

最新教师季度考核个人总结 高中教师工作人员年度考核工作总结(优质8篇)

通过总结，教师可以对教学过程中的关键点和重难点进行深入思考和解析。下面是一些关于学习总结的范文，希望对大家的写作提供一些帮助和借鉴。

教师季度考核个人总结篇一

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学年的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

20xx年我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“xx省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全

靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。

对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训。

教师季度考核个人总结篇二

我非常荣幸能成为珠海市民办骨干教师培训班的一员，感谢学校给我提供了这个学习、提高的机会。珠海市教育局在这次培训中共请了12位专家，主要以讲座的形式开展，专家的教育教学理念、人格魅力、治学精神、“独门绝技”等给我留下了深刻的印象。他们所讲的内容深刻独到，旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次培训，更加坚定了我努力使自己成为科研型教师的信心，也明确了我在教师道路上的成长方向和发展目标。由于讲座的内容非常多，我的笔记本也记了满满一大本，在这里无法将学习到的东西一一罗列，下面我就我体会最深刻的一点即特级教师北京五中原校

长吴昌顺所作报告“教师专业化成长之路”来谈谈本次培训后的心得体会。

特级教师吴昌顺老校长虽已年届七十，且长得非常瘦小，穿一身布衣布鞋，却是精神矍铄，目光炯炯有神，讲起话来中气十足抑扬顿挫，如同朗诵。我最欣赏他的一句话是，做一个教师的最高境界就是“一上课就来神，一下课没精神。”他认为，做一个教师，特别是民办教师，应该坚定不移地走专业化成长之路，做一个专业的科研型的教师，这样才能够在教育界立足，才能与时俱进，才不会担心被淘汰。

吴校长认为，教师的专业化成长之路，可以从以下几方面去进行：

作为教师，需要读一些教育理论书籍，但更需要经常读大师作品、经典作品，通过读书加深自身底蕴，提高自身修养。几乎所有的特级教师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。同时，许多青年教师写论文时总感到无话可说，有时好不容易凑出来一篇文章也是干巴巴的，这其中最关键的原因就是平时书读得少，缺少知识的积累。所以，作为教师一定要有看书、读报的良好习惯。在看书、读报时，要特别关注那些与教育、教学相关的文章，好的文句要做一些笔录，好的文章可以把它剪下来做成剪报收藏好，并且在有空的时候经常翻出来看看，以使自己经常受到激励和启迪。

吴老师说，公开课是每一位教师展示自己才华的舞台，为了上好一次公开课，教师不知花费多少心血去精心备课、反复修改，巴不得凭一节课就能和特级教师一样一举成名。可是，特级教师独特的教学风格不是一朝一夕形成的，而是其长期实践、不懈探索的结果。犹如学习书法的人写字临帖一样，先选择自己喜爱的一本字帖，从字形、结构开始描摹入帖，直至完全吃透其精神风格，然后想办法再出帖。教学也一样，先向一位自己特别喜欢的特级教师学习，从点滴的教学方法

到严谨的课堂结构，乃至独到的教学风格，然后再博采众长，自然就会形成自己鲜明的教学风格。

年轻教师要主动承担责任，敢于磨练自己，积极参加各类各级比赛，在比赛中磨练自己。参加赛课必定要磨课，在磨课中，对教材的反复钻研，对课堂设计的反复调整，对教学手段的反复筛选，对同行们的建议的综合提炼运用，对胆量对耐心的反复磨练，使自己的内心变得无比强大，个人综合素质能够得到快速提高，在磨课中迅速成长。另外，通过参加比赛，获得成绩，还可以提高自己的自信，提高个人的知名度和影响力，为今后工作的开展打开方便之门。

吴校长说：“一个课题，可以盘活一所学校，可以团结一帮教师，可以打造一个团队，可以使一个教师快速进入专业化成长的轨道。”教师的专业成长需要理论的提高，没有理论支撑的实践是盲目的实践，理论向实践的转化是教师成长的必经之路。用课题研究来推动每一位教师不断地将实践经验转化为理论认识，在课题实践中，教师们遇到了许多问题，而不得不广泛阅读，相互探讨、互相推荐参考书目，教师通过经常反思自己的教育、教学行为，从教学主体、教学目的和教学工具等方面，从教学的前、中、后等方面获得体验，上升为理性认识，使自己不断成熟起来。许多成功的教育者，都认为教育科研能使自己变得专业起来，能为教师的专业成长插上有力的翅膀。

吴校长认为，教师的专业化成长，还离不开前辈的指点，贵人的提携。如果身边有专家型的教师，那么应该感到万分庆幸，应该经常向这种专家型的教师请教，通过这些前辈的指点，可以少走很多弯路，获得启迪，如果你慧根够深，还有可能会出现“顿悟”，进步将非常的神速。如果运气还足够好的话，能够获得那些在教育界有一定知名度，有一定影响力的贵人提携，离成功就会更加近了，这种贵人，他会给你提供最新的教育教学动态，邀约你参加一些大型的教育教学研讨会，带你去参观更多上等的学校，认识更多的专家

型的教师，那么，自己的见识视野，将会越来越广，站的高度也会越来越高。

教师在教育教学的过程中，一定会有许多的想法，或者是灵感之类的东西，教师要养成动笔记录自己的思想的习惯，善于把自己的教育教学经验转变成文字，日积月累，将会形成自己独特的教育教学思想，这些文字还会给自己的学生自己的同行看到，获得学生与同行的认可与支持。教师也会在这些文字中看到自己的思想发展状况，能够很明显的发现自己的成长，可谓意义非凡。著名特级教师李镇西就是靠着博客的巨大影响力而提高了自己的知名度成名成家的，当然，前提是你的博客你的教育教学思想得有可以借鉴或是打动人的地方。

以上，就是我参加本次培训，体验最深刻的一个方面。成为一个专业的科研型的教师，将是我职业规划的发展目标之一。我按照吴昌顺老校长的这些提示，正在努力去尝试去实践，有意识的磨练提升自己，不断完善和发展自己，使自己永远处于进步和发展的状态之中。

教师季度考核个人总结篇三

光阴似箭，一晃从事教育工作已有十九个年头，回顾这十九年来我在教育战线上的贡献，深感欣慰。多年来，我自始自终以认真、严谨的治学态度，勤恳坚持不懈的精神从事教育工作。现把我多年来的工作总结如下：

本人热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责。能积极参加政治学习，关心国家大事，遵纪守法，全心全意为教育事业服务，为人诚实，团结同志，热爱本职工作，工作踏实，不追逐名利，以身作则。为了适应时代发展的需要，打造品牌学校勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识不断提高教学水平。自从教以来心中谨记：校兴我荣，校衰我耻。能

虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技能，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，爱护学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。能主动认真地服从和配合各级领导的工作安排，能积极的参加学校的各项活动。在推进新课程改革的过程中，在继续推进我校“自主创新”课堂教学模式的同时，能转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来。

在教学中，能积极参加教研室组织的教研活动，认真钻研教材，认真钻研教学参考书，学习理解大纲，根据教材和学生的实际情况认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。积极参加年级组活动，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，抓准重点，突破难点。认真上好每堂课，增强上课技巧，提高教学质量，讲解每个知识做到清晰化、条理化、准确化、生动化，思路清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学的容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在教学中有意识地通过生活实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受到语文知识在现实生活中处处存在，处处需要。

认真布置批改作业，根据减负要求，给学生布置作业时精心挑选，适当的留一些有利于学生能力发展的发挥主动性和创造性的作业。作业批改认真及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，

使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，经常家访及时与家长联系沟通，学校家里双管齐下，提高学习成绩。

作为一名班主任，我的任务是让每一个学生都快乐的渡过学校里的每一天，既教书又育人。关爱每一个孩子，在让他们获取知识的同时还学会怎样做人，教育孩子，关心国家大事，尊敬师长，注意规范学生的行为，完美自我形象。

多年来，由于我的工作表现突出经常被评为校级、区级先进□20xx年又被评为市级优秀班主任□20xx年在《中华精英论丛》上发表论文《做好“幼小”过渡工作》获一等奖。

今后在教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，不断研究教学动态，不断研究教学理念，在教学中研究，在研究中学习，向优秀教师学习。

教师季度考核个人总结篇四

作为幼儿园的一名幼儿教师，我觉得自己既是管理者，同时又是教师也是一名学生。在信息化的当代，我觉得自己需要学习和提高的方面还多着呢。我认为作为一名教师若你想要给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”——要努力使自己的知识储量成为一条生生不息的河流。

于是成就了学习的动力，业余时间除了翻阅与幼儿园教育教学活动相关的书籍、杂志、报刊等。再给予自己充电的同时，也在提高自身的学历。通过学习吸收不少教育幼儿的好方法，丰富自己教育孩子的经验。在日常教育教学活动中不断进行总结和吸取经验、发挥自己的所长，在教育教学中不断接受新的观念、努力钻研并大胆尝试新教法，遇到难题及时

请教经验丰富的老师，并与她们一起交流探讨。

这几年来小、中、大、班都曾轮着担任过任教师，这让我更深刻地了解到各个年龄阶段幼儿身心发展的特点，以及在保教工作上的区别。但是作为一名幼儿教师，除了热爱尊重每一位幼儿之余，对待孩子也应做到一视同仁。然而对待不同的孩子要用不同的方法，因为每个孩子都有自己的差异，有其独自的内心小世界。

在幼儿园教育当中教师的学习兴趣广泛、应变能力等也尤其重要，因为幼儿的天性的好奇、好问、好模仿，所以老师的求知欲要强、也要善于思考，才能教出身心全面发展的幼儿。幼儿园老师还要倍加注意自己的言行举止，因为这些都会直接影响到我们的孩子。每个孩子都有他的可爱以及不足之处，当我们要帮助任何孩子改正缺点时，不仅要事先走进孩子的内心小世界，而且不能忽视和孩子的家长沟通。

每个孩子的性格都不一样。面对性格较为孤僻的孩子时，我们应及时给予孩子热情的帮助，帮助孩子树立良好的自信心，走出自我评价的误区；面对那些性格活泼好动的孩子，我们则要给予孩子们适当的展示空间。在日常开展的各项教育教学活动中，我们要坚持面向全体幼儿，杜绝偏爱个别幼儿的心态。注重幼儿的个别差异，从而把因材施教落到实处。

教师季度考核个人总结篇五

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务本事，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应本事，现将近年来的工作情景作出总结：

- 1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，经过学习，使我增强了作为人民教师的职责感和使命感及搞好教书育人工作的进取性

和主动性。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，进取完成上属的各项工作。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情景。

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新本事和实践本事为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材资料及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，本事提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的进取性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，到达“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情景及时改善教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到

了学生的情景，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不一样学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他教师公开课，包括校内、外的。自己执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵提议并调整今日努力的方向和方法。

教师季度考核个人总结篇六

书匠”，而是教育者，是人类灵魂的工程师。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。所以说，热爱学生才是教师职业道德的根本。著名教育家陶行知先生奉行“爱满天下”的教育宗旨。他曾提醒教师说：“你的教鞭下有瓦特”，“教育者要像爱迪生的母亲那样宽容爱迪生”。陶行知自己无论是在学业上，还是生活上，都无微不至地关怀学生，许多陶门弟子至今仍念念不忘他的音容笑貌，从这一点就可以充分感受到他伟大的师德情操和强大的人格魅力。所以，教书只是手段，育人才是目的，而爱心则是做好育人工作的前提。

注重自我塑造，遵循规律，为人师表。“遵循规律，为人师表”，是教师提高教育能力的原则和方法。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

教师季度考核个人总结篇七

转眼间从中专毕业到幼教工作岗位上屈指细数已有5个年头过去了。暮然回首这些年所经历的点点滴滴、朝朝暮暮都犹如昨天才经历似的，一点一滴记忆犹新，心里便满是感触。5年的幼教工作有喜有忧、有得有失、更让我尝到了这一份人们口中：“太阳底下最光辉的事业”所暗藏的辛酸与不易。但我不能否认孩子们给我带来了许多意想不到的惊喜和快乐！虽然这些年所经历的点滴中有精彩也有暗淡，有收获也有失落。可是回头想想任何事都是相对的，但我又不得不承认自己的内心是充实而又愉悦的。

教师季度考核个人总结篇八

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素

养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

[教师专业技术人员年度考核个人总结]

转眼__年进入年末，过去的一年中，在室领导的指导下以及师傅们的帮助下，使我对理论知识和分析操作有了更新更深刻的认识，有了一定的提高，受益匪浅。我也在从思想到行动，从理论到实践各方面努力，努力使理论和实践紧密结合，不断提高自己的专业业务素质。工作中我也存在一些不足之处，我会在以后的工作中努力改进，把工作完成的更加圆满。

现将本年度工作总结如下：

- 1、思想上，我积极向上，积极学习党的理论知识，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，争做一名合格的共产党人。争取做好党员的带头模范作用，认真工作，爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正。

2、业务工作上：本年度4月，完成室领导下达的高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作。6月，参与了本年度化验员工专业理论知识培训工作，主讲《分光光度法》和《配位滴定法》，共计8课时。10月，在领导的指导下，完成冶金工业部部标《硅钡合金-铋磷钼蓝光度法-磷含量的测定》分析方法的起草实验，及相应的起草说明书、正式文本。在工作中，得到领导的指导和师傅们的帮助，从中学到了很多专业知识，提高了分析和解决问题的能力，使得理论知识和实践得到有机结合。

3、补充专业知识方面，积极阅读专业书籍，利用互联网查询学习专业知识，近期阅读的书籍有《理化分析》，《电感耦合等离子分光光度分析》等。

在担任化学分析组丙班班长期间，团结班员，认真完成各项任务，在大家和团结合作下，班内工作开展顺利。班内工作总结如下：

1、节约成本方面，班成员对各分析实验室的药品和用电用水进行监督，做到人走灯关，节约用水。降本增效的活动取得较好效果。

2、分析质量方面，班内抽查合格率保持在较好水平。本班不断加强岗位信息反馈机制，对班内在生产过程中出现的问题能够反馈到班组技术员和组长处，使问题及时得到解决。

3、生产安全方面，坚持每天班前班后会说安全，班内全年安全工作的重心放在了加强人的安全意识上，杜绝人的不安全行为、环境的不安全因素、物的不安全状态，以避免安全事故的发生。

在今后的的工作中，我将认真学习专业知识，克服理论知识的不足，努力使自己各方面素质得到提高。我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高理论知识和实践技能，认真圆满

地完成领导下达的工作任务。