

# 爱的教育读书笔记摘抄第一章(通用16篇)

有了范文作为参考，我们可以更准确地把握文章的要点和思路。这是一些经典的范文范本，希望能够对大家的写作有所启示。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇一

我今天读的是一本感人的书，书名是意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》，已经去世100多年了。

我和老师一起读了这本书，我读了《弗洛伦萨的小抄写工》。这个故事讲述了朱利奥的家庭非常贫穷，只有他的父亲有工作。他是一名铁路工作人员，挣的钱很少。后来，他又找到了一份新工作：帮别人抄字条，抄500张就能挣3里拉。但他每天熬夜，终于病倒了。朱利奥每天晚上12点偷偷帮父亲写字，他准时起床帮父亲抄字条。由于过度劳累，朱利奥的学绩逐渐下降，父亲经常误解他。直到有一天，父亲发现主料帮他抄字条，非常感动。我非常喜欢这本书，因为它仔细描述了意大利的真实事件。

我认为最感人的是：在过去的三个月里，他没有睡觉，为我受苦，为我们挣面包，但我只是伤害了他的心！因为我父亲终于明白了朱利奥。

我认为这本书适合我阅读，因为我明白一个人应该学会耐心。

顺便说一句，最后，我想告诉你，这本书是浙江儿童出版社出版的。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇二

一滴墨水，引发千万人的思考；一本好书，改变无数人的命运。人的思想成长靠的是书。寒假时我交了一位好朋友《爱的教育》。

这位朋友以日记的形式，记叙了少年安利柯一学期以来的事情，以及父母兄弟姐妹写给安利柯的一些劝戒、教育性的信件，还有每个月老师给他们讲的关于意大利少年的故事。

他处处洋溢着少年那稚嫩的心理，使我懂得了父母对我的爱、朋友对我的爱、兄弟姐妹对我的爱，不管是爱，还是被爱都是幸福的，珍惜别人给予的爱，不吝惜你自己的爱，一切都便是美满的。文章中曾多次描写了主人公的朋友，比如：卡隆，代洛西。当然还有个坏孩子弗兰蒂。他们之间有着许许多多的快乐事。他们爱着任何人，甚至是无恶不作的无赖弗兰蒂，我认为这个人作者有意刻画的，以他为代表，教育我们不珍惜别人的爱的悲惨下场。

他的言语感人肺腑，特别是每月故事中的《万里寻母记》。文中，马尔可在得不到母亲消息时，他毅然决定去千里之外的美洲寻母，一个13岁的少年，孤横跨大西洋，可想而知，那需要多大的意志力与勇气啊！到了美洲后，事先的计划出了意外，而这小小少年却能起死回生，一路打听母亲的情况。那需要智慧的头脑，强健的体魄。而这个社会经验不足，体弱多病的少年是如何找到母亲的呢？靠的是永不言弃的精神和他对母亲的思念以及母亲往日对他的爱。

他把“爱”这个主题抱得紧紧的。亲情，友情，衬托出孩子在爱与被爱中得到的教育，以引人深思。看了这本书，我的心灵得到了洗涤，往日与父母、朋友的矛盾、冲突让我深深地感到后悔错误。

《爱的教育》的的确确是“爱的教育”呀！《爱的教育》读书

## 笔记范文九

静静地坐在桌旁，翻开这本《爱的教育》，便能够感受到那温暖平和的气息在我们的身边蔓延开来，它散发着浓浓的爱意，带我们走进这一个个简单明朗的故事。

这本书，是以一个小学生的名义，运用日记的形式所记录下的一百篇感动人心的故事。而这所有的故事都那么平凡，其中没有任何对爱和感恩平铺直述的赞扬和扣人心弦的故事，可是我却被它所吸引，因为这本书可以带给人们寒冬中的一丝暖流，让大家跟着一个心中盛满爱的孩子，去感悟身边的爱，所有的读者都可以拥有一种简单明亮的心情，去听这个孩子的故事，听这个孩子对生活的热爱。

主人利柯只是一个年幼的孩子，但是他却可以从一件小事中，甚至是一个眼神中，感悟到身边的爱。即使有时候，他会因为受到生活上的挫折而失去勇气，但是，他那颗能够敏锐地洞察爱，发现爱的心，又会燃起他对生活的渴望。短短的一个学期，看似平淡的每一天，在安利柯的眼里，在他的叙述下，充满着美好、圣洁以及深深浅浅的感悟。安利柯仅仅是一个小孩子，却具有着一份连我们大人也无法超越的对生命的赞美和热爱。安利柯和他的伙伴们，也许就是怀着那感悟爱的心情，去面对所有的日子，用他们的每一天去追寻，真正的不顺心，真正的平凡，不过是借口罢了。

有一首歌唱的好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！”意大利作家亚米契斯的《爱的教育》就充分体现了这一点。她通过一个小学生记日记的形式，讲述了很多小故事，从中感受到看人类是多么需要相互关心，相互理解，相互帮助呀，而这种关心、理解，都离不开一个最核心的东西——爱！整部小说，没有豪言壮语，只是用朴素平淡的语言，塑造出了一个个貌似渺小，但实际上却很不平凡的壬午，自然生动，具有很强的艺术感染力。例如买菜妇女、卖菜人、铁匠的儿子、老石匠的儿子、卖炭人的儿子、少年鼓手、父

亲的老师、带病上课的教师……这些平凡的小人物的命运和感情故事，在我心中激起了一阵阵感情的涟漪。尤其是那些讲述同龄人的故事，如“我”的好朋友卡罗内，他不仅评学兼优，而且乐于助人。当一个朋友丢失了买笔记本的钱，站在街上大哭时，他就把自己的钱给了他。卡罗内更是个同情弱小，能为朋友敢于牺牲自己生命的人。她非常爱他的母亲，他会花几天时间给妈妈写一封长达八页纸、四周还画上花边的信，作为生日礼物给妈妈。还有……这些平凡而朴素的小人物都有一个共同的特点：对生活充满爱，为他人奉献爱。正因为他们的爱，“我”的世界才变得更加美好。

“爱”是我们每个人经常挂嘴边的字，可是，有时候我们会忽略周围的爱：如同父母对子女的爱，老师对学生的爱，朋友之间的爱。往往都被我们视为理所当然，而没有细细的体会。如果你加以体会，你会感觉到，人生这是多么美好的东西啊！有时候，我们遇到挫折，常常会怨天尤人，甚至没有人爱自己，有的向的更悲观，则会自杀，表示他们的抗议，这多可悲呀！爱，像空气，每天在我们身边。

当你能感受到那极为普通的爱的时候，相信你一定会帮助那些需要帮助的人，是不是？

### 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇三

本书的主人公是一个读四年级的小男孩——安利柯。书以安利柯的名义，通过日记形式，写出了世间不同类型的爱，包括朋友间的爱、师生间的爱、父爱、母爱……《爱的教育》中的每一个故事都洋溢着真善美的旋律，其中最使我难以忘怀的就是《扫烟囱的小男孩》。故事是这样的：在学校对面，有一个小男孩在哭泣，几个女生跑过去问他怎么了。他说，他今天给人扫烟囱，挣了30个小钱，可是口袋破了，钱全都丢了。他还怕主人骂他，所以不敢回家。女孩们听了，把自己身上的钱全给了小男孩。最小的女孩没有钱，就把花给了小男孩。小男孩看着满满一袋钱和花，破涕为笑。这些小女

孩都有一颗金子般的童心，当别人需要帮助时，她们毫不犹豫地把自己的爱心奉献出来。我们现实生活中又何其不是这个样子的呢？其实，在世界上，处处播撒着爱的花粉。就拿这一次四川发生大地震来说，从人们知道这个噩耗的那一刻起，援助之手就源源不断地伸向灾区。俄罗斯、日本等国也向四川派去了救援队、医疗队。人们纷纷向地震灾区的人们捐款捐物，希望能帮助他们早日重建家园；学生们也把买玩具、吃零食的钱省下来，捐给灾区的小朋友们，希望他们能早日住上楼房，早日重返教室。这就是爱，毫不吝啬金钱，毫无保留地奉献爱心。爱可大可小，大到国家、民族，小到家庭、个人。想到这里，我对那天的冷漠感到无比的愧疚。那是一个阳光明媚的早晨，我和妈妈去医院看病时，看到一个母亲抱着个孩子在医院门口向路人讨钱。当时我认为这种人是不值得我帮助的，所以轻蔑的看了一眼就走开了。现在想来，或许她当时真的需要帮助，如果我当时帮助了她，哪怕只有一枚硬币，她也会因此而感受到爱的温暖。爱是无私的，是实在的，是博大的。朋友们，献出你的爱，去帮助每一个需要帮助的人。我们要相信那首歌：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇四

学校是母亲永远不要把它忘记！即使你成了大人，周游了全世界，见过了大世面，她那质朴的白色房屋，关闭的百叶窗，和小小的园子——那使你的知识之花最初萌芽的地方，将永远保留在你的记忆之中，正如你的母亲永远会记着你呱呱坠地的房屋一样。

要勇敢奋战啊，你这庞然大军中的一个小小士兵！你的书本就是武器，你的班级就是一个小分队，你的战场就是整个世界，胜利就是人类的文明。

应该重视你在街道上的行动，一个国家的国民教育程度，最容易从他们在街上的行为和举止看出来。你在街上的表现

就能说明你的整个教养。

这是一本日记体的小说，记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，就在最平实的字里行间，融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……每一种爱都不是惊天动地的，但却感人肺腑、引人深思。整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利柯深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的助人为乐；也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼；还有朴实可爱的“小石匠”，坚强不息的克洛西……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇五

爱，像空气，每天在我们身边；爱是开启心灵的金钥匙；爱是一本教育我终生的书。看了这本风行全世界的书，那如春风般的故事，我的心被震撼了，仿佛受了一次又一次的洗礼。

这是其中的一个故事：安利柯的朋友一不小心把一位老人伤了，那位朋友在老师和同学的支持和鼓励下去向老人道歉，并把自己最心爱的邮票册送给了他，过了几天，老人的病好了后，他不仅亲自去学校看望自己人，还把邮票册还给了他。

这就是爱，是爱是他勇敢地承认错误，是爱使老师同学给他鼓励，是爱使老人原谅了他。没有爱就没有这一切。这一霎那，我忽然觉得爱深不可测，高尚无比，似乎“爱”这个字的每一笔划都是爱的哲理，他们也像一个拉环把每个人的距离拉近，让他们相互爱护；爱让世界更精彩。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇六

我今天读了《爱的教育》的'第一则小故事《开学第一天》。

在这篇日记中，主人公恩里科遇到了一位不苟言笑的老师。他感到学校太狭窄，让人憋得慌。我刚新学期的时候，也遇到了一些老师，其中我不太喜欢的是金老师。因为他很偏心男生，那一次我们几个女生聚在一起，谈论一个话题：“既然生活币能换作业，为什么不能换老师呢？”“是呀，女生肯定全票通过，反正女生比男生多。我个人就有几十个呢！”所以金老师我不太喜欢。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇七

“爱的教育”告诉我们，纯洁的人性之爱是最真诚的教育。虽然每个人的生活经历都不一样，但我被《爱的教育》中相似的感受所感动。

“爱的教育”感动了我，同时，它也让我想起了爱。

首先，“爱的教育”这个标题让我想到，在这个纷乱的世界里，什么是爱？人们宁愿放弃自己的兴趣来拯救爱情，这有多强大？考虑到这个问题，我仔细回忆了我成长的经历。我的成长包括同学对我的爱、家人对我的爱、老师对我的爱以及我对他们的爱，所有这些都让我再次意识到我是在爱的怀抱中长大的。

在所有这些记忆中，我找到了答案。虽然它不像想象的那么特别，但它确实让人感觉很温暖。爱情比珍珠更珍贵，比糖果更甜，比水晶更透明，比星星更明亮。

爱是一种感觉，一种让人快乐的感觉，每个人都想要它，但却无法用金钱买到。爱可以把你心中的仇恨转化为勇气。它让你对生活微笑，让你固执地抗拒命运。这是一种回归的仙草，给罪人带来新的生命。它是一位慈爱的母亲，并把浪子叫回来。这既是收购，也是牺牲。然而，不管你工作多努力，收获多少，命运不会让你白白付出。它会用世界上最珍贵的爱来回报你。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇八

爱是一颗五彩糖，吃了暖人心；爱是一盏灯，让我们走向道路；爱使人间充满温暖；爱是无私的，爱使我们得到呵护。

我在网上读到一本名叫《爱的教育》的书。这本书没有任何豪情壮语，却使人感受到一个最根本的东西，那就是伟大的爱。

给我印象最深的是《争吵》。资料是这样的：有一次克莱谛用胳膊肘碰了我一下，我们没有理对方，之后我们又和好如初了，回到了家，我给爸爸讲了这件事情，爸爸教育了我，使我终生受益。

读到了那里，我低下了头，十分惭愧。事情是这样的：那天中午，宋教师布置好做什么作业，走开后以后一会儿，王梦阳的胳膊肘碰到了我，墨水滴到了作业上，字也写歪了，我对他小声说：“你碰到我了，细心一点儿。”过了没几分钟，王梦阳又用胳膊肘碰了我一下，我火冒三丈地对他说：“你超线了。”他说：“我又不是故意的，干嘛那么凶，‘母老虎’。”我气极了，整个午时都不理他，他也不理我。放学时，我回忆起以前欢乐的事情，鼓起勇气，跟他到了歉，我们又好了。读了《爱的教育》后，我明白人要有一颗宽容别人的心，才会交到更多的好朋友。

我爱这本《爱的教育》的书！

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇九

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十

爱，像空气，每天在我们身边；爱是开启心灵的金钥匙；爱是一本教育我终生的书。看了这本风行全世界的书，那如春风般的故事，我的心被震撼了，仿佛受了一次又一次的洗礼。

这是其中的一个故事：安利柯的朋友一不小心把一位老人伤了，那位朋友在老师和同学的支持和鼓励下去向老人道歉，并把自己最心爱的邮票册送给了他，过了几天，老人的病好了后，他不仅亲自去学校看砸自己的人，还把邮票册还给了他。

这就是爱，是爱是他勇敢地承认错误，是爱使老师同学给他鼓励，是爱使老人原谅了他。没有爱就没有这一切。这一霎那，我忽然觉得爱深不可测，高尚无比，似乎“爱”这个字的每一笔划都是爱的哲理，他们也像一个拉环把每个人的距离拉近，让他们相互爱护；爱让世界更精彩。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十一

这本书是一部流传世界各地的著作，它是以一个小孩的日记方式来写的，虽然每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。“爱”，一个多么闪亮，多么令人钟爱的字眼。人们追求爱，也希望能拥有爱，爱能使人与人之间变得更加美好。我们要完全的拥有它，就必须去充实它，让我们携手，共创出人世间最美好的爱。这本书里也正是想表达这一点。

在这本书里其中我最喜欢的是《卖炭者与绅士》还有《义快的行为》这两节，第一节写了一个父亲对他儿子诺琵斯的爱，诺琵斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺琵斯的父亲知道后，非要诺琵斯向培谛和他父亲道歉，虽然培谛的父亲一再拒绝，

可诺琵斯的父亲还是坚持要让诺琵斯道歉，从这里可以知道，诺琵斯的父亲是一个多么正直的人啊，他用他的爱来熏陶他的儿子，让他的儿子也变成一个关心别人，不取笑他人的人。第二节写的是一个墨盒砸到老师的事件，原因是克洛西被人欺辱，最后忍受不了了，就拿起墨盒向那些人扔去，没想到扔到了刚从门外进来的老师，最后卡隆要帮他顶罪，但老师知道不是他，让肇事者站起来，并没给他处罚，听他讲完事实后把那些人抓了起来，但卡隆跟老师说了些话，老师就不处罚他们了。这里就表现了卡隆他关心他人的一种高尚的精神，并且得饶人过且饶人，这是难得的一种为人处事。

读到这里，我想在这个以经济利益为主的社会上，使同学之间自私自利，以我为主，嫉妒打击，怕得罪人，恶性竞争等不良作风日益生成，那种关爱他人的精神已经渐渐淡漠，在社会精神建设的同时，我们也应该在学校家庭上学习这关爱他人，让自己以身作则，用自己的爱心来熏陶别人，让爱在人们心中永驻。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十二

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱是什么？爱是包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，对祖国的爱，犹如在爱的怀抱中成长。《爱的教育》，我还没读完，吸引我的，似乎并不是文学价值有多高，而在于细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱。爱很伟大！《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感《爱的教育》它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。我们的生活不能缺少爱，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，很多人都无法感受到。

《爱的教育》书中描写了充满活力，积极要求上进，如阳光

般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十三

本篇文章简单的用朴素的语言来叙述,写出了作者在乡下三个月过去之后,新开学的有所不同。我们的生活也是这样,开学了!街上到处可见的是学生,父母给自己的确孩子购买品种多样的学习用品。学校门前,人们往来穿梭,忙进忙出随处可见。校门口的工作人员和警务工作者虽然是在努力的维持着秩序,但门口依然是让人群堵得水泄不通。作者安利柯在学校门口被人拍了一下肩膀,回头一看,是一位原来教过自己的老师,因为现在已不在一起了,所以心里霎时感到有些难过。分到了新的班级,看到了新任的老师是非常严肃的,感觉到这位老师是不使人亲切,同时也开始了新的学习生活。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十四

这天,我读了《爱的教育》中《灾难》这篇文章。这篇文章主要写新学年刚开始的.一天,一个叫罗伯蒂的孩子,在上学路上看见一个一年级的小学生,因为跑得太快,摔倒在马路中央。这时,有一辆马车正向他驶来,眼看他就要遭殃了,罗伯蒂勇敢地跑过去,一把拖开这个小孩子,小孩子得救了,罗伯蒂由于躲闪不及,被车轮轧伤了一只脚。读完这篇文章,我被罗伯蒂舍己为人的精神深深感动了。

那个小孩和罗伯蒂一点儿关系都没有,而且他明白,如果去救那个小孩子,自己很有可能被马车撞到,但是他还是不顾自己的安危去救那个小孩子,罗伯蒂高尚的品质,勇敢的精神,值得我们学习。

同时,也提醒同学们过马路时必须要注意,要看红路灯,要走斑马线,不要在马路上嬉戏玩耍。让我们把交通安全牢牢

记在心里，人人争做安全小卫士！

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十五

暑假里，我读了《爱的教育》，知道了有爱的人就等于有了财富。

林肯的爸爸是一个鞋匠。林肯从小生活朴素，富有爱心，心胸宽广，身负大志。当他竞选总统时，其他人很瞧不起他，有些人还想当众侮辱他。有一个人站起来轻蔑地对他说：“你别忘了你是鞋匠的儿子。”林肯说：“谢谢你提起我爸爸，他是一个拥有爱的人。他每天早上很早起床，用充满爱的双手，将一双双穿烂了的鞋子修补好后交还给急需的人们。我的爸爸虽然很穷，但我认为他是富有的。”听了林肯的话，全场顿时鸦雀无声。

爱就是财富，生活中多给别人一点爱，就会多一点财富。

## 爱的教育读书笔记摘抄第一章篇十六

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量，文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。

夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者，我们要全身心的去

爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中所不能缺少的。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。全书以一个“爱”字贯穿始终，这不就是我们教育工作者所需要的吗？爱究竟是什么，它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命，而面对我们的教育，爱，应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

文中有一则小故事让我感受颇深，有一个叫克洛西的残疾孩子被一群孩子欺侮，克洛西将一个墨水瓶掷去，正巧掷在了先生的胸部，当先生问是谁是，卡隆挺身而出，然而先生眼盯着卡隆，又看看呆着的学生们，静静地说不是你，结果先生说了一段话，“你们欺侮了无罪的人了，你们欺侮了不幸的小孩，欺侮弱者了，你们做了最无谓、最可耻的事了，卑怯的东西，最后只说了一句我饶恕你们。从这些小小的细节上可以看出，这位先生了解他的每位学生，关爱他的每位学生。在书中有写道，先生有说过这样一句话：”你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看，请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀。“先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

回想我们所教育的学生，一群淌着鼻涕流着口水行动木纳的低智商孩子，从他们出生的那一刻起，就被命运所捉弄，残忍的剥夺了普通人所拥有的权力，注定了这一生不能象正常人一样的生活，比起正常儿童，他们没有了以后做学问的可能，所以我们应该给予他们的爱，要超越正常人，从而限度地补偿缺陷，使掌握生活中实用的知识，使他们将来能融入这个社会。

正如陶行知先生在”生活即教育“理论中阐述了”我们此地的教育是生活教育，是供给人生需要的教育，不是作假的教育。人生需要什么，我们就教育什么……以此类推，照加上去：是那样的生活，就是那样的教育。“智障学生的教育就是”吃饭“、“穿衣“的教育，有人说我们的教师就像保姆，的确，我们的教育不仅仅是在学习上，还要在生活上。所以我们比起保姆还要多一样，那就是对学生的爱。我们的学生在生理上已经落后于正常儿童，我们要从心理上给予他们更多的爱，来弥补生理上带给他们的缺陷。

班中有一位自闭症学生，不会开口说话，但他有一个坏习惯，就是吐口水，玩口水，造成的结果就是在他的周围全都是口水，包括身上，课桌上，椅子上，地上，甚至是同桌的身上，怎么办，打他，那是犯法的，骂他，那是不道德的，讲道理，他又听不懂。面对这样的学生，我们不能因为他们的缺陷而放弃，学校和家长都期待着我们用最先进最科学的理念来开发这些孩子的智力，我们需要的是充分的精力去打一场持久战。师生之间的一次簇膝长谈恐怕对于部分学生收效甚微，所以在师生之间建立一条”有情，有意，有爱“的道路。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略，其实他的意义已经融入生命。一个人的生命是非常短暂的，每个人都有其闪光点，就算是我们的学生也是如此，而作为教师的我们，不能吝啬我们爱，爱是博大的，无穷的，伟大的力量，我们要把这种爱奉献给我们的学生，让他们能感觉到自身的价值，给他们信心和勇气。