

最新体育教学课件制作(优秀8篇)

个人简历是一种常见的求职材料，它能够展示个人的学习经历和工作经验。小编为大家搜集了一些优秀的范文范本，供大家参考和借鉴。

体育教学课件制作篇一

1、踢踏步

2、跳绳

课题：培养学生合作参加体育运动的兴趣

指导思想：本课以培养学生的合作意识和探究实践能力为核心，通过用跳绳进行各种活动，培养学生参与竞争意识与创新能力，激发学生主动参与体育运动学习的兴趣，使学生在轻松愉快的气氛中进行锻炼，为终身体育打下基础。

教学分组：

1、友伴分组

2、爱好分组

教学理念：本课以全面推进素质教育，深化体育教学改革，树立“健康第一”的指导思想，突出一个“新”字，体现一个“改”字，以学生的心理活动为导向，面向全体学生，做到人人享有体育，人人都有进步，人人拥有健康。课中利用合作性的机会，培养学生的合作精神和与他人合作的能力上。本课的合作性目标一目了然，就是追求团队精神，为达到增知促技，发展体能与体质，学生共同合作，相互携手前进。教师从学生主体的认识出发，巧妙地运用学生之间的互动互补，把大量课堂时间与空间留给学生，教师真正成了学生合

作性学习过程的促进者。学生由于主体地位的体现，自然而然会产生求知和探究的欲望，会把合作性学习当作乐事，最终进入学会、会学和乐学的新境地，使得体育课堂焕发出生命的活力。

一、本课的作用

1. 在教材中的作用

通过本节课的学习，使学生掌握了跳绳的动作，同时身体素质方面也得到了锻炼。另外简单的跳绳课，师生共创设为合作性跳绳大舞台，满足了学生的需求，体现了学生自主、团结协作的精神，发展了学生的协作性和弹跳力，使学生得到全面的发展。

2. 在本学期的作用

学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合学生；学生利用体育课来锻炼自己的身体素质。跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。也为本学期的测试做好了准备。

二、教学目标：

1. 运动参与目标：使学生积极参与到学习中，共同完成教学目标，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。

2. 运动技能目标：使学生掌握一些用跳绳练习的方法，并了解跳绳的特点、对身体的作用、以及注意事项。

3. 身体健康目标：通过跳绳发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常发育和发展。

4. 心理健康目标：在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。

5. 社会适应目标：树立良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。

三、教学设计：

准备部分：首先，我以对话的形式进行课堂常规，大大增加了学生对体育课兴趣。在踢踏步：“左左、右右，向前跳跳跳，前踢，后踢，并步跳跳跳……”学生练好后逐渐加人。1-2-4到更多人一个步调合作练习。同学们在轻松活泼的音乐声中展示着优美的跳跃动作，别有心裁的热身活动，形成师生互动式情感交流，凸现出了学生别具一格的`激情，学生和老师真正编织起了人生的精彩。

基本部分：由于跳绳的种类和方法很多，为了使教学更切合实际，根据跳绳活动情况和学生掌握跳绳动作的实际水平。在安排课时，按照由单人--双人--多人--集体、以及短绳--长绳、单绳--多绳等顺序练习跳绳的各种方法。使同学的练习由简单逐步到复杂，并不断激发学生学习的兴趣，让学生向新的目标挑战。然后让学生充分联想：用跳绳我们还可以做什么练习？并练习自己喜欢的内容。

1、让同学进行伙伴分组，练习以前掌握的跳绳方法，了解到跳绳的相关知识。

2、在自由跳绳我最棒这一环节。新的学习内容，点燃起学生探究知识的新火种。同学们跃跃欲试，情绪高昂。游戏开始，同学们八仙过海，各显神通：有的同学搭另一同学正面搭绳跳，有的反摇绳搭人跳，有的两人边摇边向前跳，有的交错

双人摇双绳跳……整个教学活动开展得多姿多彩，跳绳技能在无限的情趣中得到淋漓尽致的延伸……合作性跳绳学练激发了学生的全新思维活动能力；合作性跳绳教学最大限度地发挥教材的潜能，实现体验体育活动中与他人合作教学目标，体现师生创造性地发展。

3. 最后，让学生自己想象：用跳绳我们还能做什么练习，并自选一样比较喜欢的项目进行小组练习。

结束部分：学生在老师的带领下用绳作放松操。达到恢复学生生理和心理状态，同时渗透美育，陶冶情操。

体育教学课件制作篇二

学习阶段：水平二

学习目标：向同伴展示自己学会的技能

学习内容：足球

重点难点：脚和球的相应位置对控球好坏的影响

学习步骤：

自主的准备活动

教师活动：1、教师提出学生自主准备活动的要求

2、组织寻找自己的伙伴

3、进行准备活动

学生活动：1、寻找伙伴

2、自主的进行准备活动

组织：

合作探究、掌握技能

教师活动：

- 1、教师提出进行足球练习的要求
- 2、组织女生寻找一个男生做自己的师傅
- 3、讲解足弓推球的方法
- 4、组织在男生的帮助下进行练习
- 5、进行巡回的指导
- 6、组织男生把自己会的足球技巧教给女同学
- 7、组织练习内脚背的大力开球

学生活动：

- 1、寻找自己喜欢的师傅
- 2、和师傅一起进行足弓推球的练习
- 3、细心的学会自己师傅教授的技巧
- 4、练习练习内脚背的大力开球

组织：

场地^器木才

课后小结：

本课通过男女生的在一起结成师徒关系，让相对与女同学足球水平高的男同学和女同学一起练习。极大的激发了男同学的练习积极性。同时为了不服输，女同学在与自己水平相差不多的男同学面前也积极的练习。收到了预期的效果。

体育教学课件制作篇三

一、教材内容：

初中体育课

- 1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值
- 2、学习脚内侧踢、停球技术。
- 3、教学比赛

二、教材分析：

足球是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用，足球是初中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大初中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是初中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重解决在各种情况下学生控制并

支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

三、学情分析：

体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

四、教学目标的确定：

- 1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。
- 2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。
- 3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

五、本课的重、难点确定：

重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

六、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

七、教学过程：

（一）开始部分

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

（二）准备部分

1、绕操场慢跑

学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致

2、熟悉球性

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

（三）基本部分

一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的

侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球
2. 给学生做正确示范动作
3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微

翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

二、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球
2. 教师示范
3. 两人一组，队形相距 五米 ，练习传球

三、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

（四）结束部分

1、配乐伸展放松操

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材

八、场地器材：

1、场地：足球场一块； 2、足球20只， ， 录音机1台

九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟

运动密度约为55%，运动负荷为中等稍上。

体育教学课件制作篇四

二、教学重点、难点：

1 • 重点：内外脚背控球技术

2 • 难点：控球的脚型和接触部位

三 、 教学设施：

1 • 足球每人1个，足球训练碟

2 • 平整、洁净的足球场地

四 、 教学方法：

1 • 教师讲解控球技术

2 • 根据教师讲解，学生自主进行带球、控球训练

3 • 通过观察，教师指导学生控球技术的动作，指出错误，做出正确示范

五、教学过程：

第一课时

1·准备活动：

(1) 全班同学慢跑一周

2·教学活动：

(2) 学生根据教师讲解，自主带球感觉训练控球技术

(3) 师生互动，教师纠正学生错误，做出正确示范，帮助改进学生技术

第二课时

1·强化控球练习，每人运球操场一圈

2·继续练习脚内侧传球

3·足球知识教学：讲解足球比赛场地规则等

4·放松活动：体育委员带领全班做放松活动。

六、课后作业：

课下学生自主训练内外脚背控球技术

体育教学课件制作篇五

一、指导思想

坚持健康第一的指导思想，激发学生学习兴趣，培养学生终身体育的思想意识。本课从学生的兴趣着手，让学生感受篮

球运动的乐趣，喜爱篮球运动。在篮球运动中健身，促进学生健康成长。

二、学情分析

五年级正处于身心发育的重要时期，活泼好动，对事物有一定的了解但却充满好奇，有较强的模仿能力，有一定的运动能力；五年级男生喜爱上体育课，尤其喜爱上球类项目的课，但大部分女生对球类特别是对抗性较强的篮球运动却羞于出手或是心存顾虑，虽然五年级学生对运球有一定的学习和练习，但在手型动作上还存在较大的问题，结合以上两点考虑我决定采用降低难度、情景教学和音乐教学的手段来激发学生的学习积极性，从而改变对篮球的认识。

三、教学目标

1. 参与目标：提高学生对篮球的兴趣及认识，了解篮球的起源与发展等知识，培养积极参加体育活动的意识。
2. 技能目标：通过各种形式的练习，提高学生的运球水平。
3. 身体目标：通过练习提高学生的速度、灵敏、肌肉力量等素质。
4. 心理和社会适应：通过各种形式的练习，培养学生创新、合作精神，增强竞争意识、团队精神、表现意识。建立良好的人际关系，增强学生的自信心。

四、教材分析

篮球运动是广大青少年喜爱的球类项目，主要发展学生跑、跳、投

等基本活动能力，提高灵敏、速度、耐力等素质以及动作的

准确性、协调性，增强呼吸、循环、消化等系统的机能，以及培养学生勇敢顽强、机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。运球在小学低中段已多次出现，但由于学生练习强度和密度以及兴趣的原因掌握的程度却并不是很理想，特别是手型和球感上。

五、教学重点和难点

1. 重点：手腕控球
2. 难点：全身协调发力控制球的方向

六、教法与学法

本课教法：通过配乐来提高学生运球的积极性，掌握节奏，体验手感，通过降低难度来吸引学生参与，消除部分女生对篮球的恐惧感。

本课学法：小组合作法，利用音乐节奏学习运球，降低难度。

七、本课教学构思：

1. 引起兴趣：通过行进间寻找答案，了解篮球运动的起源与发展以激发学生的运动欲望。
2. 满足运动欲望：通过跑动和球操的形式来满足学生的运动欲望，起到热身的作用。
3. 发展运动水平：通过节奏练习原地运球和相互抢断等练习，发展学生的运动水平和篮球技巧。
4. 身心恢复：通过“有口难言”等游戏达到身心放松的效果。
5. 小结评优：通过讲评和小组评优等形式进一步激发学习兴趣。

八、教学特色

- (1) 利用音乐节奏练习运球，提高学生兴趣。
- (2) 队型变化多样合理。
- (3) 培养终身体育意识。

场地：根据课的内容统一设计布置场地。 器材：篮球40个，录音机1台。

练习密度预测：32~35%，平均心率：115次/分。

体育教学课件制作篇六

1. 运动技能：通过情景教学法使学生掌握前滚翻的正确方法，使80%的学生能够正确地完成滚翻动作，其他学生能较准确完成动作。
2. 能力目标：充分发挥创造力和想象力进行动作模仿，能说出自己的身体感受，增强身体的调控能力。掌握基本的自我保护的技能。
3. 情感目标：通过学习，培养学生勇于展示自己和勇于面对困难、相互协作，互敬互助的优良品质。

评价设计

1. 正确掌握基本动作，能说出自己练习时的身体感受。测试目标1
2. 初步具有控制身体各部位依次滚动的能力，积极参与创想练习。测试目标2
3. 同伴之间互相帮助，体现出良好的同伴关系。测试目标3

教学过程

一、准备部分

1. 课堂常规：体委整队，报告人数。
2. 创设情景：教师以“小刺猬锻炼”的故事对学生进行诱导，练习《模仿操》。

二、基本部分

1. 在滚翻教学中，展开“小刺猬锻炼”故事情景，启发学生利用小垫子进行创造各种玩法（滚翻、滚动、跨越、爬行等）。培养学生的创新意识和想象力。
2. 教师做完整动作示范，讲解动作要领。讲解保护与帮助方法学生学习基本动作
3. 学生学习“前滚翻”。练习中及时帮助学生解决出现的问题（如：头顶触垫子、团身不紧、双脚蹬地无力等），两人一组练习，相互保护与帮助。在两人练习中培养学生互相帮助，相互评价的能力，能说出自己的. 身体感受。
4. 学生练习时，教师及时选出正确动作的学生，进行展示并评价.
5. 集体展示动作，教师观察学生掌握情况。是否达到预设目标。

三、拓展部分

1. 教师讲解游戏《挑战极限障碍跑》的方法，引导学生进行游戏。
2. 学生分小组进行比赛。体现团结协作，勇于面对困难，尊

重同伴的优良品质

四、放松小结

最后在优美的旋律（让我们荡起双桨）的伴奏下进行放松练习。学生收放器械。

场地器材：两块篮球场地，四列横队八字排列。小垫子41块、录音机一台

备注：动作要领“一蹲二撑三低头，抬臀蹬地快推手，抱膝滚动成蹲立，完成起立高举手”。保护与帮助“保护者单膝跪立于练习者体侧，一手托肩，一手压小腿，帮助滚翻。必要时再扶腰，帮助恢复成蹲撑。

体育教学课件制作篇七

足球教学课件如下

一、指导思想

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，在我们中学深受广大学生的喜爱。开展足球运动对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

二、教学目标

1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。2、在运动实践中体会足球的配合意识。3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

三、训练时间

周一到周六早晨6：30-7：10下午3：50-4：30

周日下午2：00-4：00

四、训练地点

学校足球场

五、训练基本任务、内容、要求及手段

(一)提高队员的训练、比赛作风。

训练方面：

- 1、严格组织纪律性。
- 2、严格的训练质量。

比赛作风方面：

- 1、养良好的体育道德作风。
- 2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。
- 3、严格的比赛纪律。

(二)提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。

- 1、学习掌握跑的正确技术。
- 2、提高速度所需要的肌肉力量。

3、提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

(三)全面提高队员的基本技术(重点是传、接球技术)，逐步发展队员个人技术特长。

1、提高活动中控球能力。

2、正确掌握传、接球技术。

3、提高技术运用的合理性。

4、注意发现队员特点并加以培养

(四)提高队员的战术能力(重点是个人战术和局部战术)。

1、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。

2、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。

3、确定基本阵容，初步形成3-2-1防守反击的基本打法。

(五)主要训练手段。

1、身体训练手段：定时、定距的高抬腿跑，后蹬跑，跨球跑，各种起动跑，加速跑。负轻杠铃蹲跳，快速挺举，蛙跳，多级跳。

2、技术训练手段：各种个人颠、控球练习，多种连续传射练习，各种1对1攻守、2-3人一组的跑动中传接配合，各种人数相等、不等的传抢练习。

3、战术训练手段：2对1、2对2、3对2、4对4对抗攻守，半场攻守，5对5攻守练习和练习比赛。

体育教学课件制作篇八

一、教材内容：

二、教材分析：

足球是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用，足球是初中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是初中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

三、学情分析：

九年级2班，男生25人，女生20人；学生运动意识较强，在课间体育活动中对足球的兴趣很高，大部分喜欢参与，个别学生足球基础较好，大部分学生都需要加以指导、提高足球动作技术。

四、教学目标的确定：

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

五、本课的重、难点确定：

重点：脚内侧踢、停球——准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术——协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

六、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

七、教学过程：

(一)开始部分(2')

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

(二)准备部分(8')

2、熟悉球性(5')

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

(三)基本部分(30')

一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1. 讲解脚内侧正面传地滚球
2. 给学生做正确示范动作
3. 学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1)踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2)两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动

作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

二、学习脚内侧接地滚球

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距 五米

三、教法：

1. 讲解脚内侧接地滚球。
2. 教师示范。
3. 两人一组，队形相距五米，练习传球。

四、教学比赛

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

(四)结束部分(5')

1、配乐伸展放松操(3')

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材(2')

八、场地器材：

1、场地：足球场一块；2、足球20只，，录音机1台

九、预计教学效果：

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟

90%学生能够掌握并协调完成足球一脚背内侧踢球动作；绝大多数能够体验到运动的乐趣、体验到成功的喜悦。

十、教学特色：教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。