

# 最新小学春季教学工作计划 春季幼儿园 教师个人工作计划(精选8篇)

工作计划有助于教师合理安排时间和资源，提高幼儿园的教学效果和幼儿的学习能力。1. 以下是小编为大家收集的班主任工作计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学春季教学工作计划篇一

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

### 一、班况分析

1、本学期我班幼儿人数为x人。其中男孩x名，女孩x名(新插班y名)。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访。

2、经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好”值日生“工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社

会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作，对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。

## 二、指导思想

以”三个代表“的重要思想为指针，认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)，加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验。树立科学的教育观，儿童观，发展观。

以”省示范幼儿园“为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动。发挥中(2)班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展。

## 三、工作重点

1、创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察，记录，评价等方面的工作。

#### 四、具体工作目标与措施

##### 健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

##### 措施：

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行”三浴“锻炼，散步，远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、加强幼儿生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。

3、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作。

4、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要

加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

语言方面目标：

- 1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。
- 2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。
- 4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

措施：

- 1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。
- 2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。
- 3、组织专门的科学识字活动，并注重日常生活中的随机识字教育。营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

社会方面目标：

- 1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

措施：

1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。

2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3、通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

科学方面目标：

1、能主动地，专心地进行数学操作活动；观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的'情感与行为。

3、引导幼儿能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施：

1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2、教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4、初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系；在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施：

1、选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲；另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2、选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5、开展”3，8“妇女节，”六一“等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

## 小学春季教学工作计划篇二

(一)教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内

容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由延边大学出版社出版的浙江专用《志鸿优化系列丛书物理优化设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20\_年\_省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

## (二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

## 二、教学目标与任务

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

### 三、方法与措施

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

## 小学春季教学工作计划篇三

### 一、学情分析：

本班共有学生26名，男女生各13人。班上大部分学生通过上一期的学习，各方面能力都有了不同程度的提高。能适应学前班的集体生活，并主动的与同伴交往，课堂上会用较清楚、连贯的语言大胆的表达出自己的愿望和请求。有较好的生活卫生习惯，形成了初步的生活自理能力。但由于本班幼儿来自各种不同的家庭，在教育上有差异。班上个别幼儿较为调皮，

比较难管，因此班级纪律也受到了一定的影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作，讲话、坐姿随便。个别幼儿下课有追逐打闹现象。

## 二、目标及措施：

### (一)加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

- 1、能协调的走、跑、跳。
- 2、能连贯走动25分钟，能在宽20cm，高25—30cm平衡木上走。
- 3、动作协调的用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。
- 4、开展丰富多彩的体育游戏，比赛，坚持每天两小时的户外活动。
- 5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进幼儿身体的发展。

### (二)做好班级卫生保健，生活常规工作。

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外游戏活动。(跳绳、踢毽子、滚铁环、溜溜球等传统民间游戏。)
- 3、能愉快的进餐，爱吃各种食物，不挑食、不偏食、鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(三)培养幼儿间互助、互爱的良好品行，个人与集体的关系。

- 1、让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。
- 2、教育幼儿关心集体，关心同伴，互助、互爱、互相谦让，礼貌待人。
- 3、多幼儿进行品德教育，养成有道德、有智慧、有礼貌的好习惯。
- 4、加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活、学习习惯在原有基础上有所进步和发展。
- 5、注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

(四)幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、注意幼儿倾听习惯的培养。教师为幼儿提供倾听的机会。
- 2、教师创造机会多与幼儿交谈，并用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。
- 3、开展形式多样的表演会、故事会、并鼓励幼儿大胆踊跃参加表演。
- 4、训练幼儿书写的技能，掌握握笔姿势，书写速度。
- 5、组织幼儿进行“前书写”“前阅读”的准备，为进入小学打好基础。

(五)安全工作是最重要的工作之一。

- 1、交给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到教室。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

(六)与家长密切联系，实现家校同步。

1、主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。

2、与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果。

3、使用家校联系卡，电话多种形式进行访问。

4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。

5、热情接待每位家长，对家长询问耐心解释。

三、集体工作安排：

二月

1、收取各类费用，幼儿报到注册，对幼儿进行收心教育。

2、规范幼儿的一日常规，加强安全教育。

3、正常开展各类教学活动。

三月

1、继续加强幼儿的安全教育和常规训练。

2、开展“环保小卫士”主题活动，明白环境保护的重要。

3、培养幼儿爱国热情，萌发做中国人的自豪感。

4、做好4月运动会的训练准备工作。

春季学前班教师个人工作计划

## 小学春季教学工作计划篇四

7. 继续开展各层面“五个一”基地带教活动，重点针对新上岗教师开展有关教师教学实践能力的培训活动。四所公立基地应制订相应的培训计划，重视对基地培训活动的质量监控工作，确保培训的有效性。

学前班教师个人工作计划篇三

20xx年是实施诸暨市“十二五”教育规划的开局之年，也是全力争创绍兴市学前教育县市的关键之年，更是大力提升学前教育内涵品质的给力之年。我们将把继续提高全市每所幼儿园的保教质量、促进诸暨学前教育内涵发展作为核心工作，以抓好政策兑现、措施落实为重点，以优质教育资源建设、队伍建设、课程建设为抓手，使诸暨的学前教育更好地走上可持续发展之路。重点做好以下几方面工作：

一、强化管理职能，确保有序发展。

1. 加大政策助推力度。贯彻落实诸暨市人民政府《关于进一步加快学前教育改革与发展的若干意见》文件精神，制定出台“学前教育专项经费实施办法”和“自聘幼儿教师补助经费使用办法”等配套政策文件。并通过成立学前教育领导小组，落实以市政府牵头，教育等有关部门参与的学前教育联席会议制度，来协调解决学前教育事业发展中遇到的热点、难点问题。各镇乡(街道)要在认真学习《意见》精神的基础上，结合本辖区实际制定出相关政策文件，为落实《意见》精神提供实质性的政策保障。

2. 完善督导评估机制。进一步完善学前教育督导评估标准，并将学前教育的改革与发展作为镇乡(街道)政府落实教育目标责任考核的重要指标之一。通过创设学前教育先进镇乡(街道)评比等载体，切实加强对办园条件、经费投入、队伍建设等方面的专项督查，确保各项任务落实到位。

3. 狠抓园所规范管理。一是坚持依法办园。进一步加大对非法办学现象的整治力度，积极引导托幼儿园所依法办学、规范办学。二是坚持规范办园。进一步加强对辖区内托幼儿园所的日常监管与督导评估，按规定配齐配足幼儿园保教人员，彻底摆脱幼儿教育“小学化”倾向。教育局将建立健全市学前教育常规调研、专题调研以及定期检查和不定期“回头看”等制度，每月“飞检”两所以上幼儿园，每次检查突出一项重点，对幼儿园执行规范情况给予公正、客观的评价，有效提升托幼儿园所管理工作的制度化和规范化水平。三是坚持安全办园。坚持“以人为本，以防为主，以避为先”的原则，将园所安全、防疫安全、食品卫生安全、接送安全作为重点，切实把安全工作放在心上、抓在手上、体现在行动上，通过抓常规、抓细节、抓督查、抓整改，积极推进安管工作“八个一”行动，促进安全工作常态化。

## 二、加大创建力度，拓展优质资源。

1. 全力推进先进县争创工程。紧紧抓住绍兴市学前教育先进县(市、区)评比活动这一契机，认真对照评比标准和办法，着力研究争创工作的切入点和突破口，早谋划、快行动，切实强化责任、狠抓落实，全力以赴确保顺利跨入绍兴市学前教育先进县行列。以这次争创活动来带动和促进全市学前教育整体发展水平再上一个台阶，为实现高标准、高质量普及十五年基础教育的目标，满足广大人民群众“好入园、入好园”的需求，建设和谐诸暨作出积极贡献。

2. 加快公立幼儿园建设步伐。20xx年将启动5所公办幼儿园的新建、改建和扩建工程，重点完成城区3所公立幼儿园建设，

初步缓解城区入园难问题。

3. 深入实施优质园创建工程。在已有办学效益的基础上，积极创设条件塑造自身品牌，努力争创高一等级、标准化和特色幼儿园，不断增加我市省二级及以上优质品牌园、标准化与特色幼儿园的数量，全面提升幼儿园办园品位，使我市“一镇一特，一园一品”的精致幼教特色不断得以固化、亮化和深化。今年计划创建省一级2所、二级3所、标准化8所。

4. 积极推进托幼一体化工程。成立市早教指导中心，各乡镇(街道)均要求同步成立早教指导分中心。进一步加大早教基地的创建力度，新增早教基地(亲子园)12个(暨阳街道6个，店口2个，浣东、次坞、草塔、璜山各1个)。积极探索形式多样的早教服务模式，充分发挥各基地在区域内的示范、辐射作用，逐步扩大托幼园所面向社区指导家庭教育的服务功能，进一步拓展优质早教资源，以满足更多家长对早期教育服务的需求，切实提高早教覆盖率和指导质量。6月份将对早教基地与托儿所开展考核评估活动。

### 三、深化教育改革，促进内涵发展。

1. 深入开展教育研究，以科研引领内涵发展。在推进硬件建设的同时，大力促进幼儿园内涵发展。今年重点将以教研项目的管理为抓手，促进教研品质与保教质量的共同提升，着眼于“实战”性的教育科研，引导教师聚焦课堂、研究课堂，聚焦教学、研究教学，聚焦幼儿、研究幼儿，从一线产生的问题入手，倡导开展“小”而“实”的研究，通过小课题研究、问题会诊、同课异构等方式，积极寻求教育教学活动有效性、教师专业发展规律、园所文化布置、特色课程建设与课程园本化实施等方面问题的解决策略，从而提升教师学习、交流、对话和互动的水平。

2. 优化示范辅导网络，通过区域联动实现资源共享。利用“示范辅导网片”、“城乡联动中心教研组”等平台，充

分发挥骨干园、优质园的人力、物力资源优势和在课改中的示范、引领作用，增强园际交流与共享，把片组集中组织的示范园开放、结对帮扶、送教下乡等活动作为优质幼儿园的常规性工作，通过以优带弱，实现教学示范、师资培训、教研科研、家长工作、信息资料、后勤管理等方面的资源共享，从而促进薄弱幼儿园的内涵建设。在此基础上，进一步发挥乡镇中心园-中心村-教学点三级学前教育管理网络的作用，加强对辖区内的幼儿园全方位的指导与管理，将先进的办学理念、办学规范、办学内涵引入村级中心幼儿园，并在指导、评估、监管中推动中心幼儿园的品质发展，努力提高各幼儿园的保教质量，促进城乡公民办幼儿园的均衡发展。今年我们将开展均衡发展“示范辅导先进园”的评比活动。

3. 强化队伍建设，促进教师专业成长。一是以提高待遇吸引人。通过推行自聘幼儿教师最低工资保障机制，改善自聘幼儿教师的福利待遇，切实稳定师资队伍。二是以增加编制充实人。在进一步实施在师范院校优秀毕业生中招考事业编制教师的基础上，我们将实施在在岗优秀自聘教师中经公开招聘程序进入事业编制的政策导向机制，确保充足的公办教师数。三是强化培训提高人。继续配合省、市做好中心幼儿园园长及骨干教师的选拔参训工作，在全面普及园长、专任教师、育婴师、保育员、保健医生及食堂人员全员培训的基础上进一步深化园本培训。通过高学历进修、继续教育、各类培训和评职评优、考级考证等举措，着力建设一支高素质的教工队伍。

#### 四、加强舆论宣传，营造良好氛围

进一步加强舆论宣传，充分利用电视、广播、报刊、诸暨市学前教育网等宣传阵地，加大对外宣传力度。一是宣传学前教育的地位和作用，向广大家长和社会各界宣传科学的学前教育观念，推动全社会对学前教育的认识不断提高；二是宣传典型单位，通过他们的经验，以点带面，促进其他单位学前事业迎头赶上，加快发展；三是宣传优秀教师的先进事迹，表

彰他们所作的贡献;四是组织好重大节日的庆祝活动，让每个孩子都有机会展示自我的才能，度过美好而难忘的节日。通过舆论宣传和政策引导，提高全社会对学前教育改革与发展的认同感，从而营造全社会重视并支持学前教育的良好氛围。

## 小学春季教学工作计划篇五

新学期新面貌，新的一年要做的更好，所以对20xx年的教学做了以下计划：

### 一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

### 二、工作目标

1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。

2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。

3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。

5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。

6、抓好“班班通”的运用，最大限度发挥设备的效益。

7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展体质达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。

8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

### 三、具体措施

#### (一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

#### 1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学

习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

4、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

5、抓好初三毕业班的月考分析和复习备考工作。

## (二)加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。此活动将纳入教师业务考核。

2、学校要尽力创造条件，对紧缺学科的教师进行培养。

## (三)抓好教研工作

1、继续配合xx教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、春季由中心学校组织，邀请外校骨干教师到我校进行教学展示和交流活动。

3、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学春季教学工作计划篇六

鞭炮声送走了20xx年，同时也迎来了20xx年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并

不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20xxx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

## 小学春季教学工作计划篇七

1. 督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
2. 天气炎热，提醒幼儿多喝水，教育幼儿养成良好的饮食习惯不多吃冷饮。
3. 学习一些简单的劳动技能。
4. 学习关心周围的环境；能根据气温变化自觉穿脱衣服。

活动目标：通过各种感官认识自己生活的另一半——黑夜，建构对黑夜的认识，转变对黑夜的看法，对黑夜充满好奇和无穷的想象，发现黑夜中蕴藏的'美。

活动目标：回忆幼儿园三年的学习生活，知道表示感激和谢意，

增进幼儿对老师和幼儿园的感情. 体验合作与成长的喜悦, 建构和谐的人格。

1. 看到孩子的进步, 多给予鼓励。
2. 为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。
3. 父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流, 体验晚间的温馨和快乐。

1. 继续做好消毒, 通风工作, 保持活动室, 午睡室的整洁。
2. 管理班级的种植园地, 并做好记录。
3. 做好学期结束的收尾工作。

## 小学春季教学工作计划篇八

全班23个孩子, 能够紧紧团结在一起, 学习上共同努力, 生活上共同帮助, 形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业, 有些孩子有了一些浮躁的情绪, 因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪, 让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施深化爱国主义教育。

1. 继续规范每周一的升旗仪式, 坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地, 加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育, 大力弘扬民族精神, 引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用, 以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机, 通过丰富多彩的少先队活动, 努力提高德育实效。

## 2. 狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生养成良好的行为习惯。

3. 调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6. 重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7. 组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班集体，形成新的班风，我打算从以下做起：

1. 确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

# 小学春季德育个人工作计划