

2023年小学音乐课过新年教案(汇总9篇)

教案的实施需要灵活和变通，根据幼儿的反应及时调整教学策略。如果您对于高二教案的编写还有不清楚的地方，不妨参考一下以下给出的高二教案范文。

小学音乐课过新年教案篇一

1、教师请学生看教材插图，或播放动画片《西游记》的片段，请学生说出动画片的片名。

2、请学生指出插图或动画片中的人物名称，教师板书或粘贴人物头像。

3、请学生仔细观察看插图或动画片，说出各个人物的外行特征，教师巡一。

XXXXXXXX

唐僧骑马咚得咚

XXXXXXXX

孙悟空跑得快

XXXXXXXX

猪八戒鼻子长

4、教师与学生边拍手边念童谣。

(二)、模仿

(三)、听赏《一个师傅三徒弟》

(四)、

小学音乐课过新年教案篇二

教学目标：

2、认识字母谱f s□

3、能主动投入编创歌词，编创动作，填充字母谱，编创旋律等音乐实践活动。

教学内容：

1、欣赏《海娃的歌》、《劳动歌》

2、演唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》

教学前思：

教学安排：两课时

第一课时

教学内容：聆听《劳动歌》、表演《不再麻烦好妈妈》

教学目标：

2、编创歌词、动作等音乐实践活动，培养学生的创编能力。

教学准备：小矮人面具、劳动工具等

教学过程：

一、组织教学：

二、从童话故事中体会劳动的快乐：

1、谈话：你听过白雪公主的故事吗？在故事中你最喜欢谁？为什么？

（引出小矮人）

（设计意图：用童话故事导入，贴近学生的生活，容易引起学生的注意和兴趣。）

2、欣赏《劳动歌》

问：小矮人们一边在唱歌，一边在干吗？

（设计意图：初听时不加录象，让学生有更大的想象空间，培养他们的想象力。）

3、（复听）跟着音乐表演小矮人劳动时的样子。

第一遍一部分学生跟老师做。

第二遍另一部分学生自编动作做。

4、观看录象：仔细观察他们劳动时有哪些动作？你最喜欢哪些动作？进行模仿。

（设计意图：通过看录象模仿动作深入学生生活，激发学习兴趣。，）

5、和小矮人一起劳动

6、请“七个小矮人”带上面具表演，其他同学评价。

三、从身边的事情中体验劳动：

1、谈话：你愿意做勤劳人还是懒惰人？

家里谁最勤劳、最辛苦？我们怎么办？

2、节奏练习：学生按节奏做各种劳动的动作

（学生做各种劳动的动作）

3、初听：《不再麻烦好妈妈》（录音机播放）

说说：歌曲中的小朋友他会做什么事？（看大屏幕幻灯片、唱唱词）

4、编创 用“自己 呀”按节奏地说
说

（设计意图：通过歌词的创编让学生自由说说自己能做的事）

5、学唱歌曲：（大屏幕显示全曲）

1) 轻唱歌曲

2) 指导学生有感情地演唱

3) 演唱和律动

4) 用自己创编的歌词唱唱（与同学分享成功的喜悦）

6、总结：不仅要帮助妈妈，还要帮助其他人，自己能做的事自己做。

四、再次表演《劳动歌》 “下班回家”

教学反思及评课：

一、成功的地方：

二、欠缺的地方：

1. 情感的激发欠缺。歌曲演唱总觉得学生的感情不够完全投入。

2. 欣赏部分花的时间偏长了些，以至于后来的时间显得很仓促。

4. 在“自己 x x | x 呀 |”的格式书写，为了让学生对乐谱有个整体的感知，节奏谱和歌词谱还是分层写出较为合适，如上面写“x x x x | x x |”下面写“自己 ?? | ? 呀 |”。

小学音乐课过新年教案篇三

1、感受3/8拍子乐曲旋律舒缓的情绪。

2学、会用乐器为歌曲打节奏。

3、能较为准确地把握歌曲节奏特点。

（一）幼儿准备：

1、知道小蜻蜓是益虫。

2、在日常生活中已听熟了歌曲的旋律。

（二）教师准备：

1、图片《小蜻蜓》。

2、幼儿乐器；铃鼓、碰铃、沙锤节奏图谱卡片，音乐《小蜻

蜓》。

一、猜谜语。

1、导入活动：

小飞机，大眼睛，两只翅膀大又明。飞东飞西忙不停，消灭害虫有本领。

2、交流蜻蜓的生活习性，知道它是益虫。

二、教师播放歌曲给幼儿欣赏，让幼儿感受到歌曲抒情、流畅的特点。

三、教师带领幼儿一起练习打击三拍子的节奏。、

四、幼儿学唱歌曲。

五、幼儿练习边唱歌曲边用乐器伴奏。

1、在表演区投放蜻蜓和位子的头饰，幼儿可以尝试演奏、表演游戏。

2、幼儿翻开幼儿用书《虫虫乐园》第14页。欣赏画面，自编故事。

小学音乐课过新年教案篇四

2、歌表演

教学目的：1、指导学生用轻松、连贯的声音演唱《洗手绢》，并对学生进行爱劳动、爱清洁的思想教育。

2、通过歌表演，用动作感受旋律的高低，表现学生劳动时的愉快情绪。

教学重难点：学唱歌曲及歌表演

教学手段：录音机、磁带

教学过程：

一、发声练习，同前节

二、学唱歌曲：

你们真是爱劳动的好孩子，我们一起来听听这位小朋友在做什么？

2、听录音范唱，请学生回答问题，并说说这首乐曲有什么特点？

3、有节奏地朗读歌词。

4、教唱法学唱歌曲。

5、歌曲处理：

这首歌曲的情绪是怎样的？你认为怎样演唱？

学生自己得出：要唱得轻松、活泼，表现劳动的欢乐情绪。

结束句要唱得干脆利落。

练唱

三、歌表演：

1、请学生用手绢做一做洗手绢的动作。

2、师带领学做“挽花”，

准备手势兰花掌，掌心向上，小指带手掌由外向里、向下，转腕一圈成掌心向下，然后压腕立掌。

3、请学生2人为一组，做一做书上的动作，并试着将书上的动作连起来。

教师带领学生练习。

4、听伴奏乐，集体边唱边跳。比一比，哪个小组演得好。

四、小结：

通过今天的学习，你明白了哪些道理？

板书设计：

洗手绢

轻松 活泼

最后一句 干脆利落

课后小记：

小学音乐课过新年教案篇五

一、学唱歌曲《小蜻蜓》，通过录音与教师范唱，引导学生用心倾听歌曲感受三四拍子旋律，学习用柔和的声音演唱歌曲，以表现抒情的音乐情绪，表现自己爱护蜻蜓保护益虫的道理。

二、能用打击乐器准确地为歌曲伴奏

三、通过自编小蜻蜓动作表演，增强学生的自信心，激发学生的编创热情。

用柔和的声音演唱歌曲。

唱足音的时值，注意一字多音。

音乐课件、琴、碰铃。

一、导入：

1、师：现在老师要带大家去呼吸一下新鲜空气，让我们去郊外看看吧！那里有些什么呢？（蜜蜂、螳螂、桑蚕、七星瓢虫、蜻蜓）

2、简单了解各种益虫。

二、新课学习：

1、师：“今天我们就先来认识一下《小蜻蜓》，瞧！小蜻蜓看到我们的到来他多高兴啊，听！他们正唱着歌欢迎我们呢！”

2、初听歌曲《小蜻蜓》，边听边拍手，让同学感受三四拍子的旋律。

3、师：你觉得歌曲的情绪是怎样？（轻柔、抒情）

4、再听歌曲，学生用lu跟着轻轻地哼唱。

5、按节奏读歌词。

6、跟琴演唱歌曲，唱得柔和、抒情。注意唱足每个音的时值，更好的体现歌曲的抒情性。

7、让学生用语言描述小蜻蜓飞来飞去捕蚊忙的情景，从而让学生懂得爱护蜻蜓。

8、有感情的演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、师：同学们都见过蜻蜓吧！它有些什么特征呢？你能模仿一下吗？

2、听歌曲创编动作表演。

3、师出示碰铃，让学生为歌曲伴奏，可参照图示。

4、分组表演

a组演唱

b组伴奏

c组表演

5、分段表演歌曲。

四、小结下课

1、小朋友，你们知道吗？蜻蜓一天能吃二十多只蚊子，一年下来要吃掉一千只多蚊子呢！为了让我们的生活更安宁，请爱护我们身边的生物吧！

2、听《小蜻蜓》音乐律动出教室。

小学音乐课过新年教案篇六

春天到了，正是踏春郊游的好时节，万物复苏，一片生机盎然的好景象，自然界各种小昆虫也飞来了，小朋友能了解一些简单的昆虫知识对他们的成长也是很有好处的，《小蜻蜓》

是一首耳熟能详的幼儿歌曲，音乐优美抒情，对幼儿很有感染力，本节课以小蜻蜓的形象为主，让幼儿在理解音乐情绪的同时了解小蜻蜓的知识，丰富孩子们的认知。

1、能初步感受并表现歌曲优美抒情的音乐情绪。

2、学会音乐《小蜻蜓》。

3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

活动重点：能用不同方式感受并表现音乐优美抒情的音乐情绪。

活动难点：在理解歌曲内容的基础上，表现歌曲内容。

图片准备、课件制作

1. 情景导入

小朋友们，春天到了，天气变暖和了。今天我们唱着歌一起去郊游吧！（播放《去郊游》）

走了这么久，小朋友一定累了，我们坐下来休息一会儿吧！

春天来了，来到郊外（出示图片）小朋友们发现外面的世界和冬天相比有什么变化呢？

小朋友：阳光变暖和了，小草变绿了，小树长出了新的树叶，小鸟多了，花也开了。

2. 初步倾听歌曲，感受歌曲的性质

老师听过一首关于小蜻蜓的歌曲，你们想听吗？那我们就一起来安静地听一听。（播放歌曲）

这首歌曲怎么样？（好听、优美、浪漫、温柔）那这首歌曲是快还是慢呢？（慢）

小结：这首歌是一首舒缓优美的儿童歌曲。

3. 播放《小蜻蜓》flash了解歌曲内容。

（1）这首优美的歌曲的名字就叫《小蜻蜓》。那小蜻蜓在做什么事情呢？接下来我们一边看动画一边再来听一听，看看小蜻蜓到底在做什么事情。

（2）理解歌曲内容 歌曲中唱到小蜻蜓，是益虫。那你们知道什么是益虫呢？益虫就是保护人们的粮食不被害虫吃掉，专门跟害虫做对的，小蜻蜓，是益虫，飞到西来飞到东，不吃粮食不吃菜，是个捕蚊的小英雄。那蚊子是益虫还是害虫呢？蚊子身上带有很多的细菌，飞到过很多不干净的地方，然后飞到粮食蔬菜和我们小朋友的身上，害得我们生病了，所以蚊子是害虫。小蜻蜓就是专门捕蚊的小英雄。

（3）教师完整演唱，小朋友们再次欣赏歌曲，加深对歌曲的理解。

（4）引导幼儿用温柔，优美的声音演唱 这是一首优美好听的歌曲，接下来请小朋友跟老师一起来哼唱一下。小蜻蜓是益虫，是小英雄，人们对他竖起了大拇指，都在表扬他，夸奖他，所以我们大家要用高兴的心情来歌唱。教师边弹钢琴，便带领小朋友们歌唱。

4. 用动作表现音乐

（2）集体表演。小朋友表演的很好，我们一起来表演一下，看看谁是最美的小蜻蜓。（播放音乐）

5. 活动结束 小蜻蜓们表演的真棒。春天来了，小蜻蜓飞来了，

小蝴蝶也飞来了，我们去找找小蝴蝶吧。（播放《去郊游》）

小学音乐课过新年教案篇七

1. 用轻松活泼的情绪及明亮的声音来演唱歌曲，并适当地加以表演，从中表现劳动的愉快，唱出劳动的快乐，表达“自己的事情自己做”的愿望。
2. 通过聆听、演唱歌曲，体会劳动的愉快，并用自信自然有表情地参与歌唱、表演活动。
3. 为歌曲创编歌词。

教学重点：

用轻松活泼的情绪演唱、表演歌曲《洗手绢》。

教学难点：

编创歌词并通过各种有利途径让学生感受和体验劳动的乐趣。

教学准备：多媒体、钢琴等。

教学过程：

一、组织教学

1. 师生问好
2. 发声练习

6665□63□

我们来劳动哟，

6665□6—□

哎哟哎哟哎。

二、导入

生：有

师：谁来说一说你都帮助爸爸、妈妈做了哪些家务活呢？

生：扫地等

师：你们真是爱劳动的好孩子，今天我们音乐课上来了一位小朋友，让我们一起听听这位小朋友在做什么？（播放音乐）

生：洗手绢

师：今天这节课我们来学习歌曲《洗手绢》。

三、学习歌曲

1. 聆听歌曲

师：下面我们来聆听一遍歌曲，感受一下小朋友在洗手绢时是什么样的心情？

生：开心

师：这位小朋友在洗手绢时非常高兴，因为劳动最光荣。

2. 模仿洗手绢

师：同学们，你们会洗手绢吗？咱们一起来边喊口号边模仿洗手绢的动作。

3. 复习反复记号
4. 读歌词
5. 教师范唱
6. 学唱歌曲
7. 处理歌曲
8. 跟伴奏演唱歌曲
9. 师生合作演唱歌曲
10. 男女生合作演唱歌曲

四、表演

师：歌曲我们已经会唱了，大家想不想和老师一起感受一下劳动带给我们的快乐那？

1. 跟老师一起表演
2. 分组表演
3. 找学生到台前表演

五、创编歌词

1. 找学生演唱改编的歌曲
2. 表演改编的歌曲

六、下课

师:通过今天这节课的学习,老师知道了咱们班有这么多的劳动小能手,希望在今后的生活中大家多做些力所能及的家务活,学会更多的劳动本领。

小学音乐课过新年教案篇八

引导语:说起过年,大家的印象里一定少不了各种欢快喜庆的新年歌曲。小编整理了以下《过新年》人教版一年级音乐上册教案,让小朋友中在音乐学习中了解中国民间过年气氛。

一、通过听《小拜年》感受中国民间过年的气氛,以及音乐欢快热烈的气氛。

二、通过表演《龙咚锵》感受中国小朋友过新年时欢快热烈音乐、情绪,并通过红绸带、秧歌舞的学习,表现过年的愉快心情。

三、认识民族打击乐器锣、鼓、镲,能掌握其演奏姿势,探索其演奏方法,并能为歌曲伴奏。

一、学唱歌曲《龙咚锵》

二、聆听《小拜年》

一、认识民族打击乐器锣、鼓、镲

1、师:小朋友,今天我们各组都来了三个小客人,你认识他们吗?

师分别出示锣、鼓、镲,并逐一向学生介绍,并示范其正确的演奏姿势。

2、出示实物节奏谱,探索敲奏的方法

合奏

镲□0 0 | x 0 |

锣□0 0 | x 0 |

鼓□xx xx| x 0 |

念：龙咚龙咚 | 锵 0 |

3、分小组，探索演奏

龙咚 龙咚 | 锵0 龙咚 | 锵0 锵0 | 锵 0 |

4、分小组，探索演奏方法，要求：

(1)、有几种敲击的方法？

(2)、怎样敲击长短不同的声音？

(3)、将各小组探讨过的方法一一展示，看哪组发现的方法多，敲击出的不同声音多。

二、导入新课

1、聆听东北音乐《小拜年》

师：小朋友，人们一般在什么时候会敲锣打鼓？(过年、取亲等)过新年的时候，你们一般会干些什么？(出示课件)那你知道新年在什么季节吗？在冬天的新年我们还可以干些什么呢？(出示课件)

a师：小朋友，让我们一起到东北去过个新年，好吗？喊“过年了”，“过年了”！

聆听东北民间音乐《小拜年》

b□师：让我们他小组设计一个过年的情景。

(放鞭炮、乖雪橇、打雪仗、提灯笼、粘年画)

c□分组表演

1、 表演《龙咚锵》

师：过年真有意思，让我们用歌声一起来赞美新年吧！

a□听范唱

b□ 朗颂歌词。用听唱的方法学会歌曲。

c□听歌曲录音，听到锣鼓声龙咚 龙咚 | 锵 0|，徒手敲锣打鼓，让学生在动中感受歌曲的情绪。

d□用锣鼓为歌曲伴奏，分小组讨论，编创打击乐伴奏。

e□ 边歌边舞，可以编创动作，也可以拿红绸或手帕扭秧歌，加入打击乐。

三、课堂小结：过年开心吗？祝小朋友在新的一年里学习进步，身体健康。

小学音乐课过新年教案篇九

教学目标：

1、认识串铃，辨别其音色并能用探索式的学习掌握其多种演奏方法。

2、通过编创动作和表演，培养学生的参与意识和创造意识。

教学重点：

培养参与和创造意识

教学难点：

培养参与和创造意识

教学准备：

串铃、录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

1、听音乐起立，、问好、入座。

2、复习柯尔文手势。

3、复习歌曲。

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《铁匠波尔卡》

(1) 完整地聆听乐曲。提示：乐曲中听到了什么样的声音，不是乐器发出的声音。

(2) 教师简介乐曲的来历，引起学生的兴趣。复听乐曲。让学生边听音乐边用手指着课本上的图形谱。试着记住这一句

旋律。

(3) 按乐器的声音图谱，选择打击乐器合着乐曲敲击。体验参与音乐表现的快乐。

提示学生注意听：伴奏的声音要控制，要与乐曲吻合。

2、串铃及演奏方法简介

3、编创与活动。

三、结束部分：

小结。

小学音乐教案一年级《好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)