

最美教师的演讲稿分钟 演讲稿最美教师 分钟(模板8篇)

参与学生会竞选可以提高同学们的参与度和民主意识，让学生的话语权得到更多的关注。以下是小编为大家整理的毕业典礼礼仪指南，希望能使大家得体得当。

最美教师的演讲稿分钟篇一

您是我眼中最美的老师。李老师，您是我眼中最美的老师。说你美，并不是因为您长得多么漂亮，而是你的内心很美，您的一举一动都值得我学习。

在我心里，美丽的老师并不是每天都穿着时尚的衣服，打扮得像天仙般美丽，而是要有内在的才华和对学生的一片爱心。李老师您就是我理想中的样子，从不戴华丽的首饰，也不是每天都浓妆艳抹，而是一张朴素的脸，让人觉得和蔼可亲。

您不仅是传播知识的老师，而且还是我们的“知心姐姐”。只要一下课，您的身边总有一群“小跟屁虫”，他们就像您的粉丝，和您嬉笑，和您玩耍，和您谈理想，和您说自己心中的小秘密……很多同学把不愿和爸爸妈妈说的话都对您说了。记得一年级时的一次班会课，您让我们举手发言，可以谈自己，也可以谈对您或其他老师的看法，还可以问自己在老师心目中的样子。同学们畅所欲言，说出了自己的心里话，有的女生甚至说着说着哭了起来。这时，我们的教室里已经没有了老师和学生，有的只是“知心姐姐”和一群天真活泼的孩子们。那节课，就像我看过的动画片一样，让我到现在都无法忘记。

上课的时候，您耐心、严厉、一视同仁。无论是谁，只要上课不专心听讲，那都逃不过您的法眼，怎么耍小聪明都跳不过您的五指山。那下场都是很惨。可同学们都不怨您，反而

心中充满了感激。有一次，我们班长上课讲笑话，被你发现，您并没有因为她是班长就徇私枉法，反而毫不留情地批评了她，甚至比批评其他同学还狠。您让同学们真正明白了什么叫一视同仁，什么叫铁面无私。为这事我们班长私下曾叫过您“女老包”。

用教导有方这个词来形容您，一点都不过分，班里学习差的同学，您总能找到根源，变着法子让他们去学会学好，并常常鼓励他们要在困难面前说：“我能行”。同学们都看到，这学期又有两名学习差的同学赶了上来。

我觉得我特别幸运，因为我能有您这样一位耐心、严厉、教导有方的启蒙老师。您是我眼中最美的老师。李老师，谢谢您！

最美教师的演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导：

大家好！

首先要感谢领导给我这次机会，同时也要感谢领导和同事们对我的信任和支持。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！

我所说的“好的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被

砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，而已。

但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思是不是更深刻？听到各种“不理解”时是不是更冷静？……我坚信每天都这样和自己比，每天都做的自己，坚持不懈，我便不断地向“的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算“好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动！

一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷，竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课？那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的教师的“真境界！”

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那

间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福。

我的演讲完毕！

谢谢大家！

最美教师的演讲稿分钟篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！

最近我在网上看到一幅照片，是孔子和他的学生们的一组塑像。师者手持书卷，神情庄肃，目光深而平和；弟子则有列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种然莫御的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！夫子的德、才、勤、容真可谓万代之师也。中国5000多年悠悠历史长河中，不缺雄才伟略的君主，不缺流芳百世的贤臣，不少品行高洁的隐士，但影响至今，将精神渗透到我们这些炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子。这足使后代为师者共与荣，使我们这些在“师途”中行进的人对“师”的真谛有了更多的感悟。

夫子是高悬晴空的皓月，是润泽田野的清源。但我宁愿将他看作一座山，不可逾越，却可攀援。夫子之德，德配天地；夫子之才，古烁今，子自难奢望。但夫子“韦编三绝”、“三月不知肉味”，虽非常人可以做到，但绝非不可企及。师道在勤，“世上无难事，只要肯登攀”。

师道在勤。只有勤学、勤思、勤省，才能在知道少一点的人

面前知道多一点，在迷茫的人面前沉稳一点；在如海的知识面前谦虚一点，在强于自己的学生面前从容一点；才能在浅薄面前深刻一点，在浮器面前淡泊一点，在物质不富有时精神丰富一点。

最美教师的演讲稿分钟篇四

近日，学校工会开展“最美教师评选”活动，“最美教师”征文评选是其一部分。受工会委托本人负责阅评了本次征文。

本次征文经年级初评送达的征文近一百五篇。阅评中，我发现同学们怀着一颗感恩之心真诚地记写自己心中最喜爱的老师，画出了一幅幅动人的人物肖像。同学们描绘了老师最美的“颜值”，展现了老师卓越的教学艺术，彰显了老师崇高的师德和独特的人格魅力，让人为之动容，为之惊叹，甚至为之拍案叫绝。

征文中，同学们不吝把最美的语言献给我们的老师。“你是天空最亮的一颗星”，“在我眼里你便是彩虹般的人”，“你是蜡烛，牺牲了自己照亮了别人”，“我们心中有这样一抹靓丽的风景线”，“你是春泥，愿护着如花儿的我们”，“要我说，和煦的春风与温暖的笑靥比起来也不过如此”，“春风十里不如你”，如此曼妙的语言，征文中俯拾即是。

我更惊讶于同学们作文之构思。一位同学写教化学的董老师，该同学以老师的着装“蓝蓝的牛仔裤”为发力点，将其与老师的性格、教学理念、授课方式巧妙的关联，轻松得体地完成了文章之思。一位同学写历史老师姚老师，该同学以老师的教学内容孔子提倡的“不偏不倚中庸之道”为核心，巧妙地解读老师的班级管理方法，以及处理与学生之间亦师亦友的关系，构思聪明而高明。另一位同学构思别具匠心：先写自己进班时，锁定自己，与他人隔离，再写老师一而再再而

三为自己打开心锁，直至自己的心锁完全被打开。作者将朱晓燕老师比喻为开锁人，文思极为畅达，令人耳目一新。

我也无法不钦佩于我们的老师——学生心中最美的教师。有的老师和蔼可亲、循循善诱，悉心地呵护学生的成长。有的老师教学不搞题海战术，教学效率高，让学生感觉到老师的“能”。有的老师课堂气氛和谐，偶有玩笑语，不时出“金句”，幽默风趣，赢得了学生们的“芳心”。更多的老师是严而不厉——批评了但又会及时加以抚爱，认真敬业——试卷作业从来批改细致、上课坐班从不迟到，耐心辅导学生，夸赞鼓励学生的点滴进步，他们日复一日，常年不懈，任劳任怨，送走了一茬又一茬，迎来了一茬又一茬。

学生在征文中是这样夸赞老师的：“你的教诲似春风中柳条的轻拂，似夏日里红肥绿瘦的荷塘，似秋日中飞过的鸿雁，似冬雪中梅花浮动的暗香，永远是我们心中抹不去的风景”、“指数函数，对数函数，三角函数，数数含辛茹苦；平行直线，相交直线，异面直线，线线意切情深。”这是学生的肺腑之言，是学生心中流出的讴歌最美老师的诗。

校园里，我们有太多可爱的老师，他们以各种各样的形式爱学生爱学校，爱岗敬业，是我们丰中的脊梁，是我们丰中最美的教师。让我们向丰中最可爱的老师致敬，向丰中最美的老师致敬！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

最美教师的演讲稿分钟篇五

各位领导、老师：

下午好！本人这次演讲的题目是“夸夸我身边的最美教师”。

物以类聚，人以群分。芸芸众生，本有三六九等。仔细观察我们老师，我感觉主要有三种类型：黄牛型，猫咪型和犟驴型。

先说说黄牛型老师。这种老师占大多数，可以说它是我们整个老师群体中的代表。这种老师的特点是：工作踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，不甘人后。每天起早贪黑，干活中规中矩，从不违犯工作纪律，最怕被人说长道短。恰像一头老黄牛！有病不在人前装，有苦不在人前诉，有泪不在人前流。只知苦干、实干、强干、猛干、死干、活干，干不好也要干！扛不住也要扛！活脱脱一头老黄牛！不善高谈阔论，极少坐而论道。不喜沽名钓誉，但求问心无愧。为人低调，作风朴实。生活检点，豁达大度。政治上从不主动向组织靠拢，淡泊名利，不逐腥臭。当然若被提拔也不过分推辞，而且能够尽职尽责、勇挑重担，让领导放心，让同事满意。这种老师美在踏实，美在淡定，美在甘于平凡，美在安分守己。

其次说说猫咪型老师。这种老师占少部分，可以说它是我们整个老师群体中的智者。这种老师的特点是：工作能力不差，业务水平不低，但其志不在此。他从不埋头，从不拘泥，从不满足，从不可怜巴巴，他所关注的是领会领导的意图，贯彻领导的意志，排解领导的难处。领导说一，他从不说二，

他决不会说领导坏话，更不会与领导抬杠、跟领导顶牛，他非常乖巧，非常温顺，恰像一只伶俐可爱的猫咪！他最擅长借他力、办巧事。他嗅觉敏锐，他反应奇快，他最善揣摩人心，他宁可把空余时间用来琢磨领导，琢磨同事，琢磨他的未来，也不喜欢把宝贵的时间浪费在批改那批不完的作业上。他永远是一副吃着碗里看着锅里的姿态。他先知先觉，他出类拔萃，他头脑灵光，他善抓机会。他是领导的前身，他是领导的后备，他最终总是顺顺当地走上了领导岗位。他瞧不起老黄牛，他讥笑可怜虫，他崇拜权力，他敬畏强者。这种老师美在乖巧，美在机智，美在不甘平庸，美在善抓机遇。

再次说说犟驴型老师。这种老师也是少数，可以说它是我们整个老师群体中的硬汉。这种老师的特点是：工作不输老黄牛，机智不亚乖猫咪，他自尊，他较真，他像刺猬摸不得、惹不得。他既不崇拜权力，也不甘做温顺百姓。他有头脑，有主见，有想法，还喜欢逆向思维。若谁惹上他算谁倒霉，就算领导也不行，哪怕下雪天都得出身汗。他最喜欢自由自在，获得体面尊严，但他不会落下工作，他讲原则，他有生活理想、有追求。他最不喜欢被人胁迫、被人命令、被人牵着鼻子走，不过他最受不了被人拿着萝卜哄着往前走，因为他真的是一头犟驴，实至名归！这种老师美在棱角，美在倔强，美在不苟且，美在有尊严底线。

各位领导、老师，以上就是本人对老师的大致分类，这种分类也许并不那么严谨科学，各位听完也许还很不以为然，本人在此申明，这纯属个人见解，敬请谅解，更勿对号入座。当然，各位想必心中还有个疑问——怎么没听到夸哪位教师啊？是的，本人不是夸某一位教师，而是夸全体教师！因为我认为每一位教师，都是最美教师！我的演讲完了，谢谢！

最美教师的演讲稿分钟篇六

尊敬的老师：

假如我是一位艺术家，我定要用我精湛的画艺描绘出您在课堂上意气风发的身姿；假如我是一位歌唱家，我定要用我嘹亮的歌声歌唱出您在课堂上慷慨激昂的言语；假如我是一位文学家，我定要用我优美的文笔刻写出您在课堂上眉飞色舞的教学。

然而，我并没有那么高的成就，我仅是您教过的千百学子中的一个。我只能用尽所学，一字一句，感情真挚地写出您在我心中的“美”。

“人不是为失败而生的，一个人能够被毁灭，但不能给打败。”合上书，我细细地思索这句话，思绪早已不在教室。“同学，语文教师有请。”听到这句话，我才渐渐回过神来。顿时内心如同一团乱麻。教师明白了我上课看课外书的事？心一下子提到了嗓子眼上，教师不会骂我吧？我有些慌乱，毕竟我刚刚上语文课时没认真听课。一阵胡思乱想后，我连忙自我安慰，“没事的，也许教师不明白呢？”然后强装镇定，脚步僵硬地挪进办公室。

最终，眼一闭，心一横，嘴一张，道：“看课外书。”话一出口，我便后悔了。额头上的汗一颗一颗地往下滴，心里像打鼓似的咚咚直跳，手也不知往哪儿放好。可是世上无后悔药，我只能闭眼等待“暴风雨”地降临。想象中的“暴风雨”没来，于是我小心翼翼地睁开眼，看到的不是处于爆发边缘的火山，而是您那双含着笑却不失严肃的眸子。片刻后，您缓缓说道：“《老人与海》是好看，但你可不能再在课堂上看了啊。如果刚才你要是撒谎，这件事性质就不一样了，所以我才给你时间好好想想啊。”

我瞪大了眼睛，猜到了开头却没猜到结局。“好了，回去吧！”听到您这句话，我才缓过神来，顿感如释重负。赶紧吁了口气，迈着简便的步子向门口走去。却无意间瞥见了教师桌上足足五叠的作业本。一时，心中满是愧疚。教师如此繁忙，我却还这么不懂事地给教师找麻烦。从那以后，我上课

时永远都是打着十二分精神，再也没走过神。

那一年我的成绩一向很稳定，没料想英语成绩却着实地遭了次滑铁卢！大概是常年站得高，所以这次跌下来才会格外的疼。那天午时同学们都回家了，只我独自一人攥着张六十几分的试卷，呆坐在偌大的教室里。您恰好离校前巡班，看到了我。于是走过来坐下对我说：“想过原因吗？”我沉默着，泪珠在眼眶里打转却迟迟不掉。“觉得不开心就哭出来吧。”我仍是不应声，像是一个晕头转向的陀螺，不知方向在哪，更别提出路。

我又开始怀疑自我，难道是自我的聪明比不上别人？总之这小小的一次打击却把我的心态崩解得零零碎碎。“好好总结，教师相信你的实力。”不知过了多久，您起身道：“你也要相信你自我。”像是挣扎了许久的种子最终见到了光明，霎时间紧握着力量。我不再怀疑、犹豫、难过。这种信任感让我对自我充满了信心，我不应当是那个畏畏缩缩的小孩，我该做的是迎难而上！

您仅仅教了我们一年，但您与我们相处的一幕幕仿佛还记忆犹新。我不会忘记，您对班里内向的学生那关切的目光；我不会忘记，当我们班学生受到了别班同学的欺负时，您那护犊子般的较真；我不会忘记，五年级时，我们五班能被全年级公认为朗读最好的班级，其中最大的功臣便是您。您说：“认真且富有感情的朗读，是对一篇课文基本的尊重，也能让自我更加深切地体会到作者的思想感情。”往后，我总是对这句话颇有感触。

人生是一条没有尽头的路，我从没有停下过脚步，走着，不断地走着。而回头时，总能看到您含笑的眸子，无声地鼓励着我。微风轻拂过，一如您当年慈祥的话语和温柔的双手。

蝴蝶本无色，是光线让它有了华丽转身的机会；星星本渺小，是黑夜给了它闪耀的舞台；我本平凡，是您让我遇见了不一样

的自我!一名好教师啊,教导的又哪里仅仅只是知识?更多的是言传身教,以身作则地教我们如何做人。

我心中的最美教师,不必有荡气回肠的豪言壮语,不必有惊天动地的英雄举动,也不必有可歌可泣的丰功伟绩。她仅用一支粉笔,却能让我们尽情地驰骋知识海洋,再也不惧怕人生中的风浪。

罗湊妹教师!您就是我心中的最美教师!

最美教师的演讲稿分钟篇七

月缺又月圆,前尘往事浮现。伏笔提按,记录着遭遇的每道风景和每一人事。日影飞逝,许多与小学相关的约定,来不及兑现已付诸东风。人世风景,终究亦只是相忘。但凡我记得的关于小学的记忆,也是零零星星,散落太多。然而却总有一些人和事珍藏在我内心的最深处,比如彭秋菊教师,她是我心中最美的教师。

晨露晓风,叩醒帘内的幽梦。

落叶方知己入秋,四周的景物皆褪去往日的光彩,显得宁静祥和。也便是在微凉的清秋时节,身高未及母亲肩膀的我,携着母亲温热的手掌,踏入了这所陌生的学校。湿润的青石路,凉风拂过,菊花的芳香,飘散在潮湿的空气里,弥漫着清甜味。母亲领着我先去了校长室,嘱托了几句,而后匆匆离开了。半晌,有人推门而入,进来的是一位高瘦的女士。高挺的鼻梁,深邃的眼睛如大海般深不可测,素白的连衣裙衬得她洁白无瑕。我起身问好,她却示意我坐下,自我介绍道:“我是你的班主任,彭秋菊教师……”她的声音很好听,且名如其人,秋天的菊花,是那么清新淡雅,那么美。

阴雨连绵的夏季,静坐小窗,听雨打残荷,寥落,也孤独。每日繁重的任务,压得人喘可是气,又迎来了数学测试。她

挟着一叠试卷走进教室，吵闹声顿时消散无踪，她清了清嗓子说要测试，试卷已传遍教室，唯独剩下笔在白纸上划动的沙沙声。待笔落，窗外已是一片艳阳。她瞥了几眼我的试卷，唯剩叹息。于是，她把我叫到办公室了。我越过安静的走廊，来到办公室，看见了她办公桌上的试卷，第一张是我的，75.5分。我心如刀绞，惊慌失措。她慎重地对我说：“这道题教师明明讲过很多遍，为什么总是莽撞答题？总要吃亏的。”她像是在质问我，又像是在叹息。她的眼神毫无波澜，抽出戒尺，打了一下我的手心，火辣辣的，吃疼的紧。我难过地踏出门槛，不料耳边出来一句话：“这孩子，跟我小时候真像。”我的心弦仿佛被触动了，抬头望向窗外的云，静悠悠的，美如画卷。

如今，我早已小学毕业了，我还时常会不经意地想起她，可惜我连一张她单独的相片都没有。可是她美丽的身影一向定格在我的脑海中，挥之不去。漫漫人生，因为有彭教师，我才能自由翱翔于天际。

故事过了很久，回忆酿成老酒，寻觅酿酒的人，身影不再了。当我于浩瀚大海中游弋，彭教师化身孤岛的蓝鲸，予我栖息的港湾。那么多的故人远去，那么多的繁华落尽，抹去昨日的记忆，又该拿什么来淡淡送离。我心之所愿，日渐清晰的，是所有关于彭教师的回忆，只因她是我心中最美的教师。

最美教师的演讲稿分钟篇八

假如我是一位艺术家，我定要用我精湛的画艺描绘出您在课堂上意气风发的身姿；假如我是一位歌唱家，我定要用我嘹亮的歌声歌唱出您在课堂上慷慨激昂的言语；假如我是一位文学家，我定要用我优美的文笔刻写出您在课堂上眉飞色舞的教学。

然而，我并没有那么高的成就，我仅是您教过的千百学子中的一个。我只能用尽所学，一字一句，感情真挚地写出您在

我心中的“美”。

“人不是为失败而生的，一个人能够被毁灭，但不能给打败。”合上书，我细细地思索这句话，思绪早已不在教室。“同学，语文教师有请。”听到这句话，我才渐渐回过神来。顿时内心如同一团乱麻。教师明白了我上课看课外书的事？心一下子提到了嗓子眼上，教师不会骂我吧？我有些慌乱，毕竟我刚刚上语文课时没认真听课。一阵胡思乱想后，我连忙自我安慰，“没事的，也许教师不明白呢？”然后强装镇定，脚步僵硬地挪进办公室。

最终，眼一闭，心一横，嘴一张，道：“看课外书。”话一出口，我便后悔了。额头上的汗一颗一颗地往下滴，心里像打鼓似的咚咚直跳，手也不知往哪儿放好。可是世上无后悔药，我只能闭眼等待“暴风雨”地降临。想象中的“暴风雨”没来，于是我小心翼翼地睁开眼，看到的不是处于爆发边缘的火山，而是您那双含着笑却不失严肃的眸子。片刻后，您缓缓说道：“《老人与海》是好看，但你可不能再在课堂上看了啊。如果刚才你要是撒谎，这件事性质就不一样了，所以我才给你时间好好想想啊。”

我瞪大了眼睛，猜到了开头却没猜到结局。“好了，回去吧！”听到您这句话，我才缓过神来，顿感如释重负。赶紧吁了口气，迈着简便的步子向门口走去。却无意间瞥见了教师桌上足足五叠的作业本。一时，心中满是愧疚。教师如此繁忙，我却还这么不懂事地给教师找麻烦。从那以后，我上课时永远都是打着十二分精神，再也没走过神。

那一年我的成绩一向很稳定，没料想英语成绩却着实地遭了次滑铁卢！大概是常年站得高，所以这次跌下来才会格外的疼。那天午时同学们都回家了，只我独自一人攥着张六十几分的试卷，呆坐在偌大的教室里。您恰好离校前巡班，看到了我。于是走过来坐下对我说：“想过原因吗？”我沉默着，泪珠在眼眶里打转却迟迟不掉。“觉得不开心就哭出来吧。”我仍

是不应声，像是一个晕头转向的陀螺，不知方向在哪，更别提出路。

我又开始怀疑自我，难道是自我的聪明比不上别人？总之这小小的一次打击却把我的心态崩解得零零碎碎。“好好总结，教师相信你的实力。”不知过了多久，您起身道：“你也要相信你自我。”像是挣扎了许久的种子最终见到了光明，霎时间紧握着力量。我不再怀疑、犹豫、难过。这种信任感让我对自己充满了信心，我不应当是那个畏畏缩缩的小孩，我该做的是迎难而上！

您仅仅教了我们一年，但您与我们相处的一幕幕仿佛还记忆犹新。我不会忘记，您对班里内向的学生那关切的目光；我不会忘记，当我们班学生受到了别班同学的欺负时，您那护犊子般的较真；我不会忘记，五年级时，我们五班能被全年级公认为朗读最好的班级，其中最大的功臣便是您。您说：“认真且富有感情的朗读，是对一篇课文基本的尊重，也能让自我更加深切地体会到作者的思想感情。”往后，我总是对这句话颇有感触。

人生是一条没有尽头的路，我从没有停下过脚步，走着，不断地走着。而回头时，总能看到您含笑眸子，无声地鼓励着我。微风轻拂过，一如您当年慈祥的话语和温柔的双手。

蝴蝶本无色，是光线让它有了华丽转身的机会；星星本渺小，是黑夜给了它闪耀的舞台；我本平凡，是您让我遇见了不一样的自我！一名好教师啊，教导的又哪里仅仅只是知识？更多的是言传身教，以身作则地教我们如何做人。

我心中的最美教师，不必有荡气回肠的豪言壮语，不必有惊天动地的英雄举动，也不必有可歌可泣的丰功伟绩。她仅用一支粉笔，却能让我们尽情地驰骋知识海洋，再也不惧怕人生中的风浪。

罗湊妹教师!您就是我心中的最美教师!