣的引导，不断提升小学数学课程教学的综合质量[3]。比如教师可以将小学生的实际生活与小学一年级数学教学活动紧密联系，使小学生能够从生活中认识数学，通过数学更多的解答生活中的问题。

比如在指导小学生学习《认识图形》这一篇内容中，教师如果仅仅指导小学生基于课本中的图形进行知识学习，小学生的实际学习效果可能会不够理想。教师可以通过趣味性的教学引导，使小学生能够感受到学习中的乐趣。比如教师可以提问小学生：“小朋友们，我们班级的门是什么形状的呢？”等问题。在小学生初步学习完成《认识图形》相关内容之后，教师可以通过：“小朋友们，你们的铅笔盒都是什么形状的呢？”、“谁知道我们班级的窗户是什么形状的呢？”等生活中的实际物品提问小学生，检验小学生的各项数学知识学习质量。

再或者教师也可以组织小学生一同参与到实践活动中，比如教师可以组织小学生一同剪纸。教师可以将2名到4名学生安排为一个小组，进行合作探究。教师可以为小学生布置“剪出正方形”等任务，小学生之间需要相互合作，快速剪出正方形的队伍为优胜队伍。这种方式能够在检验小学生知识学习效果的同时，营造良好的小学数学课堂教学氛围，使小学生能够感受到数学学习的乐趣，培养小学生的数学学习兴趣，真正展现小学生在数学课程学习中的主体地位。

一年级的小学生通常比较喜欢借助实物的方式进行简单加法、减法的学习，在小学一年级数学教学指导活动中，教师需要基于小学一年级学生的实际性格特点开展教学活动[4]。比如教师可以巧用教具，提升课程教学质量的同时，激发小学一年级学生的数学学习兴趣。

比如在指导小学一年级学生学习“得数是5的加减法”这一项内容中，教师可以首先在黑板上粘贴4个苹果的图片，提问小学生：“老师在黑板上贴的是什么？谁知道？”等问题，注重数学课堂教学活动中的有效互动。粘帖上一个苹果，教师可以提问小学生：“现在黑板上有几个苹果？”等问题，而后教师可以通过继续提出问题：“妈妈又买回来一个苹果，现在我们有几个苹果了？”等，使小学生能够陷入思考，通过教具，更加直观明确答案。回答：“5个苹果”。这种课堂教学方式符合小学生的年龄特点、性格特点，对小学生数学知识的深入学习能够产生积极的影响。

教师可以重复利用黑板上的苹果开展教学引导活动，比如教师可以撕下一个苹果的图片，提出小学生：“同桌丁丁吃掉了一个苹果，现在我们还有几个苹果？”等问题，增强小学生的数学知识灵活应用能力，使小学生能够结合教具进行数学知识的深入学习，将枯燥的数学教学活动变得更加生动。

新课程背景下，教师需要注重课堂教学激趣的价值，教师可以通过引入儿歌，激发兴趣；联系生活，激发兴趣以及巧用教具，激发兴趣等方式，为小学生创设一个良好的数学学习平台，使每一位小学生都能够保持良好的学习态度，积极投入到数学学习过程中，不断提升小学一年级数学教学的质量。

小学一年级教师教学论文篇十二

我也有自己的梦想，我的梦想是当一个作家，写出许许多多好看的书。虽然作家不像演员或者歌星那样容易被人牢牢记在心里，也不像老师和医生那样受人尊敬。并且也不能像农民那样种地而用粮食养活很多人。作家这个职业虽然很渺小，但是它对国家是有利的，作家可以写出很多优秀的作品，让许多贪吃的“小虫”“大快朵颐”。

以前，我对这个梦想只是一个遐想，只有想象，没有一丁点的努力，只是傻傻地等待梦想成真。但是，当我读了《筑梦

路上》这本书，我终于明白了，梦想不是靠幻想就可以实现的，而是要靠长久的努力，“智能遥控太阳能水面清捞船”难道不是发明者饶依珂艰辛努力的结果吗？难道c919大飞机是因为中国有梦想才造成的？不是，这些给生活带来了方便的工具是因为发明者的坚持不懈，无数次的失败，无数次的尝试才换来的成功。

当作家非常难非常辛苦。但是，再难再辛苦，我也要尝试着做一做。因为，我想看到孩子们读书时脸上洋溢着的笑容。在让作品成为一本本沉甸甸的书前，也免不了碰壁，会有许多意想不到的失败，但我不会放弃这个梦想。因为我十分喜一爱一看书，所以我也希望别人能像我一样，体会到看书时的快乐，做一条渴望吃到无数美食的“小书虫”。当你看书时，你是否会想到那些没有书看的孩子，他们是多么想要看书呀！请你珍惜看书时的每一分每一秒，谁都不知道下一秒会发生什么，所以，看书吧，享受无尽的知识吧！

坚持不懈，才能完成自己的梦想。