

2023年幼儿园大班学年度班务工作总结 下学期(通用11篇)

单位是社会经济活动的基本单位，是实现社会组织、组织管理和资源配置的主要形式。这些教师工作总结范文从不同角度和维度展示了教师工作的全貌和特色。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇一

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，将过去的业绩汇集成一份工作总结吧。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班学年度班务工作总结，希望对大家有所帮助。

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。不论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋

带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

幼儿养成坐立行等姿势正确和轻声交流的习惯。

教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的动、植物，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。

一开学我班就鼓励幼儿讲故事，故事的内容幼儿自由选择，可以是老师教的，也可以是课外的，爸爸妈妈教的也可以。现在我班每位幼儿都有了自己的故事了，无论什么时候，他们都会出来亮相一下。孩子们自我表现的欲望也越来越强了。之后，我们经常在日常生活中比赛讲故事，大大提高了幼儿的语言表达能力和对故事中的情感流露的初步理解。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述日常经验和所见所闻。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。

教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解与组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。秋天是一个收获的季节，孩子们似乎都不愿树叶的离去，为了留下一点点秋天的痕迹，我们经常到户外观察各种树和落下的树叶，并学会爱护花草。在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。大自然是每个孩子向往的地方，发现大班幼儿活泼好动，对外面的世界充满着强烈的好奇。我们抓住孩子们的特点，让孩子们回归自然，参加我们大班组举办的“秋游”活动——参观成都动物园。在元旦前夕请家长来园同乐，小朋友的爸爸妈妈和小朋友们共同渡过了一个有意义的节日。幼儿在活动中学会了与人合作，尊敬父母，体验了和家长在一起游戏的快乐。

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《特别的我》、《惊奇一线》、《叶子》、《梦幻西游记》等主题。从孩子们积极参与的程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《叶子》这一主题活动孩子们在秋游的时候，在大自然中发现了一些美丽的叶子，他们捡起叶子，对着太阳看叶子的脉络；他们把叶子当成扇子，追逐着给朋友扇风。看似十分平常的叶子，让孩子们玩得真高兴等等。《梦幻西游记》这一主题活动，中国的古典神话小说《西游记》里有许多幼儿非常喜欢的故事和人物，幼儿心目中的英雄人物——孙悟空和其他的角色登场，通过有趣的故事情节，带领幼儿进入一个新的学习和发展的意境。

我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿社会性方面发展、合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇二

我班有幼儿39名，其中男孩23名、女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。

在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们将保育安全工作

放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。

每天都认真打扫室内外环境，严格执行消毒制度，幼儿园的茶杯、毛巾、桌椅每天都按时消毒擦洗。

在疾病流行期间，紫外线每天消毒，每天观察记录幼儿的身体状况，发现异常幼儿立即隔离；同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。

此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，我班幼儿的进餐良好，但有个别幼儿有挑食、偏食的坏习惯，我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。

同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。

我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们

按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。

因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。

这学期我们开展了各类的语言活动。

如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。

幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。

另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。

同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。
- 4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不

够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇三

夏天是彩色的，多彩的`夏装，五颜六色的花朵，茂盛的大树，夏天是有趣的，电闪雷鸣，雨中玩耍，在这美丽的季节，将要结束这个学期的工作，回顾上学期中班的工作情况。有些欣慰，有些遗憾，大体总结如下。

- 1、在老师不断地游戏和故事中，让幼儿从最常规的东西学起，做到一个懂礼貌团结尊老师的好孩子。
- 2、在规范握笔姿势中，懂得了自己长大了，并同时每月请家长来园和孩子一起学习，一起游戏建立良好的家园关系。
- 3、在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。
- 4、每月会唱4首不同的儿歌的同时既陶冶了幼儿情操有培养了对音乐的热爱和对祖国的情感。
- 5、每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。
- 6、每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点四；家园共育在家园互动这一方面，我觉得非常理想，我们能与家长及时的沟通告诉家长幼儿每天的表现和学习情况等等在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，彩，让我们的工作更出色。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇四

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”

等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇五

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的情绪送走了鸡年，迎来了狗年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结：

作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。幼儿园教师个人总结。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：十六届四中全会的精神资料。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。用心参加党组织的活动，在活动中能用心发表自己的意见和推荐，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一向拖到了六月下旬才住进了医院。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，群众面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的用心应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单好处上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。幼儿园教师个人总结。并创设了幼儿感兴趣

的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、潜力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、用心做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行群众活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体状况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正

常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮忙幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。用心为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长情绪，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在资料的选取、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的思考。我还个性注意结合托班幼儿的年龄特点，选取生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的主角位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达潜力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我用心投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我用心参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园主角游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育》本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了必须的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇六

通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，跑平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，跳、平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。

我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，衣服保洁

干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序，能主动探索周围生活中常见的现象。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

1、从幼儿的兴趣入手，带动幼儿以小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法、提高幼儿的学习兴趣。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，帮助幼、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展小班长竞选活动，激发孩子的兴趣，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为表达能力和锻炼幼儿的胆量。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡、我班严格地执行消毒制度和隔离制度和饭前便后洗手。

2、每天坚持户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，保证幼儿充足的睡眠。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次。

5、教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。

1、利用多种形式：家访、电话交流、谈话、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

4、并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

不放松任何一个环节，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续努力。信经过我们的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇七

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱

心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

（1）主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

（2）经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

（3）让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇八

为了让大班的幼儿在幼儿园学习更好，生活更好，我每天都会提前来到幼儿园里跟园里的卫生阿姨搞卫生，到园里之后，就把教室的所有门窗打开，进行整体的通风，等到大班幼儿到教室，就能够呼吸到新鲜的空气，保证教室是一个干净的空间。在幼儿们上完课，玩完游戏，会教他们把地上的垃圾捡起来，培养幼儿爱干净和爱卫生的习惯，也是对幼儿的一种行为规范的养成。

午间吃完饭后，会叫他们午休，因为小孩子们都正在长身体，这时候足够的睡眠是需要的，第一是保护身体健康，第二是为了让幼儿在下午的课上保持充足的精神上课学习。大班的孩子虽然有一定的年纪了，但是很多好的习惯都还没有养成。

比如饭前饭后和玩了游戏之后的洗手，大部分的孩子是没有这个习惯的，在这个学期，我在吸取之前几个学期的教训，严格的对幼儿进行了洗手的教育，每次他们做完一些活动，我都会在旁提醒，或者让任课老师去提醒，因此在本学期里，班上大部分的幼儿有洗手这个意识，并且也养成了这个的习惯，但是一小部分的幼儿比较调皮，不怎么听话，所以这举措并不是很好，之后还会有做修改的`地方。

为了能对孩子有更深入的了解，我在家长这里的工作做的也比较多。我有去了解`到孩子们大部分家长都工作忙，基本上没有太多时间去陪伴他们，大多数都是爷爷奶奶在带，其实这是不好的，所以本学期里，我进行每周一次的家长会希望听

过家长会去让家长参加大班的班务工作。

在会议上，有不少的家长来了，并且获得很多家长的意见，我们在幼儿的教育方式上达成一致，都希望能让幼儿更加健康成长。因此每周家长会的开展，极好的让家长了解到孩子的情况，也能更好的去关照孩子的成长。

本学期的工作整体上做的不错，但是其中也有些自己没有注意到的地方，因此在下一个学期里，我会争取都改掉，完善班务工作，给孩子们塑造一个健康积极的成长环境。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇九

时间永远停不下它那前进的步伐，每天在时间的催促下充实地工作。时间告诉我这个学期将要结束了。回首这一个学期的工作，感慨颇深，有开心，有疲劳。在这个学期的工作中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有35名幼儿，男孩子有20人，女孩子有15人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解。对于本学新转入我们班的4位小朋友，老师先后了解了他们个性与长短处，这样能让其更好的发展。另外，我们老师两位和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的教育教学工作开展铺下一块好的奠基石。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

9月3日，孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。无论是自我控制方面提高还在语言方面的进步，让我感受到孩子们长大了，需要更多更好的发展。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导

小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在中班的第二个学期末我们班的孩子在个别常规、自主性、胆量方面表现薄弱。所以在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图能力和观察能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的任务意识。另外，针对幼儿的口语表达能力薄弱和胆量不够大的情况，老师针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说。如我们的黄宏磊小朋友在中班第二个学期末时表现的胆量小，不愿意积极的与其他的小伙伴们一起玩耍，每天的问好都是在妈妈的身后完成的。上了大班让磊磊更多的机会锻炼，利用一些空余时间(午餐后、放学前等)给小朋友们表演。虽然时间比较的零碎，但成长很有成效。

四、注重个别幼儿的教育，让每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，有些幼儿还需要在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：陈泽瑞在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。代越凡在平时的教学活动中表现得十分认真，可就是受挫性不够导致出现了厌学的情绪不愿意来幼儿园。每天早上来幼儿园时就会闹情绪，再加上家长的消极的处理，情况越发了严

重。后来老师和代越凡的家长一起寻找“病根”，对症下药。在长达一个月时间的引导，代越凡小朋友改变了不好的习惯。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，家里的人员都有不同的角色，班级里也不例外。我们班的工作是需要两位老师和保育员彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。从早上幼儿入园的那一刻开始苹果老师与方老师就要分工，一位老师为主一位老师为辅。主班老师负责组织小朋友教学活动，辅的负责接待来园的小朋友与家长。到了户外活动时间保育员负责为小朋友们塞毛巾。我们细致的分工，认真的工作，这是因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里我们主要在教学方式方面主要的是主题区域化教学，为了达到学期初设立的教学目标设置了五个区域(阅读区、美工区、益智区、建构区、角色区)。为这五个区域填充操作材料时，我们的家长与小朋友积极的配合帮助老师寻找各种各样废旧材料。我们班的两位老师在创设区角中学会怎样才能创设也与主题结合的主题区角，从中更深地理解区角在孩子的成长中的重要意义。我们老师和保育员阿姨在追求

更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，辛劳的同时有所收获还是值得的。随班级总结之后，现在我将个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。多观察小朋友们的行为和言语的表现，来区分小朋友们中的个体差异。同时针对个体差异与家长一起帮助孩子成长。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中玩。多注重幼儿的发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这两样是孩子以后成长、学习的基础。

三、保育、安全工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合保育员阿姨针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。在天气变冷的时候，配合保育员为幼儿塞汗巾，更好避免幼儿感冒。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证

幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

对于我个人的工作经验，深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式电话交流、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。在大班的第一学期召开家长会，让家长知道班级情况、幼儿个人发展情况、大班年龄特征、本学期里孩子们在幼儿园主要学习的内容，让后面的工作的开展是有利的途径。

五、工作中的不足及需提升的方向

反思自己，学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。在五项技能上更要勤于学习，天道酬勤。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，以四心的状态投于工作中，尽职尽责地把工作做得更好。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇十

时间过得真快，在孩子的欢声笑语中不知不觉又到了期末。本学期是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后

的一学期，我们遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，现总结如下：

本学期，我班共有幼儿50名，男孩25名，女孩25名。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。同时，生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。

一学期下来，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识的遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的

发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

幼儿园大班学年度班务工作总结下学期篇十一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班班务工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，白驹过隙，转眼间孩子们将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的的小学生，开始新的学习和生活。孩子们在本学期的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面进行总结。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地进餐不挑食不讲话，不乱撒饭菜等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭

前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿基本能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯基本养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到了一定程度的纠正和改善。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生，使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。同时，按照疫情防控的相关要求，教育幼儿做好疫情防护，学会自我保护。

由于疫情，与家长见面交谈的机会很少，于是我们运用校讯通、班级微信群qq群等线上方式与家长沟通交流，有的老年人会打电话单个咨询老师，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解情况。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找

时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。同时，邀请家长积极配合疫情防控工作，要求家长及时向老师报备自己的行踪，并配合做好疫情要求，提醒家长非必要尽量减少外出和到风险区的概率。

我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字、画画，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小學生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的小學学习中能有更大的进步。

总之，回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。真心祝愿在南幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能健康快乐的成长！