

2023年幼儿教学教案设计方案(通用15篇)

在编写一年级教案时，教师需要根据学科特点和学生的认知水平合理安排教学内容和教学顺序。下面是小编为大家整理的一些优秀安全教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿教学教案设计方案篇一

1. 知道常见动物的特征.

2. 激发爱护小动物的情感。

1. 课件-动画片：可爱的小动物

2. 课件-幻灯片：家养动物的影子

3. 课件-幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的'小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

1. 动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

(1) 第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

(让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了)

(2) 又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

（幼儿猜出后，出示小鱼）

（3）鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

（大象）

（4）宝宝装在袋子里跑（袋鼠）

（5）耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。（兔子）

2. 课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

（1）你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

（2）通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3. 课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

幼儿教学教案设计方案篇二

喜欢动物是每一个孩子的天性，小班孩子更是如此。《动物的花花衣》主题开展至今，孩子们对身边常见动物有了初步的了解，但由于个体差异，每个孩子对动物的认识程度有所不同，因此，我尝试通过这样一次集体活动，在猜猜、找找的过程中，帮助孩子梳理一些常见动物的特征，丰富他们的交流内容，并且能结合动物身上的花纹进行点数对应的联系，获得新的知识和巩固一些数经验。

- 1、在游戏的情境中进行5以内手口一致点数并尝试数物对应。
- 2、喜欢亲近动物，巩固对常见动物特征的认识。

1、大教具一份。

2、创设森林情境；斑点狗、奶牛、斑马、长颈鹿、动物的皮毛

一、情境导入——小动物开舞会

1、森林里要开舞会，看看谁来了？

3、长颈鹿妈妈说身上的花纹和我身上的花纹一样多的，是我的宝宝。

4、我们一起来看看长颈鹿妈妈身上有几块花纹？

小结：长颈鹿妈妈都找到了自己的宝宝，开开心心的去参加舞会了。

二、猜一猜——对常见动物特征的认识

1、还有许多黑白皮毛的小动物要来参加舞会，你们猜猜会是

谁来了？

2、让我们一起看看是谁来了？

3、幼儿猜测

4、小结：斑马的花纹是一条一条的，奶牛的花纹是一块一块的，斑点狗的花纹是一点一点的。

三、找一找——尝试数物对应

1、还有许多黑白小动物也要参加舞会，他们还要穿上漂亮的花花衣，请你们帮帮忙好吗。

2、交待要求

3、幼儿操作，教师指导。

4、集体交流验证。

5、小结：小动物都穿上了漂亮的花花衣，我们一起去参加舞会吧

2017精选幼儿园大班年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

2017幼儿园迎新年会方案设计

幼儿园毕业寄语范文精选

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

我像谁教学方案设计

幼儿教学教案设计方案篇三

1. 有节奏的朗诵儿歌。

2. 在扮演角色的游戏过程中，感受身体活动的快乐，乐意参与学习和表演儿歌的活动。

教具：鸡、鱼、菜若干，篮子。

一、游戏《买菜》

1. 出示篮子

提问：这是什么？我们能用它干什么？

（1）陪妈妈去买菜

教师：我来做妈妈，谁愿做我的小乖乖？（请一位幼儿）

教师一手提篮，一手携着幼儿，边走边说：

“小乖乖，上菜场，陪妈妈，去买菜。”

教师：菜场到了，小乖乖买什么菜？

我和小乖乖选了什么菜呀？（鸡呀、鱼呀、大青菜）

教师：这么多菜怎么拿回去呀？

我们一起用两只手抬，哎唷哎唷抬回来。

1. 朗诵

教师：买菜的游戏真有趣，我把买菜的事编了一首儿歌，名字叫《买菜》。

2. 听录音，边拍节奏。

3. 跟着录音学念一遍。

4. 分组练习，请幼儿分成两组，先后随妈妈去买菜，同时念儿歌。

1. 如果妈妈去上班，家里还有哪些人可以去买菜？

2. 请个别幼儿扮演奶奶、爷爷找乖乖去买菜。

3. 请男孩做爸爸，女孩做乖乖一起去买菜。

教师：买了这么多菜，放到娃娃家给娃娃做好吃的哟。

儿歌：小兔买菜

小兔子去买菜，

卖白菜给爷爷。

卖萝卜给奶奶，

爷爷夸他好宝宝。

奶奶说他好乖乖，

小兔小兔你真乖。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿教学教案设计方案篇四

幼儿在日常各类活动中经常会运用到不同的工具，如我班在美工活动中将牙签、吸管、回形针等等作为辅助材料，这些工具不仅帮助孩子完成了创作，还激发了他们探究的兴趣。为了给幼儿提供充分的探索机会，我结合刮画这种常见且具有独特艺术魅力的绘画形式，设计了本次活动。

1、通过看看、找找、画画的活动，引导幼儿探究用不同工具刮画的方法。

2、在活动中激发幼儿大胆想象力和创造力。

活动前请幼儿自发收集不同的刮画工具，包括废旧材料；

范例若干份（布置在绘画区域四周）；

已涂好的多色刮画底版若干份（教师示范大底版和幼儿用底版）

欣赏活动——演示与讨论——探索与创作——交流与评价

1、幼儿自由欣赏刮画作品。

（与幼儿共同观察画面内容如故事、物体、线条等，并说说刮画的方法。）

2、提问：

（1）这些美丽的画你觉得是怎么画出来的？

（老师及时肯定幼儿：“小朋友刚才看得都很仔细，这些画都是刮出来的”）

（2）那么猜一猜刮画的时候使用了哪些工具？

1、出示刮画工具，鼓励个别幼儿自选并演示刮画。

2、继续提问：“瞧，朋友们用了哪些不同的工具，都刮出了什么？”

（启发幼儿感知工具的不同会产生不同的刮画效果。如线条的粗细、色彩的变化等。）

3、老师小结：原来这些不同的工具能刮得不一样，想一想你准备用什么工具刮画？

请试试用几种不同的工具刮画出你想到故事、物体、线条。

（1）激励幼儿大胆使用不同的工具进行刮画，结合生活、故事、玩具用品、线条等展开想象与创造。

(2) 指导个别幼儿运用工具，丰富刮画内容。

(3) 提醒幼儿注意安全使用工具。

1、师：“谁愿意来介绍一下自己的画，说说你（你们）用了哪些工具刮画的？”

2、评价刮画的不同效果。如：“这么粗的线条你用了xx工具画出来的，这么细得线条你用了xx工具来画的。”

幼儿教学教案设计方案篇五

1、巩固掌握生活中常出现的反义词。

2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。

3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。

1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。

2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。

3、幼儿用的纸和笔。活动重点巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。活动难点练习使用反义词语和相对的话。

一、开始部分。教师出示两本书，让幼儿观察有什么不同？

引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

二、基本部分

(一)、和我做的不一样。

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。

(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词？

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

(二)、和我说的不一样，复习较难的反义词。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都可以通过，回到自己的座位。

(三)、想想、画画、讲讲。鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形表示相反的意思，并大胆讲出来。

三、结束部分幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽情玩乐。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017精选关于幼儿园年终总结大会方案设计

2017幼儿园迎新年会方案设计

幼儿园毕业寄语范文精选

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

幼儿教学教案设计方案篇六

1. 理解故事情节和人物形象，学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。

2. 知道做事不能丢三落四，要细心。

1. 课件-照片：鸭子

课件《鸭妈妈找蛋》

课件：鸭子，引出课题

小朋友看看这是谁呀？知道鸭妈妈有什么本领吗？

（幼儿互说）

1. 理解故事情节。

（1）教师有感情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

（2）出示幼儿画册，初步理解故事内容。

课件

交流、讨论：

（1）鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？

（2）在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是怎样的？

学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）

（3）鸭妈妈在鹤鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹤鹑蛋是怎样的？

（4）在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是怎样的？学习词语：慢悠悠（可组织幼儿讨论）

（5）鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是怎么样的？

（6）鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？

（7）你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）

（8）再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

收集和进一步探索其他的卵生动物。

你还知道哪些会生蛋的动物？回去和爸爸妈妈交流，好吗？

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿教学教案设计方案篇七

1. 了解头发的基本特性，知道头发的作用和种类。
2. 初步知道一些保护头发的方法。
3. 通过设计发型，发展动手能力及想象力。

1. 练习卡：贴头发

课件：妈妈的照片

3. 幼儿操作用剪刀、辫线、可乐瓶娃娃、橡皮泥、乒乓球、笔。

教师：小朋友，你们看这个宝宝甜甜的笑脸多可爱呀。

咦！宝宝是头上少了什么？

引导幼儿发现：宝宝的头上没有头发。

1. 你们知道头发有什么用呢？

（鼓励幼儿发散想象）

（1）美容作用

对健身起着重要作用。

（3）感觉作用：头发的感觉比较灵敏，由它发出的信息传送到大脑，采取多种防护措施。

(4) 调节作用：头发能发挥调节体温的作用。

2. 头发在我们人身体上有很重要的作用，那我们应该如何保护好它呢？

(梳头、剪发、洗发、戴帽子、抹头油等)

1. 出示图片：男孩，女孩

提问：他们是谁？你是怎样看出来的？

2. 出示图片：白发老人

提问：他们是谁？你是怎样看出来的？

小结：人老了，头发会慢慢变白的。

3. 我们的头发是什么颜色？还有其他颜色的头发吗？

小结：中国人的头发是黑色的，但很多人喜欢染发，让头发变得五颜六色。

外国人的头发有黄色、咖啡色、红色、金色等。

课件：妈妈的照片

(1) 图片上有些什么发型？

(2) 你喜欢自己的发型吗？为什么？

(3) 头发还可梳成什么样子？

2. 发型设计师

你想设计一款什么样的发型？给谁设计的？

3. 介绍活动材料。

(1) 用剪刀为魔发娃娃剪出发型。

(2) 用辫线为可乐瓶娃娃设计不同的发型。

(3) 以乒乓球代表头部，用橡皮泥在球上捏出发型。

(4) 在纸上画出发型。

请个别幼儿上来讲讲自己的创意设计？

为谁设计？为什么这样设计？

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿教学教案设计方案篇八

1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序

2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。

3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

活动准备：7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？……

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分

排好队，和幼儿一起开火车出去。

幼儿教学教案设计方案篇九

- 1) 初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。
- 2) 尝试根据儿歌内容仿编儿歌。
- 3) 愿意参与活动，体验游戏的快乐。

（一）物质材料准备：背景一幅、记录表一份、泡泡液若干瓶。

（二）课件儿歌《吹泡泡》

重点：初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。

难点：尝试根据儿歌内容仿编儿歌。

（一）游戏导入，引起孩子兴趣。

1、师（神秘口吻）老师今天给大家带来了一样很有趣的东西，

你们来猜猜看，是什么呢？幼儿猜不出来时，老师出示吹泡泡的用具，引出泡泡液。

2、老师第一次吹，提问，你们看到的泡泡是什么样子的？
（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）

3、老师第二次吹，提问，我们的泡泡还有颜色呢？请小朋友看都有什么颜色？（幼儿边观察边回答）

老师总结：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后
老师总结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡。老师边说边表演。

泡泡的颜色是怎样的？（红的，白的，紫的）那我用一个优美的词语来形容它，五颜六色真漂亮。泡泡飞呀飞，呀，飞到手心上，就怎样了？（不见了）老师总结，泡泡，泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦，泡泡不见了。

（二）读儿歌，目的是让幼儿对儿歌内容有了解。

1、看课件，老师朗读儿歌（边做动作边说儿歌）

2、请幼儿边做动作边朗读儿歌。

（三）仿编儿歌，

泡泡，泡泡飞呀飞，飞到哪里呢？请幼儿发挥想象创编，幼儿创编一个，老师和幼儿一起将儿歌完整的说一遍，说三到四个之后，幼儿只做创编，不用全部朗读儿歌。

（四）音乐游戏

幼儿和老师边唱边表演，在愉悦的活动过程中动静交替，充分发挥了幼儿的自主性。

延伸：老师还给小朋友带来了许多的泡泡液，我们一起到外面去吹泡泡吧。

幼儿教学教案设计方案篇十

幼儿喜爱动物，爱仿照更是小班幼儿的突出特点，他们喜爱仿照动物的叫声，仿照动物的动作，在与幼儿日常生活的接触中，发觉幼儿缺乏运用礼貌用语的表达习惯，因此，我从幼儿的爱好动身，通过幼儿在仿照各种动物的叫声和动作的过程中，了解动物的饮食特征，进而学习礼貌用语，让幼儿获得礼貌用语和情感上的熏陶，进而启发幼儿养成礼貌用语的习惯。因此，我特意设计了“动物聚会”的语言教学活动。

1、学会用简洁的礼貌用语请别人吃东西，初步养成礼貌用语的习惯。

2、知道动物的叫声，能听音说出动物的名称，能依据动物名称发出相应叫声。

3、知道动物的饮食特征，能说出不同动物爱吃的食物名称。

用完整的礼貌用语邀请别人吃东西。

1、小黄狗头饰，小鱼、青草、大米、虫子、骨头图片。

2、小手变变变的音乐，1台录音机，开心的背景音乐。

一、热身活动

1、老师播放“小手变变变”的音乐，引导幼儿玩手指嬉戏。

附儿歌：小手变变变

小手变变变，变成一把大铁锤，锤呀锤呀锤；

小手变变变，变成一把小剪刀，剪呀剪呀剪；

小手变变变，变成一只小蜗牛，爬呀爬呀爬。

2、老师：小蜗牛爬呀爬，爬了一天又一天，爬到了草地上。

二、学习新课

1、老师引导幼儿听声说出动物的名称。

老师：春天来了，草地上的花儿开了，有红的花、黄的花、白的花，还有绿的草，真是美极了。

老师仿照小花猫朝幼儿走去，问：看看谁来了？（小花猫来了）

老师仿照小公鸡找食物，边走边发出叽叽叽的叫声，问：是谁在叫呀？

老师仿照小鸭子走路，边走边嘎嘎嘎的叫，问：谁又来了？

2、老师引导幼儿一起仿照小动物叫。

老师：小伴侣们真棒，听动物们的叫声就知道是什么动物，老师说出动物的名称，你们仿照动物的叫声。

3、老师引导幼儿说出各种小动物爱吃的食物名称。

老师：山羊妈妈为动物们的聚会预备了许多好吃的食物，山羊妈妈会预备什么食物呢？

老师：你们看（出示食物图片），这是山羊妈妈给动物们预备的食物，看看有什么？

老师：山羊妈妈为什么预备这些食物呢？谁爱吃这些食物？

（谁最爱吃骨头？谁最爱吃虫子？谁最爱吃鱼？谁最爱吃青草？）

4、老师引导幼儿用礼貌用语请别人吃东西。

老师仿照山羊妈妈的声音说：小花狗，快过来，我请你吃骨头。

5、老师把本节课所教授的学问编制成儿歌，示范念唱。（用肢体动作表现儿歌内容，增加念唱的趣味性）

附儿歌：

小黄狗，汪汪汪，快过来，我请你吃骨头；

小花猫，喵喵喵，快过来，我请你吃小鱼；

小公鸡，叽叽叽，快过来，我请你吃大米；

小鸭子，嘎嘎嘎，快过来，我请你吃虫子；

小山羊，咩咩咩，快过来，我请你吃青草。

6、幼儿尝试仿照老师念唱儿歌并做肢体动作。

三、巩固新知

1、老师引导幼儿通过嬉戏的方式巩固儿歌内容。

老师：动物们吃饱了，他们想起了跳圆圈舞，让我们也跟着动物们一起跳吧！

老师：我们围成一个圆圈，手拉着手，转圈走，仿照小动物们跳舞，看谁仿照得最像。

四、结束活动

1、老师总结：小伴侣们仿照得真像，山羊妈妈为小动物预备了他们最爱吃的食物，请小黄狗吃骨头，请小猫吃小鱼，请小公鸡吃大米，请小鸭子吃虫子，请小山羊吃青草，以后，我们有好东西吃，也要请其他小伴侣吃。

活动延长：

1、在幼儿园环境创设中，老师们可把动物的嘴巴做成带网状的效果，供幼儿给动物喂吃的，增加幼儿与环境的互动性，同时还可以供应运用礼貌用语的机会，培育幼儿礼貌用语的习惯。

2、在娃娃家区域活动中，供应一些日常生活用品，引导幼儿作客，款待客人等，培育幼儿礼貌用语，提高语言表达力量。

1、在教学活动过程，要引导幼儿完整的用礼貌用语“我请你吃××”表达，刺激幼儿运用礼貌用语邀请别人吃东西。

2、整个教学活动要动静结合，在引导幼儿表达的过程中，可以引导幼儿仿照小动物的动作，如小花狗摇摇尾巴等，避开幼儿长时间坐着，降低幼儿参加教学活动的爱好或主动性。

3、在引导幼儿听动物的叫声说出动物的名称环节，可以协作动物叫声的录音磁带或

幼儿教学教案设计方案篇十一

1、能用太空泥等材料创造性地装饰不同的瓶子。

2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。

3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成就

感。

1、各色太空泥和不同样子的透明塑料瓶。

2、装饰好的花瓶图片。

3、幼儿用书（一）第6~7页。

教师出示已装饰好的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。提问：

你最喜欢哪个瓶子？为什么？

引导幼儿欣赏幼儿用书（一）第6~7页，了解并掌握装饰瓶子的方法。讨论交流：瓶子漂亮吗？说出你觉着它最漂亮的地方。

引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；还可在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹。

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

布置小展台“多彩地瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。活动延伸：

还可以怎样装饰瓶子？与爸爸妈妈合作用不同材料装饰瓶子。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿教学教案设计方案篇十二

幼儿喜欢动物，爱模仿更是小班幼儿的突出特点，他们喜欢模仿动物的叫声，模仿动物的动作，在与幼儿日常生活的接触中，发现幼儿缺乏运用礼貌用语的表达习惯，因此，我从幼儿的兴趣出发，通过幼儿在模仿各种动物的叫声和动作的过程中，了解动物的饮食特征，进而学习礼貌用语，让幼儿获得礼貌用语和情感上的熏陶，进而启发幼儿养成礼貌用语的习惯。因此，我特意设计了“动物聚会”的语言教学活动。

1、学会用简单的礼貌用语请别人吃东西，初步养成礼貌用语的习惯。

2、知道动物的叫声，能听音说出动物的名称，能根据动物名称发出相应叫声。

3、知道动物的饮食特征，能说出不同动物爱吃的食物名称。

用完整的礼貌用语邀请别人吃东西。

1、小黄狗头饰，小鱼、青草、大米、虫子、骨头图片。

2、小手变变变的音乐，1台录音机，愉快的背景音乐。

一、热身活动

1、老师播放“小手变变变”的音乐，引导幼儿玩手指游戏。

附儿歌：小手变变变

小手变变变，变成一把大铁锤，锤呀锤呀锤；

小手变变变，变成一把小剪刀，剪呀剪呀剪；

小手变变变，变成一只小蜗牛，爬呀爬呀爬。

2、老师：小蜗牛爬呀爬，爬了一天又一天，爬到了草地上。

1、老师引导幼儿听声说出动物的名称。

老师：春天来了，草地上的花儿开了，有红的花、黄的花、白的花，还有绿的草，真是美极了。

老师模仿小花猫朝幼儿走去，问：看看谁来了？（小花猫来了）

老师模仿小公鸡找食物，边走边发出叽叽叽的叫声，问：是谁在叫呀？

老师模仿小鸭子走路，边走边嘎嘎嘎的叫，问：谁又来了？

2、老师引导幼儿一起模仿小动物叫。

老师：小朋友们真棒，听动物们的叫声就知道是什么动物，老师说出动物的名称，你们模仿动物的叫声。

3、老师引导幼儿说出各种小动物爱吃的食物名称。

老师：山羊妈妈为动物们的聚会准备了很多好吃的食物，山羊妈妈会准备什么食物呢？

老师：你们看（出示食物图片），这是山羊妈妈给动物们准备的食物，看看有什么？

老师：山羊妈妈为什么准备这些食物呢？谁爱吃这些食物？（谁最爱吃骨头？谁最爱吃虫子？谁最爱吃鱼？谁最爱吃青草？）

4、老师引导幼儿用礼貌用语请别人吃东西。

老师模仿山羊妈妈的声音说：小花狗，快过来，我请你吃骨头。

5、老师把本节课所教授的知识编制成儿歌，示范念唱。（用肢体动作表现儿歌内容，增加念唱的趣味性）

附儿歌：

小黄狗，汪汪汪，快过来，我请你吃骨头；

小花猫，喵喵喵，快过来，我请你吃小鱼；

小公鸡，叽叽叽，快过来，我请你吃大米；

小鸭子，嘎嘎嘎，快过来，我请你吃虫子；

小山羊，咩咩咩，快过来，我请你吃青草。

6、幼儿尝试模仿老师念唱儿歌并做肢体动作。

1、老师引导幼儿通过游戏的方式巩固儿歌内容。

老师：动物们吃饱了，他们想起了跳圆圈舞，让我们也跟着

动物们一起跳吧！

老师：我们围成一个圆圈，手拉着手，转圈走，模仿小动物们跳舞，看谁模仿得最像。

1、老师总结：小朋友们模仿得真像，山羊妈妈为小动物准备了他们最爱吃的食物，请小黄狗吃骨头，请小猫吃小鱼，请小公鸡吃大米，请小鸭子吃虫子，请小山羊吃青草，以后，我们有好东西吃，也要请其他小朋友吃。

1、在幼儿园环境创设中，老师们可把动物的嘴巴做成带网状的效果，供幼儿给动物喂吃的，增强幼儿与环境的互动性，同时还可以提供运用礼貌用语的机会，培养幼儿礼貌用语的习惯。

2、在娃娃家区域活动中，提供一些日常生活用品，引导幼儿作客，招待客人等，培养幼儿礼貌用语，提高语言表达能力。

1、在教学活动过程，要引导幼儿完整的用礼貌用语“我请你吃××”表达，刺激幼儿运用礼貌用语邀请别人吃东西。

2、整个教学活动要动静结合，在引导幼儿表达的过程中，可以引导幼儿模仿小动物的动作，如小花狗摇摇尾巴等，避免幼儿长时间坐着，降低幼儿参与教学活动的兴趣或积极性。

3、在引导幼儿听动物的叫声说出动物的名称环节，可以配合动物叫声的'录音磁带或

课件

进行教学，增强幼儿参与活动的积极性。

幼儿教学教案设计方案篇十三

- 1、能用太空泥等材料创造性地装饰不同的瓶子。
- 2、感受彩泥等不同材料装饰瓶子所带来的美的体验。
- 3、幼儿能向同伴大胆介绍自己的创意作品，产生做事的成就感。

- 1、各色太空泥和不同样子的透明塑料瓶。
- 2、装饰好的花瓶图片。
- 3、幼儿用书（一）第6~7页。

教师出示已装饰好的瓶子图片，引导幼儿观察，激发活动兴趣。提问：

你最喜欢哪个瓶子？为什么？

引导幼儿欣赏幼儿用书（一）第6~7页，了解并掌握装饰瓶子的方法。讨论交流：瓶子漂亮吗？说出你觉着它最漂亮的地方。

引导幼儿了解装饰的要点：可将主要花纹装饰在瓶腹、瓶颈；还可在瓶口、瓶颈上配各种有规律的花纹。

- 1、鼓励幼儿互相之间进行合作。
- 2、启发幼儿对瓶子进行创造性地装饰。

布置小展台“多彩地瓶子”，幼儿相互介绍自己的作品，欣赏同伴的作品。活动延伸：

还可以怎样装饰瓶子？与爸爸妈妈合作用不同材料装饰瓶子。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

幼儿园给幼儿表扬信范文锦集五篇

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿教学教案设计方案篇十四

关节对人体活动的作用,学会在运动中保护关节的方法。

1、知道关节能使身体弯曲,对人体活动有重要作用。

2、学会简单保护关节的方法。

活动材料与相关环境创设:

纸夹板、纸夹长臂、线绳、水彩笔若干、大型积木一套。

图书区投放与人体关节骨骼有关的书。《幼儿用书》中画有人体关节图人手一张。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

对人体骨骼有初步的了解与认知。

引导幼儿观察讨论:有关人体各部位能弯曲变化的问题。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

绳子是怎样摇起来的?人为什么能变高变矮?(摇绳时靠臂的什么部位,下蹲或站起时靠腿的什么部位)引发幼儿认识人体的关节。

,如:腕关节、肘关节、踝关节、膝关节等,再次讨论:有了这些关节人体才能怎样?没有这些关节人体又会怎样?引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

幼儿找一个裸露在外的关节。大胆地在关节部位上用水彩笔画一样东西。如:小昆虫、小人脸等。然后动一动这些关节,发现关节上图形会一弯一伸的动起来。(加深幼儿对关节弯曲作用的认识)。

幼儿分成两队,一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节,双臂套纸夹长臂。一队扮小精灵,教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子,比赛看哪队先将房子盖好,两队互换角色重复游戏。。引发讨论:为什么小精灵队盖的快,机器人队盖的慢?教师与幼儿共同总结;人体如果没有关节行动起来很困难,有了关节行动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

。与幼儿讨论:这些现象会使小朋友怎样?容易发生什么问题?我们应该怎样保护关节,避免伤害?帮助幼儿提升保护关节的经验:活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊,不推撞同伴;体育

活动中注意互相躲闪避免摔伤;跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节,不使关节拉伤或扭伤。再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

绘画:各种昆虫的绘画方法。

卫生常识:人体骨骼关节的保健常识。

在幼儿活动或运动中能否注意不推拉碰撞同伴,有无自我保护的意识和行为。

并相应写上自己表述的自我保护方法。以增强自我保护意识和行为。

2、与家长沟通和宣传,注意在家庭活动中保护幼儿的关节。提醒幼儿增强自我保护意识。

幼儿教学教案设计方案篇十五

1、能合着音乐《欢乐舞曲》,用打击乐器演奏××××|××××|和××|××|等节奏型。

2、能把随乐律动的动作用手拍出来。

3、学习看指挥演奏打击乐器,并在活动中保持欢乐的情绪。

1、已学过《欢乐舞曲》随乐律动。

2、人手一件打击乐器(碰铃、铃鼓、圆舞板)。

3、幼儿座位排列成双马蹄形。

一、练习随乐律动《欢乐舞曲》。

1、幼儿在乐曲伴奏下,边做律动边进教室。

2、自由找空间站立，边做律动边进教室。

二、学习抽取随乐律动中的节奏型。

1、教师做随乐律动，要求幼儿边看老师做动作，边根据动作的不同快慢，用拍手拍出动作的节奏。（练习前教师提出特定要求：老师做“双手高举转动手腕“时，大家和老师做一样的动作。）

2、请部分幼儿上来做随乐律动，教师和其余部分幼儿一起边看表演边拍出律动的节奏型。

3、教师和幼儿一起随乐拍整首乐曲的节奏型。

4、教师带领大家随乐拍整首乐曲的节奏型。

三、学习做分声部动作。

1、将全班幼儿分成三部分。教师讲解指挥手势并与幼儿的理解相呼应。

2、教师指挥幼儿随乐分声部做动作。（指挥前，确定“双手高举转手腕“动作，由哪一部分幼儿担任，其余节奏动作根据指挥要求做出反应）。

四、打击乐器演奏。

1、根据指挥者的暗示，注意用合适的力度，正确的方法演奏。

2、演奏时，保持欢快的情绪，享受演奏活动的快乐。

歌曲《欢乐颂》