

# 2023年上学期中班学期计划表内容 学期 教学计划中班(优秀15篇)

大学规划需要不断学习和增强自身竞争力，以应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家整理的教学计划范文，供大家参考和借鉴。

## 上学期中班学期计划表内容篇一

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣，会自己喜欢的颜色作画。

入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好（再见）。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好（再见）。

公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。

4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

1、要求幼儿在家里按时午睡。

2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。

3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。

3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，，绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝

贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

(1) 通过教学过程，不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。时刻通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2) 大胆尝试，小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法，把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，不断为今后的教学工作积累经验。

(3) 不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中，不断地积累自身的知识。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

## 上学期中班学期计划表内容篇二

1、学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(1) 会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱

护桌椅。

(2) 上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3) 绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4) 避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

(1) 正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2) 一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3) 安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4) 用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

能安静地参加活动区活动，做好入区记录，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

## 具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙头。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红

旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5、每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6、自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

7、继续进行课堂常规培养：上课积极举手发言，大胆的提出自己的见解，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

### 上学期中班学期计划表内容篇三

本班孩子对周围事物好奇，有一定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟同伴交流探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大部分孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年龄反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行

操作活动，不能用完整和正确的语言交流观察到的过程和结果。因此，本学期我们将主要进行幼儿操作习惯、交流习惯的培养。

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类；学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。

4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。

6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化，能根据物体的特征分类。

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。

2、在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视。

3、本学期，我们将引导幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等了解人类、动物、植物的关系，通过观察社区环境、湘江水源等了解环境保护的重要性觉以外的感觉途径探索事



物如：触觉、味觉、嗅觉。

3、在数学区域中及时投放操作材料，引导幼儿在区域中练习数与量关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

4、在日常生活中引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

略

## 上学期中班学期计划表内容篇四

宝宝马上就要上中班了，对于中班的`教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

### 一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以

表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、

词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

## 二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

## 上学期中班学期计划表内容篇五

新学期也是一个新的考验，全新的开始。安全工作是幼稚园各项工作中最重要的一个阶段，因而人们将搞好各领域的安全防护工作中，尽量避免和防止安全生产事故的发生。在伴随着年纪的提升和幼儿园教师对安全防范意识的正确引导，幼儿园大班儿童已具备简易的安全常识和基本的自己防范意识及工作能力，但因为孩子年纪小，自身控制力较弱。为了更好地做好班集体安全工作，确保小孩安全性、身心健康的发展，对于班集体具体情况，特制订幼儿园中班安全工作计划如下所示：

1. 创建班集体安全责任制，进一步加强班集体日常主题活动、饮食卫生安全工作中。

## 2. 加强安全知识教育，提升安全防范意识及防范意识工作能力

班集体教育教学工作人员在思想方面务必塑造安全第一观念，保证工作到位，时时刻刻留意小孩主题活动状况，不离去儿童，并采用一系列对策，搞好安全防护工作中。

1. 塑造明显的安全防范意识，将安全知识教育摆在首位，严格遵守幼稚园的安全教育制度。

2. 帮助健康保健教师搞好班集体环境卫生工作中，坚持不懈每日室内通风，预防传染病的感染。

3. 对班里的可靠状况随时随地开展查验，发觉安全风险立即汇报、检修，确保儿童的人身安全。

4. 儿童安全文化教育关键以日常文化教育为主导，并与课堂教学紧密结合。每一次主题活动都保证：主题活动前注重安全知识教育；主题活动中提示儿童确保安全；主题活动后汇总。

5. 塑造儿童的防范意识工作能力，与父母密切配合，加强安全意识，让儿童在有安全防范意识的根基上，随时提示自身或别人确保安全。

6. 因为幼稚园刚拆迁，这就必须对儿童更加强自身防范意识及安全意识的塑造，尤其是上下楼梯的基本。常规放到头等大事。

7. 每日坚持不懈离园前搞好清班工作中，关山泉水、电、门、窗，用心搞好离园前的一分钟查验。

8. 文化教育儿童了解自己的名字、园名、父母名字、企业、住址、电话，会表述清晰，紧急状况了解怎样保护自己。

9. 在日常的日常生活开展儿童防范意识演练，观查儿童应对路人等的临场发挥反映及其解决工作能力，进一步增强儿童的自己防范意识。

10. 经常性开展抗震、防火安全演练，让儿童掌握碰到大地震、火灾事故如何处理，提示儿童做事不必焦虑不安。

在以后的工作上，大家更会树牢安全管理重如泰山的观念，紧紧绷安全性这一根弦，防范于未然。勤奋构建一个平稳、安全性、和睦的文化教育自然环境。

## 上学期中班学期计划表内容篇六

新的学期新的'开始，幼儿们有步入了学习的殿堂，我们将以积极的心态迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

### 一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

### 二、幼儿各大领域发展目标：

#### 德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。

- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

## 科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 数学：

- 1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。
- 2、培养观察力及思考的兴趣。
- 3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。
- 4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。
- 5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

## 艺术：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

### 三、 措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。
- 3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

### 四、 主要工作安排：

- 1、合理安排日常教育教学活动。
- 2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。
- 3、加强班级常规管理，形成良好常规。
- 4、做好家长的工作，取得家长的信任。
- 5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

## 上学期中班学期计划表内容篇七

### 目标：

- 1、国学不仅可以培养幼儿的道德品质，可以提升幼儿的儒雅气质，而且可以储存幼儿丰富的语言知识，还可以培养幼儿的语言能力和鉴赏能力，充实幼儿的身心。
- 2、学习国学可以幼儿情绪更稳定，学习更认真，胸怀更远大，做事更持久，集体意识更强，亲情更浓厚。
- 3、所谓教育改变人生，可以让幼儿从自我做起，学会自我反



省，自我检讨。

九月份：

第一周：《教育改变人生(一)》

《留意说话方式》

第二周：《悬河若水》

《江畔独步寻花》

第三周：《刘邦学经书》

《回乡偶书》

第四周：《教育改变人生(二)》

目标：1、学会运用礼貌用语，能和同伴友好相处，学着主动和成人同伴问好说再见，学着与周围熟悉的人简单的交往。

2、学做文明的小客人，学做热情的小主人。

3、学习公共场合的礼仪知识，学习一些简单的交通规则，了解我国各民族的礼仪风俗(比如，春节的时候，是家人团聚的时刻)

4、学会文明的进餐礼仪，学着保持仪表整洁，懂得当众不做不雅的动作。

5、注意倾听成人或同伴的讲话，当别人问你时，要有礼貌的看着别人，不能不回答或者边玩边答都是不礼貌的。

第一周：上课

第二周：迟到

第三周：不打架

第四周：守信用

英语

目标：本学期所学单词让幼儿熟读，熟记

总共48个——九月第四周与十月第二周各学习三个，其余每周各学习两个单词

每周学习三个课时(总共44个)

全脑智力大开发

目标：学习全脑智力大开发，让幼儿展示自己的各项能力(比如观察能力，分析能力，辨别能力，记忆力等)，从而拓展幼儿的视野，使幼儿更好的灵活运用自己的想象力。

每周学习三个课时(总共44个)

阶梯涂色

目标：幼儿在画画涂色的过程中，充分的发挥幼儿的想象力和思维力。

每周学习一个(总共13个)

## 上学期中班学期计划表内容篇八

1、幼儿情况：

中班分中（一）中（二）班。其中中（二）班年龄较平均大部分在4岁以上，有上届中班留下来的；有上届小班升上来的；有新来的。班特点是思维较活跃，语言能力强。中（二）班年龄不平均而且较小，都在4岁左右，最小的只有3岁零7个月。两班特点是喜欢问问题、模仿，学中班内容有一定的困难，可灵活调动上课内容，降低要求。

## 2、家长情况：

- 1 ) 少数家长对孩子能注重全面培养，多数家长较忙。
- 2) 多数家长希望孩子多学知识期望较大，要求较高。
- 3) 年龄小的幼儿的家长只希望跟回原来小班的老师阿姨和小伙伴，忽略幼儿的年龄是否适合上中班，相反希望学回小班的東西。
- 4) 有的家长宠爱孩子，造成幼儿要什么得什么。

## 1、思想品德

- 1) 在日常生活中，能正确使用礼貌语言。
- 2) 尊敬父母和老师，不妨碍他人的活动，不任性，不发脾气。
- 3) 能够与别人合作，初步独立解决同伴间的纠纷，有为集体和他人做事情的愿望和能力。
- 4) 能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。
- 5) 初步能独立完成集体或别人委托的事情，学会做值日生工作。

## 2. 卫生习惯

- 1) 学会正确地洗手、洗脸、刷牙，注意仪表整洁。
- 2) 懂得公共场所要讲卫生的道理，学会遵守卫生规则。
- 3) 能保持个人卫生和桌面，地面的卫生，不剩饭菜，爱惜粮食，饭后会收拾餐具。
- 4) 知道多吃蔬菜，水果对身体有好处的道理。
- 5) 能独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺。

## 1、 品德教育方面

幼儿进性训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

- (2) 加强对游戏的领导，在游戏中培养幼儿之间的良好关系。

## 2、 智育方面

- (1) 多开展智力游戏，发展幼儿的. 观察力和思维能力。

- (2) 经常组织幼儿散步、参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

## 3、 体育方面

- 1) 保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

- 2) 多让幼儿参加游戏，在游戏中能积极探索，有创造性，动手能力强。

- 3) 多让幼儿参加体育锻炼，具有初步的自控力和自我保护的能力。

#### 4、家长工作

- 1) 每学期普遍访问一次，作详细记录。
- 2) 向家长宣传幼儿园的任务和教育内容，要求家长给予配合。
- 3) 加强与家长的联系，幼儿缺度两天，教师就应家访或致电问候。
- 4) 做好早晚的家长接待工作，为家长送上“放心丸”。
- 5) 认真填写好家长联系手册，发挥桥梁纽带的作用，内容要真实。
- 6) 开展家庭卡拉ok赛。

#### 5、本学期级部重点：

1) 抓好幼儿的安全教育及良好心理素质的培养。安全工作方面有：（1）活动安全教育（2）防火、防电教育（3）病毒、传染病的认识和预防（4）上课的要求（5）舞蹈课、体育课的要求。

2) 独立地穿、脱衣服和鞋袜，在成人帮助下能够整理好床铺

6、级部比赛；（1）音乐课（2）教具（3）废物利用（4）课室区域

### 上学期中班学期计划表内容篇九

按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我们将认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥特长，执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各项工作。

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、‘以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

两位老师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

3、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，搞好本职工作

4、探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。

5、在新学期里，本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，做好每月安排的安全教育工作，学习计划《中班上学期班务学习计划》。

1. “高高兴兴上幼儿园”主题教育活动

2. 稳定幼儿情绪, 培养班级良好的常规

3. 感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。

4. 装饰教室，要求新颖，活泼。

5、. 新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。

6, 班级安全工作自查, 幼儿安全教育

1. “爱祖国”主题教育活动。

2. 继续开展环保教育, 培养幼儿良好的卫生习惯, 保持园内室内环境整洁。

3. 把好卫生消毒关, 慎防秋季传染病, 室内通风。

4、开展班级特色活动

1. “金色的秋天”主题教育。

2. 幼儿懂礼貌、守纪律教育。

3 做好园内优质课展示的活动

1. “有趣的冬天”主题教育。

2. 做好幼儿故事大赛的准备

3. 加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯, 保持园内环境整洁。

4. 做好冬季防寒保暖工作。

5. 开展冬季体育锻炼

6、做好幼儿小巧手展示的活动

1. “我大一岁”主题活动。

2. 冬季安全教育, 培养幼儿自我保护能力。

3. 教育幼儿冬天不怕冷, 每天按时起床, 坚持上学。

4. 开展班级特色活动

5 开展学期末教学成果汇报工作

# 上学期中班学期计划表内容篇十

为了能够更有效滴做好幼儿园班主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下：

一：首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望，2012中(1)班工作计划。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1：保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，工作计划《2012中(1)班工作计划》。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

2:教育教学关注

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月.每周.每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多



彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

### 3;安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

### 四;家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。
2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

黄龙镇中心幼儿园

中（1）班

## 上学前中班学期计划表内容篇十一

### 一、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 二、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

### 三、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

以上就是我对于下学期的工作学习的计划。在新的学期里，我将把我的全部热情都注入到孩子们的身上，随着他们一起成长。

### 上学期中班学期计划表内容篇十二

1、幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现

象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动；二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动；三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 三

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

1、认真开展主题教育、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。

1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。

2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习

他人，提高自己。

3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研（网络备课、专题研讨、网络论坛等）活动。

4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库。（环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等）

5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习；在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等；多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿

在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2) 平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

## 上学期中班学期计划表内容篇十三

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。在度过了喧闹、快乐的春节后一个新的学期又开始了。本学期我们将继续依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。现将本学期具体工作计划如下：

1、结合《纲要》组织教师分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，以达到共同提高。

2、开展“轮流写计划”的活动，加强年级组之间的交流、互动和合作，群策群力。

3、定时召开年级组会议，共同早计划、早筹备年级组中的各个大型活动。

4、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

5、练习基本功，如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。

6、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。



- 1、学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出工作计划。
- 2、结合《纲要》认真研读教材，结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并积极参与教学研究。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。
- 3、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。
- 4、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯。
- 5、鼓励家长收集材料，优化区角材料，根据主题和孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料。
- 6、继续开展环境创设活动，进一步规范区角和户外活动
- 7、充分利用家长会、班级博客、家长园地、家长半日观摩活动等途径加强幼儿园家长之间的联系和沟通感受教育新理念增强家长的参与意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力，切实转变家教观念，提高家教水平。
- 8、真正做到保教合一。在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、游戏区域的设置与调整。
- 3、各班制定班级计划、教学计划等，每周定期向班级网页上

传教学计划。

4、做好幼儿书籍征订工作。

5、更新《家长园地》，布置活动室环境。

1、开展“三、八妇女节”年级组活动。

2、深入学习纲要中的目标。

3、开展“植树节”主题教育活动。

4、月活动：幼儿歌唱活动。

1、结合清明节，各班开展向英雄人物学习活动。

2、结合“世界地球日”各班开展教育教育。

3、结合主题《美丽的春天》开展年级组走进社区踏青活动。

4、开展“五、一”主题教育活动。

5、家长助教活动：健美舞。

5、月活动：骑车活动。

1、结合母亲节开展年级组活动。

2、加强训练幼儿的拍球技能。

3、月活动：夹珠子比赛。

4、各班组织幼儿进行健康体检。

5、年级组开展健康教育活动：餐后水果自助餐。

- 1、庆祝“六、一”活动。
- 2、结合“父亲节”宣传“父爱伟大”活动。
- 3、结合“端午节”开展“剥粽子”比赛。
- 4、各项期末工作归类上交。

## 上学期中班学期计划表内容篇十四

1. 通过讲故事、诗歌朗诵、合唱、舞台童话剧、模特等形式，进一步激发幼儿模仿和表演的兴趣，锻炼幼儿的语言表达能力和舞台表现能力。
2. 引导幼儿能借助表情、动作、语言、道具等渠道来表现角色的艺术形象，以培养幼儿一定的表演能力。
3. 通过每次在小舞台上的表演，激发幼儿的自豪感，培养幼儿大胆、自信的性格。

活动进度见表：内容

完成时间

响板——唱福娃、迎奥运

1 借助响板大胆、自信地表演

模特

1 在音乐的伴奏下学习简单的模特舞台步，表现出小模特的可爱风采。

三句半

1 学习三句半的艺术表演形式，借助乐器完整表现

合唱-快乐的童年(欢乐颂、)

1 学习合唱的简单技能，练习二声部合唱。

讲故事-没有牙齿的大老虎

1 学讲故事，能用肢体语言、声音的各种变化来表现故事

哑剧-警察与小偷

1 学习哑剧中警察与小偷的不同表现动作，能在舞台上完整演绎。

童话剧-聪明的小猪

1 学习中文童话剧，掌握剧中对白，能在舞台上完整演绎。

## 上学期中班学期计划表内容篇十五

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。本学期我们中班年级组全体教师将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。本着执着、认真的工作作风，树立教育的质量意识、精品意识，努力将工作重心转向研究幼儿，研究幼儿的学习和发展上去，使每一个教学活动真正成为一种有效教学。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，以全新的面貌迎接新学期的挑战。现将本学期具体工作计划如下：

充分发挥备课组长的功能，提高年级组教师的教育教学质量。

我年级组本学期的人员结构情况为：中班现有五个班，在全

园今年人员紧缺的情况下，每班均由一个经验丰富的老教师带一个新教师组成，其中新教师五名，两名老师初次踏上工作岗位；我们将发挥团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。在备课组长的带领下，加强集体备课的力度，集体备课时协商好各个活动的准备工作；遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩教育教学，帮助开展公开活动的教师反思教学活动中的得与失。使教研和科研真正融合在一起，为高质量的开展日常教育教学工作提供保障。具体如下：

1、做好新教师的培带工作，做到有难必帮、有求必应。

2、围绕“心中有祖国、心中有他人”这一中心主题，根据中班幼儿的年龄特点深入开展各种生动的、丰富多彩的主题活动，弘扬民族文化，萌发幼儿爱祖国的意识。

让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，是我们本学期要努力去做的一个方面。我们将结合课程的进行和目标的变化，让幼儿在教学活动中发挥想象，大胆进行绘画和手工创作，用他们的作品和想法去实践“墙壁”对家长、老师、幼儿的“对话”。同时老师将根据幼儿的年龄特点、动静活动特征为幼儿设计丰富多样的区域活动材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。另外老师还将根据班级的棋类教学进程，创设与之相关的棋类教学环境。通过环境充分体现我园的棋文化氛围，进一步熏陶幼儿对棋类活动的兴趣。

本学期我们将以省示范性幼儿园的标准严格要求本年级和班级工作，在教师教学工作中加强交流与互助。

1. 对主题活动开展中研究性学习的体现加强反思和调整。

2. 关于幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。

时间幼儿活动安排教师活动安排

“你看你看月亮的脸”庆中秋主题活动；

国庆节庆祝活动教师编操、学操

布置橱窗

围棋大家学

召开家长会

“重阳节”联欢活动；社会实践活动

参观消防大队经验文章学习

家长半日活动

“迎新年”亲子联欢活动

布置橱窗