

# 最新小学培训年度工作计划 小学学年度 新教师培训工作计划(优秀8篇)

班主任工作计划的实施过程中，需要不断进行反思和评估，总结经验，提高工作水平。在司法工作计划的编制中，参考以下范文能够更好地理解和运用制定原则和方法。

## 小学培训年度工作计划篇一

为了使新教师较快地胜任教育教学工作，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

### 二、培训对象

上学期毕业的新教师以及其他学校调入的新教师。

### 三、培训目标

新教师在上学期理论学习和课堂教学实践的基础上，继续练就扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段并且独立制作多媒体课件；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，课堂教学效果良好，成为一名合格的新教师。

### 四、培训方式和培训内容

#### 1、采取自主学习的形式。

按照自身需要和学科特点，确定理论学习主题内容，做好每月一次的札记，并且主动向师傅汇报交流学习心得体会。（每次2学时）

## 2、采取同伴互助的形式。

开展“师徒帮教”为主要形式的培训方式，通过建立骨干教师即指导教师与新教师的帮教活动，培养新教师在师德修养、教学规范、教案设计、课堂调控、教学评价等诸方面，使新教师迅速成长。

要求：

(1) 每节课听师傅的课后再上课，并要求做好详细记录和听课感悟。(听课笔记)(2学时)

(2) 每周上一节由师傅事先指导的探索课，并邀请师傅听课，课后及时与师傅交流成与败，并做好文字记载。(2学时)

(3) 新教师每周听课不少于8节。(2学时)

(3) 学期末结合教学实践徒弟撰写不少于2500字的教学论文。(2学时)

## 3、根据新知识新理论开展课堂教学实战演练活动。

五月份开展新教师课堂教学比武活动。结合学校教学模式以及校本研修主题，新教师进行课堂设计展示，学校成立评委会进行等级的评定。其中教学设计4学时，课件制作4学时，教学感悟和反思4学时。

## 五、考核与评价

### (一) 成立新教师培训领导小组

组 长：周颖

副组长：宫志江 张传来 于晓娜 张展中 马占军 侯家富

## (二) 考核评价方法

1、每位新教师每年度考核60学时，考核和评价方式通过学习笔记的检查、培训出勤以及活动开展的质量等多方面进行考核，通过教师自评、学习型团队互评以及领导导评等方式进行评价。在教师培训学分汇总中均有不同程度的体现。

2、为达到预期目标，领导小组将对各阶段新教师培训工作开展随时进行督促检查、指导，对工作敷衍塞责，弄虚作假的相关人员进行批评教育，必要时予以通报并处罚。考核学时为2学时。

## 小学培训年度工作计划篇二

本学期政教处将结合当前的学校实际，在冶力关学区党总支及学区领导的统一部署下，以《冶力关镇学校周历安排》和《冶力关学区精细化管理》德育工作目标为指导，各项工作主要是依据学校工作计划，树立服务意识，全面加强班主任工作，落实常规管理，严格落实各项工作内容，做好服务工作，注重学生的德育教育，重点抓好学生的行为习惯养成教育以及文明礼仪教育，从高处着眼，从小事着手，注重实效，力争使政教处各项工作再上一个新台阶。并为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

### 二、工作目标

1、学习落实《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》促进学生文明素养的形成和提高。

2、在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

3、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

4、加强校园文化建设，营造积极向上的人文氛围，发挥文化建设的育人功能。

5、加强班主任自身建设，务实、有效地完成各项班务工作。扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

6、加强法制、安全和心理健康教育，促进学生全面健康成长，构建“平安、和谐校园”。

### 三、主要工作措施

#### (一) 强化德育网络、队伍建设。

##### 1、强化德育教育网络建设。

学校—政教处—一年级组—班主任—科任教师—班干部；教室—楼道走廊—楼前场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

##### 2、加强德育队伍建设。

(1) 班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。根据校长的指示，着重为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会；配合学校改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正；各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化

一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来，有效的促进学校班主任工作的向科学化、制度化方向发展。

(2) 学生干部。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。

(3) “红领巾”监督岗。要增强责任意识，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。确保学校文明、清洁、安全、温馨。

(4) 卫生管理。严格认真执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境；做好“红领巾”监督员的培训工作，力求在安全、食品卫生方面起到积极影响。

## (二) 实施法纪、安全、心理健康教育。

1、充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性；学生学习增强抗干扰能力。

2、班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下冶木河洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育；严禁学生早到校，严肃纪律，发挥值周老师、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，

保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

3、加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，写好法制、安全、心理健康教育教案并做好上课记录。

(三)加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、各年级要进一步学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是品德、社会教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛“红领巾”广播站等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动，保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用3月文明礼仪月、5、4、6、1等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。

通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

#### (四)加强思想教育和文明行为的养成教育。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学学期评选出“学习之星、文明之星、环保之星、纪律之星、”，每周通过《班级常规检查》发放卫生流动红旗、纪律流动红旗，做到每周总分纳入班主任工作考核。先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行教室卫生管理和校园管理办法抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生工作上水平、上层次，为争创市级校风示范校和省规范书写示范校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、红领巾广播站，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。利用好多媒体教室播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止男生留长发、女生穿奇装异服。落实《文明礼仪》制度。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好“诚信”主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

#### (五)多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进

学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、互相理解；尊重、关怀、互相信任；彼此严格要求，彼此宽容体谅”的关系；在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人；为学生提供一个适合其身心特点需要的，具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、举办体育竞赛，进行教室美化布置比赛(3月份)，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

4、开展养成教育月活动，狠抓校园课间操质量，改变懒散、缓慢的面貌。开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)搞好德育工作的检查、考核、评估奖惩。

做好班级思想教育、主题班会、班级常规管理的检查、记载、统计工作，要把值周教师和值周学生的检查结合起来，把平常检查与突击检查结合起来，对班主任工作进行全面综合评估。要完善学生、家长民主测评班主任制度、检查、考核结果与评定班主任津贴、优秀班主任、文明班集体结合起来。

德育工作有其丰富的内涵，实的内容，多彩的形式，但目的只有一个，那就是育人，培养品质高尚的人。我们一中全体



教师定会共同努力，积极探索，为努力开创我校德育工作新局面而奋斗。

#### 四、活动安排

##### 三月份

- 1、开学升旗仪式，入学教育。
- 2、班主任完成班级工作计划、班务工作安排。
- 3、班级文化评比。
- 4、学生安全教育。
- 5、小学生文明礼仪教育。协同少先队，开展“文明校园活动”。节约教育周，开展“勤俭节约、爱我校园”教育活动。
- 6、“杜绝小食品，健康我成长”主题教育。
- 7、深入学习教育政策法规。
- 8、重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

##### 四月份：

- 1、法制讲座
- 2、爱国主义民族团结教育。
- 3、班级文化建设交流。
- 4、教师民主生活会。

5、“美化环境、净我校园”主题实践活动。

6、小学生日常行为规范教育。纪律规范周，整顿服饰仪表，启动卫生(教学楼、环境)强化活动。

7、组织紧急疏散演练。

8、班主任工作检查。

五月份：

1、庆祝“五一”。

2、期中考试。

3、五、六年级学生家长座谈会。

4、交通安全教育

5、启动第六届少儿运动会暨庆“六一”汇报准备活动。

6、班主任工作例会。

7、庆“六一”表彰学生，扩队。

六月份：

1、庆“六一”运动会。

2、总结运动会经验、建档。

3、庆“七一”班级歌咏比赛准备工作。

4、六年级毕业典礼。

七月份：

- 1、庆“七一”班级歌咏比赛。
- 2、班主任评优选先。
- 3、班主任各项总结收编。
- 4、做好学期结束总结及暑期德育工作。

## 小学培训年度工作计划篇三

一、指导思想：

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理；切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性；切实增强大教育、大德育观念，积极探索新形势下德育工作的途径和方法，主动争取社会、家庭的通力协作，形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力，开创农村学校德育工作的良好局面。

二、活动地点：

劳动教育实践基地

三、活动时间：

节假日、劳动课

四、参加人员：

学校师生

五、活动形式：

以组为单位，由班主任带领轮流开展活动。

## 六、活动内容：

- 1、劳技课通过课堂教学进行劳动教育。
- 2、校外劳动实践基地进行学习。
- 3、校内劳动实践基地体验。
- 4、家庭劳动深化。

## 七、活动要求：

- 1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。
- 2、完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。
- 3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好劳动实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。
- 4、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解劳动实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

## 小学培训年度工作计划篇四

小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主义道德品质。

### 一、小学语文渗透德育的途径

#### (一) 课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

#### (二) 课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

### (三) 语文课外活动

写日记是课外写作活动的一种重要形式。有位特级教师说：“日记是‘道德长跑’，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。”绝大多数学生写日记时都说真话，说心里话，这便起到了使人求真的作用。”写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。”教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能。课外写作活动还有编写板报、墙报等。这些写作活动也是进行语文德育的重要阵地，不仅能激发学生的写作热情，而且能培养学生的创造精神和独立工作能力。

### (四) 教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

## 二、实施小学语文德育的方法

### 1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言传的教师，是和学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生

宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到“春风化雨，润物无声”的作用。

## 2、活动入手，开辟渠道

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

## 3、针对特征，有的放矢

实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育。

## 小学培训年度工作计划篇五

为落实天河区教研室小学语文科片组集体备课计划和我校的教学计划，集聚群体智慧，发挥每位教师的长处，活跃我校教研氛围。节约教师个人备课的时间，减轻老师负担，提高我校集体备课的质量，进行有效的课堂教学，提高课堂教学

效率。

## 二、具体做法

- 1、语文科组按低、中、高分为三个集备小组，每月1——2次集体备课。（人员分工附后）
- 2、确定好集体备课内容或研讨主题，每次集体备课要有中心发言人。
- 3、做好集体备课记录、教师签名和资料的收集整理工作。
- 4、在教研活动时，征求各集备小组在交流、研讨过程中出现的问题或建议。
- 5、结合教学进度，提前两周确定集备主题，备课后进行课例研讨，再修改教学设计。
- 6、根据要求，本学期我校参加教研室第一片组活动，认真准备1——6年級的片组说课稿，推荐一名老师参与片组的说课交流。
- 7、在片组说课的基础上，反复研讨修改教学设计，按时上传天河部落，做好在片组上公开课的准备工作。

天河部落的参考博客：校本教研大家行、一——三年级语文、四——六年级语文。

## 三、集备要求

- 1、各集备小组认真按学校要求做。
- 2、集备内容可以研讨本年段的教学设计，讨论教学中的某些疑难问题，也可以是听课后的反思、交流。



3、遵守学校的集备时间，如与区教研活动冲突则以区教研活动为主。

#### 四、集备小组人员安排

低段组长：蒋平

组员：温育虹、何韵坚、陈友玲、陈华勤

中段组长：管秀娣

组员：李淑筠、邱晓江、湛燕雄、李永红

高段组长：邝凤珍

组员：彭鏊旒、王秀敏、陈霞珠、李永红、陈海红、陈燕、孙萍萍

## 小学培训年度工作计划篇六

### 一、指导思想：

认真贯彻学习国家新一轮基础教育课程改革精神，紧紧围绕市、区教育局的工作重点，结合我校的教学工作计划，坚持教育创新，深化教育改革，以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，加快教师队伍成长速度，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育。

### 二、工作目标：

1、不断深化语文教学改革，提高质量效益。抓好课堂教学改革的突破口，进行主体教育、赏识教育、养成教育、愉快教

育、尊重教育，改革传统的教学模式，努力向新课改下的课堂教学模式转化。

2、加强教学质量监控，稳步提高语文教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评审活动，提高教师教学技艺，如：“练兵课”、“教研课”、“自设公开课”等；从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学术竞赛活动，如：识字、写字、朗诵、手抄报、作文等。

3、继续加强团体心理健康辅导与课堂教学相结合。

4、参与各级各类师生竞赛、评优活动，争出成果。

### 三、工作要点：

1、语文学科组每周活动一次，时间为周二的中午。教研活动内容涉及相关理论学习、校本培训、集体备课、评课等。

2、加强同级组老师之间的集体备课，做到有记录，有成效。  
负责人：一年级：黄亚；二年级：刘清霞；三年级：孙丽霞；  
四年级：陈小兰；五年级：钟淑珍；六年级：黄桂香。

3、加强教师对新课标、新课程的认识与理解。特别要加强1-4年级的教师培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，并进行“课改”成果汇报活动。

4、以严谨的教学习惯抓出质量，以新的课程理念构建课堂教学结构，优化课堂教学过程，从而保证课堂四十分钟的有效性。

5、开展教学论坛活动。

6、继续加强环境保护教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点。

7、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导、检测等方面的管理。

8、及时总结每一堂课的优点及改革亮点，做好摘录与点评，一学期后写一份具有指导意义的教学改革方面的论文。

9、加强培优补差。教师要以“团康”理念为指导，利用一切机会，与学生交流，找出学生存在的问题和原因，对学生的心理和学业进行辅导，争取后进生转化率达95%以上；对优等生要强化训练。

#### 四、具体工作措施：

1、为课改实验的深入开展做好思想和理论上的准备，语文科组利用教研活动时间集中学习，教师个人随时随地学习，并记好学习心得。

2、每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。本学期，力求青年教师每人上一节研究课，中老年及骨干教师每人上一节示范课。尝试“自设公开课”，由执教者自己定时间、定地点、定上课内容。

3、自觉地把“团康”理念与课堂教学相结合。

4、开设每人一本教育教学日记，记录教学案例反思、教育叙事、教学故事等。

5、聘请专家来校作有关新课标、课题的专题讲座。

6、教师要加强教育理论的学习，掌握最新的教育信息，运用现代教育理论，深化基础教育改革，不断提高自身的业务素质。

7、加强教研活动。教师要积极参加区、镇、校内的教研活动。

教研活动时间不能随意请假、缺席，要认真做笔记、积极参与讨论。

8、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。强调教后记的记录要有个性化，要突出学生的活动，以学生为主。

9、完善集体备课制度。加强集体备课的组织，保证集体备课的时间，保证人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。

10、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写鼓励性的语言，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业整洁，人次齐全。

11、教师要积极使用多媒体辅助教学手段，充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，提高课堂教学效率。

12、继续加强环境教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点，并相应组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

13、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。尝试自主听课，即老师自己寻找执教者，互相听课。听课者要做到“三个一点”：找出一个“亮点”，指出一个“缺点”，提出一个“金点子”。

14、继续开展各级组的读书活动。充分利用学校图书馆，班级图书角，倡导学生读好“三本书”活动，各班举办读书报告会和读书心得交流会，并通过学习园地等阵地进行宣传交流；同时注意引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。

15、开展各项学生竞赛活动。各年级根据实际分别进行学科竞赛，一、二年级识字比赛，三、四年级作文比赛，五年级手抄报比赛，六年级阅读比赛；全校性进行作业评比展览活动等。

## 五、具体工作安排：

第一周：1、教师备好一周课，上好第一节课。

2、对假作业进行检查、评比。

3、教师定好学科教学计划。

第二周：1、安排学科教研工作。

2、分级集体备课。

第三周：1、新老师准备一节练兵课。

2、开展教研活动。

第四周：1、新老师练兵课。

2、听课、评课。

3、分级集体备课。

第五周：1、新老师继续开展练兵课。

2、教师基本功培训。

3、开展教研活动。

第六周：国庆放假。

第七周：1、各级准备开展学科研讨课。

2、开展教研活动。

3、行政随堂听课。

第八课：1、开展学科研讨课。（每级至少一节）

2、听课、评课。

3、集体备课。

第九周：1、继续开展学科研讨课。

2、评选优质课。

3、开展教研活动。

第十周：1、教师备课文本检查。

2、分级集体备课。

第十一周：1、开展教研活动。

2、教师备课文本评优

第十二周：1、学生作业检查。

2、分级集体备课。

第十三周：1、学生优秀作业、作品展评。

2、开展教研活动。

第十四周：1、分级集体备课。

2、后进生辅导与跟踪调查。

第十五周：1、开展教研活动。

2、分级进行学科学术竞赛。

第十六周：1、分级集体备课。

2、教学常规工作检查。

第十七周：1、开展教研活动。

2、各级抓好教学进度，把好质量关。

第十八周：1、分级集体备课。

2、结束新课，制定学科复习计划。

3、按计划上好每一堂复习课。

第十九周：1、教研工作总结

2、按计划进行复习。

3、做好迎考工作。

第二十周：1、组织期末考试。

2、做好改卷，评卷工作。

3、老师们做好期末工作总结。

## 小学培训年度工作计划篇七

学校以“三个代表”思想和《中共中央国务院关于进一步加强

和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，强化学校常规管理，完善综合治理和安全生产工作考核机制，以综合治理和安全生产工作措施落实为重点，以依法行政、依法治教、预防师生违法犯罪和确保师生安全为切入口，以“双健”（健康心理、健全人格）教育为特色，为学校工作顺利开展提供有力保障。继续贯彻落实校园治安综合治理目标管理责任制，加强安全防范基础建设，齐抓共管，综合治理，共同培育良好的校风、教风、学风，创造良好的校园秩序和整洁优美的校园环境，提高校园文明程度，争创安全文明示范校园。

## 二、工作目标

- 1、充分认识维护学校内部安全、稳定的重要性，把握大局，切实维护校园正常教育教学秩序。
- 2、加强宣传教育工作，增强学生的自我保护意识，提高他们的自我防范能力，确保师生学习、工作的安全。
- 3、学生和教师无重大违纪、违法事件及刑事案件的发生。
- 4、夺取“治安综合治理先进单位”称号。

## 三、工作措施

- 1、加强法制纪律教育。通过黑板报、宣传橱窗、广播站、校园电视台以及校园网等宣传途径，开展《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传教育，增强学生的法制观念，做到遵纪守法，并学会用法律武器保护自己，努力杜绝在校学生刑事案件的发生。
- 2、加强安全教育。经常开展以“防火、防盗、防自然灾害事故、防破坏”为主要内容的“四防”宣传教育活动。结合不同时段特点，有针对性地进行防溺水、防交通事故、防传染病、防食物中毒、防火灾、禁毒及防其他意外伤害等安全知识教



育和技能训练，增强学生的自我保护意识和能力。确定每月最后一周的星期一为“安全日”，进行学校安全检查、个人安全自查、安全知识集中教育。

3、加强心理健康教育。建立和完善心理健康咨询室，积极开展师资队伍的培训，聘请安师大教科院的姚本先教授为科研副校长，开展心理健康教育的课题研究。通过心理知识的教育，让学生珍惜生命价值，提高生活质量，走好人生之路，形成有我校特色的“双健”特色教育模式。

4、落实行政领导带班值日制度。认真负责，及时发现和处理突发事件，对重大偶发事件及时汇报，妥善处理并做好记录，确保校园安全和稳定。

5、总务部门定期检查校舍，及时维修破损设施，尤其对学校用电设施的规范管理，加强对生活教学设施的安全管理，时常检查设施的安全状况。

6、加强安全基础设施增添和维护，规范安全防范机制。坚持人防、技防、物防相结合，对照重点要害部位安全防范标准，规范安全防范建设。加强消防设施器材的日常维护和保养，定期更新灭火器药剂，确保消防设备处于备用状态。

7、积极配合上级综治部门对校园及周边的重点整治工作。巩固近年来校园及周边治安秩序整顿工作的成果。主动与地方有关部门取得联系，积极配合对学校及周边秩序的整治工作和各类专项斗争。自觉接受公安部门的检查、督促、指导，坚持预防和打击相结合，竭力维护学校的正常教学秩序和师生合法权益。

## 小学培训年度工作计划篇八

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师

可持续发展的重要举措。制定工作计划能够让工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度新教师培训工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位的要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化队伍建设，提高教师队伍整体素质。

## 二、培训目标

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

## 三、培训对象

自20xx年起，市南区教体局每年新进教师；

20xx年新教师，自20xx年起开始参加第二阶段(第二年)的培训。

## 四、培训内容与方式

新教师培训采用集中与分散相结合、专业培训与实践相结合相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通

用基本功、备课、上课、班级管理”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。分三个阶段组织实施：

## 第一年：试用期培训

### 1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国教育学会市南区教师发展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”教师的专业优势，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到教育部关于试用期满后转正的要求，初步适应教师岗位需要。本阶段培训期满计120学时，经培训考核成绩合格予以转正。

### 2、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

## 第二年：发展期培训

### 1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新教师尽快掌握教育教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和研究习惯。本

阶段培训期满计64学时。

## 2、师徒结对，提高教学能力

进一步发挥校本研修和名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，组织“教育理论、上课、教学反思”三个板块的展示活动。教育理论，包括教育理念、政策法规、教育心理学知识、课标理解等方面的内容；上课、教学反思，则采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力。

## 第三年：提高培训

本阶段将基于新教师实践中的发展需求，实施“科研训”一体化的培训思路，重点组织教育科研方法、学科专业知识、教学案例剖析、学生心理诊断等方面的专题及分组培训，组织“专业知识、班级管理”两个板块的活动展示，全面提升新教师的综合素养和教育教学能力。本阶段培训期满计48学时。

## 五、培训组织与管理

### 1、明确分工，落实责任

新教师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区教育局中心、各基层单位提供的新教师试用期综合评定，负责新教师试用期的转正定级工作。市南区教育中心负责科学设置培训课程，落实培训计划，挖掘利用优质资源，建立专家、名师组成的讲师队伍，统一组织新教师的集中培训。新教师任职学校负责新教师的校本研修工作，指定业务精湛、师德优秀的骨干教师为新教师结对帮扶，具体指导新教师在工作岗位上锻炼提高。

### 2、注重过程，增强实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度，注重新教师培训工作的过程管理，创新培训模式，增强培训实效。

《市南区新教师手册》作为新教师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据，应充分发挥其过程纪实的作用。使新教师逐步建立并明确个人发展目标，养成良好的学习反思习惯，记录成长轨迹，激励成才信心。

### 3、多元评价，长效实施

坚持培训与活动评选相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，采用“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新教师全面、公正、客观的指导与激励。根据学员参训表现，严格继续教育学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新教师培训结业证书》。根据新教师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成绩，评选“教学新秀”。

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师可持续发展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策群力，及时总结经验做法，扎实推进新教师培训工作再上新台阶。

#### 一、指导思想

认真学习《西工区教育体育局关于新教师校本培训方案指导意见的通知》，努力贯彻《西工区教育发展“”规划纲要》精神。把新教师的师德修养、教育教学技能作为新教师培训的主要任务，使新教师尽快适应教育教学工作，促进新教师的专业化成长与人文心理素养提升。将新教师校本培训纳入学校青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

#### 二、培养目标

1、通过培训，使全体新教师提高政治思想觉悟和职业道德素质，增强法制观念，依法从教，教书育人。具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、通过培训，是全体新教师树立先进正确的现代教育观念，提高参与教育学改革的意识，提高实施素质教育的能力和水平，促进教育思想及教育观念的转变，以适应学校深化改革和素质教育的需要。

3、通过培训，使全体新教师进一步提高学识水平，掌握现代化教育手段，增强学科教学的有关技能，从而提高教师的教学能力和教学水平。使新教师具有熟练的教学技能和系统的教育理论，并能有效快速地开展教学工作。

(1)教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

(2)教科研工作：有较强的教研能力，针对工作中出现的问题，自觉、主动、有效地寻找解决问题的办法和措施。

地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

### 三、培训对象

20xx年9月新教师：刘睿寅 贝昀婷 马丽丽 刘晓洁。

### 四、培训措施

## 1、成立新教师校本培训领导小组

组 长：山漫

副组长：曲颖

成 员：王萍智 潘小丽 乔亚冰 郭 颖 吕 洁

沈 燕 张 琪 杨千惠 郑灵霞 张莉丽

## 2、开展师徒帮带活动

(1)、为每名新教师竞选2名指导教师，分别在班级管理、专业成长和个人读书方面进行指导。新教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。

(2)、指导教师要对新教师在班级管理及备课、讲课等方面做全面指导。新教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，争取成为青年骨干教师。每周结对教师至少要互听一节课，被指导教师写出教学反思，指导教师写出指导意见，并互相交流；新教师每周由指导教师推荐听课1节，做好听课记录，由指导老师进行检查；相关资料上交教导处。

## 3、定期交流谈心

学校校长、教导主任和代课教师要定期与新教师在师德师风、教育教学、读书心得等方面进行交流谈心。其中，校长、教导主任每学期不少于2次；带教教师做到至少每月1次，新教师要做好成长记录。

## 4、上好汇报课

新教师每月在本校上一次汇报课，交一份高质量的教案及课件，带教老师及教导处人员给予现场评课指导，教导处、带

教老师要做好记录。马丽丽、刘晓洁两位教师要组织一次班级活动，带教老师、大队部负责人需到场指导，并做好记录。

## 5、深入组织开展读书学习

学校安排王萍智、潘小丽两位资深教导主任负责新教师的读书学习。除了学校推荐的读书书目，再为每一名新教师提供《完整的成长》、《扑捉儿童敏感期》、《爱和自由》、《给新教师的建议》四本书。根据推荐书目自行选择阅读并做好学习笔记，每两星期交一篇读书体会，指导老师批阅。带教老师每月听取新教师读书汇报，期末举办新教师专场读书报告会，评选出“读书新星”。

## 五、考核和总结

1、按照《西工区中小学新教师培训工作评选办法》将新教师的各项工作纳入考核。

2、在培训过程中，学校对新教师培训情况和表现进行阶段性小结，及时沟通，注重实效。

2、每学期根据具体要求考核。培训结束，学校将对新教师通过座谈、查看资料、听课等形式进行验收。根据考核结果评选出“芳林路小学新教师标兵”，在全校予以表彰。

共2页，当前第1页12