

2023年一年体育教学工作计划 一年级体育教学工作计划(优秀20篇)

编辑是一个充满挑战和乐趣的职业，通过自己的努力可以创造出优秀的作品。以下是一些经过实践验证的德育工作计划，大家可以从中找到适合自己的灵感和启发。

一年体育教学工作计划篇一

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。

在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好。

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

一年体育教学工作计划篇二

新的学期开始了，本学期我所带的'是低段的班级，一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米和50米跑走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校体操动作。

- 1、教师认真贯彻小学体育教学纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。
- 2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 3、多鼓励新生在课堂上胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

一年体育教学工作计划篇三

本学期，为了使每位同学都能通过体育课达到锻炼身体、提高运动技能的目的，并能形成一个自觉参与体育锻炼的意识，为终身体育打下基础，为此我制定了更具体，具有针对性的教学工作计划。

1、坚持学校体育工作的方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的竞争意识、合作精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标。

3、加强自身基本功锻炼，围绕体育课堂教学，提高自身素质水平。

4、努力工作，认真完成学校安排的各项工作。

1、认真备课，保证每节课都有内容，都能使学生在很快乐的学习氛围中达到锻炼身体的目的；认真研究教材，改进教学方法，提高体育课教学效果。

2、加强体育课的研究，认真学习新课标，熟读教材，能熟练

掌握自己所教班级的教材内容，积极参加教科研活动，积极撰写论文，用理论知识武装自己，做到教学教研齐头并进，克服体育教师在教科研上欠缺的老毛病。

3、充分利用体育场地、器材。在体育课或体育活动前，做好准备工作，检查体育器材的安全性，消除不安全隐患，在活动中加强学生的安全教育和保护，避免出现事故，发现问题及时处理或上报，出现问题，找学校负责领导协商解决。

4、加强学生的健康教育，上好健康课。

5、积极参加学校组织的各种活动，把学校交给的各项工作做好。总之做好一个体育老师不容易，但是我会努力的，这么多年的工作经验给我提供了极大的帮助，让我知道如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。附教学计划：
说明：

一、内外堂设置一般根据天气状况来确定。

二、外堂课根据同堂课的器材使用是否冲突，周内或者前后周灵活调整。

三、后三周的内堂课灵活插入本学期的较恶劣天气的体育课中。

一年体育教学工作计划篇四

1、学生情况初一年级学生身体健康活泼，无运动技能障碍。

2、技能情况初一年级女学生喜欢跑、跳、追逐等大肌肉活动，

但动作显的僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

- 1、知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。

- 2、完成和基本掌握本年级选择项目中的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

- 3、在小学《体育与健康》课的学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

- 4、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

- 5、建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

- 6、评说比赛和表演。

- 1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

1、体育课常规（队形变换、跑操）

2、田径

跑（50米、耐力跑800米1000米）

跳（立定跳远）

掷（投实心球）

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和
有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

3、篮球（行进间单手肩上投篮）

排球（垫球）

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，
提高心肺功能，培养运动兴趣。

一年体育教学工作计划篇五

新的体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，

确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

内容和结构

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为篮球运球三步上篮。上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手、反手、勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方、学校和学生对学习内容有较大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

一年体育教学工作计划篇六

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

（一）抓好日常体育教育教学工作

（1）抓好体育教师的师德建设。

（2）抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

（3）加强对新大纲和新课程标准的学习。

（4）抓好体育教师的`备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

（二）上好体育课做到五重视：

（1）重视课堂教学的安全教育。

（2）重视课堂教学常规管理、严格要求。

（3）关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

（4）安排好体育课的日常工作。

（5）继续加强教师角色的转变，增强角色意识。

（三）其他工作

（1）认真做好趣味运动会的训练和组织比赛工作。

(2) 继续做好跑操工作，做到守时、积极主动。

(3) 认真落实导师工作，定期交流心得和进度。

(4) 做好田径和篮球运动苗子的选材和指导训练工作。

(一) 加强集体备课，丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处

利用每周星期一晚教研时间，进行集中集体备课；利用课间休息进行即时性教学研讨。

(二) 加强体育教师的理论学习和科研素质的提高

1、理论学习：

树立新的教育教学观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织体育教师学习各种教育教学理论书籍。

2、科研素质提高：

努力通过创设良好的科研氛围，提高组内教师的科研水平，扩大教师的影响力。本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比；力争在获奖数量、层次上有新突破。

(三) 加强对体育教学工作的管理

(1) 体育教师要有自己模块的教学计划。

(2) 多交流，多探讨，多发现问题及时解决。

(3) 多听课：要求听课做到三有：有记载、有评议、有讨论！

一年体育教学工作计划篇七

经过一个学期的学习，学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

重点：全国小学生广播体操、田径的各种跳跃和投掷动作。

难点：各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

- 1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
- 4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

一年体育教学工作计划篇八

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中游戏活动的有效性”

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

(1) 注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2) 加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

一年体育教学工作计划篇九

为搞好体育教学，培养学生的体育兴趣和体育才能，培养学生的全面发展。本学期的体育教学做如下计划：

一、教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

二、学生基本情况分析：

三、教学目标

- 1、 进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、 进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。
- 3、 体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

四、教学重难点

- 1、 养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2、 队列和队形练习。
- 3、 小学生广播体操。
- 4、 各种跑、跳、投练习。

五、教学方向

培养体育人才,培养学生对体育的兴趣,全面发展人才。培养学生的运动能力,从而促进学生的身心健康发展,发展学生的体能,发展学生各项技能,发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

六、教学主要措施

- 1、 认真备课,做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解,使学生能有从客观和主观上学习。
- 2、 教学方法具有多样性、灵活性,主要以学生练习为主,教师知识起到指导,纠正学生错误为主,真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

一年体育教学工作计划篇十

一年级的学生年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳 跳高)和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻 团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步 踏跳步 踏点步后踢步 小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点。

1、 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、 一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学重难点。

1、教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作

2、教学难点：

各种体操动作。

五：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

一年体育教学工作计划篇十一

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项

目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间。
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高。
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。
- 6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

一年体育教学工作计划篇十二

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑高抬腿跑300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

二：教学目标及重难点

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

三： 教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生的参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

我叫李强担任一年级组的体育委员，主要是负责一年级的体育活动及辅助宣传委员的工作。新的学期开始了我对这个学期的体育活动进行了计划，这个学期的每个月都有详细的计划。

三月份的活动内容主要是展示假期活动的成果。

活动时间： 活动安排在三月前两周进行。

展示方法： 在体育课上进行活动展示，主要分两块第1是体能的展示以50米跑为主进行，第2是技能展示以踢毽子形式展示。

展示的意义： 通过假期活动的'开展，检验学生是否通过锻炼

使身体素质得到提高，是否达到预想的效果，在检验中并注重对学生的个体差异进行评定。例如胖的与瘦的两者之间是要区别对待的，两者的身体素质不在同一个水平上，所以要求也不能相同，假期活动主要是要体现出两者在活动中都是否收益，是否达到锻炼身体的效果，在踢毽子项目中也是一样，男生与女生掌握有所不同，男生可能没有女生学的好，掌握的情况主要是看学生是否对此项目感兴趣，其次看学生是否刻苦练习。展示完之后会在课后对个体差异的学生进行讲解和帮助，而在兴趣上主要是引导学生对此项目进行深入的了解，让学生喜欢体育运动让学生自己动手动脑去琢磨。

四月份活动内容是外出活动。

活动时间：活动安排在四月第二周的周五全天进行。

活动地点：广场。

活动内容：亲子游戏活动，

1家长蒙眼背孩子踩气球，

2两人三条腿接力比赛，其次是放风筝活动，在比赛中还穿插其它的活动，如唱歌跳舞，以班级出节目还可以愉悦身心。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：红领巾，气球，绳子，风筝等。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位进行，一年级所有学生。

2(1) 亲子游戏

(2) 两人三条腿接力比赛每个班选出18名同学与家长进行比赛，在游戏中打乱学生和家長可以与其他家長或学生进行比赛，主要体现协作能力。

(2) 放风筝则是每个班选出4到5名同学进行比赛。

(3) 所有人应遵守规则，按规则进行比赛。

活动目标：通过此次外出活动，可以增强学生和家長之间的亲子感情；特别是在蒙眼背人踩气球游戏中不只是得到了身体锻炼，而且学生在语言表达上也得到了锻炼，因为在蒙眼背人踩气球中，需要学生用语言表达出气球的具体方向，在协作方面也得以提高，因为游戏是两人共同协作完成的，需要两人的默契，通过放风筝活动也让学生身心放松并掌握一门技能，在这次活动中可以体现大自然的美好，感受在校外的活动气息且没有在校内的学习压力尽情放松身心。

五月份的活动内容是游戏：集体运水，搭桥过河。

活动时间：活动安排在五月第三周的周3周4大课间进行。

活动地点：操场。

活动内容：集体运水，搭桥过河游戏。

活动方式：以比赛方式进行评比。

参加人员：一年级全体师生，邀请德育处领导参加。

器材：班级自出器材，水桶，小容器，大容器，60×60大的纸板。

裁判：吴志强、李强等。

活动规则：

1以班级为单位，一年级所有学生参与，在规定的时间内集体运水每班16人，搭桥过河每班16人，每个学生都必须参加活动。

2(1)集体运水游戏，排成一路纵队从起始端以接力形式用规定的容器接水在规定的距离绕过障碍物或跨过障碍物到达终点倒入另一个容器里，以班级容器里水多排名。

(2)搭桥过河游戏，在规定的距离内四人用纸板搭桥进行比赛，每端8人，必须踩在纸板上接力到达终点，如果没有踩在纸板上还在向前进行算做为例，应当从头重新进行比赛。以快慢评比名次。

(3)所有人都应遵守规则，按规则进行比赛。

活动目标：主要是发展学生与他人的协作团队意识，增强学生的集体荣誉感。在课堂中穿插集体的体育活动让学生在课堂上思考如何完成的更快更好，在这个过程中提出问题让学生既动脑又动手的完成所学内容。

六月份的活动内容是初步了解第三套小学广播操。

活动方式：通过初步学习第三套小学生广播体操，规范学生的动作行为习惯。

活动目标：主要是为二年级的大课间广播操打好基础，让学生在脑子里对广播操有个映像，在二年级时学起来就轻松许多。

一年体育教学工作计划篇十三

一、学情分析：

本班学生有45人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

二、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

三、教学目标：

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

四、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。
- 2、队列和队形动作。
- 3、各种跑、跳动作。

五、教学措施：

- 1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
- 4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
- 5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

一年体育教学工作计划篇十四

我校始建于1987年，学校占地16687平方米，现有15个教学班，学生453余人，教职工70人，其中省级教师一人，总局级教师3人，林业局级骨干教师12人，小学高级教师32人，小学一级教师14人，全校教师都达到中专以上学历，全部符合国家规定学历。为适应现代化教学的需要，学校设有图书室、教师阅览室、学生阅览室，以及专门的体育、音乐、美术教室。是一所管理严谨有序，师资力量雄厚，教学质量突出，社会声誉显著的省级标准化学校。

学校体育卫生与艺术教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更发挥了巨大的作用。学校高度重视体育卫生与艺术教育工作，建立了体育卫生与艺术教育工作领导小组，一名副校长(陈彦丽副校长)分管学校的体育卫生与艺术教育。把体育卫生及艺术教育工作纳入学校整体工作计划，制定了一系列规章制度，领导和评估制度健全。保证学校体育卫生教育工作的全面落实，每学期都有专项的计划及工作总结。为顺利开展工作奠定坚实的基础，提供可靠的

保障。

学校制定了体育、卫生、艺术专项督导检查工作方案。建立校长领导下的学校体育卫生、艺术教育工作领导小组，实行分管负责制，工作流程为：校长—分管领导—体育卫生艺术教师一条线。确立自下而上的工作机制，先由相关教师对照条例和规程进行个人自查，再由各部门对照资料目录中的内容进行部门自查，最后由学校体育、卫生、艺术自查自评领导小组带领各组员认真细致地进行全校自查，并由各部门收集、整理资料、形成档案。

(一)转变观念，思想重视

我校一贯以来重视体育、卫生与艺术教育工作，认真学习和贯彻落实《学校艺术教育工作规程》和《学生体质健康标准》等体育、卫生艺术教育方面的政策法规，切实做到转变教育观念，做到以生为本、强化学生的健康和安全意识，注意全面提高学生的素质。学生的安全工作和体育、卫生、艺术教育更作为学校的重点工作来抓。

学校还专门制订了体育、卫生与艺术工作计划，并纳入教学工作计划，把这几项工作提到学校的议事日程中来。当然，教育经费的保证是体育、卫生与艺术教育工作正常开展强有力的后盾。因此，学校每年都从公用经费中专门拨出一部分基金用于完善体育、卫生与艺术教育的设施、设备。

学校着力培养体育、卫生、艺术方面的师资队伍，将体育、卫生、艺术教师纳入教师培训计划，大力鼓励他们通过培训提高业务水平，在评先进、职称评聘时，和其他教师享受同样待遇。目前我校有专职体育教师2人、音乐教师2人、美术教师2人，校医一名，且都以青年教师为主，师资力量较为强大，符合上级有关部门的要求。

严格执行课程计划，确保按照国家 and 省颁布的九年义务教育

新课程设置要求开齐开足体育、音乐、美术课，为抓好体育、卫生、艺术教育打下了基础。与此同时还积极组织学生开展阳光体育运动。

(二) 学校体育工作

1、我校校园划分为三个区：运动区、课间活动区、运动场。运动场含200米跑道及足球场一个；运动区含排球场一个、羽毛球场一个、篮球场两个。课间活动区运动设施齐全，有单杠、云梯、铁肋木、攀爬器械等健身器材。

2、学校要求班主任老师及时掌握学生体质状况，同时督促学生积极参加体育活动，做好学生体育活动的考勤记录，积极开展体育竞技活动。学校每年度开展春、秋、冬三季运动会。每学期还定期召开符合学生年纪特点的专项体育活动：如排球比赛、足球比赛、踢毽子比赛等。

3、落实和保证学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展丰富多彩的课余活动，认真落实大课间活动，实施阳光大课间操计划，确保间操的快、静、齐。间操分为两部分：一部分是韵律操；另一部分是广播体操，不仅让学生得到美的熏陶，同时还增强了体质。学生课间活动以呼拉圈、羽毛球、跳绳、排球、篮球、实心球等为主。体育课、唱游课做到规范化、制度化，制定安全应急预案，加强器材管理，配备相关药品，保证活动安全。学生每学期在学校参保一份校园安全险。

4、我校还利用周五下午的时间组织建立了体育特长团队。如乒乓球团队、田径团队等。训练有计划、有组织、有安排、有教案、有总结。并配备了相应的体育教室两个及器材室一个，器材室内配有跳箱、山羊、哑铃、杠铃、轮滑、羽毛球、篮、足、排球、体操垫等体育器材，为学生进行各种体育锻炼提供了良好的条件和有力的保障。

近年来，学校的体育教学质量逐步提高，按照国家颁布的课

程计划开齐、开足、开好体育课程，制定好训练和活动方案，严格按照教学大纲要求授课，认真备课、上课，并及时进行课后反馈，写好反思日记。学生体育锻炼的态度和习惯普遍增强，校内自觉进行体育活动人数不断增加，学生健康状况明显改善。

学校不仅关注自己学生的身体素质，对周边的适龄儿童也是同样关心，每天放学后都会将校门敞开、使体育运动区对外开放，将体育运动设施免费供周边的学生和儿童使用，使他们的身心得到愉悦，身体素质得到提高。

(三) 学校卫生工作

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分，学校领导高度重视学校卫生工作，成立了以校长为组长、教导处、总务处、医务室负责人组成的领导小组。认真贯彻落实学校卫生工作条例，每年制定学校卫生工作计划，定期进行检查，创设了整洁优美的校园环境。

(1) 学校卫生工作牢固树立“健康第一”的指导思想，着力提高安全防范意识。加强学校卫生防疫，配备专业学校毕业的校医一名，并设有专门的校医室以及常用的器材和药品。

(2) 学校每学期都对学生开展有计划有组织的健康教育活动。通过黑板报、墙报、宣传挂图，以及开展卫生知识进课堂等一系列活动，如：主题班会上看卫生知识教育片等有效手段普及健康卫生知识，坚持以预防为主的方针，全面落实各项预防、控制措施，提高学校对各种传染病的防范能力。做好各种传染病的预防宣传工作，发放控制传染性疾病预防材料，宣传健康教育知识及一般自救常识，学校重视学生体质健康，每学期都请防疫站的工作人员对在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案；学校将学生体检的情况及时反馈给学生和家长，班主任也掌握本班学生的体质状况，将一些需要特别关注的学生的情况及时告知体育教师，以保证学生的运动

安全。

3、重视校园环境卫生工作，学校把培养学生自觉的卫生意识和良好的卫生习惯作为抓好文明校风的重要内容之一，学校成立了由带班领导——值周长——值周教师——值周学生组成的四级检查网络，深入开展环境卫生、个人卫生的检查、抽查工作，周周进行“文明班级”评比，督促各班级切实抓好卫生工作。加强学生的环境卫生和个人卫生教育，将卫生教育与检查考核相结合，提高学生的卫生意识。

4、学校卫生防疫工作坚持以预防为主的方针，做好各种传染病的预防宣传工作，对新入学学生的预防接种证进行检查，组织全体学生打防疫针，定期组织师生进行身体检查，建立学生健康档案，做好防近视、防龋齿、防腮腺炎、防流感、预防血吸虫的宣传教育工作。

5、深入开展养成教育，为学生的健康成长奠基。通过养成教育，使学生养成讲卫生、讲文明的好习惯。值周人员每天检查评比各班室内外卫生。各班每周至少一次大扫除，清除校园卫生死角，及时消除病菌栖息地。在流感等传染病高峰期学校定期消毒，预防了传染病的传播。各办公室、各班、各功能室每天都基本能做到洁、净、美，采光照度达到国家标准。

6、为确保教师及学生饮水健康，学校每天为各教室和各办公室配备了充足的符合卫生标准的饮用水。

7、针对现今小学生视力普遍下降的现象，利用上下午课间时间进行两次眼保健操，由班主任负责此项工作，更好地保护了学生的视力。我校学生的近视率近年来一直低于32.5%。

(四) 艺术工作

1、学校没有了艺术，就如鲜花没有了雨露，孩子失去了童心。

为使我校的校园充满生机，把艺术教育作为学校的品牌，我校成立了“艺术教育领导小组”，由校长亲自担任组长，形成“艺术教育领导小组——一年段——班级——特长团队”这一管理机制，做到层层管理，层层落实，使艺术教育活动的真正落在实处。

2、创设了浓厚的育人氛围

学校本着以学生为本的理念，着力打造“书香校园”。全校师生自己动手，营造了一流的育人环境，楼廊文化主题突出，共设有四个主题：一楼“文明行为规范篇”，二楼“诗情古韵教育篇”，三楼“成长立志收获篇”，东侧楼梯是家乡篇，特色鲜明，一廊一品，创设了抬头低头皆在文化之间的育人氛围。每周升旗仪式，每天红领巾广播，定期更换的宣传橱窗，让面面墙壁会说话，处处环境都育人。

3、加强对各班级学生文艺骨干的培训，力求收到每班都有3—4名的文艺骨干，使他们在班级艺术活动中发挥带头作用。在每年的“庆六一”才艺展示中这些文艺小骨干们都能带领班级学生一展风采，呈现在师生面前一台精彩的文艺节目。

4、我校严格按照国家审定的人教版教材进行授课，积极开齐开足艺术课程，定期制定学科考核标准，对学生艺术课程进行考核。学校成立了专门的音体美教研组，定期开展教研活动，每学期艺术教师都进行研讨课教学，课后组织听课教师进行评课，取长补短。同时还利用课余时间观摩其他老师常态课，探索课堂教学模式。加强教师培训，提高教师的理论素养及课堂教学效率，促使艺术教育质量不断提高。

5、“发现每个孩子的闪光点，让每个孩子感受到成功的快乐”，一直是第四小学全体教师的工作指针。学校始终把促进学生健康、和谐、全面发展作为全部。使“养成从事艺术活动的良好习惯”这一培养目标能够更好地贯彻落实。我校

为了满足不同层次、不同爱好学生的需求，根据自身实际情况建立了“美术绘画、手工制作、韵律舞蹈、电子琴、演讲等特长团队，班主任引导全体学生参加，并做到制度化，定期进行成果展示。学校根据学生的特长爱好组织开展才艺展示：

4、为了进一步搞好本校的艺术教育工作，我校不断加大艺术教育工作的硬件配置，现有标准化音乐专用教室一个、舞蹈教室一个、多媒体教室一个、配备了相应的音乐教学器材，如：钢琴、萨克斯、电贝司、电子琴、打击乐器等。美术专用教室内设有：画板、画架、石膏像以及各种挂图等教学器材，基本符合教学要求。功能室负责人对器材进行妥善管理并确保使用率。从而满足了课堂教学和课外艺术活动的需要。每学年还聘请具有艺术专长的人员对学校的艺术教育活动进行辅导，取得了很好的效果。

我们第四小学体育、卫生、艺术教育工作方方面面都取得了很大的成绩，这些成绩的取得离不开上级主管部门的正确领导和大力帮助。但通过自查我们发现工作中也还存在着许多不足。如：

1、学校基础设施有待进一步改善，根据学校现状，体育、卫生、音乐、美术等器材配备还不够完善。作为一所省级标准化小学，学生数在全局最多，但教育经费相对有限，器材配备相对不足，个别活动还不能正常开展。

2、体育场地还不够规范。

3、由于各方面原因体育卫生、艺术师资队伍还不能达到定期定时培训，教师的整体素质还有待进一步提升，从而更加适应新课程改革的需要。

1、积极利用布局调整时期规划场地，争取上级领导的重视和有力的支持。

2、鼓励和支持教师参加新课程下的各种活动，争取外出培训机会。

学校体育、卫生、艺术工作始终是教育部门的重要工作，是持续推进素质教育的重要内容。今后我们还将在这方面工作中不断努力，不断加强学习和提高，进一步提高体育、卫生、艺术教师队伍整体水平，加强体育、卫生、艺术教师工作的责任心培养，进一步抓实、抓严、督促、指导好这方面工作，促进师生综合素质的提高，不断提高教育教学水平，为教师事业成功和学生终身发展奠定坚实的基础，继续打造第四小学省级标准化品牌学校。

一年体育教学工作计划篇十五

1、学生情况初一年级共十二个班，我所教的班级是6——10班，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况初一年级女学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

根据义务教育初中阶段《中学体育与健康》课程标准以及本校实际情况，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理、社会适应的整体健康为课程目标，有目的、有计划地进行教育教学工作，通过传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，完成运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应目标，使每个学生发展成为德、智、体、美、劳动全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动

能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课，上好每一堂体育课。突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、完成广播操的教学工作。

5、教学论文、教案的撰写。

1、抓好基本素质的提高。（如快速跑、俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如女生800米、立定跳远、坐位提前屈、台阶试验、50米。）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激

一年体育教学工作计划篇十六

一、指导思想

体育教学要坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；教师要善于激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意

识;要以学生发展为中心,重视学生的主体地位;要关注学生个体差异与不同需求,确保每一个学生受益。

二、学生情况分析

一年级学生年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控能力不强。但他们活泼好动,非常乐意参加体育活动和上体育课,本学期根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,积极学习,使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

要突出重点教材的比重和要求,加强基本运动的教学。如:基本队列练习,小学一年级的学生刚刚开始上学,还不知道体育课的大体含义,也不知道上体育课对他们意味着什么,这时应把怎样站队、怎样上课告诉他们;走、跑练习,在一二年级都是一些简单、自然的动作,可以通过各种方式的走逐步达到走得正确、自然、放松和协调的要求。跑,主要是通过自然奔跑和各种方式(如追逐跑、换物跑)的跑,使学生初步掌握姿势端正、能用前脚掌着地、比较放松地向前自然跑进的一种方法;跳跃也是孩子们比较喜欢的运动项目之一,在单踏、双落这个活动中,可以用游戏形式来进行,要求单脚充分蹬地,有力踏跳,双脚轻巧落地。重点是“单踏双落”,难点是轻巧落地,动作连贯。在低年级的投掷教学中,是以发展学生基本的投掷能力为主,可以通过各种方式的抛接、掷远、投准练习来达到目的,而不要过多的强调动作姿势。同时,在日常教学过程中教师要注意对学生基本教学常规的培养。总之在“水平一”阶段的教学,教师应努力营造宽松、快乐、和谐的学习氛围,让孩子们能够在快乐的“玩”中探索、合作、学习、成长。

四、教学目标

- 1、 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学重点

1. 要着重让学生体验参加体育活动的乐趣，从中促进个人良好习惯的养成；
2. 应着重帮助学生了解一般的游戏规则，学会尊重和关心他人，并表现出一定的合作行为。
3. 形成正确的身体姿势，在活动中发展柔韧、反应、灵敏和协调性，并能知道身体各主要部位和活动方位。

六、教学措施及注意事项

- 1、 采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣为目的。
- 3、 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛的形式，以增强学生锻炼身体的效果。

一年体育教学工作计划篇十七

一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参

加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形动作。

3、各种跑、跳动作。

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

文档为doc格式

一年体育教学工作计划篇十八

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材

中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好

每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

初中一年级体育教学工作计划

一年体育教学工作计划篇十九

一、学生基本情况分析：

一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教学内容及教材分析：

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，

感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

三、教学目标：

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重难点：

- 1、养成正确的身体坐、立、行姿势。
- 2、队列和队形练习。
- 3、小学生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。

五、教学措施：

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

六、奋斗目标：

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

七、学困生辅导和转化措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

6、加强家校联系，共同教育。

八、教学进度表：略

一年体育教学工作计划篇二十

学生情况：

学生情况分析一年级的朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有很大的提高，但是由于有一部分学生因年龄偏小，自控能力较差，求知欲较强，需要教师的正确指导，不断启发，培养他们良好的学习习惯，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。让他们能对学习和生活怀有美好的向往。这就要从各个方面加以训练和引导。

教材分析：

道德与法治课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

1、生活性

本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性

本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、活动性

本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习

的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。教学理念：

1、道德存于儿童生活之中道德寓于儿童生活的方方面面。儿童品德的形成源于与他们对生活的体验、认识、感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

2、引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心，低年级的课程应该是通过由浅入深的道德的、科学的、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利。

教学目标：

总目标：培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。分目标：

情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家长、爱祖国。珍爱生

命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

知识与技能：掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法：体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。教学措施：

1、联系生活实际，创设生活情境，激发学生的学习兴趣。

2、教学生多说多艺，培养他们对生活的积极态度和社会的能力。

3、重教学活动与实际活动相结合。