

最新小学教师年度总结考核个人总结(模板10篇)

教师总结是教育教学的重要环节，对教师的专业发展和教育教学质量具有重要意义。为了帮助大家更好地写作学习总结，小编整理了一些典型范文，希望对大家有所帮助。

小学教师年度总结考核个人总结篇一

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

小学教师年度总结考核个人总结篇二

毕业时，曾对自己说，要为大学四年写一份总结，可是四年

的虚空，换来的一切都是虚空的虚空，致使这个计划搁浅了。暑假前，又一次对自己说，要为第一年的工作写一份总结，同样的事情，我不想欺骗自己两次，于是，我决定晒晒这一年的工作经历。

说到工作，总免不了开场白，交代下关于这份工作的渊源，姑且称之为工作篇之前传吧！

我一直都觉得是幸运儿，感觉事情总是被安排好的，就在即将毕业，就要跟待业闹点小绯闻的时候，教育系统招考解救我于危难之际，让我得以在毕业之前华丽丽的去厦门逛了一圈。

我现在要说的是从毕业后到学校报到前那段时间发生的事，之所以提这事，是想借此表达对福州市教育局某位老师的敬意，不管是在当时还是在日后的工作中，他都给了我很大的帮助。话说当时为了等报到证，因为本人是非师专业的，所以报到证程序比较复杂，我们一千人等开始了日复一日在教育局人事处的蹲点工作，搞得跟上访没啥两样，事实证明唐骏说的对，人是最怕被人盯的，还是一群人，最后那老师没办法主动提供了联系方式，请注意：他给了两个联系方式，办公室电话和手机，正常机关单位的人都不会把私人电话留给陌生人，还是一群陌生的小孩，所以，这是一个好人，必须的。

前传好像扯太远了，那就进入正题吧，也就是工作的那些事儿。

关于学校，我有很多感触，不是因为地方小，虽然确实很小，我要说的是原本我对这个学校抱有幻想，操场、篮球场、游泳池，蓝天白云、就差没沙滩了，事实证明，任何幻想都是经不起实践的检验。当我满怀期望的走向学校，纯手工操作的大门就让我心里有了落差，当我走进它、靠近它，才发现心是拔凉拔凉的，那些蓝天白云终究只是梦一场，我很有理

由恨“欺骗门”主演徐尧同学(欺骗详见博客20xx)[]是她，让我内牛满面，又是她，让我想起这么一首歌——《别说我的眼泪你无所谓》。

关于同事，我想有这么一句话，“十九中是最有人情味的学校，没有之一”，似乎在校内已经流传很久了，正如第一次教工大会，老板所说的：“进了十九中，大家就是一家人”。在办公室，除了有会表演魔术的主任，还有一些可以拱扒的同事，另外还有我们的副主任，估计是全校最最最忙的人了，很细心的一个人，某次新人聚餐讨论得出的结论。当然，虽然身在办公室，图书馆、德育处、总务处、电脑室也是我常光顾的地方。

提到工作，基础教育统计这项任务我记忆犹新，之所以印象深刻，原因有三：首先，这是我正式接手的第一项任务；其次，我遇到挫折，现在看来权当是考验，当时却搞得心情很阴沉；最后，我似乎学到了点什么，这对日后我工作有极大的帮助。

工作伊始，因为有前辈带着，总体上还是顺风顺水的，如果你真以为工作这么容易，那你真是太单纯了，偏偏我当时就是那么单纯，可惜好景不长，三个月后，前辈宣告休假，留下我孤军奋战。在书上，经常看到用摸着石头过河来形容对未知领域的探索，而现实中，我是捧着前辈的工作日志过河，虽然吃了点苦，相比日后还尝到的甜头，还是很值得的，更何况人也不见得消瘦。

总体而言，这份工作还是蛮清闲的，当然开学、期末和年底例外。年底的时候，响应上级号召，去贡献剩余的劳动力，按老板的思维：“给上级部门的上级部门服务，是值得庆幸的一件事，不过学校的工作你得加班加点”，我又一次内牛满面。这次幸运的服务，让我扩大了业务及服务范围，从事事业单位、参公单位、到机关。“小弟，你是读计算机专业还是统计专业”，我想在处长的猜测中我的劳动得到了肯定，“报告处长，其实我是一路错过来的”。

好了，终于搞定了！说好了今天开始要将作息时间调回常规模式的，不过习惯果然很可怕。

暑假即将结束了，下个月就可以转正了，据说身价也会象征性的涨点，到时候好好吃一顿犒赏，就这么定了！

如果，一开始就可以看到终点，这条路你还会走下去麽？

小学教师年度总结考核个人总结篇三

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失；有过成功，也有过失败；有过辛酸，也有过欢笑；在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是人类灵魂的工程师，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的好家长、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同

时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

本年终，在教学方面，我担任了五年级xx(2)班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面:担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长成为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们们的明天更美好!

小学教师年度总结考核个人总结篇四

新教师年度工作总结1本学期，成为新教师后的第一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

重视这次难得的机会,尊重指导老师,认真完成指导老师安排

的每一项任务，主动向指导老师汇报思想工作情况，谦虚谨慎、勤奋好学，不断提高业务能力。认真学习高中政治教学大纲，深入钻研教材教法，在实践中自觉贯彻、主动探索。积极主动的取得指导老师张建亮的帮助，虚心诚恳地听取指导老师的意见和建议，并且认真的将指导老师的指导意见落实到自己的日常教学中来。坚持做到每周都要针对不同课型听指导老师二节课以上，并且认真做好听课笔记和听课感想，还要积极抽出时间听其他教师的课，吸取其他教师的优秀教学方法运用到自己的教学工作中来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及

时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师年度总结考核个人总结篇五

一年来，在学校领导和各级教研部门的.指导下，勤奋学习，踏实工作，求实研究，认真履行名师名班的职责。对我来说，名师名班既是一种荣誉，更是一种责任。虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐，现在对一年来的学习与工作回顾总结。

思想上要求上进，业务上刻苦钻研，积极学习新的课改理念，更新教育观念，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

1、学习培训方面：

在认真分析自己的优势和面临的问题后，根据名师考核目标，制定了个人发展规划和年度的学习、工作计划，明确了努力方向。平时，注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市、区和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，聆听专家报告，积极参与听评课。同时，平时能坚持阅读了各类教育理论书籍。通过系列的活动以及自己的专业

学习，我觉得受益匪浅，也把自己的感想体会撰写成文章，发表在教育博客和三名工作室中。

2、教学工作方面：

在日常的教学中，积极参与新课改，认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，能运用先进的教学理念开展自主互助教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位，注重培养学生创新精神和实践能力。通过对学生的引导，教会学生掌握学习诀窍，减轻学生的学习负担，使他们在轻松良好的学习环境中爱上学习。课后，利用休息时间对学生进行了提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了家长和学生们信任。

在担任班主任工作和教育教学工作中，通过长期的教学探索与实践，积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格。所教班级的教学效果显著，成绩优秀，居同类班级前列。除此之外，还鼓励学生进行多方面发展，提高综合素质。所带班级的学生在全国、市、区各级比赛活动中多次获得奖项。

3、帮扶工作方面：

与青年教师结对子，使名师对青年教师的指导更具针对性。悉心指导青年教师备课、讲课，还对青年教师的课堂教学作出点评、指导。帮扶我校青年教师参加了区、校各级比赛，进行教科研工作，撰写教科研论文。

4、利用名师博客和三名工作室，进行工作交流：

充分利用网络平台，进行课改交流，定期更新博客和三名工作室内容，发表自己教学感受、反思、收获、困惑等。转载与教育教学有关的文章。

5、教科研及课题研究工作：

本着问题即课题的原则，不断提高教科研意识和研究能力。结合我校实际，带领我校语文教研组积极进行课题研究，撰写了多篇教学论文。再此过程中，通过理论和实践相结合，去发现和掌握教育、教学规律，进行反思性地总结，真正做到增强创新意识，培养创新能力。

回首一年来走过的道路，我深感充实与快乐，内心充满感激。在今后的工作中，我将继续扎实地学习，反思、践行，沿着“学无止境、教无止境”的方向前行，树立起勇于创新、勤于实践的一面旗帜，发扬热爱教育、热爱学生、执著追求的精神，不断学习业务和理论知识，积极研究，总结反思，使自己由经验型教师向研究型教师转变，使自己成为一名更具教学特色的名师和名班。

小学教师年度总结考核个人总结篇六

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自****年起，我校利用迁校契机，在硬件设施到达长春市一流的同时，依托绿园区委、区政府制定的“名师——名校工程发展战略”，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓潜力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流与合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，

不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅只是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位，****年3月以教职工代表大会的方式透过新时期学校办学理念，及构建一个规划(长春市第八十七中学“十一·五”发展规划)，运行一个课题(“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究)，实施一个工程(师生人文素养拓展工程)，落实两个策略(教学策略、德育策略)为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的职责和在全体教师中应发挥的作用。每学期开学初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做师德汇报，如**年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么?》，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了用心的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

我校在“十·五”规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，构成具有先进的教育理念和教科研潜力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

首先采取了请进来的方法，自****年起学校每年都要邀请教育专家做报告，先后邀请赵谦翔、王金战、潘景峰等资深专家分别作了题为：“新时代需要什么样的教师”、“与学生

共同成长”、“优质教育资源的涵义与建设”、“以德治教与师德建设”讲座等。

****年—****年期间，我校分别聘请了十一高中校长张殿平、北华大学教授沈健、陈学峰，吉林省教育学会秘书长张少华等多位专家学者来校做专题培训。****年1月，学校教科研室将北京人大附中的特级教师、优秀班主任王金战老师所著的《英才是怎样造就的》一书作为教师寒假作业推荐给全体教师阅读。3月**日，学校又邀请了本书作者王金战老师亲自来校做了《教育思想转变与教学行为创新》的专题报告。透过系列的交流和培训，扩大了骨干教师视野，提高了教研水平，夯实了专业基础。王老师以幽默生动的演讲、教书育人的强烈责任感以及超多生动鲜活的案例深深地吸引了在场的每一位骨干教师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，透过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。此刻全校共有**6名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师用心参加区内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅****年下学期开学前后，4青年骨干教师赴上海参加“全国骨干教师新课程学科研讨会”，历时十天；同期派去大连参加“三省四市”教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，用心进行中外交流。

****年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。****年，“蒙台梭利”教学模式学术交

流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。****年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

每次外出回来的骨干老师代表都会透过汇报，讲座，和学科组培训的形式对老师进行二次培训，将了解和领悟到的最前沿的教学思想、教育理念，最新教学动态、发达地区的办学经验，传递给学校的其他骨干教师。透过一系列的学习观摩活动，强化骨干教师课堂质量意识，提高整体教学效率，提升教学水平。骨干教师每年至少有四篇教育随笔或心得，促使自己提高教育研究的潜力。

教育科研是学校工作的先导，是学校发展的不竭动力。以教育教学研究为支点，促进骨干教师的成长，这就是“科研兴校，科研兴教”的作用之所在。我们提出了“要仰望蓝天，做敢于振翅飞翔的‘丑小鸭’；不做低头默默，当甘于犁地的老黄牛”的口号。

****年5月初我校成功申报吉林省教育学会“十一五”重点规划课题《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》。在总课题下，我们要求每位骨干教师都要带头参与到课题的研究中，并在课题的研究中承担主要主角，让骨干承担更多的任务。经过二年来的操作，研究取得了丰硕的成果，教师的教学行为和课堂教学发生了巨大的转变。骨干教师透过课题研究提高了思想境界，不断构成了科学的教育思想，增强了信息意识，提高了教学水平，在教学上构成了自己的风格和特色。

学校教研室，每月出版一期《教科研报》。要求骨干教师用心投稿，使骨干教师的先进教学思想，良好教学策略和教学方法文本化。起到辐射和外延的作用。****年，我校有**人成为吉林省教育学会会员；骨干教师有2人获得省级科研优秀成果；**名骨干教师在中国教育研究会主办的论文评比中获

奖;我校也被评为了“****年度教学系统科研先进校”;2名骨干被评为市级科研型名教师;2人参加市级科研骨干教师论坛并获奖;**人参加全省中小学教师优秀论文评选活动并获奖;另有**位教师的论文被收录与省级教育论文集中,此论文集即将出版发行。

骨干教师是学校的第一资本,是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源,拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体,才能办出最好的学校。“过四关,争四杯”系列活动,是我校专门针对教师提高专业技能而设定的,结合绿园区“双百”及“千人千节优质课”活动,“过四关,争四杯”开展得扎扎实实。这“四关”是:开展争过基本功关的“起航杯”、开展争过教学潜力关的“风华杯”;开展争过业务关的“创新杯”;开展争过科研关的“特色杯”。在这项学校基本功大赛中,骨干教师参加的是第四杯——“特色杯”的大赛,透过上课比赛,评课比赛引领骨干教师在教学上更加成熟,构成骨干教师自己的教学特色和风格。骨干教师的精彩汇报课,极大的鼓舞了年轻教师,使青年教师在教育教学的道路上敢于放开步子去走自己独特的教育教学之路。

在培训骨干教师的过程中,我校领导班子努力为教师搭建交流研讨平台。让教师从中充分汲取营养,不断充电,多方学习,随时学习,终生学习。

学校在教师中间开展“潜心读书,丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。及时推荐发放有关书籍。努力提高教师的文化素养,不断丰富教师的教育智慧。以读促性,不断更新教育观念。由校教科研室负责活动的宣传、策划工作,利用校园网络构建读书交流平台,每学期为骨干教师推荐经典阅读书目,并要求骨干教师根据推荐阅读书目和自选阅读书目,撰写读书心得,并在学校举办的读书论坛上进行交流。学校成立了读书交流qq群,随时利用网络进行读书交流。上学期组织区骨干教师参加了培训《如何建立教师博客》,号召在新浪网建立自己的教师博客,加入学校博客圈统一管理和进

行交流。骨干教师透过以读书促行动，以交流促提高的方式，提升了自身的文化素养，丰富了自身的教育智慧，更新了自身教育观念！在这一系列活动中教师树立了不断学习、终生学习的理念，也使骨干教师向名师迈进了一步。

我校确立了研讨交流作为骨干教师发展的主渠道，如：开展“骨干教师专业发展论坛”、《中考命题教师经验交流》等，每次活动资料不同、形式多样，但都充分体现了教师全新的教育理念，和教育教学的真实反思与思考，既有高层建瓴的教学策略，又有灵活多样的教学手段，既有拳拳爱心，又有教师的良知和沉甸甸的职责。

透过几年来系列培训，骨干教师肩负着双重任务，提高了自己，使自己成为名副其实的教学骨干力量。并且能够带动周围的教师共同学习，共同提高。能够说他们在学校做到三带头：即带头学习，带头研究：研带头实践。

此刻，我校各学科都有自己的学科带头人和骨干教师，且骨干教师队伍在数量上和层次上有明显的提高。我校现拥有市级专家1名，省级学科带头人1人，省骨干教师6人，省骨干培训对象5人，省十佳2人，省新秀5人，省教学能手2人，市级骨干教师**人，区级骨干教师**人，区级科研骨干教师**人，各级各类骨干教师占教师总数的**.3%，自****年以来我校参加省、市中考考试说明编写工作及试卷命题教师近**人次，涉及所有统考科目。****年我校又有中学**人，小学**人透过笔试成为长春市骨干教师培训对象。本次区第三批骨干的**人顺利结业和第四批骨干的开班又为我校骨干教师的队伍注入了新的生机和活力。

骨干教师不仅仅有头上的荣誉，更有身上的职责，就应发挥骨干教师的引领作用，带动其他教师的成长近而壮大骨干教师队伍，提升整个教师队伍的素质。因此，我们加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，要充分认识到教师

的成长主阵地在校内。为此，**中学坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，**年我校第一批二十几对师徒结对帮扶，今年徒弟已经全部毕业，部分徒弟成为新的骨干教师。**年9月结合我校实际状况，又结成了**对骨干带徒帮扶对子。让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步构成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

为充分发挥各级骨干教师作用，我校**名骨干教师分别参加了区“青蓝工程”、“名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”工程，今年在长春市总工会组织下，我校成为农村学校教师的义培学校，**月初有**名榆树农村教师走进我校理解培训，**月下旬又有3名德惠的老师到我校理解培训。仅**、**两年，我校骨干教师送课下乡人数共计**人，送课节数为**节，送课地方为九台三中、农安三中、榆树三中、双阳、白城、**6中学、**中学等7个地点。

回眸八十七中的发展，我们欣喜地看到了骨干教师的一步步成长伴随其间；展望未来，依靠骨干教师的出色表现我们更加信心百倍。这天，借此机会浅谈一点谈不经验的做法与大家共勉；明天，期望我们共同努力撑起教育的蓝天！

最新教师年度考核个人总结范文

新教师年度工作总结

年度个人总结

新教师年度工作总结范文

顾问年度个人总结

个人采购年度总结

教师年度个人总结

医院年度个人总结

员工年度个人总结

年度个人总结年终报告

小学教师年度总结考核个人总结篇七

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。幼儿园教师在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等

常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在幼儿园教师课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

1、学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3、多思考，多总结。每上完一堂课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4、及时检查学生学习状况。作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题研究。

4、继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和教育方法。积极体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

小学教师年度总结考核个人总结篇八

新教师年度工作总结1本学期，成为新教师后的第一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

重视这次难得的机会，尊重指导老师，认真完成指导老师安排的每一项任务，主动向指导老师汇报思想工作情况，谦虚谨慎、勤奋好学，不断提高业务能力。认真学习高中政治教学大纲，深入钻研教材教法，在实践中自觉贯彻、主动探索。积极主动的取得指导老师张建亮的帮助，虚心诚恳地听取指导老师的意见和建议，并且认真的将指导老师的指导意见落实到自己的日常教学中来。坚持做到每周都要针对不同课型听指导老师二节课以上，并且认真做好听课笔记和听课感想，

还要积极抽出时间听其他教师的课，吸取其他教师的优秀教学方法运用到自己的教学工作中来。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

小学教师年度总结考核个人总结篇九

回望20xx[]既是匆忙的一年，也是稍有收获的一年。我想唯有整个学校，整个教师团队持续不断的发展、提升，才有个体的强劲未来。而在这个其乐融融的工作环境中，我对自身的要求有了更为清晰的认识，并以此为载体让自己能克服自身存在的诸多盲点，让自己不断完善自我，在匍匐前行中尽量

能有点收获。为此，我就“德”“能”“勤”“绩”四个方面来谈谈本年度的工作点滴。不当之处，请指正。

一、“师”“德”相依，形同唇齿。

关于师德话题的讨论风波，近几年显得愈加汹涌和高涨。而尤其关乎教师绩效考核的情况之下，师德更是成了百家争鸣的焦点。由此，自己在工作中始终谨记如此规训——师德相依，形同唇齿。唯有真正将自己放在教师的职位和视角上来对待，找准定位，才能“在其位，谋其政”。而在这一年的工作中，凭借日常的阅读和各种途径的学习，我能感到自己与学生的心里距离缩小了，很大程度上能静下心来倾听学生的心声，并力求为学生解决一些实质性的问题，在这个慢慢互动的过程中，我想我初步体会到了做一个学生喜欢的好老师所带来的一种幸福感，这背后应该存在着“德”的一份功劳吧。

二、“能”从“耐”中渐长，从压力走向动力。

一个人的能力有多大，并非纯粹取决于这个人的主观一方，而必须考虑周围的环境。自己在学校之中的慢慢前行，很多时候带着思索迈步，感觉自己的目标性变得更强一点，至少自己知道该往哪里走，该走向何方？而如何走成了问题的关键，随之而来的困惑接连不断。在遇到一些暂时无法有效突破的问题时，我觉得我的学生有时给了我很多惊喜和安慰，当我感到疲惫或动力不足的时候，学生群体带给我那份至真、至纯、挚爱的感觉让我心灵能量获得补充，而如果一旦离开了这个环境的话，那么自己的应对能力、对问题的操控性和自我把握能力则相对要衰弱不少。不管是班内学生管理方面的事情，还是整个班级建设方面的思虑，甚至自己的校园内外的生活思考，这都让我获得了成长的机会和动力，而只要心中有梦，那么就该好好把握好“能耐”这一灵物，让自己变得越来越有能耐，让学生变得越来越有能耐，让整个学校越来越有能耐，这不是一句大话或空话，因为我们的

确在平时的生活中，真正意义上的从压力走向了动力。

三、“勤”于“心”“手”，汇入教师一脉。

为人师者，除了“传道，授业，解惑”之外，更多的还是不能缺了“勤”。譬如，刚开始带班时，手脚要勤快一点，思维紧跟其后；而对班级操运熟悉之后，那么“心动”要多于“手动”了。其实，这也是符合我们的认知、做事规律。一开始对问题的解决不够明确，那就冠以多做题型来找寻规律，而一旦掌握了规律，那么我们就可以对更难的目标发起挑战。由此，我想教师还是离不开一个“勤”字，唯有真正从“手勤、脚勤”过度到“心勤”才是教师职业完美的升华和根本性的解放。我努力探求着适合自己风格和班级特色的做事机制，从中勤于跟学生交流，倾听学生群体的心声和主见、建议，力求在整体上把握班级的命脉，让整个班级走向优秀和卓越，而目前班级发展比较正常和正确，相信在接下来的学习、生活中定会有更好的发展态势。而“勤”不管是教师还是学生，定然是少不了的。

四、且思且行，“绩”流勇进。

这一年的行走，让我感触很多，面对学校各项工作的开展和班级活动的展开，从中让我既面临了许多困惑，又让我品尝到了缓解问题之后的那份恬淡，而这种美好的滋味我觉得是工作之中最好的“绩”，是真正直达内心深处的一股力量。在伴随学生一道成长的道路上，我也收获了一些点滴成绩，在班级活动中，经常能获得比较好的比赛名次，其中也涌现了很多的优异份子、积极份子，而在平时能将各项常规工作落到实处才是真正考验学生的，事实上，他们表现的的确不烂。本人在校活动中也偶有良好成绩的展现，当然这只能代表自己在行走过程中的脚印，至于路好不好走，只有自己知道。而想要获得更大的成绩，迈出更为铿锵有力的深厚脚印，那将考验着每一个追梦者。所以，经此一年，我的成绩只能用“平平”二字来衡量，但我坚信，只要心中怀揣梦想，坚定

自己的教育理想，从现实到理想之间用“德”“能”“勤”来铸就桥梁，则一定会梦想成真。

以上是本人2年度的简单工作总结，文中所涉内容实在肤浅和简陋，望读者批评雅正。当然，我想自己还有许多工作没有做到位、做出彩、做的让自己满意、让领导满意，尽管如此，我依然坚信我不会让自己掉队，依然会坚持自己的教育信仰，矢志不渝的在学生心中播撒爱和正义的`种子，努力让其开花、结果，并绽放出芬芳的教育之花。

小学教师年度总结考核个人总结篇十

1□20xx年即将过去，在这段时间里，我通过努力的工作，在辛勤付出的同时我也学习到更多，借此机会，我对自己的工作做一下总结，目的在于吸取教训，提高自己，以至于把工作做得更好，自己有信心也有决心把今后的工作做到更好。

2、怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为xx县人民医院队伍中的一员。怀着对社会的好奇心，对工作的热情，开始了自己人生的新征程。现将一年期间的工作总结如下：

3□20xx年已经接近尾声，逝去的时光已成为历史，属于我们的只有今天，我们能把握的也只有今天！我们要学会在顺境中感恩和体会幸福，在逆境中成熟和坚强！学会用激情创造灿烂，使我们的生命更加精彩。失败不是成功之母，失败之后的总结才是成功之母。现就一年来工作情况向各位领导及同事们总结如下，不到之处，请领导和同事们批评、指正。

4、转眼间20xx年已接近尾声，回顾本年度，我在公司领导和各位同事的支持与帮助下，较好的完成了自己的本职工作。在不断学习中，工作模式上有了新的突破，工作方式有了较大转变，工作心态也逐渐成熟起来。与此同时，在工作中也注意发现自己的不足，并努力去弥补，不断追求自我完善。现将20xx年度的工作情况总结如下：

5、在全体同事的共同努力下，在公司领导的全面支持、关心下，本着一切为客户服务的宗旨，围绕优化服务、拓展xxxx和xxxx的宣传和信息的功能，从客户的利益角度服务、业务管理、提高企业的知名度和利益最大化，通过扎扎实实的努力，圆满地完成了20xx年的工作。

6、阴荏苒，在忙忙碌碌中送走了20xx年，这一年对本人来说还是收获颇多，首先是自身业务的提高，其次是与部门之间的沟通比以前相对顺畅。当然这些进步与公司领导的帮助和关心是分不开的。现在就这些进步与同仁探讨，以便相互进步：优秀的企业需要优秀的人才，本人将继续以满怀的热情投入到自己的本职工作，为公司的发展贡献自己的力量。

7、根据年初的工作要求，在公司领导的部署和领导下，以及相关部门同仁的大力支持配合下，遵守财务制度，做好成本、帐务及资金运作等各项管理，与公司内、外各相关部门积极沟通，努力提供准确优质的财务服务[]20xx年，财务部工作开展较好，具体方面如下：

8、一年来，在分管行领导和陈主任的正确领导下，在全科同志们的积极配合下，我能认真按照行里的各项规章制度要求，对照年初工作目标和计划，扎扎实实的' 干好本职工作，以“德、能、勤、绩、廉”的标准严格要求自己，约束自己，并顺利完成了全年工作任务。现将工作和学习情况总结如下：

9、在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年[]20xx年这一年是有意义的、有价值的、有收获的。回顾这一年的工作历程，作为企业的一名员工，我深深感到xxxxxx企业之蓬勃发展的热气[]xxxxxx人之拼搏的精神。

11、时光飞逝，转眼间20xx年就快过去了，在工作这一年中，感受颇多，收获颇多。从几乎没有工作经验的新手，到此刻基本能独立地完成一项工作。新环境、新领导、新同事、新

岗位，对我来说是一个良好的发展机遇，也是一个很好的锻炼和提升自己各方面潜力的机会。管理规范、运作有序、各司其职、兢兢业业、工作愉快是我这一年来切身的感受。在此，首先个性感谢领导和同事们给予我的大力支持、关心和帮忙，使我能够很快地适应了公司的管理与运作程序，努力做好本职工作。回顾一年的工作，现将个人工作总结报告如下：

12、过去的一年，本人在上级学校与段长的统一领导下，在同事们的帮助下，自觉加强理论学习，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成学校领导交给的各项工作任务，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面都取得了较大的进步。现总结如下：

13、繁忙的一年又快过去了，回望20xx年，真是感慨万千，有得有失□20xx年真是难忘的一年，感谢领导大力栽培，和同事们的支持和帮助。努力开拓市场，对内狠抓生产管理、保证质量，以市场为导向，对今年全球性金融危机的挑战，抢抓机遇，销售部全体人员团结拼搏，齐心协力完成了本年度的销售工任务，以下八条是本年度的工作总结：

14、在场党委的领导、关心下，在场教育办的督导下，在全校师生的共同努力下□xx到xx年学年度，我校的教育教学工作，伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，迎来了开拓创新的春天，迈开科学治校的步伐，一年来，各方面取得好成绩，得到社会各界和家长的认可！

15、一晃而过，弹指之间□20xx年已接近尾声，的一年在和同事们的悉心关怀和下，自身的不懈努力，在工作上了的，但也了诸多。回顾的一年，现将工作计划如下：

16、这一年中我和大家一样都经历着感动、告别、收获、感激和努力，不论是生活还是工作都让我重新审视了自己以往

做人做事的态度和方式，得到了成长。尤其是参加工作后，在领导和同事们的支持和帮助下，各方面所得到的锻炼都使我受益匪浅。在此，我须真诚的向各位领导和同事表达我深深的谢意，感谢大家在这段时间给予我的足够宽容、鼓励和帮助。下面就我参加工作以来的思想和工作学习进行以下三方面的简要回顾和总结。

17、在过去的20xx年，在领导和同事的帮助下，通过自身不懈的努力，我在工作中得到了锻炼，取得了一定成绩。“回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一年的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农人手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一年的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想当初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，却效果不那么理想，也不得不让人遗憾。好在我们还有将来，日子还在延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行。

18、经过一年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。以下是我一年的个人工作总结报告：

19□20xx年，全镇上下始终坚持发展为第一要务，稳定为第一责任，贯彻“打防结合、预防为主”，“属地管理”，“谁主管、谁负责”原则，落实市委市政府提出的“两个就是、一个打造”，以夯实基础和创新工作为抓手，全面落实社会治安综合治理、平安建设和保护黄山各项工作，取得一定成效，为加快建设“两个重镇”奠定坚实基础现将主要工作总结如下：

20、在今年的工作中，我在部门领导的指导和培养下，加强了专业技能的学习锻炼，工作中认真履行属于我的职责，遇到问题进取调整心态，使我不论在思想认识方面还是在工作

方法上都有了巨大的提高，此刻就今年的工作基本情景做一个个人的工作总结，期望以后的工作能做的更好！