

疫情期间教师线上教学心得体会(优秀17篇)

通过写读书心得，我们可以深入思考书中的观点、理论和故事情节。以下是小编为大家收集的一些实习心得范文，供大家参考。希望这些范文能够帮助你更好地写好自已的实习心得，加深对实习经历的理解和总结。让我们一起来看看吧。

疫情期间教师线上教学心得体会篇一

随着新型冠状病毒的肆虐，各级教育部门纷纷采取措施来防控疫情传播，一时间各种线上课堂应运而生。在这样的特殊时期，我也体验了一段与众不同的线上学习生活。接下来，我将从五个方面分享我的心得体会。

一、规划学习计划

在线上学习和课堂学习不同，时常容易受到意外的干扰，特别容易分散注意力。这时，一个科学合理的学习计划就变得尤为重要。我建议学生在每日开始之前，先制定一份详尽的学习计划，尤其是要对在线上课程的听讲、讲题、在线交流等方面进行具体的规划。制定好计划后，务必要认真按照计划自律执行，严格要求自己。

二、保持高度关注

在线上课堂中，老师会在等待室里准时开课，而在教室内限制同一时间段内进入的人数，这就要求学生一定要提前进行通知，同时保持对开课时间的高度关注。因为缺勤对于线上课程来说是一件糟糕的事情，可以利用工具设置定时提醒，这样就可时刻关注上课时间，准时参加每一节课程。

三、保持互动与参与

线上学习最大的优势之一是互动十分强，老师和学生之间沟通的障碍并没有那么大。为了使线上学习获得更好的效果，我们必须充分利用互动来表达我们的问题，让老师能够及时解答我们的疑惑。在老师提问时，必须积极回答，参与讨论，而不是消极地坐在电脑前听。

四、合理利用课余时间

在线上课堂结束后，我们不能浪费宝贵的时间。我们可以把下课后的时间用于巩固所学知识，或者参加相关的活动。如讨论，课后思考，参与练习等等，但也要注意安排休息时间，保证身体健康。通过梳理思路、巩固知识可以更好地领悟所学知识，使所学更为深入。

五、保持积极心态

不可否认，线上学习存在着许多问题，比如网络不良、时间管理困难等等。不过，我们需要时刻保持积极的心态，克服这些困难。在遇到困难时，不要慌张，而是要冷静思考，并合理地利用好身边的资源。加强对自己的鼓励和支持，使自己能够坚持到最后。

总述而言，在这段特殊时期，线上学习的价值和影响也日渐显现。通过我个人的实际体验可以发现，在线上学习中保持高度的关注，在规划学习计划同时合理的利用课余时间，保持积极的心态，是构建高效的线上学习环境的关键。当然，最重要的是能够紧密配合老师的教学，完成学业，不断提高自己的素质和能力。

疫情期间教师线上教学心得体会篇二

为了让学生不懈怠，保持学习进度，教育局决定通过网课的形式来学习，获取知识。

学生们认真上网课，是另一种与病毒作对抗的方式，是我们学生的方式，这是我们对老师的支持对学校的支持，对祖国的支持。我们不能站在抗疫的一线上救死扶伤，也能在家中为抗疫献出一份微薄之力。

老师，同学和家长都不约而同地为网课贡献着自己的力量。各科任课老师不能再写板书，只能熬夜做ppt来让学生们更直观的正视知识点；家长们时刻在群里观察着老师们的“动向”，打印出来，督促着我们；同学们每天盯着电脑，认真地做着笔记，即使在没有老师看管的环境下也自觉地学习。

学校还很好地规定了学生的作息时间表，什么时间该起床，什么时间该睡觉，让我们的一天充实，有意义，如同往日上学一样，不会让人松懈。

人们总是把各种事物冠上“双刃剑”的头衔，这也不无道理。网课也确实是一把“双刃剑”。在家中上网课，丰富学识，生活作息规律，好处一定是有的，而且很多，但是也不得不说一些弊端。其一，在家中上网课，没有老师的时刻监督，没有班主任的突击检查，家长也不是能时刻在自己身边，我们很容易没有自制力，更何况是在自己安逸的家里；其二，网课毕竟是在电脑上，很容易出问题，给教学造成非常不良的体验，效果也不尽人意。许多同学可以明显的感受到，网课的效果远远不如现实课堂的效果好，这也正是网络课堂的一大弊端。如果我们正视这些问题，网课，这场网上“抗疫战”，一定会赢。

希望疫情早日结束，我们可以重回学校，见到久违的老师同学，重回课堂。

疫情期间教师线上教学心得体会篇三

作为一名老师，在经历了由于新冠病毒而被迫在家办公、线上教学的日子里，我深刻地意识到了自己的不足和需要改进

的地方。同时，也从这段特殊的经历中获得了很多的启示，也让我更加珍惜自己从事的这个职业。今天，我想分享一下这段经历中我的心得和体会。

一、线上教学应该注重与学生沟通

与学生的沟通是线上教学中最基本的元素，但我在一开始并没有注意到这个问题，并没有和学生进行良好的沟通。直到有一天，有一位学生向我反馈了他们对线上教学的疑问和不满，我才意识到自己的错误。之后，我开始尝试与学生进行沟通，倾听他们的需求和建议。我也开始尝试其他的合理的沟通方式，例如邮件、微信等，打破传统课堂上沟通的限制。

二、寻找线上教学的新途径

与实体课堂的教学模式不同，线上教学需要采用新的教学方法和方式。在我开始尝试线上教学后，我发现自己的课程内容不够生动、不够引人入胜。于是我开始尝试创新的教学方式，例如录制视频、利用图片和PPT开设讨论区等。这些新方式为学生提供了不同样式的学习材料，同时也让学生更加感兴趣。

三、对于课程内容加强了解

线上教学的课程安排需要比实体课堂更为有序和详细，所以我们需要对每个课程进行加强了解。仔细了解课程内容后，我将课程安排得更有针对性和符合逻辑性，以及更好的帮助学生掌握知识点。

四、多项任务交互设置

线上教学存在缺乏课堂中的互动环节的缺陷。在我设计课程时，我发现了这个问题。为了让学生感受到线上学习的互动环节，我设计了多个任务，例如在线思考、创造性写作、视

频制作、小组讨论等。这些任务能够让学生主动参与到教学的过程中，同时也帮助他们更好的学习。

五、关注学生心理健康

在这段特殊的时间里，学生们可能会感到孤独、无助和焦虑。因此，我在思考如何进行线上教学时将学生的心理状态也放在了重要的位置。我尝试和学生保持更好的联系，了解他们在学习上和生活中所遇到的困难，让他们在学习中感到被关注和支持。

总之，在这段时间里，我通过自我反思，克服了很多障碍，学习并尝试了很多新的教学方法和理念，同时也更好地掌握了自己从事的这个职业。我认为，当教师注重与学生沟通，寻找线上教学的新途径，加强了解课程内容、多项任务交互设置和关注学生心理健康，这些经验和方法也可以适用于平时的实体教学。这次疫情虽然给我们带来了很多困难，但是它也让我们拓展了视野，提高了教学水平，也让我们更加珍惜自己热爱的职业。

疫情期间教师线上教学心得体会篇四

2020年突如其来的新冠疫情给全世界带来了极大的冲击，而教师也在家中迎来了自己的挑战，那就是在疫情期间如何进行有效的远程教学。在我的实践中，我有了一些针对远程教学的新思考和新试验，希望能够分享给大家。

第二段：疫情在家上课的心态调整

疫情在家教学的一个难点是心态的调整。教师在家中上课，没有了课堂，没有了学生的面孔，没有了学生之间的互动，这对于从传统教学过渡到远程教学的教师来说是一种挑战和压力。为了尽快适应这样的新工作方式，我开始认真研究远程教学平台和教学内容，不断学习和提升自己的教学能力，

这样以来我顺利地适应工作，也让学生们收获了新的学习成果。

第三段：精心制作远程教学资源

对于远程教学的教师来说，制作优质课件和多媒体教材，是极其重要的部分。在这段时间里，我开始用自己的多年教学经验，不断制作并完善我的远程教学资源，并尝试利用五分钟小视频教学模式等方式，来提高学生的学习兴趣 and 获取更丰富的知识。特别是利用网络教学平台，我们能够在教学过程中创造新的形式，达到更高的教学效果。

第四段：拓展交互式学习方式

远程教学也给学生和家长带来了困境，学生们缺乏交互式的学习方式，不能很好地理解课程内容。在这里，我引入了多媒体互动课件和听课笔记等模式，加强与学生的互动，促进学生对于知识的整体理解和吸收。这样，学生对于远程教学的抵触情感进一步改变，他们的学习积极性也明显提高。

第五段：总结

总之，在疫情期间，远程教学已经成为了我们教学领域的必须之路，对于我们每个教师来说，应该适应这样的新环境，紧密结合各种教学资源，创新教学方式，为校园教育带来更多的力量。作为一名教育工作者，永远不忘初心，不断完善自己的教学理念和技能，引导学生养成正确的学习态度，帮助他们取得更好的成绩。相信疫情结束后，在这段时间的积累中，我们能够把远程教学的经验和成果转移到传统教学中，为教育事业的进一步发展做出更大的贡献。

疫情期间教师线上教学心得体会篇五

第一单元学习《圆》，关于圆有很多的数学文化知识。我选

取了“祖冲之与圆周率”，搜集相关的资料，经过资料的整理，编制成了小故事的形式。有人物介绍，有事件经过，有最后结果。故事不长，学生们听完倒是反映不错，好几个孩子发信息、打电话说喜欢这样的数学小故事。看来，给学生“讲述数学故事”是一个正确的决定。

趁着周末，对百分数单元内容进行了重新的梳理，查阅有关百分数的相关资料。结合自己的一些想法。把每一个信息窗的重点内容编成了一个小故事。“百分数的认识”是从百分数的产生到应用，采用两个小孩对话的方式，把百分数与分数的不同和联系，还拓展到千分数、万分数。“百分数、分数与小数的互化”则采用数学王国比赛的始终串联，把互化方法蕴含其中。“百分率”则是用一个小故事引入，用学生身边的作业情况统计表格，对百分率进行充分的认识，并留下思考问题，让数学故事把学生的思维引向深入，从而让学生的认识更深刻。三个数学故事，先查阅资料，再用心编制，制作课件，录制，差不多一天的时间。但听着自编自制的小故事，想着孩子们能在故事中学习数学，能在故事中感受数学的有趣和魅力，我也感觉很开心。

讲述数学故事，只为孩子们喜欢，也为线上教学增添乐趣，让严谨的数学富有韵味，充满引力！

疫情期间教师线上教学心得体会篇六

自2020年年初爆发的新冠疫情以来，我国开始了前所未有的疫情防控战。为了让广大学生不耽误学业，全国各地学校纷纷开启了线上授课模式。在这个特殊的时期，我也参加了几门线上课程，亲身体会到了疫情防控线上课堂，感悟良多。

第二段：线上授课带来的好处

相比于传统的面授课程，疫情防控线上课程借助网络技术带来了许多便利和好处。首先，学生可以随时随地参与学习，

只要有网络连接的电脑或手机就能参与课程，节约了不少时间和金钱。此外，线上课程中的互动方式更多样，包括文字聊天、语音交流、在线问答等，可以增强学生的沟通能力和交流技巧。

第三段：线上授课带来的挑战

虽然疫情防控线上课堂给学生带来了许多方便，但也面临着挑战。首先是网络问题，不稳定的信号会导致学习过程中出现卡顿、音视频不同步等问题。此外，线上课堂还需要学生自律，自主学习，这对于一些缺乏自控能力的学生来说相对困难。

第四段：如何在线上课堂中提高学习效率

为了在疫情防控线上课堂中提高学习效率，我们可以采取以下措施。首先，要选择适合自己的时间和环境，避免在嘈杂、分心的环境下学习。其次，要主动参与互动，积极提问和回答。最后，要对自己进行安排和规划，制定明确的学习计划和目标。

第五段：结尾

总的来说，疫情防控线上课堂是在特殊时期应对疫情而设立的，不仅保证了学生的学业不被打断，还借此机会让我们体验到了新的学习方式，开拓了我们的学习视野。希望我们在以后的学习生活中，不断挖掘线上学习的优势，发挥出更大的作用。

疫情期间教师线上教学心得体会篇七

因为疫情，孩子开始了线上学习，从开始的担心焦虑，到现在的‘期待从容，都是孩子们的进步，更是老师的辛苦努力和细心督导！由于孩子们年龄小，线上设备链接问题，老师都

提前一对一连线检查！线上的录播课孩子们每天也新鲜期待，线上答疑，班主任老师也认真负责，孩子们也清晰明了！所以我们家长也不担心孩子年龄小不适应的问题！

总之，这几天的线上学习，孩子和我们家长也都适应的很好，时间安排也没有问题，相信孩子们停课不停学，知识也不会落下！也期待和老师们快些见面，孩子们早点回到校园！

疫情期间教师线上教学心得体会篇八

今年以来，全球各地的疫情让学校和老师们面临了巨大的挑战。为了保障学生和教育工作者的安全、健康，许多国家采取了封闭式管理措施，暂停了线下的学业活动，使得教育工作者们不得不采取线上教育来满足教育需要。小学教师是线上课堂中的中坚力量，他们肩负着培养孩子们良好习惯和知识技能的重要职责。然而，线上教学对于小学教师也带来了巨大的挑战。本文即是基于我在线上上课过程中的感受和体会，分享这种新型教育模式下的优缺点，以及我作为一名小学教师在线上状态下的成长历程。

二、线上课堂的优势与局限

线上教学，能够赋予学生更多的自主学习权，时间自由度更高，学生更容易获得的信息也相对更广泛。同时，在授课和答疑交流方面，线上确实可以更加灵活，节省时间、成本等多种资源。但是线上教学和线下教学相比，也存在不少缺陷。比如网络故障、低效沟通、缺乏学习氛围等等方面，这些直接影响到学生的学习效果和老师的课堂质量。此外，线上学习缺乏面对面交流、实地感觉和社交体验，仍然无法代替线下教学模式。

三、线上教学对小学教师的挑战

小学教师在线上教育环境下也会感受到极大的困难。首先，

线上课堂需要很高的学科素质与技术水平，老师们需要充分了解网课工具，应对不断变化的技术挑战。其次，线上教育环境下，老师们面临着更多的阻碍和挑战，要如何监管学生、跟进学习进度，如何制定更加灵活的教学计划等等。细心的老师们很快就会发现，不同年级的孩子情感发展、学习劣势、阅读水平、理解能力等指标如何分析和量化，才能更好地促进线上教学的成果。

四、小学教师的成长与学习

在线上教学的过程中，小学教师也需要迎接一项重要的挑战——如何更好地促进孩子的学习，并使之在智力和感性上得到全面升华。特别是，教授语文和数学的老师们需要通过合理的课堂布局，吸引孩子的注意力，提高他们的学习热情和动力。这方面，要做好线上教育的教学准备，包括规划教学内容、研究多媒体、讲解生动有趣的第三方教材等等，同时充分掌握线上交流的巧妙技巧，包括如何及时反馈、如何监管作业等。正在为了能够完成好这项工作，小学教师们需要结合自己的教学领域进行多维度的学习，以提升线上教学的质量。

五、结论：线上教学的未来与我们的期待

综上所述，线上教育是我们难以回避的一种新型教学模式，着眼于长远因素，我们需要在接下来的线上教育实践中逐渐证明线上教育的优越性，并逐步提升教育的质量。而对于小学教师来说，线上教学有它的优点和不足之处，需要渐渐地拓展多角度的探索，打造一个适合孩子和教师的学习平台，以便能够更好地进行教育和的管理，让线上的教育成为一种新的教学语境和已经不可避免的未来教育模式。

疫情期间教师线上教学心得体会篇九

抗击疫情，人人有责。2020年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。精准有序展

开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好学科网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导（家庭教育专题）寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

学校呼吁全校师生员工及学生家长在做好防护保证健康的情况下，保持安适平静的心态，不要恐慌，相信我们的祖国一定能打赢疫情防控阻击战，确保“停课不停学不减效”。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十

20xx年2月25日，我有幸学习了华南师范大学尹睿老师的《混合式教学设计》的专题讲座。尹老师围绕“为什么需要混合式教学”、“什么是混合式教学”、“如何设计混合式教学”这三个大问题进行了深入系统的讲解，我认真听课并进行反思，感觉受益匪浅。首先，我想感谢学校给了我们在线学习和进步的机会；其次，我就《混合式教学设计》这个课题，与大家分享我的心得体会。

通过这次讲座，使我懂得了什么是“混合式教学模式”，也明白它产生的背景及其重要意义。

所谓“混合式教学模式”即通过互联网将课程在线化，借助在线，实现课堂翻转的一种教学新常态，它是一种有效融合多种教学元素、学习方式、技术手段和学习环境的教学存在形式，其目的在于促进学生的发展和提升学习的效能。混合式教学就是要通过“混合”，充分发挥和利用面对面教学和在线学习的各自优势，促进传统教学在理念、形式和内容上发生变革，取得最大化的学习的效率和效能。

混合式教学就是要过“混合”、充分发教师主导作用与学生学习主体地位。促进学生在教师的指导下主动地、富有个性的学习，逐步改变传统的教学以教师为中心、课堂为中心和书本为中心的局面，将课堂从知识传递的场所升华为在实践和思辨中领悟知识的创造空间，真正将学生素养发展和思维培养融入教学。

混合式教学这个概念有历史渊源，更是一个时代新命题。21世纪是信息时代。“互联网+”催生了一种新的教育生产力，打破了传统教育的时空界限和学校围墙，引发了教育教学模式的革命性变化。“互联网+教育”“智能+教育”正在成为世界各国争夺新一轮高等教育改革发展主导权、话语权的重要阵地和焦点领域。以mooc为代表的高等教育改革驱动，国家自上而下助推在线教育，使得优质教学资源得以推广，为更多师生所共享；我们的学生与信息技术有天然的亲近感，信息技术在教育教学中的应用也更符合学生的学习口味。在这样的时代背景下，我们的老师更应该顺势而为，积极探索混合式教学模式。

目前高校传统授课多注重教师的教学而忽略学生的学习体验。概括起来即为以下两个问题：一是以教师为中心的一次性广播式教学，与学生缺少有效互动，教与学脱离，教师只负责教，不管学生学的怎样，也很难监控到学生学的情况，教、学效率低下。二是学生缺少预习，时空固定，学生属于被动学习，很多学生大多时候在课堂上根本听不懂课，但一次性教学使得学生没有重学的机会。

解决以上问题的良方就是建立在线翻转课堂教学。以学生为中心，提升学习体验。结合线上、线下学习，混合过程，有效促进线上线下的互动，提升教学温度；教师自己建课、管课、参与互动、组织课堂，变身导师，侧重学生能力培养；学生自由、自主、自如的学习；周期性任务驱动，全程保持紧密学习状态；自控能力、学习能力、表达能力、思辨能力、合作能力等全面锻炼。

通过这次讲座使我初步了解了如何设计混合式教学。

首先，要明确混合式教学目标。依据教学总目标和布卢姆教学目标层级图（低阶：识记、理解；中阶：应用、分析；高阶：评价、创造），科学设定线上学习目标及线下教学目标。

其次，分析学习者特征。如学习者的知识基础、学习风格、信息素养等。可以通过问卷调查形式了解具体的情况。

再次，进行混合学习环境的选择。mooc（大规模在线课程）、spoc（小规模专属在线课程）、实体课堂、各种辅助教学工具（移动学习的平台、学习工具、智慧教室等）有效组合应用，以提升线上学习效果。

最后，统筹线上活动与线下活动，依据课程特点进行多元组合。

在此基础上，尹老师着重讲了翻转课堂。它是混合式教学模式的成功实践，是指教育者赋予学生更多的自由，把知识传授的过程放在教室外，让大家选择最适合自己的方式接受新知识；而把知识内化的过程放在教室内，以便同学之间、同学和老师之间有更多的沟通和交流。在尹老师的案例分析中引导我们在教学设计中要重在知识的理解、应用与分析。教学应该有模式，但更应该有变式。一切教学手段的应用都是为了更好地教育教学！

21世纪是“课堂革命”的世纪。课堂不变,教师不会变;教师不变,学生不会变,学校教育的改革是从日常的课堂教学实践开始的。作为一线教师,我会以这次学习为契机,好好研究“混合式教学模式”,尤其是在这段特殊的时期,努力做好线上教学,积极探索有实效的教学模式,上好每一堂课!

文档为doc格式

疫情期间教师线上教学心得体会篇十一

第二段：全新的教育模式

在疫情期间,教师们转变了他们的教育方式和学习方式,将课堂转移到了网络平台上,利用各种各样的在线工具,如智能板,音频视频,以及社交媒体,来与学生保持沟通。这种全新的教育模式不仅为学生带来了灵活性,也为教师提供了一种更加丰富的教学方式。教师们也意识到了在现代教学中技术的重要性,不断学习和探索新的教学工具。

第三段：教学效率与质量

随着新的教育模式的出现,教学效率和质量也受到了极大的影响。尽管在线教学可能不是所有学生的首选,但通过教师的努力与学生的积极性,许多课堂仍能保持高效和生动有趣。学生可以根据自己的节奏学习,同时教师也能更加专注于学生的个性化需求、满足学生的学习需要,提高课程效果和表现。同时,在过去几个月中,许多教师因为更多的时间和机会,也开始创造了更多优秀的课程和更完美的教学地点。

第四段：身体和心理健康

在过去几个月中,教师们不再需要坐在教室中教学,而是可以在自己的家中工作。虽然这样的新环境可能是奇怪和不稳定的,但同时也给教师们提供了更多的机会,可以更加灵活

地规划他们的时间。然而，虽然教师们可以避免一些道路交通和不适合的工作环境，但他们也需要注意保持身体健康，保证对课堂的专注和注意力。另外，教师也需要更多的自我关注，适应新的生活方式和压力，保持心理健康。

第五段：思考和反思

总的来说，这段时间教师们经历的是一个长期的转型时期，他们也学会了更多新的技能和多方面的经验。在这个过程中，教师们对于现有教育系统的缺陷和不足有了更清晰和全面的认识，并提出了更多的建议和创新方案。他们也会在未来的教学中有效地应用这些经验和真知，提高课堂的质量和效率。

结论：

尽管在线教育面临许多问题和难题，但它也开启了另一种全新的教育模式，为教师提供了许多机会来探索新的教学工具和方法，同时也让学生在面对新的挑战中得到了全新的体验和经历。我们相信，这样的努力和经历将在未来的教育领域产生更大的作用和更显著的影响。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十二

线上教学让我和孩子们在网上相约，空中课堂使我们在尝试与挑战中成长。线上与线下不同的课堂却有着同样的精彩。

线上教学可以采用学生自学反馈，课堂师生互动的方式。教师提前布置好网络学习任务单，学生按要求完成任务单。课堂上推送微课，学生自主学习，进行自我诊断，教师和学生qq语音聊天室进行交流、互动、答疑解惑。为了让孩子们对本节课知识得到有效的巩固，在布置作业这一环节，我们还可以给他们推送一个整理好的学习检测资源包，学生通过资源包里的检测试题进行自我检测并提交作业，我们在批阅时就能及时发现问题，根据学生个人的学习情况采取针对性指

导和个体个性化指导，使课堂教学效果得到有效保障。

通过分享，把微课分享给全班学生，聚焦所有学生的目光，在分享的同时和学生随时互动交流，我们边演示边讲解(作业和笔记)，学生边观看边思考，师生互相提问与反馈，实现师生、生生多向互动。背诵的环节，采取接龙的'形式，提高提问的频次增加，就关注到每一位学生，提高他们的注意力，让每一位学生都学有所获。

课本中的诗歌、课文里精彩的片段我们都应花力气去指导学生读好、背好，这是积累语言重要而有效的方法。我们利用多媒体的优势，更好地来激发孩子们的阅读兴趣，指导他们充分而有效地读书，实现语言的积累。让学生去倾听网络上规范而富有感情的朗读，再让学生模仿着去读，然后再班级群里和其他同学一起分享和交流。接下来孩子们都能在群里发送自己的朗读，孩子们互相倾听互相学习。长此以往就养成了一种习惯，他们每天都会会在班级群里发送自己的朗读。这样做不仅能激发孩子爱读书的兴趣，提高他们的语文素养，更能体现语文教学的价值观。

语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯为此，每节语文课堂伊始，我们都会开展两轮“成语猜猜乐”，一组是容易的(顾及大面学生);一组拔高的(促优等生)，兴趣有了，孩子们就愿意积累啦。“词语猜猜乐”也深得家长们的喜爱。语文课堂要想焕发生命活力，就要让学生动起来，让学生认识到语文学习是一种愉悦的体验，一种快乐的享受，从而使其越学越想学，越学越爱学。

线上教学我们在实践中反思，在反思中成长，一起感受着语文教学的独特魅力，聆听着孩子们拔节的欣喜。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十三

2020年是全世界都难忘的一年，新冠疫情的爆发让许多人的

生活都受到了极大的影响。对我们学生来说，由于不能正常上学，许多学校纷纷采取了线上教学的方式。我所在的小学也是如此，通过网络平台开展了线上授课。在这个特殊的时期，我经历了许多，在线课程给我留下了深刻的印象，教会了我许多学习方法，也让我对生活更有了一些理解和认识。

【第二段】

线上课程的最大优势就是时间的灵活性，我们可以根据自己的时间来安排学习，不用受班级时间的约束。这也让我明白了时间管理的重要性。在网络课堂上，教师会规定每个任务的截止时间和完成标准，这让我学会了计划和安排时间。在完成学习任务时，我会将自己要完成的任務列成清单，然后按照清单上的任务进行安排。这样，我就能够更好的利用时间，学习效果更加显著。

【第三段】

线上课程的另一个优势是可以多次学习，反复练习自己薄弱的知识点。在传统的课堂教学中，如果错过了一次内容，在之后的学习就会比较困难。但是在网络课堂上，我们可以在有限的时间内无限次的重复学习，直到自己理解为止。同时，也可以进行自我训练和检测，提高对知识点的掌握程度。网络课程的这种学习方式让我在学习中不断的解决问题，增强自己的学习能力。

【第四段】

尽管线上课程的优势已经被说的很清楚了，但是对于我这样的小学生来说，线上课程也存在一些问题。首先，由于时间和空间上的限制，线上学习有可能会影响我们的健康。在家中上课，坐在电脑前面的时间太长，很容易让我们的眼睛疲劳，身体也容易僵硬。同时，在网络上学习与老师面对面交流学习完全不一样，有些问题不便于立刻得到解决。这也是

需要改进的地方之一。

【结尾段】

通过线上课程学习，我收获了很多，了解了时间管理、学习方法和自我检测的重要性。同时，线上课程也让我体会到了科技与教育的结合，纵使疫情看似封锁了我们与世界的联系，通过线上课程，我们还是能学会很多东西。希望未来能够有更好的网络教学平台和更人性化的在线教育模式，让我们更好地与世界接轨。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十四

近年来，线上教育越来越普及，随着全球疫情的影响，线上教育也成为了一种必然选择。而对于小学教师而言，“线上上课”也成为了教育模式的一个重要组成部分。在这个特殊时期，我在教学实践中有了一些心得体会。

第一段，总体介绍“线上上课”教学实践情况。在这种教学模式中，小学教师要认真备课和制定教学计划，了解学生的学情和需求，才能更好地完成教学任务。同时，教师还要熟悉线上教学平台的使用方法，了解教育技术的应用，提高自身教育技能，提供更优质的教学服务。

第二段，探讨如何利用线上平台进行课堂互动。在线上教学平台上，教师可以丰富课堂教学内容，通过多媒体课件、图片和视频等多元资源呈现课程内容，同时也可以采取问答、小组讨论等方式让学生在课堂上积极参与。通过这样的方式，能够提高学生的学习效果和参与度。

第三段，谈谈线上教学中的课堂管理。在线上教学中，教师需要更严格地管理学生的行为和态度。在这里，教师可以通过设置课堂规则和制定课堂纪律，加强对学生的管理。同时，教师也需要鼓励学生参与课堂互动，营造积极、和谐的课堂

氛围，提升学生的自信心和探究意识，丰富学生的学习体验。

第四段，探讨家庭作业和课外活动的开展。家庭作业和课外活动是线上教育的重要组成部分。在这里，小学教师可以针对学生的特点、兴趣和实际需求，设计适合学生的家庭作业和课外活动，拓展学生的知识和技能。同时还可以借助家长的协助，观察学生的学习情况和进度，帮助学生解决学习中遇到的疑问。

第五段，总结“线上上课”小学教师的心得体会。在教育行业的转型中，线上教育也逐渐被接受和认可。在不同的教学环境下，小学教师需要不断学习和提高教育技术与方法，逐步熟悉和掌握线上教学的方法和技巧。总之，线上上课不仅将教师的教育效率提高到了一个新的高度，也使得学生们在家中就能够得到优质的教育资源，是前所未有的项伟大的尝试。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十五

从教二十余年，还是第一次用这样的方式来进行教学。从最初学习录制“知识胶囊”、了解运用“希沃白板”直播的新奇到线上教学工作开展过程中的不断尝试、不断摸索，我们在形势之下，也学会了不少新技能。其中滋味，真的是只有深入一线教学的老师才能真切地感受到，那是别样的辛苦，别样的收获。

虽说是线上教学，但老师们依然是遵守时间，提前安排好学习的内容，并提前发布直播课链接或其他教学视频，以保证不同的学生群体享有优质的教学资源，从而保持同步学习。教师跟学生同步听课，针对授课内容布置相关的练习。学习作业提交后，及时批改并微信留言或用微信电话与学生沟通。根据学生出现的疑难问题，利用微信“上课直播”、“知识胶囊”再重新讲解巩固。即使是双休时间，也提醒孩子们注意整理和复习。

对于中等生，也主要采用鼓励的方式，及时肯定他们的进步，然后针对作业中出现的问题给予指导，请家长督促他们做一些相关的练习。最让人头疼的是“学困生”，我们把这样的学生群体重新组建了一个小群，他们中间有的是学习的积极性差，有的是基础差。小群建立后，直接针对性地集中批改他们的作业，辅导他们，只有把基础知识夯实，才有提升能力的空间。分层督导能避免打乱仗，让教学效果更显著，但无形之中加重了老师的工作量。

一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。线上教学也需要教研组的力量，每个老师都有自己的盲区和短板，而集体研讨，可以集思广益，相互取长补短。再加上美术学科使用的是新教材，老师们经常通过微信视频会议进行探讨，这样更有利于把握教材的重难点我们就是在这样一次又一次的相互交流中，才慢慢学会了使用微信里面的一些小程序。直播课之前，我们会先互相听听，提提建议支支招，经过雕琢、改进后的直播总能取得更好的效果。

成绩是教学效果的试金石。从家长反馈的情况，综合学生平时的作业质量，我们认为线上教学还是比较成功有效的，绝大多数学生都能在家长的督导与老师们的引领下认真学习，逐一落实，孩子们成绩的取得与家长和老师们辛苦的付出是分不开的。

我们始终相信一分耕耘一分收获。在线上教学的日常中，我们是忙碌的，尤其长时间地盯着手机或电脑屏幕批改作业导致很多教师颈椎病发、视力下降。但为了托起“明天的太阳”，大家虽苦尤甘，后续的线下教学，我们依然会立足岗位，尽职尽责，扬长避短，继续加强与家长、学生之间的联系，努力做到疫情教学不打折！

疫情期间教师线上教学心得体会篇十六

2020年是大家无法忘怀的一年，新冠疫情让我们都经历了特

别的一段时间。为了避免人员聚集，学校也开始了线上教学。作为小学教师，我虽然没有多年的教学经验，但这次的线上授课让我受益匪浅。下面，我就来分享一下我的心得体会。

第二段：线上教学的优点

相比于传统的教学方式，线上教学有许多优点。首先，通过音视频等多种形式的播放形式，可以更加生动直观地讲解知识点。其次，学生不必花费太多时间在路上，直接在家就能够完成学习任务，节省了大量的时间和精力。此外，线上教学还可以更加方便和及时地进行互动，让教学变得更加灵活。这些优点在疫情期间尤为突出，也让我不得不重新认识到了在线学习的重要性。

第三段：线上教学的挑战

当然，线上教学也存在着一些挑战。首先，网络状况千差万别，不同地区、不同人的网络环境、硬件配置等因素会对教学产生影响。其次，线上教学也会使得调动学生的注意力更加困难，会让孩子们更容易分心，影响学习效果。再则，线上教学也不如传统教学地面对面，无法直接观察孩子们的课堂表现等。但是，对于这些挑战，我们可以采取有效的策略，比如根据不同的网络状况来调整教学方式，采用更为生动有趣的教学案例，更加密切与学生互动等等。

第四段：线上教学对教师职业生涯的影响

作为从教很多年的老师，我可以感受到线上教学对职业生涯的影响。在线上授课的过程中，我不仅仅要充分掌握知识点、教材，还要有生动的语言和多种媒体工具的使用技能。这些加强了我自身的教学能力，让我更加专业和有深度。同时，在线上教学过程中，我也更多了一个思考适应互联网时代教学的机会，我坚信这种新的教学方式会成为未来发展的趋势。

第五段：结论

总体来说，线上教学是一种很好的教学方式，尤其是在疫情期间，也给我们带来了许多便利。当然，在线上教学也存在着挑战，但是只要我们理性对待并采取相应的措施，将会得到更为长足的进步。而对于教师来说，线上教学的出现也是提升自身职业素养的绝佳机会，也让我们更好地了解和适应互联网时代的教学方式。希望我们能够看好线上教学，对其持续探索，为教育事业做出更大的贡献。

疫情期间教师线上教学心得体会篇十七

今年疫情来得十分突然，打了所有人一个措手不及。国家启动紧急措施，各部门各单位密切配合。疫情面前，停课不停学，国家教育部下达紧急通知，各省、市、县积极响应。听到这个消息我激动之余又感到不安。网上授课，从来没有接触过的事，我应该怎么做？我能做好吗？焦虑在我心头笼罩。

熟悉“钉钉”软件，解决直播工具，学习直播技巧，搜集上课资料。一个个困难逐个克服，而这只是开始。

第一次网络授课，心中涌动着不安。好在孩子们大都很听话，积极配合着我，不安的心也平静了下来。通过这三、天的授课，我对软件越来越熟悉，操作越来越灵敏，与同学们的互动也不断增多。课前认真备课，课下布置习题，课后批改作业……这一系列的动作已经渐渐的习以为常。从一名严肃的教师，在短短几天之间就变成了一位“十八线女主播”，这让我既得到了新的挑战，也有了新的收获。

这几次课上完，我深切地感觉到网络上课有利有弊。

- 1、一些本身很努力，但跟不上进度的学生们，可以好好利用直播回放这一功能，加深自己对知识点的理解，巩固自己在课上没有掌握的知识。对于他们来说，这是一次很好的反超

机会。

2、在网络上课，旁边难免会有家长的陪同，这样可以促使孩子们更加认真的听课，家长们也能及时了解到孩子的学习状态，及时教育，督促。从这几次语文作业的提交情况来看，大部分家长还是很负责任的。

3、课后学生需要在各科学习群穿梭，查看课后作业。同时还得把作业上传自各科学习群，给学生增加了负担。同时长时间使用电子产品不利于学生用眼健康。

4、网络授课，与学生互动交流减少，不能及时看到学生的状态和情况，无法及时了解学生学习效果。

期待疫情早日过去，期待师生早日返校。我已开始怀念我们的校园了。

疫情期间个人工作总结

如何培养学生线上学习能力教学反思

“停课不停学”线上教学工作汇报

优秀教师教学心得体会

年度初中教师心得体会精选