

教师上网课心得体会(汇总10篇)

培训心得是对参加培训课程后的学习成果和心路历程进行总结和反思的一种书面材料。教学反思范文一：通过教学反思，我发现在课堂上我对学生的个体差异没有充分考虑，接下来我将采取更多的个性化教学策略来满足不同学生的需求。

教师上网课心得体会篇一

教师上网课心得体会

武汉的“疫情”遍及九州，三晋之地也未能幸免。可敬的钟南山院士为了武汉流下了可敬的眼泪，封城、封家，人们不能出门、十七来近，学生到校无望。然“停课不停学”，县教育局、学校要求线上教学，线上教学已过几日，感慨颇多。

“停课不停学”县教育在这样的精神指导下首先做出了指示，在全县范围内首先给九年级毕业班的学生讲课。我有幸接到了县教育局通知，和另外三个优秀的老师承担历史课的讲课事宜，心中很是紧张忐忑，在学校讲课，面对朝夕相处的学生，心中很亲切，也不怕紧张出错，即使出错也能玩笑了之，无拘无束、随意而为。然给全县3000多名学生讲课，进行直播，对于平时讲课不善长的我来说是一个非常大的挑战。

接到任务，教育局很是重视，不断的开会询问困难，指导技术，培训直播，并且定了讲课题目以后，县教育局常老师开小会指导，并且四位老师相互讨论，对于新生的直播事宜都很陌生。常主任指导中说“这次讲课不同于以往的上课，就当做一次讲座就行”。是呀，人生的第一次“讲座”——面对电脑、依靠网络、传授知识给3000多学生。

我是历史讲课的一节，压力山大，要为历史讲课开好头，备课、备课、还是备课。提前准备备课的我一直备课达一周。

几易其课件，细节删增，精选试题，准备讲义，在每一个夜里看着每一张幻灯片磨炼话语，提炼延伸知识。力求能做到对每一个细节的掌握，不拉下每一个细节，这样的工作在压力的驱使下缓慢前行。

县里讲课开始了，第一天的课没有历史，我在网上看了第一天4位老师的直播，很是成功。晚上教育局开视频会对第一天直播进行了总结，肯定了其成绩，并对后来的讲课者提出了更高的要求。可以看得出上级领导的重视，我辈不能掉链子，要把课一定讲好。

我的课在下午的2点30开始，我先期和教育局联系，连上直播平台，很庆幸没有出现偏差，这个时间是2点20分。我询问领导可以开始讲课吗？领导指示2点30分准时开始。可是直播平台已经连接好了，怎么办？我的人生第一次“讲座”要在无言中等10分钟吗？心中很是紧张，仿佛我眼前出现了3000多名学生，他们质疑目光在注视着我，为什么不说话？慌乱之际，我突然在脑子里面出现了这次疫情的停课不停学，结合疫情聊天的方式开始了“讲座”，从中世纪的“黑死病”到19“西班牙大流感”联系到了历史书上的文艺复兴中薄伽丘的《十日谈》和19到1918年的第一次世界大战。有了历史知识的依据，我的心彻底的放松下来，顺利的度过了这烦恼的10分钟。2点30分到了，“同学们，讲课正式开始”。

一个小时的时间很快过去了，面对着准备太过于充分的内容，视乎时间不够用了，最后也确实不够用，最后一个设计的环节没有讲完，很是遗憾，不完整。也许这就是人生吧，在充分的准备最后总是会有遗憾，西游记名言“天地本不全，何况人生？”

人生的第一次“讲座”结束了，心里很是不安，第一时间常主任给我与肯定，泽州县的历史老师给予赞扬，外校的学生也发来了信息“老师，你的讲课很好，给我很大的帮助”虽有遗憾，但心里彻底平静了，人生的第一次总是值得记忆，

干一件事情只要用心去磨，磨不成事也能磨成人。我的讲课还没有结束，第二次“讲座”也许不会这样紧张，会很完整，那么第一次就叫成长吧。大灾无情、大世有爱，为这时每一位奋斗在“讲座”前的老师点赞，为每一个在听讲的学生加油，更为此时武汉疫情的“逆行者”发至肺腑的祝福，“中国加油”“中国必胜”！

教师上网课心得体会

疫情当前，停课不能停学，两周的线上教学中，我有一些心得体会，分享给大家。首先，讲讲它的优点吧，线上教学是一种新颖的教学模式，学生在一开始会有新鲜感，课堂参与的人数也比较多，而且教师所上传的语音、视频、ppt等教学内容学生可以在课后反复收听、收看，这让那些能够自主且自觉学习的同学非常收益。其次，说说它的不足吧，因为是线上教学，师生不见面，那自然就无法把控课堂。

最后，我想说说我的感受，两周的授课，有一些同学给我的印象特别深刻。比如18汽修班的刘静波同学，虽然每次都读得不太标准，可是他每次都愿意主动去读，勇气可嘉；18数控班的刘哲同学给我的感受最深，因为这两周他的课堂表现更为积极，阅读、听读能力均有很大改进和提高。还有18机电班的陈鹏宇、何礼振、张柏驰，18汽修班的甘鹏洋、薛朝阳、曹熊等也表现很好。非常感谢这些同学在没人监督的情况下能够主动接受学习。

教师上网课心得体会

今日做法及效果：

1. 今天周一，按照学校的要求，8.00准时组织学生穿戴整齐，收看实验学校网上升旗仪式。生活需要仪式感，并要求家长把孩子穿校服向国旗敬礼的照片拍照上传。

2. 第一节是语文课,老师来到钉钉群中,先提问孩子早上晨诵读背情况,对那些表现好的同学进行鼓励。

3. 教师在钉钉群中出示《我多想去看看》这一题要思考的问题。

4. 督促孩子们在朗读课文中找到这些问题的答案。

5. 学生观看名师课堂,学习完视频,老师针对本课教学重难点在班级群中和学生进行交流,鼓励学生多发言。孩子们的积极性比较高,非常的踊跃,同学们通过观察一类字,说出自己识字的方法,老师进行总结,整体反馈学习效果比较好。

6. 下午是孩子们研修课程的时间,老师布置好作业发到钉钉群中。督促学生及时完成作业。对家校本上的作业进行反馈,对优秀学生进行表彰。

教师上网课心得体会

疫情肆虐的特殊时期,全国各地各类学校都在想方设法力争做到停课不停教,停课不停学,数以亿计的师生涌向有限的教学网络平台,一时间各平台人满为患。我和我的同事们一样按照学院要求并根据学院推荐选择“雨课堂”,而且全身心投入,全程参加了线上教学技术培训。培训期间,登录难,上课过程中,电脑/手机黑屏,声音时断时续等各种现象时有发生,真的很担心是不是能够保质保量完成教学任务。学院领导也早早提醒我们做好预案,要有两手甚至三手准备!

我的新学期第一次课是2月18日下午3点整开始,4点40分结束。为了能够准时开始上课,我两点半就开始尝试登录“雨课堂”。到现在我也没有闹明白,到底是因为网络不给力,还是我操作方法不对,20分钟过去了,我愣是没能成功登录!距上课时间只有5分钟的时候,我在作为预案提前建好的上课专用微信群给同学们发出了通知,3点整微信群里上课。

3点整，我在微信群里发出第一条指令，要求同学们发一个笑脸或者其它任意符号以示签到(可以课后统计迟到和缺课)，随后开始上课。先给同学们简单通报本学期总体时间规划，接下来即进入教学环节。我首先给同学们提出一个问题让他们思考(语音或者文字都可以的，无异于常规课堂上的口头教学和板书)，并明确两分钟后提问。两分钟后，我指定两名同学作答(语音和文字均可)，之后又发出全班同学自愿作答的指令，眨眼间，一长串答案跃然屏幕上。我快速看完所有答案(同时要求同学们都看)，然后开始点评，讲解。

问题接连提出，同学们持续思考，作答，我再进行点评讲解。每一个问题的提出，总能引起同学们的认真思考和积极作答。就这样，作为第一次尝试，微信课堂在老师和同学们紧张而又轻松愉快的互动中顺利推进!

时间不知不觉地在课堂活动进行中消逝!4点40分，我宣布下课，同时发给同学们“打卡”的指令(这样可以在一定程度上缓解同学们上课疲劳，还有预防早退的考勤功效哟)!

第一次微信课顺利结束，而且感觉课堂气氛挺好的，上课效果也一定不错，心中的惶恐不安随之释然!但是，用微信群上课真的能行吗?带着这个疑问，我决定18日下午再试一试!

这一次提问还是同样收到好的效果，同时还有意外收获:有同学悄悄离开了(我提问他，却等不来他的答案)!

通过一个星期共12节课的实践，我很自信地得出这样的结论:微信群课堂确实不错，既可以像常规实体课堂一样讲解板书师生互动，还可以给同学们推介图片，音频，视频等教学材料!微信群课堂真的挺好的!不信?你试试，让事实告诉你!

教师上网课心得体会篇二

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，越来越多的在线教育

平台涌现出来，上网课已经成为一种新的学习方式。作为一名语文教师，我也通过参与线上教学，积累了一些关于上网课的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对于上网课的认识和体验，以及对于未来教育发展的展望。

第一段：远程教育的优势

上网课作为远程教育的一种新形式，具有许多独特的优势。首先，上网课打破了地域限制，学生可以随时随地参与学习，无论是身处城市还是农村，都可以获得高质量的教育资源。其次，上网课有效利用了互联网的丰富信息资源，为学生提供了更多的学习机会。无论是寻找资料、参与讨论、还是进行作业交流，都能够方便快捷地实现。最重要的是，上网课能够个性化地提供学习资源，根据学生的不同需求和兴趣，量身定制学习计划，激发学生的学习兴趣和兴趣，提高学习效果。

第二段：教师的角色转变

在过去的传统教学中，教师扮演着知识的传递者和学生的引路人的角色。而在上网课的过程中，教师的角色发生了巨大的转变。教师需要充分利用各种教育技术手段，设计和制定在线教学内容，灵活运用教学工具，为学生提供多样化的学习资源。更重要的是，教师需要不断提升自己的专业能力，与时俱进，紧跟教育技术的发展。只有这样，教师才能够更好地适应上网课的需求，提供更加优质的教育服务。

第三段：学生的学习态度和习惯

对于学生而言，上网课也是一种全新的学习方式。学生需要具备积极的学习态度，主动参与，独立思考，与教师互动，积极解决学习中遇到的问题。此外，学生还需要培养良好的学习习惯，合理安排学习时间，严格遵守学习纪律，保持专注力，提高学习效果。尤其是对于年轻的学生来说，上网课需要家长的陪伴和引导，帮助他们养成正确的学习习惯，健

康的上网行为以及良好的学习态度。

第四段：上网课的挑战和解决方法

尽管上网课具有很多优势，但也面临着许多挑战。首先，网络问题可能会影响课堂的质量，导致教学中断或者信息传递不畅。其次，学生在家中容易受到其他干扰，影响学习效果。最后，上网课也可能会缺乏现实课堂的互动与交流，学生可能会感到孤独与寂寞。面对这些挑战，我们可以通过提前预设故障解决方案，与电信运营商合作提供稳定网络支持，鼓励学生配备适当的学习环境以及与同学的合作和讨论，形成学习社群，促进学生之间的交流与合作。

第五段：未来教育发展的展望

上网课作为一种全新的学习方式，具有巨大的发展潜力。随着技术的进步和智能设备的普及，上网课的便利性和普及性将得到进一步提高。未来，上网课将逐渐渗透到各个层面的教育中，成为教育模式的一部分。同时，教育机构和教师也需要根据上网课的特点和需求，进行相应的改革和创新，提供更加高质量的教育服务，实现个性化、全面发展的目标。

总结起来，上网课作为远程教育的一种新形式，具有许多优势和挑战。教师和学生都需要积极适应新的教学模式，充分发挥互联网的优势，提高教学效果。只有这样，上网课才能够真正成为教育发展的方向，为广大学生提供更加优质的教育资源和学习机会。

教师上网课心得体会篇三

随着科技的不断发展，网络技术改变了我们的教育方式。近年来，由于特殊情况，许多学校转向线上教学。作为一名数学教师，我也经历了这样的转变。在网上教学的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，网上教学给了我更多的自主权和创新空间。在传统教学中，时间和空间的限制使得教师的教学方式受到了很大的限制。然而，在网上教学中，我可以自由地选择合适的教学工具和方法。例如，我可以利用网上教学平台上的互动功能设计一些有趣的小游戏来帮助学生巩固知识。此外，我可以随时根据学生的反馈和表现进行调整和改进我的教学内容和方式。网上教学为教师提供了更多的教学选择和自由度，让我能够更好地发挥我的创造力和教学能力。

其次，网上教学加强了学生与教师之间的互动。在传统教学中，教师往往是主导者，学生只是被动地接受知识。而在网上教学中，学生可以更积极地参与和互动。通过在线讨论和答疑，学生可以随时向我提问和交流。我能够及时回答他们的问题、提供帮助和指导。这样的互动有助于提高学生的学习兴趣 and 积极性，激发他们的学习动力。同时，这也让我更好地了解学生的学习情况和需求，有针对性地进行教学。与学生的互动让我感受到教学的乐趣，并增强了我在教学中与学生之间的联系。

再次，网上教学提高了学生的自主学习能力。传统教学中，教师往往是对学生进行知识的传授和灌输，学生只需要被动地接受并记住。然而，在网上教学中，学生需要更多地依赖自己的能力和自主学习的能力。他们需要自己查找相关的资料、独立解决问题，并在规定的时间内完成学习任务。这样的学习方式让学生更积极主动地探索和学习，培养了他们的自主学习能力和解决问题的能力。我发现，在网上教学中，学生往往会主动利用各种资源和工具进行学习，他们更加自信和独立。

最后，在网上教学中，我意识到了学生的个性化学习的重要性。每个学生都有自己的学习特点和需求。传统教学中，由于时间和资源的限制，往往无法满足每个学生的个性化学习需求。然而，在网上教学中，我可以更好地根据学生的不同情况和需求进行个性化教学。通过观察学生的学习表现、与

他们的交流和反馈，我能够更好地调整和改进我的教学内容和方式，满足每个学生的学习需求。这样的个性化教学让每个学生都能够得到更好的学习成果，并展现出他们的个人潜力。

总之，网上教学给了我更多的自主权和创新空间，加强了学生与教师之间的互动，提高了学生的自主学习能力，并让我意识到个性化教学的重要性。在将来，我将继续不断探索和创新，利用网络技术提供更好的数学教学。同时，我也鼓励其他教师积极参与线上教学，相信这样的教学方式将会为学生带来更多的机会和发展空间。

教师上网课心得体会篇四

线上最担心的之一就是学生学习资料欠缺，在开课之前已把学习资源发布到网络和qq学习群内。充分发挥网络共享资源的优势，引导学生对学习资源的搜索与学习，加强课程知识的来源，扩展学生的学习面，以便更好的掌握课程知识点。

教师上网课心得体会篇五

因为今年的意外事件，因为疫情的原因，我们老师的假期也延长了，但是因为我们作为一名教师的职责所在，不管有着什么样的因素，不管是什么样的原因，我们都不能耽误到学生们的学习了，所以在学校的领导的慎重的考虑之下，我们学校的所有的老师开始轮流在家为学生们上网课，在网上上课虽说效率并不算那么好，但是至少可以减轻疫情对学生们的学习的影响，所以我也一直在家里面开始了自己的教学工作，也为这种不可抗的因素影响到的学生们的学习尽自己的一份力量。

现在也已经开始了一段时间的网课，相比于之前的刚开始的时候的不习惯和别扭，现在自己也已经习惯了网课的模式和流程了，但是在这一段时间的网课的教学来说，我也感觉到

了很多的利弊，不仅仅是对于我们老师的教学工作，对于学生的学习也有了很大的影响，所以不管是怎么样，还是希望疫情可以尽快的结束，我们也都能回到正常的工作和生活、学习当中去。

教师上网课心得体会篇六

近年来，由于互联网的普及和基础教育的深入进行，越来越多的学校和教师开始尝试在线教育，包括线上课堂的开展。作为一名语文教师，我也参与了线上教学的过程，从中获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验并提出一些建议，以期对于上网课的同行人能有所启发和帮助。

首先，作为教师，我们应该适应新的教学模式。相对于传统的课堂教学，线上教学给予学生和教师更大的时间和空间的自由度，但同时也带来一些挑战。教师们需要掌握新的教学工具和平台，并熟悉教学流程和规则。此外，教师还需要具备良好的时间管理能力，以便合理安排课堂内容和时间分配。多与同行交流、使用线上教育资源、参加相关培训等都是适应新教学模式的途径。

其次，线上教学需要更多的耐心和沟通技巧。与传统课堂相比，线上课堂中教师和学生之间的沟通和交流更加间接。教师需要保持耐心，及时解答学生的问题，并尽量与学生建立良好的师生关系，为学生提供更多的支持和指导。此外，教师还可以运用一些互动工具，如问答、小组讨论等，增加学生的参与度并提高课堂效果。

另外，线上教学需要注重课堂内容设计和教学方法的创新。线上教学给予教师更多的灵活性和可能性，我们可以更加侧重学生的实际需求和兴趣点，设计更有趣、丰富的课堂内容。通过多媒体、游戏、角色扮演等方式，我们可以激发学生的学习兴趣，提高学习主动性。此外，我们还可以运用合作学习、讨论式教学等方法，培养学生的合作意识和团队精神。

另外，线上教学也需要加强家校联系和个性化辅导。在线上教学中，学生在家中完成作业和学习，这就需要家庭对学习的支持和监督。教师可以与学生家长保持密切联系，及时了解学生的学习情况和困难，为学生提供必要的帮助和指导。同时，针对学生个体差异，教师还可以提供个性化辅导，满足学生的不同需求和学习节奏。

最后，线上教学也需关注学生全面发展。虽然线上教学能够提供学科知识和学习资源，但也要关注学生身心健康和综合素质的培养。教师可以开展一些线上活动，如读书分享、课外问答等，丰富学生的课余生活。同时，还要关注学生的心理健康，及时进行心理辅导和指导，帮助学生解决困扰和压力。

总之，上网课是一种新的教学方式，我们作为语文教师，应该积极适应新形势，掌握相应的教学技巧和方法。希望我在上网课的心得体会能够对于同行们有所启发和帮助，共同优化线上教学的效果，为学生提供更好的教育服务。

教师上网课心得体会篇七

随着信息技术的发展，网络教育成为现代教育的一种重要形式。然而，在农村地区，网络条件相对较差，农村教师能否顺利进行网上教学成为一大挑战。然而，在疫情期间，农村教师推陈出新，积极主动地利用各种资源来提升自己的网络教学能力，为农村学生提供更好的教育服务。在我担当农村教师期间，通过线上培训和个人实践，我有了一些心得体会。本文将从投入学习、灵活应对、技术运用、交流协作和心态调整五个方面阐述农村教师在上网课过程中的心得。

第一段：投入学习

上网课不同于传统的面对面授课，农村教师在投入学习之前首先需要调整心态。我意识到，要想掌握网络教学技能，就

必须积极主动地学习相关知识。通过自学、网络培训课程和同事交流，我不断学习线上教学的理论知识和操作技巧。在学习的过程中，我深刻体会到了技术对教学的积极影响，也明白了技术只是手段，关键在于如何将其融入教学中，发挥其应有的作用。

第二段：灵活应对

在农村地区，网络环境不稳定，教师需要时刻准备备选方案。我尝试了不同的教学平台和应用程序，并掌握了一些应急措施以备不时之需。当网络不稳定或课件无法正常运行时，我会及时调整教学方案，利用手机直播或离线教材来保证课程的顺利进行。这种灵活应对的能力让我更有信心面对各种教学场景，以便给农村学生提供稳定而高效的教学服务。

第三段：技术运用

学习和掌握多种教学工具对于农村教师尤为重要。在网上教学中，我学会了使用教学平台进行在线课程管理、作业布置和评价。此外，我还充分利用多媒体资源，如音频、视频和网络应用，丰富了教学内容，提高了学生的学习兴趣 and 参与度。通过不断尝试和实践，我逐渐掌握了多种技术工具，并灵活运用于我的网络教学实践中。

第四段：交流协作

在上网课的过程中，与学生和家长之间的交流变得尤为重要。由于无法进行面对面的沟通，我积极借助微信群、电话和视频会议来与学生进行联系和交流。我坚持及时回答学生的问题，积极解决他们遇到的困难。同时，与家长之间的沟通也变得更为频繁和密切。这种积极主动的交流和协作，让学生和家长能够更好地理解和配合我的教学工作，促进了教学效果的提高。

第五段：心态调整

网络教育给农村教师带来了新的教学方式，也提出了一定的挑战。在上网课的过程中，我不断调整自己的心态，保持乐观和开放的态度。对于遇到的困难和问题，我坚持以问题为导向，积极主动地解决，不怕尝试和失败，从错误中学习和成长。同时，我也注重与同事和专家之间的交流互动，从他们的成功经验中汲取营养，不断更新教学理念和方法。

总结：

网络教育为农村教师提供了更广阔的教学空间，同时也要求农村教师具备多方面的能力和素养。在上网课的过程中，农村教师需要投入学习、灵活应对、技术运用、加强交流协作和调整心态。只有不断学习和进步，我们才能更好地适应这个时代的教育需求，为农村学生提供更优质的教育服务。

教师上网课心得体会篇八

随着互联网的普及和技术的发展，越来越多的学校开始尝试在线教育，特别是在面对疫情封锁的时候。作为一名语文教师，我也开始尝试上网课，并从中获得了一些心得体会。在这篇文章中，我想分享一下我的经验，以及上网课给我带来的一些启示。

首先，上网课之前，我意识到准备工作非常重要。与传统课堂不同，网络课程需要提前准备好材料、教学资源和互动环节，而且需要将课程设置得更加清晰和易于理解。为此，我花了很多时间研究和制定一个详细的教学计划。我确保每个课程都有明确的目标和重点，并提前准备好所需的演示文稿、练习题和讨论话题。通过这样的准备工作，我可以提供一次高质量的网络课程，让学生能够更好地理解和应用所学内容。

其次，我发现互动是提高网课效果的关键。在传统课堂中，

老师和学生可以通过面对面的交流来促进互动，但在网课中，这种交流方式被限制了。为此，我尽力利用各种工具和平台来增加学生的参与度。例如，我使用在线问答平台让学生回答问题或提出自己的观点。我还会使用虚拟白板，在上面进行实时绘画和写字，以吸引学生的视线。通过这些互动方式，我能够促进学生的思维活跃，并激发他们对语文学习的兴趣。

第三，网络课程给了我更多的时间和空间去关注每个学生的个体需求。在传统课堂中，有时候由于课程时间紧张，我无法对每个学生都进行个别指导。然而，在网课中，我可以更加灵活地为每个学生提供针对性的辅导和评估。例如，我可以与学生一对一地进行在线讨论，帮助他们解决困惑。我还可以通过网上作业和测验，及时了解每个学生的学习进度，并对他们的学习进行更加具体和详细的评价。这种个性化的教学方式有助于提高每个学生的学习效果，并鼓励他们更加积极地参与到课程中来。

此外，网络课程也为我提供了更多扩展教学资源的机会。在传统课堂中，我只能依靠教科书和课本来进行教学，但在网课中，我可以通过互联网获得更多的资料和资源。例如，我可以使用云存储服务上传课件和资料，方便学生自主学习和复习。我还可以利用在线图书馆和网络资源搜索更多的案例和教学实例，丰富课程内容。这样的教学资源丰富了我的教学内容，并提供给学生更多的学习材料和参考资料，帮助他们更好地理解 and 掌握语文知识。

总的来说，上网课给我带来了许多挑战，但同时也带给我了许多新的机会和启示。通过准备工作的提前规划、互动环节的创设、个体化的辅导和评估以及丰富的教学资源的开发，我发现网络课程能够更好地满足学生的个体需求，并提高他们的学习效果。我相信，在未来的教学中，我将继续利用网络课程的优势，不断探索和创新，以更好地帮助学生学好语文。

教师上网课心得体会篇九

尽管过去没有用过网络授课的软件，也没有体会过直播之类的事情。但是通过这段实践的体会，自己也确实有了不少的感受。

首先从功能上来说，这个腾讯会议软件和班级小管家确实是非常的方便，给了我们师生们一个很优秀的远程交流平台。其中有不少出色的功能都特意为教师的授课提供了便利，这真的非常的感谢。但是，其中也有不少的问题，存在授课中无法把握学生是否听课的弊端等许多的问题。当然，人不能要要求工具是万能的，我会在接下来的教学中努力的用好这个软件，更好的带领班级。

教师上网课心得体会篇十

《单片机原理及应用》是一门实践性很强的课程，在线实践指导存在不足。如：部分实践动手能力不强的学生，不能达到面授的指导效果；一些偏远地区的学生，存在信号不强和无教学设备的情况。

冬天已过去，春天已到来，相信在我们共同努力下，“疫情”定能快速过去，我们相聚课堂为时不远。