

最新班级感恩节活动的策划方案(模板8篇)

活动策划是团队协作的重要环节，需要各个成员紧密合作，共同制定计划。以下是一些精选的项目策划范文，供各位参考借鉴。

班级感恩节活动的策划方案篇一

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的‘特征——爱心、责任、创造。

初一、初二年级学生及学生家长

- 1、本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。（班主任选取感人的事例于11月24日上交至团队室）
- 2、本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“”型，钉在教室后面的绒布上。
- 3、做一件令身边人感动的事。
- 4、以自己独特的方式向父母表达感恩之情。
- 5、感恩箴言征集，下周一（11月22）日各班收集整理好统一交至团队办公室。

6、蔡宜振同学宣读倡议书（11月22日国旗下讲话后）

7、父母反馈对孩子感恩行动的感受。（11月24日交给班主任老师）

8、11月29日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。

班级感恩节活动的策划方案篇二

感恩是你对一个没有关系或者关系不够亲密的人给予你帮助所产生的一种亏欠心理。感恩是对亲人朋友的一种回馈心理。是个人所需要拥有的品质。现在，就来看看以下三篇关于班级感恩节活动策划书的文章吧！

班级感恩节活动策划书方案

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

- 1、主持人宣布活动开幕(陈霞)
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。

班级感恩节活动策划书范文

一、活动背景：时值感恩节来临，又是商家回馈广大客户、巩固顾客关系及发展新客户的大好时机。而今，随着经济水平的提高，个人消费水平也在不断的上升，个人的物质需求和精神文化需求也在不断的上升，在一个大的消费环境下，各商家应抓住宣传攻势，抢占先机。

二、活动主题：感恩顾客·特价回馈

三、活动亮点：以感恩为主题，以特价为吸引，增加顾客消费层级，增加购买量。

四、商家要求：1、商家是经过工商行政部门许可成立的合法商家

2、商家经营的内容健康、合法

3、商家有一定的实力

4、商家志愿加入此活动

5、商家答应特价回馈，其价格不得高于平时经营价格

五、具体实施：经双方协议，就双方利益问题达成一致可立即实

行。商家需提供一定的宣传品，双方协商好提成问题。

六、活动时间：11月26——12月8日

班级感恩节活动策划书

感恩节是美国的法定节日，但是我们中华历史源远流长，向来有着孝敬父母、尊师重道等说法，所以这篇关于班级感恩节活动策划方案供大家参考，旨在让大家明白学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

【活动目的】现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】2xx年11月2日

【活动准备】

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

【活动步骤和纪实】

a千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b感恩自然，因为自然赋予我们生命感恩社会，因为社会给与
我们安宁

b高**班“感恩”主题班会现在开始

a生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

a如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b那么让我们来看一下网上做的这个调查

a看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

b悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

午后的街头

b看过街头的故事，我们轻松一下，来做个游戏

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起

成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b高**班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

感恩节相关

班级感恩节活动的策划方案篇三

20__年__月24日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，是一种品德，更是一种责任。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩，更可以是回报维护你权益的人。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，学会感恩他人，我们系组织学生开展了“感恩生活，权益伴随左右”的活动，让同学们以实际行动表达自己大感恩之情，让他们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、活动形式和内容

我系青年志愿者团队通过画展报、写宣传单，并在系里和班上宣传，让同学们知道什么是感恩以及如何去感恩，为此次活动很好的营造了氛围。在此氛围下，我们开展了感恩活动，在感恩节当天将他们想要向感恩对象（如：老师、父母、学长学姐、朋友同学、维权的人）表达的感恩之情写在便利贴上，由青年志愿者团队的志愿者为他们传达。

二、活动目的

感恩是一个永恒的主题，常怀一颗感恩的心，这样才会有感恩的行为。我系开展了以“感恩生活，权益伴随左右”为主

题的感恩活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令同学们在此次活动中体验感恩的喜悦，增加对感恩和权益的了解，提高同学们的感恩意识和维护权益的意识。

三. 活动结果

在本次“感恩”活动，同学们知道了如何感恩他人，并表达了自己对身边权益的看法，加深了对权益概念的理解，加强了维护权益的意识，懂得了在自己权益受到侵害时如何去寻找一个合理的途径去维护。并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对帮助过自己的人心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使校园充满和谐、充满爱心、充满希望。

班级感恩节活动的策划方案篇四

一、活动时间：

11月__日（拟定），根据实际情况具体再定。

二、活动目的：

向那些在校园里为我们服务的工作人员表达我们的谢意，借此帮助同学们培养一颗感恩他人的心。

三、活动内容：

召集全系同学可以在一张用彩色纸片折成的“心形”卡片上写下自己对他们想说的话（一人一句），也可以折叠一些千纸鹤（用小绳串起来），外加一些气球，最后由各班派些代表慰问他们，并向他们传达同学们的心意。相信他们定会很感动。

四、经费预算：

1、气球若干

2、彩色卡片若干

五、活动地点：

成都航院四教206

六、活动对象：

全体学生

七、活动流程

（一）前期的准备工作：

1、在团日活动前，由310344班同学分为四个小组、

2、由于活动关系提前宣布游戏规则、

（二）主持人进场，欢迎嘉宾，请嘉宾讲话、

（三）全班合唱歌曲《朋友》；

（四）游戏

（1）游戏名称《夹汤圆》

（2）游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协作能力，促进大家相互理解。

（3）游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒

(4) 游戏规则：

- 1、全班同学分为四组每组八人裁判二人：甘欣何金霞
- 3、完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

(五) 游戏

(1) 游戏名称《绿色环保时装秀》；

(3) 游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪刀

(4) 游戏规则：

- 1、八人一组，分为四组；评委：王老师甘欣何金霞刘汉帅
- 2、播放一些视频、音乐（关于时装秀的视频）
- 3、每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。
- 4、游戏时间限定25分钟。

八、全班同学合唱《我的未来不是梦》此次活动结束。

九、由辅导员对此次活动进行点评，团组织成员对此次活动进行总结

十、经费预算：略。

十一、注意事项：

- 1、前，教室装饰由团支部负责一切事务、由两名同学为礼宾接待。

- 2、中，会场纪律由纪律委员负责并打好考勤。
- 3、照相由邱自强田显强负责。
- 4、活动结束后由班委负责教室卫生，并将教室恢复原貌。

班级感恩节活动的策划方案篇五

一、活动主题：

感恩他人，快乐自我

二、活动目的：

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，可以促进社会成员群体阶层集团之间的关系融洽，协调促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借鉴西方的感恩节，来设立中国的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

三、活动地点：

__工业大学莲花街校区4330教室

__工业大学莲花街校区c02活动室

四、活动用具：

气球，音箱，麦克风，照相机，

五、活动时间：

11月__日星期六15:00~17:00

11月__日星期六19:00~21:00

六、活动负责人:

班长: 程广x150__

团支书: 李x137__

七、参加人员:

__工业大学经济贸易学院__班全体学生

八、活动形式:

开展班会、班级讨论、班级晚会

九、活动内容及流程:

(一)、前期准备阶段

1、和同学们沟通交流确定活动主题。

2、完成活动策划。

3、同学们积极准备与感恩节相关节目,如感恩小品、手语等。

(二)、活动阶段:

1、开展班会

班会正式开始,由团支书李慧主持会议,首先由班长程__发言,班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩,号召同学们积极学习感恩,并表达了自己对感恩节的感想,其次由

学生代表王赞发言，表达了她对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解，接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁，经过同学的积极讨论，每组派一个同学发言，最后由主持人进行总结，鼓励同学们要以一颗感恩的心生活，胡学武同学对此次班会进行了拍照。

2、开展班级晚会

首先由主持人宣布感恩节晚会正式开始，同学们积极表演节目，女生318宿舍的感恩手语，317宿舍的感恩小品，男生宿舍的感恩歌唱，等等。节目的中间有互动环节，由主持人提问有关感恩节的问题，答对者有小礼品相送。

十、活动预期效果

通过开展活动，让同学们在如今社会中仍保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。

十一、经费预测

气球5元，音箱话筒5元，小礼品20元，总计：30元。

十二、安全预案

由生活委员侯定邦同学负责整个活动的安全工作。

班级感恩节活动的策划方案篇六

感恩是你对一个没有关系或者关系不够亲密的人给予你帮助所产生的一种亏欠心理。感恩是对亲人朋友的一种回馈心理。是个人所需要拥有的品质。现在，就来看看以下三篇关于班级感恩节活动策划书的文章吧！

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日——11月28日

闭幕式：11月28日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

- 1、主持人宣布活动开幕(陈霞)
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主

持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。

一、 活动背景：时值感恩节来临，又是商家回馈广大客户、巩固顾客关系及发展新客户的大好时机。而今，随着经济水平的提高，个人消费水平也在不断的上升，个人的物质需求

和精神文化需求也在不断的上升，在一个大的消费环境下，各商家应抓住宣传攻势，抢占先机。

二、 活动主题：感恩顾客·特价回馈

三、 活动亮点：以感恩为主题，以特价为吸引，增加顾客消费层级，增加购买量。

四、 商家要求:1、商家是经过工商行政部门许可成立的合法商家

2、商家经营的内容健康、合法

3、商家有一定的实力

4、商家自愿加入此活动

5、商家答应特价回馈，其价格不得高于平时经营价格

五、 具体实施：经双方协议，就双方利益问题达成一致可立即实

行。商家需提供一定的宣传品，双方协商好提成问题。

六、 活动时间：11月26——12月8日

感恩节是美国的法定节日，但是我们中华历史源远流长，向来有着孝敬父母、尊师重道等说法，所以这篇关于班级感恩节活动策划方案供大家参考，旨在让大家明白学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

【活动目的】现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付

出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】20xx年11月2日

【活动准备】

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

【活动步骤和纪实】

a 千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b 感恩自然，因为自然赋予我们生命 感恩社会，因为社会给予我们安宁

b 高**班“感恩”主题班会现在开始

a 生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

b 悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

午后的街头

b 看过街头的故事，我们轻松一下，来做游戏

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢

意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在这座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高**班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

班级感恩节活动的策划方案篇七

感恩本是中华民族的传统美德。但随着社会的发展，家庭经济水平不断提高，独生子女越来越多，孩子们习惯了饭来张口，衣来伸手的生活，感恩的习惯淡薄。为此，早些年，举国上下掀便起感恩之风。学校，作为“传道授业”的场所，必然要承担起对学生进行感恩教育这一历史使命。故设计开展此次“懂恩情，学感恩”的主题班会活动。

通过“诵读古诗—谈恩情；故事欣赏—学感恩；畅所欲言—谈行动；升华情感—颂感恩”等活动，使学生知道在我们的成长过程中，亲人、师长、朋友、社会给予了我们不同形式的关爱，我们要懂得孝敬和回报他们。营造一种气氛，让感恩逐步成为一种习惯。

- 1、布置学生收集感恩的故事。
- 2、6位学生准备表演《感恩的心》
- 3、教学课件。

(一) 诵读古诗—懂恩情

- 1、谈话：孩子们，有一首诗，大家非常熟悉，让我们一起来朗诵一遍吧！（出示《游子吟》这首古诗。）
- 2、这首诗，咱们是在哪篇课文中读到的？（母亲的恩情）
- 3、诗人孟郊认为，母亲的恩情是永远报答不完的。你们认为是不是这样？（是）
- 4、谈话：那么，在你们的成长过程中，哪些人对你也有恩情呢？

(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、同学、朋友、社会……)
- (归纳：亲人、师长、朋友、社会)
- 5、询问：你知道什么是恩情吗？能举个例子说说这是谁对你的恩情吗？（指名汇报）
- 6、同桌交流别人对自己的恩情。
- 7、小节“恩情”。

出示小诗：恩情，是亲人的养育。

恩情，是师长的教诲。

恩情，是朋友的鼓励。

恩情，是社会的关心。

(二)欣赏故事—学感恩

1、听故事1：乌鸦反哺

2、听故事2：黄香温席

3、谈一谈：从故事中，你受到了什么启发？

(三)畅所欲言—谈打算

1、为了感谢

，我打算 。

2、思考1分钟，谈一谈自己的感受。

3、四人小组交流自己的感受。

4、指名汇报。

5、现场感恩。感谢老师或同学。

6、小节：感恩其实很简单，感恩需要的是形成一种习惯，让我们常怀一颗感恩之心。来，齐读这一首感恩小诗：

常怀感恩之心

我们沐浴着爱的阳光长大
我们滋润着人间的真情成长，
多少次带着幸福的感觉进入梦乡，
多少回含着感动的泪花畅想未来
11月的最后一个星期四是感恩节，
虽然它已远去，
但一颗感恩之心，
一腔感激之情永驻心间。

班级感恩节活动的策划方案篇八

感恩节是美国的法定节日，但是我们中华历史源远流长，向来有着孝敬父母、尊师重道等说法，所以这篇关于班级感恩节活动策划方案供大家参考，旨在让大家明白学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

2xx年11月2日

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；

3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；

4. 设计感恩老师和父母的节目。

a 千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b 感恩自然，因为自然赋予我们生命 感恩社会，因为社会给予我们安宁

b 高**班“感恩”主题班会现在开始

a 生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

b 悠扬的笛声恰似父母对我们的那一片浓浓的爱，我们同学一定有那些感人的故事要同我们分享。

午后的街头

b 看过街头的故事，我们轻松一下，来做个游戏

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们座上的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高班感恩主题班会到此结束**

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母