

最新研究生教学实践个人总结(实用8篇)

学期总结是对自己学习进步和发展的记录和反思。以下是一些经典的知识点总结，希望能够给大家带来一些启发和思考。

研究生教学实践个人总结篇一

自09年入学真正成为了一名硕士研究生以来，我受到了导师、周围老师以及同学的帮助，并且获得了很大的进步。在这里，我要对这一年多时间的思想、学习、工作与生活方面进行一下总结，为接下来的研究生生活确定方向，进一步完善自我，提高个人能力，下面是我的个人工作总结：

我依然坚定着自己的政治理想与信念，不断的向党靠近，希望在自己的努力进取与追求上进的积极的思想态度下，能够早日达到党的要求，从而成为一名光荣的共产党员。虽然我现在还不是党员，但是仍要以党员的标准来要求自己，不断提高自己的思想觉悟与思想认识，认真实践学习科学发展观与“三个代表”重要思想。在对科学发展观的学习过程中我发现，它对我的思想与科研理念有很大的指导作用。国家以发展为重中之重，而科研又以国家的需要与社会的需求为方向，科学发展观以发展为第一要义，指导我在学习科研知识时不能盲从，要在前人的基础上开拓创新，不断发展和丰富所学知识；它以人为本，指导我在学习工作中不能眼高手低、要用实践来取得发言权；它的基本要求是全面、协调、可持续，指导我做学问要一步一个脚印，不断前进，且勿急于求成；它根本方法是统筹兼顾，告诉我在搞科研时要综合考虑，不要丢三落四。

我慢慢的将学习与工作的重点由只是按部就班埋头读书转变到有目标的思考与科研创新中，这是与大学学习的极大的不同。而在这一年多的学习过程中，我的自我学习的能力与专业水平都有所提高，这是令人欣慰的。

1) 专业基础课的学习。

经过一年的专业课程的系统学习，我在遥感专业方面认识到了自己知识理论的欠缺与综合能力的不足。虽然本科是遥感专业出身，但是在遥感这个大方向下还有很多的理论知识不牢固。在不断的知识学习中，不仅掌握了遥感的机理、过程及发展方向，而且明白了不同的遥感方式及遥感类型，为我的研究方向的快速熟悉奠定了基础。

2) 拓展研究内容并明确研究方向。

在研一期间不仅仅是学习专业基础知识还在导师的帮助与项目的支持下，拓展了自己的研究内容，学习了当前处于大气遥感前沿的数据同化与模式大气质量模拟。在掌握前沿动态的条件下将现有知识与成熟的理论研究与当今热点相结合，扩展当前的理论体系与知识结构，让我领略了遥感世界的'另一片天空。由于工程浩大，现在只能停留在研究与学习的状态下，真正的应用实验还存在一定的困难，所以在邻近毕业时最终确定的方向是针对当前我国大连石油管道爆炸所造成的海洋溢油污染研究。在学术研究过程中我不断拓宽知识面，阅读国内外文献，掌握科研动态与发展方向，熟悉了研究方向的现状、方法，并积极与导师进行交流。积极实践前人的研究方法，深刻体会前人的技术路线及研究过程中考虑的遥感问题。并争取在前人的基础上创新。对研究过程中遇到的问题能够通过导师的帮助、通过网络资源、图书馆资料、以及周围老师和同学的帮助顺利解决。

3) 掌握遥感数据的下载方式和遥感数据处理手段。

学习了常用的免费遥感数据的下载，主要包括[]landsat-tm[]modis等。掌握了遥感图像处理的原理及处理手段，其中主要包括遥感数据几何校正、辐射定标、大气校正、图像融合、图像分类等。

4) 遥感图像处理软件与空气质量模式。

掌握了遥感专业图像处理软件erdasimage[]envi[]程序设计软件idl[]matlab等，程序设计的能力得到提高。且对空气质量模式有了更深一步的了解与初步应用。

5) 积极参与科研项目，听取科研报告，学习科技论文的撰写。

听取导师的安排，积极努力，踏实进取，并与工作组成员互相协作。能够认真对待每一次野外实验机会，并且在实验中认真完成负责人安排的工作。这些工作使得我的动手能力不断提高。

我本身还存在很多的不足，工作有时会缺乏激情，创新意识不足，遇到困难容易举步不前，且考虑问题不够全面。在接下来的一年中，我会不断的克服和改正自身缺点，从日常的点滴行为做起，用严格的标准要求自己，使自己不断进步。

研究生教学实践个人总结篇二

时间过的真快啊!又一个充实的假期过去了。在年的假期,我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的,阳光的日子。

记得小时候就有一个梦想,希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种,我成为了一名学习食品科学与工程专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯,“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕,在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想;能多一种不同的人生经历;可以靠自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自己的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期前两三周我就找到了家教的工作。虽然做家教的地方离家很远，薪水给的也很少，我还有晕车的毛病，可是为了我的理想和追求，我还是欣然前往了。第一天是试讲，我给两位高中生补习数学，为了能做的更好，我又把高中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早出晚归，虽然很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的家教任务。学生家长也对我很认可，那两个学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“孙老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

做了一个月的“灵魂工程师”我学到了很多的东西。我的努力也没有白费，我的那两个学生在考试中，数学成绩提高了20多分，听到了这个消息我高兴极了，我好像觉得自己真的是一名人民教师了，两个学生的家长还让我下个假期继续去做家教，但是我婉言拒绝了，并不是我不愿意，而是我觉得我应该去体验更多的人生经历，更多的丰富自己的人生。

一个月过去了。而我人生的实践经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这样才能适应时代的要求，成为一名高素质的人才。能战胜自己的人才才是真正的英雄，这次经历将会激励我更加努力地学习和从各方面去充实自己，使自己成为全面的发展的创新型社会人才。

三百六十行，行行出状元。而要想成为一位名副其实的状况就要付出更多的努力，就要经历的比别人更多。因为那也是你的人生财富，而且的是无价的。所以，努力吧！只要你去拼搏，去努力，每个人的人生都将会是辉煌的。

1. 实践成果教师总结
2. 教师的假期实践总结
3. 高中教师的社会实践总结
4. 有关教师下企业实践总结
5. 教师下企业的实践总结
6. 高校教师企业实践总结
7. 教师下企业实践的总结
8. 高校教师社会实践总结
9. 教师返岗实践总结报告
10. 综合实践活动教师总结

研究生教学实践个人总结篇三

《外语教学理论与实践》是我本学期精读的一本书，我所说的“精”是指我认真阅读，做好笔记和反思自己教学工作中存在的问题。因为思考，所以越发觉得自己教学理论的浅薄，同时也深感教学理论的指引作用之巨大。本书对外语教育学的一些一般性或常识性的理论、知识、方法或技巧进行了概述，而对外语教育学一些核心的、体现外语教学新观念的理论进行了比较详细的阐述，同时，又紧密联系外语教学的实际，对一些卓有成效的教学方法、技巧进行了介绍，还对当

前外语教学的一些热点问题进行了较深入的剖析。总之，《外语教学理论与实践》无意面面俱到，而是针对教学、教师和学生的实际情况有所侧重。

《外语教学理论与实践》努力运用辩证唯物主义的观点看待外语教学的理论和实践问题。首先，力求把得到广泛承认的、反映外语教学根本规律的外语教育教学理论呈现给大家，同时，又把经过实践证明的、切实有效地国内外外语教学方法、技巧等予以介绍。科学的理论来源于实践，同时又对实践给以指导并进一步为实践所验证。

本学期，我主要把重点放在抓好学生的外语基础知识。而词汇教学则是重中之重。那么如何让学生在学完单词之后，能做到单词音、形、义的结合呢？这也是我一直苦苦需求答案的问题之一。本书就提供了很好的方法：那就是教会学生掌握拼读规则和构词规则。本书提出单词的音、形、义是固有生成的，是不可分拆的。因为学生在学习外语单词时知道了词义而读不出、写不对的情形往往比读得出、写得对而不知道词义的情形多得多。

另外，由于对“侧重培养学生的阅读能力”的片面理解，各种试题中需要读出、拼写出的部分相对太少，教与学两个方面都存在着轻视读和拼写基本技能的现象，或者存在着对解决读出和拼写出技能低下感到无能为力的心态。这种轻视与心态已经严重影响了词汇教学的整体质量。教给学生读出和拼写出的规则以及构词规则，是属于教给学生如何掌握学习策略范畴内的问题。教师应当特别重视学生学习能力的培养与形成。要解决单词读出和拼写出的问题和扩大词汇量，却不把拼读规则和构词规则教给他们，不严格地要求他们掌握这一工具，当严者不严，欲善其事却不先利其器，事倍功半，甚至半途而废，必然在所难免。教师应当充分认识拼读规则、构词规则的工具性，不要把什么都做成“学问”。可以通过适当提前集中、随机集中、重点突破、循环巩固等具体方法把这些规则尽早尽快地教给学生，让他们在学习的过程中不

断运用这些方法，逐步形成自学能力。这是解决这一问题的出路。

从中我也不断反思在我的外语教学中为什么会出现初学外语时学生兴趣盎然，学了几年之后却兴趣全无呢？就词汇教学来说。我在学生词汇记忆、拼读上的引导还不够，检查反馈的方法也不够多样化。再反思我的检查方法，也存在很多的问题，我主要是的做法是在班级里挑选组长进行监督，同时让组长对同学们的朗读情况进行登记，但监督反馈的结果没有及时反馈，教师得不到及时的反馈，问题就会越积越多。所以在下一个学期里，应该将评价方案也进行合理地调整。

研究生教学实践个人总结篇四

刚准备这节综合实践课时，我想到的只是学生嘻嘻哈哈地把鸡蛋摔满地的情景，觉得这活动实在有点无聊，没有多大的意义。在查找一些相关资料并观看有关的课例时，却发现很多学校都开展过这个活动，且学生的参与热情极度高涨。心里倒是有点疑惑了。

在五《5》班的教学中，果然看到学生兴致勃勃地进行小组讨论，共同制作，并有小组在失败后继续改进，课后实验成功后那么欣喜若狂地过来告诉我。看着他们脸上洋溢的快乐，我找到了这个活动的意义。在学生的激情带动下，接下来在五《6》班的教学中，我更认真地准备了这节课，而学生所表现出来的创造力更是让人欣喜。

不过，我算是综合实践课的入门者，在教学经验上是一片空白，在活动的过程中，发现有部分内向的学生有置身事外或者是参与度很低的现象，亦或是活跃份子太积极，把机会都揽去了，所以我想以后要多关注和引导内向型的学生参与集体，并学会与人沟通合作。

另外，活动过程中，学生的热情难免会让课堂纪律显得有点无序，利用评价来提高纪律会是一个好办法，只是，评价标准和操作方式上，我想我还是表现得生涩了点，在往后的教学上有待完善。

作为一名英语老师，兼任这一门课，感受良多。在现在的教育环境下，语数英是关注结果的学科，老师们不得不过多地去看学生的考试成绩，而忽略了许多教育应该关注的问题，现在的青少年各种各样的问题，我想，教育应该要负起很大一部分的责任。相反，像这样的一节与科学结合起来的综合实践课，更关注的是过程，不管最后学生的实验是否成功，鸡蛋是否破碎，只要在这活动中学生的身心得到了锻炼，技能得以发展，甚至，学生仅仅是收获了一份热情和快乐，那这课也是值得开展的。

研究生教学实践个人总结篇五

20xx年对我来说是难忘的一年，我有幸接受了西安市教学能手培训班的洗礼，实现了多年来的梦想。半年的时间如白驹过隙，一路走过，如沐春风，增长了智慧、收获了友谊，珍藏了记忆。以下是我参加培训期间的收获：

荀子曰：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。通过这次培训，我聆听了来自全国不同地区的专家、名师的教诲，接触到了全新的、科学的教育教学理念。朱洪秋、赵精兵、田延、马俊华、蔡笑岳等专家、名师的智慧，如同有着源头的小溪，汇集在一起涌入我心海，让我感觉到教育教学知识海洋的宽广无边，为我今后的教育教学工作打开了一扇通向成功的大门。

这次培训，授课的老师，都是知识渊博、经验丰富的专家、教授，然而，当他们面对我们这些工作在最基层的中小学教师时，却是那么的平易近人，和蔼可亲；他们的讲课总是那

么认真，循循善诱，娓娓道来；他们不仅以丰富的知识启迪了我们，更以高尚的人格魅力感染了我们。

在这次培训中，我们全体学员在认真体会专家的教学理念后，在培训班的统一安排下，掀起了人人钻研教材，探求教法的高潮，成功的开展了人人上好一节示范课活动，经过多次的听课、评课、交流研讨，每个人都取得了一定的进步，我也从中受益颇多。

记得一位教授曾经说过：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写一至三篇教学科研论文则有可能成为名师。我欣赏这句话，但由于自身原因及工作环境，总没能写出像样的论文，这次培训中，在老师的精心指导下，我经过认真的准备，不懈的努力，终于写出了教学论文《指导学生学会倾听》一文，让我充分体验到了成功的喜悦和快乐。

我们的培训班有数十位学员，他们平时工作在不同学校、不同岗位上。这次活动，为我们创建了彼此沟通和了解的机会。六个月来，大家从陌生到熟悉到朋友，互相帮助，互相学习，共同提高，那感人而又难忘的一幕幕，已经成为我永久的记忆。

研究生教学实践个人总结篇六

第一次参加心理健康领域的教学培训，通过此次的`培训活动，我受益匪浅，总结如下：

我第一次在镇中心幼儿园给大班段孩子尝试上了一节关于心理健康方面的课《小黑鱼》，《小黑鱼》本是语言领域课程，通过我的改编，将目标涉及到了健康领域。但仍有很多不足，总结如下：

1、还是偏向语言领域的构造

一节课下来，我觉得整节课基本控制的比较好，幼儿从始至终注意力都比较集中，我想着可能源于孩子对于绘本故事的喜爱，也源于我对这节课融入了一定的兴趣点——游戏化为主。但我的目标毕竟是定位于心理健康，没有跳出语言领域的构造，对于孩子心理上的引导还过于欠缺，在感受小黑鱼情绪变化当中我是否可以适当引入到孩子的日常生活中，让幼儿在自己的生活基础上感受小黑鱼的情绪变化。

2、关于团结合作的把握和延伸

活动中我以“团结合作”作为主目标，感受情绪变化为次目标。然而不管是时间上还是情感上，都有一种主次颠倒的感觉，所以对于目标的达成还存在着一定的缺陷。由于时间的关系，我在“团结合作”这一环节上显得过于仓促。但是我融入了游戏的环节，师生间有了很好的互动，幼儿参与性有了提高，也增加了活动的趣味性，而且游戏与目标相呼应，稍微弥补了前面的不足之处。

此次的活动培训组织的非常丰富，让我们了解到了很多有关于心理健康方面的知识，也感谢叶小琴老师贴心的安排，每次的培训课都能很好的将学员照顾妥当！

研究生教学实践个人总结篇七

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，我们学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的

良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

不同的时间的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

我们班同学有在餐厅里打工，他告诉我们在餐厅工作时，别人一眼就能认出他是一名正在读书的学生，他问他们为什么，他们总说从他的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有像他这种不知名遭遇吧！他并没有因为在他们面前没有经验而退后，他相信他也能做的像他们一样好。他的工作是在那做传菜生，每天9点钟一下午2点再从下午的4点一晚上8：30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的他并没有丝毫的感到过累，并且觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来。在餐厅里虽然他是以传菜为主，但他不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉我们这些，我们必须自觉地去，而且要尽自己的努力做到最好。

教学实践个人总结

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

研究生教学实践个人总结篇八

在参加工作的两年里，学校的领导及同志们给了我很大的帮助，让我的课堂教学从生硬到熟练，也让我增加了对教学工作的热情，对课堂的探索，对整个职位的重新定位。

在过去的两年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据学生发展的需要，努力为学生提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

能坚持把学生的发展放在首位，树立学生主体的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将学生的在校情况反馈给家长，使每个家长安心工作；能据据学生的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于学生的学习和发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。素质教育要求搞好教研教改。要求每一名

教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真辅导、认真考核是教学工作的基本要求，是每个教师必须执行的岗位规范，也是学校教学管理的中心内容。工作的实践使我们认识到，教学管理是一项多系列、多层次、多因素的常规性工作，但绝不意味着陷入繁杂琐碎的事务性管理，也绝不意味着拼力使犟的一味蛮干，而是要使教学管理讲究科学，遵循其自身规律，努力适应学校发展的需要。

总之，经过一学期的计算机教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会

立足实际，开拓进取，不断前进。