

# 教师停课不停学个人心得体会总结(实用13篇)

教师总结，不仅是对过去教学的回顾，更是为未来的教学探索提供指导。小编整理了一些教师总结的经典案例，希望能给大家提供一些写作的参考和借鉴。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇一

一场突如其来的疫情牵动着每一个人的心，每个人都在以各自的方式做着自己的贡献。在这场没有硝烟的战斗中，太多的瞬间感震撼着每一个中国人，此刻，你会感觉的到中华民族的凝聚力，万众一心的战斗力，向世界证明中国人民是坚强的人民，是不惧怕艰难险阻的人民，是百战百胜的人民。

在非常时期让我们看到多少平凡的人在默默无闻地辛勤付出，谱写着一曲曲颂歌。国家一声令下，军人，医务工作者冲锋在前，他们不顾自己的安危，奋战在疫情第一线，为了抢救他人，不幸感染，献出了他们宝贵的生命，又有多少坚守在自己平凡的岗位上，默默地付出的人们。这场没有硝烟的战场，让我看到了平凡人的伟大，金银潭医院的院长，带领他的团队奋战几天几夜没有休息，而此时他的'爱人正因新冠肺炎住在另一家医院，他没有时间去照顾他的爱人，而把时间都留给了他的病人，第一次在电视画面里我注意到他，走路一拐一拐的，在后续报道中得知他早已被诊断为渐冻症，他在采访中淡定的告诉记者，这种病发展到最后就是呼吸衰竭，他说他的腿已经越来越厉害了，可以说他的生命在倒计时，但他依旧乐观，依旧拖着一拐一拐的腿冲在最前面，关键的时刻他想的都是病人。

还有一位打扫街道的老人，生活并不富裕，来到派出所，把自己多年省吃俭用的钱全部捐了出来，不留姓名，派出所的监控中记录下了这一画面。还有许许多多菜农，果农把自己

种的菜，水果运往武汉，分文不取，还有那些社区志愿者，主动义务为大家服务，特别是武汉的很多志愿者承担了为居民取药，买生活必需品的任务，默默地奉献不图回报。在这些奋战的群体中涌现出不少的80后，90后，他们有责任，有担当。国家有难，八方支援，大家的心贴的更近了。平凡的人们干着伟大的事情！点点滴滴，数不清的感人故事，我不知道你是谁，但我知道你为了谁，感动中国，感动世界！

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇二

万众一心克时艰，众志成城战疫情！某某小学继续认真组织开展线上教育教学活动，将国家课程学习与疫情防控工作有效结合，确保学生“居家学习”的效果。现将第三周工作总结如下：

### 一、高度重视疫情防控工作

#### 1. 细化方案，严格落实。

制定《某某小学关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，细化某某小学“三方案九制度”，坚持“以人为本，预防为主，群防群控，防控合力”的原则，以“早、快、严、细”为指导思想，做好各项防控工作。各个班主任加强了对班级学生的关注，尤其是返沁人员及还在外地准备返程的人员，掌握其身体状况、行程并及时上报。

#### 2. 防控宣传不松懈。

通过班级微信群、电话家访等方式加强防控宣传，向师生及家长普及相关防控专业知识。将新型冠状病毒感染的防控新要求 and 防控新方法宣传到每位教职工、学生及家长。

#### 3. 校园全面消毒、预防疫情。

认真做好校园的保洁和消毒。本周再次对所有办公室、教室、宿舍、餐厅等进行全面彻底打扫和卫生消毒，学校通过喷洒消毒液、紫外线灯消杀、加强通风等彻底清除各类病菌生物孳生环境。

## 二、教学工作。

### 1. 教研活动，常抓不懈。

每天备课组长组织教师线上小教研，校长定期组织全体教师分组大教研，充分讨论、反复斟酌，不断摸索、不断优化线上教学的方法，引领孩子们在这个特殊时期学有所获，成绩不受影响。

### 2. 同步课堂，实效合理。

根据线上教学的特点，老师们能利用各渠道得到学生和家长的反馈，及时作出合理的调整。做到了“减量、降难、放缓”，稳步推进，提高了课堂效率，减轻了孩子们和家长们负担。

### 3. 上课规范，辅批扎实。

每次上直播课，教师都能提前十分钟进直播间，视频考勤，提醒学生候课；授课中，通过视频连麦、打字回答问题等手段，规范学生上课行为。课后布置精选的作业，学生将做好的作业在班级群里打卡，由任课教师进行线上检查，批改，指导，使学生的学习不流于形式、不走过场，真正做到查漏补缺。每天在班级群里树立学习榜样，每天表扬按时提交作业，作业字体端正、卷面干净的同学，营造比赛的氛围。

### 4. 坚持听课，取长补短。

教务处组织教师按时听“名师课堂”的优秀课例，同时还要

求老师们每天听本校优秀老师的“钉钉”直播课，新教师必须先听师傅的课，才可以在自己班级群上课。听课过程中要认真记录，写出本节课中值得自己学习的地方，以及自己认为需要改进的地方。教务处检查听课笔记进行考核。

5. 德育教育，贯穿始终。

召开《学先锋，战役情，争当优秀小学生》主题班会；并组织学生参加《学习抗疫英雄争做优秀小学生》征文比赛；组织学生进行《最美书房》的评比，鼓励学生都来晒晒自己的书房，并对书房进行解说；观看励志电影，启迪心灵成长。

6. 评选“居家学习”好榜样。

第三周评比结果

□

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇三

原本我有一个快乐而充实的寒假，可是病毒的出现打破了我原本应有的寒假。

中国人爱吃野味是出了名的，而这次的新型冠状病毒也就是从上面开始的。它一般在野味上如蝙蝠、果子狸等野生动物上。病毒的传播也是快得让人大吃一惊，就这么短短的一段时间就有两万余人确诊。不仅如此，它的传播途径也是非常广泛！不仅可以从日常中与人交往中传播，而且可以在接触的地方传播。如此，更能看出新型冠状病毒威力之大！但是，就是有这样的一群人他们以身误国，逆向而行！有人说过：中国总是被他们最勇敢的人保护得很好。而在疫情面前，我们会看到正直，坚强，无畏，忠诚和充满爱的人。前几天在电视上看到了一则新闻讲的是一位就读icu护理的女大学生，瞒着父母去参加了这场疫战。她说，父亲在二十二年来第一次在

她面前流泪，只为了她能平安的回来。记者在问要不要在电视前给父母报个平安的时候，她回答说，哭了的话护目镜会模糊，等会做不了事。就这样的短短几个字让多少人落泪。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇四

2020年，在这新的一年中，中国人过了一个不一样的春节，而所有教师和学生们都过了一个不一样的寒假，这也让我们师生有了不一样的收获。今年的假期由于“新型冠状病毒”的侵袭，寒假延长了许久。可是我们并不感到高兴，因为我们的武汉生病了，全国各地都心系武汉。

3月2日本是我们的开学日，因为疫情，延期开学。为响应国家教育部、省教育厅在防疫期间学生在家能够“停课不停学”的号召，我积极参加了市教育局和教师进修学校组织的线上培训。培训学习后，第一时间下载了钉钉线上教学的软件，并反复观看培训直播回放，学习并掌握线上教学的方法。为了确保线上教研的顺利进行，开课之前，我做了大量的准备工作，如认真书写教学计划，制定教学进度，（这个教学进度要比平时的教学进度慢一些），认真撰写教学设计，认真研究教学方法，认真制作课件等。

3月2日，我第一次尝试线上授课，虽然课前准备得很充分，但课上似乎还是有些紧张，原本是30分钟的线上课堂，我却给学生上了41分钟。知识虽然讲得很详细，但让学生练习的时间还是过少，课堂上我讲的还是较多。因为网络的问题，连麦效果不好，所以课堂上与学生互动效果不好。另外，课堂评价语言运用较少，也许学生也有些不适应，感觉学生的积极性不是很高。课下我观看了自己的讲课的视频，努力寻找不足，查找原因，并做好记录，同时针对自己的不足，重新调整教学思路，设计教学环节，研究教学方法，设计不同的课堂评价语，想方设法激发学生的学习兴趣。

3月4日，是我第二次线上英语授课。这次相比第一欠，似乎

没有那么紧张了，孩子们也好像适应了一些，也不是那么拘谨了。因为毕竟不是面对面的教学，我想语言艺术应该很重要，于是在课堂上，我试着用优美的语言去感染他们，用亲切的语言去吸引他们，用鼓励的语言去调动他们，我想尽方法，最快的提高学生的注意力。这一招还真灵，学生的学习积极性被调动起来了。我抓住这一时机，讲解本节课的重点单词和重点句型，前设计家长和学生操练环节，让学生在最短的时间内，掌握本课的重点，突破本课的难点。因为学生都精神集中，这节课相比第一节课，效果好了许多，共用时32分，顺利完成了教学任务。本节课，我做到了精讲多练，课堂上学生通过听、说、读、写等环节来学习英语，学生学习积极性也很高，可以说达到了较好的教学效果。课后我又观看了自己的讲课视频，寻找不足，并在下次的英语课发扬优点，弥补不足。

经过这两周的英语线上教学，使我的收获很多，每次线上教学后，我都会观看自己的讲课视频，寻找自己线上授课的不足，努力探索更好的方法，并在下一次英语课进行尝试。我想，只要我用心地钻研每一次线上授课的成功与不足，并不断地改进创新，哪怕每次都只是进步一点点，最终我的线上英语课堂一定是高效的、一定是深受学生喜欢的。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇五

春回大地，草长莺飞，一场新型冠状病毒的侵袭，让荆楚大地变得沉寂。在这万众一心的抗疫时刻，每个人都在努力，这其中也包括从台前到幕后的老师们。

转眼间，线上教学已开展两周有余。从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。虽然学习的场所发生了改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真…是负责…是兢兢业业的教学态度；学生们从学校到家中不变的是虚心…是积极…是向上的学习热情。同学们每天都获得了新的知识，老师也从学生们的反馈中找

到传道授业解惑的乐趣。

虽然网络授课带给了老师一定的困难，但老师们也还是迎难而上，搜集资源，精心备课，认真上课为的是让孩子们收获更多知识。从早上的起床提醒，到课前的早读提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。看到同学们求知若渴的眼神，再看到家长们为了孩子的殷切叮咛，这就是老师夜以继日不知疲倦精心备课的动力。除了老师在奋力前行，可爱的同学们也在努力学习。虽然是在家中学习，他们依旧严于律己，认真完成每一项作业，只为了不辜负老师的苦心。

虽然病毒阻隔了我们相见的步伐，但是我们都在用行动与之较量。相信不久之后，待疫情退去，山河无恙，我们再欢聚一堂。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇六

停课不停学网络授课心得体会(教师)

2019与2020年交接之际，新冠肺炎来势汹汹，为了打赢这场疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。2020年2月1日，依据省市《关于推迟全省中小学幼儿园2020年春季学期开学时间的通知》，为保障中小学生学习，结合2019年全县xx培训应用情况，xx县教育局印发《关于在疫情防控期间开展远程网络教学工作的通知》，借助互联网信息技术，坚持“离校不离教，停课不停学”，全面落实面向全县中小学生学习开展远程网络教学。作为一名一线教师，我也在紧锣密鼓地准备着网上授课。网络直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。

在这几天的网课授课中，我有以下几点感受：

过去线下备课时，一般是都是同本校教师进行交流，根本没有机

会和外校教师共同教研交流看法或者分享课件。网络教研真正打破了学校的壁垒，让教师能向外校的优秀老师交流和学习，给了我们一个更高的起点，帮助像我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

网络上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量，开拓学生的眼界，见识到不同老师上课的风格。

平时在学校上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“平台”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

几个班的群拉进一个直播间，不能很好地分层教学，我授课的四个班层次略有不同，平时上课我会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，我的四个班同时网络授课，这便要求我一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的块级分层教学。但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线络教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作



为教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

通过这一轮的网络授课，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这一切让我的收获变得灿烂无比。网络授课的时间虽然不长，但是这次体验对我的影响深远，我会在今后的工作中，根据所学的知识指导自己，不断的完善自己，努力使自己成为一个成功的教育者。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇七

停课不停学是因特殊原因、特殊时期、非常时期全体学生不能到学校上课，通过利用网络平台教学，实现教师们在网上教、学生们在网上学的网课、网络课程的居家学习方式。那你知道停课不停学教师个人心得体会范文都有哪些吗？下面是小编为大家收集的关于停课不停学教师个人心得体会范文5篇精选。希望可以帮助大家。

2020年的春节，格外的与众不同，新型冠状病毒感染来袭，面对突如其来的疫情，作为教师的我们也是一刻不敢放松。虽然我们不能冲在防疫的第一线，但我们可以守护好这份育人的职业。

随着疫情的发展，我们接到停课不停学的通知，疫情防控期间我们的教育不能停，于是我们开始利用各种平台和教育信息化手段和形式进行网络教研，虽然不能面对面交流，但教研的效率并不低，我们主要围绕如何进行网络教学、学生学习环境现状、如何进行教学设计等问题进行教研，在教研中老师们纷纷献计献策，在特殊时期也能通过自己的努力把教研工作高效完成。

2月5日，在区教体局的组织下，我们进行了网络在线直播培训，通过培训我们掌握了网络直播的方法，这为我们今后的直播上课提供了指导和帮助，虽然没有教室和教学的硬件设施，仅一台电脑我们也要坚守这份工作的使命。

2月7日，美术学科教研员赵老师在网络上对全区美术教师进行了一次直播教学培训，赵老师分别从制定教学计划、备课、制作微课视频、网络课程资源、制定评价方案等方面进行讲解，为我们之后的网络直播进行了有目的的培训。通过培训，我更加清晰美术课直播要播什么、怎么播，首先在网络授课前我们需要做好学习计划，有计划有目的的教学才能更好地为网络学习提供有力的支撑，在教学计划的指导下我们需要进行认真备课，虽然办公地点发生了变化，当丰富的网络资源可以更好地帮助老师们备好每一节课，为了丰富学生的学习形式，我们也可以录制微课视频或是网络上的优秀视频资源供学生学习，其次针对特殊的直播学习我们需要制定有针对性的评价方案，教、学、评的一致性才能大大提高教学的质量。

培训结束后我们美术组就开始利用网络进行集体备课，老师们针对即将开始的直播教学中可能出现的各种问题进行讨论研究，同时也采取一人主备，多人研讨的模式，每位老师根据教学计划精心备课，然后在群内进行直播试讲，其他老师在听完课后提出意见和建议，随后主讲教师再次进行修改，在反复修改中追求完美。经过多次这样的“学习、反思、研究、合作、创造”过程，我们将教学和研究真正融为了一体，形成了在研究状态下工作状态，而我们也正在逐步走向研究型教师。

一场新型冠状病毒疫情，让我瞬间摇身一变成为主播，对于角色的转换我还不能完全适应，但网络可以忽略空间的限制，让我和孩子们可以隔着屏幕进行交流，我愿意克服一切困难，与孩子们共同学习。随着网络课程的开设，大多数的孩子也能够在家开始在线学习，形式多样的各类网络教育资源、老

师的在线答疑、在线评价等都为学生们提供了便利条件。当然在此过程中我们一定会遇到各种各样的问题，例如学生听课的状态不能及时掌控、与老师的互动少、学习情况的检查不够完整等，但是我相信孩子们在新的学习形式中一定能够快速适应，这也是自我素养的一种提升。

不管是网络教研、在线指导，还是网络直播，我们都在通过努力，让此次疫情的损失减少到最小，平凡的岗位，我们从本职做起。

最近，因新型冠状病毒的肆虐，我们不能去学校上课，就连出门，也要戴上防护口罩。但是，我们没有因为病毒，而停下学习的脚步。我们积极响应“停课不停学”的号召，在家里学习！风，毫无预兆地席卷整片旷野，撩动人的思绪万千。

网络学习十分有趣，新颖的上课形式、精彩的课堂瞬间，无不吸引着我们。老师通过录播的方式，给我们传授知识。我们不仅可以认识新的老师，还能走近其他学校，学习别人的长处……线上学习也十分方便，不用出门就可以上课。

我觉得，线上即好也坏，其实更重要的还是在于自己的学习态度，你有多自律，就有多优秀！相信自己！非常时期，大家一起攻坚克难！为你我加油、为武汉加油、为中国加油！寒冬必将过去，静待春暖花开！

## 1. 初使“钉钉”问题多，耐心指导暖心窝

网上直播前夕，学校考虑到老师们对软件的不熟悉，于是安排专门的技术人员对老师们进行培训，学校的徐老师耐心指导，一步步引导老师们掌握直播技巧，不管有什么问题，都一一耐心的及时解答；同年级的老师们，为了确保课上的视频品质，在直播群里试课时，其他老师们在后台积极关注，及

时给予意见和建议;年纪较大的教师无法及时了解直播步骤时,年轻教师以开视频的方式一步步操作指导……正是有了这些负责的同仁们、有了这些暖心的同事们,如今学校里的每一位老师都能熟练的进行直播,向孩子们传授知识。这一刻,只想对祖国母亲说:“虽然我们不能亲自上前线,但我们是你最坚强的后盾,为你培育、培养着祖国的花朵。”

## 2. 巧用“钉钉”来直播,上好《开学第一课》

尽管不能相聚于学校,但是作为一学期一次的开学日,2月10日早上8:10分,全校师生仍然利用“钉钉”举行了开学典礼,大家一起观看了《开学第一课》,当看到我们的时校长为大家送上祝福和鼓励时、当看到孩子们身穿干净的衣服、戴着鲜艳的红领巾、认真的看着时,那一刻,我的心中无比激动。

## 3. 宅在家里也能学,温馨画面动人心

如今,网上学习已进行了将近两周,每次批改孩子们的作业,看到在家也认真学习的孩子们,看到负责的家长,读到他们暖心的语言,心中都无比温暖。是呀,老师认真了,家长也会认真,那么孩子们会更加更加的认真。

没有一个冬天不可逾越,没有一个春天不会到来,莫道浮云终蔽日,严冬过尽绽春蕾,我相信只要我们团结一心、众志成城,我们大中华终将迎来春回大地,播撒芬芳。待到那一刻,我会大声的告诉我的孩子们:“冬已尽,春可期,山河无恙,人间皆安。”

我是一名老师,在疫情期间,我不能像医生一样冲锋在一线治病救人,为国家分忧,但好在我可以在自己的教育本职工作上,尽心尽力讲好一节课,改好一次作业,给党的教育事业献上自己绵薄之力,让自己的一方教育天空,洁净靓丽,让家长朋友们看到老师的努力,党的温暖,为中国这个有深

厚底蕴,有担当团结一心的国度而自豪。

我是一名老师,我宣誓,我一定高质量完成疫情期间各项任务,不辱使命,利用好各项教学资源,做好家长的工作,停课不停学,给家长交上一份满意的答卷。

首先,我要认真领会学校领导的会议精神,上好研讨课,不会的技术问题虚心向别人请教,并学习实践到自己的教学中,这个假期,每个人、每天,都在五味杂陈中度过。有钦佩,有感动,有心痛,有焦虑。更多的,我相信是对生命与健康的领悟,以及对未来与希望的坚定。今天,是新学期第一天。有的有“网络开学典礼”,有的将进行“网络直播”,有的组织学生以其他形式学习。现在,我把自己上直播课的感悟和反思表示在这里,今天上午,我在钉钉开了一次直播课。这一次的直播时长大概是20分钟。这是我第一次做直播。直播完了,我来做一次总结,以此提升自己的能力。一.做的准备不够,应提前把要说的话写在一张纸上,免于因慌乱出错误。和平时上公开课一样去准备。我应该做好充分的准备,下面的工作就好进行了。下一次,我要先把要讲的内容详细地写出来,再开直播。2.缺少练习,练习题也是要准备的,用于调控课堂时间,我练习太少,这也是我做的不好的原因。二.紧张,头脑一片空白,就是因为没做好准备,所以自己很紧张,当时头脑一片空白。我是看着文字稿去说的,有些话我要想一想才说,这样就出现了卡顿。一步错,步步错。没做好准备,下面的工作很难顺利进行。还有,我担心我的普通话说得不好,担心我的字音发不清楚,这也造成了我紧张。我今后要练好发音,我要练好普通话,这样我才有自信,才会放松。这一次的直播是我第一次直播。因为担心做得不好,但我可以改正,争取下一次做一次好的直播。熟能生巧,我相信我会越做越好。实践能检验你的能力,实践能验证你的理论。做一次直播课,能让你知道自己讲得怎么样,有哪些问题。讲师要靠讲课来提高自己的水平。学会游泳的方法是要下水游泳。同样,学会讲课的方法就是去讲课。

最后，我愿疫情早日结束，恢复正常上课，生活，祝福新学期不因疫情而误课！

昨天2月4日，\_\_市教体局党组书记李\_\_在“网络教学工作”会上发表了讲话，会议提出了“停课不停教，停课不停学”的伟大决策。

我认为“停课不停教，停课不停学”的伟大决策思想不但能够培养学生独立思考自主探究的学习能力。更能打造人人皆学，处处能学，时时可学的学习氛围。停课不停教，停课不停学，就是让我们清楚地认识到延长假期不是放弃教学，虽然是师生放假了，但教学任务没有放假，反而是难度更大，任务更艰巨。二是要消灭学生的，玩手机，打游戏，看电视，晚上不睡，早上不起头各种假期，并让学生们都走精神重整旗鼓，消除慵懒习惯，过去学生思想工作5+2等于零的教育难题。同时也让我们广大教师借此机会提高自己的教育信息水平。提高自己的科研能力。从而推动自己的业务能力的不断提升。同时也可以综合监控孩子们的学习状况，使孩子们不能在家只顾吃吃喝喝，荒废自己的学业。到头来后悔就晚了。

同时停课不停，挑停课不停学也能不断的优化我们的教学资源，共建共享优质资源，集中优势兵力，集体智慧打漂亮的歼灭战。

总之，疫情就是命令，防控就是责任，面对当前严峻的防疫形势，我们一定要坚决拥护中国共产党的领导。坚决配合党中央的各种工作部署要求。一定要做好停课不停教，停课不停学这项艰巨的历史任务，从而为祖国的防疫工作做出一点点微薄之力，坚决不为国家添乱。

武汉加油，祖国加油！相信只要我们上下一心，众志成城。这次疫情一定会知难而退，消失殆尽的，加油，中国！

---

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇八

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备线上教学。

线上教学对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这些天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面两点感受：

### 1、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“网络云课堂”、“赣教云”平台同步课程、“学习强国微课堂”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

### 2、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如监督大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外借助微信布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：

### 1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限

线上教学我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理，而且不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态。

### 2、所有学生拉进一个直播间，不能很好地分层教学

线上教学授课的对象略有不同，平时上课教师会有针对性地调整授课内容，现在网络授课根据课表安排，同时网络授课，这便要求一刀切地上课，不能很好地针对不同层次的班级分层教学。

但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。当下，面对疫情，我作为教师，好好备课，完成线上教学，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任！

### 停课不停学教师网络教学心得体会范文5

此刻，只听得见时钟的滴答声，却不知道现在是几点钟……

2020年，如同往昔，万万亿中国人民，赶着春运大潮，期待着万家团圆。然而，春节的热闹还没来得及登上演，关于疫情的种种信息如潮水般推涌到每个人眼前，真真假假，那些可怖的数字犹如一记记重拳捶打在每个中华儿女的心窝上。至此，耄耋老人连同顽童稚子皆知——山河有恙，家国不幸！



做最坏的打算，才配最好的结果。倾国之力，救人性命！我为我的国骄傲至极！

举国之力，我们共同抗疫！此疫，算我们师生一份！

停课不停学，育人之所无在乎校园之内还是网络之上。

考虑到乡村学生家中网络配置和电子设备使用情况，我最终选择了同学们最熟悉、使用也最为方便的微信进行授课。最初的一周，我和同学们都在适应着，有喜也有忧！喜得是同学们逐渐适应了这种授课的方式和节奏，在网络这层大幕的“遮掩”下，平时害羞的同学也活跃了不少；忧的是我对网络授课时间的把控不当，有时会出现讲不完既定知识，或是讲的太快讲不透、太慢嫌啰嗦等问题，总结得来，最主要的原因还是我见不到同学们，心里有些不放心。

随着网课时间的推移，我们师生间的默契更多了，朗读、背诵、书写、练习……我们师生配合地越来越合拍。这其中，虽然有上课迟到的、上课搞个怪的、网络卡顿的、作业没及时交的，但是通过电话、微信和家长、学生及时去沟通，都或快或慢地得到了解决。此时，家长、老师和学生，我们始终还是一个战壕里的亲密战友！

关于备课，自不必说，老师的分内之事！而网上作业是我面对的新挑战，最初我是检查一份，接着结合语音和书写纠正一份，可是三个年级的学生，书写和诵读的作业加起来就要200多份，检查起来还是要花费一些气力和时间的。再后来，我会列好名单，逐一写出每个同学出现的问题，然后再集中批复，虽节省了一些时间，但仍旧显得效率低下。再后来，我发现，同学们犯的错误大多很集中，于是个别错误个别纠正，共性错误一起纠正，这效率和效果又提高了一截。再后来，我的课代表的优秀组长又都站了出来，因为每次作业都包含新、旧内容的巩固，所以新课涉及的作业由我来检查，纠正后，成为旧课作业，再次布置时就交由课代表和组长们检查，

各个学习小组就着已学知识可以多一些交流和巩固，也更容易发现彼此间的优点和错误。

现在网络授课已经进行了4个周的时间，我们师生乐享这份网上学习的安宁，居家隔离，读书学习，与国共抗疫。但是我们都更期盼着春回大地，回校相视。

拨开夜的黑，滴答声渐轻，我已看见时钟的模样！相信不远的日子里，我们师生终将回归校园，一起徜徉知识海洋！

行者无疆，愿与我的学生们同学习、共进步！以我们师生的方式，与全国人民一起打赢这场全国疫情阻击战！

停课不停学教师网络教学心得体会

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇九

20\_\_本是一个灯火通明、万家团圆的幸福之年；本是一个寓意着莘莘学子学业有成的美好之年，可一场突然爆发的疫情来到了我们的身边，改变了我们原本平静的生活，也打乱了我们正常的开学时间.....

开学前几天，得知自己带5年级3班和4班的数学时，内心突然咯噔了一下，充满了激动与紧张，这些学生我素未谋面，不了解她们的学习特点以及对数学的兴趣等状况；于是，想着开学初次见面给她们一个小惊喜，后因疫情，开学时间推迟，学生无法回到学校上课，因此我们选择用“线上教学”来替代“学校授课”。“线上教学”对于我一个19年的新任教师而言，是一头雾水，在其他优秀老师的带领下，我们曾尝试使用“钉钉”、“河南省教育厅播放名校同步课堂”、“北京四中网校爱学平台”等形式来为学生提供有利的学习的平台，最终确定使用“河南省教育厅播放名校同步课堂”的形式让学生学习。

开课前，班主任建了一个小组学习管理群，我们视频通话开了第一次会，与几个孩子们见了第一面，当孩子们一个个的开始向我自我介绍时，喜悦感由内而发，孩子们都很热情，发表的内容观点与我想法雷同，我也大致懂得她们们的世界，可见心灵相通。

几个孩子担任着小组长的职责，分别建立了自己的小组学习群，并制作表格，分别列有各科项目以及作业，方便统计，他们也每天都会把作业发布到群里，并监督其他孩子进行学习打卡。每天早上我会早早的起床和孩子们一样守在电视机的前面，仔细听着数学课所讲的内容，课程结束，我会立马把当堂课的知识点总结一下并发布数学作业，要求学生们晚上7点之前把作业发布到自己的小群里，组长7点半之前统计数据。我还清晰的记得：“在其中一次，编辑数学作业的时候，应该是让学生做一个长宽高分别是10厘米、8厘米、5厘米的长方体，由于手速较快，打了一个正方体，当时在小组群里，学生向我提出了做不成正方体，于是我恍然大悟”，因此，我们在教学时应该认真，并且虚心接受孩子们的建议，努力做到“教学相长”。

每次最开心的时光莫过于检查作业的时候了，这一周我们学习了《长方体和正方体的认识》、知道了长方体和正方体的特征以及棱长的求和公式、《长方体和正方体的表面积》以及《露在外面的面》等知识，在布置作业时有几次是让学生自己动手做一个长宽高分别是多少厘米的长方体和做一个棱长是多少厘米的正方体、以及让学生制作三个棱长为8厘米的正方体，摆一摆、计算露在外面的面的面积，当我检查作业，看到大部分孩子做的正方体和长方体都很规范时，内心很欣慰，可见这些孩子上课认真听讲，当我看到有的同学通过摆一摆，数数露在外面的面，并计算露在外面的面的面积时，每个同学都有不同的摆法，有的是上下摆，有的是左右摆，还有个别的摆的不规范，根本算不出露在外面的面的面积，此时此刻我觉得孩子不理解今天所讲的内容，于是，我就加上家长的微信，用语音的方式给孩子讲今天的知识点。

在检查书面作业时，如果有学生做错的时候，我会在他发的图片上用圈给圈住，并提醒学生改正，有学生加上我的微信并对我说：“老师，期待开学的见面”、也有学生对我说：“老师，早点休息”等话语，犹如一股暖流温暖我心房。

“疫情虽可怕，教育不能停”，虽然刚开始我也觉得“线上教学”挺难的，觉得麻烦，也觉得效果不突出，但没想到“线上教学”让素未谋面的我们却心灵相通，感谢孩子们的鼎力相助，也感谢孩子们对我的关心，希望我们可以一起携手努力，认真听讲，渡过难关；师生同心，其利断金，现在一起努力实现更好的线上教学，待到疫情散去，暖春到来，期待学校里我们第一次的“正式”会面.....

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇十

在今年这个冬天，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着全国人民的心。

作为一名年轻党员，我坚持每天通过学习强国、央视新闻频道等途径了解最新的`疫情情况，学习居家安全卫生知识。同时我响应学校党支部的号召，积极报名参加志愿者活动和爱心捐款等。

作为五年级年级组长，我与组内班主任们始终一同携手并进，积极参与南苑小学的各项疫情防控工作。从一月下旬开始，每日对班级和年级学生信息进行排查、统计、上报，确保信息上报的及时性和准确性。此外，对班中的学生尤其是在外地以及返沪的学生情况做到及时问候和了解。

同时，作为五年级英语任课老师，我同组内教师们齐心协力，在学校教导处的工作指导下，结合本年级学生学情，认真开展备课、作业设计、网络互动、线上教研等各项工作。在空中课堂开播的同时，重视课后直播互动的有效落实，帮助学生在特殊时期同样能够确保学习的有效性。

我相信，只有在工作中用心、用情、用爱，才能去坚守作为一名年轻共产党员的职责和担当。

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇十一

尊敬的各位领导、各位评委,亲爱的老师们:

“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣,,,长大后我就成了你,,,”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己。有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，作为一名青年教师，我更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

“秋雨过后初晴的一天，班上有个小女生迟到了，于是我将心中满腔的怨气都用在批评她身上。看着她落下的泪水和刺眼的乡下人的打扮，我说不清那时是怜悯还是鄙视。中午，我一个人闷在屋里无所事事，突然听见门外传来了一声怯怯的“报告”声，开门见是早上迟到挨批的她，便没好气的问什么事，她憋着张红红的脸低声说：“老师，对不起，我今天早上迟到了,,,”“迟到了还来找我?”没等她说完我冲出一句话来。她哽咽着用牙齿咬紧着下唇，片刻两滴清凉的东西顺着她的脸颊滑落下来。我的心微微一震。她又说到：“老师，今天我上学的时候，路过我家田里，看见有棵橘子树上红了

一个橘子，我想摘来带给您吃。没想到下来的时候从树上摔了下来。”说完，她轻轻地从背后递上了一个橘子。一时，我无言以对，走过去挽起她的衣袖，呈现在我眼前的是一条带着血印的伤痕，久久地，我凝视着，只觉得眼前模糊一片，心中被内疚和幸福充满。”类似的感动相信我们都曾拥有过。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教师工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

我的演讲完了，谢谢

## 教师停课不停学个人心得体会总结篇十二

20\_\_年的冠状病毒疫情，可能也将会在中国教育史上留下浓墨重彩的一笔。全国所有中小学校都在推行“停课不停学”的教学模式，通过线上教育平台或者各大官方教育平台进行网络教学。

开学延迟了，但教与学并未延迟。为保障学生在家学习，教育部提出充分利用互联网技术，让“停课不停学、不停教”落在实处。在这个特殊时期，“互联网+教育”因其突破时空的特性，成为代替传统课堂教学，实现人人皆学、处处能学、时时可学的首要途径。

在全国上下一心、众志成城抗击新型冠状病毒感染肺炎的特殊时期，教育部提出“停课不停学”，其出发点是好的，但实际却引来了一片乱象。各教育主管部门和各学校像打了鸡血般地宣传停课不停学；各大在线教育公司高举“免费”的旗号大肆宣传；教师、家长、学生折腾在各种各样的教和学。很多地方将这种网课变成了全民网课，幼儿园、小初高全面开课、课程比在学校安排的还要详细、家长人人当全天候助教、网络拥堵、网课效率低效果差，导致新的形式主义等等.....

一、停课不停学，全民网课的短板是什么？

1、教师师资不齐

网上教学首先要考虑的是师资问题，城与乡之间，学校与学校之间，教师师资存在着较大的差异。

对于网课，需要熟练使用网上教学的相关软件，这对年轻老师来说，学习起来暂且不难，但他们中的大部分往往教学能

力不强，教学还比较稚嫩，而对于经验丰富、年长一点的老师来说，他们中的很多老师从来没接触这些网络直播或者网络平台授课的技巧，难以掌握网上教学的各种操作。导致课程没法顺利开展，课程实施效果很差，学生学习效果差，最终会对本门课失去学习信心。这个矛盾不可能在短时间内解决。

其次，准备一堂高质量的优质网络课，哪怕是骨干教师，从备课、撰写教学设计、制作课件、录制微课、或者能够直播授课至少需要一个星期左右。疫情形势下，不少教师接到上级行政部门或学校任务后，仓促上阵，于手忙脚乱中完成教学任务，很难有高质量的课堂出现。

## 2、家长监管不力

同时，网络教学离不开手机和电脑等电子产品的支持。我们作为有一定自制力的成年人，面对电子产品都有停不下来的时候，大家可以想象，让缺乏自制力的孩子用手机学习，究竟有多高的效率？网络课堂质量需要家长和学校的大力监管才能落实。在家需要家长监督孩子及时上课，不分散注意力；学校需要教师对当天的课堂效果、作业进行及时的反馈、总结。这两点，在实际实施过程中，很难做到，因此我们的网络教学课堂效果对中小学来说可想而知。

## 3、学生学习有别

学生对于这种授课方式其实是不陌生的，因为他们课后兴趣课或者学科的补习课程可能就是通过这种方式进行的。但是对于学校所有科目都是通过这种线上授课方式进行，可能是第一次遇见。所以他们刚开始会是很期待，觉得有意思。因为在学校看手机玩电脑是严令禁止的，学生们都是躲躲藏藏的，而现在终于可以公开去看了。但是接下来学习态度，学习效率问题，真不敢去保证了。一天，学生可能会很努力去跟上老师去学；往后一周或者更长时间，新鲜度过去了，学生



们能不能保持学习专注度，能不能按时按质完成学习任务，配合教师去完成教学互动，不知道结果了。

#### 4、硬件设施没保障

对于很多中小学校教师家庭，教师人手一台具备摄像头的电脑和完美带宽的网络配置还没有全面达到，这就造成了教师网络授课质量较差。很多学生家庭为了不影响学生学习，甚至早就断网了。“停课不停学”的倡议发出后，学校教师和家长学生都是仓促迎接这一授课方式，硬件设施影响了全员参与和全员教学的保障。

其次，网上教学需要教学材料，不少平台提供免费电子教材，但好多与现行版本不相符；授课教师提前为学生准备相关电子资料，但这些资料在使用时需要打印，而拥有打印机的家庭少之又少，特殊时期外出无疑会增加很多风险，因此资料很难保证到位。

再次，网络授课平台缺少保障。至从教育部提出“停课不停学”的要求后，各大在线教育公司高举“免费”的旗号大肆宣传。一时间，“空中学校”“在线教育”“云在线教学”“电视课堂”“线上互动教学”“师生实时互动课堂名师空中课堂”等纷纷粉墨登场，打着免费的旗帜为教育互联网商家布局谋利。湖北省教育厅也官方推出了学堂在线、智慧树、超星尔雅等网络授课，从微信群到qq群、钉钉，再到雨课堂、云课堂以及各个地市的教育平台……家长和学生各种教育软件中折腾，烦不胜烦。这些平台的顺利进行都需要网络支持，在实际授课中，网络延迟、掉线，声音时断时续，课堂互动无法上传等情况时有发生，都在不断消耗学生的学习时间。

网络课堂需要下载安装app[]家长意见大，这也是教育整治的内容。更何况学生成天抱着手机，对视力影响也大。医护人员等隔离在抗疫一线同志，其子女谁来督促？农村学校受家

长、学生素质和设备等因素影响，效果也不一定如意。弄得不好，开学后还得更加艰难的重新来一遍。

## 5、学教措施太杂乱

虽然20\_\_年1月30日湖北省教育厅对疫情防控期间的教学工作发出指导意见，细化、明确了教学模式、教学组织、教学资源等核心内容。虽然各地各校将在线课堂的具体实施方案进一步明细化、具体化，从学习动员、学习准备到学习开展、学习反馈，做到全方位的组织落实。

但是，仓促上阵的网络课程在实际实施过程中，课程形式单一。各行政部门、中小学校推出的基本是微课，直播间的课程很少。微课缺少师生、生生互动，加上青少年的心理特征，注意力无法长时间专注，因此，教学效果低下，长此以往，还会大大挫伤学生的学习积极性。

我看了下，目前黄石市各校所推出的网课，缺少科学考证、没有主题、不成体系，基本上是东一榔头西一棒子，这种碎片式的学习对构建学生系统化思维极其不利。有的学校把课程表排得满满的，从早晨8点到下午5点，每一个时间段都像在学校安排的一样无比充实，所有科目参与，每天安排了六节课，还要老师出试卷，要求学生打卡、打印或者抄写试卷。不少学生基本上一整天都耗在电脑和手机上，这对孩子视力、身体健康的影响是很大的。

二、正式开学还不知道何时开始，抗疫路程还很漫长。为了更好地开展“停课不停学”，作为一个有社会良知的教育工作者，我建议延期开学下的网络教学需要关注以下几个问题：

### 1、关注社会，上好关爱生命的人生大课

社会是最好的课堂。我们要引导学生科学关注疫情，让每一个孩子看到：有的人，面对疫情悲观沮丧；有的人，做勇敢的

逆行者;有的人,奋起呐喊;有的人,竭力抗击……让孩子们感受到:什么是正直、坚强、无畏;什么是恐惧、沮丧、焦虑;什么是众志成城,什么是精致利己;什么是最美逆行,什么是玩忽职守;什么是责任担当,什么是见利忘义……引导他们去思考,去体察,去分辨,去认识这个社会,去感悟做人的道理,让他们心存敬畏、心存感恩、珍爱生命。

可安排一些疫情防护知识、心理健康辅导、寓教于乐等方面的网上学习内容,确保学生度过疫期。并且,提醒广大家长,在防控疫情严峻形势下,把孩子身心健康放在第一位,珍惜宝贵假期,不过度施加压力,科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼。教师可以布置与此相关的学习任务,比如:给最美逆行者写一封信、制作新型冠状病毒的防护手册、了解野生动物保护知识、查阅历史上重大的卫生公共事情等等。

特殊时期,更需要特别的关爱教育。关爱孩子的生活成长,关注他们的心理发展变化,在这个特殊的阶段尤为重要。身教重于言传。在教育教学中,我们以身作则,做到及时与家长、孩子沟通交流,时刻关注孩子的心理动态,在云端,在潜移默化中,传递关爱,传递美好。相信我们的孩子在直面生命的同时,也将更加懂得如何爱自己、爱他人。

## 2、关注课堂,做好在线课堂规划设计。

首先,应做好教学内容评估。按照教学计划,确定通过在线课堂实施教学的内容。对于无法采用在线方式教学或采用在线方式教学效果不好的课程,不能强行搬到在线课堂授课,可适当延后,待疫情结束后再在学校中实施。

其次,应做好在线教学设计。现有的教育信息化资源和平台,大多是在以学校教育为主体的前提下搭建的,对于疫情防控期间的以线上完全替代线下的教学模式未必适应。因此,要做好在线教学的整体性和系统性设计。线上有许多优质的教育资源可以利用,有的学校把线上教学理解为每个教师都要

录课，每个班都要视频上课，完全没有必要。这既增加了教师的负担，也是形式主义。

再其次，应遵循教育规律，根据学习者特点，分年级分学段地设计恰当的学习组织方式。比如初、高中学生学习能力较强，可在课程中多引导、少讲授，充分发挥微课或者教育部“一师一优课”等教学资源优势，而小学阶段学生的学习能力较弱，则要为其提供更多系统性的在线课程。

建议学校基础类学科课程以学校统一组织为准，选择教育部或本地教育主管部门、学校提供的课程和资源，而将提升类、兴趣类、拓展类课程的选择权交给家长。

### 3、关注效果，做好在线课堂组织落实。

疫情防控期间的“互联网+教育”与平常教学中的信息技术与课程融合相比，最大的不同在于组织性的落实载体。不论是教育行政部门或者学校对教学的管理，还是教师对课堂教学的设计，乃至课堂教学各环节的组织实施，日常的课堂教学本身具有非常强的组织性。在疫情防控期间，脱离了面对面课堂教学中的组织性，就需要把组织性体现在在线教学的准备和实施过程中。

对大部分教师和学生来说，信息技术在教学中的应用并不陌生，但由在线学习完全替代线下学习的经验却并不多。因此，有必要对教师、学生和家長提供必要的科学引导。

学校要依据本校生源实际情况制定本校工作方案，学校要依据国家课程标准划分虚拟班级，制定课程表、师生教学时间表、任课教师安排表和学习任务日志，组织学生在家长监护下在家开展线上集中学习。学校要将教师开展线上教学辅导的情况进行实时监控，对教学辅导不认真、应付了事的行为，进行通报批评。授课教师要对学生每天的出勤、作业完成情况进行监控，对出勤率低、作业完成不好的学生，要及时通

知其家长。

这也就是说，学校不但有计划，对教师还要有求，还要考核评价，所以，让孩子跟着学校老师学，才能保证孩子学习的计划性、系统性，学习效率和效果才会最有保证。

我校首先为教师提供了在线课堂的教学策略、组织策略培训或指引。召集在线教学经验的教师实施了紧急网络培训，对教师在线教学能力进行突击提升。在实施过程中，我校采取主讲教师分ab班两个学习层次视频讲解、班级学科教师远程辅导的双师课堂教学模式，发挥网络教学优势。

为更好的落实网上课堂，我校还注重为学生提供科学规范的学习规划和指导。锻炼学生自主学习能力，为学生提供步骤明确的操作指引。同时也为家长提供了网络课程筛选的建议和指南。

目前的“停课不停学”只是在疫情的特殊环境下的无奈之举，它是一个探索，它弥补不了线下教育，它的效果也无法保证。学习任务还是需要在复课时通过调课补课或者缩短暑期来予以保证，敬请各教育行政部门认真思考，不要让“停课不停学”成为一种折腾教师、学生学习低效的闹剧。

期待春暖花开之时，我们迎着阳光向前奔跑。

## **教师停课不停学个人心得体会总结篇十三**

在这次活动中，各年级组以“钉钉视频会议”或“微信视频”等多种方式展开讨论。大家畅所欲言，从教师线上教学，学生线上学习情况；学生自主学习情况等三个方面做了深入总结；并从教师备课、线上教学、作业批改、课后答疑、学生自习五个方面进行了深刻反思。

对于线上授课这种新的教学方式，大家认为具有灵活性和人

性化的特点，能够扩大教学资源的使用，节省时间，特别是教师能够利用回放功能，对教学进行总结反思，学生利用回放功能，可以更好地巩固知识等，提高教学效率和学习效果。

老师们都能“认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点难点”。为了上好每一节课，老师们“上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来”。

老师们课后对学生作业认真批改反馈。“把质量高的学生作业照片发到班级群里，进行表扬树立榜样。并随机抽查学生作业、笔记，对于作业中的共性问题，用语音方式集体进行讲解，个例问题，会打电话或者微信视频聊天的方式对孩子进行个别指导”。课后老师们积极与家长沟通，征求家长的意见。家长也踊跃参与网上教学，并根据孩子的学习情况做积极反馈，对老师们辛勤的工作给予充分的肯定。教师根据家长的反馈，对教学做及时调整，保证线上教学的有序有效的进行，达成了教学要求。

大家积极交流线上教学管理经验，对于存在的问题，提出了具体的措施。比如对自律性差的学生要加强与家长的沟通配合，家校协力，共助教学。针对孩子用眼健康的问题，要在下课前告知学生远眺窗外，休息眼睛。

同时，老师们提出了今后需要解决的教学问题：如何在有限的教学时间内进行有效的教学互动，以进一步促进学生的学习落实。