

2023年七年级期末总结学生(通用19篇)

军训总结可以帮助学员认识到自身的不足之处，进一步提高自己的军事素养。以下是小编为大家整理的一些考试总结范文，供大家参考学习。

七年级期末总结学生篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下：

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另

一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

七年级期末总结学生篇二

一年级聋哑儿童数学课教学工作总结一年级聋哑儿童数学课教学工作总结本学期我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现我校一年级的聋哑学生入学前大多没有经过学前教育，这些学生从小失去听力，无法用语言表达，同时对别人的表达也听不见。他们对日常生活中的物体数数、大小、多少等简单的数学知识一无所知，没有一点数感，全部要从0开始，对数学启蒙老师是一个非常严峻的挑战，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：一、加强上课技能，提高教学质量。一是仔细备课。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。由于一年级的小朋友刚接触比较抽象的数学知识，为了实现学生由具体思维到抽象思维的过渡，每节课

我都准备很多教学模型和实物，对每节课的各个教学环节和课后巩固练习我都做到心中有数。

二是组织好教学。在上课的过程中，一年级的聋哑学生普遍活泼好动，自我控制能力差，上课喜欢随便下座位或相互打手语“说话”，我采取生动有趣的教学方式或激励表扬的方式维持课堂纪律。对认真听课的同学发小五星或小红花，对不认真听课的同学画哭脸脸谱，每节课下课时统计谁的表扬最多，谁的批评最多。

三是上课方式灵活多样。低年级的同学主动参与意识强，胆子大。为了吸引学生的注意力，我采用提问、讲解、设疑、讨论、竞赛、练习等多种方式交叉进行，让学生乐在其中。四是采用直观教学。每节课开始部分我都为学生创设情境，要么让每个学生拿出自己的小棒数数，要么拿出教具模型和学生一起数数，要么和学生一起分享多媒体视频动画。二、重视数学基础知识教学。

本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点。聋哑学生由于听力受损，他们的语言受到很大的影响，这些学生没有一点听力，无法说话。但这些学生聪明、活泼、领悟能力强，比较喜欢数学学习。我根据这些学生的生理、心理特点，在数学教学中狠抓计算教学。

一是重视口算教学。如在教学“20以内的退位减法”时，我让学习节奏慢的学生熟练识记20以内退位减法表，让他们能够快速口算。让头脑灵活的学生采用“凑十补数法”快速心算。每天课前我都采用各种方式进行五分钟的口算练习，如：口算抢答，口算接龙，做口算测试卷等等。

二是重视笔算教学。如：在教“100以内的加法和减法”时，我让学生先熟悉计算方法，在进行竖式计算时，让学生先将数位对齐，再进行计算。在笔算过程中，学生最容易忘记的

就是“进位”和“退位”时忘记在前一位上加一点或借一点。针对这个问题，我采用专题训练的形式，让学生多做同类型的练习题，让他们头脑中对“进位”和“退位”计算根深蒂固。三是及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果显著。三、作业布置与批改。

段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。四、自我反思，努力实现专业成长。

一是继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

二是及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和习惯的培养。三是加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

四是给自己设定一个新的研究课题：在新知识学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

七年级期末总结学生篇三

实践与探究题(共10分)

随着教育信息化的不断提升，校校通极大地丰富了广大师生的校园生活，方便了学生、家长与学校的交流沟通。我市某

校在校园网上新开辟了家校联系桥时事直通车学生访谈录等网页，请你浏览网页内容，并完成相关问题。

(1)王涛担心明天演讲比赛会搞砸，是一种什么情绪?(1分)会产生什么结果?(1分)

(2)请你告诉王涛如何做情绪的主人?(2分)

【时事直通车】在时事直通车网页上有这样一则报道：我市深入开展国家级文明城市的创建，从4月18日起至10月底以行人、非机动车闯红灯、机动车不按规定避让行人和违法停放为重点，整治不文明交通行为，规范城市道路交通秩序。

(3)简要说明为什么要维护公共秩序(城市道路交通秩序)?(3分)

(4)请你给王涛同学提出三点合理化建议，以帮助他走出心理误区。(3分)

由政治网独家专供春学期兴化七年级思品期末试卷，望各位考生可以从中获得帮助，预祝大家取得好成绩~~更多的期末试卷尽在七年级政治试卷。

七年级期末总结学生篇四

本学期，担任七年级（16）班的思品教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，下面我谈谈这一期来我对初二思品的教学情况：

一、教学目标：

通过教学使学生体会到做人的基本道德原则，学习做一个有自尊、辩是非、负责任的人；懂得诚实守信、平等待人、与人为善的待人之道；学习与人相处的道理和艺术，培养竞争

与合作精神；懂得以天下为己任，培养对社会、对祖国、对世界的关注、热爱、负责的情怀。

二、教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

三、教材分析

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于提高学生的思想道德意识，增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、学生情况总结：

本学年我担任七年级（1）班至（6）班的政治教学，从一个学期的教学和考试的情况看，这几个班的学生的学习积极性都比较强。课堂纪律较好，普遍都有自觉性，尤其是七（3）班的同学，求知欲较强，课堂气氛特别活跃。但是各班都有部分学生思维灵活性不够强，极个别学生还对学习缺乏兴趣，目的不明确。

五、教学措施：

- 1、转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

- 2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学

生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的人生观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

七年级期末总结学生篇五

时光飞逝，转眼一个学期过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思地地方。为了更好地提高自己业务能力，现将本学期的工作总结如下：

在平时的新课教学中，我让学生积累重点的字词、易读错易写错的字词、把握常用成语的含义。从试卷情况来看，个别同学的字词不能正确书写，注音不能准确掌握。

古诗文不仅要让学生熟练背诵，而且还要能正确书写，明确背诵任务，并在下课之前利用几分钟默写，及时纠正学生错误。从试卷默写情况来看，大部分同学写得很好，个别同学做理解性的默写，没有深入读题，导致判断错误。所以教学中，还要注重赏析诗歌，理解诗歌的内涵、抒发的情感。

我们的语文教学可以说每节课都是在培养阅读能力，分析文章内容，体会文章情感，总结写作方法。课后结合各种题材的语段进行训练，提高学生的阅读能力。

本次考试文言文的对比阅读，选了《爱莲说》和《孟子》中的一个段落，课内的词语解释、句子翻译，学生掌握得较好。但是课外的《孟子》，学生理解有一定的难度，这可以看出学生阅读文言文的能力还有待提高。

本学期的名著阅读是《骆驼祥子》和《海底两万里》，这两本书读得还不错。通过写情节概括、出名著题目、做精彩段落阅读等方式，增强阅读效果。但是自主推荐的名著《基地》《哈利波特》，没有带领学生阅读，所以考到的题目，学生不会做。下学期，还要注重自主推荐名著的阅读。

本次试卷学生的作文没有高分，所以导致语文没有高分。一方面试卷作文批改存在一定偏差，另一方面作文没有亮点，缺少新颖的题材。开头有超作文提示的，所以难以得高分。

针对本次考试存在的问题，采取以下措施：

1、夯实基础知识，注重语文积累，尤其是对常见字词和古诗文的积累，重视常见语文知识的积累运用。

2、重视学生的书写，要让学生写规范字。坚持字帖练习，并有总结反馈，对书写进步的孩子及时予以鼓励。

3、古诗文的教学要特别关注工具性和人文性的统一，渗透文言语法教学，加强朗读和语感训练，体味意境，品味韵味，提高学生的语文素养。

4、加强学生的名著阅读，让学生坚持做读书笔记。采用抽签的方式让学生讲述《西游记》中的经典故事，激发学生的阅读兴趣，加深学生的记忆。定期举行名著知识竞赛，形成名著阅读的氛围，促进对名著的深入阅读。

5、在教学过程中注意教学方式的转变，让自主、合作、探究的学习方式成为学生学习的主要方式。充分发挥小组合作的优势，让组长督促组员完成各项学习任务。课堂上通过小组讨论，调动学生学习的积极性，让每个学生都参与到课堂中来。

6、重视写作训练，引导学生观察生活，体验生活。每次写

作文之后，要及时进行评奖，激发学生写作兴趣。

期末考试已经结束，成绩已经成为过去。在以后的语文教学中，练好学生语文学习的基本功，培养学生学习语文的能力，提高学生的语文素养。

七年级期末总结学生篇六

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作：

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风

纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的`学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均

衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

七年级期末总结学生篇七

答：注意容貌上的修饰，举止方面的文雅以及行为的后果，以塑造更好的形象，赢得别人对自己的肯定。知耻是自尊的重要表现。

答：自尊即自我尊重，指既不向人卑躬屈膝，也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态。

答：(1)我们感悟生活的意义，首先要体验到自己是有价值的，为人所需要的，并且这种价值常常得到他人的认可与欣赏。

(2)如果别人不仅能欣赏我们的长处，而且不耻笑我们的弱点与缺陷，这种尊重更能使我们体验到快乐与感动。无论是自己对自己的价值的肯定，还是他人对我们的价值肯定，即自尊与被人尊重，都是快乐的。

(3)面对生活中不如别人的地方，我们不要气馁，不灰心，不放弃，自己相信自己，自己看得起自己，自己尊重自己，我

们就可以通过进一步的努力，找到自己的人生价值，赢得别人的尊敬，感受自尊的快乐。

答：(1)真正有自尊心的人，必定是知道羞耻的人，知耻是自尊的重要表现。

(2)唯有知耻，才有自尊。如果一个人对自己不恰当，不合适的行为不感到惭愧和羞耻，就永远不会有自尊。

答：(1)虚荣心是一种追求表面上的荣耀、光彩的心理。

(2)虚荣心重的人，常常将名利作为支配自己行动的内在动力，总是在乎他人对自己的评价，一旦他人有一点儿否定自己的意思，自己便认为失去了所谓的自尊而受不了。

答：虚荣心是一种追求表面上的荣耀、光彩的心理，自尊是对自身内在价值和尊严的追求。

答：这种过于追求表明上荣耀、光彩的心理是不健康的心理，是缺乏自信的表现。它不仅会影响人的学习、生活、工作，有时甚至会使我们酿成大错，为了满足虚荣心而走上违法犯罪道路。

答：(1)我们的自尊经常受到他人的呵护与关爱，我们也有责任去关注他人的自尊，维护他人的尊严。尊重他人是自尊的需要，也是自我完善的需要。

(2)尊重他人，就是尊重自己。要赢得他人的尊重，首先要尊重他人。不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。

(3)每个人都要通过他人的尊重、欣赏、鼓励、期望来感受自尊。尊重他人是我们的需要，也是我们的快乐。

(4)为了自尊，我们需要借助他人的眼睛作为镜子，来更好地

认识自己。人人彼此尊重，相互接纳，共同在自尊的快乐中成长。

(5)在成长过程中，我们需要他人善意的提醒，以便意识到自己的弱点、盲点与误区，激励我们更加严格要求自己，不断增强自身实力，做一个有尊严、有价值的人。

答：自尊的人最看重自己的人格。自尊的人不图虚荣，拒绝沾染不良习气。有时，为了维护自尊，可以舍弃许多东西，但决不可丧失人格，做有损人格的事。

答：

(1)由于人与人的个性不同，生活的环境与阅历不同，形成了不同的为人处世风格。承认世界因为差异而精彩，就不会太在意他人的议论和态度。如果我们养成一种豁达、开朗的性格，可以更多地欣赏来自他人的智慧，感受自尊的快乐。

(2)斤斤计较，得理不让人，那不是自尊，而是情绪冲动于人于己都不利。(3)自尊要适度。适度的自尊有助于我们面对批评，改正错误；过度的自尊，则使我们过于敏感，作茧自缚，体验不到生活的乐趣。

答：议论只能代表个别人的意见，未必正确；批评是对我们行为的评价，针对的是具体行为，而不是人本身。对待议论与批评，要做到“有则改之无则加勉”。无关紧要的议论，忍让一下就过去了。当然，对恶意的侮辱与诋毁，则要及时予以回击，必要时运用法律武器捍卫自尊。

答：日常生活中，尊重他人最基本的表现，就是对他有礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格。

答：(1)善于站在对方的角度，感同身受，推己及人。

(2) 善于欣赏、接纳他人。由衷地欣赏和赞美别人的优点、长处，允许他人有超越自己的地方。对别人与自己不同的地方，要能接纳，不排斥，不藐视。

(3) 不做有损他人人格的事情。对于他人的缺陷、缺点，我们不能取笑和歧视。每个人都会有缺点，我们要承认别人。

答：(1) 取笑、歧视和侮辱别人，就是冒犯别人的尊严，极易制造矛盾，引发冲突、仇恨和报复，最终令冒犯者自取其辱。

(2) 每个人都会有缺点。我们需要别人的承认，我们也要承认别人。

答：尊重可以使人理智，尊重可以使人悔过。尊重可以唤醒人的良知，产生无法估量的正面效应。

答：(1) 自己尊重自己，看重、维护自己的人格，不做有损自己人格的事；

(2) 要知耻，能够正确对待自己的缺点；

(3) 避免虚荣；

(4) 严格要求自己，不断增强自身实力；

(5) 养成豁达、开朗的性格，不要太在意他人的议论；

(6) 善于尊重他人。

(7) 自尊要适度。

七年级期末总结学生篇八

伴着20xx年的到来，我们即将结束本学期的工作，回顾半年

的历程，有欢笑、有收获、有欣喜、当然也有不足和遗憾，在期末考试之际将本学期班主任工作总结如下：

肩负着校领导的信任和家中的期待，在匆忙中接手了20xx届新班级，同事们的信任让自己感到了更多的压力，如果正确处理好学校工作和班主任工作之间的关系成为自己新的挑战，而这一切都来的太突然，我能选择的的就是正确面对和不断的进取。

为全面了解学生，我第一时间拿到了学籍，通过学籍了解每一位学生，记下他们的名字、住址、特长，同时在军训期间对他们进行学前教育和常规教育，记校规和守则，没有规矩不成方圆，让孩子们在学习之前知道自己什么能做什么不能做，同时，开展了三次学法指导会，请来了名牌大学生和高中生，让他们做报告，让孩子们在入学之初就体验到了大学的美好和学习的快乐，对初中生活充满了向往，也了解和掌握了好的学习方法。

我还通过商量的方式确定了自己班级的班规，采用量化评比制度，将纪律、学习、活动、卫生等分别纳入量化考核之中，严格执行，及时奖励，为班级的发展打下了坚实的基础。

班级成长过程中，学校的常规检查很重要，为此，我特别重视，力求通过检查过程培养学生良好的习惯，无论是值周、卫生、安全检查我都尽可能多做到有人负责，同时自己每周都要对部分学生进行抽查，避免了突发事件的发生。在学校安排的每一项活动中，我都能做到提前准备，引导学生通过准备、参与、总结，提高学生的集体意识、增强班级的凝聚力，不仅取得了很好的经常，也使学生学习积极性得到了发展，促进了良好班集体的形成。

中学阶段是人学习的黄金时期，为此我重视对学生学习方法的教育，开学之初的三次主题班会就是其中的一个重要举措，同时在平时晨检时间和班会时间，我也特别重视学习方法的

教育和引导，通过经验交流增强学生学习意识和方法教育。每天的谈理想更是让学生找到了自己的理想，如谢天聪同学的修路梦，就是一个典型。班主任工作还有自己，不断的采用好的方式激励学生，使学生愿意学习、主动学习。当然教育很重要的一点就是倾注爱和感情，一个微笑、一个拥抱，一个手势都能成为自己和学生沟通的桥梁，投入爱，收获的便是爱，有爱的生活便是多彩的生活。

学困生教育一直是班主任管理班级过程中的焦点，为了更好的转换学困生，我采用了一系列的方式：谈心、家访、表扬、奖励、严惩、反思。其中我们班的小鹏是这种方式下最成功的例子，小学总是因为打架是政教处的常客，但是通过初中几个月的学习，不仅没有进过政教处，反倒成为学校的进步之星，榜上有名。创造了自己的奇迹。

每天自己都坚持在6：15左右到校，因为自己深爱着每一个孩子，有爱、有坚持、我们班级孩子生活在这样一个温馨的环境中，一场场足球赛，在欢笑声中孩子们有了一个多彩的人生。

今年由于分工多的原因，一方面担任班主任，另一方面和崔主任共同承担教学工作，尝试不断改进教学、调动全校学生的学习积极性，帮助学生树立学习目标的过程中，我倾心班级，深入班级了解每一个孩子，因材施教。很多时候深夜了却仍然忙于学校的工作，但是这并没有使自己减少对孩子们的爱，对班主任工作的爱。

当然在工作中也有许多不足，首先今年家访工作没有做到百分之百，有半数孩子家没有去过；其次，和以往相比较与孩子们交流的机会明显少了许多，这是自己的损失，也失去了许多的快乐；再次，与科任老师的沟通少了很多，这对于一位班主任来说是一种失职。当然20xx年将是一个更具有挑战性的一年，我将用自己的努力同科任老师一同去创造七年五班的辉煌，用一句话总结今年的班主任工作：我用坚持把爱写大！

七年级期末总结学生篇九

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充

分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开

了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

七年级期末总结学生篇十

【导语】本站的会员豹纹浅尤为你整理了“第二学期七年级语文期末教学总结”范文，希望对你有参考作用。

时光飞逝，转眼一个学期过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思地地方。为了更好地提高自己业务能力，现将本学期的教学工作总结如下：

一、注重夯实学生的基础

在平时的新课教学中，我让学生积累重点的字词、易读错易写错的字词、把握常用成语的含义。从试卷情况来看，个别同学的字词不能正确书写，注音不能准确掌握。

古诗文不仅要让学生熟练背诵，而且还要能正确书写，明确背诵任务，并在下课之前利用几分钟默写，及时纠正学生错误。从试卷默写情况来看，大部分同学写得很好，个别同学做理解性的默写，没有深入读题，导致判断错误。所以教学中，还要注重赏析诗歌，理解诗歌的内涵、抒发的情感。

二、培养学生的阅读能力

我们的语文教学可以说每节课都是在培养阅读能力，分析文章内容，体会文章情感，总结写作方法。课后结合各种题材的语段进行训练，提高学生的阅读能力。

本次考试文言文的对比阅读，选了《爱莲说》和《孟子》中的一个段落，课内的词语解释、句子翻译，学生掌握得较好。但是课外的《孟子》，学生理解有一定的难度，这可以看出学生阅读文言文的能力还有待提高。

本学期的名著阅读是《骆驼祥子》和《海底两万里》，这两本书读得还不错。通过写情节概括、出名著题目、做精彩段落阅读等方式，增强阅读效果。但是自主推荐的名著《基地》《哈利波特》，没有带领学生阅读，所以考到的题目，学生不会做。下学期，还要注重自主推荐名著的阅读。

三、提高学生的写作能力

本次试卷学生的作文没有高分，所以导致语文没有高分。一方面试卷作文批改存在一定偏差，另一方面作文没有亮点，缺少新颖的题材。开头有超作文提示的，所以难以得高分。

针对本次考试存在的问题，采取以下措施：

1、夯实基础知识，注重语文积累，尤其是对常见字词和古诗文的积累，重视常见语文知识的积累运用。

2、重视学生的书写，要让学生写规范字。坚持字帖练习，并有总结反馈，对书写进步的孩子及时予以鼓励。

3、古诗文的教学要特别关注工具性和人文性的统一，渗透文言语法教学，加强朗读和语感训练，体味意境，品味韵味，提高学生的语文素养。

4、加强学生的名著阅读，让学生坚持做读书笔记。采用抽签的方式让学生讲述《西游记》中的经典故事，激发学生的`阅读兴趣，加深学生的记忆。定期举行名著知识竞赛，形成名著阅读的氛围，促进对名著的深入阅读。

5、在教学过程中注意教学方式的转变，让自主、合作、探究的学习方式成为学生学习的主要方式。充分发挥小组合作的`优势，让组长督促组员完成各项学习任务。课堂上通过小组讨论，调动学生学习的积极性，让每个学生都参与到课堂中来。

6、重视写作训练，引导学生观察生活，体验生活。每次写作文之后，要及时进行评奖，激发学生写作兴趣。

期末考试已经结束，成绩已经成为过去。在以后的语文教学中，练好学生语文学习的基本功，培养学生学习语文的能力，提高学生的语文素养。

七年级第二学期语文教学工作总结

七年级学期语文教学总结

第二学期期末七年级语文课教学工作总结

第二学期期末英语教学总结

第二学期教学总结

七年级期末总结学生篇十一

初一年的学习不是很难，关键看你是否细心。在初一，要让优秀成为一种习惯。在这一学期刚开始时，我的学习尽头很足。我在作业上很认真，按老师要求的步骤一点点地，踏实的去做。所以我一直保持领先优势。在第一次月考中，各科都是第一；在期中也位于班级第一，年级前一百名。经过一学期，难免有些浮躁。我在临近期末考试时，学习与娱乐的安排不太合理，没有达到我满意的成绩。所以初一时，就是要踏实，听话，看谁能笑到最后。

语文：

主要是注重基础知识，再进行延伸。古诗词文的默写要细心，最好把易错字重点看几遍，写几遍。还有我在作文中时常有的问题，就是很难做到开门见山，有时叙事没有侧重。在作

文中，思路要宽，主题要积极。详略得当，结尾扣题是重要的。

数学：

在数学方面，不但要及时巩固基础知识，还要学会变通，做题思路还需拓展。比如这次期末考试，最后一题就是行程问题的拓展。还有就是实在不会的题，可以不去管它，仔细检查前面的题，保证会的不错。还要适当多做练习题。

英语：

在英语方面，主要看重听力和作文。在这次考试，我听力和作文就扣了五分。因为听力只读一遍或两遍，而且快又会有杂音，所以要学会捕捉重点词，有必要时做一些简单的记号，记录。作文要背一些好句，尽量不重复多遍单词，比如□good可以用excellent代替，还可以背一些从句，长难句。

其它：

其它学科，平时也要认真听讲，做好笔记。复习时，在书上画一些重点内容。提高学习效率。

纪律方面：

一个班级体，要有良好的学习氛围。一个好的团队要各尽其职，同心协力。我在纪律方面能很好地约束自己，做得不错。但是我作为班长，不仅要起模范带头作用。还要把整个班集体的纪律管好，这样班里有了良好的学习环境，同学们共同进步，自己也能踏实地学习。付出一点看似累，得到的多。

体育方面：

我感觉在这学期的体育方面，不会坚持，锻炼不够好。在800

米，三分钟跳绳等项目考得不好。学习之余要进行体育锻炼。小学时，我能做到几乎每天锻炼半小时，可以是跑步，踢毽等我喜欢的。这学期开学时学习不太紧，能坚持做到每天锻炼。可临近期末，就有些坚持不住。我可以在寒假做一些我喜欢的运动，或多练习弱项。

其它方面：

我的感受：

以后的学习会越来越难，所以做事要有合理安排。在学习方面要找到适合自己的方法。学习，娱乐尺度要把握好，适可而止。关心同学，协助老师把班级工作做好。

一学期就这么过去了。在下学期里，我要按自己说的去做。加油！

七年级期末总结学生篇十二

对于七年级数学教学,教师要注重起始阶段的教学,激发学生学习数学的兴趣;课堂教学要求新、求活,采用灵活多样的教学方法,保持课堂教学的生动性和趣味性。今天本站小编给大家整理了七年级数学教学期末工作总结,希望对大家有所帮助。

本学期,担任七年级(1)、(2)班的数学教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,努力实施教学工作计划,有组织,有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对七年级数学教学工作总结:

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好

教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、经过一个学期的努力，从这份工作总结中不难看出，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

本学期我担任七年级(4)班数学教学工作。由于刚接手初中数学新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花很多时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，我班46人的平均分是48.4分，优秀人数有1人，优秀率是2.2%，合格人数有16人，合格率是34.8%，从试卷难易程度和全县校七年级数学成绩来看，很不理想。看到自己所教的成绩真也得到不少教训，获得失败的伤痛。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进初中数学。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七(4)班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了10多个课件，下载修改20余个课件，争取每周都到多媒体室上课2至3次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。参与我们初一备课组集体备课2次，上集体备课的公开课一节(日历中的方程)。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(4)班学生学习

数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共23人，待进生13人。利用每天利用午休辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

二、存在问题和今后努力方向：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回

答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时

时抓在手上。

七年级期末总结学生篇十三

本学期我继续担任七年级(2)班的班主任，虽然，在班级管理上我没有什么良好的经验，但我希望能在现在这班学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。因此，身为班主任，无论在什么时候都要对得起学生。为了使学生能够在学习的三年时间里，学到更多的本领，发展学生的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

了解和研究学生思想状况是做好班主任工作的前提。为了继续深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、多与学生交谈。通过个别谈话、班干部会议等方式了解学生假后情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、家访、家长会。经常与家长保持电话联系，如实反映学生在校各方面表现情况，让学校教育家庭教育同步。原则上每学期都要对每一个学生进行至少一次电话家访。

3、写日记。日记是学生与班主任交流沟通的重要平台，可以真实准确了解班级情况，及时化解矛盾。

1、组织晨会工作。每天早上准时到位组织监督晨会纪律与自主学习情况。

2、检查当天卫生值日工作。早、晚检查教室卫生，做到早晚小扫(清理走廊、讲台、过道上的明显垃圾)，中午打扫(彻底打扫清洁)。

3、检查上课学习情况。无课时去教室巡视课堂纪律，记录迟到、早退、旷课、上课说话、玩小动作、睡觉同学名单。

(一)建设一个团结友爱，互帮互助的班集体一个优秀的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、培养学生的责任感与荣誉感。现在的学生一般都比较自私、懒惰、不敢承担责任，责任感与荣誉感的缺失主要后果是回避问题，不能正视错误，矛盾得不到解决。要允许学生犯错误，鼓励学生勇于承认错误，面对错误，帮助引导他们解决问题，让他们明白敢于承认错误的人才可能解决问题，勇于承担责任的人才会受尊重。

2、树立正义向上的舆论。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

3、班级实行民主管理。多以学生心态思考问题，把主动权、决定权交由学生自己。班主任只要提供建议方案供讨论与参考，最后监督落实。

(二)后进生转化教育

一个好的班集体需要全体同学的参与——“一个也不能少”。尤其不能忽略后进生的转化教育工作，有时一个班集体是否优秀取决于这些同学的转化情况，如果后进生都变得上进积极，有责任感有荣誉感，愿意融入班集体，热爱班集体，接受老师的教育与同学的帮助，懂得感恩，那么这无疑是一个团结友爱，积极进取的优良班级。因此必须耐心做好

后进生转化教育工作。具体做法如下：

1、本着理解、尊重的态度对待后进生。对后进生转化教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

2、对后进生转化教育要对症下药，首先要找出每个后进生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群；有的是精力过剩，辨别是非能力差，容易受外界与他人干扰；有的缺少家庭教育，心智较不成熟，较自私叛逆，总之第一个后进生都有其特殊性，要做到区别对待，对症下药，因材施教。

(一)树立信心、明确目标、端正态度，培养荣辱观。现在的学生没有目标没有理想，不知道自己来学校做什么，对学习成绩漠不关心，考100分与0分抱不在乎无所谓态度。现在作业抄袭，考试作弊之人较少，因为他们不会就干脆睡觉、说话、玩小动作，无所事事，饱食终日。就连抄袭、作弊可怜的“上进心”都没有了。这些学生多是成绩不好，基础差，厌恶学习，放弃学习。因此首先要帮他们树立信心、明确目标、端正态度，明白一分耕耘一分收获，体会学习的乐趣，回归学生应以学习为本，培养荣辱观。

(二)成立学习小组。挑选学习较好，乐于助人的十人成立学习小组，带动帮助全班同学，营造学习气氛。原则上每两周召开一次会议，讨论本班近期学习情况。

以上就是我该学期的班主任工作计划，作为新人经验尚浅，能力欠缺，但我会尽最大努力做到最好。

七年级期末总结学生篇十四

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充

分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，

尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

七年级期末总结学生篇十五

复习目标

- 1、进一步认识生活中常见的柱体、锥体、球体，并能对它们进行一些简单的分类。
- 2、能了解直棱柱、棱锥、圆柱、圆锥等简单几何体的表面展开图，能根据展开图想象、判断和制作几何模型。
- 3、能描绘出立体图形的三视图，并能根据三视图判断立体图形的形状。

4、了解截面，能想象截面的形状。

5、经历几何体的展开、折叠、切截等活动，激发好奇心、积累数学活动经验，形成和发展空间观念。

复习内容

一. 基础知识填空

1、图形是由点、线、面构成的。

2、在棱柱中，任何相邻两个面的交线都叫做棱，相邻两个侧面的交线叫做侧棱，棱柱的所有侧棱长都相等，棱柱的上下底面的形状相同，侧面的形状都是长方形。

3、用一个平面去截一个几何体，截出的面叫做截面。

4、我们把从正面看到的物体的图形叫做主视图，从左面看到的图叫做左视图，从上面看到的图叫做俯视图。

5、圆上 a 、 b 两点之间的部分叫做弧，由一条弧和经过这条弧的端点的两条半径所组成的图形叫做扇形，圆可以分割成若干个扇形。

6、圆柱的侧面展开图是长方形，圆锥的侧面展开图是扇形。

二. 典型例题

例题1:如图，甲的图形经折叠后能否形成乙图的棱柱?如果能形成，回答:

(1)这个棱柱有几个侧面?侧面个数与底面边数有什么关系?

(2)哪些面的形状与大小一定完全相同?如果不能形成，简要说明理由。

分析与解：按顺序将上、下两个五边形折叠到所在长方形同侧，然后对着五边形的边依次折下去，就能形成右边的五棱柱。

(1) 这个棱柱共有5个侧面，侧面个数与底面边数相同。

(2) 五棱柱的上、下两个底面一定完全相同，其侧面都是长方形，但不一定完全相同。

注意：从展开图折叠成棱柱，得到的图形是唯一的，而把棱柱展开成平面图形，得到的展开图不是唯一的。

例题2: 将正方体的表面沿某些棱剪开，能否展开成如下图所示的图形？

分析与解：解答此类问题要有一定的空间想象能力，也要掌握一些技巧。(2)中有五个小正方形连成一条线，正方体表面不可能展开成这种图形。(7)中有七个小正方形，这就更不可能了。一般来说，有四个小正方形连成一条线，这条“线”的两侧各有一个小正方形，都可以折成一个正方体。因此，正方体表面可以展开成(1)、(3)所示的图形。发展空间想象能力或用手折叠可知，正方体表面也可以展开成(5)、(6)所示的图形，但不能展开成(4)所示的图形。即(2)、(4)、(7)不可能，其余都可能。

例题3: 请你设计一种方法，用平面去截正方体使得截面是三边相等的三角形。

注意：做此类题目时，应先充分想象一下，然后操作，以保证正确性。

例题4: 如图，是由几个小立方块搭成的几何体的甲、乙两个几何体的俯视图，小正方形中的数字表示在该位置上小立方块的个数，请画出它们的主视图与左视图。

分析与解：本题可根据俯视图确定主视图和左视图的列数，然后再根据数字确定每列方块的个数。

注意：从俯视图画主视图和左视图时，应从左到右找每列个数最多的作为该排的个数。

例题5:如图，是由几个一样的小正方体搭成的几何体的三视图，请在俯视图中的小正方形中填上该位置上的小立方体的块数。

分析与解：由主视图可知，俯视图第2行第1列的正方形中有1个小立方体，同理可知俯视图右上角的正方形中有1个小立方体；由左视图可知，俯视图第2列中的两个正方形中都有两个小立方体。

七年级期末总结学生篇十六

在这一个学期中自己担任着xx班的班主任工作，这个班是一个刚刚组建的班集体，学生也都是刚从小学升上来的，所以这一个月自己的工作是比较的累的。在这一个学期中通过自己的努力我是做好了我的工作的，我们班的学生在各方面都有了比较好的发展。七年级的工作是很重要的，这一年是要为之后的学习打基础的，所以是需要培养学生对学习的兴趣和他们学习的好习惯的。现在一个学期已经过去了，是应该要为这个学期的工作做一个总结了。

1. 品德教学方面。在这一个学期中我利用了每一节班会课的时间开展了主题班会活动，对学生们进行了品德方面和行为习惯方面的教育。在活动结束之后都让学生用心的去体会每一次班会活动的意义，从而达到提高他们的思想道德修养和培养好的行为习惯的目的。

3. 沟通方面。首先是跟任课老师进行的`沟通，我会去了解学生在其它老师课堂上的表现，了解他们的学习状态。同时也

要知道他们学习的效果，跟其它老师一起帮助他们学到更多的知识。其次是跟家长进行沟通，孩子们才刚刚上初中家长是会有一些担心的，所以我经常会向家长汇报学生最近在学校的学习状态，是不是有进步，或者有什么需要继续努力的地方。在期中考试之后我们也召开了一次家长会，向家长们汇报了这一个阶段他们的学习情况。

刚刚进入初中的孩子是很容易迷茫的，在学习和生活中也会遇到很多的困难，这都需要我这个班主任多多的去帮助他们。这一个阶段的学生学习会有一些浮躁，所以我需要帮助他们保证一个好的学习状态，让他们养成好的学习习惯。在七年级的时候就做好这些工作，之后的两年不管是我还是他们都会轻松一些。

虽然这一个学期的工作自己是做的比较的不错的，因为自己之前有过担任班主任的经验，但也还是有很多的不足的，所以之后我应该要继续的努力，让自己能够给予学生更多的帮助。

七年级期末总结学生篇十七

复习是强化已学知识，拓展新知识的须要手段，做好期末复习事情能使学生周全系统掌握根蒂根基知识，提高基本技能，开展学生的智力。复习阶段做到有条不紊复习，循序渐进地推进，知识在学生脑筋中更系统化、完整化，从而更好地应用知识，提高进修质量。

做好周全复习事情要有周密的规划，如许才气在最短期内，更好更多地掌握知识，提高能力。为此，在复习以前做出本学期的期末复习规划。

- 1、驾驭新课标“以报酬本”的基本思想，造就周全成长的人，提高学生的周全本质，掌握初中数学根蒂根基知识，切合实际提高学生的阐发和解决问题的能力，运用教材编著的基本

思路，系统地复习根蒂根基知识，同时不停整合知识系统，查缺补漏，不停完美，不停补充，使学生周全系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的近况，牢牢驾驭教材，驾驭新课标。复习不能脱离教材，要完整整合教材内部实质意义，形成系统的知识系统，由浅入深，由易到难，循序逐渐进展，让学生不停积累与深化。要认真阐发学生心理和学生的进修近况，利专心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习要领，真正提高学生的进修成就和智力。

3、“分层看待，梯次递进”的原则，考虑学生的近况，对不同程度的学生稳固建立不同程度的目标，让每位学生都有复习的条理性目标，慢慢实现一级一级的目标，如许所有的学生都能提高。

4、“重根蒂根基，提能力”的原则，抓住数学根蒂根基知识，注重能力的提高。复习不仅是1个整合知识、储蓄的历程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化历程，在复习历程中，一定要注重根蒂根基，根蒂根基是“万木之根”，一切复习都要盘绕根蒂根基举行。在抓根蒂根基的同时，不仅要学生安稳掌握根蒂根基知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了1个焦点，盘绕焦点复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

人教版《义务教诲课程标准实验教本·数学》根据教诲部制定的《整日制义务教诲数学课程标准（实验稿）》编著的，内部实质意义包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识开端。在系统结构的设计上办求反映这些内部实质意义之间的接洽与综合，使它们成为1个有机的群体。其中对于“实验与综合应用”范畴的内部实质意义，以“课题进修”和“数学活动”等形式分离地编排于各章之中。

在体例安排上就象次特点：

1、每章起头均配有反映本章首要内部实质意义的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为导入新课的材料。

2、正文中配备布置了“思虑”“探索追究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空等形式为学生提供思维成长、互助交流的空间。

3、适当安排了“阅览与思虑”“实验与探索追究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关里容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段进修等提供资源。

4、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以联合相关知识的进修或全章的复习有选择地举行活动，不同的学生可以达到不同条理的成果；“数学活动”也可供教学选用。

5、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内部实质意义的回首与思虑。

6、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上施用，有些练习是对所学内部实质意义的强化，有些练习是相关里容的延伸。

本班学生群体进修本质较好，学生积极情较高。优秀生点20%，学困生有5名，大多中等生进修态度较认真。学生进修乐趣随着内部实质意义不同而不同。大大都女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，以是，熬头、二章的有理数和整式女生比力好，而第三、四章的列方程和图形认识开端男生则比力愿意进修一些。

有一些学生在进修历程中，学患上不扎实，根蒂根基知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习历程中，有些学生

心理觉患上第二遍，有不正视的心理。在熬头轮进修历程中，熬头章的有效数码、科学统计法和正负数的计算患上不扎实；第二章整式的同类项归并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题进修欠好，有些学生找不到题中的等量瓜葛，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

针对全班的进修程度，开端把复习目标定为极力提高全班学生进修成就，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同条理的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握根蒂根基知识，运用根蒂根基知识解决现实问题。

“先分后总”的复习计谋，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的计谋，在复习知识的同时，牢牢抓住练这个环节；“环节检测”的计谋，每复习1个环节，就检测一次，发明问题实时解决；“仿真模拟”的复习计谋，在总复习中，举行几次仿真测试，来发明问题，并实时解决问题，增进学生进修质量的提高。实时“总结归纳”的计谋，对于1个知识环节或相接洽的知识点，要实时举行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

1、理清知识脉络：

全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内部实质意义平列展览出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑瓜葛，形成1个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握根蒂根基知识，驾驭全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：

按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在熬头轮进修中，没有睽睽到的，和在进修练习中发明问题的知识环节要细心肠讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提出问题的体式格局举行，如许有助于学生深入思

虑，认真记忆。须要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：

在串讲的每个环节之后，一定要做些练习，在备课历程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发明学生不懂的处所要反复训练，直到掌握截止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是根蒂根基性的习题，做到“分层对应”，有针对性地复习。

4、章节小测：

小测在复习中颇有须要，能实时强化复习知识，同时也是发明问题的重要手段，在天天个知识环节之后，都要举行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握欠好的学生要反复训练，直至掌握截止。

5、难点强化：

难点是复习的重点，把书中的难点举行整合归类，通过专项训练和反复练习的体式格局，把难点的内部实质意义温习好。采用个体辅导的形式，对一些有难点的进修举行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类阐发，形成习题举行强化性的复习。

6、专项训练：

对于一些大多学生掌握欠好的知识点，采取专项解说合专项训练的体式格局举行复习，解说知识点，解答要领，举行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：

如果通过测验的形式来强化和强化已学的知识点，整合全章的内部实质意义，周全系统地整合知识点，以较高等级测验文件为准绳，驾驭新课标，周全考察学生的知识水平，在测试中发明问题要重点举行解说与训练。

复习是为了更有效地提高学生的知识，开拓学生的视野，而并非为了测验，以是，复习要周全周到，既能突出重点，又能周全掌握数学根蒂根基知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高进修成就。

七年级期末总结学生篇十八

一学年以来，我担任161班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话

说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋邋随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

七年级期末总结学生篇十九

语文教学风格的形成,对一位语文教师而言,即意味着其教学艺术的成熟,教学能力的日臻完美,教学效果获得了成功,是一切优秀教师执着追求的理想境界。今天本站小编给大家整理了七年级语文教师上学期末工作总结,希望对大家有所帮助。

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，

组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现特将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中

去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。

2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。

3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。

4、代表初一年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。

5、代表初一年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，这一学期以来，我担任81,83班语文教学工作。我热爱本职工作，刻苦学习新的教育理论，认真钻研业务知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教学工作更好的开展，本人将本本学期教学工作总结如下：

一、政治思想方面：

本学期来，我始终坚持党的教育方针，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中不断完善自己。

二、工作考勤方面

每天坚持学校规定的两签到一签退制度，从无迟到、早退现象。爱岗敬业，为人师表，尊重学生，能自觉遵守学校的各种规章制度，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作；严格律己，为人师表。

三、教育教学方面

在教育教学中，能面向全体学生，教书育人，为人师表，我认真钻研教材，研究大纲，做到能正确传授内容，重、难点突出。主要体现在以下几个方面：

- 1、课前认真备好课，做好教学设计，认真编写导学案，做到了没有学案不授课。
- 2、了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情

感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

5、认真批改作业和课后辅导工作，有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

五、工作成绩方面：

“一分耕耘，一分收获”，经过自己的不懈努力，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步，学生的成绩也有了很大的提高，在教办多次组织的考试中，我所带的班级都名列前茅。

总之，在今后我将会更加全身心地投入到教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！