

最新大学高校辅导员工作总结(汇总8篇)

通过总结，我们可以更好地发现问题，找到解决方案，不断进步和成长。以下是小编为大家收集的财务工作总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示和灵感。

大学高校辅导员工作总结篇一

我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1. 坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。
2. 能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。
3. 考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1. 每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我

所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2. 每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3. 定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4. 班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1. 宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2. 做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3. 从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在_件上得到正确认识。

4. 积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1. 辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2. 坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴

趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3. 大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

大学高校辅导员工作总结篇二

xx年，是华北水利水电学院内涵提升、加压驱动的关键一年，也是管理经济学院实现跨越式发展的重要一年，更是本人参加工作之初的奠基之年，按照管理与经济学院党总支的统一安排，我主要负责学生资助、档案管理、组织发展、学生工作办公室日常事务处理等四项主要工作，在院领导的关怀和支持下、在各位同事的关心和帮助下，工作整体进展顺利，也取得了一定成绩，为进一步认清形势，明确任务，查找不足，寻找对策，现将一年来本人的工作情况，汇报如下：

一、学习情况

1、政治理论学习方面

xx年，本人坚持四项基本原则，不断提高党性觉悟，以一个中国共产党党员的标准严格要求自己。认真学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别围绕深入学习落实科学发展观、践性社会主义核心价值体系，学习党的xx大、xx届四中、五中全会精神，来提升自己的思想境界，以科学发展观武装自己的头脑，用社会主义核心价值体系指导自己的工作。我始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，团结同志，有强烈的事业心和奉献精神。注重强化政治素质和业务素质，和各位同事一起认真把好每一个环节，使各项工作都方向正确，业绩突出。

2、业务知识学习方面

我认真学习华北水利水电学院学生工作手册、华北水利水电学院各种规章制度、党员发展程序、毕业生党员组织关系转移工作程序、辅导员工作指南、华北水院党务工作手册、管理经济学院学生工作制度汇编等，为全面深入了解学校和学院的基本情况；大量阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。我严格按照学校要求，认

真参加在我校举办的河南省干部选学活动，认真听讲、深入领会、细心思考。按照学校党委宣传部通知要求，参加中央xx届五中全会宣讲团在河南的报告，仔细聆听了住房与建设部部长姜维新部长的报告，并在我的博客上写出了学习xx届五中全会精神之体会3000余字的心得体会，受益非浅。

3、专业理论学习方面

没有放松专业课的继续学习，我作为学习科学社会主义与国际共产主义运动专业的研究生，繁忙的工作丝毫没有影响我学习理论的积极性，反而更加激发了我对理论学习的极大热情。专业知识不能丢，理论爱好不能弃，好的理论学习习惯不能抛，我坚持每天抽空浏览人民网理论专版、新华网重要评论版、中国共产党新闻网党史资料版等，及时了解本专业最新重大理论热点难点问题，并结合自己实际工作，最大可能的讲理论融入到现实思想政治教育工作中。坚持学习理论、研究理论、传播理论。做忠实的理论传播者、研究者、实践者。我加班加点抽空写出两篇论文，一篇题为将社会主义核心价值体系融入到大学生的思想政治教育之思考，另外一篇题为简析社会主义和谐文化的基本特征，其中后一篇已经被华北水利水电学院学报编辑部收稿，计划在xx年第一期出版。

二、岗位职责履行情况

1、深入细致地做好学生资助工作。

作为学生资助工作的新兵，在院领导的关心和支持下，在学生处资助中心老师的指导和帮助下，迅速进入工作状态，工作整体进展顺利，比较客观公正地做好家庭经济困难学生的贫困认定工作、助学贷款工作、国家奖助学金评定工作和催息还贷工作，高标准地完成了学生处资助中心分配的各项任务，不折不扣地将学校和学院的各项资助政策和措施落到实处。

(1) 严格按照公平、公正、公开的原则组织开展各年级家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作次序，建立和完善了家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据，本学期，全院共计认定503名学生为家庭经济困难学生。

(2) 认真贯彻学校国家奖学金评比制度，切实抓好国家奖学金评比工作□xx年我院共有5名学生获得了国家奖学金，奖励金额4万元。

(3) 认真实施学校国家励志奖学金评比制度，客观公正地抓好国家励志奖学金的评比工作□xx年我院共有65名学生获得了国家励志奖学金，奖励金额32.5万元。目前，国家励志奖学金已全部发放到每位获奖学生手中。

(4) 严格按照学生处国家助学金评比制度的要求，抓好国家助学金的评比和落实工作□xx年我院共有514名学生获得了国家助学金，资助金额154.2万元，资助面达到30%。我院有78人获得学校专业奖学金，资助奖金达4.68万元，目前□xx年秋季国家助学金已全部发放到学生手中。

(5) 认真做好学生贷款管理工作，进行政策宣讲，指导表格填写，协助进行审查，做到严审申请、严谨管理、严格监督。从确定困难学生、公示贷款学生名单到收缴贷款材料，从组织学生填写《审批表》到认真录入贷款数据，从10月17日24点准时上报省贷款数据，到领取借款合同、借据、档案盒，从组织学生填写借款合同、确认借据签字到认真细致整理贷款学生贷款归档材料及借款合同，从打印最终贷款化名册一式四份到报送资助中心最终数据，从学校财务处把贷款划拨到学生账户到专款专用严谨滞留，从按时发放学生贷款到对有问题的贷款学生及时请示上报，我认真细致地做好了整个贷款管理的每一个环节，并在规定时间内如期完成了学生处资助中心布置的每一项内容。完成助学贷款新增人数56人，总共有200名学生贷款，金额共计 90.45 万元。没有出现丝

毫资金、数据等差错。不仅实现了不让一个学生因为家庭贫困而失学的工作目标，而且使家庭经济困难学生的生活质量得到进一步改善，能够健康成长、快乐学习、幸福生活。

(6) 认真落实学院勤工助学工作制度，切实发挥勤工助学制度在学生资助中的作用。xx年学院按照学校关于学生勤工助学的有关规定，共发放勤工助学岗位工资3.2万元，在原有勤工助学岗位的基础上，积极争取xx年参加学校提供岗位的勤工助学学生新增11人，月资助总金额1980元。为3名学生申请临时困难补助每人1000元，共计3000元整。

(7) 认真落实学校关于对地震灾区学生实施特别资助的有关政策措施，先后给来自地震、旱涝等灾害重灾区的17名学生发放一次性补助每人600元，共计1.02万元，给68名大一新生发放保暖内衣一套。目前，现金和实物已经全部发到学生手中，没有丝毫扣留和挪用现象。

(7) 扎实做好助学贷款利息催缴工作。我院共有158名学生欠息，经过耐心细致的工作，充分理解贷款学生的心理，讲清楚不按时还息的危害和后果，积极动员往届辅导员也参与到催息还贷的过程中，最终有135名学生在12月22日如期还款。仍不放弃对23名学生继续跟踪，有机会就积极动员其履行贷款承诺，引导这些学生做诚信还贷的毕业生。

2、全面负责学生工作办公室的日常事务。

(1) 我始终坚持立足于本职，尽心尽力开展好各项工作。在及时完成上级部门和领导分配的各项任务的同时，很好的保证了学生工作的有序进行。对于学工办常规工作，兢兢业业，保质保量地如期完成。如重大节假日值班安排、国家奖助学金申报评定、各项评估材料的收集与整理、综合素质积分测评、评优创先、勤工助学及各种材料报送等。

(2) 认真盘点并清查学生工作办公室现有物品及固定资产，

并做好整理归类，做到心里有数，为全面搬迁至新校区打好基础。

课出勤情况登记表、国家助学贷款审批表、学生受灾情况统计表、困难家庭复查认证表、学生勤工助学岗位申报表、学生综合积分评定表、国家奖助学金审批申报表、学校专业奖学金登记表、受灾家庭补助款发放表、党校培训登记表、党章考试签到表、党课结业登记表、火车票优惠卡办理登记表、资助工作落实情况调查表，自强之星申报表、四六级考试证补办表、考试证补办申请表、机要文件交寄表、毕业学生应交利息表、党员情况统计表等等。

(4) 兼任学院花园校区人口普查员，高质量地完成了校人口普查办公室第六次人口普查工作。在人事处的精心领导和组织下，共普查我院花园校区673名本专科学生。数据清楚、表格填写规范、上交及时，得到人事处及人口普查办公室工作人员的一致好评。

(5) 兼任学院宣传通讯员。按时参加学校党委宣传部组织的各项培训，并在会后及时将会议精神回报给学员主管领导。按时完成党委宣传部安排的信息上报、年内市级以上新闻稿件及媒体报道统计等一手材料。

(6) 积极配合学院行政办公室、教学办公室、实验室等部门的工作。制作板报宣传栏、悬挂科研条幅、收缴计算机等级考试费、四六级报名费等等工作。

(7) 不打折扣地保质保量完成学院领导交办的其它事宜。

3、扎实做好往届毕业学生档案管理工作。

(1) 认真将学生办公室现有学生档案按年级整理归类，共有三届毕业生共计178份档案在办公室留存，做表登记造册，以便将来学生查询。

(2) 按照学生处要求，将过择业期的xx级、xx级共计115份档案，全部整理完毕后，通过河南省通信机要局寄至学生生源地所在地市人事局人才交流中心。

(3) 按照招生就业处的要求，将过择业期的xx级学生回生源地就业报到证全部领回，并做表登记造册，存档。并为学生提供耐心细致周到的咨询服务，热情接待并耐心解答往届毕业生办理毕业生档案、就业报到证流程等事宜。让毕业生充分感受到母校一直在关心着他们、关注着他们。

4、严肃严格规范学生党员发展工作。

全面掌握学院原有159名学生党员基本信息及学生党支部组织框架，做好党员发展结业考试，党员发展对象公示、发展对象函调等份内工作，为48名往届毕业生准确地开具党组织关系转移介绍信，代收党费72.6元。参与2次党课结业考试监考，2次党章考试结业监考，完成党课结业考试267份四个院系的阅卷任务，主动承担党章考试阅卷任务，按照组织部阅卷回避的要求，共阅改除了本学院之外的1198份党章考试试卷。xx年我院共有141名学生被公示为发展对象，136名学生参加第三十五期党课培训。如期转正61人。

三、存在问题及努力方向。

尽管自己在xx-xx学年第一学期取得了一些应有的成绩，但也不可避免地存在着一些问题，特别作为学生思想政治工作的一名新兵，理论知识还不够充分，管理水平和能力还需要进一步提高，工作的规范性有待强化，对外交往的艺术性与思想道德境界需进一步提升。

1、勤于学习、善于思考，全面提高自身综合素质。

我监督、自我克制和自我改造，在批评与自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面提高，理论

水平得到进一步提升，实际工作能力进一步增强。

2、敢于担当，无私奉献，牢固树立爱岗敬业的神圣使命。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而所工作的对象学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。马上就要到龙子湖校区带09级学生，一方面，我要保证一定时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，要与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬和支持，不良倾向得到批评和纠正，树立起较高的威信。

3、勇于探索，虚心学习，争取并力求做到创新性地开展工作的。

由于社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化大学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思潮和不良文化有了可乘之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路：要注重调动学校、社会、家庭各方面的积极性，形成大合唱大家唱；要认真学习并积极吸取现代科技成果，更新观念，更新知识，更新工作设备和手段，提高工作水平；要针对大学生思想观念的变化，精心设计新的活动形式和载体，满足不同层次的

学生的需求，增强工作实效。

通过这半年来与学校校部机关领导、学院领导、各位辅导员同事们的接触，我觉得更多的是我从领导和同事们身上学到了很多的东西，包括自己曾经所拥有的然而随着时间的流逝已逐渐被我淡忘的一些品质和精神，尤其是在日常工作中的接触，通过彼此交流和沟通，在他们身上我又重新找到了自己新的努力方向，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力去作同事们的朋友，我和他们一起参加院系组织的活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们结下了深厚的友谊。不过我深感自身还存在这样那样的不好的习惯和问题，性格过于外相和直爽，表达方式近乎张扬而不内敛，偶尔也会不被同事接受，产生一些不必要的误解，但这些也丝毫不会影响我工作的积极性和对理想的执著追求，我将继续在领导的关怀和支持下，在各位同事的关心和帮助下，尽职尽责，竭尽全力把工作做好，把朋友交好，把学生工作的事情办好，共同为华北水利水电学院早日建成高水平教学研究型大学贡献力量，不懈奋斗！

大学高校辅导员工作总结篇三

生活好像万花筒，辅导员的'生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不一样的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。

总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。

此时，如果多一点理解，经常想想自我是他们那个年龄时，应对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意理解什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员就应用一颗真诚的心去对待学生。

没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一齐迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自我放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都明白“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这证明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。

辅导员要把学生当作与自我地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮忙，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自我当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自我的主观色彩，倘若

事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅只是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且能够培养学生的民主意识。

而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自我的自尊。“辩护”不仅仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也能够是学生维护自我的权利和自尊的手段。

做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自我错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。

例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心。

每个人都是期望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要明白，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。

当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差

生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。

我们应当时时提醒自我，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，能够经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自我这块好材料。

对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自我一无是处。让每一个学生都发现自我的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

辅导员若真正爱护学生，那首先就应理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。

对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。

在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生理解，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自我的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的状况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮忙他们，促使其把调整自我欲望变为争取进步的实际行动。

某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮忙他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。

初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一齐。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自我中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。

我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一向很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为简单了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自我做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不必须是讲自我吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都

这样想，那我是不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自我的意见，然后进行引导。

例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自我对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自我的认识。

我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：就应从小处做起，努力将自我培养成为高素质人才。

所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生理解教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮忙，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班群众的总体成绩也就会有较大进步。

事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

大学高校辅导员工作总结篇四

时间不知不觉已经过了半个学期，在担任__工程系辅导员助理将近也半个学期了，在这半年里我收获的很多，在工作上，收获了宝贵的经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人的交往经验。以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，但是这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要用心，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮忙自我做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是职责，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种职责，所以要认真的完成这些任务。

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我自我觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部职责，必须努力做到，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自我做起，才能树起榜样。完善自我。每一天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自我要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的状况，包括我自我也有，所以我告诉自我要克制，班干们也要竭力克制，做好

自我。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自我觉得很不好意思，作为辅导员助理，自我却不学习，在新的一年里要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体__工程系同学们的目标，朝着这个目标要一齐努力。

相信我自我会在新的一年里将辅导员助理这一职务做得越来越好，也期望能得到同学们和辅导员的支持。

大学辅导员工作总结高校辅导员工作总结集锦

大学高校辅导员工作总结篇五

20xx年月，我接手了政治学院20xx级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1. 坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。
2. 能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3. 考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1. 每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2. 每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3. 定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4. 班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1. 宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2. 做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3. 从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在*事件上得到正确认识。

4. 积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1. 辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2. 坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好

好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3. 大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深

感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

大学高校辅导员工作总结篇六

辅导员这份职业不光是老师、是长辈这么简单，在我看来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的；教会学生站在人生的岔路口该如何选择；辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下面就是我的20xx年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

一、思想政治工作方面

今年的10月，在班级里我们举行了多种多样的学习活动，同时帮助学生树立正确的学习、就业观念，让学生学有所用。作为辅导员我每天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行积极的心理疏导。

就我个人而言，今年我始终以中国特色社会主义思想为指导，认真深入学习，除了自己主动找学校老师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，通过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让

学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情况不容乐观，部分学生有不同程度的挂科，需要清考，我们通过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利通过考试，对于挂科多的同学，我们通过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，达到顺利毕业的目的。

三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自己的发展方向，找到理想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自己的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情况，我们做了大量的工作来帮助他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20xx年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我希望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

大学高校辅导员工作总结篇七

从20xx年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在xx工程学院这一年时间里，我始终提醒自我少谈困难，多想办法，使自我在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自我定位为学生“人生导师”，严格要求自我，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治

教育理论与工作<https://>实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自我要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20xx级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于20xx级新生来说学风问题必须早抓、

严抓，将培养学生学习本事的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前20xx级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

我所带的294名学生中有电气工程xx级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从xx级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最终公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙与教育，经常与贫困生应对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

经过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自我坚持手机每一天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。异常是有特殊情景的学生，在不涉及学生个人保密的情景下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都

提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情景，经过组织活动、个别谈心等途径关心帮忙他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我20xx年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点的的成绩，比如：整个应院xx个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学。可是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

大学高校辅导员工作总结篇八

20__年，我接手了政治学院201#级辅导员工作。在过去的半年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过半学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将一年来的工作做如下总结。

一、班级工作

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感

情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

3、考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理。

1、每周都会对学生的上课以及自习的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

2、每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

3、定期召开班委会成员会议。班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

4、班级团组织活动的开展。

在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动。学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召

开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

1、宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动；在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

2、做入党积极分子的宣传工作，要求学生积极向党组织靠拢，并号召学生积极向党组织靠拢。

3、从思想上关注学生动态，在钓鱼岛事件上，多次深入寝室交换思想，在_事件上得到正确认识。

4、积极建设班级学风。通过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院黎书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

1、辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名党员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名党员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

2、坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

3、大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾上半学年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。