

# 萝卜比一比教案 比一比的教案(模板19篇)

教案模板可以作为教学互动的工具，促进学生的参与和合作，提高教学效果。以下是小编为大家搜集的高三教案样例，希望能给大家提供一些设计思路和教学方法。

## 萝卜比一比教案篇一

“比赢”是孩子在成长过程中建立自我的来源之一，而孩子往往在“比”的过程中只看到比较的某一向度，因此争强好胜，产生争执。本活动借助绘本《阿比，比一比》的情节发展，让孩子在看看、说说、比比的过程中体验同一件物品如果比的内容不同其结果也不同，从而了解每件物品、每个人都有自己长处的道理。

- 1、了解从不同的角度比较会产生不同的结果。
- 2、能积极参与活动，体验比较的乐趣。

1、绘本ppt□实物李和梨、毛线球、记录纸、笔。

一、绘本导入，兴趣激发

2、教师：原来，相同的东西，比的内容不一样结果也会不相同。

二、比比游戏，拓展体验

- 1、出示pp3讲述绘本提问：小猫和小兔还可以比什么？
- 2、游戏比一比。

你和朋友比什么可以赢？

介绍记录要求：比什么？结果怎样？

幼儿游戏，教师巡回指导。

分享：赢了吗？你和朋友比了什么？

教师：原来我们每个人都有自己的优点和长处，希望我们不仅能找到自己的长处，也要学会发现朋友的长处。

三、回归绘本，感受情趣

1、阅读绘本结局。

3、出示阿吉尾巴，好长好长……，感受绘本情趣。

## 萝卜比一比教案篇二

教学要求：

1. 认识12个生字，会写“牛、羊、小、少”4个字。认识1个笔划“竖勾”和1个偏旁“提土旁”。

2. 掌握“多少”、“大小”两组反义词。理解量词“群”、“颗”、“堆”的意思，能正确使用一些量词。

3. 正确、流利的朗读课文。

教学时间：2课时

课前预习要求：

1. 中找出本课要学的生字，做上记号。

2. 借助拼音认读生字。
3. 借助拼音朗读课文，读熟为止。

课前准备：

1. 本课挂图
2. 词语卡片：黄牛、花猫、鸭子、小鸟、杏子、桃子、苹果、红枣  
熟字卡片：棵
3. 录音带：儿歌《一边大，一边小》
4. 把本课生字卡片贴于黑板上。（拼音部分折叠起来。）

### 一、认读生字词

1. 昨天你们在家预习时都作了哪些工作？本课的生字都会认了吗？老师把生字上的拼音都去掉，再把他们从书上搬到黑板上，你们还会认吗？自己认认看。哪些字你记不起来了，你可以看看书，或者向你的同座请教一下。
2. 你再读这些生字时发现那些字音不容易读准？提示一下同学们。
3. 认读生字卡片。
4. 这些生字组成词语以后，你还会认吗？（读词语卡片，读完后贴于黑板上）
5. (出示挂图)这幅图上画的是什么地方？你是怎么看出来的？
6. 对照图，再读词语卡片，看看他们之间有什么联系？（引导学生把词语卡片贴于对应的事物旁边。）

7. 用一句话说说，图中都有些什么？

## 二、学习量词

1. 图中的这些事物各有多少呢？

(1) 当学生用上“群、堆”时，先引导学生从生字卡中找出来，再相机点拨，了解他们表示的数量较多。

(2) 当学生说到“一棵红枣树”时，出示“棵”字，引导学生说出“一颗枣”后，比较“棵”与“颗”。

2. 我们的课本把这些都编进了一首有趣的儿歌里，不信，你读读看。（学生自由朗读）

## 三、指导读文

1. 指名读短文。访问其中一名学生：是看汉字读的还是看拼音读的？提示学生读书时，会读得要看汉字读，遇到困难再借助拼音读。

2. 听儿歌录音，鼓动学生随着节奏做拍手游戏。

3. 这个孩子（指录音）读的好吗？你们可以比她读得更好。同做同学互相读读看。

4. 指名读、齐读，老师、学生拍手伴奏。

## 四、理解短文，指导说句

1. 看看课题“比一比”，到底在比什么呢？

2. 指导说句：\_\_\_\_\_比\_\_\_\_\_多，\_\_\_\_\_比\_\_\_\_\_少。

\_\_\_\_\_比\_\_\_\_\_大，\_\_\_\_\_比\_\_\_\_\_小。

## 萝卜比一比教案篇三

1、通过比一比的活动，掌握比较万以内数的大小的方法，能够用符号

表示万以内数的大小。

2、通过估一估的活动，结合现实素材，感受大数的意义，体会估计在现实生活中的作用。

掌握比较万以内数的大小的方法，能够用符号表示万以内数的大小。

情景图。

一、说一说。

组织学生讨论比较数的大小的方法，谈一谈各自的想法，再进行交流。四位数比三位数大；如果都是四位数，就要先看最高位，最高位上数大的那个数就大，如果最高位相等，就比较下一位。

二、练一练。

先让学生独立练习，在进行交流时着重说一说最后一题。

三、试一试。

有六个数，其中有两位数、三位数、四位数，要求按一定的顺序排列。学生在独立思考的基础上，组织学生讨论：这么多的数，怎样能很快地从小到大排列呢？交流解决这一问题的步骤，再独立完成。

#### 四、想一想。

先让学生说出一个四位数，再说出最小的四位数是多少，最大的四位

数是多少；在说一说最小的三位数是多少，最大的三位数是多少。

#### 五、数学游戏。

是一个猜数游戏，在于发展学生的数感。猜数的同学要提出有价值的问题，另一个同学要根据自己的数，予以正确的回答。该游戏运用了逐步逼近的思想。书中的游戏完毕，引导学生接着进行。学生可以组织学生以小组形式进行这种猜数游戏，可以多次进行。

#### 六、练一练。

1、第1题：根据第1筒里有100粒，来估计第2、3筒的粒数。先让学生独立思考，再组织交流。

2、第2题：使学生对十百千有具体的感受。要求学生能正确选用计数单位。

p 34 1□2□

### 萝卜比一比教案篇四

1. 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体数量的多和少。
2. 学习在标记图上从左向右地摆放物体。
3. 引导幼儿养成边操作边大声地讲述的习惯。

1. 教具 贴绒娃娃5个，皮球3个，标记图。

2. 学具 相同动物卡片若干套，标记图，相同圆片，相同方片，不同大小、颜色、形状的图形片。

一. 开始部分。

小朋友看，今天谁来我们班做客啦？

二. 集体活动。

1. 学习在标记图上从左向右的摆放物体。

教师出示标记图：有许多娃娃要做游戏，请小朋友帮他们排好队。第一个娃娃排在哪里？

2. 学习一一对应地并排放物体。（难点）

娃娃想玩皮球了，请你们给一个娃娃发一个。皮球，皮球放哪里呢？皮球放在红线的下面，一个皮球和一个娃娃要对整齐。

3. 学习对应比较物体的多少。（重点）

他是怎样给娃娃发皮球的？（一个娃娃一个皮球）娃娃和皮球哪个少？你从哪里看出来的？

三. 小组活动。

1. 第一组，喂小动物。

先把盘子里的小动物排在红线上，再喂每只小动物一份点心，再说说动物和点心哪个多，哪个少。

2. 第二组，圆片和方片哪个多。

先把圆片片排好队，再给每个圆片片送一个方片片做朋友，送完以后，说说因片片多还是方片片多。

3. 第三组，送片片回家。

先看看片片的家里是什么标记，再送片片回家。

四. 活动评价

## 萝卜比一比教案篇五

1、发展幼儿的运动水平，提高幼儿的肌体协调能力。

2、激发幼儿积极参与竞争的意识，并能遵守游戏规则。

一些小型的篮球架和小篮球（幼儿分成几组，数量就为几）。

1、将幼儿分成几个小组。

2、每一小组都排成一列，站在统一的起跑线后。

3、排头小朋友跑到篮球架处（距离幼儿队伍10~15米），然后跳起来投篮。

4、要求捡起投进篮筐的球，抱着球跑回出发地，把球交给后面的幼儿。

5、第二名幼儿接到球后，重复第一名幼儿的动作。

6、以此类推，直至排尾幼儿抱着球回到队伍中，才算完成任务。

7、比较哪组幼儿投进的最多则赢得比赛。

活动过程中，教师应注意幼儿的安全，特别是队伍中幼儿会

出现推搡的动作，尤其要当心。应多做提醒！

## 萝卜比一比教案篇六

(1) 能比较物体的粗细与宽窄

(2) 愿意用语言讲述比较的结果，获得探索的乐趣

学会比较物体的粗细与宽窄

讲述比较的结果

准备一些粗细、宽窄不同的物体，如：铅笔、毛线、积木、宽窄卡纸等

幼儿：……（引导幼儿说xx比xx粗，xx比xx细）

幼儿：……（引导幼儿说xx比xx宽，xx比xx窄）

b.再请二组小朋友比较宽窄（引导幼儿说通过比较知道的）

我们小朋友以后在游戏过程中，也可以对物体的粗细宽窄作出对比，回到家里也可以并做好记录。

## 萝卜比一比教案篇七

1、教幼儿认识1——3的数字形。

2、让幼儿能用手指头表示数字1——3。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、卡通数字1——3。

2、1——3的大数字卡以及相应图片。

3、魔术口袋以及小水果。

4、小数字卡片1——3幼儿人手一套。

一、开始部分：

用歌曲引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

二、基本部分：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和她们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1—3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

本次的教学活动，目标完成。通过游戏活动，幼儿对数字1, 2, 3有了进一步的认识，并能够手口一致的表示实物的数量。在教学活动中，我采用让幼儿能动手，动脑的学习方法，使幼儿对学习有了兴趣，学有所获。

## 萝卜比一比教案篇八

- 1、幼儿欣赏故事，理解内容，说出故事的主要情节。
- 2、能发准字音“李”、“梨”，理解“多少、大小、长短”。
- 3、培养幼儿积极动脑，善于观察的能力。

1、大书、积木、帽子和方巾、长和短的物体。

2、幼儿操作材料。

3、幼儿对数与量之间有一定的了解。

师：小朋友，老师今天带来了一本大书，哪这是什么书呢？

问：封面上有什么？你们想想他们会发生什么事呢？

1、阅读书2—4页

（1）师：一天天气很好，阿比到西山去，阿吉到东山去，你们看一看他们采来了什么？（认识“梨”和“李”）

（2）师：他们要来进行比较，谁来帮他们比一比？（幼儿用

积木进行比较)

## 2、阅读书7—15页

(1) 过渡：小朋友，你们观察一下，是帽子大还是方巾大？  
(幼儿进行比较)

(2) 师：好，哪让我们看一看阿比和阿吉是怎样进行比较的。

(3) 问：他们是怎样进行比较的？

(4) 小结：小朋友，方形和圆形能不能比？原来图形不一样是不能进行比较的。

## 3、阅读16—23页

(1) 师：接下来他们又要比什么？让我们接着往下看。

(2) 问：接下来他们又比什么啦？又是怎样进行比较的？谁来比一比？

## 4、完整阅读大书

师：让我们再来看一看这本大书。

幼儿操作，比一比。

活动开始，我通过观察大书封面，猜测故事内容，引起幼儿兴趣。在理解故事的过程中，我分段让幼儿欣赏，并在分段欣赏时发准相近字音、理解相应词汇。在理解每段内容的时候我还让幼儿进行简单的“比一比”，感受故事中的情境。幼儿在“比一比”的过程中情绪很高涨，很快就理解了词汇“多少、大小、长短”。

## 萝卜比一比教案篇九

1、认识12个生字，会写“牛、羊、小、少”四个字。认识“丿”和“土”。

2、主动探究、合作学习，掌握“多—少”“大—小”两组反义词。理解量词“群”“颗”“堆”的意思，能正确使用一些量词。

3、正确、流利地朗读课文。

4、结合课文学习，学习运用语言积累和生活经验仿编韵文。  
教学重难点：

理解量词“群”“颗”“堆”的意思，结合生活经验使用一些量词并能仿编韵文。教学时间：两课时  
教学准备：

多媒体课件、实物投影仪、生字卡片、词语卡片、图片和实物若干  
教学过程。第一课时（略）

### 第二课时

#### 一、激起导入，揭示课题

通过师生互比年纪、身高，提示学生在比较中发现问题，引入课题。

#### 二、开展竞赛活动，复习生字、词语、课文

1、小组间开火车，赛读生字。

2、指名两组比赛开火车，赛读词语。

3、课件示图，师生齐读课文。

三、运用插图、实物进行对比，理解“群”“颗”“堆”的意思和适用对象

### 1、“群”

(1) 看图，比较“一群鸭子”和“一只小鸟”，引导学生发现“一群”比“一只”多。

(2) 出示“一群羊”“一群蚂蚁”“一群企鹅”的图片，帮助学生理解“群”表示数量多的同类事物聚在一起。

(3) 拓展说话：一群

### 2、“颗”

(1) 观察并比较实物：苹果—枣、西红柿—花生、罗汉果—莲子、乒乓球—珠子，初步感知“颗”指较小且近似圆形的东西。

(2) 自由展示并说出自己所带的能用“一颗”表示的实物。

(3) 拓展说话：一颗

### 3、“堆”

(1) 看图，比一比“一堆杏子”和“一个桃子”，初步感知“堆”。

(2) 小组合作，在桌子上摆一摆、说一说自己带来的可以用“堆”表示的东西。

(3) 指名汇报

(4) 拓展说话：一堆\_\_\_\_\_

#### 四、复习巩固，积累语言

- 1、出示课后练习“我会说”同桌讨论，指名说，齐说。
- 2、小组协作学习：把自己带来的东西摆一摆，说一说。

#### 五、运用语言积累，仿编韵文

- 1、齐读课文
- 2、观看课件，仿编韵文。

情境一：菠萝和梨

情境二：葡萄和桃子

情境三：马和兔

- 3、小组合作，自编韵文。
- 4、指名汇报。

#### 六、写字练习

- 1、课件示生字，伸出食指跟随电脑书写笔划。
- 2、仔细观察，自主探究：怎样把这些字写好？
- 3、练写生字，展示评议。

比一比

羊图

群

蚂蚁图

颗

企鹅图

堆

《比一比》这篇课文的课题就充分说明了教材的特点，提示了学法，那就是要让学生在比较中掌握“多—少”“大—小”两组反义词，理解量词“群”“颗”“堆”的意思，并能正确地使用一些量词。这一课第二课时的教学设计主要突出以下两个特点：

### 一、活用教材，创设语文实践的良好氛围

新的课程标准强调培养学生的创新精神和实践能力，其目的就是要改变以往课程注重知识传授的倾向，促进学生形成积极的学习态度，注重多样化的实践性实习活动，关注并改善学生在教学中的生活方式和学习方式。我们掌握语言惟一的办法就是在反复多次的语言实践中把它记住，语言材料多了，语言经验就越丰富，对语言的理解和运用也就越准确。《比一比》这一课学生要理解的量词就和生活有密切联系，有些量词的使用是约定俗成的，道理不可说或不必要说；有的量词的使用则体现出一定的规律性，如“颗”多用于表示小而圆的事物。对于一年级的孩子而言，这些规律性的东西不能过早、生硬地灌进他们的耳朵，只有努力通过丰富多彩的语文实践活动，让学生在说说练练中对量词的使用有初步的感悟。

在本课设计中，课前布置学生收集数量不一、大小不一的实物，结合自己的生活经验用量词说身边的事物，进行“颗”“堆”“群”的拓展说话，都是学生进行语言积累的机会。本课的设计还体现了一个创新性的语文实践活动，那就是请学生仿编韵文。通过前一部分的教学使学生对常用

量词的适用范围有了初步理解，然后先齐读课文，再用课件出示菠萝和梨、葡萄和桃子，学生练说“一个（），一个（），—————”，“一边（），—————”。出示马和兔，学生练说“一（），一（），—————”。这些有目的、有层次的训练体现了教材的开放性和弹性，满足了不同学生学习和发展的需要，培养学生的创新精神，激发创新潜能，结果就有了“一个瘦，一个胖，一匹瘦马一只胖兔”的佳句。

## 二、进行改变学生学习方式的探索

《语文课程标准》倡导自主、合作、探究的学习方式，提出“语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激学生的主动意识和进取精神。”在引导学生理解“堆”的适用对象时，从图上的“一堆杏子”引导学生认识到“堆”表示数量多的东西，那什么样的东西能用“堆”表示呢？放手让学生在小组里摆一摆，说一说，有些学生举起一小袋的米说“这是一堆米”，“这么说对吗？”教师引发疑问，学生们就思考起这一问题来，最后由学生自己纠正，明白在一个平面上无规则地把许多东西聚在一起就可以说“堆”，当然这一概念学生不必表述出来，心有所悟就行了。之后再让学生拓展说“一堆”，体现了学生自疑、自悟、自解的探究过程。

学生在拓展说“一群”时说到“一群老虎”，教师先不给予否定，而是强调“一群老虎”，于是就有学生主动指出：老虎都是一只一只活动的，很少是一群一群的。教师再问第一位学生“应该说一（）老虎”？学生轻易就答出了。这样既保护了学生的自尊心，又给了学生合作解决问题的机会。我们希望通过改变学生的学习方式，让他们的主动性得以发挥，不待老师讲，便能主动地读；不待老师问，便能积极思考；不待老师布置和检查，便能主动学习。学生如果有了主动学习的态度和独立钻研、探究的精神，创新意识的培养和增强

也就有了基础与可能。

## 萝卜比一比教案篇十

- 1、幼儿听信号做动作培养幼儿动作及思维的灵敏性。
- 2、促进四肢运动的协调性。
- 3、培养幼儿团结协作精神以及幼儿勇敢、顽强、坚毅、执着的意志品质。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

### 体操垫子

#### 1、开始部分

全体幼儿在场地上跟着音乐慢走、快走、慢跑、快跑交替进行热身活动。

#### 2、基本动作

(1) 幼儿站在已放好的垫子上，感受垫子的柔软；

(2) 教师示范在垫子上作刚才的动作，然后幼儿躺在在垫子上做动作、

#### 3、游戏部分

(1) 开火车

介绍游戏规则：比比看哪队小火车跑得快；

表扬能协调合作游戏赢了的幼儿，鼓励输的幼儿，可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后要吸取经验。

## (2)坐火箭

介绍游戏规则:看看哪个小朋友最勇敢;

小结:表扬勇于参加游戏的幼儿。

4、放松活动:原地踏步走大圆,互相说句祝福的话并给小伙伴捶捶背,自然放松,结束活动。

本节活动比较适合我的中班幼儿,所有的幼儿都乐意参加,这是因为我选择了“垫子”为活动器械,尽管它是很常见的活动器材,但是在教法上我加了自己的创意,每个孩子始终保持高度的游戏热情。

刚开始垫子平铺在场地上,像一张硕大的床,首先就给了幼儿视觉上的刺激,引发玩的兴致。其次,体育活动不简单的只发展幼儿的运动能力,而是在发展幼儿的运动能力的同时,还要培养幼儿的意志品质和社会性。活动的第二个环节开火车的游戏,就培养了幼儿多方面社会性发展,包括团结、协作、谦让、竞争等意识。这个环节孩子们懂得了团结合作力量大的道理。

现在的孩子在家大都是小皇帝、小公主,家长说的比较多的一句话是:我的孩子太胆小,那第三个环节坐火箭就对幼儿进行了意志力、勇敢大胆的心理素质的培养。整个体育活动孩子玩的高兴开心,同时身体机能得到了很好地锻炼,孩子的团队合作精神、克服困难和勇敢顽强品质的也得到了很大提高。

# 萝卜比一比教案篇十一

- 1、能对同类物体进行不同属性的划分，并依据不同属性来分别比较物体的数量。
- 2、学习10以内的带量运算。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

图片，幼儿画册，笔，记录纸。

一、游戏：碰球（7、8）

二、出示图片帮幼儿理解图意，并比一比。

- 1、引导幼儿观察图片并提问：图上有什么？一共有几个苹果？指着让幼儿点数。
- 2、你们再仔细看看会发现这些苹果有什么不一样？（引导幼儿发现颜色不一样，有的在树上，有的在树下。）

三、按不同属性分类并比较数量。

- 1、师：刚才小朋友都看出来苹果的颜色不一样，那么红苹果有几个？绿苹果有几个？请幼儿说以说，老师记录。
- 2、你们再仔细观察一下树上有几个苹果？树下有几个苹果？（方法同上）
- 3、老师帮你们记录下数字，谁来帮老师算一算。红苹果比绿苹果多多少？6比4多几个？并列一道算式，算出结果。老师

帮助记录： $6-4=2$ ，树上有多少苹果？树下有多少苹果？7比3多多少？列式 $7-3=4$ 。

四、幼儿操作1、幼儿画册3p19比一比在算一算多多少，并在记录纸上列出减法算式。

2、教师指导幼儿边看画册边记录。

3、让幼儿说以说结果。

这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对物体多少的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

## 萝卜比一比教案篇十二

1. 认识12个生字，会写“牛、羊、小、少”4个字。认识1个笔画“竖钩”和1个偏旁“提土旁”。

2. 掌握“多——少”、“大——小”两组反义词。理解量词“群、颗、堆”的意思，能正确使用一些量词。

3. 正确、流利地朗读课文。

认字、写字和正确使用量词。使学生通过观察、比较，了解运用一些量词；通过多种形式的读文和实际运用，巩固和拓展量词的积累。

两课时。

1. 课件出示有关内容，引导背诵反义词歌，复习学过的反义词。生拍手齐背：“反义词有许多，大家来唱反义词歌，远对近，来对去，白对黑，高对矮，笑对哭，晚对早，有对无。”

2. 课件出示篮球、足球，说说图中有什么？哪种球较大？哪种球较小？再出示足球和乒乓球，说说哪种球较大，哪种球较小？出示1个篮球、3个足球，说说哪种球多？哪种球少？再出示3个足球和8个乒乓球，说说哪种球多，哪种球少？通过这两次比较，你知道了什么？可见大小、多少、长短等都是通过比较才能知道的。今天我们就来学习《识字（二）第1课比一比》。

课件出示插图——农家小院。

1. 谁能借助图画或声音的提示读出这些词语？（课件中图片一一闪烁，图片的旁边出示相应的词语，同时配有黄牛、小鸟、鸭子的叫声。）

2. 离开图画你能读出来吗？怎么办？请同学们借助拼音读一读。

3. 去掉拼音你会读吗？试试看。请同学们注意红色的生字。

4. 现在我们要带生字出门了，千万别喊错它们的名字呀。课件出示生字，学生认读。根据学生读的情况纠正读音。

（“黄、杏、苹、红”都是后鼻音，“边、群”是前鼻音，“少”是翘舌音。）

5. 你能给这些生字再找一找朋友吗？（用生字组词。）

1. 这些动物和水果的名字我们会读了，它们名字中的生字我们也认识了。让它们之间比一比谁大谁小、什么多什么少，好吗？（播放课件，学生自由说谁和谁比，比的结果。）

2. 有一个小朋友和你们一样也在作比较，听听他怎么说的。（播放童声录音）多好听的童谣呀，你们也想学会说吗？自己读一读。

3. 检查读。评读。
4. 练习说话，理解句意。
5. 强调“群和堆”两个量词。

课件出示一只鸭子，说说这是什么？再出示许多只鸭子，有多少只鸭子呢？许多只鸭子在一起就可说是“一群鸭子”。还可以说“一群”什么？（一群羊、一群蚂蚁、一群大雁……）

出示一个杏子，看这是一个什么？再出示一堆杏子，想想这要怎么说明呢？还可以说“一堆”什么？（一堆土、一堆萝卜……）随着课件出示“堆”字，认读生字，认识“提土旁”。

6. 讨论探究：“颗”的适用对象，与“棵”的区别。

出示图片：一颗黄豆、一颗纽扣、

教案《新人教版一年级语文上册《比一比》教案一》，来自网！

一颗珍珠。随着出示，让学生说说这是什么？（用量词“颗”。）看看这些东西有什么共同的地方？我们还可以说“一颗”什么呢？课件出示：一颗（ ），有的同学说“一棵树”，小组讨论一下是不是这个“颗”字？为什么？课件出示：一棵树。

7. 同桌之间背诵童谣。边拍手边背诵。老师参与其间，和学生拍手背诵童谣。
8. 扩展练习：课件出示图片或动画，学生说出事物名称及数量。以抢答的形式开展。

1. 师生配合，示范玩法。

师：这是什么？

生：这是一枝铅笔。

生：这是什么？

师：这是一块黑板。

2. 全员参与，游戏自主。

找你的伙伴去做这个游戏吧。（播放舒缓优美的音乐。）

3. 发出倡议，延伸学习。

出示汉字，引导观察。

读一读：牛、羊、小、少。

1. 逐个练写，落到实处。

（1）指导第一组：牛、羊。

学生试写感悟，交流体会。

牛：描一描，写这个字要注意什么。

说一说，你发现了什么。（第二横在横中线上，并且要长一些。）

教师据学生书写情况示范指导，学生练写。

看一看：仔细看老师写。

练一练：学生认真书写。

引导欣赏：自我欣赏、组内欣赏、集体欣赏。

自己先圈画出写得比较满意的字，同桌互相看看，相互学习。老师边深入学生中间指导、边挑选有典型性的作业，最后用实物投影展示并评析。

羊：方法步骤同上。重点引导三横的长短变化及之间的距离。

(2) 指导第二组：小、少。

观察：这两个字哪儿不同？引导学习新笔画“竖钩”，注意“少”上边的“小”没钩。

书空：随着课件的展示，学生书空。

描红：学生按笔顺描红。

再观察：这两个字中都有两点，这两点有什么不同？（一个是左点，一个是右点；左点稍低，右点稍高。）

再练习：教师示范书写，学生练写。

再欣赏：与上一组字相同。

1. 涂涂画画：一束气球，上边分别写有“红、黄、绿”，让学生按要求涂色。

2. 对号入座：黑板上出示词语“杏子、苹果、桃子、红枣、花猫、黄牛、鸭子、小鸟”，请小朋友将相应的图片请到黑板上来，再将它们分别请到水果之家和动物之家。

## 萝卜比一比教案篇十三

- 1、愿意大声回答教师的问题。
- 2、按要求正确地在排序板上摆放，并尝试一一对应地方法比较两组物体的多少。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。

- 1、学习一一对应的俩中物体的多少。
- 2、幼儿用一一对应的方法比较谁多谁少后，引导幼儿说出多的是谁少的是谁。

玩偶、书、小筐

- 1、小熊请客。
- 2、小狗小猫排排队。
- 3、小狗小猫谁多谁少。
- 4、幼儿操作活动。

这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对物体多少的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

## 萝卜比一比教案篇十四

- 1、认识12个生字，会写“羊、牛、小、少”4个字。认识1个笔画和1个偏旁“少”。

2、掌握“多—少”“大—小”两组反义词。理解量词“群、颗、堆”的意思，能正确使用一些量词。

3、正确、流利地朗读课文。激发对生活的热爱。

认记生字，能正确使用一些量词。

词卡和图片。

2课时

一、看图识词。

1、看图提问：这是什么地方？里面有哪些动物、植物？

2、词卡与实物对应。

(1) 学生将带拼音的词卡贴在相应的动物或植物旁。

(2) 当小老师带领大家读准音节、词语。

3、认读带拼音的词语。

4、出示不带拼音的词卡让学生认读。

二、学习韵文。

1、自己读韵文。

2、小组合作学习：

(1) 交流朗读成果。

(2) 交流读韵文后的发现。

3、比一比，认识量词。

图上的杏子和桃子有多少？

杏子可以一堆一堆数，还可以怎样做？桃子呢？

图上其他动物或植物到底有多少？哪个小朋友能准确介绍一下？

4、提出疑问，开展互相解疑的活动。

相机引导学生理解同一种物品可以使用不同的量词。

三、巩固记忆生字。

1、学生选择，用适合自己的方法记忆生字。

2、选择生字进行组词、说句的练习。

四、指导书写。

1、出示“牛、羊”，学生观察，说说要提醒小朋友注意什么。学生试写。

2、出示“小”，让学生观察该字在田字格的位置，然后跟老师一起书空，认识新笔画一竖钩。

教师范写“小”，学生仿写一个。

一、复习导入。

看图说动物、植物的数量、名称。

二、扩展延伸。

1、根据学生的回答，相机引导准确使用“颗、群、堆”三个量词。

学生说一说平时生活中怎样使用这三个量词，区分“群、堆”。

2、老师出示一些物品，学生说一说。

一朵花 一本书 一件衣服 一双鞋 一把扇子 一辆汽车

一块西瓜 一个杯子 一双手 一台电视机 一幅画 一座房子

.....

3、学生选择生活中自己认识的物品进行说量词比赛。

4、创编儿歌。

图上画着一堆苹果和一个桃子，学生看图模仿课文编一句。

（一边多，一边少，一堆苹果，一个桃）

让学生把创编的句子连起来说一说。

5、做游戏—找朋友。

将量词卡片和物品名称卡发给学生，开始唱找朋友的歌，歌曲结束后，和自己找的朋友站到一起，一起读出共同的名字。

三、比一比谁说得多。比一比教案\_比一比优秀精品教案

回家说家庭用品，和爸爸、妈妈比一比看谁说得又多又准。

四、作业设计

1、写出反义词。

大一（ ） 多一（ ）

2、写出量词。

一（ ）鸭子 一（ ）黄牛 一（ ）枣 一（ ）杏

板书设计

1 比一比

一头 一只 一群 一只

大 小 多 少

一个 一颗 一堆 一个

## 萝卜比一比教案篇十五

1、引导幼儿探索周围环境中具有相反特性的事物。

2、幼儿比较相反事物之间特征的差异。

重点幼儿探索周围环境中具有相反特性的事物。

难点幼儿比较相反事物之间特征的差异。

准备周围环境中具有相反特征的物品。

1、导入部分，激发幼儿探索兴趣。

引导幼儿观察教室中具有相反特性的物品。

请幼儿想一想，说一说。

--这两件物品有什么不同的地方。

2、让幼儿自己实验和探索。

请幼儿当“小侦探”，按教师出的题目，找出教室中相关的物品，并比较差别。

3、引导幼儿进一步探索同样的东西形状不同，落下的情况不同。

--刚才小朋友说的都对。

4、扩展幼儿经验。

扩展寻找范围。

本次活动中，部分幼儿对大小与高矮轻重没有生活经验，在学习时，这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对这些概念的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

## 萝卜比一比教案篇十六

最近发现我班的孩子对测量身高很感兴趣，一有空就去身高尺上量一量，然后互相比较。在这期间我发现，高的孩子有点沾沾自喜，矮的孩子则有点闷闷不乐，结合我们幼儿园开展的新健康教育课题，我觉得要给孩子一种正确的观念。

另外我觉得大班的小朋友应有一定的规则意识，并有与同伴合作、协商的意识。在这个活动中孩子们通过比赛必须遵守一定的规则，同时通过比赛孩子们还能发现一些决定输赢的好办法，从而激发孩子间不断竞争。自己和自己比我把他当作是个拓展的内容，主要是让孩子们明白，只有通过自我的不断比较，才能激励自己不断进步。

- 1、分享“比”的经验，感受“比”的方法。
- 2、在“比”的过程中增强幼儿与同伴间合作、协商的意识。

字卡、四张长方形卡片、五张图片、两副大小不一的手套

- 1、出示字卡“比”，这是什么字？
- 2、这几天我看到小朋友都在玩比的游戏，你们都在比什么？  
（比力气、比身高、比体重等）

通过交流、演示等分享比的经验，比的方法。

- 3、总结：不同的事情用不同的方法比，同样的事情也可以用不同的方法来比。

- 2、出示汉字“比赛”

- 3、你们知道有哪些比赛？

- 4、怎样知道比赛谁赢谁输呢？（看分数）

- 5、在比赛中有些什么要求？（分队、人数一样、有裁判等）

- 6、总结：原来一场比赛有一定的规则。

- 1、分队（分四队）分成了几队？每队有几人？一样多吗？

- 2、给自己的队起名字，记在卡片上，并作自我介绍。

- 3、还缺什么？

- 4、出示图片。有几个圈？你是怎么看出来的？

- 5、交代比赛内容与要求。

6、检验、统计比赛结果。

7、质疑：人数一样、时间也一样，为什么结果却不一样？

8、总结：比赛总会有输赢，但还是有好的办法，就拿画圆来说，他们胜利的原因就是听清要求，动脑筋想好办法，大家一起合作，我们要向胜利者学习。

1、自己能和自己比吗？怎么比？

2、出示自己和自己比的卡片。

（出示2副大小不同的手套）这都是我们班露露小朋友的，你发现了什么？

3、现在的你和以前的你比一比。

原来自己和自己也能比，我们小朋友都发现自己长高了，长大了，进步了。

4、总结：新的一年已经到了，新一年里的你和现在的你再来比一比，看有些什么进步？

## 萝卜比一比教案篇十七

教学目标：

1、认识12个生字，会写“羊、牛、小、少”4个字。认识1个笔画和1个偏旁“少”。

2、掌握“多—少”“大—小”两组反义词。理解量词“群、颗、堆”的意思，能正确使用一些量词。

3、正确、流利地朗读课文。激发对生活的热爱。

教学重、难点：

认记生字，能正确使用一些量词。

教学准备：

词卡和图片。

课时安排：

2课时

教学过程：

第一课时

一、看图识词。

1、看图提问：这是什么地方？里面有哪些动物、植物？

2、词卡与实物对应。

（1）学生将带拼音的词卡贴在相应的动物或植物旁。

（2）当小老师带领大家读准音节、词语。

3、认读带拼音的词语。

4、出示不带拼音的词卡让学生认读。

二、学习韵文。

1、自己读韵文。

2、小组合作学习：

(1) 交流朗读成果。

(2) 交流读韵文后的发现。

3、比一比，认识量词。

图上的杏子和桃子有多少？

杏子可以一堆一堆数，还可以怎样做？桃子呢？

图上其他动物或植物到底有多少？哪个小朋友能准确介绍一下？

4、提出疑问，开展互相解疑的活动。

相机引导学生理解同一种物品可以使用不同的量词。

三、巩固记忆生字。

1、学生选择，用适合自己的方法记忆生字。

2、选择生字进行组词、说句的练习。

四、指导书写。

1、出示“牛、羊”，学生观察，说说要提醒小朋友注意什么。学生试写。

2、出示“小”，让学生观察该字在田字格的位置，然后跟老师一起书空，认识新笔画一竖钩。

教师范写“小”，学生仿写一个。

第二课时

## 一、复习导入。

看图说动物、植物的数量、名称。

## 二、扩展延伸。

1、根据学生的回答，相机引导准确使用“颗、群、堆”三个量词。

学生说一说平时生活中怎样使用这三个量词，区分“群、堆”。

2、老师出示一些物品，学生说一说。

一朵花一本书一件衣服一双鞋一把扇子一辆汽车

一块西瓜一个杯子一双手一台电视机一幅画一座房子

.....

3、学生选择生活中自己认识的物品进行说量词比赛。

4、创编儿歌。

图上画着一堆苹果和一个桃子，学生看图模仿课文编一句。

（一边多，一边少，一堆苹果，一个桃）

让学生把创编的句子连起来说一说。

5、做游戏——找朋友。

将量词卡片和物品名称卡发给学生，开始唱找朋友的歌，歌曲结束后，和自己找的朋友站到一起，一起读出共同的名字。

三、比一比谁说得多。比一比教案\_比一比优秀精品教案

回家说家庭用品，和爸爸、妈妈比一比看谁说得又多又准。

四、作业设计

1、写出反义词。

大一（）多一（）

2、写出量词。

一（）鸭子一（）黄牛一（）枣一（）杏

板书设计

1比一比

一头一只一群一只

大小多少

一个一颗一堆一个

## 萝卜比一比教案篇十八

教学流程

第一课时

一、激发兴趣，导入新课

1、课件出示篮球、足球，说说图中有什么？哪种球较大？哪种球较小？再出示足球和乒乓球，说说哪种球较大？哪种球较小？出示一个篮球，三个足球，说说哪种球多？哪种球少？

再出示三个足球和八个乒乓球，说说哪种球多？哪种球少？  
（学生通过观察课件中的图画，认真比较，知道哪种球大，哪种球小，哪种球多，哪种球少。）

2、通过比较，你知道了些什么？可见大小、多少等都是通过比较才能知道的。今天我们就来学习《识字(二)第1课比一比》。（学生通过图画中实物的比较，得出结论。通过比较，才能知道物体的区别。）

3、板书课题，比一比，生齐读课题。（学生齐读课题2遍。）

[设计意图：学生日常生活学习中所接触人或事物，他们最感兴趣，通过比较，也最容易得出结论]。

## 二、创设情境，认识事物

1、课件出示插图——农家小院。（学生认真观察课件中的插图。）

2、今天的“比一比”大赛是在一户农家小院里举行的，都有哪些朋友参加了比赛呢？请同学们随老师一起去看看。（学生边观察图片，边思考有哪些朋友参加了比赛）

3、看着碧绿的禾田，闻着泥土的芬芳，听着青蛙的鸣唱，我们已来到了一户农民伯伯的家，轻轻推开院门，走进小院。  
（课文插图定格）你们看它们闪亮登场了！它们分别是谁？  
（学生随着教师的讲解，再次认真观察图片，思考图画中有哪些东西）

4、学生说出一种，课件中图片一一闪烁，同时动物配有黄牛、花猫、鸭子、小鸟的叫声。并在图片旁边出示相应的带拼音的词语。（学生观察图片后，说出图片中动物和水果的名称。）

[设计意图：多媒体课件的运用，教师富有激情的话语，把学生带入情境，增强了主体感受，调动了学生参与的积极性]。

### 三、自主识字，学会方法

1、谁能借助图画的提示读出这些词语？（课件中图片一一闪烁，图片旁出示相应的词语）。（学生借助图画的提示，读出图片中的词语。）

2、离开图画你能读出来吗？怎么办？请同学们借助拼音读一读。（学生借助拼音读词，自由读，指名读。）

3、去掉拼音你会读吗？试试看。（学生自由读已经去掉拼音的词语。）

4、现在我们要带生字出门了，千万别喊错它们的名字呀，出示生字卡片，学生认读，根据学生读的情况纠正读音（“黄、杏、苹、红”都是后鼻音，“边、群”是前鼻音，“少”是翘舌音）。（学生开火车读教师出示的生字卡片。）

5、你能给这些生字再找一找朋友吗？（学生给生字组词，找朋友）

6、组内讨论学习：说说你早已认识哪些字？怎么认识的？其他的怎么记住？（学生小组自由讨论）

7、交流汇报。（学生根据讨论情况，分小组交流汇报）

8、小组赛读（读词时，学生边读边学动物叫，黄牛、黄牛，哞哞哞，花猫、花猫，喵喵喵，鸭子、鸭子，嘎嘎嘎，小鸟、小鸟，叽叽喳喳。水果边读边说特点：苹果、苹果，又大又红，杏子、杏子，又黄又多，红枣、红枣，又红又多，桃子、桃子，又大又红）。

#### 四、初读韵文，自由朗读

1、这些参赛朋友的名字，我们都认识了，比赛也要开始了，那它们首先会谁和谁比，比什么，比的结果怎么样呢？你们想往下看吗？请你们赶快打开语文书，自由去读一读童谣吧！

（学生打开课本，自由读课文）

2、借助拼音，自己小声地读一读课文。要求：圈出要求会认的字，标出小节数。（学生借助拼音，边读课文，边圈出生字，标出小节数）

3、再读韵文，思考：谁和谁比，比什么，比的结果怎么样？  
（学生再读课文，思考问题）

[设计意图：在字、词这些基本障碍已经疏通的情况下，可以让学生去试读课文。在试读课文时，对学生提出明确的要求，让学习的目的更明确]。

#### 五、布置作业

1、练读课文，熟读生字。

2、熟读课文，思考：谁和谁比，比什么，比的结果怎么样？

#### 第二课时

##### 一、复习巩固

1、师出示生字卡片（学生开火车读生字）

2、师出示词语卡片上的词语，指名读。（学生轮流读出卡片上的词语）。

##### 二、朗读韵文，体会韵味

1、我们来继续我们的比赛。我们也来比一比，看谁的课文读的好。（全班学生自由读课文）

2、指名读，师生共同点评，指导读出节奏感。

3、全班同学边拍手边读。

4、男女生赛读

### 三、读文解疑

1、通过读课文，你们知道谁与谁比，比什么，比的结果怎么样了吗？（学生读完课文后，思考教师提出的问题）

2、根据学生的汇报交流，相机用图片板书。（学生汇报交流回答老师的提问）

一头黄牛图片、一只猫图片、一群鸭子图片、一只鸟图片

大——小多——少

一个苹果图片、一颗枣图片、一堆杏子图片、一个桃图片

3、教师让学生观察鸭子和小鸟的图片。（学生看图比较鸭子和小鸟的数量，说说一群、一只各是多少，还可以说“一群”什么）

4、教师让学生观察杏子和桃的图片。（学生看图比较杏子和桃的数量，说说一堆、一个各是多少，说说还有“一堆”什么）

5、师出示图片：一颗黄豆、一颗纽扣、一颗珍珠，让学生看看这些东西有什么共同的地方？（学生说说图片中的东西，有哪些共同的地方。讨论探究：“颗”的适用对象，与“棵”的区别。说说还有“一颗”什么？讨论“一颗树”

对不对，为什么）

#### 四、游戏拓展，自编韵文

1、玩“我问你说”游戏。（学生选择课后练习“我会说”中的物品，请同学说量词。）

2、创编儿歌。（学生看图模仿课文编一句，再把创编的句子连起来。说一说。）

[设计意图：学中玩，玩中学，学生对这种形式有趣的练习，乐此不疲，时时处处培养学生学语文的意识，增强语文实践能力]。

#### 五、指导书写

1、师出示汉字，引导观察

(1)学生读一读：牛、羊、小、少

(2)看一看，这四个字有什么相同的地方？（都有一画落在中线上）（学生认真观察）

2、分成两组，逐个练写

指导第一组：牛、羊

(1)先试着描一描，说一说你发现了什么，哪些地方值得注意。

(2)师根据学生刚才的试写情况示范指导。先仔细看老师示范书写，再由学生认真练写。

(3)赏析。自己圈出比较满意的字，同桌互看，相互学习，师边指导，边挑选典型的作业，最后实物投影展示并评析。

指导第二组：小、少

(1)观察：这两个字哪儿不同？引导学生学习新笔画“竖钩”，注意“少”上边的“小”没有钩。

(2)教师展示书写过程，书写笔顺如何？（先中间后两边）

(3)学生书空，描红。

[设计意图：引导学生看范字、描红、感知感悟，学生会主动观察，细心书写。教师适当的鼓励表扬，会转化成动力，激发学生更认真地书写]。

六、布置作业

画出你喜欢的物品，并在旁边标明名称，要用上量词。

板书设计

比一比

一头黄牛图片、一只猫图片一群鸭子图片、一只鸟图片

大——小多——少

一个苹果图片、一颗枣图片一堆杏子图片、一个桃图片

评论这张

## 萝卜比一比教案篇十九

1、通过游戏感知10以内数字的相邻数，了解数字多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

1、1—10的卡片，图片房子

2、图片小兔、小鸟、老鼠、乌龟、蝴蝶、小猫、小猪各1张

### 一、开始部分

教师出示1—10的卡片问：比1多1的是数字几，教师在相应黑板上写上数字2等等；那比2少1的是数字几，教师在相应黑板上写上数字1等等。

1、数字游戏：我出几你念几。

教师出示数字卡片1…，教师请幼儿念出比这个数多1的数；

教师出示数字卡片2…，教师请幼儿念出比这个数少1的数。

### 二、找房间，进一步感知相邻数的关系

教师出示图片房子，教师请个别幼儿来当小动物找房子。

1、小兔的房间号码是4的小邻居

2、小鸟是6的小邻居

3、老鼠是2的小邻居

4、乌龟是1的'大邻居

5、蝴蝶是5的小邻居

6、小猫是5的大邻居

7、小猪是6的大邻居

教师和幼儿一起检查小动物找房子是否正确；如有找错，教

师可与幼儿一起纠正。

### 三、幼儿操作

教师分发幼儿用书，请幼儿完成《合成一幅图》《比一比》

教师批改作业

### 四、活动结束

#### 四、延伸活动游戏：数字找邻居

1：老师出示数字，分别找大邻居或小邻居。

2：幼儿根据自己的数字去找大邻居或小邻居。