

最新第一学期八年级地理教学工作计划(通用14篇)

人事管理是企业运营的重要环节，对于保持组织的稳定和发展具有重要意义。请参考下文中的办公室工作计划范文，可以帮助大家更好地理解和应用相关知识。

第一学期八年级地理教学工作计划篇一

金秋时节，我们迎来了又一个新学期，本学期我担任八年级七个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的爱好和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学任务

三、教学措施：

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，留意过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开

发课程资源，丰厚学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射根据生活实际中的问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7. 充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作预备充分的素材。

8. 积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

10. 要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

第一学期八年级地理教学工作计划篇二

- 1、进一步领悟《新课标》和《学科指导意见》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂40分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述哲学理论观点，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

二、主要工作措施

- 1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。
- 2、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，

研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二地理备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；不满三年教龄的年轻教师书写详案；老教师热心帮助年轻教师；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学；并组织相关教师编写学案，充分做到有的放矢。

4、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

5、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的 teaching 信息；讨论研究下一阶段的 teaching 工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

第一学期八年级地理教学工作计划篇三

在本学期，我们八年级地理组要以学校工作计划为指导，狠抓常规教学的具体落实，全面提高教学质量，以展开“有效教学”教研活动为契机，大胆实施课堂教学模式改革（学案导学自主学习），以教学促动教研，培养学生地理学习兴趣，提高创新能力和实践能力，地理组各成员尽职尽责，将圆满完成各项工作任务。

结合学情和地理组的实际，本学期八年级地理组工作计划如下

一、工作目标

规范常规教学，向管理要质量；研究有效教学，向课堂45分钟要质量。发挥教研组的教研功能并使之最大限度服务于教学工作，强化备课组的功能，把每周的集体备课落到实处，真正发挥优势互补，资源共享。

整合地理教材，编写地理导学提纲，切实提高课堂教学的有效性；帮助学生构建地理的知识体系，培养学生学会学习，自主学习的能力。

二、工作重点：

（一）课堂教学

1、上课要做到重点突出，绝对保证知识的科学性要发挥学生的主体性地位，注重启发式教学，反对填鸭式教学、反对满堂灌；提倡轻松愉悦的课准确性，集体备课形成的教学共识要落到实处；注重课堂氛围的营造，不断提高课堂教学的质量，使我们的教学达到有效性。

2、本学期充分利用学案导学提纲，开展自主学习模式的'尝试，推进有效教学的研究。

3、教师关注学困生，实施师徒结对，学优生辅导学困生，增强给每个孩子学习的信心。

（二）备课组建设

（1）认真落实备课组长工作职责，备课组成员定时间、定地点、定课题、定主讲人，进行每周一次的集体备课。

2、特别要加强备课组成员之间“同课异构”的听评课，取长补短，资源共享。

3、鼓励组内教师向资深教师杨光海老师请教，多学习多听课，

课余时间多看一些教辅书籍，关注新闻，“提高教师自身素质，形成自己的教学风格，争做品牌教师，特色教师，以适应现代教学的要求”，是我们地理教研组每位教师的内在追求。

4、青年教师积极参加校内外的教学活动，并督促参加四杯赛的教师做好准备参赛，争取过关。

三、具体工作安排：

1□x月x日，本组地理教师上好本学期第一节地理课。

2□x月末，暑假作业展评。

3□x月中旬，举行“中国政区图”拼图大赛，并评出奖项。

4□x初，全员参与“地理知识竞赛”，为迎接期末考试做好准备。

以上是本学期八年级地理组初步的工作计划和一些想法，希望各位领导和同仁监督，我们地理组成员会同心协力把本学期的各项活动和课堂教学落到实处，相信八年级地理组的工作会让领导放心的！相信“成功属于脚踏实地努力的八年级地理组”！

第一学期八年级地理教学工作计划篇四

依据新课标要求为指南，以人教社教材为依据，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期要完成义务教育教科书八年级上册的全部教学任务。

教材内容讲述的是中国地理知识的前半部分，内容分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。

本册内容表现出对各种能力的培养，教材有很多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。又如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。再如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，再加上技术力量还相对薄弱，在开发和利用的过程中会造成极大的浪费。以可持续发展战略为指南，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是该章节不可忽略的主题思想。

本学年任八年级七个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的比较好了，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，两个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有30%的优生，80%的合格。

3. 继续加强教学研讨和交流活动，不断改进措施，取长补短，提高课堂教学效果，切实做好教学常规工作。

(3) 做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，

提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

(6) 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践；

(8) 积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

(9) 教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

(10) 每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，要努力以新的教学理念、教学策略和方法去引导学生去把握知识和锤炼能力，脚踏实地落实教学常规，提高质量，向学生和家长交一份满意的答卷。

: 略

第一学期八年级地理教学工作计划篇五

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面

对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国区域差异：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。6注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

第一学期八年级地理教学工作计划篇六

时光如梭，转眼一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下。

一、教学目的要求

地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。

二、学生情况分析

本学期初二4个班共有学生166人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，使学生学习起来比较困难。但是中国地理相对于世界地理容易理解，好掌握；学生的学习积极性很高，这一学期学习效果很好。

三、制定合理的学期教育教学此文转自计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育人教版地理教材。我

希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据地理学科中考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学此文转自思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，为每位同学的发展指明了方向。

对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学此文转自的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学此文转自方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

第一学期八年级地理教学工作计划篇七

新的一学期又开始了，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌，为了搞好本学期工作，本人特制定新学期的教师个人工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教

师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。

二、教师个人工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

三、提高自己的水平

1本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、等形式认真地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3学习《地理课程标准》，对本册教材进行分析加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。要加强内部交流与学习。

4积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

5在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握地理教学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

6积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

7认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

第一学期八年级地理教学工作计划篇八

本学期我担任初二28、31、32三个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行杜郎口中学的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（湘教版）——《中国地理》（八年级上、下册）。

总体上讲，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；三个班当中28班上课活跃，尖子不多。31班两极分化，差生面大。32班学生学习主动，比较平衡。

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体

与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、中考目标：人平分90以上，综合成绩排名力争xx市第一名

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

第一学期八年级地理教学工作计划篇九

2012—2013学年度第一学期初一地理教学工作计划

孙翠苗赵成峰

2012年8月

一、教情分析

初一地理教材，基本上熟悉，但是存在着一种夹生的现象，就是有一些地理概念、重点难点等，在把握上存在着模棱两可的状况。再就是由于年龄的原因，对于一些新近的地理信息把握的不是非常到位，对于地理课件多媒体的应用，也有一定的困难。另外，随着新课程标准的实施，还有一个重新学习领悟实践的过程。所有这些，都是教师需要亟待解决的问题。

有利因素，是对于传统地理教学的一些基本的套路和模式，还是比较熟悉的，可以创造性的运用到现在的地理教学中去。还有就是教师自身的人文素养较好的基础，可以运用到灵活处理师生关系，渗透到对学生学习思想情感的培养中去。

二、学情分析

学生的空间想象和联想能力不足，对于新的学习环境有一个适应的过程。另外教师，还要关注学生在心理和思想情感方面的新动态。

现代学生，通过电视网络和其他媒体，对于各种信息掌握的比较充分，教师要与班主任多沟通了解，为课堂教学奠定一个良好的基础。

要让学生对于学好地理，有充分的自信，同时要积极严格要

求自己，养成勤奋刻苦热爱学习的良好的习惯，即配合班主任和级部抓好学生的良好的行为习惯教育。

对于初一的学生，管理比教学更加重要。

三、主要目标和任务

培养学生对于地理学习正确的认识，知道地理应该学习什么，自己应该从哪些方面入手学好地理。

养成关注地理新闻中的热点问题和焦点问题，从中学习地理知识。

关注生活中的地理现象和问题，学习用课本中所学知识解决相关的地理问题。

学会利用地图、地球仪和经纬网等地理“工具”，更加方便快捷的学习地理知识，并具备相应的地理能力。

养成良好的学习地理的习惯和兴趣，更积极主动的'学习，树立正确的环境观、资源观和可持续发展观。

四、采取的措施和方法

1、通过地球仪、经纬网和地图的直观演示，让学生掌握学习地理的一些基本的方法。

2、关注生活中的地理现象和问题，来学习巩固地理知识，培养地理能力。

3、养成喜欢看地理中的插图和地图等的习惯，学习地理知识能够学以致用。

4、关注学习中的细节，及时提高学习地理的质量。

五、校本教研课题

地理学习与学生人文素养的提高

六、教学进度

周次

内容

第一周

第一章第一节地球和地球仪

第二周

第一章第二节地球的运动

第三周

第一章第三节地图

第四周

第一章综合探究地图的应用

第五周

第一章综合复习

第六周

第二章第一节大洲和大洋

第七周

第二节海陆的变迁

第八周

第二章综合探究家乡的“沧海桑田”

第九周

第三章第一节多变的天气

第十周

第二节气温和气温的分布

第十一周

期中复习

第十二周

期中考试

第十三周

第三章第三节降水和降水的分布

第十四周

第四节世界的气候

第十五周

综合探究气候和我们的生活

第十六周

第三章复习

第十七周

第四章第一节人口和人种

第十八周

第二节世界的语言和宗教

第十九周

第三节人类的聚居地——聚落

第二十周

第五章发展与合作

第二十一周

复习

第二十二周

复习

第二十三周

期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

第一学期八年级地理教学工作计划篇十

这学期我任教八年级6个班级的《思想品德》与八年级（1）、（2）班2个班级的《历史》课，每周共16节课时。为了达成预定的教学目标，完成学校所安排的教学工作任务，现制定本学期的教学工作计划。

一、教学方法

运用新课程的教学理念，以教师为主导学生为主体，充分地激发学生主动学习的积极性，设计有效的学习情境。

二、教材资源的挖掘

以教材课程为主体引导学生正确地运用社会、学校的教材资源，让学生能运用所学的知识对社会现象进行分析，理解与认识它们，从而利用社会、学校的教学资源更好地拓展学生的视野，把课本知识和社会现象有效地联系起来。

三、培养学生分析、理解问题的能力

思想品德课是一门综合性很强的课程，它具有很强的思想性与实践性，特别是它的实践性。为了培养学生的`分析能力与理解能力，在课堂教学中，每上一节新的内容时，为帮助理解所学的新知识，要列举社会上的实际现象让学生进行分析和理解，当然这需要在老师的引导下进行，这样才能更好地培养学生运用所学知识对实际问题分析与理解能力。

四、知识与能力目标要一致

思想品德课的最终目标也可以说是能力目标，这就要求学生在学完单元知识后真正落实到行动上，做一个言行一致的人，让它们成为关心集体、热爱祖国、助人为乐……的德才兼备，能为祖国的建设做贡献的接班人。

八年级第一学期教学计划

第一学期八年级地理教学工作计划篇十一

地理教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的地理知识，即了解中国地理和世界地理发展的基本线索。

本学期我受学校领导的安排担任八年级的地理教学工作，为更好的完成年我的教学工作，特拟定以下教学计划：

一、基本情况分析

本学期，我担任八年级地理教学工作，八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的地理基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。部分学生虽对地理较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差，因此对他们的学习要加强监督和指导。上学期1、2的成绩比较突出，这两个班的基础水平比较好，学生的思维及反应程度都较快，将加强对他们的培养，使优秀率在今年得到提高；3班的学生上课积极与老师配合，上课的积极性与兴趣比较高，学习刻苦耐劳的学生又比较多，我将加大对他们地理基础知识的培养，使及格率和优良率得到提高；4、5、6、7、8班基础水平较低但大部分学生学态端正，学风好，我将在今年使他们的及格率得到提高，课外加强对他们的辅导。在今后的地理教学中，对8个班的学生我将严格要求他们。

八（1）班

（1）积极因素：上课大部分学生比较认真，能按时完成作业，遵守校纪校规，班级管理制度，能明确自己的学习目标。

（2）消极因素：有部分学生目标不明确，有学习态度极不端正，甚至有厌学现象的学生，有的学生学习自觉性差，上课不认真听讲，甚至有的学生不尊重老师。

二、教材分析

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省、自治区、直辖市。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

三、工作目标

（1）期末考试成绩

每一班的'成绩都能在本期的成绩上平均分提高5—10分，及格率提高5—7个百分点，优秀率提高2—3个百分点。

（2）学生素质：要求对学生初步进行初步的辩证唯物主义教育和历史唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育。

四、工作措施

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

五、教学进度表：

第1---4周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第5---7周,学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第8---10周，继续学习第2章，迎接期中考试

第11---16周，学习第3、4章

第17---18周，复习

第19周，期末考试

作为才跨入教育行业才两年的新老师，又胜任初二的地理教学，我将对工作认真负责，遵照本人的教学计划，努力实现我的工作目标。

计划人：郑鹏飞

9月1日

第一学期八年级地理教学工作计划篇十二

新的一学期又开始了，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌，为了搞好本学期工作，本人特制定新学期的教师个人工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。

二、教师个人工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施

素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

三、提高自己的水平

1本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、等形式认真地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3学习《地理课程标准》，对本册教材进行分析加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。要加强内部交流与学习。

4积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

5在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握地理教学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

6积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

7认真及时反思自己的教学行为，每周作好和课后反思。结合课堂实践撰写自己的、论文。

第一学期八年级地理教学工作计划篇十三

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了最新学年第一学期八年级英语教学计划，希望能帮助到大家。

本学期我担任初二（1）的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，学习方法欠缺，可是部分学生学习英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

一、教学目的

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

二、教学方法

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨

论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

三、教学措施

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

1□

狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

2□

以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

3□

多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。

4□

认真批改作业，加强作业讲评。

5□

注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。

6□

提高课堂40分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7□

开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

四、教学工作及课时安排：

第二周第三周□unit

1□

第四周□unit

2□

第五周□unit

3□

第六周：复习月考：

第七周□unit

4

第八周□unit

5

第九周□unit

6

第十周：复习期中考试

第十一周□unit

7

第十二周□unit

8

第十三周：复习7、8单元

第十四□unit

9

第十五周：复习unit

9

第十六周□unit

10

第十七周：复习9、10单元

第十八周：期末复习。

八年级第一学期教学计划

第一学期八年级地理教学工作计划篇十四

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针「内容来于」和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家以人为本。

二、在教学方面

1、课前认真备课

2、认真钻研教材，把握教材的思想主线。教材的结构、重点与难点要明确。

3、做好高效课堂，精讲多练。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今「内容来于」后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

三、教学成绩

经过一学期的努力，我在教育教学中均取得了较好的成绩。今后，我还会一如既往的努力工作，争取更好的成绩。