

最新六年级小学数学日记(汇总15篇)

个人简历应该清晰、简洁，突出自己的特长和优势，以引起雇主的兴趣。如果你需要一个简洁明了且生动有趣的自我介绍，以下是小编为大家收集的案例可以供你参考。

六年级小学数学日记篇一

今天我终于把暑假报的数学思维课上完了。

这次我上了十二节课，在这个课上我遇到了同学李鲍翔，真巧啊。

这种课主要是教我们简便运算、巧算，还有乘法和加法的原理。老师说：“你们一定要认真学，否则就白来了。”后来我才知道这句话的意思，因为一开始我听得糊里糊涂的，后来我就认真地预习，上课就能听懂了。

在我学习的过程当中，最难忘的就是“一笔画”。

我原先对它的理解是：不管什么物品，只要能一笔画出的就叫一笔画。可是学过以后，我明白了，一笔画是要求在不重复任一一一条线段的情况下一笔画出某个图形。如果想简便判断出一个图形能不能一笔画出，要用到“奇点”和“偶点”，如果全部都是偶点，或者有两个奇点，其它都是偶点，那这个图形就可以一笔画。

通过这十二次的学习，我的收获很大。虽然我不是我们这次班上学得的，但是我觉得会对我以后学习数学很有帮助。

六年级小学数学日记篇二

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢?老师为什么叫我们预习呢?我带着惊奇的心情回到家。查资料,问爸妈。原来预习就是在学习新课之前,自己先把书上的内容看一遍,(如果有什么不懂的,做上记号,等上课时,再认真听。)这样,就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习,我知道了估算 $538 \div 62$ 时,可以把538看作540,62看作60,那么, $538 \div 62 \approx 9$ 。原来,预习可以帮助我扫除数学学习的障碍,我对估算有了初步的理解。听课时,我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方,也能迎刃而解。

所以,课前预习很重要,我们一定要养成预习的好习惯,因为成功的预习,可以使听课质量更高,学习的效率也跟着提高,所以,它是打开知识大门的金钥匙。

六年级小学数学日记篇三

中午爸爸下班回来,哼着小调,兴高采烈地跨进家门我迎上去问道:“爸爸,今天有什么事这么高兴?”爸爸说:“这个月我涨工资了。”我问道:“那你现在一个月拿多少工资?”爸爸想了想,微微一笑说:“我比你妈妈的工资高,我俩的月工资加起来是2800元,月工资差是100元,你说我一个月拿多少工资?”

听了爸爸的话,我动手在纸上画出了线段图帮助我理解:

通过观察和思考,我很快算出了答案,并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多,那么爸爸、妈妈的月工资一共是元,再把月工资和平均分成2份,求出的1份就是爸爸的月工资。列式是元。

爸爸听了,满意地直点头。这时,正在做饭的妈妈对我说:“你还有其它方法吗?”“还有其它方法?”我惊奇地说。我报着好奇的`心情静下心来再次观察、思考,我发现此

题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。列式为元。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

六年级小学数学日记篇四

4月8日星期日晴。

今天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我马上就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我马上问老板几元一只，老板回答说：“4.5元一只。”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂马上来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎么没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的’低下头说了声：“谢谢”就走了。

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。后来我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

六年级小学数学日记篇五

今天是星期六，妈妈带着姥爷和我一起坐车去森林公园玩。车费：5元钱。

到了森林公园，我和妈妈去买门票，价格如下：大人每人2元，儿童每人1元。我掐指一算，两个大人，一个小孩儿，共需5元钱。

我们拿着门票高高兴兴地进入了森林公园。首先映入眼帘的是青青草地上的一群可爱的白鸽子。妈妈用3元钱买了一包鸽子食，让我和姥爷到鸽子群中喂小鸽子。我们在鸽子群中照了六张照片，淘气的小鸽子把我的右手给抓了，好像在和我握手一样。

我们走啊走啊，来到了“水上乐园”。我对“滚筒”特感兴趣，它“旋转”得真有趣。然后，我们又花了20元钱玩了“游船”，它是一个“平移”现象。我和姥爷玩累了，饿了，妈妈就跑到商店买了一些美味佳肴：4根香肠、2个冰淇淋。妈妈说：“一根香肠2元钱、一个冰淇淋1元钱。妈妈一共花了多少钱？”我板着指头算出是10元钱。

过了一会儿，爸爸来接我们啦，我们又去游了“动物园”，看见了猕猴、鹿、蓝孔雀……这些动物真可爱！

回来时，我们坐车、吃饭共花费27元钱。妈妈笑咪咪地说：“宝宝，算算今天共花了几元钱？”我用加法认真地算了两遍，说：“一共花了65元钱。”

看，今日一行，离了数学行吗？

六年级小学数学日记篇六

星期六上午，我和妈妈、姐姐去亮山公园玩，一棵大树映入我的眼帘。

妈妈问：“欢欢，你能量出这棵树的高度吗？”

我说：“行，用一根跟它一样高的竹竿，再量那根竹竿的长

度。”

妈妈反驳道：“哪来那么长的竹竿？”

我兴奋地说：“姐姐！借你一用！”

姐姐满脸疑惑：“怎么求？”

“在同一地点，同一时间，影子的长度和物体的长度成正比例。先量出你的身高，再量出你影子的长度，算出你的身高和你影子的比，再量出这棵大树的影子长度，就能算出这棵大树的高度了。”我得意地说。

因为我平时喜欢制作小制作，所以身上总是带着一卷皮尺。我先量出姐姐的身高是1.56米，再量出她影子的长度是0.52米，他们的比是： $1.56:0.52=3:1$ ，量出这棵大树的影子长度是1.1米，再算出高度： $1.1\times 3=3.3$ (米)，这便是大树的高度了。妈妈和姐姐看着我，直竖大拇指。我乐呵呵地想：数学真有用！

六年级小学数学日记篇七

在日常生活中，做每件事情都离不开数学，可见数学与我们的关系是多么的密切呀。

暑假里我跟爸妈到表姐家玩，路上口渴了，爸爸只好到附近杂货店买矿泉水喝。杂货店有个规定：买3瓶矿泉水能够换一瓶矿泉水，一瓶矿泉水卖价1元钱，爸爸见了掏出10元钱给杂货店老板，说：“老板买10瓶水”，水拿到了，我如饥似渴的喝了起来，一会儿就喝掉了二瓶。还没等我回过神，已经有好几个空瓶了。爸爸问我：“灵灵，我们用10元钱能换多少瓶矿泉水？”我想：10瓶水喝完，拿9个空瓶子换了3瓶矿泉水，3个空瓶又换了1瓶矿泉水……还剩下两个空瓶子。

我高兴地对爸爸说：“爸爸，我算出来了，是14瓶矿泉水，还余下2个空瓶子。”爸爸笑了，说：“你再想一想！”我若有所思：“我们能够再向杂货店老板借一个空瓶子，喝完后再把空瓶还给老板，噢！我们能够喝15瓶矿泉水。”爸爸点头称赞。

数学就是要灵活运用，理论联系实际，只有掌握了数学知识，才能更好的让数学服务于我们。所以我们要学好数学，让数学成为我们学习生活中的好帮手。

六年级小学数学日记篇八

零看上去很单调，就是没有，其实它非常地丰富，它隐藏了许多。在数学中零非常特殊，不管做什么题，你应该考虑零。

在几何中，“0”经常被作为记号。

“0”的特殊源于在一些概念或题里，比如每个有理数都有倒数，“0”却没有，有理数分为正数、负数。“0”，一个数就分为一类，这不特殊吗？在除数里，只有零不能作除数。零作被除数，不管除以什么数（“0”除外）都得零。

往往我们会忽视零，但它却起着重要的责任。如，问等于几？有些人就不能联想到“0”。在数数时，有人就会忘掉零。如：不大于5不小于-5的整数有几个？有人就会定有8个。其实还有0。如：有哪些数的绝对值不大于本身？那就是正数和零（也可以称之为非负数）。

零在生活中更量五彩斑斓。在期末后开家长会，老师那里登记的犯错本给家长看时，我们都希望自己的那一格记着“0”，这表示我们没有犯过错，家长高兴，我们高兴。但是在卷子上我们都不希望看到这个数或接近这个数的整正数，否则回家的日子就难过了。在比赛中，谁都不希望得到“0”。

零是丰富的。我认为零在题中是陷阱，大家以后做题时应考虑零。零在不同的场合也能使人的情绪改变。它是美妙而又丰富的。

六年级小学数学日记篇九

我家有5个暖气。我发现我的屋的暖气一共有5个片，我们大卧室的暖气共有6片，奶奶的屋的暖气有7片，客厅的'暖气有15片。我知道我家暖气的片最多的屋是客厅。我还感觉到片数越多产生的热量也越大，屋子就越暖和。

六年级小学数学日记篇十

今天，我高兴的在家里看着我的《聪明数学》，我看着看着，看到一个春联中有关于数学方面的.趣味数学题。里面的内容是语灵部落的汉未央长老过生，魔数王国的女王带领下他们的臣子去给长老祝寿。到以后，魔女小星看到长老的白胡子长长的，就忍不住问：“请问长老有多大年纪。

啃啃兽精灵长比较调皮，他对魔数王国的臣民的数学能力早有耳闻，他今天决定见识一下。

于是，他出一道题是用对联的形势写的：

上联：花甲重开，又加三七岁月。

下联：古稀双庆，更多一度春秋。

开始我一直不知道从哪入手，因为我不知道花甲和古稀是什么意思，后来，妈妈说：“花甲是指“60”岁，古稀是指“70”岁。现在，我终于有头绪，上联“重开”就是，下联两个60，“三七岁月”是 $3 \times 7 = 21$ 岁，上联的年龄是 $60 \times 2 + 3 \times 7 = 141$ 岁，下联：“双庆”是两个70，“一度春秋”是1年，下联的年龄是 $70 \times 2 + 1 = 141$ 岁，所以长老年龄

是 $141+141=282$ （岁）。

啊！原来数学是那么的有趣。

六年级小学数学日记篇十一

有一日，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的'地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢？我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自我弄明白为什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我明白了，因为只要有1元、2元、5元就能够随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样能够组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗？干吗还要2元、5元呢？”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多去留心观察，多动脑思考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试！

六年级小学数学日记篇十二

有一日，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢？我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自我弄明白什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我明白了，因为只要有1元、2元、5元就能够随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样能够组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗？干吗还要2元、5元呢？”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多去留心观察，多动脑思考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试！

六年级小学数学日记篇十三

我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是元），再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。就是元）。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我说：“你还有其它方法吗？”我静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：“就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的300元，就是爸爸的月工资

啦，也就是元，对不对？”爸爸听了，满意的点点头，“看来奥数班没白上嘛！哈哈！”爸爸还表扬了我，都是数学帮了我忙呀！

六年级小学数学日记篇十四

中午时分，我吃完了午饭，闲着没事做，便拿起了一本名叫《尖子生题库》的书。翻开负数的这一章，看了一下前面的讲解，又翻到了习题部分去做习题。我先看了一下习题，内容虽然多，但很容易，心想：“嗨！这也叫做《尖子生题库》呀，这么容易，我闭着眼睛也能把它全作对。”

于是，我开始做题了，填空题，判断题，我不一会儿就作了两页。到应用题了，我以为会难一些便认真地看了题，一点儿也不难，刷刷，两下我就写得只剩下一道应用题了。我潦草地看了一下题，容易容易，不对，不是已经给了速度吗？那这个“+15”和“-15”是用来做什么的呢我思来想去，这简直就是山重水复疑无路啊，我又看了看题，还是不会。这时，我想到了在一本书中看到的一个公式，好像对于这道题刚好对上。我便急忙去把我买的所有关于数学的工具书都翻了出来，找呀找，怎么没有呢？我明明在书上看到这一个公式的，怎么会找不到。

事实就是事实，我便翻了翻后面的答

案： $200 \div (35+15) + 200 \div (35-15) = 14$ 小时，为什么用200除以35呢？这时行程问题中的，我便拿起《小学毕业总复习》这本书，翻到有关于行程问题的这一页，里面有一个公式让我恍然大悟，原来是这样的：它是用路程除以速度等于时间，这些加十五和减十五是加减法而不是正负号。

数学题真是需要认真的读和仔细的去理解呀！看似简单却蕴含着复杂，无论做什么事都要认真，不能小看它。

六年级小学数学日记篇十五

数学真有趣，遇到难题开动脑筋想一想马上就有好办法。

第二天，老师上课刚好讲了这一题，老师让我们想一想这道题除了直接计算外，还有没有别的解答方法呢？可是，我怎么也想不出来。老师说：“大家看这一串数字有什么特点？能不能以一个数为基准把它们转化成同一个数呢？”在老师的启发下，我豁然开朗，先从150中拿走20补到110里面去就得到了两个130，再从140中拿走10补到120里又得到了两个130，最后用4个130加上本来的一个130共得5个130，5个130不就是650吗。列式为：

$$110+120+130+140+150$$

$$=130\times 5$$

$$=650$$

我立刻举手，兴奋地讲了我的解答方法，老师给我了一个赞许的目光，立即表扬了我，并告诉同学们：这种方法就叫“移多补少”。

同学们也对我的表现抱以热烈的掌声。

通过这道题的计算，我忽然明白了这到题原来还有别的解答方法。。还使我更加体会到数学真有趣。