

2023年初中班主任学期工作计划(通用16篇)

导游工作计划还应考虑到旅游行程中的交通、住宿、用餐等方面的安排，以便导游在行程中提供相应的指导和协助。接下来，我们将为大家分享一些建立有效社区工作计划的技巧和方法，希望能帮助大家提高计划的质量和实施效果。

初中班主任学期工作计划篇一

本班共有学生41人，男生占的比例较大，调皮学生可想而知。孩子们的理解能力和接受能力参差不齐。经过上学期的学习生活，孩子们已熟悉了学校的日常生活和各项常规，逐渐养成良好的学习习惯，大体上已经跟上了小学的步骤，对老师的要求也能够理解和执行。根据上学期孩子们的学习情况，还存在一些不足。

根据上面的总结，本学期在教育上做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。下面是具体的对策。

常规教育方面

- 1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 每天利用下午时间进行总结, 请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴, 老师及时的给予表扬, 用强化优点忽略缺点的方式让大家进步, 要鼓励学生发现别人的优点, 如果有同学发现了特别调皮的学生的优点, 就要给予非常高的赞赏。

2. 这学期将利用‘植树节’、‘清明节’、‘端午节’、‘劳动节’、‘儿童节’等重大活动举行一些有意义的活动,使学生从活动中了解传统,懂得珍惜,培养他们热爱班集体和学校,热爱劳动的情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作学会生活。

班级纪律方面

课堂纪律通过表扬认真倾听老师上课,认真倾听同学发言做为重点,鼓励学生听,及时提问,对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听,课堂纪律就会得到很好的成效;对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言,要求孩子只要会就发言,哪怕答案不对也要鼓励,对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么,课后进行谈话。

学习习惯方面

1、整理书包要又快又好,学会分类,书包有很多层,学会每层固定放置什么东西,常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐,定时抽查。眼保健操要认真,讲述眼睛好的好处,让孩子从心里重视眼保健操,每个穴位的位置要强调。

2、讲述值日生的职责和任务,安排好值日生工作,可以对值日的小组进行打分,一个月评比一次,对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

3、作业自己自觉完成,学会安排学习时间,重视书写,写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

二、月份活动安排

三月份

1、寒假作业检查评比。

- 2、开展一次“关于如何使用压岁钱”的班会。
- 3、对学生进行一次“学雷锋、树新风”实践活动。
- 4、讲讲“植树节”的由来及植树造林，绿化环境等。

四月份

- 1、做好教室美化工作。
- 2、利用“清明节”对学生进行思想教育
- 3、对学生进行爱国主义教育。

五月份

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、讲讲关于五月有哪些的节日(如“五一”国际劳动节、传统的“端午节”等。)

六月份

- 1、举办“六一儿童节”庆祝活动。
- 2、期末总复习。
- 3、期末测试

初中班主任学期工作计划篇二

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。结合校本教育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学生德育工作的实效性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的

班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的， 什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在 班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行 为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评 出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、 指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育，这 学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命 传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生 懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种 活动和劳动中 学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感， 使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室 内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：继续实行精细化管理，合理分工，并设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、各月安排

3月：

- 1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。
- 2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。
- 3、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开

始教育学生关爱他人。

4月：

1、革命传统教育。

2、班级写字比赛。

3、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

3、抓紧安全教育。

6月：

1、举办“六一”儿童节。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜

初中班主任学期工作计划篇三

初中班主任在日常工作中要提高个人的素质，尽最大的努力，教导拜祭学生认识自己、提高自己。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx-20xx学年度初中班主任工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

教师的使命就是要教育好每一位的学生，而班主任的使命便是以学生的健康的成长为首要的任务。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应该是要以自己的班主任为荣，班主任也因要以自己的学生为自身的光荣。所以身为班主任，就是要对得起学生。

二、班级基本的情况和基本的目标：

我班共有学生xx人。其中男生x人，女生x人。本学期我班的基本得目标是：建立一支有进取心的、能力较强的班干部的队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点：

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

根据学校德育工作计划的安排，积极引导青少年开展各项实践活动。要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确

定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

一、新的学期，我们班级的主要工作有：

1、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

同时，在学习中给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

2、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，及时的写好计划，对班级工作进

行条理化管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、 布置好教室环境，增强学习气氛。

5、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

二、班级主题活动安排：

第一、二周

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第三、四周

1、 继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、庆“五一”，进行爱国主义教育。

第五周“五一”国庆长假

第六、七周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第八、九周

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。

第十、十一周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级作文比赛
- 3、继续抓好法制和安全教育。

第十二、十三周

- 1、教育学生树立正确的学习目的教育
- 2、再次进行安全教育，尤其是春季安全。

第十四、十五周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十六、十七周

- 1、进行阅读比赛，写字比赛。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十八周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

以上就是本学期的工作计划。我们将会努力的工作，把我们的班级工作做到最好！

共2页，当前第1页12

初中班主任学期工作计划篇四

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行

“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，

整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

初中班主任学期工作计划篇五

一、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

二、基本情况分析

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市地位，生物稍显薄弱。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

三、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度□
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班集体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
6. 加强科任之间的交流和沟通。

四、工作重点

1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

初中班主任学期工作计划篇六

初三班主任工作计划初中

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以

下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德工作计划上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的`班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有60名学生，男同学19人，女同学41人。其中有16人是本学期才转入这个班。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准

确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

《初三班主任工作计划初中》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中班主任学期工作计划篇七

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、指导思想：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点：

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。班级学生干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。总之，作为班干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

(二)、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。

本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标

奋进。

(三)、针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- 4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(四)、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早读、自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课

预习，课后复习的习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展、科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们作为教师必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

2、多进行反思：多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则：古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

共2页，当前第2页12

初中班主任学期工作计划篇八

一、班级概况

我班现在共有67人，男生34人，女生33人。其中有14位是少数民族同学。通过一年半的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，还有一些学生需要更加努力。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子是我工作的重点。

二、管理目标

班训：

对集体——关心热爱对师长——热爱尊重

对同学——团结互助对学习——认认真真

1、行为习惯

- (1)、正确的读书写字姿势。
- (2)、认真听讲。
- (3)、排队快、静、齐。
- (4)、认真做课间操和眼保健操。
- (5)、保护教室校园环境卫生。

2、学习能力

- (1)、善于思考，积极发言。
- (2)、作业规范书写，准确率高
- (3)、勤于阅读，温故知新

3、纪律

培养学生的自律精神，严格遵守学校的各项规章制度。

4、情感目标

(1)、爱身边的.每一个人（老师、同学、家人）。

(2)、懂得尊重、理解、宽容。

(3)、乐意为集体为同学服务。；

三、管理措施

1、行为习惯方面 (1)、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》，利用每周的流动

(2)、为促进学生上课认真听讲，进行“课堂纪律小明星”的评比活动，评出“周小明星”和“月小明星”。

(3)、同学间相互提醒读书、写字的姿势。

(4)、保持教室安静。听到大声说话，班长、小队长及时提醒。

(5)、排队上下楼梯，路队长负责。通过“路队小标兵”栏目进一步规范学生的行为习惯。

2、学习方面

(1)、上课发言积极，声音响亮，奖励个人。每天在本子上记录发言次数，以便老师关注不爱发言的学生。

(2)、作业干净、认真、书写美观且准确率高者、及时改错者奖励个人，以100+☆为标准。最后展览优秀作业，评

出“小小书法家”“小明星”光荣称号。

(3)、鼓励学生多读课外书。我做详细记录，同学间展开读书大赛。

3、卫生方面

(1)、桌椅勤擦,物品勤摆。

(2)、每天六位值日生，组长负责，干净、并快速地打扫好教室卫生。

4、培养小干部

每位同学轮流当值日班长，充分发挥小干部的带头作用，召开班干部会议（有时分类进行），针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。，使班级管理上新台阶。

5、转化后进生

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等互助方式促使差生取得更大进步。

这几点是我教育学生遵循的原则：

1、进行身边的案例教育，对偏差行为及时纠正，密切了解学生行为。

2、树立榜样、鼓励为主、家校配合，齐抓共管。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。

四、各月活动安排

每月必须的安排：

- 1、强调养成教育。
- 2、一星期背诵一首古诗。
- 3、培养小干部，进行周总结。

二月：

- 1、寒假总结，以“我的寒假生活”为主题布置展板。
- 2、写字比赛。

三月：

- 1、写字比赛。
- 2、投入春的怀抱。
- 3、人人争当“小雷锋”。
- 4、综合实践活动课程研究开始准备。

四月：

- 1、朗读比赛。
- 2、做好校运动会的准备。
- 3、开展收集谚语的活动。
- 4、查找本组小课题的各种资料。
- 5、组织综合实践活动专题汇报“新疆文化月”。

五月：

- 1、古诗大赛。
- 2、积极参加校运动会。
- 3、组织学生游园活动。
- 4、开展“民族团结”教育。
- 5、展示学生初用钢笔作品。

六月：

- 1、读书总结会。
- 2、庆“六一”。
- 3、认真复习，迎接考试。

七月：

- 1、做好期末评比、总结工作。
- 2、安排暑假生活。

2006年2月22日

初中班主任学期工作计划篇九

假期结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

20_—20_学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作。

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风。

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设。

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作。

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转。

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作。

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动。

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作经验的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

初中班主任学期工作计划篇十

班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面是本站的小编整合的几篇关于初中班主任工作计划的范文！

本学期我担任初一的班主任，新时期的班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任；是沟通学校、家庭、社会的桥梁；是联系各科教师的纽带；是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂；更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、 管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（走校生必须由家长打电话请假）

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、 上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、 课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观)；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、 清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩；不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、 两操制度：每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1) 出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2) 每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3) 每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后上床休息。并且要求提前2--3分钟熄灯，（由专人负责）熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：每天利用第8节课头放学的7-8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”。值日问题，我过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。今年采取

全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

下面我具体说说宿舍内务的管理：开学初一个月左右，每天早上、中午我都要到宿舍进行检查，每天有总结（即表扬与批评“集体或个人”）对于不合格的要责令其回去重做。重要的是要找到他做不好的原因，这一点很重要。如果总是一味的检查回去重做，时间长了，学生会懈怠，不再乎的。那就很难管了。另外还要让学生认识到班主任很重视宿舍内务。通过我平时的表扬，已经给某些同学树立了威信，在此基础上，顺理成章的就选出宿舍检查员了。一个宿舍选出两个就可以，然后由他们两个专门负责检查宿舍内务。我还要对他们进行培训，要求他们怎么检查。他们负责检查、记录，并有权让做不好的同学回去重做。每天我都要看记录。两周我进行一次总结。在这个过程中，对于进步大的学生可以给他们机会，也让他们成为宿舍检查员。激发学生的上进心。一个月进行一次评比，评出“文明宿舍”“优秀个人”，并给家长发喜报。

（二）抓目标

我制定的班级发展目标：在这三年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质；在这三年中，我

们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(三) 抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。举一个这样的例子：当学生请假时就是一个绝好的机会，表达老师对学生的爱。住校生经常会有因为哥哥姐姐结婚来请假，其实我对这种原因的请假是不赞成的，怕影响孩

子的学习。但是如果在他的假条上写上“老师祝你姐姐新婚幸福。路上要注意安全。祝一路平安。”你想学生会会有什么感受?当学生回来时，再给他一个纸条“你姐姐的婚礼一定很热闹吧。这两天你耽误了一些课程，想办法怎么补上啊。”然后交代学习委员帮助他并检查他。抓住这样一个小细节既和学生拉近了感情，又没有让学生落下功课。

当然还要培养学生及时给班主任回信。互相沟通嘛。时间长了，师生之间会感觉彼此心灵很近，有些口头不好意思说的，都可以通过写信说出来。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调“教育的效果取决于学校 and 家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。”我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

三、做好学生的成长记录袋工作

成长记录袋是指收集、记录学生自己、教师、家长或同伴做

出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体内容包括：学生个人资料；学生阶段性评价表、综合素质评定报告册；学生行为笔记；最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等；参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情况，探究活动报告，研究性学习材料等；奖惩记录：各种综合获奖情况或奖罚情况；考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情况等；其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

成长记录袋关注的是学生的学习与发展过程；成长记录袋的基本成分是学生的作品，作品的收集是有目标的，不是随意的；应留给学生发表意见与反思的空间；教师要对成长记录袋里的内容进行合理的分析与解释；成长记录袋的评价不是给予好与不好的结论，而是注重学生在学习过程中成长和改变的事件（技能、兴趣、学习方法与态度、自主性与独立性等），并提出相应的改进与发展建议。

如何操作？首先班内成立小组，然后充分利用班会等时间进行小组评价，要有记录员，记录评价的结果。对于学生自己准备的材料，也利用班会时间让学生相互介绍经验。每一学期要定期组织一次“学生成长记录袋”的交流展示，评选出优秀记录袋，并在学生中间推广典型经验和做法。

四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

- 1、“说出我的优点，让大家喜欢我”开学初搞这个班会。班会

的目的一是让学生自己认识自己的优点，增进学生之间、师生之间的了解；二是让学生树立自信；他心里会有这样一种想法，班主任也知道了我的优点。潜意识里就产生了自信。

具体操作：第一步：每个学生发一张b5纸，（周围留出2厘米）写上我叫……我有以下优点：（至少写5个包括特长）；可能有学生说老师我没有优点，（这样的学生可能就是刺头）也可能有学生说老师我长得个儿高不算优点，（善于表现）；这时就需要我们机智。前者我可以这样说“你怎么没有优点啊？你诚实啊。”第二步：每个人到讲台前说。同学们要齐说“我们都很喜欢你”（鼓掌）最后老师说出自己的优点，并对这次班会做出总结。会后，把每个同学写的优点的纸都交上来，我要做出批改，就是针对与优点写一些鼓励的话，然后装订成册，复印，每个同学发一本，原稿我留着。”所谓的成功就是把优点发挥出来，所谓的失败就是把缺点发挥出来。”

2、“我为理想插上翅膀”目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

具体操作：

一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的理想以及他们为了自己的理想奋斗的过程；

二、由学生畅所欲言，讨论什么是理想，理想与空想、妄想的联系和区别。

三、逐一结合个人实际情况，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人理想。

四、讨论：如何实现理想（理想实现的途径：现阶段人生的目标任务——学习）？理想的实现需要什么品质？品质培养与个人行为约束的关系。

五、老师指引，激发学生学习的激情及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

3、“为祖国妈妈60周年华诞献礼”目的：对学生进行爱国主义教育

具体操作：

一、爱国歌曲联唱、诗朗诵；

二、谈听、唱爱国歌曲的感受；

三、作为一名初中生怎样用自己的实际行动爱国

4、《弟子规》系列班会

《弟子规》的内容很广泛，包含“孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文”。将其内容和学生的实际相联系，可以确定很多主题的班会。

五、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

1、加强学习 向学生学习为了梦想而勤奋努力学习的劲头；

2、多进行反思 多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则 古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

以上就是我这学期的工作计划，有不足之处，还请各位老师多多指出，多加帮助。让我们携起手来，共同努力，做一个幸福的班主任，做一个幸福的老师。

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一××班的班主任。本班有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划：

一、指导思想

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

6、加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；

7、与家长做好联系工作,形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设

做为班主任,首先要加强个人的思想建设,充分发挥工作积极性、主动性和创造性,加强劳动纪律观点,认真落实学校的一系列规章制度,坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初,要认真详细做好本班学生状况分析,并组建班委会、中队委,共同制定出切实可行的班级计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生一日常规》,抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事,对学生进行“诚实守信,关心他人,团结协作,共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动,结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤,使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作,增强学生的安全意识,严禁学生携带危及安全的玩具到校,严禁学生与社会青年结交,严禁学生出入不健康场所,杜绝安全隐患;加强课间巡查,制止学生疯追打闹的行为,管理好学生课余时间,按时放学,严格请假制度、作息制度,将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题,针对本班实际情况,适时地开展心理健康教育工作,设立悄悄话信箱,与学生之间主动沟通,对其进行积

极的心理辅导,使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系,做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带,家校配合,进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动,丰富学生在校生活,使学生得到全面发展。

7、加强班级管理,提高班干部管理水平。组建班委会、中队委,并精心培训,使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设,营造良好学习生活环境。充分利用现有条件,利用各种节日,组织开展形式多样的班队活动,提高学生的思想认识,陶冶情操,达到学生个人素养的提高,最终实现集体素质的提高。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织,培养学生的社会工作能力。

总之,班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作,我会和我的班级一同成长。

本学期是初中三年最为关键的一个学期,学习任务,学习压力,学习模式都和前两年有很大差别,帮助学生适应初三学习生活,发挥最大潜能,取得最好成绩,使我们的迫切目标。针对初三特点,我制定如下计划:

一、帮助学生树立远大的人生理想,变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人

生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。

四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、 指导思想：

全面贯彻xx市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。

努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

二、期望目标：

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

五、主要措施：

(一)进一步加强对毕业班工作的领导

1.充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2.学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

(二)加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，

认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

(三) 优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(7)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分

成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。班风的形成必然要经历 导向 ， 形成 和 巩固 的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成 团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展的班集体。

五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为

11、尝试实施班干部轮换制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出

17、做好 双差生 的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初中班主任学期工作计划篇十一

实验小学2005—2006学年第二学期班主任工作计划--六年级
(2) 班班主任工作计划

杨培

一、班级基本情况

总人数：78人。原有学生77人，本学期新转入1人。其中，男生：37人女生：41人，少数民族学生：9人。学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是个别男生生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但也有自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、各月安排：

三月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。
- 3、严格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、完成学校“新疆文化月”主题活动，布置展板、开主题队会。
- 2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。
- 3、配合学校作业班，各类竞赛辅导管理。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆五一“我们爱劳动”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月：

扎实复习、迎接毕业考试。

1、庆六一

2、按要求完成各项毕业生表册填写工作

3、抓好复习，参加毕业考试。

2月

初中班主任学期工作计划篇十二

实验小学2005—一学年第二学期班主任工作计划—二年级（5）
班班主任工作计划

王芳

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战，

实验小学第二学期班主任工作计划5)

。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班

级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

一、学生概况

二年级五班共有51名学生，其中22名女生，29名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。经过一年半的学校教育，学生们的精神面貌、行为习惯、常规表现、学习风气等方面都有了明显的变化，班干部队伍已经建立起来，但还需进一步提高工作能力。但是由于年龄小，自制能力差，小学生时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、管理措施

（一）常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，根据每月教育宣传主题分组办出小报，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获；根据一周评价，将全能星照片张贴在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，

无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

2、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同

学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（1）家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

（2）电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

（3）面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、

小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

月安排：

二月：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 4、综合实践研究活动。
- 5、加强班干部培育，确定班干部分工。

三月：

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 3、继续抓好课堂常规教育。
- 4、开展学习雷锋主题队会。
- 5、综合实践研究活动。

四月：

- 1、向学生进行学习目的教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。
- 4、进行勤俭节约教育。
- 5、为运动会做准备。

五月：

- 1、综合实践展示活动。
- 2、对学生进行爱护公物教育。
- 3、准备阅读比赛，写字比赛。
- 4、再次进行学习目的的教育。
- 5、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

202月

初中班主任学期工作计划篇十三

实验小学2005—2006第二学期班主任工作计划—四年级（2）

班班主任工作计划

李晶

新的学期又开始了，为了更好地开展并完成各项工作，特制定以下计划：

（一）班主任的工作目标：1、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上！

（二）班级各月主要活动内容

二月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校和班级假期要求上交的各种材料。
- 2、带领学生认真学习我校和班级各项规章制度。
- 3、每位同学都制定自己的新学期计划。
- 4、班干部改选。

三月份：

- 1、向学生进行安全教育。
- 2、进行学雷锋、树新风教育，出版一期黑板报。

3、开展庆祝植树节活动，对学生进行国情教育，护环境的好少年。

4、指导学生进行综合实践活动课题的制定

四月份：

1、对自我管理进行一次大检查。（书包的整理、穿着、个人卫生等）

2、组织班级钢笔字比赛。

3、组织开展综合实践活动以及课题的中期交流与汇报。

五月份：

1、学生常规工作指导。

2、“五一节”庆祝活动。

3、积极参加学校组织的春季运动会。

六月份：

1、组织迎“六、一”活动。

2、期末复习考试。

3、综合实践活动课题的总结汇报。

七月份：

1、做好班主任工作总结。

2、做好放暑假前的准备工作。

202月20日

初中班主任学期工作计划篇十四

实验小学2005—20第二学期班主任工作计划—五年级（2）
班班主任工作计划

胡佳昕

一、班级概况：

本班现在70人，39个男生，31个女生，15个少数民族同学。接班一年半以来，班级有了很多方面的进步，孩子们的学习积极性越来越高，自觉性也越来越好，孩子们关心他人，遵守校规校纪。思维活跃，聪明好学，有一少部分孩子已经有了很好的学习习惯。但是，男生比较多，调皮的孩子也不少，后进生也需要转化，班级在很多方面还有待改变，所以我的任务是很艰巨的。

二、工作目标：

1班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

三、具体措施：

1班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段

之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规三面旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻

炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

7继续按照上学期的计划作好每月，每天该做的事情。

四各月安排：

每月安排

二月：1、班级日常规范教育，开学报到工作。

2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。

3、收旧利废活动，假期作业评比。

4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。

5、办庆“三八”小报、黑板报。

6、班级作文，班级写字比赛。

三月：1、年级写字比赛。

2、第二次小干部会议。

3、中队会：《学习雷锋》。

四月：1、作文比赛。

2、第三次小干部会议。

3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

5、新疆文化月活动。

五月：1、民族团结教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

2022月22日

初中班主任学期工作计划篇十五

高二（3）班 谢建林

本学期是高二的最后一个学期，学生已经适应高中生活，根据年级的统一部署以及结合班级实际，这学期的重点是提升三清三练的质量，完成班级高优指标。为做好这一目标，制定本班的以下工作计划。

一、抓好班风促学风。

班风建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。3班学生懒散、习惯差，要让他们养成良好的学习习惯，加大对违纪学生的处理和惩罚，如迟到，寝室扣分、穿戴扣分、跑操扣分等。整顿班风促学风，让班级营造形成学习的氛围！

二、建立家校、科任老师之间的沟通。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

三、抓好课堂主阵地，提升课堂效率

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

四、抓好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师

要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操做到人人认真，不敷衍。

3、跑操集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

五、抓好学生心理健康教育

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因无非是以下问题1、情感问题 2、学习问题3、成长问题4、人际问题以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高二班主任学期工作计划范文

第二学期班主任工作计划

班主任第二学期工作计划

高二第二学期期末班主任工作总结

高二第二学期英语教师工作计划

初中班主任学期工作计划篇十六

201x-201x学年第二学期开始了，为了更好地开展工作，特制订此工作计划。高一阶段，我确立的管理主题是培养学生良好的行为习惯。经过第一学期的努力，学生已经形成了行为习惯，班级已经形成集体和良好的班级风貌，但仍需持之以恒地巩固。新的学期我主要从以下三个方面做好工作：

1. 对学生干部进行培训，使学生干部明确职责，学会做工作，既有个人分工，更注重团队协作，形成良好的班级管理团队。

2. 通过“值日班长2日值班”活动，使每位同学都参与到班级管理中，使每位同学都有责任意识，更加注重管好自己，让同学们成为班级的主人。

我曾给学生明确、诠释过学习的目标：为考试、升学；为了人生的幸福、快乐，让生活更加有质量。因此，当培养学生学会学习，使之成为习惯，这当然包括阅读的能力和习惯，人生总要有些好习惯陪着自己，希望学习就是其中一个。

实现途径：（1）主题班会；（2）个别辅导。

针对学生实情，部分学生学业水平测试是一道关；成绩较好的学生自学能力较强，因此，后进生是班主任工作的重点，只有后进生进步了，班级才会更好。

另外，常规工作，首先应完善制度，其次应监督、指导好班干部，使班级能平稳、正常运行。