

# 小学二年级数学考试总结 二年级数学期末总结(通用16篇)

通过对这个知识点的总结，我们可以更好地巩固所学的知识。这是一份非常具有实践意义的教师总结，对于提高教学效果有很大帮助。

## 小学二年级数学考试总结篇一

今天测试了曲阜市统一发的期末测试二，这份试卷根据最新教材以做了修正，试卷包括的题型很全面，题量较多，难易适中，多数学生成绩比较理想，但是也存在一些问题，主要有：

经过了两次口算比赛，一些学生的口算能力突飞猛进，但是也有一部分学生平时练习少，计算能力弱，有一个学生连续错了3道题： $2 \times 6 = 18$ ， $2400 - 1700 = 1700$ ， $4 + 3 = 6$ ，这个学生不是粗心，就是加法、乘法和退位减法学得不扎实。暑假了还要安排部分学生抽时间练习口算，提高计算技能。

试卷上有一道脱式计算题，共有三道题目，要求学生用脱式计算，但是一班有6个学生没有看清要求，列竖式计算，为了让他们引起重视，我把9分全扣掉了，让他们引以为戒。还有很多学生漏题现象严重，有的漏做一道填空题，有的漏做两道选择题，有的学生把6分的比较大小或者9分的脱式计算全漏做了。有的学生做题速度很快，做完就自己玩，老师再强调也无济于事，我改卷时就异常气愤。这些学生白白丢掉了很多分，如果他们仔细，认真，这些错误完全可以避免。

这次的解决问题比较简单，但是照样有部分学生理解题意有困难，不会正确列式，列综合忘记加小括号等。

统计中有一个问题是：一个小孩在题中四个水果中选了一个

说：我最喜欢的水果长在南方，那是指香蕉，但是很多孩子不知道香蕉长在南方，还有一个孩子说：我最喜欢的水果是红色的，贮存时间很短，有的学生也不知道是草莓。

总之，这次测试成绩不是很理想，还剩几天的复习时间，我要带领学生好好复习，争取期末考个理想的成绩。

## 小学二年级数学考试总结篇二

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。在教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对前半期教学工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，

设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。第三、作业布置与批改。本学期我准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，现在每次测试都在70—80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过前半期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 小学二年级数学考试总结篇三

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元

备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。

### 小学二年级数学考试总结篇四

1、你的活跃，你的好动，却不能在学业上大展身手。你在课堂上的表现真令老师失望，没见过你举起自信的手回答问题，真不知道你听懂了多少。这学期，你还是学习磨磨蹭蹭，作业拖拖拉拉，师友们替你只是船里头拉纤绳——干着急，导致你的如此低下的成绩，影响班级的平均分，哀你不幸，恨你不争。你要调节好心态，把握好自己的学业，自己的前程，脚踏实地。如果你能自觉刻苦学习，勤学好问，认真踏实，再多一点自信，书写与听写就不会倒数挂帅了。唉，老师也有说不出的苦楚，你得珍惜来之不易的就读机会。

2、一直以来，你都尊敬师长，遵守纪律，热心工作。文质彬彬，笑声朗朗，这就是你刘哲为人风格。你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你也在努力。在班级里你的威信很高，老师们也常常谈论你的善良，你的质朴！你成了体育老师的培养对象，是个极好的训练项目啊，但你必须做到锻炼、学习两不误。本次的期末考试发挥了你的最佳水平

了，为师看到你的成功而欣慰，感觉你的成熟而高兴啊！你渐渐脱颖而出。相信，是雄鹰，你会在蓝天里翱翔，去搏击长空的！

3、严于律己，处事认真，端庄贤淑，外秀内慧。不好抛头露面，沉着稳健，且柔且刚。学习刻苦，成绩有较大进步。若能改进学习方法，必能再上台阶。

4、你是一个相当规矩的孩子，难能可贵的是刻苦钻研的精神，学习习惯大有改观。广泛的阅读也开拓了你的视野，你的生活也因此变得多姿多彩，忘不了你在课间贪婪吮吸知识甘霖的情景，希望你保持住这份良好的学习方式。平时更懂得关心和帮助他人，你心胸开阔，即使有些委屈也不吱声，不抱怨。你在一步步走向成熟，走向成功。老师期待你能大胆地表现在自我，积极投身到体育锻炼上去，为今后的中考练就过硬的本领，才能选择理想的学校就读。

5、你性情温和，待人诚恳、有礼，思想上进，有明辨是非的能力。你能较为自觉遵守学校的各项纪律，与同学关系融洽。但偶尔也不够通情达理，自以为是，目光傲慢，态度倔强，使得大家对你有些距离。愿你不断锤炼自己，把目标定得高一些、远一些，争取“百尺竿头，更进一步”。在追求知识的浪潮中，你能真正意义上做到勇往直前！注重知识拓展，开卷有益，为中学奠定坚实的基石。师长希望你在今后的毕业里——树立远大的人生理想，乘风破浪，发愤进取！顺便说一句悄悄话：好书伴你行，努力去攀登！

6、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7、你有很多优点，为人诚实，尊敬师长，团结同学，你天资聪明颖，本可名列前茅，无奈不肯花精力学习。郑板桥说过，

吃自己的饭，走自己的路，自己的事业自己干，靠天靠地靠父母，不算好汉！

8、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

9、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。可是你一向没有积极上进的动机，有时连最基本的作业都懒得做，很使老师失望啊！其实你的基础也不是很弱，你得化功夫去学习。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”荀子的名言你应该理解的吧。为自己设立一个奋斗的目标，发奋努力，积极进取！

10、你的聪明，你的勤奋，都是老师所喜欢的，然而更难得的是你有凌云之志，有大海般的胸怀，希望你记住：只有不断攀登的人才能达到光辉的顶点。愿你永远木秀于林。

11、爱说爱笑是你的个性特点，爱吵爱闹是你的不足之处。你的文学知识好丰富，你要切记：如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。你有优良的学习基础，又有一个聪明的头脑，如果能在奋斗目标的召唤下，改掉毛病，勤奋、执著地去追寻，生命之树才会开花结果。其实，学习和做人一样，都需要深思熟虑，智慧果敢。在学海里得乘风破浪，勇往直前。老师相信你能扎扎实实地走好脚下的每一步路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”品析名句，与你共勉。

12、像天使般快乐，开心，无拘无束，可是成绩闪烁起



了“黄灯”了。“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就想要告诉你青青，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是因为天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力争做勤奋者。不要过多地关注与学习无关的班级杂事，闹剧，你得“后来者居上”否则，以后很难成气候了。

14、你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

15、你有一颗善良的心，能时时为别人着想，课代表工作做得有条不紊，老师很欣赏你的才能。有你的天空很灿烂，有你的时光很快乐。借此平台，老师代表大家再次向你表示诚挚的谢意。但你有时不太注意自身的形象，纪律观念不强。希望你抓住小学高段的黄金时间，为中学的发展奠定文学底蕴。没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，爱拼就会赢！如果能合理安排学与玩的时空，你将会成为一个很优秀的学生。但前提：必须树立刻苦钻研、积极进取的决心，更须务实求真。老师相信你会带给卫小一份惊喜的佳绩！

16、本次期末考不理想，有些滑坡了。过去的就让它过去吧！扬起头，为自己的未来开拓道路，好吗？“爱人者人恒爱之。”你的善良是大家有目共睹的，你总是默默地为班级做奉献，却从不斤斤计较。你用一颗真诚的心换来了大家的信任与尊重。在班里，宛如大家的“知心姐姐”了，你的言辞很有魄力，看你每次收发本子时候的忙碌身影，老师借此平台对你说一声：“瑜梦，你辛苦了！”希望你对待学习，你像一匹不知疲倦奋勇前进的千里马，期待你继续努力，让自己的天空最美。

17、你是位聪明的少年，富有朝气，只是有时候态度还不够端正。你应该要知道学习尤如急流划舟，不进则退。在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面。比如你完成家作，稍不注意，马虎了之，师长都为你拉纤了，可是你不急，一脸满不在乎的神情。——老师期望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取今后取得更好成绩。你可以为自己指定一个个奋斗计划，暗自去超越与你接近并胜过自己的同学。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的坚强着，大家更欣赏你。

## 小学二年级数学考试总结篇五

本学期，我担任一年（2）班的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训。

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。

2、上课。

（1）致力新授有趣实效。在教学中创设各种情境，激发学生思考，努力调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出

了坚实的`一步。

(2) 做到复习及时有效。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

### 3、作业。

及时布置适量的作业，并及时批改练习本、练习册等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

### 4、辅导。

注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、重视学习，提高业务知识理论。通过阅读教育期刊，改变教育观念，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径，明确教育是为学生今后的发展服务的。

2、积极教研，提高教育教学能力。

把课堂留给学生，让学生充分展示自我。为了让学生充分地展示自我，就必须培养他们的表达、合作、倾听等能力，但拘于学生年龄上的限制，还需在课堂中多花时间引导，让他

们学会学习、学会展示。再者是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致个别学生的家长总认为：孩子在学校，所有的事就都是老师的事了。

在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施。

## 小学二年级数学考试总结篇六

“做中学，学中做”是知行统一的学习方式，也是学习数学的重要方法。“义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。”要实现“人人学有价值的数学，不同的人在数学上有不同的发展”，除了每天35分钟的课堂教学以外，若能有课堂教学之外的数学实践活动作为对课堂教学的必要补充，定能起到重要的作用。但长期以来，学生在学习数学过程中，“学习方式单一，被动，缺少自主探索、合作学习、独立获取知识的机会；偏重书本知识、运算技能和推理技能的学习和训练”。要改变学生这种学习状况，把他们从被动的接受式学习中解放出来，从封闭的课堂教学中解放出来，重要的问题是改变学生的“学习方式”。“动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”。数学实践活动的开展，为学生“动手实践”提供了极大的活动的空间，也为学生的“自主探索与合作交流”创设了重要的活动环境。

数学实践活动与课堂教学的目的的一致，但内容和形式的不同，使这种活动与之相比表现出更加自主、灵活、丰富、开放。

从活动内容和空间看，学科课有较稳定的教学内容，教材有严密的、科学的编排体系，数学实践活动活动内容可以是学

科内容的扩展和延伸，也可以是不受课内学习内容的限制，不拘泥于教学大纲和教材，不受教材、课时的限制，可多可少，可以是按照课本上安排的活动内容开展活动实践，对课本知识的深化和提高，也可以选择具有现实性、趣味性和挑战性的素材做学习、调查研究性的内容，还可向学生提供一些阅读材料，开拓视野，渗透一些重要的数学思想和方法，为学有余力的学生提供更大的学习和发展的空间，让其他学生也能在原有基础上得到提高。由此，我们可以看出，数学实践活动是数学学科教学的一个重要组成部分，是对数学学科教学的延伸和发展，是对学生理解、运用数学基础知识和基本技能的升华过程。在这个过程中始终贯穿着发挥学生主体性这一思想，包含尊重学生的兴趣、爱好和需要来设计活动，同时要保证教师的指导地位，忌放任自流。它具有强烈的实践性、研究性、参与性、生活性和开放性等特点。

1、我们不断更新了观念，提高对数学实践活动的认识。

开展数学实践活动活动，我们引导孩子们做中学，学中做，回顾这个课题整个的实验与研究的过程，我们自己何尝不也是“做中学，学中做”。

我们引导孩子如何捕捉“生活现象”，联系“生活画面”，设计“生活情境”，把数学知识巧妙地结合于学生生活之中，让他们体验数学的可亲、可感、可用。

知识源于实践，更应用于实践，结合新学的知识去探索和解决实际生活中的简单数学问题，解释周围生活中的数学现象，可以让学生在解决实际问题的过程中感受数学的意义，体验学习数学的乐趣。我们精心设计实践活动，培养了学生运用数学知识解决实际问题的实践能力。

2、数学来源于实践。现实生活、生产中处处蕴涵着数学问题，教师创设条件，让学生走出校门、走向社会。教师善于引导学生把发生在自己身边的一些问题抽象出来，转换成数学问

题设计实践活动课。

小学数学实践活动活动是数学教材中一种新型的教学形式。开展实践活动的意义众所周知，实践活动开展得好，将强化数学学习和学生生活的联系，使学生切实体验到身边有数学，用数学可以解决生活中的实际问题，从而对数学产生亲切感，增强学生对数学知识的应用意识，培养学生的自主创新能力等。但由于数学实践活动的组织者——教师教育观念转变的滞后及一些现代教学技能、素质的欠缺，影响了活动效果。四、进一步深入研究的设想：开展数学实践活动活动，对我们来说是一种新的尝试，无论从内容、形式、方法上讲都是新的。因此对教师的教育观念、教学方法及教师对数学教育的理解都产生一定的影响，我们尝试之后还认识到，与实际情境密切相联的方式，不只在组织数学实践活动中需要，在平时的数学教学中也是需要的，应该在教学中自觉地运用它来组织学生学习。

数学实践活动活动作为一种新的学习方式，对于我们来讲是一个崭新的课题。数学实践活动不仅让学生主动地获取知识，还促使学生去发现和研究问题；不仅让学生积累了知识，还增强了学生运用数学的意识；不仅让学生运用知识来解决实际问题，还激发每个学生的创造潜能，培养学生的创新精神。这体现了现代的主体性教育思想。通过实践活动的教学，拓宽现行小学数学教学的空间，增强数学学习的意义。

## 小学二年级数学考试总结篇七

### 一、复习指导思想

这一册教材内容涉及的面比较广，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，

打好基础。

## 二、复习主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

## 三、班级基本情况分析

二年级（3）班的学生整体成绩较好，在课堂上多数学生积极性较高。大部分学生学习能够主动学习，但是有少数几个没有养成良好的学习习惯，基础知识也不扎实。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。针对这些情况，我们制定相应的复习计划，尽量争取到一个令人满意的效果。

## 四、复习措施

- 1、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。
- 2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。
- 3、复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容

是100以内的笔算加法和减法，以及表内乘法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。“厘米和米”、“观察物体”知识也是非常重要的，在复习过程中要给予足够的重视。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

## 五、复习内容

### （一）数与代数

1、100以内的笔算加减法，内容包括两位数加、减两位数，解决比一个数多（或少）几的数是多少的实际问题以及估算。

2、表内乘法，内容包括运用口诀计算，用口诀解决简单的实际问题。

### （二）厘米和米

长度单位厘米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度（限整厘米），认识线段，会画线段，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

### （三）空间与图形

1、多边形、四边形、平行四边形的初步认识。

2、观察物体，内容包括不同位置观察物体。

### （四）综合练习和测试



复习各单元的同时，通过综合练习试卷，再进一步发现薄弱环节，加强练习，争取期末考试得到理想的成绩。

## 六、复习课时安排

- 1、100以内的笔算加减法……………2课时
- 2、表内乘法……………2课时
- 3、米和厘米、……………2课时
- 4、观察物体……………2课时
- 5、专项复习1：口算练习……………2课时

## 小学二年级数学考试总结篇八

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

### 一、思想认识和师德方面

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重。平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

## 小学二年级数学考试总结篇九

### 1、第1——3页

(1) 经历用不同工具测量同一物体长度的过程，体会统一长度单位的必要性。

(2) 能用给定的“工具”进行估计和测量。

(3) 认识厘米，体会厘米的实际意义。

(4) 能用厘米估计较小物体的长度，会用刻度尺测量较小物体的长度。

### 2、第4——5页

(1) 认识米，体会米的实际意义，能用米估计较长物体的长度。

(2) 掌握米和厘米之间的关系，能恰当选择单位表示物体的长度。

(3) 认识米尺，会用米尺测量物体的长度。

(4) 初步认识线段，能辨别，能测量线段的长度，能画定长的

线段。

## 小学二年级数学考试总结篇十

期末考试已经临近，复习已经进入了最后的阶段。可遗憾的是，通过作业反馈，孩子们的表现却不尽如人意，懂的依然懂，不懂的似乎依然没改变多少，于是如何让复习更有的放矢，更有针对性呢？这成了摆在我面前最重要问题。我思索着。

我深深地理解复习不能只是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。对于优等生来说利用复习之机，在知识的迁移、能力的训练上下些功夫，做到触类旁通、举一反三；对于学习一般的同学来说应该是巩固基本知识，掌握基本技能，做到温故而知新。我想通过一阶段的复习，在优等生方面所体现出来的效果是比较好的。可对于能力一般的同学甚至是差生来说效果就不那么理想了。有的问题讲过上十遍，可有的同学还是不理解。虽然能力有高低，但也不至于相差那么大啊。这到底是为什么？这个问题在今天下午辅导一学生时让我发现了问题所在。

我们二年级有一个知识点是认识钟面、计算经过的时间。时间的计算对于二年级的学生来说比较抽象，缺乏生活经验，没有时间概念。因此在学习新知时就特别重视这一知识点的探究和理解，在复习中也是下了很大的力气，就连如何用竖式计算也教孩子们。可一些孩子在计算经过的时间时还是一头雾水，准确率低下。正由于这样的原因，下午我才把小泽留下来辅导。在计算从4时40分至5时，经过xx分时，他一会儿说是70分，一会儿说80分。于是我引导他看钟面，分针走一小格是几分，走一大格是几分，现在分针走了几个大格是几分。在我的辛苦引导之下，他终于知道是20分了。为了巩固这20分的结果，我问他会列竖式计算吗？他说会，可一看竖式，又错了，得1时40分。于是我又慢慢地耐心地为她介绍竖式的写法，和他分析0分不够减40分时应从整时里拿出一时

化为60分再减。于是他说他懂了，再出几题给他试一试，果真算对了。这时我就纳闷了，平时在班里讲过多少遍，他没听懂，为什么这里只讲一遍他就会了呢？于是我为他为什么？他回答道：课上讲的时候，同学们的回答太快了，我没听懂，不知道1时要化成60分来算。而现在我懂了。“同学的回答太快了，我没听懂”孩子的这一句话令我深思。确实，在新课的时候可能调皮好动的小泽没注意听课，不懂得借且竖式来计算，而又缺乏时间概念无法在脑中形成钟面的表象，借助钟面来计算经过的时间。而在复习时，我又想当然的提高了讲解的速度，有时也是让同学齐答，因此还没缓过劲来的他，根本听不懂。

通过小钦的一席话，我发现了自己复习中存在的不足了。对于一些难题易错题，要放慢速度，让学生不仅知其然还要知其所以然。不要想当然的提高讲解的速度，在一些知识要点前要多作停留，多让能力一般的学生暴露思维的过程，多让能力一般的同学来讲讲方法，必要时可以利用课余时间对某个知识点常出错的同学进行个别辅导，以确实提高复习的效率。

## 小学二年级数学考试总结篇十一

### 一、学情分析：

(2) 个别学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高；  
(3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；  
(3) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；  
(5) 学生独立审题的能力还有待加强训练. 有部分学生出现读不懂题的现象。

### 二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能

综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

### 三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

### 四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

### 五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉

了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

## 2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

## 3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

c□辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。（向左（右），向上（下））

## 小学二年级数学考试总结篇十二

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分



析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

## 一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

## 三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

#### 四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

#### 五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

本学期，担任二年级两个班数学教学工作，教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

#### 一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

##### 1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

##### 2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

### 3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

### 4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。

在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品质培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育，教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，

培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

#### 四、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

## 五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

本学期将根据《学校工作计划》、《教导处工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；初步了解统计的意义等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

### 一、认真做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 二、充分利用远程教育资源

对所学知识感兴趣,有热情,具备这样的前提,学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣,我经常利用课余时间,上网查找资料,下载课件,辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心,很多教学难点也迎刃而解了,效果极好。

### 三、课堂上“精讲多练”

加强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

### 四、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加,减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练,或对答或笔算,而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度,提高学生的计算速度和能力。

### 五、及时做练习册

完成一小节的内容就及时做练习册,本学期练习册基本是在学校,在老师的指导下完成的。对练习册即时批改,及时发现问题,即时解决,反复训练,直到吃透弄懂为止。

### 六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心,做到有针对性,有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,注重分析学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问



题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。本学期在作业评比中,我班表现突出。

## 七、抓好差生

对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,为了提高后进生的成绩,首先解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上,还教给他们学习的方法,提高他们的技能。

如钟惠玲同学,他基础较差,存在很多知识断层,在他的转化的过程中,我注意给他补课,把他以前学习的知识断层补充完整,这样一来,他学得就轻松多了,进步很大,兴趣和求知欲也随之增加。

总之,经过一学期的努力,学生各方面的技能有了明显的提高,也养成很多良好的学习习惯,成绩有所提高,但有几个学生的成绩还不够理想,今后我仍将继续努力。

1. 二年级数学个人工作总结
2. 学校期末总结
3. 教师期末工作总结范
4. 小学教学总结
5. 小学数学老师个人工作总结
6. 小学生期末总结发言稿

7. 2015最新学校期末教学工作总结

8. 督导评估自查报告

9. 工作计划

## 小学二年级数学考试总结篇十三

本学期，我继续担任二(3)班数学教学工作。说实话，随着年龄越来越大，体力和精力也越来越透支，有一种力不从心的感觉，同时和现在的年轻教师相比，知识层次也有差距，更新缓慢，教学理念也不如他们先进。但是就在这种状况下，我仍然尽心尽力、尽职尽责。现将本人在这学期教学工作总结如下：

### 第一、精心备课上课。

1、在备课的过程中，我认真钻研教材，根据教材内容及学生的实际，精心备课，设计课的类型，充分利用直观教具、多媒体等现有教学设备吸引学生注意力，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案的二次备课意见。每堂课都在课前做好充分的准备，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

2、在上课中，我尽量做到讲解清晰化、条理化、准确化、情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

第二、及时巩固与复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果显著。

第三、做好提优补差工作，重视学优生的培优和学困生的辅导。

1、在课堂教学中，照顾到不同层次学生学习需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作，鼓励并指导学优生自学。同时加大对后进生的辅导，在知识上补缺补差，在学习思想、学习方法上指导，提高学困生的成绩。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，坚持到底，力求把工作做得更好，直到退休。

## 小学二年级数学考试总结篇十四

或许是我人生的坎坷，或许是上天对我的考验，亦或是命运的捉弄，更为是学习旅途中所需要面临的种种不愉快或各种悲伤的情调！

这次期中考试，虽然不是命运的决定，但是单为数学这一科就让人心寒，我热爱数学，喜欢钻数学题海之路，可是就是每次凸显出来就是个人的粗心大意，有些题真的很容易，可是偏偏在考试时却容易让我出错，每次考完跟别人对起答案我都有种恐惧感，所以我很少跟同学对答案！可是我重新做一次这份试题时，却总是发现很多问题，或许真是人生之不尽人如意啊！对于选择题！可谓我的粗心大意之根源，一不小心就错了，每次都会错那么几题，我总会想，如果给我重做一次的话，我真的有把握拿满分，。可是一失足成千古恨啊！对于填空题！如果控制的好的话，还好，如果难一点就说不准了，像这次考试，我都不懂我怎么做的，才答对一道，可悲啊！选择填空题扣的分加我的总分足以高于本班第一了，

当然，总有一天会证明的！！对于解答题！懂得方法就好，就是粗心点，总是算错数，不过注意点就没什么问题！根据个人理性思维能力吧！

综上所述！我一定要克服选择填空题，一定要抓紧你们！努力成就辉煌，相信自己会成功的！！

## 小学二年级数学考试总结篇十五

1、整百、整千加减法的计算方法。

(1)把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

(2)先把0前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的0。

2、估算

把数看做它的近似数再计算。

第八单元：克和千克

克和千克是国际上通用的质量单位。计量较轻的物品的质量时，通常用“克”；计量较重的物品质量时，通常用“千克”作单位。

1千克=1000克、（了解1千克=1公斤、1公斤=2斤、1斤=500克、1斤=10两、1两=50克）

估计物品有多重，要结合物品的大小、质地等因素。

第九单元：数学广角

推理时，先根据条件确定必然情况，再用排除法确定其他情

况。

## 小学二年级数学考试总结篇十六

本学期，我担任二年级数学教学工作。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的'灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩较理想。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期前半学期教学工作的一点思考总结如下：

“只有让学生不把全部的时间都用于学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生

学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐

趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，刚开校遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，过一段时间后基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过前半学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课改同行，用新课标来指引前行。