最美教师的演讲稿分钟 演讲稿最美教师 分钟(模板8篇)

参与学生会竞选可以提高同学们的参与度和民主意识,让学生的话语权得到更多的关注。以下是小编为大家整理的毕业 典礼礼仪指南,希望能使大家得体得当。

最美教师的演讲稿分钟篇一

您是我眼中最美的老师。李老师,您是我眼中最美的老师。 说你美,并不是因为您长得多么漂亮,而是你的内心很美, 您的一举一动都值得我学习。

在我心里,美丽的老师并不是每天都穿着时尚的衣服,打扮得像天仙般美丽,而是要有内在的才华和对学生的一片爱心。李老师您就是我理想中的样子,从不戴华丽的首饰,也不是每天都浓妆艳抹,而是一张朴素的脸,让人觉得和蔼可亲。

您不仅是传播知识的老师,而且还是我们的"知心姐姐"。 只要一下课,您的身边总有一群"小跟屁虫",他们就像您的粉丝,和您嬉笑,和您玩耍,和您谈理想,和您说自己心中的小秘密······很多同学把不愿和爸爸妈妈说的话都对您说了。记得一年级时的一次班会课,您让我们举手发言,可以谈自己,也可以谈对您或其他老师的看法,还可以问自己在老师心目中的样子。同学们畅所欲言,说出了自己的心里话,有的女生甚至说着说着哭了起来。这时,我们的教室里已经没有了老师和学生,有的只是"知心姐姐"和一群天真活泼的孩子们。那节课,就像我看过的动画片一样,让我到现在都无法忘记。

上课的时候,您耐心、严厉、一视同仁。无论是谁,只要上课不专心听讲,那都逃不过您的法眼,怎么要小聪明都跳不过您的五指山。那下场都是很惨。可同学们都不怨您,反而

心中充满了感激。有一次,我们班长上课讲笑话,被你发现,您并没有因为她是班长就徇私枉法,反而毫不留情地批评了她,甚至比批评其他同学还狠。您让同学们真正明白了什么叫一视同仁,什么叫铁面无私。为这事我们班长私下曾叫过您"女老包"。

用教导有方这个词来形容您,一点都不过分,班里学习差的同学,您总能找到根源,变着法子让他们去学会学好,并常常鼓励他们要在困难面前说:"我能行"。同学们都看到,这学期又有两名学习差的同学赶了上来。

我觉得我特别幸运,因为我能有您这样一位耐心、严厉、教导有方的启蒙老师。您是我眼中最美的老师。李老师,谢谢您!

最美教师的演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导:

大家好!

首先要感谢领导给我这次机会,同时也要感谢领导和同事们对我的信任和支持。

弹指一挥间,十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中,就在孩子们的欢笑声中,就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路,有欢笑也有泪水,虽然脚印参差不齐,深浅不一,但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水!我无怨无悔!

我所说"好的教师"不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋,我是永远无法企及的;我所说的"的老师"也不敢与5.12大地震中"英雄教师"相比——向倩老师用双臂保护学生,身体被

砸成三段,刘宁老师救出全班学生却永失爱女,他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上,兢兢业业,勤勤恳恳,我是默默的耕耘者,我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作,而已。

但我要和有一个人比,那就是我自己。和自己比!就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真?上课是不是更精彩?读的书是不是更多?布置的训练任务是不是更科学?找学生谈心是不是更诚恳?帮助"学困生"是不是更细心?教育反思是不是更深刻?听到各种"不理解"时是不是更冷静?……我坚信每天都这样和自己比,每天都做的自己,坚持不懈,我便不断地向"的教师"的境界靠近。现在我可以骄傲地说,同样是教师,今天的我与十年前的"我"相比,可以说是"好的教师"了。但对于明天而言,和未来相比,我还不算是"好的教师"。所以我还会继续和自己比,因为"做好的教师"是我永远的追求,直到我教育生涯的终点。

做好的教师,是一种平和的心态,是内心的宁静,是"竹杖芒鞋轻胜马,一蓑烟雨任平生"的闲适与从容,更是"惊涛拍岸,卷起千堆雪"的荡气回肠。我出生在一九七八年,随着年龄的增长,亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国,和谐社会,科教兴邦,复兴中华,做好的老师,是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动!

一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课,听课的老师入了迷,竟连做记录也忘记了。课后,他们向讲课老师请教,您花了多少时间来备课?那位历史老师说:对这节课,我准备了一辈子,而且,总的来说,对每一节课,我都是用终生的时间来备课的。不过,这节课的直接准备,只用了大约十五分钟。这就是我追求的的教师的"真境界!"

我是一名教师, 我的生活在课堂, 我的生命在学生。虽然那

间教室里守巢的是自己,可它却放飞了希望,虽然那支粉笔 洒下了泪滴,可它却画出了彩虹。我觉得作为教师,生活在 学生中,就是幸福。

我的演讲完毕!

谢谢大家!

最美教师的演讲稿分钟篇三

尊敬的领导、老师们:

大家好!

最近我在网上看到一幅照片,是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷,神情庄肃,目光深而平和;弟子则有列布四周,或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听,上有飞云朗日,下有青松古石。我的心中突然涌出一种然莫御的感动,多么和谐的师生图,多么真切的师生情啊!夫子的德、才、勤、容真可谓万代之师也。中国5000多年悠悠历史长河中,不缺雄才伟略的君主,不缺流芳百世的贤臣,不少品行高洁的隐士,但影响至今,将精神渗透到我们这些炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子。这足使后代为师者共与荣,使我们这些在"师途"中行进的人对"师"的真谛有了更多的感悟。

夫子是高悬晴空的皓月,是润泽田野的清源。但我宁愿将他看作一座山,不可逾越,却可攀援。夫子之德,德配天地;夫子之才,古烁今,子自难奢望。但夫子"韦编三绝"、"三月不知肉味",虽非常人可以做到,但绝非不可企及。师道在勤,"世上无难事,只要肯登攀"。

师道在勤。只有勤学、勤思、勤省,才能在知道少一点的人

面前知道多一点,在迷茫的人面前沉稳一点;在如海的知识面前谦虚一点,在强于自己的学生面前从容一点;才能在浅薄面前深刻一点,在浮器面前淡泊一点,在物质不富有时精神丰富一点。

最美教师的演讲稿分钟篇四

近日,学校工会开展"最美教师评选"活动,"最美教师"征文评选是其一部分。受工会委托本人负责阅评了本次征文。

本次征文经年级初评送达的征文近一百五篇。阅评中,我发现同学们怀着一颗感恩之心真诚地记写自己心中最喜爱的老师,画出了一幅幅动人的人物肖像。同学们描绘了老师最美的"颜值",展现了老师卓越的教学艺术,彰显了老师崇高的师德和独特的人格魅力,让人为之动容,为之惊叹,甚至为之拍案叫绝。

征文中,同学们不吝把最美的语言献给我们的老师。"你是天空最亮的一颗星","在我眼里你便是彩虹般的人","你是蜡烛,牺牲了自己照亮了别人","我们心中有这样一抹靓丽的风景线","你是春泥,愿护着如花儿的我们","要我说,和煦的春风与温暖的笑靥比起来也不过如此","春风十里不如你",如此曼妙的语言,征文中俯拾即是。

我更惊讶于同学们作文之构思。一位同学写教化学的董老师,该同学以老师的着装"蓝蓝的牛仔裤"为发力点,将其与老师的性格、教学理念、授课方式巧妙的关联,轻松得体地完成了文章之思。一位同学写历史老师姚老师,该同学以老师的教学内容孔子提倡的"不偏不倚中庸之道"为核心,巧妙地解读老师的班级管理方法,以及处理与学生之间亦师亦友的关系,构思聪明而高明。另一位同学构思别具匠心:先写自己进班时,锁定自己,与他人隔离,再写老师一而再再而

三为自己打开心锁,直至自己的心锁完全被打开。作者将朱晓燕老师比喻为开锁人,文思极为畅达,令人耳目一新。

我也无法不钦佩于我们的老师一一学生心中最美的教师。有的老师和蔼可亲、循循善诱,悉心地呵护学生的成长。有的老师教学不搞题海战术,教学效率高,让学生感觉到老师的"能"。有的老师课堂气氛和谐,偶有玩笑语,不时出"金句",幽默风趣,赢得了学生们的"芳心"。更多的老师是严而不厉一一批评了但又会及时加以抚爱,认真敬业一一试卷作业从来批改细致、上课坐班从不迟到,耐心辅导学生,夸赞鼓励学生的点滴进步,他们日复一日,常年不懈,任劳任怨,送走了一茬又一茬,迎来了一茬又一茬。

学生在征文中是这样夸赞老师的: "你的教诲似春风中柳条的轻拂,似夏日里红肥绿瘦的荷塘,似秋日中飞过的鸿雁,似冬雪中梅花浮动的暗香,永远是我们心中抹不去的风景"、"指数函数,对数函数,三角函数,数数含辛茹苦;平行直线,相交直线,异面直线,线线意切情深。"这是学生的肺腑之言,是学生心中流出的讴歌最美老师的诗。

校园里,我们有太多可爱的老师,他们以各种各样的形式爱学生爱学校,爱岗敬业,是我们丰中的脊梁,是我们丰中最美的教师。让我们向丰中最可爱的老师致敬,向丰中最美的`老师致敬!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

最美教师的演讲稿分钟篇五

各位领导、老师:

下午好!本人这次演讲的题目是"夸夸我身边的最美教师"。

物以类聚,人以群分。芸芸众生,本有三六九等。仔细观察我们老师,我感觉主要有三种类型:黄牛型,猫咪型和犟驴型。

先说说黄牛型老师。这种老师占大多数,可以说它是我们整个老师群体中的代表。这种老师的特点是:工作踏踏实实,勤勤恳恳,任劳任怨,不甘人后。每天起早贪黑,干活中规中矩,从不违犯工作纪律,最怕被人说长道短。恰像一头老黄牛!有病不在人前装,有苦不在人前诉,有泪不在人前流。只知苦干、实干、强干、猛干、死干、活干,干不好也要干!扛不住也要扛!活脱脱一头老黄牛!不善高谈阔论,极少坐而论道。不喜沽名钓誉,但求问心无愧。为人低调,作风朴实。生活检点,豁达大度。政治上从不主动向组织靠拢,淡泊名利,不逐腥臭。当然若被提拔也不过分推辞,而且能够尽职尽责、勇挑重担,让领导放心,让同事满意。这种老师美在踏实,美在淡定,美在甘于平凡,美在安分守己。

其次说说猫咪型老师。这种老师占少部分,可以说它是我们整个老师群体中的智者。这种老师的特点是:工作能力不差,业务水平不低,但其志不在此。他从不埋头,从不拘泥,从不满足,从不可怜巴巴,他所关注的是领会领导的意图,贯彻领导的意志,排解领导的难处。领导说一,他从不说二,

他决不会说领导坏话,更不会与领导抬杠、跟领导顶牛,他非常乖巧,非常温顺,恰像一只伶俐可爱的猫咪!他最擅长借他力、办巧事。他嗅觉敏锐,他反应奇快,他最善揣摩人心,他宁可把空余时间用来琢磨领导,琢磨同事,琢磨他的未来,也不喜欢把宝贵的时间浪费在批改那批不完的作业上。他永远是一副吃着碗里看着锅里的姿态。他先知先觉,他出类拔萃,他头脑灵光,他善抓机会。他是领导的前身,他是领导的后备,他最终总是顺顺当当地走上了领导岗位。他瞧不起老黄牛,他讥笑可怜虫,他崇拜权力,他敬畏强者。这种老师美在乖巧,美在机智,美在不甘平庸,美在善抓机遇。

再次说说犟驴型老师。这种老师也是少数,可以说它是我们整个老师群体中的硬汉。这种老师的特点是:工作不输老黄牛,机智不亚乖猫咪,他自尊,他较真,他像刺猬摸不得、惹不得。他既不崇拜权力,也不甘做温顺百姓。他有头脑,有主见,有想法,还喜欢逆向思维。若谁惹上他算谁倒霉,就算领导也不行,哪怕下雪天都得出身汗。他最喜欢自由自在,获得体面尊严,但他不会落下工作,他讲原则,他有生活理想、有追求。他最不喜欢被人胁迫、被人命令、被人牵着鼻子走,不过他最受不了被人拿着萝卜哄着往前走,因为他真的是一头犟驴,实至名归!这种老师美在棱角,美在倔强,美在不苟且,美在有尊严底线。

各位领导、老师,以上就是本人对老师的大致分类,这种分类也许并不那么严谨科学,各位听完也许还很不以为然,本人在此申明,这纯属个人见解,敬请谅解,更勿对号入座。当然,各位想必心中还有个疑问——怎么没听到夸哪位教师啊?是的,本人不是夸某一位教师,而是夸全体教师!因为我认为每一位教师,都是最美教师!我的演讲完了,谢谢!

最美教师的演讲稿分钟篇六

尊敬的老师:

假如我是一位艺术家,我定要用我精湛的画艺描绘出您在课堂上意气风发的身姿;假如我是一位歌唱家,我定要用我嘹亮的歌声歌唱出您在课堂上慷慨激昂的言语;假如我是一位文学家,我定要用我优美的文笔刻写出您在课堂上眉飞色舞的教学。

然而,我并没有那么高的成就,我仅是您教过的千百学子中的一个。我只能用尽所学,一字一句,感情真挚地写出您在我心中的"美"。

"人不是为失败而生的,一个人能够被毁灭,但不能给打败。"合上书,我细细地思索这句话,思绪早已不在教室。"同学,语文教师有请。"听到这句话,我才渐渐回过神来。顿时内心如同一团乱麻。教师明白了我上课看课外书的事?心一下子提到了嗓子眼上,教师不会骂我吧?我有些慌乱,毕竟我刚刚上语文课时没认真听课。一阵胡思乱想后,我连忙自我安慰,"没事的,也许教师不明白呢?"然后强装镇定,脚步僵硬地挪进办公室。

最终,眼一闭,心一横,嘴一张,道: "看课外书。"话一出口,我便后悔了。额头上的汗一颗一颗地往下滴,心里像打鼓似的咚咚直跳,手也不知往哪儿放好。可是世上无后悔药,我只能闭眼等待"暴风雨"地降临。想象中的"暴风雨"没来,于是我细心翼翼地睁开眼,看到的不是处于爆发边缘的火山,而是您那双含着笑却不失严肃的眸子。片刻后,您缓缓说道: "《老人与海》是好看,但你可不能再在课堂上看了啊。如果刚才你要是撒谎,这件事性质就不一样了,所以我才给你时间好好想想啊。"

我瞪大了眼睛,猜到了开头却没猜到结局。"好了,回去吧!"听到您这句话,我才缓过神来,顿感如释重负。赶紧吁了口气,迈着简便的步子向门口走去。却无意间瞥见了教师桌上足足五叠的作业本。一时,心中满是愧疚。教师如此繁忙,我却还这么不懂事地给教师找麻烦。从那以后,我上课

时永远都是打着十二分精神,再也没走过神。

那一年我的成绩一向很稳定,没料想英语成绩却着实地遭了次滑铁卢!大概是常年站得高,所以这次跌下来才会格外的疼。那天午时同学们都回家了,只我独自一人攥着张六十几分的试卷,呆坐在偌大的教室里。您恰好离校前巡班,看到了我。于是走过来坐下对我说:"想过原因吗?"我沉默着,泪珠在眼眶里打转却迟迟不掉。"觉得不开心就哭出来吧。"我仍是不应声,像是一个晕头转向的陀螺,不知方向在哪,更别提出路。

我又开始怀疑自我,难道是自我的聪明比不上别人?总之这小小的一次打击却把我的心态崩解得零零碎碎。"好好总结,教师相信你的实力。"不知过了多久,您起身道:"你也要相信你自我。"像是挣扎了许久的种子最终见到了光明,霎时间紧握着力量。我不再怀疑、犹豫、难过。这种信任感让我对自我充满了信心,我不应当是那个畏畏缩缩的小孩,我该做的是迎难而上!

您仅仅教了我们一年,但您与我们相处的一幕幕仿佛还记忆 犹新。我不会忘记,您对班里内向的学生那关切的目光;我不 会忘记,当我们班学生受到了别班同学的欺负时,您那护犊 子般的较真;我不会忘记,五年级时,我们五班能被全年级公 认为朗读最好的班级,其中最大的功臣便是您。您说:"认 真且富有感情的朗读,是对一篇课文基本的尊重,也能让自 我更加深切地体会到作者的思想感情。"往后,我总是对这 句话颇有感触。

人生是一条没有尽头的路,我从没有停下过脚步,走着,不断地走着。而回头时,总能看到您含笑的眸子,无声地鼓励着我。微风轻拂过,一如您当年慈祥的话语和温柔的双手。

蝴蝶本无色,是光线让它有了华丽转身的机会;星星本渺小,是黑夜给了它闪耀的舞台;我本平凡,是您让我遇见了不一样

的自我!一名好教师啊,教导的又哪里仅仅只是知识?更多的是言传身教,以身作则地教我们如何做人。

我心中的最美教师,不必有荡气回肠的豪言壮语,不必有惊 天动地的英雄举动,也不必有可歌可泣的丰功伟绩。她仅用 一支粉笔,却能让我们尽情地驰骋知识海洋,再也不惧怕人 生中的风浪。

罗凑妹教师!您就是我心中的最美教师!

最美教师的演讲稿分钟篇七

月缺又月圆,前尘往事浮现。伏笔提按,记录着遭遇的每道风景和每一人事。日影飞逝,许多与小学相关的约定,来不及兑现已付诸东风。人世风景,终究亦只是相忘。但凡我记得的关于小学的记忆,也是零零星星,散落太多。然而却总有一些人和事珍藏在我内心的最深处,比如彭秋菊教师,她是我心中最美的教师。

晨露晓风, 叩醒帘内的幽梦。

落叶方知已入秋,四周的景物皆褪去往目的光彩,显得宁静祥和。也便是在微凉的清秋时节,身高未及母亲肩膀的我,携着母亲温热的手掌,踏入了这所陌生的学校。湿润的青石路,凉风拂过,菊花的芳香,飘散在潮湿的空气里,弥漫着清甜味。母亲领着我先去了校长室,嘱托了几句,而后匆匆离开了。半晌,有人推门而入,进来的是一位高瘦的女士。高挺的鼻梁,深邃的眼睛如大海般深不可测,素白的连衣裙衬得她洁白无瑕。我起身问好,她却示意我坐下,自我介绍道:"我是你的班主任,彭秋菊教师·····"她的声音很好听,且名如其人,秋天的菊花,是那么清新淡雅,那么美。

阴雨连绵的夏季,静坐小窗,听雨打残荷,寥落,也孤独。每日繁重的任务,压得人喘可是气,又迎来了数学测试。她

挟着一叠试卷走进教室,吵闹声顿时消散无踪,她清了清嗓子说要测试,试卷已传遍教室,唯独剩下笔在白纸上划动的沙沙声。待笔落,窗外已是一片艳阳。她瞥了几眼我的试卷,唯剩叹息。于是,她把我叫到办公室了。我越过安静的走廊,来到办公室,看见了她办公桌上的试卷,第一张是我的,75.5分。我心如刀绞,惊慌失措。她慎重地对我说:"这道题教师明明讲过很多遍,为什么总是莽撞答题?总要吃亏的。"她像是在质问我,又像是在叹息。她的眼神毫无波澜,抽出戒尺,打了一下我的手心,火辣辣的,吃疼的紧。我难过地踏出门槛,不料耳边出来一句话:"这孩子,跟我小时候真像。"我的心弦仿佛被触动了,抬头望向窗外的云,静悠悠的,美如画卷。

如今,我早已小学毕业了,我还时常会不经意地想起她,可惜我连一张她单独的相片都没有。可是她美丽的身影一向定格在我的脑海中,挥之不去。漫漫人生,因为有彭教师,我才能自由翱翔于天际。

故事过了很久,回忆酿成老酒,寻觅酿酒的人,身影不再了。当我于浩瀚大海中游弋,彭教师化身孤岛的蓝鲸,予我栖息的港湾。那么多的故人远去,那么多的繁华落尽,抹去昨日的记忆,又该拿什么来淡淡送离。我心之所愿,日渐清晰的,是所有关于彭教师的回忆,只因她是我心中最美的教师。

最美教师的演讲稿分钟篇八

假如我是一位艺术家,我定要用我精湛的画艺描绘出您在课堂上意气风发的身姿;假如我是一位歌唱家,我定要用我嘹亮的歌声歌唱出您在课堂上慷慨激昂的言语;假如我是一位文学家,我定要用我优美的文笔刻写出您在课堂上眉飞色舞的教学。

然而,我并没有那么高的成就,我仅是您教过的千百学子中的一个。我只能用尽所学,一字一句,感情真挚地写出您在

我心中的"美"。

"人不是为失败而生的,一个人能够被毁灭,但不能给打败。"合上书,我细细地思索这句话,思绪早已不在教室。"同学,语文教师有请。"听到这句话,我才渐渐回过神来。顿时内心如同一团乱麻。教师明白了我上课看课外书的事?心一下子提到了嗓子眼上,教师不会骂我吧?我有些慌乱,毕竟我刚刚上语文课时没认真听课。一阵胡思乱想后,我连忙自我安慰,"没事的,也许教师不明白呢?"然后强装镇定,脚步僵硬地挪进办公室。

最终,眼一闭,心一横,嘴一张,道: "看课外书。"话一出口,我便后悔了。额头上的汗一颗一颗地往下滴,心里像打鼓似的咚咚直跳,手也不知往哪儿放好。可是世上无后悔药,我只能闭眼等待"暴风雨"地降临。想象中的"暴风雨"没来,于是我细心翼翼地睁开眼,看到的不是处于爆发边缘的火山,而是您那双含着笑却不失严肃的眸子。片刻后,您缓缓说道: "《老人与海》是好看,但你可不能再在课堂上看了啊。如果刚才你要是撒谎,这件事性质就不一样了,所以我才给你时间好好想想啊。"

我瞪大了眼睛,猜到了开头却没猜到结局。"好了,回去吧!"听到您这句话,我才缓过神来,顿感如释重负。赶紧吁了口气,迈着简便的步子向门口走去。却无意间瞥见了教师桌上足足五叠的作业本。一时,心中满是愧疚。教师如此繁忙,我却还这么不懂事地给教师找麻烦。从那以后,我上课时永远都是打着十二分精神,再也没走过神。

那一年我的成绩一向很稳定,没料想英语成绩却着实地遭了次滑铁卢!大概是常年站得高,所以这次跌下来才会格外的疼。那天午时同学们都回家了,只我独自一人攥着张六十几分的试卷,呆坐在偌大的教室里。您恰好离校前巡班,看到了我。于是走过来坐下对我说:"想过原因吗?"我沉默着,泪珠在眼眶里打转却迟迟不掉。"觉得不开心就哭出来吧。"我仍

是不应声,像是一个晕头转向的陀螺,不知方向在哪,更别提出路。

我又开始怀疑自我,难道是自我的聪明比不上别人?总之这小小的一次打击却把我的心态崩解得零零碎碎。"好好总结,教师相信你的实力。"不知过了多久,您起身道:"你也要相信你自我。"像是挣扎了许久的种子最终见到了光明,霎时间紧握着力量。我不再怀疑、犹豫、难过。这种信任感让我对自我充满了信心,我不应当是那个畏畏缩缩的小孩,我该做的是迎难而上!

您仅仅教了我们一年,但您与我们相处的一幕幕仿佛还记忆 犹新。我不会忘记,您对班里内向的学生那关切的目光;我不 会忘记,当我们班学生受到了别班同学的欺负时,您那护犊 子般的较真;我不会忘记,五年级时,我们五班能被全年级公 认为朗读最好的班级,其中最大的功臣便是您。您说:"认 真且富有感情的朗读,是对一篇课文基本的尊重,也能让自 我更加深切地体会到作者的思想感情。"往后,我总是对这 句话颇有感触。

人生是一条没有尽头的路,我从没有停下过脚步,走着,不断地走着。而回头时,总能看到您含笑的眸子,无声地鼓励着我。微风轻拂过,一如您当年慈祥的话语和温柔的双手。

蝴蝶本无色,是光线让它有了华丽转身的机会;星星本渺小,是黑夜给了它闪耀的舞台;我本平凡,是您让我遇见了不一样的自我!一名好教师啊,教导的又哪里仅仅只是知识?更多的是言传身教,以身作则地教我们如何做人。

我心中的最美教师,不必有荡气回肠的豪言壮语,不必有惊天动地的英雄举动,也不必有可歌可泣的丰功伟绩。她仅用一支粉笔,却能让我们尽情地驰骋知识海洋,再也不惧怕人生中的风浪。

罗凑妹教师!您就是我心中的最美教师!