

2023年幼儿园园务工作计划秋(大全17篇)

销售工作计划是销售人员在一定时间内安排销售活动的一项重要工作，它需要考虑市场需求、竞争状况等因素。那么，下面为大家提供一些少先队工作计划的经典范文，希望对大家写作有所帮助。

幼儿园园务工作计划秋篇一

以党的十七大精神为指导，以财务规范学校为准绳，加强幼儿园财务管理，健全各项规章制度，规范幼儿园财务收支，严肃财经纪律，提高服务质量，打造安全、高效、规范、民主、阳光、廉洁的幼儿园财务，为教育事业的健康、有序发展而不断努力。

二、情况分析

xx年我园新建教学楼落成使用，房子大了，设施设备多了，水电费、各种办公用品支出也多了，本学期还增加了4位教职员工，人员经费支出也增加了不少，而幼儿数只比上年度增加了41位，也就是说，收入增加的不多，支出增加了许多，这给我们幼儿园的财务带来了很大的压力。如何利用有限的资金，确保人员支出，兼顾办公支出，为教育教学工作的顺利开展提供物质基础，我们必须加强财务管理，每一项规章制度都必须规范化、严格化、细致化，以制度来规范行为，加强幼儿园的收入管理、支出管理、物资采购管理、食堂管理，从源头上防止贿赂、浪费等不正常现象的产生，提高幼儿园有限资金的使用效率。

三、主要思想与措施

1、规范收费管理，从行动上抓落实

加强幼儿园对收费收入的管理，规范幼儿园收费行为，杜绝乱收乱支现象的发生，坚决执行收支两条线的管理规定。严格执行物价局、教育局核准的收费项目和收费标准，服务性收费坚持先向物价局、教育局申报，待批准备案后再行收费，所有的收费均向幼儿家长出具合法票据，各类收入和结算金额全额纳入行政帐簿，不设帐外帐，不设小金库，赞助费、借读费全额上缴教育局帐户。

2、严格物资采购管理，从源头上节资金

幼儿园物资采购的职能部门是总务处，各种办公用品一般有总务处统一定点购买，如不是在定点单位购买，则须两人或两人以上共同购买，谈判价格，在比质量、比价格的基础上进行采购。用品采购后，采购人员须凭税务部门统一发票及购物清单交财产保管员验收、签字，并由财产保管员登记入仓库，教师借、领用时，实行领用登记手续，幼儿园可选两位责任心强的老师做仓库保管员，规定每天或每星期借还、领用物品的时间，这样，可以最大限度减少物品破损、流失现象。购物发票交会计处统一支付，一次购物超过两千元的需转帐支付。凡政府采购范围的项目都必须实施政府采购。

幼儿园需定期统计物品采购情况(包括物品名称、数量、价格、采购日期。)接受领导和监管小组的监管，总务处还要建立实物帐册，每学期要核对一次。

四、主要行事历

略。

幼儿园园务工作计划秋篇二

新学期的工作已经开始了。为了让每一个孩子都得到更好的发展，健康全面的成长，在工作中更好的工作，成长，特制定本计划，在计划的实施中，不断的自我修正和提高，不断

的提高自己的作为幼儿园护士应该具备的素质。这学期的工作计划如下：

加强专业知识的学习，不断提高自身素质。热爱学前教育事业，爱护儿童，履行岗位责任制。

1、认真培养孩子良好的日常作息和卫生、饮食习惯。

2、做好班级的清洁消毒工作。

3、管理本班的公共设施和儿童用品。

1、做好安全工作。

2、做好春季防病工作，确保儿童健康发育和生命安全。

3、做好教育和疾病预防工作。

1、配合老师组织各种教育活动。

2、培养孩子的自理能力、自控力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强儿童安全教育和自我保护意识。

4、做好家长沟通。听取家长的意见，根据孩子在家里的表现因材施教，与家长共同努力纠正孩子的不良习惯。

1、加强对孩子的日常教育。

2、搞好班级花园的环境卫生，做到地面无灰尘、无纸屑，窗户光洁，床上用品干净舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求对各类玩耍、用具进行认真的清洗和消毒工作，确保玩耍、用具的健康和安全使用。

积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和疫苗接种工作。

4、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。

5、经常给孩子剪指甲，避免划伤的安全事故。注意观察孩子的破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。

6、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子良好的午睡习惯。进入午睡室后，不要出声，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

7、增强孩子的安全意识和自理能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬高处，不要吃东西或与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。

8、严格晨检制度，不要让孩子带不安全的物品进入公园。管理患病儿童的药物，避免儿童服用错误的药物。

9、加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。

10、在班主任的配合下，孩子的健康和健康得到了很好的发展。

幼儿园园务工作计划秋篇三

儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，本学期的保健工作要根据《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

:《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素

质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。

1、做好疾病防病工作，贯彻“预防为主”的方针。加强各种传染病疾病预防工作，搞好环境及个人卫生。重视幼儿安全，加强安全教育。结合工作内容向家长、教师、幼儿宣传卫生知识，科学地安排幼儿的生活，养成按时作息的习惯。

2、做好幼儿体质锻炼工作。充分利用自然因素，加强幼儿户外体育锻炼，保证每日2小时的户外活动，使幼儿学习掌握科学的体育锻炼方法。

3、做好营养工作。办好幼儿伙食，保证供给幼儿食品的营养，做到平衡膳食。每周按计划制定，落实营养配餐，搞好伙食卫生，不断提高幼儿伙食质量。

4、每月组织保育员学习理论知识。如：保健知识、岗位责任制、卫生消毒知识。

四、具体工作安排

1、做好计生、接待、登记、入园工作；

2、组织教职工学习《安全法》；

3、召开伙委会，研讨幼儿膳食；

4、做好疾病、传染病的防治知识宣传。

10月

开展保健、保育工作的宣传活动。

11月

计划免疫接种工作。

12月

1、做好冬季防寒保暖、防止冻伤；

2、学期末综合考评。

1月份半年工作总结。

3、召开伙委会，研讨幼儿膳食；

4、做好疾病、传染病的防治知识宣传。

10月

开展保健、保育工作的宣传活动。

11月

计划免疫接种工作。

12月

1、做好冬季防寒保暖、防止冻伤；

2、学期末综合考评。

1月份

第2篇》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规

律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

幼儿园园务工作计划秋篇四

以《幼儿园纲要》精神为指导，紧紧围绕廉江市教育局、高桥镇教育中心组的教育工作要点，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高，力争今年顺利通过教育创强关。

1、建合格教职工队伍，促进专业之成长。

2、认真抓好常规管理，提高保教之质量。

3、有效开展游戏活动，促进能力之发展。

4、安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

5、开展家园合作工作，提高教师之形象。

6、千方百计筹集经费，确保创强之投入。

(一)建合格教职工队伍，促进专业之成长。

系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

4、开展园内邀请课活动，通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

5、加强保教队伍的素质建设，以激励机制，提高教师教研能力，组织协调能力、表达能力、创造能力。并创设各种氛围，以多种形式，提高教师教育教学的能力和水平。

(二)认真抓好常规管理，提高保教之质量。

完成。

2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划、月计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

(三)有效开展游戏活动，促进能力之发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；每天由专人进行检查活动区的体育物品。

2、游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3、认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的

形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

(四)安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。平时与每位教师签订《教师安全责任书》，与食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，与门卫签订《门卫安全工作责任书》，每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保

幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(五)开展家园合作工作，提高教师之形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园橱窗》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

二月份

1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

2、各年龄段编排并学习晨间操。

3、制定好创强方案。

4、做好幼儿期初家访工作。

5、各班精心策划布置环境创设。

三月份

1、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。

2、开展小班亲子游玩活动及家长会。

- 3、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。
- 4、开展安全逃生演练活动。

四月份

- 1、各班开展游戏活动评比。
- 2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行教改实践活动。
- 4、开展中班亲子游玩活动及家长会。
- 5、各班幼儿晨间操观摩评比。

五月份

- 1、组织教师进行摹课活动。
- 2、开展大班亲子游玩活动及家长会。
- 3、进行“六一”系列活动的筹备工作。

六月份

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动的。
- 2、幼儿发展情况期末测查评估
- 3、做好幼儿期末的家访工作。
- 4、各类资料的整理与归档
- 5、教师论文、幼儿评语撰写。

6、创强资料的归类整理。

幼儿园园务工作计划秋篇五

认真贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，解放思想，加强管理，提高质量，以务实、勤奋、创新的工作作风全身心投入工作，积极开展教学科研工作，扎实抓好常规工作，深入完善家长工作，积极推进教师队伍建设的进程，努力确保总园各项工作再上新台阶。

以“勤练内功，提升质量”为中心工作，不断规范教育教学行为，增强服务意识和责任意识；不断强化园本研训活动，提升教育教学综合能力，确保生态课题顺利结题；不断优化幼儿活动管理，规范幼儿日常行为习惯，增强安全意识，确保幼儿安全；不断加强卫生保健工作，促进保教结合，保证师生健康。

1、规范各项常规工作，提高园所保教质量。

1) 认真学习《yz市幼儿园管理规范》，规范工作行为。幼儿园工作涵盖着制订计划、组织一日活动、进行环境创设、制作教玩具、家长工作、保育工作等方方面面。我园近年有近十名年轻教师加入我们团队。刚踏上工作岗位的她们不了解幼儿园工作常规，不知道该用怎样的策略去与孩子们交流。即使是有一些工作经验的老师在“组织一日活动”、“家长工作”、“保育工作”方面也会有很多需要努力的方面。为此非常有必要组织老师进一步深入学习管理规范，明确工作要求，细化工作流程，对照规范严格执行。同时加强一日保教工作巡查、环境创设、游戏材料制作评比、随堂听课等管理力度，及时总结情况并提出有操作性的建议，不断促进提高。要求老师在日常工作中，多反思、多调整，从事务型的工作中多总结出经验，形成自己的工作特点、特色。

2) 强化安全卫生工作。安全卫生工作一直幼儿园工作的重中

之重。幼儿园孩子年龄小，活动过程中好动、易兴奋，幼儿活动安全是老师们工作中最大压力。平时要努力做到安全制度化、责任化、经常化。各班每月对班级物品的使用和幼儿一日活动安全隐患的排查，发现问题及时上报。各班教师要利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养，以及防病知识的宣传。

3) 重视家长工作。家园联系有实效才能更好促进幼儿的健康发展。如今的家长对孩子期望高、要求严，他们非常关注孩子在园的所有表现，一直期望有机会向老师了解孩子的点点滴滴。一个电话一条短信根本无法满足家长的交流需求。多渠道多方位的交流才能让家长更好的了解孩子在幼儿园的情况。渠道一：网上家长学校短信平台，要求短信内容要突出反映孩子近阶段表现、交流孩子培养策略等方面的个性短信。渠道二：利用晨间、离园时的接待，向家长宣传正确的育儿观、幼儿园课程建构、课程实施等信息。努力帮助家长更好的了解孩子、了解幼儿教育，促进家长和老师更多的双向交流，真诚地与家长取得协调一致，形成教育合力，促进孩子的健康发展。

4) 规范做好卫生保健工作。卫生保健工作是幼儿园工作的重要方面，我们的要求是全面、细致，确保保育工作的质量。本学期将进一步全面规范保育员在日常消毒、午餐管理、幼儿保育等方面的工作。班级教师细致认真地做好幼儿护理工作，严格遵守作息制度，尊重幼儿的身心特点，开展丰富多彩的活动。同时加强健康卫生教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯，和保健老师共同配合，预防传染病的发生。

2、深入开展教育教学研究，提升教师教学、教研水平。

1) 开展活动，提高质量。切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，

形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使教师不断提高业务水平。

2) 加强学习，提高教研水平。认真组织教师学习各类教育行政部门的指导性文件，结合课题研究，加强理论学习，不断完善知识结构，不断更新教育观念，博采众长，拓宽视野，乐于实践，勇于创新，不断深化课题研究，确保生态课题顺利结题。

八月份

- 1、各部门、各年级、各班针对实际情况制定工作计划。
- 2、做好开学前环境、物质准备工作。

九月份：

- 1、接待新生，稳定幼儿情绪；中大班正常进行各项活动。
- 2、组织教师节庆祝活动，开展演讲活动，强化师德教育。
- 3、编排新颖早操，开展班级间观摩评比。
- 4、召开各年级组家长会、家长学校。
- 5、小班新生家委会成员申请、登记。
- 6、创建班级网页。
- 7、做好迎国庆各项活动准备。

十月份

- 1、组织开展庆祝国庆节活动，庆中秋活动。

2、讨论教师分层开展教研活动。

3、市区级名师示范课活动。

4、青年教师研究课活动。

5、优化幼儿一日活动观摩。

6、备课笔记、教学反思互阅。

十一月份

1、组织幼儿秋游。

2、举办家长学校讲座、家教咨询。

3、对家长半日活动开放。

4、期中教学质量调研。

5、认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

十二月份

1、圣诞节、万圣节特色活动。

2、举行迎新年联欢活动。

3、教学质量拾遗补缺。

4、总结、考核、评比工作。

5、家长满意度调查。

一月份

- 1、班级各项工作评比。
- 2、期末教学质量调研。
- 3、各部门、班级学习工作总结。
- 4、班级物资登记。
- 5、安排假期值班人员。

幼儿园园务工作计划秋篇六

本站后面为你推荐更多幼儿园工作计划！

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给予引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

一、提升专业技巧

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、增强师德涵养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师

应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育常识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

总之，在当前的工作中要始终地耐烦细致的指导青年教师，领导她向有教训的教师学习，加强自己的师德素养，要努力研究业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位精良的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

幼儿园园务工作计划秋篇七

认真贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，以《纲要》为指导，树立忧患意识、竞争意识，不断提高教育和服务质量，在对本班幼儿基本情况分析评价的基础上，参照本年龄段幼儿的一般水平发展的目标，有计划、有目的的选择和组织幼儿的各种活动。更新教育观念，深入开展主题教学。用新形式、新方法与家长相互沟通，达到家园共育的效果，不断提高教育质量和服务质量，扩大幼儿园的知名度。

本学期我班有三位老师：杨老师、芮老师和雷老师。本学期本班共有幼儿32名，男孩20名，女孩12名，其中有5名幼儿上过小小班。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的两周来看，发现我班幼儿有以下几个特点：

- 1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。
- 2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会穿、午睡需陪等等。
- 3、语言发展存在着很大的问题，差距很悬殊，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。
- 4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们工作重点是培养幼儿良好的常规

习惯。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和审美素养。

1、常规工作：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃口令上课，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

2、保育工作

(1) 做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

a□给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

b□教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(2) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

a□学会正确的洗手、漱口方法。

b□能安静午睡，不吵醒别人。

c□培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

d□会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(3) 培养良好的学习常规。

a□愿意参加各项集体活动，注意力集中。

b□爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

c□学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

d□注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

e□将玩具归类收好。

(4) 日常生活

a□帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

b□创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

c□保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

d□根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

3、教育教学：

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

（1）引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

（2）让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

（3）通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如元旦家长开放日活动，组织幼儿积极参与。

（4）创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。鼓励和引导幼儿参加游戏，学会遵守必要的游戏规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

（5）合理利用有限空间开展区域活动。

幼儿园园务工作计划秋篇八

1 运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们基本动作有了一定的发展，集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2 生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动效果。同时，还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到维护玩具、物归原处。

3 学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的区分，分类等。孩子对自然事物充溢好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4 游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作废品的不同需要，选择合适的资料，游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

6 个别幼儿情况：进餐慢是班的一个突出问题，尤其是个别幼

儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的协助，个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

2 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3 积极参与体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的平安意识和初步的自我维护能力。

4 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简

单的认知方法发现问题、解决问题。

5 解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6 解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到科技效果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8 解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧扮演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、发明。

10 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的. 开展都有家长的参与。

九月份：

1 开展内容丰富的开学三天大活动 ” 通过形式多样的活动让幼

儿感受到集体活动的快乐，体验长大了积极情绪，主动给弟弟妹妹进行扮演，为弟弟妹妹作榜样。

3 向幼儿介绍 “ 传达及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5 鼓励或协助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6 教幼儿学习新的器械操 ” 使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7 家园共育 ” 召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1 开展 “ 中国人 ” 主题活动，使幼儿了解自己是中国人，解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2 让幼儿了解一些秋季罕见疾病的简单知识及预防的方法。学习处置日常生活中可能出现的紧急情况。

3 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表示自己季节变化的感受。

4 鼓励

幼儿参与体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、

灵活，具有维护能力。

十一月份：

- 1 开展 “ 亮眼看世界 ” 主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
- 2 能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。
- 3 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
- 4 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。活动中体弱幼儿做好间中休息。
- 5 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

- 1 开展 “ 动物大世界 ” 主题活动，能了解动物的生活习性，及人

游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，操作中能发现问题、提出问题。

- 2 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作

品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

- 3 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1 开展 “ 开心一刻 ” 主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处置问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2 开展 “ 迎新年 ”

庆祝活动 ” 鼓励全把班幼儿积极参与，并在扮演表示活动中体验节日的快乐。

3 探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4 家园共育：建立家园互联网 ， 提高家园交流的速度

幼儿园园务工作计划秋篇九

1、召开教师大会，宣布新学期计划和实施要点，讨论全园大事、教师福利等问题。

2、资料室、保健室、总务室将教学玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本等分发给各班。

3、根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，各班教师在第一阶段制定详细的工作计划。

4、考虑到开学后可能出现的情况，重点进行家访。

5、局部调整班级墙面装饰和生活区，清除不符合季节特点的旧布局，在活动区提供新玩具、材料、磁带等。

6、发布黑板报告，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校的工作计划、家庭联系方式和收费通知。

1、让孩子在节日气氛中入园，对孩子进行日常教育。

2、观察和了解儿童的健康状况和各种习惯，收集家庭成员的信息，包括亲属和邻居是否有疾病，并有针对性地预防和治理疾病。

3、做好秋季传染病的预防工作，特别是儿童的空气消毒和服装。

4、开展各行各业尊重父母、教师和劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特征，引导孩子观察早春季节变化的特征，帮助孩子积累感性经验。

1、定幼儿园各部门的工作计划，形成本学期的配套计划体系。

2、召开家长委员会会议和家长会，更新家长园内容。

3、每位教师（或研究小组）根据上学期的研究工作情况，修订和调整研究计划，实施具体措施，确保研究项目的顺利和质量完成。

4、每个班按计划观察和记录孩子的发展水平。

1、制定年度财政收支预算。

2、结合物价和儿童伙食情况，分析儿童营养供应和伙食费收支情况，提出调整改进的实施意见。

3、花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地种植新品种。

幼儿园园务工作计划秋篇十

对照评估标准总结办园成绩与优势、分析诊断幼儿园存在的问题。

组织教职工广泛参与和讨论，形成幼儿园发展的目标，凝聚人心，形成共识，最大程度调动教职工落实幼儿园创建规划的积极性。

通过广泛的沟通交流，有效改进幼儿园与社区的关系，增强幼儿园与政府、社会的联动，为幼儿园发展创造最好的外部条件。

月份

重点工作

完成时间

责任人

3月

召开全园创建动员大会

11月

迎接省评估专家验收

幼儿园园务工作计划秋篇十一

1. 加强教师的责任和制度意识，强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时汇报和处理。

2、提高教研的实效性，教研活动要紧紧围绕着问题产生——如何解决问题——反思教研活动过程等。在形式上要推动全园参与和轮流发表，每月一次，相互讨论学习，逐步提高自己的教学水平。

3、加强完善博客和微信，做好家园互动，于家长建立个互信的桥梁也是我们一项重要的工作。

察幼儿在活动中的安全。

5、开展防震演习工作。

6、结合冬至日、圣诞节、元旦，各班根据实际有选择的开展一些小型活动。

7、全园教职工要按照幼儿园年检标准，做好年检准备工作。

8、生活习惯常规

a□幼儿要坚持按时入园，参加晨练；强抓户外活动，保证户外活动时间和加大活动量，提高幼儿的抵抗力。

b□严格按照园里的规定做好卫生清洁工作。

c□加强锻炼幼儿的自理能力，自己能做的事情尽量自己去完成。

9、加强食堂管理，根据上级部门要求，严把食品卫生关。对幼儿园内各类用房作一次安全检查，消灭事故隐患，确保用电、用水设备安全运作。

幼儿园园务工作计划秋篇十二

1、检查春天主题教学执行情况

- 2、一周家访活动。
- 3、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 4、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
- 5、检查各类户外活动器械的设备安全。
- 6、检查幼儿一日生活环节的衔接及情况。
- 7、教职工趣味竞赛活动。

- 1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

- 2、迎接开园工作检查，制作教师专栏。

- 3、迎接区妇幼所卫生保健工作检查。

- 4、组织幼儿春游活动。

- 1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。

- 2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

- 3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

- 5、加强卫生安全工作检查。

- 1、开展庆“六一”暨大大班毕业典礼的庆祝活动。

- 2、各班、清点财产、资产、资料归档。

- 3、做好防暑降温工作。

4、全园进行大扫除。

1、学期教学情况测试。

2、各班级本学期教学笔记、计划整理建档。

3、保育员工作总结。

4、各班级家长工作总结。

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位；

2、对园安全、消防、卫生方面存在的问题进行检查、整改、落实（开学前完成）；

3、作好老师们的职前培训（大大班教师学习活动、新班老师新经交流等）；

4、搞好招生、分班、收费等开学准备工作；

5、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案；

6、重温教职工一日工作制度和奖惩制度。进行师德师风教育。

7、开好新生家长见面会。

8、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

9、完成园务工作计划，保教、后勤、家长工作计划及各班教育教学阶段计划。

10、组织全体教职工学习

（1）师德师风

(2) 教师职责

(3) 考核制度

(4) 幼儿园指导纲要

幼儿园园务工作计划秋篇三

新的学年，学园将立足于《指南》的贯彻实施为重点，开展针对教师专业成长、提升办园内涵的管理工作，促进学园不断调整管理方式，转变教师教育理念与教学行为，促进学园沿着《指南》的精神实质内涵，基于了解幼儿的学习特点的基础上，探索有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，进一步提高管理水平。

1. 立足本园教师队伍现状，加强《指南》通式培训，分析解读《指南》的精神实质，建立以了解幼儿学习特点的课程模式。
2. 立足于青年教师发展现状，加大培养力度，完善结对帮扶的指导责任，建立以园本教研、跟班学习、“每师一课”等形式落实目标责任制的方式，促使其专业成长。
3. 立足于保育员队伍经验不足、学历低的现状，将会加强日常参教引导，组织岗位培训、实操培训等一系列方式，促进保育员队伍素质提升。
4. 立足于全体教职员工趋于年轻，将加强职业道德修养教育，建立评价、考核机制，创设宽松、和谐的人文环境，增强教职员工的职业归宿感，引导教职工积极投入工作，形成团结向上的精神状态。

1. 引领：理论学习，提升教师的专业素质。

因学园教师多为新教师，在组织幼儿教学经验方面较为欠缺。

本学年，将组织全体教师对《福建省幼儿园管理规范(试行)》和《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》进行专题学习；针对幼儿园一日活动各环节的特点，结合《指南》及《幼儿园保育教育活动评价指导》开展学习活动，进而熟记各领域不同年龄段目标与教育建议，明确何为科学的保育与教育，以促进幼儿身心全面和谐发展，推进教育方式方法的改革，努力提高自身教学质量。

2. 细化：幼儿本位，创设丰富的教育环境

在组织教师理论知识学习的铺垫下，树立“幼儿为本”的教育观，理解幼儿的学习方式和特点，积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，发挥环境的“隐性指导”，创造良好的教育氛围。

(1) 各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个愉快、安全、温馨的班级环境，并设置各种区域，投放多种操作材料供幼儿操作。

(2) 鼓励教师多观察、多倾听、多交流，做孩子的“玩伴”，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

(3) 各班结合“我们的节日”、“讲故事”等专题开展多种形式的活动，搭建平台，让幼儿有充分表现自我的机会。

3. 养成：渗透熏陶，培养幼儿的学习品质

依据《xx镇教委办20xx年秋季工作意见》的工作安排，本学年将以“践行弟子规，做个文明礼貌的xx人”为主题开展专题教育活动。通过幼儿园一日生活各环节的渗透，对幼儿进行文明礼仪、接人待物、行为引导等方面的习惯养成；教师、幼儿和家长之间以礼相待，以诚为信，着重榜样作用，同时培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品

行及健康、活泼、开朗的良好个性，使幼儿养成良好的学习品质。

1. 分享阅读，推行教师“读书”活动。

阅读，是一种行为，更是一种态度。作为教师，阅读可以帮助我们我们从书籍中汲取养分，更新教学理念，更能滋润心灵。本学年将组织教师开展“分享阅读”读书活动，鼓励教师阅读各类教育书籍并撰写读书笔记或心得，持续的细读与研读专业书，共同分析书中要点，梳理书中可借鉴的经验、策略货方法，形成全园老师“爱阅读”的氛围。

2. 听评结合，探讨活动组织指导。

《指南》中指出，要“合理的安排一日生活，最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知

幼儿园园务工作计划秋篇十四

科学

1、引导幼儿继续感知春季大自然的变化，有意识地发现、寻找春季的特征。2、引导幼儿积极参与春季的种植活动，观察植物的生长过程。

3、引导幼儿了解种子发芽的条件与过程，并认真做好观察记录。

数学

1、启发幼儿感知量的守恒。（长度、面积、容积）。

2、巩固幼儿对十以内数字的认识，感知数字的分解与组成。

3、初步感知奇偶数。

1、感受春天的散文、诗歌等形式作品的美，能用恰当的形容词或成语描述自己眼中春天的景色。

2、在语言活动中，引导幼儿具有较好的倾听习惯。

3、在成人的帮助下，启发幼儿大胆地续编故事，发展幼儿的想象力及语言表达能力。

音乐

1、能用动作表现音乐或歌曲，感受春天的美好及表达自己愉快的心情。

2、学习用打击乐器进行齐奏，学会唱休止符和符点音符的歌曲。

3、鼓励幼儿用音乐舞蹈的形式，表现花朵、小树等自然事物的多姿多彩。

美术

1、启发幼儿运用各种线条画出物体的基本形象与主要特征。

2、引导幼儿能用不同的美工材料表现春天的景象。

3、学会简单布局，大胆表现自己眼中的事物。

4. 在绘画活动中，继续鼓励幼儿大胆尝试绘画正面人物及人物的动作并注意人物外形（头、身体、四肢）的比例关系。

1、引导幼儿对春季传染病有初步的认识。能在成人的帮助下预防传染病。

2、鼓励幼儿能在游戏活动中创造走、跑、跳、爬等多种方法，练习钻爬、攀登、投篮、踢球等动作。

3、学会随天气变化增减衣服及注意个人和周围环境的卫生。

1、鼓励幼儿能主动参与各项活动，独立完成有一定难度的任务及树立自信心和竞争意识。

2、激发幼儿养成爱节约和尊重成人的好品质。

3、引导幼儿了解幼儿园其他教师的工作，如：厨房、保健室等，感受成人对自己的关心和爱护。

4、鼓励幼儿积极、主动地与成人和同伴交往，学习互助、合作和分享。

幼儿园园务工作计划秋篇十五

我园领导充分认识到：保护环境是长期坚持的基本国策，是实现可持续发展战略的重要内容。环境教育必须从娃娃抓起，幼儿是世界未来的主人，让他们从小树立环保意识，初步确立保护环境的责任感和光荣感，是我们每一位幼教工作者义不容辞的责任。幼儿园必须开展环境教育，增强幼儿的环保意识，促进幼儿全面地健康成长。我园一直重视环境教育，通过全体教职工的共同努力，使园内环境优美，绿地植物郁郁葱葱、错落有序，园容园貌均做到了美化、儿童化、教育化、给幼儿营造了健康、文明、优美和谐的文化氛围，广大教师也通过挖掘各种教育资源，如：家园共育、社区互动等开展环境教育活动并取得了一定的成绩，并在20xx年6月顺利通过市“绿色幼儿园评估工作”。以此为动力，更加深入广泛地开展环境教育工作，制订新的环境教育工作计划、目标，把工作重点放在培养幼儿良好的环保行为上，以家园共育、社区互动为切入点，狠抓教科研活动，创造自己的环境教育特色。

环境保护是我国的一项基本国策，指出：“环境意识和环境质量是如何衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。”1992年全国环境教育工作会议也明确指也：环境保护，教育为本。因此，我们必须将环境教育工作列入园务工作的一项重要专题，并作为实现我园可持续发展的.重要工具。

我园以“创建东莞市绿色幼儿园”为目标，推动“绿色幼儿园”活动深入开展，把幼儿园环境教育纳入幼儿园每一学期工作计划和议事日程，并进入到幼儿园课程体系当中。通过进一步完善教育管理的形式，形成幼儿园、家庭、社区互动的环境教育网络，实现环境教育的可持续发展。根据我园幼儿的实际情况，制订我园各级部的环境教育目标。

（一）、小班级环境教育目标

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯
- 2、培养幼儿勤换衣服、勤剪指甲养成良好的个人卫生习惯。
- 3、懂得不乱扔垃圾、将垃圾丢进垃圾箱里
- 4、爱护花草树木，不乱摘花；
- 5、知道噪声的危害，懂得保护自己耳朵
- 6、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情

（二）、中班级环境教育目标

- 1、知道废气、废水、废渣等是环境污染的主要废弃物
- 2、通过对动植物生长的观察，培养幼儿对动植物的情感，懂得爱护动植物；
- 3、知道空气污染的一些原因及所带来的不良影响

4、了解水对人类及动植物生存的重要性，在日常生活中注意节约用水。

5、知道保护牙齿，坚持用正确的方法刷牙

6、知道日常生活中可回收和不可回收垃圾的分类，懂得分类回收

（三）、大班级环境教育目标

3、理解人与动植物，与生态环境的关系，知道要保护生态平衡；

4、认识人体各部分器官的作用，进一步认识保护耳朵的重要性，并能在各项活动中减少噪音。

（一）、加强环境建设，发挥环境的育人功能作用，让幼儿在环境中学习。

以“环境教育，渗透为主”为总路线，坚持“园内绿化、美化与幼儿环境劳动教育相结合”。“行为规范培养与环境教育相结合”，“园内环境文化与环境教育有机结合”。努力营造一个优美的园内生态环境。

“园内环境、美化与幼儿劳动教育相结合”。把绿化、美化幼儿园作为幼儿参与环境劳动的主要的内容，各班设置一个自然角，并对幼儿园种植园地进行分工，让幼儿参与种植、养护管理植物。在每年植树节，组织幼儿进行种植活动，并组织班级种植园地、自然角管理评比活动，培养幼儿热爱劳动、热爱大自然的情感。

“行为规范培养与环境教育相结合”。把公共环境的清洁，花草树木的爱护和粮食、水等资源的节约以及幼儿个人卫生的培养作为幼儿行为规范常规教育的重要内容。从小事入手，

从幼儿自身和身边的小事做起，培养良好的环保行为习惯。

“园内环境文化与环境教育有机结合”。在幼儿园宣传栏、各楼层、楼梯旁及各班墙壁进行一系列的环境文化设置，设有壁画、宣传画、永久性标示牌，把教育环境变成有目的性和显示性的特征。

（二）、以多种形式相结合，学习环境教育的内容，提高环境意识。

环境教育，以人为本。把学习粗浅的环境知识，培养初步的环保意识作为“学习环境”的任务，学习环境要做到五方面的结合，即“结合幼儿年龄特点”“结合幼儿的个体差异”“主题教育与环境教育相结合”、“家园、社区互动与环境教育相结合”、“环保教育与养成良好行为习惯教育相结合”，教师在教育中要自觉地围绕以上三结合内容把环境教育有机地贯穿在一日生活各环节和各主题活动中，并把环境教育带入家庭和社区，让全社会共同关注、共同保护环境。此外，继续加强师资队伍的培训，订购多方面的“环境”报刊杂志、教学参考书籍供教师业务学习；邀请市环保专家进行有关环境教育方面的专题讲座，组织教职工外出参观各级“绿色幼儿园”提高我园师资的管理水平和理论水平，为真正落实强化环境教育打好坚实的基础。

（三）具体活动安排（见附上的工作行事表）

- 1、创建市绿色幼儿园展览室。
- 2、创设有自身特色的环境氛围。
- 3、创建幼儿环境教育特色（社区、家园互动模式）如举行“庆元旦”亲子手工制作比赛。

幼儿园园务工作计划秋篇十六

实施方案

为进一步加强我校餐厅服务伟德安全管理水平，完善餐饮服务伟德安全诚信体系建设，强化学生餐厅诚信经营意识和自律行为，按照蜀山区推进学校餐厅“明厨亮灶”工作方案要求，结合我校实际，制定本方案。

从20xx年5月15日至20xx年9月底，开展“明厨亮灶”工作□
20xx年3月底前完成“明厨亮灶”改造工作□20xx年开展“明厨亮灶”展示工作。

为加强对“明厨亮灶”改造工作的组织领导，成立“明厨亮灶”工作领导小组：组长由童辉校长担任，副组长由副校长马树宝担任。领导小组下设办公室，办公室主任由总务处陶先敏担任，伟德伟德话：15156021839。

通过实施“明厨亮灶”改造工程，将学生餐厅的操作间、凉菜间、洗消间等伟德加工制作的关键部位和原料清洗、切配、烹饪、餐具洗消、凉菜加工等重要环节通过透明玻璃窗(或玻璃幕墙)、伟德子显示屏、隔断矮墙等方式展示给师生，实现阳光操作、透明化管理。

(一)实行“透明厨房”。基本做法是：学生餐厅使用玻璃幕墙，设置参观走廊及窗口，使师生能够直接观看餐饮伟德制作过程。“透明厨房”保持了操作间的独立性。

(二)实行“视频厨房”。基本做法是：在后厨安装监控探头，在就餐大厅设置伟德子显示屏，将后厨伟德加工操作现场直接反映到伟德子显示屏幕上，师生通过影像对餐饮伟德制作过程进行实时监督。

(三)实行“隔断厨房”。基本做法是：使用隔断矮墙将操作

间与就餐间隔开，加工操作现场直接置于师生监督之下。

(一) 第一阶段(20xx年5月15日—20xx年3月30日) 目标：完成“明厨亮灶”改造工作。

1、动员部署(20xx年5月15日—20xx年6月30日)

制订“明厨亮灶”工作实施方案和标准要求，全面部署“明厨亮灶”改造工作；通过全面动员和宣传使学生餐厅提高认识，掌握“明厨亮灶”改造的工作要求，积极主动实施“明厨亮灶”改造。

2、推进实施(20xx年7月—20xx年3月)

按照方案要求组织实施，制定具体工作推进方案，明确责任人和完成时限。

3、检查验收(20xx年4月—20xx年12月)

组织人员对开展的“明厨亮灶”改造工作进行检查验收，并对检查验收结果进行通报。

(二) 第二阶段(20xx年元月1日—20xx年9月1日)

目标：开展展示工作，接受师生监督。

(一)加强领导。开展“明厨亮灶”活动是今年我校学生餐厅工作的一项重要工作，是强化餐饮服务伟德安全诚信体系建设的一项重要举措，要高度重视，严格标准，严格时限，认真开展“明厨亮灶”改造工作，真正将其作为加强和创新餐饮服务伟德安全监管工作的重要措施抓紧、抓实。

(二)强化责任。要制定工作方案，进行周密部署，明确分工，细化责任，狠抓落实，稳步推进“明厨亮灶”工作的开展。

采取有力措施，迅速实施“明厨亮灶”工作。

(三)广泛宣传。要利用伟德广播、国旗下讲话、主题班会广泛宣传，营造氛围，动员学生餐厅积极参与，引导学生餐厅规范经营、诚信经营。引导广大师生积极参与餐饮服务伟德安全社会监督。

(四)严格标准。要严格按照标准，加强对“明厨亮灶”工作的监督检查，确保有序推进。要积极探索、不断完善餐饮服务伟德安全社会管理的有效措施。

附件：“明厨亮灶”工作相关要求及技术参数

1、展示或显示的关键部位包括操作间、消毒间(区域)、主食库、副食库、面点间等；关键环节包括原料清洗、切配、烹饪、凉菜加工、餐具洗消等。

2、改造完成的餐馆在店堂显著位置或显示屏上方张贴“明厨亮灶，诚信经营”；在餐厅显著位置或显示屏上方张贴“明厨亮灶，请您监督”

3、实行“视频厨房”改造方式的，根据学生餐厅的实际情况，至少确定3—5个显示画面(必须含原料加工、专间、餐具洗消等)。操作间应安装两个以上高清摄像头。所选设备的技术参数不低于以下技术指标：

(1)数字硬盘录像机(不少于4路)，视频压缩标准□h.264□本地监视分辨率□d1□分辨率：1280×1024，硬盘：容量大于等于1tb□

(2)红外摄像机摄像制式：图像传感器□l□3 sonyccd□有效像素□795(h)x 596(v)□水平分辨率：大于等于600线，最低照度:0 lux(led on)镜头□3.6□6□8mm□

(3)显示屏(大于等于42英寸led或等离子显示屏);物理分辨率:1920×1080;输入端口□hdmI接口。为了可以一机多用,建议采购防图像残留监视器。

幼儿园园务工作计划秋篇十七

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期,我班幼儿升入大班,继续新的学习和生活,为了使孩子们能安全、愉快的成长,我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职,工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点,努力建立良好的师生关系,和幼儿渡过快乐的一学期,作为班级的老师,我们深深的意识到,只有结合自身特点,不断的学习、反思、总结经验,才能更有效的开展工作。

本学期,我们将认真领会,在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯,具体计划如下:

本学期,我班共有幼儿36名,其中女孩7人,男孩29人,大都是原中班直接升入大班的,新增幼儿3名。孩子们升入了大班,成为了哥哥、姐姐,自豪感、责任感、荣誉感均较强,各方面的进步也特别快,两位老师观察到,我们班级的孩子思维活跃,接受能力强,性格开朗、活泼、自主,富有个性。从整体看人际交往能力较好,幼儿的口头表达能力较好,能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步,能自己的事情自己做,并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

需加强:

1倾听的习惯需要加强,孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2个别幼儿饮食习惯差,挑食现象严重,进餐速度缓慢有待加强。

3语言组织能力培养。

4学习习惯和生活习惯培养,

5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况,和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况,有目的、有计划的进行教育。

1、认真学习指南,以开放教育为指导思想,学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会,尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作,开展阅读,计算,识字的活动,不断提高幼儿的`学习能力,有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣,注意幼儿正确的书写姿势,继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动,精选优秀的音乐作品,注重音乐活动在一日生活中的运用,让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习,加强军乐队的练习。

(1)开学初,提供机会让幼儿自领保洁任务,如:擦学具柜、桌椅等,学习做保洁区的清洁工作,体会为班级做好事的乐趣。

(2)在生活区,手工区为幼儿准备剪刀、线等工具,学习剪刀、打结的方法;学习自制游戏用具,如:剪纸、打蝴蝶结等。

(3)天气转冷时,在老师的指导下,能添衣服,会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐,保持服装洁;会将衣帽、手套、围巾等放在

固定的地方并放整齐。

(1)开展 读好书 活动,从各种途径收集好书,定期组织读好书的心得交流活动。

(2)以 多元智能 理论为理论基础,以 活动 、 整合 为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。

卫生工作是我班的一项重要工作,我们两位教师将全力配合保育员,分工不分家,认真完成卫生工作,根据卫生工作常规,认真做好每日的卫生消毒及清扫,并坚持做到每周一大扫每天一小扫,为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外,我们还要加强对幼儿的安全教育,增强幼儿的自我保护意识,尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点,培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来,自己增减衣服;在完成这些工作之外,同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过 家长园地 、 成长手册 等多种途径,促使家园教育协调一致。

2、组织好家长开放活动,增进家长对幼儿园和本班工作的了解,取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建 家长委员会 ,由家长相互推荐,委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动,能够达到最好的沟通效果,促进孩子的全面发展,我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。