

2023年新学期计算机教研组工作计划(大全17篇)

德育工作计划是学校为了帮助学生全面发展，在思想、情感、品德等方面进行规划和实施的重要内容。这是一份根据多年班主任工作经验总结而来的班主任工作计划，相信会给大家带来一定的启示和帮助。

新学期计算机教研组工作计划篇一

一、指导思想：

以教务处为中心，立足课堂，积极开展教研活动。本着求真务实的精神，充分调动教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，注重培养学生的创新意识和实践能力，提高我校计算机课程的教学质量，提高学生的技能水平，现制定本学期计算机教研室的工作计划。

二、工作思路：

1、教研室建设

明确教研组老师的方向和本学期需要承担的教学任务，明确每月的教研活动，有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识和敬业精神赋予责任感和大局感，形成和谐团结合作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过听取小组内外老师的意见上课、交流、讨论、学习，积极写论文、选题等。学习新的计算机知识和技能，在教研组形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业的发展，搞好教学方法研究和创新。

2、加强日常管理，规范各种教学活动

组织教师学习教学套路，以备课、听课为重点，开展检查监督工作，使套路的实施成为全体教师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学需要明确的目标和思路道路畅通。以学生为主体，合理科学地发挥教师的主导作用，善于在教学过程中及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性和特长，鼓励学生，促进学生操作技能的提高高。做好准备、教学、辅助、改革、考试等日常工作。结合新教材，积极开展各种活动，调动学生的自主性和积极性。

3、提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观念，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上各类竞赛，积极组织教师参加优质课程、论文、课件等评比活动，鼓励教师发表自己的专业论文，为以后的职称评审做准备；通过以新带旧、以新促旧、自我评价和自我检查、小组互助，有目的、有计划地培养青年教师和学科带头人，进一步提高教师的教学和科研水平水平；施加压力，理论联系实际，提高专业教师的专业能力。开展有针对性的听力活动，做好讲座、讲座、讲座、评价等教学细节，促进青年教师的专业成长。

4、开展校本研究，做好计算机教学成果的积累

研究开发本专业新的校本教材，平时做好教材整理工作，注意素材和资料的收集；指导专业教师在加强专业教学的同时，做好专业教学知识的收集和整理工作，半个月一个小整理，一个大整理，一个月修改编辑，力求做到知识资料的规范有序整理，力争在学期末整理出一套适合我校学生的教学手册或知识汇编。提到高水平的教师教学和科研水平要求教师思考教学和科研中存在的问题，撰写论文，帮助教师进一步提高科研水平并且提高；根据教务处的安排，组内老师进行组内竞赛，选择讲课优秀的老师进行校内竞赛，积极准备参加市级教学竞赛活动，提升竞赛水平，争取好名次。

三、具体活动安排：

二月：

(1) 制定新学期计算机教研室的工作计划，部署新学期的教研工作。

(2) 根据教务处要求开展集体备课和公开课，安排相关教研活动，指导高三复习。安排每个年级的月考命题工作。

三月：

(1) 根据学校安排，组织教师听公开课。

(2) 做好各年级期中考试复习，安排好月考命题。

四月：

(1) 在这个教研组，利用集体备课时间，以新教材为主，组织各年级教师听课、评课、讲课，展示优秀的教案。

(2) 期中考试结束后，每个年级都会对期中考试质量进行分析，及时总结反馈，老师会有针对性的调整教学策略。

5月：

(1) 鼓励教师积极写论文。

(2) 高三老师复习有条不紊，每个年级安排月考。

六月：

(1) 组织各年级教师有效指导学生复习。

(2) 期末考试安排和质量分析，期末定期考试，总结本学期

的教学资源、活动课记录和教师奖励。

新学期计算机教研组工作计划篇二

一、指导思想：

在“教育信息化带动教育现代化”的总体指导思想指导下，以学校领导的现代教育理念为方向，认真贯彻课程改革精神，以学生为中心，注重信息技术课程的教学，培养学生的创新能力、合作能力和创业能力，更新教师的教育理念。

二、加强教研团队建设，做好校本教研工作。

积极组织教研组成员学习课程改革相关的教学理论和信息技术知识，不断提高信息素养。通过开门听课等活动，共同研究探讨信息技术的教学。同时，积极开展教学科研活动，坚持每两周组织一次教学科研小组活动，保证教学科研活动的有效性，每次活动重点解决一两个问题。通过试讲、小组讲座、经验交流等教研活动，可以提高教师的教学水平。

三、做好学校的日常管理，扎扎实实做好。

这学期第一年教学以基本功训练为主，第二年教学以提高计算机操作技能为主，坚持理论与实践训练同步。教学训练任务虽然艰巨，但要求每个老师都要认真准备，每节课都要教，争取40分钟的质量和效率。

第四，开展丰富多彩的教学活动。

1、配合教务处组织全校计算机课程学生竞赛；

4、积极培养优秀中青年教师，通过参加各种比赛不断提高教师的教学和科研水平；

5、组织和指导学生完成学业水平考试，争取100%以上的学生通过考试。

6、准备并组织6月份的教师信息化技能大赛。

五、配合学校的其他任务。

除了做好工作，积极配合学校布置的其他任务。此外，作为学校的重要组成部分，有专人负责机房的维护和管理，确保学生的正常运行，团队成员也需要热情生动地为相关学科的教师提供技术帮助。

新学期计算机教研组工作计划篇三

一、指导思想：

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

二、工作思路：

1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，

做好教学方法的讨论和创新。

2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实践，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

4、开展校本讨论，做好计算机教学成果积累

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关

心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

三、详细活动支配

2月份：

(1)制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2)根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1)根据学校支配，组织老师听公开课。

(2)做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1)在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2) 期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1) 鼓舞老师乐观撰写论文。

(2) 高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1) 组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2) 期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。

新学期计算机教研组工作计划篇四

一、指导思想：

依据校教学计划，坚持科学发展，遵循教育教学发展规律，进一步落实学实活动中的整改工作，推进英语教学工作，以成就教师、优化教学为导向，落实“增效减负”、“有效教学”，以提高英语的教学质量。

二、主要工作：

(一) 队伍建设。

1. 结合学校“师德师风”学习，进一步提高坚持科学发展。继续优化自身的教育教学理念，指导英语日常教学工作。

2. 继续以课题研究为提高自身业务素质的切入口，在上学期工作基础上，继续把握好研究方向，在研究实践中促进自身

专业化发展。

3. 教研组积极组织、开展主题、创新活动，大家团结协作、共同在活动中探索，以具体落实“师德师风”学习，提高整个队伍的素质。

(二)教学工作。

1. 以“增效、减负”为宗旨，进一步落实“有效教学”，聚集课堂，促进学生发展，提高教学质量。

(1) 聘请施老师和陈老师两位专家作指导，进一步以先进的教学理念与工作实践相结合，提高教学实效，并以点带面，带动备课组、教研组建设，在听、评课活动中提高整个学科的课堂教学效果。

(2) 继续以英语学科的课题研究为抓手，根据各年级的特点，现状，制定目标、措施，将增效、减负落实到实处。教学计划、备课应与研读教材，研究教法相结合，应集体讨论，加强研究力度。我们的备课应继续探索“高质量、轻负担”的教学模式，以继续推进我校重点学科建设。练习设计一直作为我们教研组研究的重点之一，可继续以学生成长、系统知识技能的掌握与形成为目标，加强精度研究，将减负、增效在作业环节中落到实处。

(3) 继续做好补缺补差工作，拟定措施，落实好。

学校将于第二周进行期初摸底练习，应认真分析，针对学生差异拟定措施，提高补缺补差工作的针对性、可行性。课内外补缺补差应在有机结合方面作些研究，在模仿方面应让学习有困难的学生多实践，并加强指导，在基础上要多花下功夫，让他们在反复再现中逐步掌握，以利形成技能，在学习态度，学习习惯方面应重点并注，促使他们有所转变。

2. 继续配合教导处抓好教学流程管理，为提高教学质量提供保障。

继续做好“教学质量诊断跟踪”工作，加强措施拟定、效果评价方面的规范性。备课组长应在原有的基础上，继续严把各单元练习的质量关，认真把握各单元练习的重点训练项目、基本技能形成，做到既把握重点，又形成系统。教研组长应在原有的基础上，继续与教导处人员一起，加强随堂课听课，配合教导处检查，做好教学质量监控，共同提出整改措施，参与教学资料的汇总等工作。

3. 认真学习，落实《教学规范》，进行校本培训，加强力度检查在日常工作中的实施。

4. 积极配合区要求，围绕阶段主题提供展示课，研讨课，一学期中必须在论坛中申报至少一堂公开交流的课。

5. 充分发挥个人魅力，注重团队合作，在教学实践中继续提高教师的科研能力，在上学期工作基础上，进行《小学英语教学学科德育案例研究》。

(三) 带教工作。

1. 发挥学科带头人张老师的引领，继续推进带教工作，并在教学中关注职初教师小宋的成长轨迹，促进新教师尽快成长。

2. 继续制定并完善带教制度，使其在过程中进一步细化，明确双方职责，以落实本学期学实活动中的整改工作。

新学期计算机教研组工作计划篇五

一、指导思想：

新学年，教研组工作应以英语新课程标准为指导，以课改为

动力，以科研为平台，认真学习课改的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，创建学校小学英语特色，确立较为明显的竞争优势，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

二、工作目标：

创造英语文化氛围，在校园内创设浓厚的英语学习氛围。在这学期要重视学生的英语基本功，高年级年级的学生也可以尝试着去写些短小的文章等等，多注意观察走廊过道布置英语名人名和公共场所张贴英语文明用语标识。

三、具体措施：

1. 课堂上实行双语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每大周至少与英语老师英语对话一次。
2. 注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。
3. 加强集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。
4. 本学期每位教师开设1节公开课或者是汇报课，由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。
5. 每个星期都要抽出时间去听课，看其他教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质和业务水平。

6. 开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

7. 认真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力，抓好英语质量监控工作。

新学期计算机教研组工作计划篇六

本学期英语教研组将以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，侧重于提高全组教师的“文本解读”能力，营造良好的教研氛围，落实教学常规。教师层面，以实施“学本课堂”教学评价为导向，开展学本课堂教学实践研究活动，从“教”为中心转向“学”为中心，努力实现从“教本课堂”到“学本课堂”的转变。学生层面，根据各个年级段的特点，策划多种形式的英语竞赛活动，着力培养学生英语素养和综合语言运用能力，开创我校英语组工作的新局面。

二、工作思路

1、扎实开展教研活动，以“文本解读”为主要研究方向，加强教师的说题、命题能力，提高教师理论修养、教学水平和科研能力，确保教学质量的稳步提升。

2、多渠道开发英语课程资源，自编英语校本教材，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。

3、以备课组为单位，创新作业形式和活动形式，编写《湾龙

中学作业本》，拓宽学生的学用渠道。

4、充分利用外籍教师资源，面向学生开展英语活动。

三、具体措施与安排

(一)加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升优秀率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

(二)落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的教研组、备课组活动中，每次学习定主讲人、定主题(见行事历)：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习新课改新理念的基础上，与我校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。本学期教研组主讲人为：熊沛、陈金钱、王学义老师。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料上传到校本资源库。课余，要求各位组员认真阅读英语或教学方面的杂志和书籍，如《中小学外语教学研究》、《基础教育外语研究》、《英语沙龙》、《英语文摘》等，定期开展读书交流活动，与组内成员分享自己的读书心得，让自己的知识体系和教学理念得到及时更新与有效提升。以各备课组为单位，以教学中的问题，尤其是如何引导学生的“有效学”为重点，开展小课题研究。

小课题研究主题：

高一段：微课在高中英语语法教学中的实践与研究(z)

高二段：话题式高中英语单元复习的实践研究(z)

高三段：高中英语句式教学的实践研究(z)

高中英语词汇教学中例句的选择与设计的实践与研究(z)

(三)优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课20节，认真填写并及时上交教务科研处下发的课堂教学评价表。欢迎组内教师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将继续探讨“文本解读”课堂教学，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

(四)开发校本课程，创新作业形式。这几年来，我们英语组各个年级段均有编制适合我校学生的作业，但还缺乏系统性与科学性。本学期，各备课组将对此类作业进行筛选，编写《湾龙中学作业本》。

分工如下：高一段学生作业本z负责

高二段学生作业本z负责

高三段学生作业本z负责

(五)举办高一段单词竞赛、高二段听力阅读竞赛、“走进西澳”听力口语大赛，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

四、本学期行事历：

1□2.17~2.23

期初教研组会议

备课组制定教学计划

教研组活动室

全体组员

2□2.24~3.2

高一学生单词竞赛

高一学生

33□.3~3.9

组内公开课:

市一模英语分析会(3.7)

温州二高

高三英语教师

4□3.10~3.16

体验西澳听力口语大赛

高一、高二学生

5□3.17~3.23

教研组主题活动1(z)□

微课的录制

机房

全组教师

6□3.24~3.30

区高考英语复习暨学本课堂教学研讨会(主题: 例题选编)

执教者:

湾龙中学

全组教师

7□3.31~4.6

机动(清明放假)

全组教师

8□4.7~4.13

区学业水平考试专题研讨活动(主题: 学情把握)执教:

校优质课评比

越秀学校

全组教师

相关教师

9□4.14~4.20

20__届市高三学生第二次适应性测试

区教学新苗评比

相关教师

新学期计算机教研组工作计划篇七

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。
2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

制定教研组、备课组工作计划。

第3周：

1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 评议组内教研课；

第5周：

探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：

1. 专题理论学习；

2. 组内教师教研课研讨。

第9周：

1. 备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；

2. 组内教师教研课研讨；

第11周：

1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2. 组内教师教研课研讨；

第15周：

1. 期中考试总结。

2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：

1. 专题理论学习研讨；

2. 组内教师教研课研讨。

第19周：

1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；

2. 组内教师教研课研讨；

第21周：

1. 搞好期末考试复习；

2. 撰写总结、论文

新学期计算机教研组工作计划篇八

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有__个教学班，由__位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的难题。

二、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标：

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。
- 2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。
- 3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100%，优秀率80%以上。
- 4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为

研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的

大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

新学期计算机教研组工作计划篇九

一、工作思路：

认真学习、深入领会省新一轮课程改革精神，探索新课改下

如何增强学生学习的体验感，进一步更新教育教学理念，提升课程实施的能力和水平。积极开展本学科常态研讨活动，切实提升信息技术课程的教学地位。积极参加市县举行的教科研活动，促进本学科教研组和兄弟学校教研组的联系、向骨干教师学习，取长补短，促进本学科教研组的发展。

二、工作重点：

1、努力做好教学研究工作，做好备课、上课等各个环节，以求高效的教学质量。

2、定期召开本学科教研组会议，组织教育理论学习，进行教学研讨，同伴互助等，促进本组教科研水平的提高。

3、积极参加省、市、县教科院（教研室）及学校组织的各项教研工作。

4. 搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5. 做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

xxxx年9月8日

附：活动安排表

活动安排表：

第一周

第二周

组员会议、制定教研组工作计划

第三周

师徒结对

第四周

集体备课一(主备: 杨xx)

杨xx教师公开课

组内评课活动

第五周

国庆节

新教师教学展示活动

组内评课活动

第六周

专题研讨一(主讲: 徐xx□)

第七周

集体备课二(主备: 郑xx□)

第八周

二磨活动

郑xx教师公开课

组内评课活动

第九周

专题研讨二（主讲：朱xx□

第十周

期中考试、期中教学常规检查

第十一周

评价教学研究活动暨期中考试质量分析

第十二周

集体备课三（主备：卢xx□

第十三周

指导师示范课：

卢xx老师公开课

组内评课活动

第十四周

翁xx老师公开课

组内评课活动

第十五周

读书活动

第十六周

专题研讨三（主讲：池xx□

第十七周

集体备课四（主备：翁xx□

第十八周

元旦放假

第十九周

教学研讨四（主讲：汤xx□

第二十周

中职会考、期末考试，期末教学常规检查

新学期计算机教研组工作计划篇十

在学校教务处的统一领导下，本学期计算机教研组开展的一切活动都要以课堂教学为基础，积极开展教研活动。本着求真务实的精神，充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，注重培养学生的创新意识和实践能力，深化课堂教学改革，提高计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平，现制定本学期计算机教研室工作计划。

一，教学科研团队的建设

明确教研组教师的方向和本学期需要承担的教学任务，明确每月的教研活动，有主题、有内容、有记录、有主持人，强调教师的合作意识、敬业精神、责任感和大局感，形成一个和谐、团结、合作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过听课、交流、讨论、

学习，并积极与组内外教师撰写论文和课题，学习新的计算机操作知识和新技能，在教研组形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业的发展，做好教学方法的研究和创新。

第二，提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观念，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上各类活动和竞赛，积极组织教师参与教师基本功、论文、精品课程等的评价。鼓励教师发表专业论文，并为今后的职称评定做准备；小组内互相帮助，有目的、有计划地培养学术带头人，进一步提高教师的教研水平；辅导学生参加市级以上计算机竞赛。开展有针对性的听力活动，做好讲座、讲座、讲座、评价等教学细节，促进青年教师的专业成长。

第三，比较课堂教学，做好精品课程

继续配合学校做好公开课竞赛，组织教师多讲、多听、多讲示范课，不激发教师的教学积极性，提高课堂教学的有效性；认真组织教师观摩讨论课，讨论课堂观察收集的信息，发表意见，讨论教学中的优缺点，共同促进相互学习和提高。

第四，开展兴趣小组，做好技能培训

新学期计算机教研组工作计划篇十一

时间稍纵即逝，我们又有了新的工作，是时候开始制定工作计划了~但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下小编在这给大家整理了一些教研组新学期工作计划，希望对大家有帮助！

新学期又开始了。在总结上学期外语组工作经验的基础上，我们制定了外语组本学期工作计划。

外语组本学期具体工作计划：

1. 加强外语组集体备课的建设。在备课中教师要做到同年级班级在教学进度，教学内容以及教学中重点难点的和谐统一，一定要加强集体备课的力度。鉴于05级英语教师队伍强大，每位教师认真备好一课内容，将各位教师的备课精华汇总形成10181教材英语第二册的教案和多媒体课件专集。05级学生要面临6月份的实用英语考证，各任课教师应群策群力，克服课时少、学生基础薄弱等困难，尽力提高考证合格率。除每单周五的集体研讨活动外，教研组长平时应随时与任课教师进行沟通，协调统一课程标准，及时发现日常备课中的问题并随时加以纠正。要保证教研组集体研究的健康发展。

2. 认真落实教研活动，加强教研活动和外语组队伍建设。本学期外语教研组应紧密围绕质量落实做文章，教研组活动应忌形式化，要认真抓落实，在认真传达教研组长会议精神外，真正做到“问题教研”。我们拟订第一次教研的主题：传达开学初教学工作要点，并宣读我拟订的外语组教学计划，讨论04级英语选修课的课程内容及要求。第二三次教研活动为04级英语选修教学内容交流。第四次为星光杯培训内容讨论；第五次观看优秀教师的授课录象等活动。第六次为05级实用英语考证专题讨论。第七到九次的教研内容有组内教师补充。在平时的工作中要穿插教学工作中对发现的问题的解决活动，要求全体教师积极参与。另外，我组的师资是校内教学能力和各方面综合能力都十分强的，团队合作精神强，本学期，组内可开展丰富的业余文化活动，增进相互了解，构建和谐氛围。

3. 继续做好拜师结队工作，以老带新，让年轻教师迅速适应各个年级的教学，尽快成为我校的教学骨干力量。潜心科研教研，促进学科教改；狠抓教学常规，提高教学质量。一如既往的狠英语各个教学环节的落实，努力营造积极参与，勇于探索，不断进取的氛围。树立向课堂四__分钟要效率的观念，提高课堂效率和考证合格率。

4. 认真做好学科竞赛活动。在条件允许的情况下，05级争取举行一次英语能力竞赛（竞赛内容待定）并做好竞赛学生的辅导工作。积极备战第二届星光杯中等职业技术学校技能大赛，争取取得好的名次。

一、指导思想

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

二、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对

性的对学生的薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体老师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们语文组将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想：

本学期学校体育艺术教育以学校素质教育为核心，全面实施学校艺术教育工作，音体美教师将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，认真贯彻落实《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》，强化常规管理，规范课堂结构，以坚持创新学校体育艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿

于体育艺术教育全过程。面向全体学生，夯实体育艺术教学常规，丰富学生体育艺术生活，增强学生的体育艺术素养，进一步加强学校艺体教育，使我校的体育艺术教育适合每一个学生的发展，音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、根据体育课程标准，立足课堂，深入课程教学，规范课堂教学质量，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、强化学校特色体育项目建设，大力开展少年儿童阳光体育活动。

4、开齐开全课程，坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的体育艺术活动，推进校园文化和校级体育艺术团队建设。

三、主要工作：

(一) 艺术教育教学工作

1、任课教师根据《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》内容，加大艺术教育教学、建立健全绿色教育评价机制，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、认真学习音、美课程标准，认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时。

- 3、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课教育的主渠道作用。
- 4、结合学校配备的多媒体教育，认真学习新信息技术，努力运用现代教学手段，让课堂变得多姿多彩。
- 5、本学期以提高课堂教学的有效性为重点。完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。
- 6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。
- 7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教学研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。
- 8、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息；不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。
- 9、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。
- 10、美术教师积极参加区级各项书画比赛，组织学生作品竞赛及展示活动。
- 11、教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质积极撰写高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

(二) 体育教育教学工作

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育各领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、做好学生的安全教育工作；特别是体育课，教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，要把安全教育贯穿于课堂教学的始终，严防伤害事故的发生。
- 8、提高竞技水平在普及的基础上注重运动队员的培养，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。
- 9、全面抓好“阳光体育”活动，将队列练习、武术操练习落实到课堂教学中，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

10、做好器材管理，有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

11、继续以教科研为先导，加强理论学习，业务学习，教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高教学水平、业务素质，积极撰写高质量的体育论文，全面推进素质教育。

12、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报。

教学工作安排表：

九月份：1. 传达教学计划

2. 学生体质监测工作完成并上报。

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十月份：1、音美优质课评选

2、音体美课标学习。(要求全员参与)

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十一月份：1. 举行课堂大赛活动。

2. 美术特色课堂展评

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十二月份：1、音美教师基本功展示

2、举行冬季越野赛

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

4、音美教师网上上传(一个教案、一个课件、一篇论文)

元月份：1、庆元旦文艺汇演

2、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质量的检查验收。

3、做好期末体能测评及登记。

其它未尽事宜另行通知

在过去的一个学年里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节

课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学

习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评

价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围课题研究资源学习，我们将把每次教研活动都提前做好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上。）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

一、基本精神

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

二、工作重点

（一）加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

（二）继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

（三）进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。

（四）认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

（五）规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，

加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

一、指导思想：

以学校工作方案为指导，仔细贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培育学生的创新力量、合作力量、进取力量为重点，更新老师训练理念，结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组乐观合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学讨论，并落实到平常的训练教学中去，切实提高教学质量，使每一位老师的教学水平都有相应的提高。

二、工作要点：

1、加强集体备课，提高老师业务水平。

仔细组织每周的校本培训工作和每周的集体备课活动，大力开展教学研讨活动，发挥教研组的力气，努力制造学习氛围，乐观发挥学科骨干老师的带头作用，有方案、有目的、常常性地开展听课、评课等教研活动。在备课中依据信息技术课的特点，既要备内容，更要备学生，做好教学课件。老师必需常常学习各种新的训练理念，同行之间常常沟通各种软硬件学问，以促进老师在教学理念、业务上的提高。

2、加强课堂教学，注意培育学生信息素养。

乐观有效地参加课程改革，乐观开展好教研活动，在教学过程中要努力做到“五仔细”。充分利用40分钟时间，仔细组织好学生上机操作，让学生有比较多的动手时间，注意学生操作力量的培育。力求能通过信息技术教学培育学生的思维品质，培育学生发觉问题、思索问题和解决问题的力量，培

育学生的制造性思维，进展学生的抽象思维，培育学生的信息素养。

3、仔细开展爱好活动小组，加强竞赛辅导。

利用课外活动时间，仔细组织开展爱好活动小组，从中培育一批对信息技术学科有爱好并有进展前途的学生，组成竞赛小组，仔细组织竞赛辅导，确保竞赛成果。

4、仔细组织学业考试复习，提高考试成果。

教研组要争论讨论，总结以往阅历，分析目前学生现状，制定好复习方案。复习方案要科学，复习目的要明确，并仔细落实，以确保学业考试能取得好成果。

一、工作指导思想

根据我校实际，在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，找信息，学习经验，发挥优势，立足实际，进行校本生本课堂的研究和推进，改进以前的工作不足，聚集全组教师的工作实力和创造才能，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、教研组各成员努力加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每月进行一次的教研活动且做好记录，在活动中对课

程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。同时总结完善校本教研成果，把化学生本课堂推向高潮。

3、确保至少每两周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，同案不同“法”，真正实现“教学有法，而无定法”使实验中学的化学课堂百花齐放。真正提高集体备课的质量和效率。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后有评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。争取先进教研个人和先进教研组。积极配合学校教科研开展公开课、优质课、观摩课等听评课活动，组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器使用、破损、维修、台帐资料管理、档案资料的准备工作，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

新学期计算机教研组工作计划篇十二

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
2. 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
3. 坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。
5. 重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8. 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2. 努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3. 青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4. 切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1. 继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2. 继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

九月份：

1. 制定教学工作计划，落实相关工作；
2. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

3. 组织开展“师徒结对”工作；

十月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2. 组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；

3. 组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2. 组织开展期中教学常规工作检查；

3. 组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

十二月份：

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2. 组织参加初中学生阅读能力竞赛；

3. 组织参加书香班级评比；

一月份

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

2. 组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；

3. 做好课题结题、成果参评工作；

4. 组织期终教学常规检查活动；

5. 撰写工作总结。

新学期计算机教研组工作计划篇三

本学期我组本着内涵为实，质量为上，以务实、创新为宗旨、努力工作，在学校统一支配下，立足课堂教学，乐观开展教学讨论活动，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实践力量为重点，乐观完成学校及教务处下达的各项任务。

1、仔细做好开学预备工作，布置落实本学期的工作重点，要求每位老师熟识教学大纲和考试内容，仔细制订教学方案，明确教学的重点，要有目的、有方案、有针对性的支配学生进行专业学习。对于教学同课程的老师要求集体备课，统一教学内容、教学要求和教学进程，共同探讨教学技巧，用心预备教学课件以及上机操作内容支配。

2、做好五仔细工作。一是仔细备课，突出共性化教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面对全体，真正落实课堂综合评价机制。三是严把作业批改关，作业批改要仔细，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

3、提高老师的课堂教学效果和教学质量，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

4、加强对学生专业思想成长的讨论，做好学生的专业思想训练和树立正确的就业观，在开学之初就要使他们明确自己在今后的学习中要学习什么、能学到什么、在今后工作中需要什么；通过向学生介绍本行业的进展现状、热点问题、行业名人的成长历程等，促进学生对本专业及今后所从事职业的方向有一个比较清楚的了解，培育学生树立正确的择业观，端正学习态度，从而促进他们努力学习。

- 5、对目前学校教材使用的现状与市场专业应用状况进行调查，为开发校本课程、编写校本教材供应第一手资料。依据设置的校本课程编写教材。
- 6、乐观提高老师的教学科研水平，乐观组织老师参预学校的课题讨论工作。乐观参加我校课程改革，依据就业导向，修正计算机应用班的教学课程、教学方案和教材，依据我校实际状况改进北大青鸟特色班的教学内容与教学进程。
- 7、进一步完善题库，做好本学期计算机各科期末考试工作。
- 8、加强教研组建设，规范教研组活动。检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。仔细做好教研组活动记录。

新学期计算机教研组工作计划篇十四

20__年下学期，英语教研组将继续结合我市教研工作实际，对常规工作坚持常抓不懈；对重点工作，本着突破创新的原则抓好落实。新学年，抓住课程改革的关键元素，着力抓好课堂改革、教研创新、教师成长、课堂评价等重点工作，寻求课程改革新的突破，实现教育教学质量不断提升。打造理想高效课堂，提高课堂教学效益是我们一贯的努力与追求目标。

针对目前我校初、高中英语课堂教学中各自存在的问题，新学年，将引领课堂教学改革工作在继续坚持全面实施的基础上，本着以师生为本、实事求是、有序有效的原则，在有效进行教师理念转变的工作后，对学生学习能力、合作交流能力进行培养，打造个性化特色课堂，创建学科教学模式，充分利用好小组学习文化营造及评价制度建设等。

根据市教育局教学工作会议精神和《20__年下半年英语教研

工作》安排，新学年我校英语教研工作要点及措施如下：

一、为教师专业发展打造平台，培育学科名师团队

倡导读书学习，促进教师的内涵发展。教师综合素质的提高惠及学生，因此教师在进行读书学习和自身发展的同时，要指导学生学会阅读，培养学生通过阅读，获取知识，运用知识解决问题的能力。学生阅读理解能力较差，也是课堂教学的薄弱环节，因此要教给学生阅读方法，使他们能正确阅读，顺利掌握知识，享受阅读带来的乐趣。充分认识读书的重要性，人们对知识的认识和积累，都是通过读书和实践来实现的，不读书就没有丰富的想象，也不可能有正确的推理、概括和创造性。

充分利用教学资源，拓宽学习渠道，促进教师的专业发展，养成良好的师德，是教师成才的关键。新教材课本后练习题量不够，要利用好导学案的研讨制作，充分开展新课改的三环五步，在“学、研、展、评、练”五步中重点开拓精品练习题。实现英语学科导、教、学、研、修一体化，提升教师的理论水平。教师要成长必须树立问题意识，因为有了问题，就有了教师前进的动力。要做好两个课题的研究，一是深化模块整合课题，完善课堂教学改革；二是构建英语教研渠道，加强教师与骨干教师、教师与中心教研组、教师与教研员间的交流与合作。基于问题研究，致力创新共享，通过教研活动、教学合作，创建书香教研组，打造名师群体，提高骨干教师的核心竞争力。

我校英语学科近两年引进了8位新教师，开展好青蓝工程势在必行。本学年通过青年教师大比武、教师继续教育培训等活动，继续加强青年教师、骨干教师的培养。参照学校教务处的工作安排，开展青年教师、骨干教师培养计划，对他们的备课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研、建立稳定的新课改课型，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时

期，新课改发展的需要。

发挥英语教师团队作用，兼职教研员、学科带头人、教学能手参与课程、教材培训等教学研究制度。

2、充分运用好各级培训，加强自身建设，启动自身业务学习的积极性，成为博学的教师；

3、兼职教研员、学科带头人、教学能手，在提高自身素质的同时，要充分发挥带动和辐射作用，定期搞好教材研讨、集体备课、互相听课等活动。

二、打造优质高效课堂，提高课堂教学效益

一是学生在课堂的参与度；

二是学生课堂思维的深刻度；

三是知识的达成度。

这几个“度”如果没有提高，就不会有真正的高效课堂。研究、深化听说课、读写课、语法课、讲评课、复习课等课型，并尝试构建各种课型的教学模式。重点处理听说课中的听，指导学生善于捕捉信息，运用已有的信息来解决问题。读写课中培养学生的阅读能力，要从方法上指导学生，学会阅读技巧，学会搜集、整理、加工、处理信息。创建课堂模式，并非模式化，教师要充分研究课堂规范，在教学实践中，不断反思、完善，构建高效的教学模式。

高效课堂的核心是提高课堂教学效益，在课堂授课中要注重培养学生的阅读能力，从方法上解决根本问题，充分调动学生学习的积极性。开设英语“大阅读”课，各年级完成课程标准规定的阅读量。各年级要制定“英语大阅读”方案，鼓励英语教师自编英语校本课程，选择适合各个年级段学生的

英语短文汇集成册，强化学生英语阅读能力训练，确实提高学生知识的输入量。每周确保有不少于30分钟阅读时间，拓展阅读内容，开阔学生视野，振奋学生精神，洗练学生心灵，构建精神家园，让读书成为第一需要和第一习惯。

新学期计算机教研组工作计划篇十五

忙碌而又充实的一个学期开始了。在这个学期里，我们音乐教研组的全体成员将在学校领导的指导下，尽最大努力完成学校交给的任务。

加强自身的政治、业务素质，积极进取，不断努力，通过参加多种形式的学习以及教研活动来提高自己的理论水平，进一步深花习新的课程标准，共同学习《新课程标准》、《新课程中的音乐活动》等有关内容，利用每次教研活动时间，学习各年级的教材和优秀案例。用理论来指导实践，计划本学期每位老师普遍听课20节以上，并拓宽听课范围，以便从各门学科中吸取长处，促进自身教学技能的提高。

将继续加强和提高老师的专业化水平，利用业余时间进行声乐、键盘等专业训练。

按照区教研室、学校的教学安排，本学期将工作重点放在“导学议练”教学模式的专题研究上，突出音乐学科特点，建立我校音乐教学风格。在教学过程中我们严格按照计划开展工作，认真组织老师参加区教学能手和优质课的评选，以此为契机，组织老师开展说课议课听课评课，互相学习，取长补短、共同进步。

插牵展丰富多彩的音乐活动，不仅是促进搞好音乐花工作的重要途径，也是培养发现音乐人才的好方法。为了进一步提升学校的艺术品位，营造浓郁的音乐氛围，构建美的艺术花；使学生有一个表现自我，展示自我的舞台；巩固音乐花成果，促进音乐教育教学的进一步发展。我组在培养学生兴趣的基

基础上，进一步加大工作力度，将继续定时定点定人进行活动组的训练活动。每个教师根据自己的特长，带好自己的艺术队伍。并在一年一度的“六一”艺术节上为学生提供展示的舞台。本学期还将举行全校校歌比赛，让快乐的歌声唱响实小的校园。

我们相信，在上级领导的关怀下，在校领导的指引下，在教师们不懈努力下，实小的音乐之花将开得越来越绚丽！

新学期计算机教研组工作计划篇十六

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作将继续以__版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2/3。听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学

学工作带好头、服好务！

新学期计算机教研组工作计划篇十七

一、指导思想：

以学校工作方案为指导，仔细贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培育学生的创新力量、合作力量、进取力量为重点，更新老师训练理念，结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组乐观合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学讨论，并落实到平常的训练教学中去，切实提高教学质量，使每一位老师的教学水平都有相应的提高。

二、工作要点：

1、加强集体备课，提高老师业务水平。

仔细组织每周的校本培训工作和每周的集体备课活动，大力开展教学研讨活动，发挥教研组的力气，努力制造学习氛围，乐观发挥学科骨干老师的带头作用，有方案、有目的、常常性地开展听课、评课等教研活动。在备课中依据信息技术课的特点，既要备内容，更要备学生，做好教学课件。老师必需常常学习各种新的训练理念，同行之间常常沟通各种软硬件学问，以促进老师在教学理念、业务上的提高。

2、加强课堂教学，注意培育学生信息素养。

乐观有效地参加课程改革，乐观开展好教研活动，在教学过程中要努力做到“五仔细”。充分利用40分钟时间，仔细组织好学生上机操作，让学生有比较多的动手时间，注意学生操作力量的培育。力求能通过信息技术教学培育学生的思维品质，培育学生发觉问题、思索问题和解决问题的力量，培

育学生的制造性思维，进展学生的抽象思维，培育学生的信息素养。

3、仔细开展爱好活动小组，加强竞赛辅导。

利用课外活动时间，仔细组织开展爱好活动小组，从中培育一批对信息技术学科有爱好并有进展前途的学生，组成竞赛小组，仔细组织竞赛辅导，确保竞赛成果。

4、仔细组织学业考试复习，提高考试成果。

教研组要争论讨论，总结以往阅历，分析目前学生现状，制定好复习方案。复习方案要科学，复习目的要明确，并仔细落实，以确保学业考试能取得好成果。