

# 2023年大班数学教案(通用15篇)

高一教案根据学生的知识水平和认知能力，设计了具体的教学措施和师生互动形式。以下是一些小班教案的实践案例，教师们可以从中找到适合自己班级的教学思路。

## 大班数学教案篇一

- 1、师：宝宝们，我们今天去逛马路吧！（宝宝在里面的线上，妈妈在外面的线上）
- 2、师：马路上真好看呀，有汽车，自行车，还有摩托车。（红灯停，路灯行，过人行横道）
- 3、妈妈和宝宝在一条线上，妈妈搭在宝宝肩上开小汽车。（向前慢慢开，快快开，转个圈，按喇叭滴滴滴）
- 4、停车场到了，我们把小汽车停下来。（坐到自己的位置上）

## 大班数学教案篇二

### 2. 准备运动

师：小朋友们，今天啊，娄老师要跟你们一起玩一个游戏，但是玩游戏之前呢，我们先来活动一下我们的手脚。

3. 向幼儿讲解游戏的玩法以及规则。游戏开始（老师也站在圆圈之中，一起跑动，但不参与游戏）。

师：规则讲解

4. 教师总结经验，返回班级教室。

# 大班数学教案篇三

活动目标：

1. 幼儿学习自然测量，知道除了用测量工具量物体的长度外，还可以用其他许多的东西进行，并试着做记录。
2. 在活动中探索正确的测量方法，（第一次测量的结束处为第二次测量的开始点，依次接着量）和初步探索量具长短和测量结果的简单关系。
3. 对自然测量感兴趣，愿意使用不同的工具进行探索，试着讲述操作结果。

活动准备：

各种不同形状的积木，笔，纸等。

活动过程：

1. 初步探索：

老师：今天我们一起来做小小测量员，老师这里有一些纸条要请小朋友来量一量。

提出要求：

- (1) 不能用尺来量。
- (2) 量好纸条后可以选择其他的東西进行测量。

幼儿操作活动后，老师略作讲评：原来不用尺我们也可以知道纸的长度。

2. 学习正确的测量方法

刚才，我们用许多的东西来测量了纸的长度，这次我们要用同样的工具来量这张纸的长度，用什么呢？“教案来自：屈老师教案网”和孩子进行讨论得出结论选择同一样测量工具。要求：在测量时，愿意记录小朋友可以进行记录。

幼儿探索活动，老师观察记录，提醒幼儿作记录。

讲评活动：我们已经量完了，现在一起来讲讲你量出这张纸有多长？

从幼儿的讲述中得出正确的测量方法。（可以从孩子得出不同的结果后问：这是怎么回事，请几个小朋友上来操作。探索正确的测量方法。）

3. 探索用不同的测量工具得出不同的结果。

幼儿操作，老师指导，得出不同的结果后作讲评。知道量具和测量结果的简单关系。

4. 延伸活动：

今天的小小测量员真能干，用不同的工具测量出了许多东西的长度，现在，请能干的测量员去看看教室里还有什么可以测量的，你还可以用什么方法进行。

活动反思：

《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

## 大班数学教案篇四

1、教师示范：“先拿工作毯，大拇指伸进去，靠一靠，铺铺平，再去拿玩具。大拇指按住红点点。”

2、操作：花边剪

目的：训练宝宝双手配合剪的动作，发展手指的灵活性和力量，培养好奇心。

3、收工作毯：“卷卷，卷花卷，卷成一个大花卷”（谢谢，不用谢）

4、宝宝操作，教师把大皮球抛给哪个宝宝，那个宝宝就去拿工作毯（提醒家长一定要让宝宝依次拿，要让宝宝学会等待）

5、教师巡回指导，提醒宝宝交换玩。

6、收玩具（放音乐）

## 大班数学教案篇五

1、让幼儿亲近大自然，热爱大自然，了解树木的生长环境。

2、让幼儿了解一些自己熟悉事物间的联系。

1、播放音乐《找朋友》

2、图片：树、鸟、花、草、小动物（若干）土壤、水、空气、太阳。

一、导入：

1、播放儿歌音乐《找朋友》，让幼儿边听边跳。提问：

(1) 这首歌叫什么名字？

(2) 你们有没有好朋友？

(3) 小朋友用什么动作表示欢迎好朋友？

(拍手、拥抱、亲、握手)

2、出示图片大树，请幼儿用自己的动作表示欢迎

二、找一找，认一认

1、让幼儿结合图画说出大树身边的朋友。

(1) 为大树唱歌的好朋友是谁？（出示小鸟）

(2) 和大树作伴的好朋友是谁？（出示花、草）

(3) 和大树一起捉迷藏做游戏的好朋友有谁？（出示小动物）  
※教师小结※

大树有这么多好朋友在身边，大树一点也不寂寞了，小鸟为大树唱歌，小花、小草和他作伴，小动物们和他一起做游戏，大树太开心了。

2、请幼儿说出大树在生长过程中所需的朋友。

(1) 大树的根是长在什么地方的？（出示土壤）

(2) 大树口渴了要喝什么？（出示水）

(3) 大树还需要一种光照射这样大树不会生病而且还能补充营养小朋友猜一猜？（阳光）

(4) 有一种物体大树和人类一样离不开它，这个物体是摸不

着开不见的，每天都围绕在我们的身边你们知道是什么？  
（教师提示作呼吸样）（空气）

### 三、看一看，做一做，玩一玩

1、小朋友们，除了树木我们身边的许多事物都有好朋友，下来大家观看幻灯片找找图上事物的朋友吧，看谁找得又快又准。

2、游戏活动《找朋友》——组织班级学生参与，在游戏中深化认识。

游戏安排：（1）小朋友们每人画一个自己熟悉的事物。

（2）幼儿边唱边跳，按老师要求找出这个事物的好朋友。

### 四、总结

### 五、结束语

请小朋友为自己找个好朋友，一起来跳舞吧！（放歌）

## 大班数学教案篇六

教师下口令，圆圈开始以顺时针或是逆时针方向跑动起来。喊着“跑跑跑，跑跑跑”，然后突然喊出一个数字，如“两个”，则小朋友们必须立即找到另一个伙伴，变成两个两个抱在一起的形式。没有成功组队的幼儿将受到惩罚（如一个俯卧撑）。变换拥抱的人数，重复进行游戏。适当进行休息以及经验的总结。

## 大班数学教案篇七

本节课教学设计是在幼儿学习了10以内的数字后安排的一个

新教学内容，对于幼儿来说这部分内容比较难理解，是抽象的数字概念。因此本节教学设计以游戏为主，通过游戏引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“赛”中增勇气，“乐”中长才干。意在通过趣味性的游戏激发幼儿学习兴趣，把枯燥的数学知识融入游戏，使幼儿在玩中学，不知不觉掌握本节课的重点、难点，知道中心数比相邻两数多1和少1。通过本科教学帮助幼儿在“具体形象的思维”与“抽象概念的教学知识”之间架起一座桥梁，让幼儿理解掌握概念、法规等知识，引导幼儿由具体形象思维向抽象思维过渡。

- 1、认识相邻数，初步探索三个相邻数之间的关系。
- 2、在游戏的情景中让幼儿能感知相邻数。
- 3、进行朋友间团结友爱的教育。
- 4、体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、圆片教具若干，磁性黑板、1—10的数字卡片（人手1套）、1—10的大数字卡片（人手一张）。

2、幼儿已学会10以内的数字。

一、通过语言引出主题：

小朋友们，你们有朋友吗？你们的朋友是谁呢？

二、认识相邻数，初步探索并体验三个相邻数之间的关系。

1、教师在磁性黑板上贴出对应并置的两排圆片，数量分别是2和3、师：第一排圆片有几个？第二排圆片有几个？第一排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第一排圆片呢？我们可以说2比3少1，3比2多1。

2、教师在3个圆片下面再贴出第三排4个圆片。

3、教师以中间一个数为参照，先与前面一个数比，再与后面一个数比。

师：3比2怎样？3比4怎样？

4、师小结：3比2多1，3比4少1，所以3的“好朋友”就是2和4、通常我们就把这排在一起的3个数叫相邻数。

6、教师把3个圆片取下，在5个圆片下面贴上6个圆片，引导幼儿比较5和4怎样？5比6怎样？所以5的相邻数是4和6。

7、教师直接说数字6、7、8、9，请幼儿说出它们的相邻数是谁和谁？启发幼儿用刚才学习的方法找它们的相邻数，幼儿回答后，师可总结。

（设计意图：通过教师的引导，让幼儿理解10以内的各相邻数间多1和少1的关系。）

三、玩游戏“找朋友”，巩固对相邻数的认识。

1、“找朋友”的游戏。

将幼儿分为四组，每组幼儿胸前挂有1——10的数卡。教师请数字3的幼儿找朋友时，音乐开始，幼儿找本组的朋友时，音乐开始，幼儿找到本组的朋友，音乐停止，2、3、4的幼儿手拉手站一排。（先请10位幼儿演示，然后游戏继续。）

2、卡片游戏。

师事先发给幼儿1——10的数字卡片，教师说出一个数字，让幼儿找出该数的两个“朋友”，并将卡片举起。

（通过游戏的形式巩固理解10以内各相邻数间多1和少1的关



系。)

#### 四、结束部分。

1、游戏后评价。

2、师小结，教育幼儿要像数字宝宝一样，互相帮助，团结友爱。

(设计意图：在数学活动中渗透友爱同伴的意识。)

整个活动流程安排合理清晰，一环紧扣一环，层层递进，由浅入深，先是引出课题，激发幼儿的活动兴趣，再衔接到数字朋友中去。整个活动老师通过讲述、幼儿玩找朋友的游戏、再用卡片操作、评价总结操作结果几个环节帮助幼儿知道10以内各数的相邻数、说出10以内各数的相邻数、理解10以内各相邻数间多1或少1的关系，几个环节环环相扣，层层递进，达到了活动目标。

在活动中孩子们情绪高涨，老师请幼儿找朋友时，孩子们的小手纷纷举起；老师问题刚提出，孩子们就争着回答；老师请小朋友们做“找朋友”的游戏时，活动气氛非常活跃。

但在最后一个环节中，还有幼儿不能迅速地找出卡片，在活动后请家长回去利用扑克牌与幼儿巩固10以内的相邻数，在以后的游戏活动中再玩几次类似的游戏。

## 大班数学教案篇八

1、教师在磁性黑板上贴出对应并置的两排圆片，数量分别是2和3。师：第一排圆片有几个？第二排圆片有几个？第一排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第一排圆片呢？我们可以说2比3少1，3比2多1。

2、教师在3个圆片下面再贴出第三排4个圆片。

师：第三排有几个圆片？第三排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第三排圆片怎样？我们可以说3比4少1，4比3多1。

3、教师以中间一个数为参照，先与前面一个数比，再与后面一个数比。

师：3比2怎样？3比4怎样？

4、师小结：3比2多1，3比4少1，所以3的“好朋友”就是2和4。通常我们就把这排在一起的3个数叫相邻数。

5、教师把2个圆片取下，在4个圆片的下面贴上5个圆片，引导幼儿比较4比3怎样？4比5怎样？所以4的相邻数是3和5。

6、教师把3个圆片取下，在5个圆片下面贴上6个圆片，引导幼儿比较5和4怎样？5比6怎样？所以5的相邻数是4和6。

7、教师直接说数字6、7、8、9，请幼儿说出它们的相邻数是谁和谁？启发幼儿用刚才学习的方法找它们的相邻数，幼儿回答后，师可总结。

（设计意图：通过教师的引导，让幼儿理解10以内的各相邻数间多1和少1的关系。）

## 大班数学教案篇九

1. 认真观察，发现5的组合方法。

2. 在操作中发现5的组合排列规律。

活动准备

1. 《幼儿园里朋友多》幼儿用书或电子书第13页。

2. 每个幼儿一套5的组合和分解图卡。

### 活动过程

1. 出示幼儿用书或电子书第13页，请幼儿描述图画内容。

2. 向幼儿提问：

图中有几个小朋友？

有几个小朋友戴眼镜？有几个没戴眼镜？

合起来是几个小朋友？

有几个女孩子？有几个男孩子？合起来是几个小朋友？

有几个小朋友穿黑鞋？有几个穿白鞋？合起来是几个小朋友？

有几个穿外套？有几个没穿外套？

合起来是几个小朋友？

3. 幼儿每答完一个问题，请小朋友将5的组合的图卡摆在桌面上。如：

有1个小朋友戴眼镜，4个没有。——“1和4合起来是5。”

有2个女孩子，3个男孩子。——“2和3合起来是5。”

有3个小朋友穿黑鞋，2个小朋友穿白鞋。——“3和2合起来是5。”

有4个小朋友穿外套，1个小朋友没有穿外套。——“4和1合

起来是5。”

4. 引导幼儿认真观察5的组合图卡，发现递增、递减的排列规律。“本，文来源:屈;老.师教;案网”（一边的数字越来越大，另一边的数字越来越少）

活动评价

能掌握5的组合。

能发现5的组合排序规律。

活动建议

对大班幼儿来说，理解和掌握5的组合和排列规律还具有一定难度。因此，教师要多注意采用一些能让幼儿动手操作的材料，如设计盖印章的小游戏，让幼儿边做边想，这样才能更好地帮助幼儿掌握数的概念。

活动反思

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 大班数学教案篇十

活动目标：

- 1、乐意参加3以内数数的活动，初步理解数的实际意义。
- 2、体验去朋友家做客的快乐，知道与同伴分享的快乐。
- 3、能比较连贯、清楚地表达自己的意愿。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的'兴趣。

活动准备：

小超市情境布置；扮演数字宝宝的3位小朋友并创设家的情景；人手、1张画有礼物的图片并有与之相对应的礼物；篮子人手一只；歌曲“看朋友”；包装精美的礼物人手一份。

活动过程：

一、说说看朋友

1、说说自己做客的经验

(2)、师总结：去朋友家做客应懂礼貌，会说一些礼貌用语，如进门应先敲门，说：你好！告别应说：再见！

2、带礼物去看朋友

(1)、买些；礼物去看朋友

要求：幼儿人手一只篮子，里面放着画有不同数量的礼物图片幼儿按照图片上的东西去超市选购实物。

提示：不能拿错、多拿、少拿，根据图片选礼物，选购完后到超市收银员那“付款”——图片。

(2)、想想你怎么去朋友家？(坐火车、开飞机……)注意先敲门，要与朋友打招呼。

二、一起看朋友

1、音乐“看朋友”，边唱边模仿“开汽车”（开飞机……）去

朋友家。

2、敲门、进去，与数字宝宝打招呼。

要求：送的礼物要与数字宝宝的意思相吻合，愿意用完整的话表达自己的意愿。

4、回赠礼物

小朋友互相猜猜，说说礼物，动手拆拆，数数礼物。

5、与数字宝宝再见，开汽车等各种方式回。

活动反思：

新课程改革背景下的数学教学要求我们不断地关注孩子的行为，在孩子的兴趣点上去寻找数学活动适宜的教材内容，让孩子在生活中、在游戏中感受数学、探究数学、用自己的经验去解决生活中的数学问题。只要我们善于思考、善于探索，我们一定可以做到！

## 大班数学教案篇十一

活动目标：

1、发展宝宝手指的灵活性和控制力。

2、促进宝宝的语言能力。

活动准备：

小老鼠图片一张

活动玩法：

- 1、教师出示小老鼠图片，用小老鼠的语气介绍老鼠上灯台偷油吃的故事。
- 2、用动作演示儿歌两遍。
- 3、家长和宝宝跟老师学习手指儿歌。
- 4、鼓励拥抱表演机灵的宝宝。

指导家长：

- 1、和宝宝一起念儿歌，帮助宝宝做手指动作。
- 2、平时在家里可以常和宝宝做手指游戏。

## 大班数学教案篇十二

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、活动中增强幼儿对排序操作活动的兴趣，逐步发展幼儿的思维、观察、比较和初步的判断推理能力。
- 3、幼儿发现生活中的规律有很多，体验到学习思维的乐趣。

活动重难点：

- 1、重点：鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、难点：引导幼儿发现排序规律，并学习排序。

活动准备：

课件、圆形、三角形若干、吸管节若干。

活动过程：

一、导入，师幼听音乐，做拍手、拍脚动作，引出主题。师：小朋友，请你听音乐跟随老师来做动作好吗？请小朋友记住自己做过的动作。

小结：看来不同物体排在一起，可以按一定的规律来排，只要看懂了前面的规律，大家就知道后面接着应该排什么了。咱们按照这个规律再来试试看（再次放音乐，让幼儿根据规律动手）

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，教师观察找出幼儿有规律的排序方法

1、幼儿分组操作。

桌上有些图形宝宝！（出示三角形，圆形图形卡）你们看，它们是……（请幼儿回答、）请你来给他们有规律的排排队。试一试，有几种不同的排法？待会老师要请第一组和第二组的小朋友比比赛，看看哪一组的排法更多。

2、交流不同的排序方法。

提问：你是按照什么来排的？谁还有不同的排法？针对幼儿的疑惑进行讨论。（教师根据幼儿的回答在黑板上记录。）宣布第一局结果。

小结：这种按照规律重复出现的`现象叫做按规律排序。

三、引导幼儿按颜色和形状等规律排序。（串彩链）师：我们还有很多的东​​西可以用来排队，现在桌上有很多圆筒。老师想让大家一起帮忙用它们来做彩链，小朋友们想做吗？下



面，请小朋友用桌子上的东西来自己做喜欢的彩链！一定要记住按规律来做，我们来看看哪位小朋友能做出与众不同的规律！（教师巡回指导）

四、教师小结，并鼓励幼儿在生活中发现规律。师：好了，今天小朋友都表现得很棒、老师希望，下课以后，小朋友可以在生活中找到更多的规律！

大班数学优秀教案《看朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班数学教案篇十三

- 1、让幼儿亲近大自然，热爱大自然，了解树木的生长环境。
- 2、让幼儿了解一些自己熟悉事物间的联系。

### 【教学准备】

- 1、播放音乐《找朋友》

2、图片：树、鸟、花、草、小动物（若干）土壤、水、空气、太阳。

### 【教学过程】

#### 一、导入：

1、播放儿歌音乐《找朋友》，让幼儿边听边跳。提问：

（1）这首歌叫什么名字？

（2）你们有没有好朋友？

（3）小朋友用什么动作表示欢迎好朋友？

（拍手、拥抱、亲、握手）

2、出示图片大树，请幼儿用自己的动作表示欢迎

#### 二、找一找，认一认

1、让幼儿结合图画说出大树身边的朋友。

（1）为大树唱歌的好朋友是谁？（出示小鸟）

（2）和大树作伴的好朋友是谁？（出示花、草）

（3）和大树一起捉迷藏做游戏的好朋友有谁？（出示小动物）

#### ※教师小结※

大树有这么多好朋友在身边，大树一点也不寂寞了，小鸟为大树唱歌，小花、小草和他作伴，小动物们和他一起做游戏，大树太开心了。

2、请幼儿说出大树在生长过程中所需的朋友。

(1) 大树的根是长在什么地方的？（出示土壤）

(2) 大树口渴了要喝什么？（出示水）

(3) 大树还需要一种光照射这样大树不会生病而且还能补充营养小朋友猜一猜？（阳光）

(4) 有一种物体大树和人类一样离不开它，这个物体是摸不着开不见的，每天都围绕在我们的身边你们知道是什么？  
（教师提示作呼吸样）（空气）

### 三、看一看，做一做，玩一玩

1、小朋友们，除了树木我们身边的许多事物都有好朋友，下来大家观看幻灯片找找图上事物的朋友吧，看谁找得又快又准。

2、游戏活动《找朋友》——组织班级学生参与，在游戏中深化认识。

游戏安排：（1）小朋友们每人画一个自己熟悉的事物。

（2）幼儿边唱边跳，按老师要求找出这个事物的好朋友。

### 四、总结

### 五、结束语

请小朋友为自己找个好朋友，一起来跳舞吧！（放歌）

## 大班数学教案篇十四

提前给每个孩子发一张数字卡片，告诉他们都是数字宝宝，这是他们的幸运数字，要记清楚自己的数字是几。

## 一、情景导入

教师创设情境：“小朋友们，今天我们数字王国里来个三个小客人，看看它们是谁？你们认识它们吗？（“+” “-” “=”）它们要和我们数字宝宝一起去给宝宝兔过生日，你们想不想去啊？（播放欢快的音乐）

## 二、创设情境，设置问题，引起兴趣。（播放课件）

### 1. 师生一起开着小汽车出发吧！

师：“宝宝们，前面一条河挡住了去路！为了不被鳄鱼吃掉，我们得踩着荷叶走过去。荷叶也不是那么好走的，得按照荷叶上得数为“2、3、4、5”的顺序走，要是走错了，就会从荷叶上掉下来被鳄鱼吃掉的。因此，你们要小心呦！我先找一个小朋友去前面探探路。

### 2. 走过小河，开车继续走。

播放课件，出现大老虎。“此洞是我开，此树是我栽，要想从此过，回答问题来。请小朋友手拉手围成一个圆圈听音乐走，找到与你身上的数字加起来是4的小伙伴。噔噔噔噔……开始！”

教师小结：小朋友都找到朋友了吗？让我们一起来检查检查看看找的对不对啊？大家都找对了，数字符号要给我们小朋友变一个魔术：教授加法算式。

### 3. 来到宝宝兔的家。游戏：谁藏起来了

师：“宝宝兔给我们小朋友准备了好吃的糖果，但是有一个要求，需要小朋友开动自己小脑筋来赢得糖果。我这盘子里有5块糖果，你们喊“一、三、藏！”我就随便拿几块把它给藏起来，看看你们能不能猜出来我藏了几块。那现在符号宝

宝又要和我们变魔术了，这次我想请小朋友当小魔术师，把它变到黑板上来。”

4. 幼儿自己配对，自由操作。

教师给每位幼儿准备一张记录表，两个孩子一组，一个藏，一个猜。把藏对的结果用加减算式在记录表上记录下来。教师巡回指导。

三、结束部分

师：“符号宝宝今天和我们小朋友玩得很开心，你们开心吗？那我们把我们赢得的糖果带回教室和其他小朋友一起分享吧！”

## 大班数学教案篇十五

活动目标：

1. 通过让幼儿积极探索尝试，引导幼儿进行20以内的分类计数。
2. 通过游戏活动，让幼儿理解并读懂统计表，进行连加练习。

活动准备：

活动过程：

一. 情境主题导入

师：小朋友，我们先和客人老师问个好。今天呀老师接到一个来自数学王国的电话，国王先生邀请我们去数学乐园玩。;. 来源屈. 老师教. 案网;高兴吗?好的，让我们做上火车出发吧。(师幼做韵律操、出示挂图)小朋友们你们看路上多

热闹啊!

1. 小朋友数数路上红、黄、蓝色的汽车分别有几辆?共有几辆汽车?
2. 谁的手里有气球?红、黄、蓝色的各有几个?一共有几个气球?
3. 马路边红、黄、蓝色房子各有几栋?一共有几栋房子?我们继续(师幼做韵律操)

## 二. 布题

-----我们正准备比比谁的速度快,

师: 哦原来是在进行比赛呀。我们来看看参赛的鸭子、鱼和蝴蝶都有些什么颜色的?

幼: 红、黄、蓝。(出示统计表)

师: 1. 哦有红黄蓝三种颜色。咱们来数数红黄蓝三种颜色的鸭子、鱼和蝴蝶各有多少只?

2. 请小朋友数数鸭子、(鱼、蝴蝶)各有多少只?

师: (请小朋友贴出相应的数字宝宝。)

## 三. 评价练习

师: 鸭子、鱼和蝴蝶都有点累, 咱们听一段音乐吧, 小朋友喜欢看《小鲤鱼历险记》吗?那动画片里都有些呀?(有泡泡、小美美、阿酷还有小龟)

师: 瞧!泡泡小美美、阿酷正在研究呢。他们想按照红、黄、蓝进行分类统计。

1. 他们想知道按红、黄、蓝三种颜色分，数数各有多少？
3. 最后还想知道红色(黄、蓝)的图形共有多少个？

师：现在老师邀请小朋友们来帮帮他们，愿意吗？(每个小朋友发一张)

师：集体讲解。

#### 四. 延伸

活动反思：

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

虽然此次活动环节清晰，重点突出，难点也有所体现，但是活动并不是很让我自己满意，有部分牛幼儿参与时有困难、不积极，总结有以下几点：一、幼儿对统计图的认识还不是很好，虽然统计图的学习在前面已经接触过，我想在本次活动前应再次做铺垫，这样可以让幼儿在实际操作中能按时完成练习；二、因为大班幼儿刚刚接触10以内的加减运算，而此次活动涉及到连加的运算，并且我出示的实物数量太多，导致给幼儿的连加计算加深难度，这是今天的活动超时的主要原因。在以后的活动前应该对幼儿的已知水平做出一个准确的判断。这样，才能达成目标。